



**MICROCREDITE PENTRU
COLABORARE ȘI COMUNICARE ÎN MEDIUL DIGITAL
Competența 2.2: PARTAJAREA DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII
PRIN TEHNOLOGII DIGITALE**

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



Co-funded by
the European Union

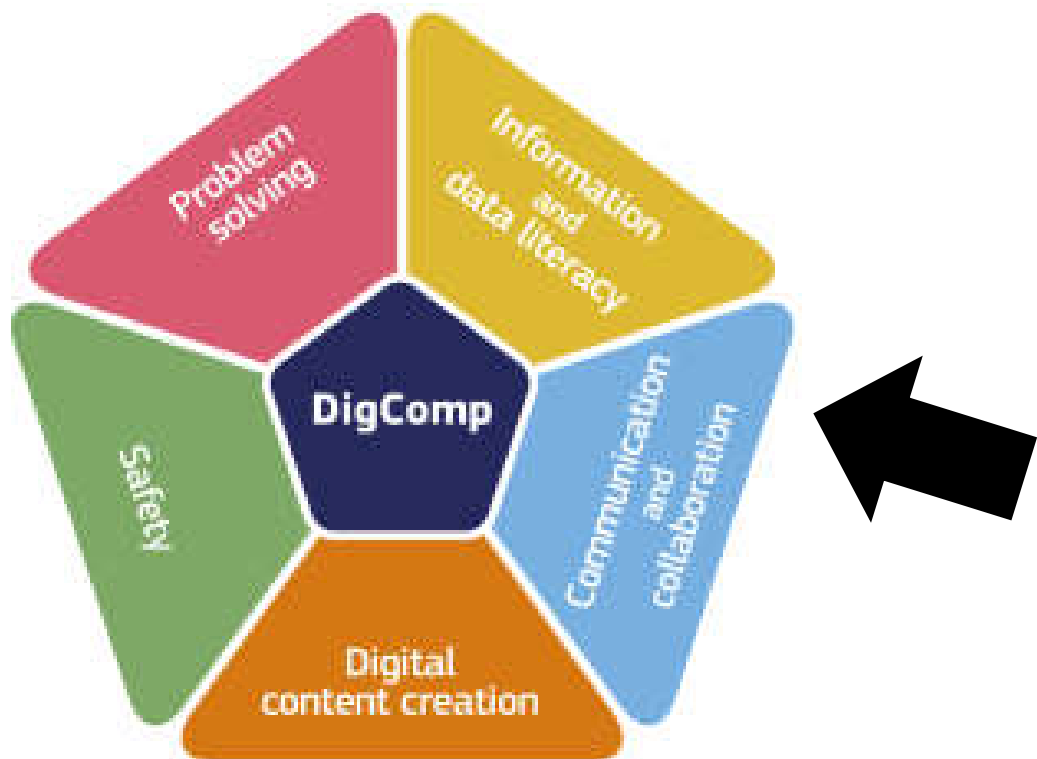
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the Union nor EACEA can be held responsible for them.

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ

2. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN MEDIUL DIGITAL

Competența

2.2 Partajarea de conținut și informații prin tehnologii digitale



CUPRINS

PRECONDIȚII	7
DICȚIONAR DE TERMENI ȘI ABREVIERI	8
NIVEL DEBUTANT	9
(Nivelul 1 și Nivelul 2)	9
ÎNȚELEGEREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE (MC 2.2.A.1)	10
Specificații	10
Rezultatele învățării	11
Descriere	11
Întrebări	11
NAVIGAREA ÎN MEDIUL DIGITAL (MC 2.2.A.2)	12
Specificații	12
Rezultatele învățării	13
Descriere	13
Întrebări	13
GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL (MC 2.2.A.3)	14
Specificații	14
Rezultatele învățării	15
Descriere	15
Întrebări	15
GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL (MC 2.2.A.4)	16
Specificații	16
Rezultatele învățării	17
Descriere	17
Întrebări	17
RECUNOAȘTEREA SURSELOR DE DATE (MC 2.2.A.5)	18
Specificații	18
Rezultatele învățării	19
Descriere	19
Întrebări	19
NIVEL INTERMEDIAR	20
(Nivelul 3 și Nivelul 4)	20
TEHNICI DE NAVIGARE ȘI DE PARTAJARE DATE (MC 2.2.B.1)	21
Specificații	21
Rezultatele învățării	22
Descriere	22

Întrebări	22
INTERMEDIERE ÎN DISTRIBUIREA DE INFORMAȚII DIGITALE (MC 2.2.B.2)	23
Specificații	23
Rezultatele învățării	24
Descriere	24
Întrebări	24
REFERENȚIEREA DIGITALĂ (MC 2.2.B.3)	25
Specificații	25
Rezultatele învățării	26
Descriere	26
Întrebări	26
DINCOLO DE RUTINĂ (MC 2.2.B.4)	27
Specificații	27
Rezultatele învățării	28
Descriere	28
Întrebări	28
ROLUL DATELOR PUBLICE ÎN INSTRUIREA AI (COD 2.2.B.5)	29
Specificații	29
Rezultatele învățării	30
Descriere	30
Întrebări	30
NIVEL AVANSAT	31
(Nivelul 5 și Nivelul 4)	1
TEHNICI CONVENȚIONALE ȘI NECONVENȚIONALE DE PARTAJARE (MC 2.2.C.1)	32
Specificații	32
Rezultatele învățării	33
Descriere	33
Întrebări	33
INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE (MC 2.2.C.2)	34
Specificații	34
Rezultatele învățării	35
Descriere	35
Întrebări	35
INTERMEDIERE ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIILOR (MC 2.2.C.3)	36
Specificații	36
Rezultatele învățării	37

Descriere.....	37
Întrebări.....	37
INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PARTAJARE (MC 2.2.C.4).....	38
Specificații.....	38
Rezultatele învățării.....	39
Descriere.....	39
Întrebări.....	39
ABORDARI ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIILOR (MC 2.2.C.5).....	40
Specificații.....	40
Rezultatele învățării.....	41
Descriere.....	41
Întrebări.....	41
EXPERT.....	42
ABORDAREA COMPLEXITĂȚII ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIEI (MC 2.2.D.1).....	43
Specificații.....	43
Rezultatele învățării.....	44
Descriere.....	44
Întrebări.....	44
RAFINAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE (MC 2.2.D.2).....	45
Specificații.....	45
Rezultatele învățării.....	46
Descriere.....	46
Întrebări.....	46
PARTAJAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE (MC 2.2.D.3).....	47
Specificații.....	47
Rezultatele învățării.....	48
Descriere.....	48
Întrebări.....	48
DISTRIBUIREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR DIGITALE (MC 2.2.D.4).....	49
Specificații.....	49
Rezultatele învățării.....	50
Descriere.....	50
Întrebări.....	50
PRIORITIZAREA SURSELOR DE INFORMARE CREDIBILE (MC 2.2.D.5).....	51
Specificații.....	51
Rezultatele învățării.....	52

Descriere.....	52
Întrebări.....	52
ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 2.2. PARTAJAREA DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII DIGITALE	53
DEBUTANT (NIVELUL 1 ȘI NIVELUL 2)	54
INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)	56
AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)	58
EXPERT (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8).....	60

PRECONDIȚII

Pentru dobândirea competenței numite „Partajare de conținut și informații prin tehnologii digitale”, sunt necesare următoarele condiții:

1. **Familiarizarea cu tehnologiile digitale:** Trebuie să posede o înțelegere de bază a diferitelor tehnologii digitale disponibile pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital. Aceasta include cunoașterea platformelor utilizate în mod obișnuit, a aplicațiilor software și a instrumentelor online care permit partajarea eficientă a datelor.
2. **Abilități de colectare și procesare a informațiilor:** capacitatea de a identifica datele, informațiile și conținutul digital relevante este esențială. Aceasta implică abilitatea de a filtra informații din diverse surse, cum ar fi site-uri web, baze de date, depozite online etc. În plus, persoana ar trebui să fie capabilă să organizeze și să proceseze în mod eficient informațiile dobândite.
3. **Cultura digitală:** Cultura digitală de bază este esențială pentru recunoașterea tehnologiilor digitale adecvate. Cerințele prealabile includ competența în utilizarea computerelor, sistemelor de operare și browserelor de internet. Familiarizarea cu formatele de fișiere, compresia datelor și conceptele de stocare a datelor ar fi, de asemenea, benefică.
4. **Înțelegerea noțiunilor legate de proprietatea intelectuală:** Cunoașterea legilor dreptului de autor, a drepturilor de proprietate intelectuală și a utilizării loiale este importantă în ceea ce privește practicile simple de referință și atribuire. Această înțelegere asigură că persoana poate identifica creatorii originali ai conținutului digital și poate recunoaște contribuțiile lor în mod corespunzător.
5. **Abilități de comunicare:** competența în comunicarea scrisă și verbală este necesară pentru a partaja eficient date, informații și conținut digital. Individul ar trebui să fie capabil să transmită idei în mod clar și concis, folosind limbajul și tonul adecvat în comunicațiile digitale.
6. **Gândire critică și abilități de rezolvare a problemelor:** capacitatea de a evalua informațiile pentru acuratețe, credibilitate și relevanță este crucială atunci când se selectează tehnologii digitale adecvate și practici de referință. Aceasta implică analiza diferitelor opțiuni și luarea unor decizii informate pe baza cerințelor specifice.
7. **Considerații etice:** Conștientizarea problemelor etice legate de partajarea datelor, diseminarea informațiilor și utilizarea conținutului digital este vitală. Cerințele prealabile includ înțelegerea politicilor de confidențialitate, a practicilor de consimțământ și a implicațiilor etice ale tehnologiilor digitale și practicilor de atribuire.
8. **Adaptabilitate și dorință de învățare:** Pe măsură ce tehnologia evoluează rapid, indivizii trebuie să fie deschiși să învețe în mod continuu noi tehnologii și practici digitale. A fi adaptabil și receptiv la schimbare permite utilizarea și implementarea eficientă a instrumentelor și atribuțiilor digitale adecvate.

Prin îndeplinirea acestor condiții, se identifică competențele de recunoaștere a tehnologiilor digitale adecvate pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital, precum și identificarea practicilor simple de referință și atribuire.

DICȚIONAR DE TERMENI ȘI ABREVIERI

Microcredit (microcredențial, precurtat MC) = curs de scurtă durată privitor la un anumit subiect sau arie de cunoaștere restrânsă și finalizat cu o formă de certificare.

Rezultatele Învățării (engl. : Learning Outcome, prescurtat LO) = Rezultatele unui proces sau experiențe de învățare, ce pot fi validate prin diverse forme de evaluare.

