



MICROCREDITE PENTRU COMUNICARE ȘI COLABORARE

Competența 2.4: Colaborare prin tehnologii digitale

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

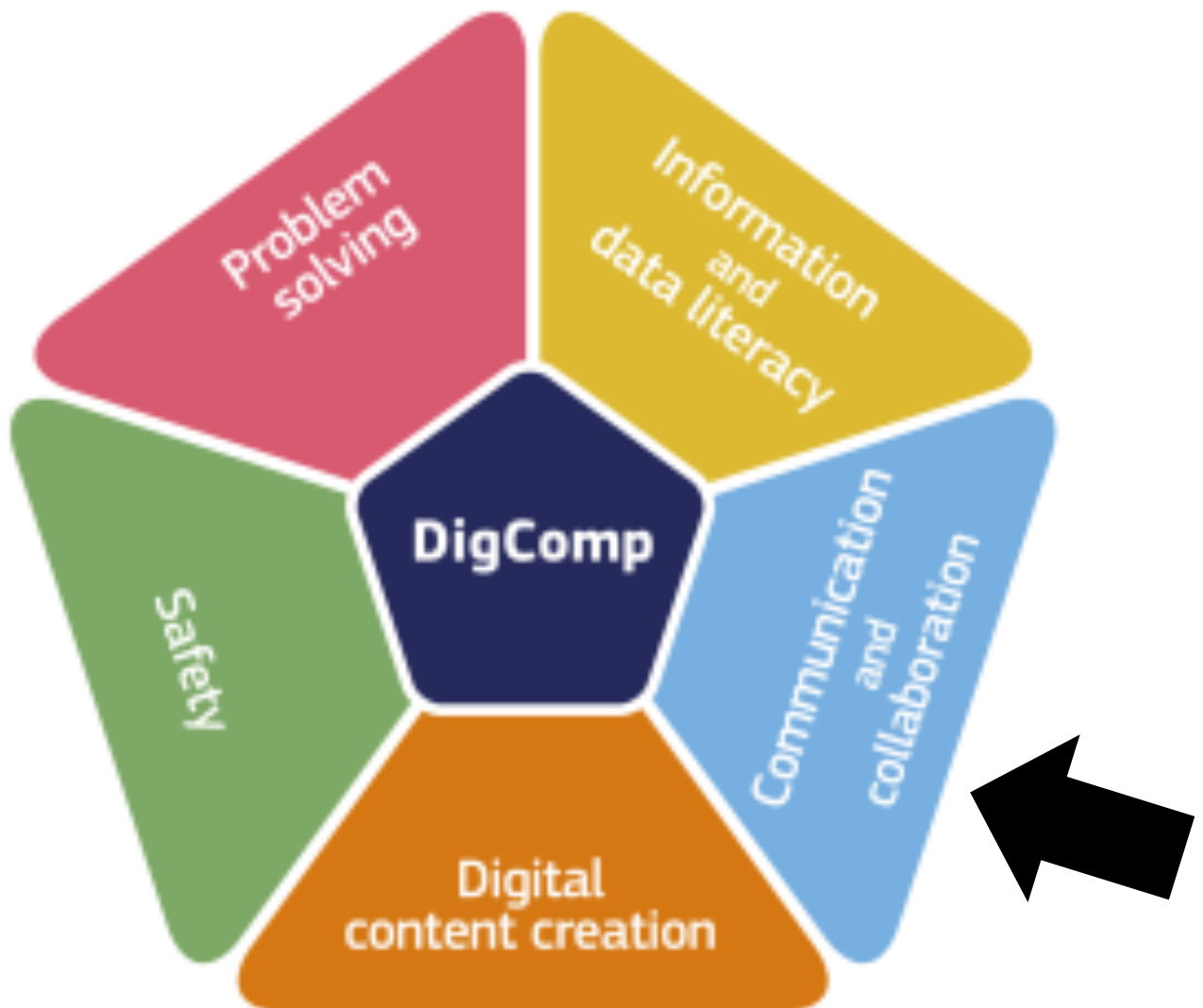
MICROCREDITE PENTRU

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ

2: COMUNICARE ȘI COLABORARE

Competență

2.4: Colaborare prin tehnologii digitale



Cuprins

DICȚIONAR DE TERMENI	7
Cerințe preliminare	8
NIVEL DEBUTANT	9
(Nivelul 1 și Nivelul 2)	9
UTILIZAREA EFICIENTĂ A INSTRUMENTELOR DIGITALE PE MULTIPLE DISPOZITIVE (MC 2.4.A.1)	10
Specificații	10
Rezultatele învățării	11
Descriere	11
Întrebări	11
GESTIONAREA COLABORĂRII PUBLICE ȘI PRIVATE (MC 2.4.A.2).....	12
Specificații	12
Rezultatele învățării	13
Descriere	13
Întrebări	13
COORDONARE COLABORATIVĂ CU INSTRUMENTE DIGITALE (MC 2.4.A.3)	15
Specificații	15
Rezultatele învățării	16
Descriere	16
Întrebări	17
MAXIMIZAREA COLABORĂRII DE LA DISTANȚĂ CU INSTRUMENTE ȘI TEHNOLOGII DIGITALE (MC 2.4.A.4) 18	
Specificații	18
Rezultatele învățării	19
Descriere	19
Întrebări	19
DEBLOCAREA SETĂRIILOR DE CONFIDENȚIALITATE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ (MC 2.4.A.5)	21
Specificații	21
Rezultatele învățării	22
Descriere	22
Întrebări	22
NIVEL INTERMEDIAR	24
(Nivelul 3 și Nivelul 4)	24
ÎMBUNĂTĂȚIREA COLABORĂRII ÎN PROCESE DEFINITE (MC 2.4.B.1)	25
Specificații	25
Rezultatele învățării	26
Descriere	26
Întrebări	26

PLANIFICAREA SARCINILOR CU INSTRUMENTE DIGITALE DE RUTINĂ ÎN COLABORARE (MC 2.4.B.2)	28
Specificații	28
Rezultatele învățării	29
Descriere	29
Întrebări.....	29
ALEGEREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ADECVATE (MC 2.4.B.3).....	31
Specificații	31
Rezultatele învățării	32
Descriere	32
Întrebări.....	32
ÎNȚELEGEREA INSTRUMENTELOR DE COLABORARE NEOBIȘNUTE (MC 2.4.B.4)	34
Specificații	34
Rezultatele învățării	35
Descriere	35
Întrebări.....	35
UTILIZAREA INSTRUMENTELOR NEOBIȘNUTE PENTRU MULTIPLE DISPOZITIVE (MC 2.4.B.5).....	37
Specificații	37
Rezultatele învățării	38
Descriere	38
Întrebări.....	38
NIVEL AVANSAT	40
(Nivelul 5 și Nivelul 6)	40
RECUNOAȘTEREA INSTRUMENTELOR PENTRU O COLABORARE EFICIENTĂ (MC 2.4.C.1)	41
Specificații.....	41