K - S - A (engl. : Knowledge, Skills, Attitudes) = Cunoștințe, Abilități, Atitudini care sunt rezultatul unui proces de învățare.

NIVEL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



ÎNȚELEGEREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE (MC 2.2.A.1)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	ÎNȚELEGEREA TEHNOLOGIILOR ONLINE Cod: MC 2. 2.A. 1
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul de învățare	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 1-2 LO 2.2.1 și 2.2.2):

Tehnologii și dispozitive digitale pentru partajarea online

- Este conștient de diferențele tehnologiei de partajare online a datelor, informațiilor și conținutului digital și descrie diferențele dintre acestea.
- Știe cum să folosească un dispozitiv pentru a partaja conținut digital.

Descriere

Microcreditul „ **Essentials of Computer Systems** ” permite acumularea de cunoștințe primare și educație practică pentru persoanele care doresc să-și îmbunătățească capacitățile atunci când abordează provocările digitale, în primul rând fiind capabili să identifice elementele esențiale ale sistemelor informatice.

Scopul principal este ca cursantul să obțină o conștientizare aprofundată a tehnologiilor digitale fundamentale utilizate în partajarea online a datelor, informațiilor și conținutului. Aceasta include un spectru de instrumente, inclusiv, dar fără a se limita la e-mail, sala de chat, cloud online și încărcare directă, ceea ce înseamnă o gamă diversă de platforme utilizate în mod obișnuit în peisajul digital contemporan.

Această mini certificare acoperă aspecte esențiale subliniind faptul că cursantul ar trebui să posede capacitatea de a articula și elucida principalele distincții dintre aceste tehnologii. Acest lucru sugerează o cerință pentru o înțelegere de bază care se extinde dincolo de recunoașterea la nivel de suprafață. Se așteaptă ca cursantul să investigheze funcționalitățile complexe, avantajele și limitările fiecărei tehnologii, favorizând o înțelegere aplicată.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții nu numai că vor fi conștienți de diversitatea tehnologiilor de partajare online, dar vor avea și abilitățile de a utiliza în mod eficient dispozitivele pentru partajarea conținutului digital. Acest microcredit servește ca o resursă valoroasă pentru persoanele care doresc să-și îmbunătățească cultura digitală, asigurându-se că sunt bine echipate pentru a naviga peisajul în evoluție al partajării de conținut online cu încredere și competență.

Întrebări

Tehnologii digitale

1. Numiți câteva dintre principalele tehnologii digitale pentru schimbul de date, informații și conținut pe internet?
2. Vă rugăm să descrieți principalele diferențe dintre e-mail și sala de chat?
3. Descrieți modul în care oamenii pot partaja conținut digital prin intermediul unui smartphone?

NAVIGAREA ÎN MEDIUL DIGITAL (MC 2.2.A.2)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	NAVIGAREA ÎN MEDIUL DIGITAL Cod: MC 2.2.A.2
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <i>http://dsw.projectsgallery.eu</i>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul de învățare	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 1-2 LO 2.2.3 și 2.2.4):

Afișare și partajare informații

- Știe cum să afișeze informații de pe un dispozitiv în timpul unei sesiuni online în timp real.

Separarea tehnologiilor de partajare

- Poate distinge între partajarea publică sau privată a oricăror date, informații și conținut online.

Descriere

Acest Micro Credential este conceput pentru a dobândi abilitățile necesare pentru a partaja și afișa în mod eficient informații de pe dispozitivul personal, cu un exemplu specific prezentarea graficelor într-o conferință video live. Acest lucru implică nevoia de cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor instrumente și caracteristici pentru partajarea fără probleme a informațiilor într-un cadru virtual.

Acest microcredit pune accent pe prezentarea informațiilor într-o conferință video live, sugerează o aplicare practică și în timp real a cunoștințelor dobândite, aliniindu-se cu peisajul în evoluție al comunicării și colaborării la distanță. Cursanții se pot angaja în exerciții practice care implică demonstrații live de schimb de informații în timpul videoconferințelor pentru a consolida abilitățile pe care le-au învățat. Experiența cu tehnologie, atât în ceea ce privește utilizarea dispozitivelor pentru prezentări, cât și înțelegerea caracteristicilor diferitelor platforme de partajare, este implicată în aceste obiective.

În plus, se așteaptă ca cursantul să depășească recunoașterea la nivel de suprafață și să înțeleagă caracteristicile de accesibilitate ale diferitelor tehnologii de partajare. Aceasta include recunoașterea implicațiilor accesului deschis față de accesul privat în diferite contexte.

De-a lungul cursului, participanții învață despre avantajele, dezavantajele și considerentele tehnologiilor de acces deschis față de tehnologiile de acces privat pot îmbunătăți gândirea critică.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor putea alege cea mai potrivită tehnologie de partajare în funcție de context, luând în considerare factori precum audiența, sensibilitatea informațiilor și cerințele de colaborare.

Întrebări

Abilități de partajare și prezentare

1. Care sunt considerentele cheie atunci când alegeți o platformă pentru partajarea informațiilor într-un cadru de echipă sau de colaborare?
2. Cum alegi între diferite tehnologii pentru partajarea informațiilor, cum ar fi prezentări de diapozitive, documente sau demonstrații live?
3. Ce considerații sunt importante atunci când partajați date vizuale, cum ar fi grafice sau diagrame, într-un cadru virtual sau live?

Securitate și confidențialitate

4. Cum ați face diferența între informațiile care ar trebui partajate în mod deschis și cele care ar trebui să fie limitate la un grup select?
5. Când aveți de-a face cu informații sensibile, ce măsuri luați pentru a asigura partajarea în siguranță și pentru a menține confidențialitatea?

GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL (MC 2.2.A.3)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL Cod: MC 2. 2.A. 3
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul de învățare	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 1-2 LO 2.2.5 și 2.2.6):

Partajarea și blocarea conținutului digital

- Știe cum să selecteze și să restricționeze cui sunt partajate informațiile și conținutul digital.

Cerințe preliminare ale tehnologiilor

- Este conștient de faptul că caracteristicile informațiilor partajate pot diferi în funcție de diferitele cerințe prealabile ale tehnologiilor digitale utilizate.

Descriere

Prin participarea la acest microcredit, cursanții vor dobândi o înțelegere profundă a managementului informațiilor în peisajul digital. Ei vor dezvolta expertiza pentru a discerne și implementa strategii precise pentru selectarea și controlul publicului cu care sunt partajate informațiile și conținutul digital. Curriculumul pune un accent puternic pe navigarea în complexitatea tehnologiilor digitale, asigurându-se că cursanții nu numai că înțeleg cerințele prealabile ale diferitelor instrumente, ci și apreciază modul în care aceste condiții prealabile modelează caracteristicile informațiilor partajate.

Prin module cuprinzătoare, participanții vor înțelege arta nuanțată de a adapta accesul la informații, de a proteja confidențialitatea și de a optimiza colaborarea. Certificarea ini depășește cunoștințele teoretice, dându-le cursanților abilități practice pentru a naviga cu încredere pe diverse platforme digitale. Cursanții vor fi echipați pentru a lua decizii informate cu privire la selectarea mecanismelor de partajare adecvate, luând în considerare cerințele unice și implicațiile de securitate asociate fiecărei tehnologii.

În plus, această calificare de dimensiuni mici inspiră conștientizarea faptului că natura informațiilor partajate este strâns legată de cerințele prealabile specifice ale instrumentelor digitale. Această înțelegere este vitală în peisajul digital contemporan, unde nuanțele tehnologice au un impact semnificativ asupra caracteristicilor și accesibilității informațiilor. Participanții la acest microcred vor dobândi o sensibilitate sporită la interacțiunea dinamică dintre cerințele prealabile tehnologice și conținutul partajat, și vor putea să facă alegeri strategice și informate în diferite scenarii profesionale și personale.

Întrebări

Partajarea conținutului digital

1. Cum determinați cea mai potrivită platformă sau metodă de partajare a conținutului digital pe baza naturii informațiilor și a publicului vizat?
2. Puteți oferi un exemplu de situație în care partajarea eficientă a conținutului digital a avut un impact pozitiv asupra unui proiect de colaborare sau a unei inițiative de comunicare?

Blocarea sau restricționarea accesului la conținut digital:

3. Ce criterii folosiți pentru a evalua dacă un anumit conținut digital ar trebui blocat sau restricționat de la anumiți utilizatori sau grupuri?
4. Cum echilibrați nevoia de colaborare deschisă cu necesitatea de a bloca conținutul digital pentru a menține confidențialitatea și securitatea?

Tehnologie și instrumente:

5. Când blocați conținutul digital, pe ce caracteristici sau tehnologii vă bazați pentru a aplica restricțiile de acces în mod eficient?

GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL (MC 2.2.A.4)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	GESTIUNEA CONȚINUTULUI DIGITAL Cod: MC 2. 2.A. 4
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul de învățare	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 1-2 LO 2.2.7 și 2.2.8):

Strategii de partajare

- Poate aplica strategii simple de partajare pentru a partaja date, informații și conținut digital.

Selecția cea strategiei de partajare

- Știe cum să selecteze cea mai potrivită strategie de partajare pentru a partaja informații specifice și conținut digital.

Descriere

Participarea la acest microcredit ajută cursantul să dobândească abilități practice pentru partajarea eficientă a conținutului digital. Această microcredit asigură ca participantul să dețină strategii simple, dar puternice pentru a partaja date, informații și conținut digital. Nu este vorba doar despre învățarea teoriilor; accentul se pune pe punerea în practică a acestor idei, asigurându-vă că le puteți folosi în situații din viața reală.

Participanții explorează diverse metode și platforme de partajare, devenind pricepuți să aleagă cea mai bună strategie pe baza a ceea ce împărtășesc și a publicului lor. Este ca și cum ai învăța să alegi instrumentul potrivit pentru fiecare loc de muncă.

O caracteristică cheie a acestei calificări este concentrarea pe selectarea celor mai adecvate strategii de partajare. Ei vor lucra prin scenarii și studii de caz, perfecționându-și abilitățile de luare a deciziilor pentru a alege cea mai bună strategie de partajare pe baza informațiilor cu care au de-a face. Această abordare încurajează o înțelegere nuanțată a contextului și a conținutului.

Cursanții vor naviga în scenarii și studii de caz, perfecționându-și abilitățile de luare a deciziilor în determinarea strategiei optime de partajare pe baza naturii informațiilor care vor fi partajate. Perspectivele practice și exemplele din lumea reală vor lumina calea către stăpânirea artei partajării strategice a conținutului în diverse contexte profesionale și personale.

La finalizarea cu succes a microcreditului cursanții vor avea și capacitatea de a alege strategic abordarea cea mai potrivită pentru diverse situații unde este necesară partajarea informațiilor.