Rezultatele învățării	42
Descriere.....	42
Întrebări	42
ABILITĂȚI PENTRU PARTICIPARE EFICIENTĂ LA WIKI (MC 2.4.C.2)	44
Specificații.....	44
Rezultatele învățării	45
Descriere.....	45
Întrebări	45
ECHILIBRAREA CU SUCCES A ABILITĂȚILOR SOCIALE ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE (MC 2.4.C.3).....	47
Specificații	47
Rezultatele învățării	48
Descriere	48
Întrebări.....	49
SELECTAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU CO-CREARE ÎN COLABORAREA LA DISTANȚĂ	

(MC 2.4.C.4)	50
Specificații	50
Rezultatele învățării	51
Descriere	51
Întrebări.....	51
ADAPTAREA LA PROVOCĂRI DE CO-CREARE DIGITALĂ (MC 2.4.C.5)	53
Specificații	53
Rezultatele învățării	54
Descriere	54
Întrebări.....	54
NIVEL MASTER.....	56
(Nivelul 7 și Nivelul 8)	56
SELECȚIA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU PROCESE DE COLABORARE (MC 2.4.D.1).....	57
Specificații.....	57
Rezultatele învățării	58
Descriere.....	58
Întrebări	58
CO-CREARE ȘI CO-CONSTRUCȚIE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ (MC 2.4.D.2).....	60
Specificații.....	60
Rezultatele învățării	61
Descriere.....	61
Întrebări	61
GÂNDIRE ȘI PROPUNERI INOVATOARE ÎN DOMENIU (MC 2.4.D.3)	63
Specificații.....	63
Rezultatele învățării	64
Descriere.....	64
Întrebări	64
DOBÂNDIREA ÎNCREDERII ÎN CO-CONSTRUIREA DE RESURSE ȘI CUNOAȘTERE (MC 2.4.D.4).....	66
Specificații.....	66
Rezultatele învățării	67
Descriere.....	67
Întrebări	67
ECHILIBRAREA COLABORĂRII ȘI A ACCESIBILITĂȚII CU INSTRUMENTE DIGITALE (MC 2.4.D.5)	68
Specificații	68
Descriere	69
Întrebări	69
ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 2.4 - COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE	70
NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 ȘI NIVELUL 2)	71



NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)	73
NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)	76
NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8)	78

DICȚIONAR DE TERMENI

MC – Microcredit (**M**icro-**c**redential)

LO – Rezultat al învățării (**L**earning **O**utcome)

K – Cunoștințe (**K**nowledge)

S – Aptitudini (**S**kills)

A – Atitudini (**A**ttitudes)