Întrebări

Strategii de partajare

1. Cum definiți strategiile eficiente de partajare în contextul conținutului digital și de ce sunt acestea importante?

Cea mai potrivită selecție a strategiei de partajare

2. Ce factori luați în considerare atunci când determinați cea mai potrivită strategie de partajare pentru o anumită informație sau conținut digital?
3. În ce mod influențează natura conținutului decizia privind cea mai potrivită strategie de partajare?

Aplicație și context

4. Cum vă asigurați că strategiile dvs. de partajare se aliniază cu scopurile și obiectivele unui anumit efort de comunicare sau colaborare?

Procesul de luare a deciziilor:

5. Când vă confrunțați cu incertitudinea cu privire la cea mai potrivită strategie de partajare, ce pași luați pentru a culege informații sau pentru a lua o decizie în cunoștință de cauză?

RECUNOAȘTEREA SURSELOR DE DATE (MC 2.2.A.5)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	RECUNOAȘTEREA SURSELOR DE DATE Cod: MC 2. 2.A. 5
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consoțiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul de învățare	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 1-2 LO 2.2.9 și 2.2.10):

Referire la creatorul datelor

- Are cunoștințe despre credibilitatea creatorului datelor, informațiilor și conținutului digital partajate.

Căutarea și găsirea sursei originale

- Știe cum să recunoască sursa originală și autorii conținutului partajat.

Descriere

Prin participarea la obținerea acestui certificat, oferă participanților o înțelegere cuprinzătoare a practicilor etice de partajare a conținutului digital, cu un accent special pe credibilitatea creatorilor de conținut. Cursanții vor obține informații asupra importanței recunoașterii și atribuirii surselor și autorilor originali atunci când fac schimb de date, informații și conținut digital.

Acest microcredit prezintă principiile fundamentale ale partajării responsabile a conținutului. Acest lucru implică nu doar înțelegerea importanței acordării de note de credibilitate, ci și dezvoltarea abilităților practice în identificarea creatorilor în mod eficient. Această certificare oferă participanților strategii pentru căutarea și localizarea surselor originale de material partajat, asigurându-se că au instrumentele necesare pentru a menține standardele etice în interacțiunile lor digitale.

De asemenea, acest microcredit depășește conceptele teoretice, oferind instruire practică pentru a dezvolta capacitatea de a urmări originile conținutului partajat cu acuratețe. Cursanții vor naviga prin scenarii din lumea reală, perfecționându-și abilitățile în identificarea și evaluarea credibilității creatorilor, contribuind la o cultură a onestității și integrității intelectuale.

Obținând acest microcredit, participanții nu numai că vor deține cunoștințele necesare pentru a evalua credibilitatea creatorilor de conținut în mod eficient, dar vor avea și abilitățile practice pentru a implementa atribuirea adecvată în diverse contexte. Acest microcredit este o resursă valoroasă pentru persoanele care doresc să-și dezvolte cultura digitală, asigurându-se că se angajează în practici de partajare etice și respectuoase în peisajul digital.

Întrebări

Surse de date

1. De ce este important să acordați note de credibilitate creatorului de date atunci când le folosiți în munca dvs. sau le partajați altora?
2. Ce strategii folosiți pentru a găsi informații despre creatorul datelor atunci când acestea nu sunt menționate în mod explicit în sursă?

Căutarea și găsirea sursei originale

3. În ce moduri verificați autenticitatea și fiabilitatea surselor pe care le utilizați, în special atunci când căutați sursa originală de date sau informații?
4. Ce instrumente sau metode considerați cele mai eficiente în efectuarea de căutări pentru a urmări originile conținutului sau datelor digitale?

Practici profesionale

5. Care este rolul referințelor în construirea încrederii și credibilității în cercetare, raportare sau alte contexte profesionale?
6. Puteți împărtăși abordarea dvs. pentru asigurarea unei referințe precise într-un mediu digital în care datele și informațiile sunt adesea partajate pe diverse platforme?

NIVEL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



TEHNICI DE NAVIGARE SI DE PARTAJARE DATE (MC 2.2.B.1)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	TEHNICI DE NAVIGARE ȘI DE PARTAJARE DE DATE Cod: 2. 2.B. 1
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul de învățare	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 3-4 LO 2.2.11, 2.2.12 și 2.2.13)

Navigarea în dezinformare și dezinformare

- Știe cum să identifice dezinformarea și dezinformarea pentru organizațiile de verificare a faptelor.

Tehnologii digitale bine definite și adecvate de rutină pentru partajarea datelor

- Este conștient de tehnologiile digitale bine definite și de rutină adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital.
- Poate identifica tehnologii digitale adecvate bine definite și de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.

Descriere

Acest microcredit este conceput pentru a dota participanții cu abilități esențiale pentru navigarea responsabilă în domeniul digital. Un accent esențial este pe împuternicirea cursanților să facă distincția între dezinformare și dezinformare, permițându-le să contribuie la un spațiu online mai informat. Participanții vor dezvolta capacitatea de a identifica un astfel de conținut și de a recunoaște importanța organizațiilor de verificare a faptelor în menținerea acurateței și a fiabilității în domeniul digital.

Certificarea subliniază, de asemenea, importanța cultivării conștientizării cu privire la tehnologiile digitale adecvate bine definite și de rutină pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital. Participanții nu numai că se vor familiariza cu diverse instrumente și platforme, dar vor înțelege și o înțelegere nuanțată a utilizării lor responsabile. Acest lucru se extinde dincolo de cunoștințele teoretice, asigurându-se că cursanții pot lua decizii informate cu privire la selecția tehnologiei pe baza contextului și conținutului specific.

O parte integrantă a acestei mini acreditări se pune accentul pe aplicarea practică. Participanții se vor implica în mod activ în activități practice pentru a identifica dezinformarea și dezinformarea, oferind scenarii din lumea reală pentru a-și îmbunătăți gândirea critică și abilitățile de verificare a faptelor. Acest microcredit oferă informații practice despre identificarea și utilizarea tehnologiilor digitale adecvate pentru partajarea conținutului, asigurându-se că participanții dezvoltă competențe dincolo de înțelegerea teoretică.

Această calificare încurajează conștientizarea considerațiilor etice legate de partajarea conținutului digital și diseminarea informațiilor. Participanții vor primi îndrumări cu privire la cetățenia digitală responsabilă și rolul individului în combaterea dezinformării și susținând utilizarea tehnologiilor digitale de încredere.

Întrebări

Navigarea în dezinformare și dezinformare

1. Puteți împărtăși strategiile pe care le utilizați pentru a verifica acuratețea informațiilor și pentru a identifica potențiale surse de dezinformare înainte de a partaja conținut?
2. Ce rol joacă abilitățile de gândire critică în navigarea în dezinformare și dezinformare, în special atunci când se consumă conținut pe rețelele sociale sau pe platformele online?

Tehnologii digitale bine definite și adecvate de rutină pentru partajarea datelor

3. Cum determinați ce tehnologii digitale sunt adecvate pentru partajarea anumitor tipuri de date în activitățile dumneavoastră profesionale sau personale?
4. Cum ești la curent cu cele mai recente progrese în tehnologiile digitale pentru partajarea datelor și cum influențează această conștientizare selecția ta de instrumente?

Educația și instruirea utilizatorilor

5. Într-un cadru profesional, cum pot organizațiile să se asigure că angajații sunt bine informați despre tehnologiile digitale adecvate pentru partajarea în siguranță a datelor?

INTERMEDIERE ÎN DISTRIBUIREA DE INFORMAȚII DIGITALE (MC 2.2.B.2)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	INTERMEDIERE ÎN DISTRIBUIREA DE INFORMAȚII DIGITALE Cod: 2. 2.B. 2
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul de învățare	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 3-4 LO 2.2.14 și 2.2.15)

Rolul unui intermediar în partajarea conținutului

- Înțelege care este rolul unui intermediar în schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.

Capacitatea de a acționa ca intermediar

- Este capabil să acționeze ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologii digitale bine definite și de rutină.

Descriere

Angajarea în acest microcredit oferă participanților o înțelegere aprofundată a rolului esențial jucat de intermediari în sfera digitală. Acesta pune un accent semnificativ pe cultivarea unei înțelegeri profunde a responsabilităților și funcțiilor intrinsece acțiunii ca mediator în schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.

Această certificare depășește cunoștințele teoretice, cufundând participanții în activități practice și scenarii care simulează situații din lumea reală. Prin angajarea în exerciții practice, cursanții își vor perfecționa capacitatea de a facilita fluxul fluid și eficient de informații între diferitele părți. Această aplicație practică le îmbunătățește abilitățile ca intermediari și le asigură că sunt bine pregătiți pentru provocările dinamice ale peisajului digital sharing.

Acest microcredit depășește simpla instrucțiune teoretică prin implicare participanți la activități practice și scenarii simulate din lumea reală. Prin exerciții practice, cursanții își perfecționează capacitatea de a facilita fluxul fără întreruperi și eficient de informații între diverse părți. Această abordare practică nu numai că le îmbunătățește abilitățile de intermediar, ci îi pregătește și pentru provocările dinamice din peisajul partajării digitale.

Mai mult, această microcalificare se adâncește în dimensiunile etice inerente rolului de intermediar. Participanții obțin informații despre cetățenia digitală responsabilă, recunoscând importanța menținerii transparenței, echității și confidențialității în funcțiile lor de intermediar.

Prin obținerea cu succes a acestui certificat, participanții nu numai că vor înțelege nuanțele rolului de intermediar, dar vor poseda și abilitățile practice necesare pentru a funcționa abil în această calitate. Acest microcredit servește ca o resursă valoroasă pentru persoanele care doresc să navigheze în domeniul complicat al schimbului de informații digitale, oferindu-le cunoștințele și capacitățile de a acționa eficient ca intermediari în schimbul digital de informații și conținut.

Întrebări

Înțelegerea rolului unui intermediar

1. Cum diferă rolul unui intermediar de cel al unui creator sau consumator direct de conținut în procesul de partajare a informațiilor digitale?

Acționează ca intermediar pentru schimbul de informații

2. Ce pași luați pentru a vă asigura că informațiile pe care le distribuiți în calitate de intermediar sunt corecte, relevante și direcționate în mod corespunzător către publicul vizat?

Folosind tehnologii digitale bine definite

3. Ce criterii folosiți pentru a determina ce tehnologii digitale sunt bine definite și de rutină pentru schimbul de informații și cum rămâneți informat cu privire la instrumentele emergente?
4. Cum vă asigurați că tehnologiile digitale pe care le utilizați pentru partajarea informațiilor se aliniază cu standardele de securitate și confidențialitate a datelor?