Wiki – Platformă web colaborativă pentru realizarea de conținut într-un mod organizat

Cerințe preliminare

Pentru a alege instrumente și tehnologii digitale simple pentru procesele de colaborare, există câteva condiții prealabile de care ar trebui ținut cont. Aici sunt câțiva factori cheie:

1. **Înțelegerea procesului de colaborare** : înainte de a selecta orice instrument digital, este important să aveți o înțelegere clară a procesului de colaborare pe care doriți să îl îmbunătățiți. Identificați obiectivele, părțile interesate și domeniile în care este necesară colaborarea. Acest lucru va ajuta la identificarea instrumentelor potrivite acestor nevoi.
2. **Cunoașterea instrumentelor disponibile** : Cercetați și obțineți cunoștințe despre diferitele instrumente și tehnologii digitale disponibile pentru colaborare. Înțelegeți caracteristicile, funcționalitățile și compatibilitatea acestora cu diverse dispozitive și sisteme de operare. Acest lucru vă va permite să luați decizii informate în timp ce selectați instrumentele adecvate.
3. **Ușurință în utilizare** : alegeți instrumente ușor de utilizat și ușor de navigat, în special pentru cei care nu sunt competenți din punct de vedere tehnologic. Instrumentele selectate nu ar trebui să aibă o curbă de învățare abruptă, permițând membrilor echipei să se adapteze rapid și să colaboreze eficient.
4. **Compatibilitate și integrare** : Asigurați-vă că instrumentele și tehnologiile alese sunt compatibile cu sistemele și platformele existente utilizate în cadrul organizației. De asemenea, luați în considerare capacitatea lor de a se integra cu alte instrumente utilizate în mod obișnuit de echipă, cum ar fi software-ul de management al proiectelor, platformele de comunicare sau sistemele de partajare a fișierelor. Acest lucru va asigura colaborarea fără întreruperi și va reduce nevoia de comutare între mai multe instrumente.
5. **Securitate și confidențialitate** : Atunci când selectați instrumente, acordați prioritate funcțiilor de securitate și confidențialitate. Căutați instrumente care oferă criptare, autentificare cu mai mulți factori și protecție a datelor pentru a proteja informațiile sensibile în timpul proceselor de colaborare. Ar trebui luată în considerare și respectarea reglementărilor privind protecția datelor, în special în industriile cu cerințe stricte de confidențialitate.
6. **Cost și scalabilitate** : Luați în considerare implicațiile de cost ale instrumentelor alese și evaluați dacă acestea se încadrează în bugetul alocat. În plus, evaluați scalabilitatea instrumentelor, deoarece procesele de colaborare pot crește în timp și pot necesita caracteristici suplimentare sau pot găzdui un număr tot mai mare de utilizatori.
7. **Feedback și recenzii ale utilizatorilor** : Citiți recenziile și feedbackul utilizatorilor despre instrumentele luate în considerare. Acest lucru va oferi informații despre experiențele practice ale altora și va ajuta la măsurarea adecvării instrumentelor pentru procesele de colaborare.

Luând în considerare aceste premise, persoanele sau organizațiile pot face alegeri bine informate și pot selecta instrumente și tehnologii digitale simple care sprijină eficient procesele de colaborare.

NIVEL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



UTILIZAREA EFICIENTĂ A INSTRUMENTELOR DIGITALE PE MULTIPLE DISPOZITIVE (MC 2.4.A.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	UTILIZAREA EFICIENTĂ A INSTRUMENTELOR DIGITALE PE MULTIPLE DISPOZITIVE Cod: MC 2.4.A.1
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minimum 3 – Maximum 5 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.1 și 2.4.8):

Conștientizarea instrumentelor și tehnologiilor simple

- Este conștient de instrumente și tehnologii digitale simple pentru procesele de colaborare.

Utilizarea cu pricepere a instrumentelor și tehnologiilor digitale simple

- Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple pe mai multe dispozitive.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe și abilități practice în utilizarea instrumentelor digitale simple pentru procese de colaborare pe diverse dispozitive. Participanții devin conștienți de diverse resurse digitale, platforme și tehnologii concepute pentru a îmbunătăți colaborarea, comunicarea și spațiile de lucru partajate. Aceste cunoștințe îi ajută să exploreze și să utilizeze instrumente care sprijină eforturile de colaborare, cum ar fi partajarea documentelor, managementul proiectelor și comunicarea virtuală.

Beneficiile cheie includ dezvoltarea cunoașterii acestor instrumente digitale și dobândirea de know-how pentru a le utiliza pe mai multe dispozitive. Participanții dobândesc abilități practice în navigarea și utilizarea resurselor digitale pe diverse platforme, promovând flexibilitatea și accesibilitatea în efortul de colaborare. Angajându-se în activități practice, aceștia explorează diferite platforme, dobândind competențe în colaborarea pe documente, partajarea fișierelor și instrumentele de comunicare.

Punând accent pe aplicarea în practică, microcreditul se concentrează pe integrarea instrumentelor digitale în fluxurile de lucru de zi cu zi. Participanții învață să simplifice comunicarea, să sporească productivitatea și să faciliteze munca în echipă prin aplicarea resurselor digitale în procesele de colaborare din lumea reală. În cele din urmă, participanții pleacă cu o înțelegere practică, conștientizare și competență în utilizarea instrumentelor digitale pentru o colaborare eficientă, contribuind la obiectivul mai larg de a promova eficiența în mediile digitale.

Întrebări

Cunoașterea instrumentelor digitale pentru colaborare

1. Care sunt câteva instrumente digitale simple de care știți pentru a facilita procesele de colaborare?
2. Puteți împărtăși situații specifice în care aceste instrumente s-au dovedit eficiente în îmbunătățirea colaborării?

Caracteristici prietenoase pentru utilizator

3. Ce caracteristici considerați ca fiind cele mai accesibile în instrumentele digitale pe care le utilizați pentru colaborare?

Compatibilitate dispozitiv

4. În ce mod vă asigurați că instrumentele digitale pe care le utilizați pentru colaborare sunt compatibile cu mai multe dispozitive?
5. Puteți discuta despre provocările și soluțiile legate de menținerea coerenței pe diferite dispozitive?

GESTIONAREA COLABORĂRII PUBLICE ȘI PRIVATE (MC 2.4.A.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	GESTIONAREA COLABORĂRII PUBLICE ȘI PRIVATE Cod: MC 2.4.A.2
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.3 și 2.4.4):

Tehnologii colaborative în uz, public și privat

- Înțelege utilizarea tehnologiilor colaborative într-o manieră publică sau privată.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților informații despre utilizarea tehnologiilor de colaborare atât în sfera publică, cât și în cea privată. Certificarea oferă cunoștințe și abilități esențiale pentru navigarea eficientă în peisajul digital, asigurându-se că participanții pot folosi tehnologiile de colaborare în mod corespunzător.

Un avantaj cheie este înțelegerea utilizării judicioase a tehnologiilor colaborative. Participanților li se prezintă diverse instrumente, de la rețelele sociale la platforme de management de proiect, învățând să evalueze și să aleagă opțiunile potrivite pe baza unor factori precum confidențialitate, securitate și accesibilitate. Această conștientizare permite utilizarea eficientă și atentă a tehnologiilor colaborative, recunoscând riscurile potențiale asociate colaborării digitale.

În plus, microcreditul oferă participanților o înțelegere a modului în care tehnologiile de colaborare funcționează în medii publice și private. Aceștia obțin informații despre aplicațiile variate ale acestor tehnologii, promovând comunicarea, cooperarea și spațiile de lucru partajate în cadrul organizațiilor și comunităților mai largi. Aceste cunoștințe le permit participanților să navigheze în complexitatea colaborării digitale, subliniind nevoia de a echilibra beneficiile colaborării cu considerentele de confidențialitate și securitate.

Activitățile practice și demonstrațiile practice ale tehnologiilor colaborative sunt parte integrantă a microcreditului. Participanții explorează și experimentează în mod activ diferite platforme, perfecționând competența în colaborarea documentelor, partajarea fișierelor, stocarea în cloud și instrumentele de comunicare. Aceasta le stimulează încrederea și competența de a aplica cunoștințele dobândite în diverse medii digitale, atât publice, cât și private.

Considerațiile etice sunt accentuate pe parcursul certificării, concentrându-se pe securitate și confidențialitate. Participanții învață să respecte aceste principii atunci când folosesc tehnologii de colaborare, întâmpinând provocările asociate în mod responsabil. Microcreditul încurajează participanții să promoveze colaborarea digitală etică și responsabilă, contribuind la munca în echipă eficientă în diverse contexte.

După finalizare, participanții pleacă cu o înțelegere nuanțată a tehnologiilor de colaborare în domeniul public și privat. Înarmați cu cunoștințe, competențe și principii etice, aceștia sunt pregătiți să se angajeze într-o colaborare digitală responsabilă, sporind productivitatea și munca în echipă. Acest set de abilități practice aduce beneficii participanților în mod individual și contribuie la obiectivul mai larg de a promova colaborarea digitală eficientă și etică în diverse contexte.

Întrebări

Înțelegerea tehnologiilor colaborative

1. Cum ați defini tehnologiile colaborative în contextul experiențelor dumneavoastră profesionale sau personale?
2. Puteți oferi exemple de tehnologii de colaborare cu care sunteți familiarizat sau pe care le-ați folosit?