REFERENȚIEREA DIGITALĂ (MC 2.2.B.3)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	REFERENȚIEREA DIGITALĂ Cod: 2. 2.B. 3
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul de învățare	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 3-4 LO 2.2.16 și 2.2.17)

Distingerea între diferitele practici obișnuite de raportare și performanță

- Poate folosi practici de referință și atribuire bine definite și de rutină.

Tehnica partajării conținutului

- Știe cum să organizeze conținut pe platformele de partajare a conținutului, astfel încât să adauge valoare pentru sine și pentru ceilalți.

Descriere

Participarea la acest microcredit oferă participanților o mulțime de abilități esențiale pentru un angajament digital eficient. Acest microcredit pune un accent puternic pe îmbunătățirea abilităților participanților în referire și atribuire prin practici bine stabilite și consecvente. Cursanții nu numai că vor înțelege importanța evaluării credibilității surselor, ci vor dobândi și experiență practică în încorporarea fără efort a referințelor în interacțiunile lor digitale.

Un accent semnificativ al certificării de dimensiuni mici este dotarea cursanților cu cunoștințele necesare pentru a organiza conținut pe diverse platforme de partajare, sporind valoarea atât pentru ei înșiși, cât și pentru ceilalți. Dincolo de cunoștințele teoretice, participanții se vor aprofunda în strategii practice pentru curatarea conținutului, învățând să selecteze, să organizeze și să prezinte informații într-un mod care adaugă valoare semnificativă. Acest lucru se extinde dincolo de câștigul personal, încurajând o înțelegere mai largă a modului în care conținutul organizat poate beneficia și poate informa un public mai larg.

Acest microcredit trece dincolo de metodele convenționale de antrenament prin imersarea participanților în activități practice și scenarii practice. Prin aceste exerciții, cursanții participă activ la procesele de referință și atribuire, perfecționându-și abilitățile în situații din lumea reală. În plus, acest microcredit poate induce un sentiment de responsabilitate digitală, subliniind considerentele etice inerente referințelor, atribuirii și curajării conținutului.

După terminarea certificării, participanții nu vor avea doar abilitățile de a naviga prin practicile de referință consacrate și de a organiza conținut pe platformele digitale, dar vor înțelege și modul în care aceste practici joacă un rol în cultivarea unei prezențe digitale responsabile și orientate spre valoare. Acest microcredit este o resursă valoroasă pentru persoanele care doresc să-și îmbunătățească cultura digitală, asigurându-se că participă la partajarea etică și intenționată a conținutului în spațiul digital.

Întrebări

Practici de referință și atribuire

1. Cum vă asigurați că practicile dvs. de referință se aliniază cu standardele stabilite și cele mai bune practici din domeniul dvs.?

Curarea conținutului pe platforme

2. Ce criterii luați în considerare atunci când organizați conținut pe platformele digitale pentru a vă asigura că adaugă valoare atât pentru dvs., cât și pentru publicul dvs.?
3. Într-un context profesional, cum abordați curatarea conținutului pentru a spori vizibilitatea și reputația unui brand sau organizație?

Adăugarea de valoare prin curatare

4. Ce strategii folosiți pentru a organiza și prezenta conținutul organizat într-un mod care să-i îmbunătățească accesibilitatea și capacitatea de utilizare pentru publicul țintă?

DINCOLO DE RUTINĂ (MC 2.2.B.4)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	DINCOLO DE RUTINĂ Cod: 2. 2.B. 4
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul de învățare	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 3-4 LO 2.2.18 și 2.2.19)

Cum să utilizați tehnologiile digitale adecvate care nu sunt de rutină

- Știe cum să folosească tehnologiile digitale adecvate care nu sunt de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.

Utilizarea practicilor non-rutine de referire și atribuire

- Poate folosi practici de referință și atribuire non-rutină .

Descriere

Acest microcredit are ca scop dotarea participanților cu abilități intermediare care depășesc metodele convenționale din realitatea digitală. Se concentrează pe două aspecte principale: înțelegerea utilizării eficiente a tehnologiilor digitale non-rutine pentru partajarea conținutului și devenirea expertă în practicile sofisticate de referință și atribuire.

Microcreditul se concentrează pe dezvoltarea expertizei în utilizarea tehnologiilor digitale de ultimă oră pentru a partaja date, informații și conținut digital. Participanții vor explora dincolo de instrumentele tradiționale, angajându-se în platforme care nu sunt de rutină pentru a rămâne la curent cu cele mai recente progrese tehnologice. Această abordare poziționează cursanții ca inovatori, oferindu-le încrederea necesară pentru a naviga pe peisajul tehnologic în evoluție rapidă.

Al doilea aspect cheie implică perfecționarea capacității de a utiliza practici de referință și atribuire non-rutină. Recunoscând rolul crucial al credibilității în era digitală, participanții nu numai că vor înțelege elementele de bază, ci și vor explora metode de referință neconvenționale. Aceasta include strategii care depășesc normele tradiționale de citare, dând putere cursanților să se adapteze la medii digitale diverse și dinamice, în care abordările unice de referință sporesc credibilitatea și acuratețea conținutului partajat.

Participanții se angajează activ în exerciții practice și scenarii din lumea reală, aplicând tehnologii digitale non-rutine pentru partajarea și implementarea practicilor avansate de referință. Această abordare interactivă asigură că cunoștințele teoretice se traduc în abilități practice, favorizând o înțelegere mai profundă a modului de utilizare eficientă a acestor competențe în diverse contexte digitale. În plus, acest certificat pune un accent semnificativ pe considerentele etice, îndrumând participanții în utilizarea responsabilă a practicilor digitale non-rutine.

Dupa completare microcreditului își dezvoltă competența de utilizare a practicilor de referință și atribuire speciale.

Întrebări

Referințe non-rutine și atribuire

1. De ce considerente luați în considerare atunci când decideți dacă să utilizați practici de referință și atribuire non-rutină, mai ales în contexte în care inovația este apreciată?
2. Puteți împărtăși un exemplu de situație în care ați folosit o tehnologie digitală neobișnuită pentru a partaja date sau informații și care a fost impactul utilizării acestui instrument inovator?

Integrarea inovației

3. Cum găsiți un echilibru între utilizarea tehnologiilor digitale non-rutine pentru partajarea datelor și asigurarea faptului că metodele dvs. sunt aliniate cu standardele de confidențialitate și securitate?

Evaluarea impactului

4. Ce pași luați pentru a evalua și îmbunătăți continuu utilizarea practicilor de referință și atribuire non-rutină ca răspuns la nevoile și provocările în evoluție?

ROLUL DATELOR PUBLICE ÎN INSTRUIREA AI (COD 2.2.B.5)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	ROLUL DATELOR PUBLICE ÎN INSTRUIREA AI Cod: 2. 2.B. 5
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul de învățare	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 3-4 LO 2.2.20)

Înțelegerea peisajului antrenamentului AI

- Este conștient de faptul că fiecare informație partajată public online poate fi folosită pentru a antrena sisteme AI.

Descriere

Participarea la acest microcredit oferă cursanților o oportunitate unică de a cultiva o conștientizare profundă cu privire la implicațiile de anvergură ale partajării publice de informații în sfera online. Această certificare se adâncește în realizarea esențială a faptului că fiecare informație partajată pe platformele digitale are potențialul de a servi drept date valoroase pentru formarea sistemelor de inteligență artificială.

Acest microcredit oferă o explorare profundă a relației simbiotice dintre partajarea informațiilor publice și dezvoltarea IA. Participanții obțin informații despre modul în care datele partajate de indivizi pe diverse platforme online devin o resursă crucială pentru antrenarea algoritmilor AI.

Mai mult, calificarea de dimensiuni mici explorează exemple din lumea reală și studii de caz pentru a ilustra impactul tangibil al informațiilor publice asupra instruirii AI. Această microcreditare nu se oprește doar la conștientizare, ci dă putere participanților să ia decizii informate cu privire la prezența lor digitală. Încurajează o abordare atentă a partajării online, subliniind consecințele potențiale și considerentele etice asociate cu contribuția la seturile de date de formare AI.

Acest microcredit încurajează un dialog atent în jurul responsabilităților etice asociate cu schimbul de informații în era digitală. Participanții se angajează în discuții care acoperă confidențialitatea, consimțământul și implicațiile contribuției la dezvoltarea AI prin activități online. Această explorare cu mai multe fațete asigură că cursanții sunt conștienți de natura imbricată a informațiilor publice și a inteligenței artificiale, ci și sunt dotați cu abilități de gândire critică pentru a naviga în acest peisaj în mod responsabil.

În esență, această microcreditare oferă cursanților o înțelegere cuprinzătoare a relației complicate dintre partajarea informațiilor publice și instruirea AI. Depășește conștientizarea teoretică, permițând participanților să traverseze peisajul digital cu un simț ridicat al responsabilității, considerație etică și o perspectivă clară asupra consecințelor contribuțiilor lor online la dezvoltarea sistemelor IA.

Întrebări

Înțelegerea instruirii AI

1. Ce înțelegeți despre modul în care sistemele AI utilizează informațiile partajate public online în scopuri de instruire?
2. Puteți explica legătura dintre partajarea informațiilor publice și formarea algoritmilor AI în termeni simpli?

Conștientizarea personală și comportamentul digital

3. În ce mod influențează conștientizarea faptului că informațiile publice contribuie la formarea în inteligența artificială abordarea dvs. de a partaja online detalii personale?

Măsuri educaționale

4. Cum poate societatea să sporească gradul de conștientizare în rândul indivizilor cu privire la rolul datelor publice în formarea IA și ce măsuri educaționale ar putea fi eficiente?

Impact asupra confidențialității

5. Există tipuri specifice de informații despre care credeți că ar trebui protejate mai îndeaproape datorită utilizării lor potențiale în instruirea AI?

NIVEL AVANSAT

(Nivelul 5 și Nivelul 4)



TEHNICI CONVENȚIONALE ȘI NECONVENȚIONALE DE PARTAJARE (MC 2.2.C.1)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	TEHNICI CONVENȚIONALE ȘI NECONVENȚIONALE DE PARTAJARE DATE Cod: MC 2. 2.C. 1
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul de învățare	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 5-6 LO 2.2.21)

Principalele diferențe de tehnologii digitaleconvenționale (de rutină) și neconvenșionale (non-rutină)

- Cunoaște diferite tehnologii digitale adecvate de rutină și non-rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.

Descriere

Acest microcredit asigură participanților o explorarea unei game largi de tehnologii digitale pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital. A fost creat pentru a oferi cursanților o înțelegere diversificată atât a instrumentelor digitale obișnuite, cât și a instrumentelor digitale inovatoare, dându-i puterea să navigheze în peisajul în continuă evoluție al partajării de conținut online.