Distingerea uzului public și privat

3. Cum faceți diferența între utilizarea tehnologiilor colaborative într-un mod public și cel privat?
4. Puteți împărtăși situații în care ați ales în mod conștient să utilizați tehnologiile de colaborare fie într-un cadru public, fie într-un cadru privat?
5. Ce factori vă influențează decizia de a utiliza tehnologiile colaborative într-un cadru public?

6. În ce situații vi se pare mai potrivit să utilizați tehnologiile colaborative în mod privat?
7. Puteți discuta despre beneficiile și provocările asociate utilizării tehnologiilor colaborative în contexte publice?

COORDONARE COLABORATIVĂ CU INSTRUMENTE DIGITALE (MC 2.4.A.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	COORDONARE COLABORATIVĂ CU INSTRUMENTE DIGITALE Cod: MC 2.4.A.3
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.3 și 2.4.4):

Învățarea instrumentelor de prezentare colaborativă pentru muncă

- Știe să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a face o prezentare a muncii sale.

Planificare eficientă a sarcinilor cu instrumente digitale de colaborare

- Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a planifica sarcinile unui anumit loc de muncă.

Descriere

Acest microcredit înarmează participanții cu abilități practice în utilizarea instrumentelor digitale simple pentru o colaborare eficientă în medii profesionale. Această calificare oferă participanților cunoștințele și competențele necesare pentru a valorifica resursele digitale pentru sarcini precum prezentări și planificare legată de locul de muncă.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea abilităților practice în utilizarea instrumentelor digitale simple pentru prezentări în colaborare. Participanții învață să folosească software de prezentare, platforme de partajare a fișierelor și instrumente de comunicare virtuală pentru a crea și livra prezentări în colaborare. Se dobândește competență în organizarea și partajarea materialelor de prezentare, facilitarea muncii în echipă și implicarea publicului virtual. Aceste cunoștințe practice le permit participanților să utilizeze eficient instrumentele digitale pentru prezentări colaborative, îmbunătățindu-le capacitatea de a comunica și de a prezenta realizările profesionale.

În plus, microcreditul oferă participanților cunoștințele necesare pentru a utiliza instrumente și tehnologii digitale simple în colaborare pentru planificarea sarcinilor legate de locul de muncă. Abilitățile includ utilizarea instrumentelor digitale pentru managementul sarcinilor, planificarea proiectelor și coordonarea echipei. Participanții dobândesc competențe în utilizarea platformelor digitale pentru crearea și partajarea listelor de sarcini, stabilirea termenelor limită, atribuirea responsabilităților și urmărirea progresului. Aceste cunoștințe permit planificarea și organizarea eficientă a activităților legate de locul de muncă într-un context de colaborare, favorizând productivitatea și munca în echipă în cadrul profesional.

Pe parcursul acestei instruirii, participanții se angajează în activități practice și demonstrații practice, explorând diverse platforme și dobândind competențe în prezentări, planificare de sarcini și comunicare în colaborare. Practica activă cu aceste instrumente dezvoltă încrederea și competența de a aplica cunoștințele în diverse contexte profesionale, sporind capacitatea de a colabora eficient folosind resursele digitale.

Microcreditul subliniază aplicarea practică a instrumentelor digitale pentru procesele de colaborare din lumea reală. Participanții învață să integreze resursele digitale în fluxurile de lucru de zi cu zi, valorificând tehnologia pentru a eficientiza comunicarea, a spori productivitatea și a facilita munca în echipă. Dotați cu abilitățile de a crea și partaja prezentări colaborative, de a planifica sarcini legate de locul de muncă și de a comunica cu colegii folosind instrumente digitale simple, participanții își îmbunătățesc capacitatea de a lucra în colaborare în medii profesionale.

Ca urmare a obținerii acestui microcredit, participanții pleacă cu cunoștințe și abilități practice în utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale simple pentru colaborare. Sunt echipați cu conștientizare, competență și abilități practice necesare pentru o colaborare digitală eficientă, promovând productivitatea și munca în echipă în diverse contexte profesionale. Aceste cunoștințe practice nu numai că beneficiază participanții, ci contribuie și la obiectivul mai larg de a promova colaborarea eficientă și eficientă în medii profesionale.

Întrebări

Utilizarea instrumentelor digitale pentru prezentări colaborative

1. Ce instrumente digitale preferați pentru prezentările colaborative și de ce?

Povești de succes prezentate în colaborare

2. Cum vă asigurați implicarea și participarea colaboratorilor atunci când vă prezentați munca digital?

Instruire și integrare pentru prezentări colaborative

3. Cum instruiți și integrați membrii echipei cu privire la utilizarea instrumentelor digitale pentru prezentări colaborative?

Integrare cu fluxurile de lucru

4. Cum se integrează instrumentele digitale pe care le utilizați pentru planificarea colaborativă a sarcinilor cu fluxurile de lucru existente?
5. Puteți oferi exemple despre modul în care integrarea perfectă cu fluxurile de lucru a contribuit la eficiența generală a planificării sarcinilor?

MAXIMIZAREA COLABORĂRII DE LA DISTANȚĂ CU INSTRUMENTE ȘI TEHNOLOGII DIGITALE (MC 2.4.A.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	MAXIMIZAREA COLABORĂRII DE LA DISTANȚĂ CU INSTRUMENTE ȘI TEHNOLOGII DIGITALE Cod: MC 2.4.A.4
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.5 și 2.4.6):

Avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procese de colaborare la distanță

- Este conștient de avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță.

Deprinderea creării de conținut în colaborare: valorificarea instrumentelor digitale simple

- Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a crea conținut digital împreună cu alții.

Descriere

Acest microcredit oferă informații valoroase și abilități practice pentru utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale în procesele de colaborare la distanță. Participanții obțin o înțelegere a beneficiilor asociate cu valorificarea resurselor digitale pentru colaborare și cunoștințele practice de a crea conținut digital împreună cu alții.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea gradului de conștientizare cu privire la avantajele utilizării instrumentelor digitale pentru colaborarea la distanță. Participanții înțeleg în mod cuprinzător beneficiile, inclusiv flexibilitatea sporită, accesibilitatea îmbunătățită și comunicarea îmbunătățită. Ei explorează avantaje precum lucrul peste granițele geografice, facilitarea comunicării în timp real și accesarea spațiilor de lucru digitale partajate. Această conștientizare îi pregătește pe participanți să recunoască valoarea colaborării digitale și să înțeleagă impactul ei pozitiv asupra eforturilor lor profesionale.

În plus, microcreditul oferă abilități practice în utilizarea instrumentelor digitale simple pentru crearea de conținut digital. Participanții învață utilizarea eficientă a platformelor digitale pentru co-crearea și editarea conținutului, cum ar fi documente, prezentări și materiale multimedia. Se dobândește competență în editarea simultană, controlul versiunilor și schimbul de feedback în timp real. Aceste cunoștințe practice le permit participanților să se angajeze în crearea de conținut digital în colaborare, sporindu-le capacitatea de a produce materiale digitale de înaltă calitate împreună cu ceilalți.

Pe parcursul microcreditului, activitățile practice și demonstrațiile practice implică participanții în utilizarea instrumentelor digitale pentru colaborarea de la distanță și co-crearea de conținut. Ei explorează diverse platforme, dobândind competențe în colaborarea în timp real, partajarea fișierelor și crearea de conținut digital. Studiul activ dezvoltă încrederea și competența, permițând participanților să-și aplice cunoștințele în diverse situații de colaborare la distanță.

În plus, microcreditul subliniază aplicarea practică a instrumentelor digitale pentru procesele de colaborare din lumea reală. Participanții învață să integreze resursele digitale în fluxurile de lucru de la distanță, valorificând tehnologia pentru comunicare fără întreruperi, creare eficientă de conținut și colaborare eficientă. Aceștia dobândesc abilități de a utiliza instrumente digitale pentru crearea de conținut în comun, promovarea muncii în echipă și maximizarea beneficiilor colaborării de la distanță. Aceste cunoștințe practice le permit participanților să colaboreze eficient cu alții, indiferent de barierele geografice.

La finalizare, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a avantajelor utilizării instrumentelor digitale pentru colaborarea la distanță. Sunt echipați cu conștientizare, competență și abilități practice, favorizând colaborarea digitală eficientă, munca în echipă și productivitatea în sesiuni la distanță. Prin adoptarea instrumentelor digitale pentru crearea de conținut împreună cu alții, participanții navighează în peisajul digital, utilizând tehnologia pentru comunicare, cooperare și spații de lucru partajate în contexte de colaborare la distanță. Acest set de cunoștințe și abilități aduce beneficii participanților și contribuie la promovarea unei colaborări mai largi și eficiente, la distanță.

Întrebări

Avantajele colaborării la distanță

1. Ce avantaje vedeți în utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță?
2. Cum abordați probleme precum barierele de comunicare sau diferențele de fus orar atunci când colaborați la distanță?

Instrumente digitale pentru colaborare la distanță

3. Ce instrumente și tehnologii digitale considerați ca fiind cele mai eficiente pentru procesele de colaborare la distanță și de ce?

Co-creare eficientă de conținut digital

4. În co-crearea de conținut digital cu alții, cum vă asigurați un flux de lucru fără întreruperi și colaborativ?

Comunicare și colaborare în crearea de conținut digital

5. Cum îmbunătățesc instrumentele digitale comunicarea și colaborarea atunci când se co-crează conținut digital?
6. Puteți discuta despre rolul funcțiilor de colaborare în timp real în stimularea unui sentiment de lucru în echipă în timpul creării de conținut digital?