Această microcreditare inițiază o examinare aprofundată a tehnologiilor digitale de rutină, oferind participanților informații despre platformele și instrumentele utilizate pe scară largă pentru partajarea informațiilor. Cursanții nu numai că vor înțelege funcționalitățile și aplicațiile acestor tehnologii de rutină, dar vor dezvolta și o înțelegere fundamentală a metodelor predominante utilizate în spațiul digital.

Depășind cele convenționale, această certificare adoptă o abordare diferită prin introducerea cursanților în tehnologiile digitale speciale. Aceasta propune participanților să lucreze cu instrumente inovatoare și mai puțin convenționale, care se extind dincolo de practicile obișnuite. Experiența de învățare este îmbunătățită prin demonstrații practice și activități practice, permițând participanților să interacționeze direct cu o varietate de instrumente digitale. Exemplele din lumea reală și studiile de caz oferă context, permițând cursanților să discerne punctele forte, limitările și caracteristicile unice ale diferitelor tehnologii.

Mai mult, acest microcredit încurajează participanții să evalueze în mod critic caracterul adecvat al tehnologiilor digitale în diferite contexte. Aceasta depășește o simplă catalogare a instrumentelor; cursanții își dezvoltă capacitatea de a evalua adecvarea tehnologiilor digitale de rutină și non-rutină pe baza naturii informațiilor partajate și a publicului vizat.

După finalizarea cu succes a acestei microcreditări, participanții vor avea abilitățile de a le valorifica strategic pentru partajarea eficientă a conținutului. Servind ca o poartă de acces pentru persoanele care aspiră să rămână versatile și în continuă evoluție, acest microcredit susține abilitatea de navigare prin nenumăratele opțiuni disponibile pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital cu precizie și eficacitate.

Întrebări

Tehnologii digitale de rutină

1. Puteți enumera câteva tehnologii digitale de rutină utilizate în mod obișnuit pentru partajarea datelor și informațiilor în domeniul dvs. profesional?
2. Cum determinați caracterul adecvat al tehnologiilor digitale de rutină pentru sarcini specifice de partajare a datelor?

Tehnologii digitale non-rutine

3. Care este înțelegerea dvs. despre tehnologiile digitale non-rutine pentru partajarea datelor și puteți oferi exemple de astfel de instrumente sau platforme?

Criterii de selecție

4. Ce criterii luați în considerare atunci când selectați tehnologiile digitale de rutină pentru partajarea datelor și cum diferă acest lucru de criteriile dvs. pentru tehnologiile non-rutinine?

INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE (MC 2.2.C.2)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE Cod: MC 2. 2.C. 2
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul de învățare	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 5-6 LO 2.2.22)

Combinăție de rutină cu tehnologii digitale adecvate non-rutină

- Știe cum să combine rutina cu tehnologiile digitale adecvate non-rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.

Descriere

Participarea la acest microcredit promite cursanților o experiență educațională care depășește limitele convenționale în tehnologia digitală. Această certificare este făcută strategic pentru a dota participanții cu un set cuprinzător de abilități, punând accent pe combinația adecvată a tehnologiilor digitale de rutină și non-rutină pentru partajarea eficientă a datelor, informațiilor și conținutului digital.

Această microcredite începe prin a explora tehnologiile digitale de rutină, oferind participanților înțelegerea platformelor și instrumentelor utilizate în mod obișnuit. Cursanții vor obține informații despre funcționalitățile și aplicațiile acestor tehnologii de rutină, stabilind o bază solidă în metodele predominante utilizate în peisajul digital. Ceea ce diferențiază această certificare este accentul pus pe combinația sinergică a tehnologiilor de rutină și non-rutină. Participanții vor învăța să navigheze și să integreze diverse instrumente digitale fără probleme, adaptându-și abordarea în funcție de natura informațiilor care vor fi partajate și de cerințele specifice ale publicului lor. Acest set de abilități dinamice le permite cursanților să fie adaptabili într-un mediu digital în evoluție rapidă, în care capacitatea de a armoniza tehnologiile de rutină și non-rutină este un factor cheie al succesului.

Participanții se angajează activ cu o varietate de instrumente digitale, perfecționându-și competențele și obținând perspective practice asupra punctelor forte și limitărilor fiecăruia. Această abordare captivantă asigură transpunerea cunoștințelor teoretice în abilități practice, permițând participanților să ia decizii în cunoștință de cauză cu privire la combinarea tehnologiilor digitale în funcție de contextul nevoilor lor de partajare a conținutului.

După finalizarea cu succes a acestui microcredit, participanții nu numai că vor avea o înțelegere nuanțată a tehnologiilor digitale de rutină și non-rutină, dar vor avea și abilitățile de a le combina în mod sinergic pentru partajarea eficientă a datelor, informațiilor și conținutului digital.

Întrebări

Înțelegerea integrării

1. Cum definiți rolul tehnologiilor de rutină și non-rutină într-o abordare integrată a partajării datelor și a conținutului digital?

Luarea strategică a deciziilor

2. Când planificați o strategie de partajare a datelor, cum decideți când să utilizați tehnologiile de rutină, tehnologiile care nu sunt de rutină sau o combinație a ambelor?

Securitatea datelor și confidențialitatea

3. De ce considerente luați în considerare pentru a menține securitatea și confidențialitatea datelor atunci când combinați tehnologiile digitale de rutină și non-rutină?

Abordări colaborative

4. Cum îmbunătățește combinarea tehnologiilor de rutină și non-rutină colaborarea în setările echipei atunci când partajați date și conținut digital?

INTERMEDIERE ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIILOR (MC 2.2.C.3)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	INTERMEDIERE ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIEI Cod: MC 2. 2.C. 3
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul de învățare	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 5-6 LO 2.2.23 și 2.2.24)

Arată cum să acționezi ca intermediar

- Este motivat să arate altora rolul unui intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.

Adaptarea corespunzătoare a rolului medierii

- Este capabil să își adapteze rolul de intermediere atunci când face schimb de informații și conținut prin intermediul tehnologiilor digitale.

Descriere

Acest micorcredit oferă participantului șansa de a învăța abilități importante pentru a fi intermediar în lumea digitală. Clasa se concentrează pe a vă ajuta să înțelegeți și să le arătați altora de ce a fi un intermediar sau cineva care vă ajută să împărtășiți informații online este valoros.

Cursanții vor vedea cum a fi intermediar ajută informațiile să circule fără probleme între diferite persoane de pe internet. Scopul nu este doar să înțeleagă ideea, ci să demonstreze și să-și împărtășească în mod activ entuziasmul pentru a fi intermediar în diferite situații online.

Acest micro-certificat îi antrenează și pe participanți să fie adaptabili ca intermediari. Ei vor învăța să își ajusteze abordarea în funcție de tipul de informații partajate și de nevoile publicului tău. Această flexibilitate le asigură că pot face o treabă excelentă ca intermediari pe diverse platforme online și în diferite situații.

Exercițiile practice și exemplele din viața reală fac experiența de învățare plăcută. Ei vor aplica ceea ce învăță în situații simulate, dobândind o înțelegere reală a provocărilor și oportunităților care vin odată cu partajarea de informații online.

Etica este și ea o mare parte a acestei certificări. Ei vor învăța cum să fie clari, corecti și să respecte confidențialitatea atunci când acționează ca intermediari. Înțelegerea comportamentului digital responsabil este crucială, iar această mini calificare îi ajută să devină conștienți de responsabilitățile tale etice ca intermediar în lumea online.

În final, cursanții vor putea dobândi capacitatea necesară de adaptare pentru a gestiona eficient diferite situații online și de a contribui activ la schimbul digital de informații, oferind participanților abilitățile pentru a fi un intermediar de încredere.

Întrebări

Adaptabilitate în Intermediere

1. În ce moduri ți-ai adaptat rolul de intermediere atunci când te confrunți cu diferite audiențe sau contexte de comunicare?

Echilibrarea neutralității și transparenței

2. Cum vă adaptați strategiile de comunicare pentru a prezenta în mod eficient rolul de intermediere unor publicuri diverse, inclusiv celor cu niveluri diferite de alfabetizare digitală?
3. Cum adunați feedback de la alții despre rolul dvs. de intermediar și cum vă informează acest feedback abordarea?

Încurajarea abilităților de intermediere

4. Ce pași luați pentru a-i încuraja pe alții să-și dezvolte abilitățile de intermediere în schimbul de informații digitale?
5. Puteți discuta despre impactul rolului dvs. de intermediere asupra succesului inițiativelor digitale colaborative?

INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PARTAJARE (MC 2.2.C.4)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU PARTAJARE Cod: MC 2. 2.C. 4
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul de învățare	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 5-6 LO 2.2.25 și 2.2.26)

Varietate de rutină cu practici non-rutinice de referință și atribuire

- Cunoaște o varietate de rutine cu practici non-rutine de referință și atribuire.

Evaluarea celor mai adecvate tehnologii digitale

- Este capabil să caute informații și să descopere cele mai potrivite tehnologii digitale pentru a partaja informații și conținut.

Descriere

Acest micorcredit oferă o oportunitate de a dobândi cunoștințe și abilități valoroase legate de referirea și partajarea informațiilor prin tehnologiile digitale. Pe parcursul programului, participanții se vor familiariza cu o serie de practici de referință și atribuire, atât cele comune, cât și metode mai inovatoare. Accentul se pune pe know-how-ul practic, asigurându-se că sunt bine echipați pentru a utiliza aceste practici în mod eficient în diferite situații.

Unul dintre obiectivele cheie ale certificării este dezvoltarea capacității lor de a căuta informații. Cursanții vor învăța strategii eficiente pentru a găsi datele și conținutul de care aveți nevoie și, mai important, vor înțelege cum să determine cele mai bune tehnologii digitale pentru partajarea acelei informații. Acest lucru depășește doar cunoașterea instrumentelor – aceștia vor dobândi abilitățile practice pentru a alege cele mai potrivite platforme în funcție de natura informațiilor pe care doriți să le partajați.

Cursanții vor aplica în mod activ ceea ce învață prin exerciții practice, făcând cunoștințele să rămână lipite și pregătindu-i pentru scenarii din lumea reală..

Participanții își vor dezvolta abilitățile de a evalua diferite tehnologii digitale și de a le alege pe cele mai potrivite în funcție de nevoile dumneavoastră specifice. Această adaptabilitate este crucială în mediul digital în continuă evoluție, asigurându-le că rămân actuali și eficienți în activitățile lor de schimb de informații. Această certificare atinge, de asemenea, considerente etice în schimbul de informații digitale. Ei vor obține informații despre practicile responsabile, promovând un sentiment de cetățenie digitală și integritate.