DEBLOCAREA SETĂRILOR DE CONFIDENȚIALITATE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ (MC 2.4.A.5)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	DEBLOCAREA SETĂRILOR DE CONFIDENȚIALITATE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ Cod: MC 2.4.A.5
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 5 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.7):

Gestionarea nivelurilor de confidențialitate în instrumentele digitale de colaborare

- Știe cum să schimbe nivelul de confidențialitate al instrumentelor și tehnologiilor digitale simple pentru procese de colaborare.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice în gestionarea confidențialității instrumentelor digitale simple pentru procese de colaborare. Această certificare asigură expertiză în ajustarea eficientă a setărilor de confidențialitate, oferind o colaborare sigură în diverse contexte profesionale.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea competenței în gestionarea nivelului de confidențialitate al instrumentelor digitale. Participanții obțin o înțelegere completă a ajustării setărilor de confidențialitate pentru a controla accesul și vizibilitatea conținutului colaborativ. A învăța să reglementezi cine poate vedea, edita și partaja conținut asigură confidențialitatea și securitatea adecvate pentru eforturile de colaborare. Aceste cunoștințe le permit participanților să gestioneze eficient confidențialitatea instrumentelor digitale, salvând informațiile sensibile în setări de colaborare.

În plus, microcreditul oferă participanților abilități practice de ajustare a nivelurilor de confidențialitate pentru o colaborare sigură. Navigarea setărilor de confidențialitate permite controlul asupra permisiunilor de acces, privilegiilor utilizatorilor și protecției informațiilor confidențiale. Competența în ajustarea nivelurilor de confidențialitate stabilește medii de colaborare sigure, asigurând accesul autorizat la datele sensibile. Aceste cunoștințe practice permit gestionarea eficientă a confidențialității, promovând procese de colaborare sigure și conforme în medii profesionale.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice și demonstrații, dobândind competențe în ajustarea setărilor de confidențialitate. Lucrând activ cu diferite platforme, ei învață să controleze accesul, să stabilească permisiunile utilizatorilor și să gestioneze vizibilitatea conținutului. Acest angajament dezvoltă încredere și competență pentru aplicarea cunoștințelor în diverse contexte de colaborare.

În plus, microcreditul subliniază aplicarea practică pentru procesele de colaborare din lumea reală. Participanții învață să integreze setările de confidențialitate în fluxurile de lucru, valorificând tehnologia pentru comunicare securizată, protecția datelor și respectarea confidențialității. Abilitățile dobândite le permit participanților să ajusteze nivelurile de confidențialitate, stabilind medii de colaborare sigure și promovând partajarea responsabilă a datelor. Aceste cunoștințe practice asigură gestionarea eficientă a confidențialității, atenuarea riscurilor și respectarea reglementărilor privind confidențialitatea.

Acest microcredit oferă participanților o înțelegere cuprinzătoare a ajustării nivelului de confidențialitate al instrumentelor digitale pentru colaborare. Dotați cu experiență, competență și abilități practice, participanții asigură o colaborare sigură și conformă în medii profesionale. Îmbrățișând setările de confidențialitate pentru controlul accesului și protecția informațiilor sensibile, participanții navighează în peisajul digital, promovând procese de colaborare sigure și responsabile. Aceste cunoștințe beneficiază individual de participanți și contribuie la obiectivul mai larg de a asigura o colaborare sigură și eficientă în medii profesionale.

Întrebări

Managementul confidențialității în colaborarea digitală

1. Cum definiți nivelurile de confidențialitate în contextul instrumentelor digitale simple utilizate pentru procesele de colaborare?
2. Puteți detalia importanța managementului confidențialității în colaborarea digitală?

Instrumente pentru comutarea confidențialității

3. Ce instrumente digitale specifice folosiți care vă permit să schimbați nivelurile de confidențialitate în timpul proceselor de colaborare?
4. Cum contribuie aceste instrumente la menținerea unui echilibru între transparență și

confidențialitate?