Obținând această micro acreditare, cursanții vor avea și cunoștințele practice pentru a selecta instrumentele digitale potrivite pentru partajare, făcându-i participanți calificați la transformarea digitală.

Întrebări

Practici de referință și atribuire

1. Cum ați defini practicile de referință de rutină și puteți oferi exemple de când sunt utilizate în mod obișnuit în domeniul dvs.?

Tehnologii digitale pentru schimbul de informații

2. Cum abordați procesul de căutare a informațiilor pentru a determina cele mai potrivite tehnologii digitale pentru partajarea conținutului?
3. Puteți împărtăși exemple de situații în care a trebuit să vă adaptați alegerea de tehnologii digitale în funcție de natura informațiilor partajate?

Luare a deciziilor în colaborare

4. În proiectele de colaborare, cum colaborați cu alții pentru a decide în mod colectiv asupra celor mai potrivite practici de referință și tehnologii digitale pentru schimbul de informații?
5. Puteți discuta despre importanța comunicării deschise și a colaborării în asigurarea utilizării cu succes a instrumentelor digitale pentru schimbul colaborativ de informații?

ABORDARI ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIILOR (MC 2.2.C.5)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	ABORDĂRI ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIILOR Cod: MC 2. 2.C. 5
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul de învățare	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 5-6 LO 2.2.27 și 2.2.28)

Combinarea practicilor de rutină și non-rutină

- Știe cum să combine rutina cu practicile de referință și atribuire non-rutină.

Integrarea celor mai adecvate practici de referire și atribuire

- Este dispus să modifice utilizarea celor mai adecvate practici de referire și atribuire.

Descriere

Pe parcursul acestei certificări, participanții vor dezvolta abilități esențiale care depășesc elementele de bază. Accentul se pune pe îmbinarea perfectă a practicilor de referință și atribuire de rutină și non-rutină, oferind o abordare completă pentru recunoașterea surselor din domeniul digital.

Acest microcredit se remarcă prin caracterul său practic. Participanții nu vor învăța doar despre metodele de referință; se vor angaja activ în combinarea practicilor de rutină cu abordări mai inovatoare. Această experiență practică asigură că cunoștințele dobândite sunt direct aplicabile diverselor scenarii digitale. Scopul nu este doar înțelegerea conceptelor, ci să deveniți competenți în utilizarea eficientă a diferitelor metode de referință.

Participanții vor învăța să-și adapteze practicile de referință pe baza cerințelor unice ale diferitelor situații. Această adaptabilitate este o abilitate esențială, dând indivizii puterea de a-și varia abordarea în funcție de public, context și natura conținutului partajat.

În plus, această certificare insuflă dorința de a explora și experimenta practicile de referință. Participanții vor dezvolta o mentalitate care încurajează încercarea diferitelor metode și ajustarea abordării după cum este necesar. Această dorință de a varia practicile asigură că participanții pot alege cele mai potrivite metode de referință și atribuire pentru diverse situații, sporind versatilitatea lor în peisajul digital.

După obținerea acestui microcredit, participanții nu numai că vor avea cunoștințele de a combina practicile de referință de rutină și non-rutină, dar vor avea, de asemenea, dorința și flexibilitatea de a adapta aceste practici în mod corespunzător.

Întrebări

Integrarea practicilor de referire

1. Cum abordați integrarea practicilor de referință de rutină și non-rutină atunci când atribuiți conținut?

Adaptabilitate în atribuire

2. În ce moduri variați utilizarea practicilor de referință și atribuire pentru a se potrivi cu diferite audiențe sau platforme de comunicare?

Inițiative educaționale

3. Cum îi educi pe alții despre beneficiile combinării practicilor de referință de rutină și non-rutină în comunicarea digitală?
4. Cum evaluați impactul combinării practicilor de referință asupra eficienței schimbului de informații și ce metrici sau indicatori luați în considerare?

Colaborarea în echipă

5. În proiectele de colaborare, cum colaborați cu alții pentru a decide în mod colectiv asupra combinației de practici de referință care se aliniază cel mai bine cu obiectivele schimbului de informații?
6. Puteți discuta despre importanța comunicării deschise și a flexibilității în setările de echipă atunci când vine vorba de diferite practici de atribuire?

EXPERT

(Nivelul 7 și Nivelul 8)



ABORDAREA COMPLEXITĂȚII ÎN PARTAJAREA INFORMAȚIEI (MC 2.2.D.1)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	ABORDAREA COMPLEXITĂȚII ÎN PARTAJAREA INFOPRMAȚIEI Cod: MC 2. 2.D. 1
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul de învățare	SPECIALIZATĂ
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 7-8 LO 2.2.29 și 2.2.34)

Soluții la probleme complexe legate de partajarea prin tehnologii digitale

- Este dornic să ia în considerare soluții la probleme complexe legate de partajarea prin tehnologii digitale.

Strategii pentru abordarea factorilor care interacționează în schimbul de informații

- Este deschis să se implice în probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de partajarea prin tehnologii digitale.

Descriere

Acest microcredit promovează o mentalitate caracterizată de curiozitate și adaptabilitate în abordarea provocărilor complexe legate de partajarea digitală. Curriculumul este elaborat cu atenție pentru a promova o atitudine proactivă, motivând indivizii să exploreze soluții creative și eficiente pentru problemele complexe care apar în domeniul partajării prin tehnologiile digitale.

Participanții vor identifica provocările asociate cu partajarea digitală, și vor fi inspirați să caute soluții inovatoare și eficiente. Accentul se pune pe insuflarea unei atitudini proactive, împuternicirea indivizilor să contribuie în mod activ la depășirea obstacolelor din peisajul digital dinamic.

Această certificare încurajează, de asemenea, deschiderea către angajarea cu probleme cu mai multe fațete, caracterizate de numeroși factori de interacțiune. Participanții vor cerceta detaliile partajării digitale, înțelegând că aceste provocări implică adesea o interacțiune dinamică a diferitelor elemente. Această deschidere către complexitate echează cursanții cu flexibilitatea și adaptabilitatea necesare pentru a naviga în mediul digital în continuă evoluție.

Experiența de învățare depășește discuțiile teoretice prin introducerea participanților în scenarii din lumea reală. Exercițiile practice și studiile de caz oferă oportunități de a aplica abilitățile de rezolvare a problemelor la provocări autentice. Această abordare practică asigură că participanții nu numai că înțeleg concepte teoretice, ci și dezvoltă perspicacitatea practică pentru a aborda probleme complexe legate de partajarea digitală.

Întrebări

Abordarea de rezolvare a problemelor

1. Cum abordați de obicei problemele complexe legate de partajarea informațiilor digitale?

Explorarea factorilor de interacțiune

2. Din experiența dumneavoastră, ce tipuri de factori de interacțiune contribuie adesea la complexitatea problemelor în schimbul de informații digitale?
3. Cum navigați și analizați interacțiunea acestor factori atunci când abordați provocări complexe?

Colaborare și partajare a cunoștințelor

4. Cum colaborezi cu alții pentru a explora și rezolva în mod colectiv probleme complexe în partajarea digitală?
5. Puteți discuta despre importanța schimbului de cunoștințe și a inteligenței colective în abordarea provocărilor legate de partajarea informațiilor digitale?

Soluții centrate pe utilizator

6. Cum vă asigurați că soluțiile pentru problemele complexe de partajare digitală se aliniază cu nevoile și experiențele utilizatorilor finali?

RAFINAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE (MC 2.2.D.2)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	RAFINAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE Cod: MC 2. 2.D. 2
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul de învățare	SPECIALIZATĂ
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 7-8 LO 2.2.30)

Aplicarea expertizei pentru modelarea practicilor profesionale în schimbul de informații

- Știe cum să-și încorporeze cunoștințele pentru a contribui la practicile profesionale și pentru a-i ghida pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților o experiență de învățare transformatoare, oferindu-le abilități practice și cunoștințe pentru a contribui eficient la practicile profesionale legate de partajarea prin tehnologiile digitale. Pe parcursul certificării, participanții nu numai că vor dobândi informații valoroase, ci și vor dezvolta și capacitatea de a-și aplica cunoștințele în scenarii profesionale din lumea reală.

Această microcreditare pune un accent puternic pe traducerea înțelegerii teoretice în abilități acționabile. Participanții vor dobândi competențe în încorporarea cunoștințelor lor pentru a aduce contribuții semnificative la practicile profesionale, în special în domeniul partajării conținutului digital. Aceasta implică activități practice, studii de caz și exerciții practice care simulează contexte profesionale, asigurându-se că cursanții sunt bine pregătiți pentru a naviga prin complexitățile partajării digitale în diverse industrii.

Un aspect esențial al acestei calificări de dimensiuni mici este concentrarea sa pe ghidarea altora în procesul de partajare prin tehnologii digitale. Participanții își vor dezvolta abilitățile de conducere și capacitatea de a mentori și susține colegii sau membrii echipei. Acest aspect de mentorat nu se referă doar la împărtășirea cunoștințelor, ci și la promovarea unei abordări colaborative și eficiente a partajării conținutului digital în medii profesionale.

Acest microcredit este conceput pentru a forma participanții în vederea asumării unui rol activ în modelarea practicilor profesionale legate de partajarea digitală. Perspectivele practice, exemplele din lumea reală și exercițiile de colaborare contribuie la o experiență de învățare holistică, dând posibilitatea participanților să contribuie în mod semnificativ la mediile lor profesionale.

După obținerea cu succes a acestei microcreacreditări, participanții nu numai că vor poseda cunoștințele și abilitățile necesare pentru a contribui eficient la practicile profesionale de ghidare și îndrumare alte persoane în domeniul partajării informației prin tehnologiile digitale.

Întrebări

Contribuția profesională

1. Cum contribuiți în mod activ cu cunoștințele dvs. pentru a îmbunătăți practicile profesionale în domeniul schimbului de informații digitale?

Îndrumarea altora

2. În ce moduri îi ghidați pe alții din rețeaua dumneavoastră profesională când vine vorba de partajarea eficientă prin tehnologii digitale?

Feedback și iterație

3. Cum căutați și încorporați feedback de la alții pentru a vă îmbunătăți continuu îndrumarea în schimbul de informații digitale?

Împuternicirea altora

4. Cum împuterniciți colegii sau membrii echipei să preia proprietatea asupra practicilor lor de partajare a informațiilor digitale?

PARTAJAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE (MC 2.2.D.3)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	ÎMPĂRȚIȘI ONLINE DE EXPERTIZĂ Cod: MC 2. 2.D. 3
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	PARTAJAREA EXPERIENȚEI PROFESIONALE http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul de învățare	SPECIALIZATĂ
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 7-8 LO 2.2.31)

Contribuția la partajarea cunoștințelor digitale

- Este dispus să împărtășească expertiza pe internet, să contribuie la practicile profesionale și să-i îndrume pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților oportunitatea de a contribui activ la practicile profesionale care implică tehnologii digitale. Certificarea este concepută pentru a insufla un sentiment de deschidere și o atitudine proactivă față de schimbul de cunoștințe și perspective în spațiul digital.

Un obiectiv cheie al acestei certificări este cultivarea pregătirii participanților de a-și împărtăși expertiza. Aceasta implică înțelegerea importanței contribuției la baza colectivă de cunoștințe disponibilă pe internet și îmbrățișarea rolului de participant activ și informat în spațiul digital. Curriculumul oferă strategii practice și perspective despre cum să împărtășiți în mod eficient experiența într-un context profesional.

Participanții nu vor dobândi doar cunoștințe teoretice, ci și vor dezvolta abilități practice pentru a contribui activ la practicile profesionale. Această microcreditare pune accent pe activități practice, studii de caz și exemple din lumea reală pentru a pregăti cursanții pentru provocările dinamice ale partajării digitale în medii profesionale. Acesta încurajează participanții să exploreze diferite metode și platforme pentru schimbul de expertiză, asigurându-se că sunt bine echipați pentru a naviga în peisajul digital.

Un aspect esențial al acestei microcreditări este dezvoltarea abilităților de conducere pentru a-i ghida pe alții în partajarea prin tehnologiile digitale. Participanții vor învăța cum să-și îndrume și să-și susțină colegii sau membrii echipei, promovând o abordare colaborativă și eficientă a partajării conținutului digital în medii profesionale.

În final, participanții vor poseda și abilitățile practice și cunoștințele necesare pentru a contribui activ la practicile profesionale.

Întrebări

Partajarea online a cunoștințelor

1. Ce vă motivează să vă împărtășiți experiența pe internet în domeniul schimbului de informații digitale?

Contribuții la practicile profesionale

2. Cum vedeți contribuțiile dvs. online care influențează practicile profesionale în domeniul schimbului de informații digitale?
3. Puteți împărtăși situații în care dorința dvs. de a împărtăși expertiza online a avut un impact pozitiv asupra modului în care alții abordează partajarea digitală într-un context profesional?

Îndrumare și mentorat

4. În ce moduri abordați îndrumarea și îndrumarea altora în schimbul de informații digitale prin prezența dvs. online?

Inițiative online de colaborare

5. Cum colaborezi cu alții pe internet pentru a contribui colectiv la practicile profesionale în schimbul de informații digitale?

Echilibrarea impactului online și offline

6. Cum îți echilibrezi contribuțiile online cu eforturile offline de a-i ghida pe alții în schimbul de informații digitale?

DISTRIBUIREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR DIGITALE (MC 2.2.D.4)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	DISTRIBUIREA RESPONSABILĂ DE RESURSE DIGITALE Cod: MC 2. 2.D. 4
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul de învățare	SPECIALIZATĂ
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 7-8 LO 2.2.32 și 2.2.33)

Partajarea deschisă și justificarea informațiilor valoroase

- Este deschis către partajarea conținutului digital care ar putea fi interesant și util pentru alții.

Menținerea citației corespunzătoare în partajarea resurselor

- Este înclinat să nu partajeze resurse digitale fără citarea adecvată.

Descriere

Prin participarea la acest microcredit, participanții vor dobândi o înțelegere cuprinzătoare a considerațiilor etice și a abilităților practice necesare pentru partajarea responsabilă a conținutului digital.

Unul dintre beneficiile ale obținerii acestei calificări de dimensiuni mici este dezvoltarea unei mentalități deschise față de partajarea conținutului digital care nu este doar interesant, ci și util pentru ceilalți. Participanții vor învăța să recunoască valoarea schimbului de informații, resurse și cunoștințe în spațiile digitale, contribuind la beneficiul colectiv al comunităților online.

Pe parcursul acestei certificări, participanții vor dobândi abilități practice în identificarea, curatarea și partajarea conținutului digital. Aceștia vor fi prezentați în diverse platforme digitale, instrumente și strategii pentru partajarea eficientă și responsabilă a conținutului. Prin implicarea în activități practice și exemple din lumea reală, participanții vor dezvolta capacitatea de a naviga cu încredere în spațiile digitale, înțelegând cum să selecteze și să distribuie conținut care se aliniază cu standardele etice și cele mai bune practici.

Participanții vor înțelege legile privind drepturile de autor, utilizarea loială, licențele Creative Commons și alte reglementări relevante. Aceste cunoștințe îi vor împuternici să opereze în cadrul legal, respectând în același timp drepturile creatorilor de conținut și ale proprietarilor de proprietate intelectuală.

Participanții vor avea ocazia să analizeze studii de caz și să se angajeze în discuții care explorează impactul partajării conținutului digital asupra indivizilor, comunităților și societății în general. Examinând atât consecințele pozitive, cât și cele negative ale partajării conținutului digital, participanții vor dezvolta o înțelegere nuanțată a rolului lor în contribuția la ecosistemul digital.

Întrebări

Deschiderea către partajarea conținutului digital

1. Ce factori vă influențează decizia de a fi deschis în partajarea conținutului digital pe care îl găsiți interesant și util?
2. Puteți partaja cazuri în care ați partajat activ conținut digital cu alții, pe baza utilității sale potențiale?

Înclinație spre citarea corectă

3. Ce vă motivează să acordați prioritate citării adecvate atunci când partajați resurse digitale?
4. Puteți oferi exemple de situații în care ați ales să nu partajați resurse digitale din cauza preocupărilor legate de citarea corectă?
5. Cum vă asigurați că resursele digitale sunt citate corespunzător atunci când le distribuiți altora?

Echilibrarea deschiderii și citării

6. Cum găsiți un echilibru între a fi deschis în partajarea conținutului digital și necesitatea unei citări adecvate?

Practici de colaborare

7. În proiectele digitale de colaborare, cum promovați un mediu în care partajarea este încurajată, asigurând în același timp menținerea standardelor adecvate de citare?

PRIORITIZAREA SURSELOR DE INFORMARE CREDIBILE (MC 2.2.D.5)

Specificații

Categorie cursant	Orice persoană
Titlul și codul microcreditului	PRIORITIZAREA SURSELOR DE INFOIRMARE CREDIBILE Cod: MC 2. 2.D. 5
Tara(rile)/Regiunea(rile) emitentului	ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de muncă necesar pentru învățare	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul de învățare	SPECIALIZATĂ
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de învățare	Asincronă online
Forme de asigurare a calității	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. Nivelul 7-8 LO 2.2.35)

Credibilitatea sursei de informații care este partajată

- Este înclinat să verifice credibilitatea sursei de informații care este partajată .

Descriere

Prin participarea la acest microcredit, participanții vor dobândi abilități și cunoștințe esențiale pentru a evalua în mod critic credibilitatea surselor de informații înainte de a le împărtăși. Această certificare va sublinia importanța verificării fiabilității și credibilității informațiilor, echipând participanții cu instrumente pentru a discerne sursele credibile de cele potențial înșelătoare sau false.

Unul dintre beneficiile cheie ale participării la acest curs este dezvoltarea unei înclinații proactive de a verifica credibilitatea surselor de informații înainte de partajare. Participanții vor învăța să abordeze conținutul digital cu o mentalitate critică, recunoscând importanța asigurării faptului că informațiile pe care le împărtășesc sunt corecte, demne de încredere și bazate pe surse de încredere. Această înclinație îi va împuternici să contribuie la diseminarea de informații credibile, promovând astfel luarea de decizii în cunoștință de cauză și combaterea răspândirii dezinformării.

Pe parcursul acestei calificări de dimensiuni mici, participanții vor dobândi abilități practice în evaluarea credibilității surselor de informații. Aceștia vor fi introduși în diverse metode și tehnici de evaluare a fiabilității conținutului digital, inclusiv verificarea faptelor, verificarea sursei și analiza critică a informațiilor. Prin implicarea în activități practice și studii de caz, participanții vor dezvolta capacitatea de a aplica aceste abilități în scenarii din lumea reală, permițându-le să emită judecăți informate cu privire la credibilitatea informațiilor înainte de a le împărtăși.

Mai mult, acest microcredit va oferi participanților o înțelegere a factorilor care contribuie la credibilitatea surselor de informații. Ei vor învăța să ia în considerare aspecte precum expertiza autorului, acuratețea informațiilor, transparența sursei și prezența părtinirii sau dezinformării. Aceste cunoștințe vor permite participanților să evalueze critic o gamă largă de conținut digital, de la articole de știri și postări pe rețelele sociale până la studii de cercetare și resurse online.

În final, participanții vor conștientiza importanța verificării credibilității surselor de informații înainte de a le partaja. Ei vor fi echipați cu abilități practice, abilități de gândire critică și principii etice necesare pentru a se angaja în practici de partajare responsabilă și informată.

Întrebări

Deschiderea către partajarea conținutului digital

1. Ce factori vă influențează decizia de a fi deschis în partajarea conținutului digital pe care îl găsiți interesant și util?
2. Cum evaluați potențialul interes și utilitatea conținutului digital înainte de a decide să-l împărtășiți altora?
3. În ce mod încurajați o cultură deschisă a partajării resurselor digitale în cadrul comunității ?

Înclinație spre citarea corectă

3. Cum vă asigurați că resursele digitale sunt citate corespunzător atunci când le distribuiți altora

**ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII
PENTRU COMPETENȚA
2.2. PARTAJAREA DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII
DIGITALE**

DEBUTANT (NIVELUL 1 și NIVELUL 2)
DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN MEDIUL DIGITAL
COMPETENȚA: 2.2 PARTAJARE DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII DIGITALE
NIVEL: 1 – DEBUTANT

La nivel de bază și cu îndrumare, pot:

- recunoaște tehnologii digitale simple și adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital;
- identifica practici simple de referire și atribuire.

NIVEL: 2 – DEBUTANT

La nivel de bază și cu autonomie și îndrumări adecvate acolo unde este necesar, pot:

- recunoaște tehnologii digitale simple și adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital.
- identifica practici simple de referire și atribuire.

Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
1. Este conștient de diferențele tehnologiei de partajare online a datelor, informațiilor și conținutului digital și descrie diferențele dintre acestea.	L1 – L2	K	Recunoaște principalele tehnologii digitale pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului online (e-mail, sala de chat, cloud online, încărcare directă etc.). Descrie care sunt principalele diferențe ale acestor tehnologii.
2. Știe cum să folosească un dispozitiv pentru a partaja conținut digital.	L1 – L2	S	Explorează utilizarea mai multor dispozitive (pc, smartphone la servicii cloud) pentru a partaja conținut digital.
3. Știe cum să afișeze informații de pe un dispozitiv în timpul unei sesiuni online în timp real.	L1 – L2	S	Știe cum să partajeze și să arate informații de pe propriul dispozitiv (de exemplu, să arate grafice de pe un laptop într-o conferință video în direct).
4. Poate distinge între partajarea publică sau privată a oricăror date, informații și conținut online	L1 – L2	K	Distinge între tehnologiile de partajare care sunt cu acces deschis și care sunt accesate în mod privat de una sau câteva persoane.
5. Știe cum să selecteze și să restricționeze cui sunt partajate informațiile și conținutul digital.	L1 – L2	S	Ilustrează acordarea accesului numai prietenilor pe rețelele sociale sau permiterea numai colegilor să citească și să comenteze un text.

6. Este conștient de faptul că caracteristicile informațiilor partajate pot diferi în funcție de diferitele cerințe prealabile ale tehnologiilor digitale utilizate.	L1 – L2	K	Este conștient de cerințele prealabile ale tehnologiilor care influențează strategia de partajare a datelor, informațiilor și conținutului digital.
7. Poate aplica strategii simple de partajare pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L1 – L2	S	Ilustrează aplicarea tehnologiilor digitale simple pentru a partaja conținut, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> • Trimite un email • Încărcați fotografii/fișiere pe un nor/platformă Descărcați fotografii/fișiere dintr-un nor/platformă într-un folder pentru computer/smartphone
8. Știe cum să selecteze cea mai potrivită strategie de partajare pentru a partaja informații specifice și conținut digital.	L1 – L2	S	Aplică cea mai adecvată strategie de partajare pentru partajarea anumitor tipuri de fișiere și conținut digital.
9. Are cunoștințe despre credibilitatea creatorului datelor, informațiilor și conținutului digital partajate.	L1 – L2	K	Înțelegeți că atunci când utilizați o resursă sau un text lansat cu o licență de drepturi de autor deschisă, utilizatorul trebuie să atribuie – să acorde credit – creatorului lucrării.
10. Știe cum să recunoască sursa originală și autorii conținutului partajat.	L1 – L2	S	Ilustrează căutarea și găsirea sursei originale de informații partajate și conținut digital.

INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)
DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN MEDIUL DIGITAL
COMPETENȚA: 2.2 PARTAJARE DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII DIGITALE
NIVEL: 3 – INTERMEDIAR

Pe cont propriu și rezolvând probleme simple, pot:

- selecta tehnologii digitale adecvate bine definite și de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital;
- explica cum să acționați ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologii digitale bine definite și de rutină;
- ilustra practici de referință și atribuire bine definite și de rutină.

NIVEL: 4 – INTERMEDIAR

În mod independent, în funcție de propriile mele nevoi și rezolvând probleme bine definite și nede rutină, pot:

- manipula tehnologii digitale adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital,
- explica cum să acționați ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin intermediul tehnologiilor digitale,
- ilustra practicile de referință și atribuire.

Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
11. Știe cum să identifice dezinformarea și dezinformarea pentru organizațiile de verificare a faptelor.	L3 – L4	S	Poate semnala sau raporta dezinformarea și dezinformarea pentru a opri răspândirea acesteia.
12. Este conștient de tehnologiile digitale bine definite și de rutină adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L3 – L4	K	Recunoaște cele mai adecvate tehnologii digitale pentru partajarea datelor, informațiilor și conținutului online (e-mail, sala de chat, cloud online, încărcare directă etc.).
13. Poate identifica tehnologii digitale adecvate bine definite și de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L3 – L4	S	Găsește tehnologii digitale bine definite și adecvate de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital (e-mail, sala de chat, cloud online, încărcare directă etc.).
14. Înțelege care este rolul unui intermediar în schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.	L3 – L4	K	Recunoaște cum funcționează un intermediar și cum poate fi utilizat atunci când face schimb de informații și conținut prin tehnologiile digitale.

15. Este capabil să acționeze ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologii digitale bine definite și de rutină.	L3 – L4	S	Explorați modul în care diferiți intermediari colectează, organizează și distribuie informații clienților lor.
16. Poate folosi practici de referință și atribuire bine definite și de rutină.	L3 – L4	S	Distinge între diferitele practici de referință și atribuire de rutină.
17. Știe cum să organizeze conținut pe platformele de partajare a conținutului, astfel încât să adauge valoare pentru sine și pentru ceilalți.	L3 – L4	S	Personalizați fișierele muzicale pentru a crea și partaja o listă de redare muzicală, partajați propriile comentarii la serviciile online.
18. Știe cum să folosească tehnologii digitale adecvate care nu sunt de rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L3 – L4	S	Manipulați tehnologii digitale adecvate non-rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.
19. Poate folosi practici de referință și atribuire non-rutină.	L3 – L4	S	Face distincție între diferitele practici de referință și atribuire non-rutină.
20. Este conștient de faptul că fiecare informație partajată public online poate fi folosită pentru a antrena sisteme AI.	L3 – L4	K	Dobândiți cunoștințele despre modul în care sistemele de recunoaștere facială AI pot folosi imaginile personale partajate online pentru a instrui și a îmbunătăți capacitatea software-ului.

AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)
DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN MEDIUL DIGITAL
COMPETENȚA: 2.2 PARTAJARE DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII DIGITALE
NIVEL: 5 – AVANSAT

Pe lângă îndrumarea altora, pot:

- împărtăși date, informații și conținut digital printr-o varietate de instrumente digitale adecvate,
- arăta altora cum să acționeze ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologii digitale,
- aplica o varietate de practici de referință și atribuire.

NIVEL: 6 – AVANSAT

La nivel avansat, în funcție de nevoile mele și ale altora și în contexte complexe, pot:

- evalua cele mai adecvate tehnologii digitale pentru a partaja informații și conținut;
- adapta rolul meu de intermediere,
- varia utilizarea celor mai adecvate practici de referire și atribuire.

Rezultatul invatatului	Nivel	K – S – A	Descriere
21. Cunoaște diferite tehnologii digitale adecvate de rutină și non-rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L5 – L6	K	Descrie care sunt principalele diferențe ale acestor tehnologii.
22. Știe cum să combine rutina cu tehnologiile digitale adecvate non-rutină pentru a partaja date, informații și conținut digital.	L5 – L6	S	Ilustrați utilizarea de rutină împreună cu tehnologiile digitale non-rutine pentru a partaja conținut.
23. Este motivat să arate altora rolul unui intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.	L5 – L6	A	Le arată altora cum să acționeze ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.
24. Este capabil să își adapteze rolul de intermediere atunci când face schimb de informații și conținut prin intermediul tehnologiilor digitale.	L5 – L6	S	Modifică rolul său de intermediere pentru a facilita schimbul de informații și conținut prin tehnologiile digitale.

25. Cunoaște o varietate de rutine cu practici non-rutine de referință și atribuire.	L5 – L6	K	Asociază caracteristicile unei varietăți de practici de referință și atribuire.
26. Este capabil să caute informații și să descopere cele mai potrivite tehnologii digitale pentru a partaja informații și conținut.	L5 – L6	A	Evaluează cele mai adecvate tehnologii digitale pentru a partaja informații și conținut.
27. Știe cum să combine rutina cu practicile de referință și atribuire non-rutină.	L5 – L6	S	Ilustrați utilizarea rutinei împreună cu practicile de referință și atribuire non-rutină.
28. Este dispus să modifice utilizarea celor mai adecvate practici de referire și atribuire.	L5 – L6	A	Încorporează cele mai adecvate practici de referință și atribuire pentru un anumit set de date, informații și conținut digital.

EXPERT (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8)

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN MEDIUL DIGITAL

COMPETENȚA: 2.2 PARTAJARE DE CONȚINUT ȘI INFORMAȚII PRIN TEHNOLOGII DIGITALE

NIVEL: 7 – EXPERT

La nivel expert, pot:

- crea soluții la probleme complexe cu definiție limitată care sunt legate de partajarea prin tehnologii digitale,
- integra cunoștințele mele pentru a contribui la practicile și cunoștințele profesionale și pentru a-i ghida pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.

NIVEL: 8 – EXPERT

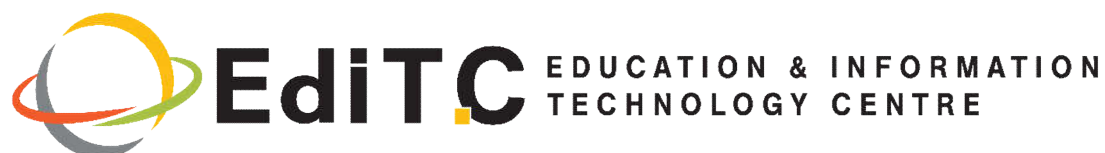
La cel mai avansat și specializat nivel - expert, pot:

- crea soluții pentru a rezolva probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de partajarea prin tehnologii digitale,
- propune noi idei și procese în domeniu.

Rezultatul invatatului	Nivel	K – S – A	Descriere
29. Este dornic să ia în considerare soluții la probleme complexe legate de partajarea prin tehnologii digitale.	L7 – L8	A	Creează soluții la probleme complexe cu definiție limitată care sunt legate de partajarea prin tehnologii digitale.
30. Știe cum să-și încorporeze cunoștințele pentru a contribui la practicile profesionale și pentru a-i ghida pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.	L7 – L8	A	Își integrează cunoștințele pentru a contribui la practicile profesionale și pentru a-i ghida pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.
31. Este dispus să împărtășească expertiza pe internet, să contribuie la practicile profesionale și să-i îndrume pe alții în schimbul prin tehnologiile digitale.	L7 – L8	A	Elaborează linii directoare prin intervenția în forumuri online, contribuția la Wikipedia sau prin crearea de resurse educaționale deschise.
32. Este deschis către partajarea conținutului digital care ar putea fi interesant și util pentru alții.	L7 – L8	A	Justifică conținutul digital care ar putea fi de interes și de folos altora.
33. Este înclinat să nu partajeze resurse digitale fără citarea adecvată.	L7 – L8	A	Susține opinia de a nu partaja conținut atunci când nu poate să-și citeze autorul sau sursa într-un mod adecvat.

34. Este deschis să se implice în probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de partajarea prin tehnologii digitale.	L7 – L8	A	Propune idei care ar putea ajuta la rezolvarea problemelor complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de partajarea prin tehnologii digitale.
35. Este înclinat să verifice credibilitatea sursei de informații care este partajată.	L7 – L8	A	Stabilește modul de gestionare a unei surse de dezinformare sau dezinformare către organizațiile de verificare a faptelor.

Coordonator proiect:



Parteneri



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.