Determinarea nivelurilor de confidențialitate adecvate

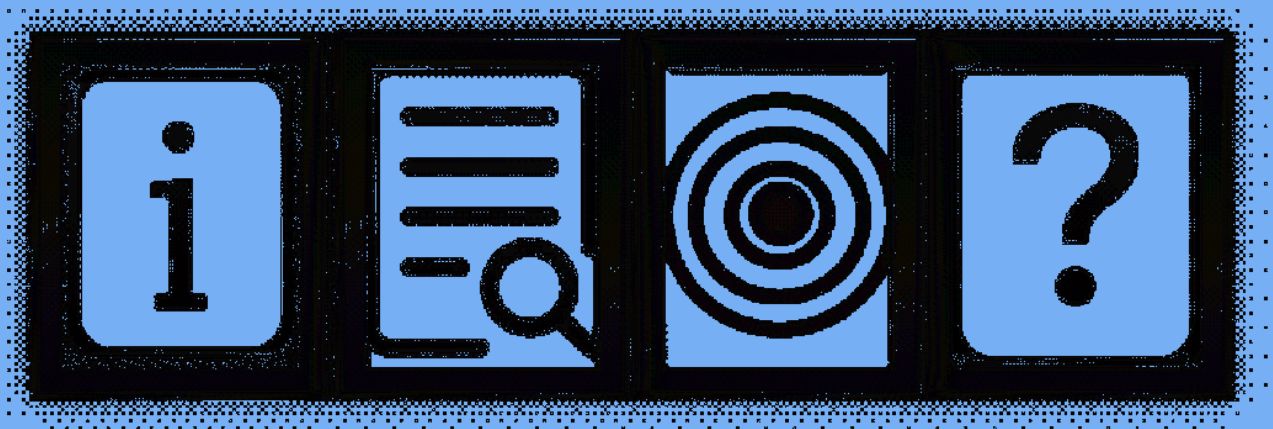
5. Cum decideți nivelul de confidențialitate adecvat pentru un anumit proiect sau sarcină de colaborare?

Educarea colaboratorilor cu privire la schimbarea confidențialității

6. Cum vă educați colaboratorii sau membrii echipei cu privire la capacitatea de a schimba nivelurile de confidențialitate în instrumentele digitale?
7. Puteți discuta despre strategii pentru a vă asigura că colaboratorii înțeleg și respectă setările de confidențialitate în timpul proceselor de colaborare?

NIVEL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



ÎMBUNĂȚIREA COLABORĂRII ÎN PROCESE DEFINITE (MC 2.4.B.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ÎMBUNĂȚIREA COLABORĂRII ÎN PROCESE DEFINITE Cod: MC 2. 4.B. 1
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.9 și 2.4.10)

Gestionarea instrumentelor digitale pentru generarea de idei în colaborare

- Poate gestiona folosind instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare la distanță pentru generarea de idei.

Un ghid pentru procesele de colaborare

- Este conștient de instrumentele și tehnologiile digitale de rutină bine definite pentru procesele de colaborare.

Descriere

Obținând acest microcredit, participanții dobândesc cunoștințe valoroase și abilități practice în gestionarea și utilizarea instrumentelor digitale simple pentru generarea de idei colaborative la distanță. Această insiignă oferă participanților competența de a valorifica eficient resursele digitale, stimulând creativitatea și inovația în cadrul echipelor de la distanță.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea competenței în utilizarea instrumentelor digitale pentru generarea de idei în contexte de colaborare la distanță. Participanții obțin o înțelegere cuprinzătoare a utilizării platformelor și instrumentelor pentru a facilita generarea de idei colaborative, promovând creativitatea și inovația în echipele virtuale. Gestionarea resurselor digitale pentru o colaborare eficientă și rezolvarea creativă a problemelor devine a doua natură.

În plus, microcreditul oferă participanților abilități practice în utilizarea instrumentelor digitale de rutină pentru procese de colaborare. Aceștia se familiarizează cu platformele concepute pentru a sprijini colaborarea, eficientizarea comunicării, crearea de conținut și generarea de idei în cadrul echipelor de la distanță. Competența în utilizarea acestor resurse sporește capacitatea acestora de a lucra perfect cu ceilalți în setări virtuale.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice, dobândind competențe în utilizarea instrumentelor digitale pentru generarea de idei într-un context de colaborare la distanță. Experimentând în mod activ cu diferite platforme, aceștia dezvoltă încrederea și competența de a aplica cunoștințele în diverse setări de colaborare la distanță.

În plus, microcreditul subliniază aplicarea practică a instrumentelor digitale de rutină pentru procesele de colaborare din lumea reală. Participanții învață să integreze resursele digitale în fluxurile de lucru de la distanță, folosind tehnologia pentru comunicare fără întreruperi, creare eficientă de conținut și generare eficientă de idei în echipe virtuale. Dotați cu abilități de utilizare a instrumentelor digitale, participanții maximizează beneficiile colaborării la distanță, încurajând munca în echipă.

Ca rezultat al acestui microcredit, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a gestionării și utilizării instrumentelor digitale simple pentru generarea de idei în colaborare de la distanță. Aceștia dobândesc conștientizare, competență și abilități practice pentru o colaborare digitală eficientă, promovând munca în echipă și creativitatea în setări de la distanță. Îmbrățișarea instrumentelor digitale pentru procesele de colaborare pregătește participanții să navigheze în peisajul digital, valorificând tehnologia pentru comunicare, cooperare și rezolvarea creativă a problemelor în colaborare la distanță. Aceste cunoștințe practice avantajează participanții în mod individual și contribuie la obiectivul mai larg de a promova colaborarea eficientă și eficientă la distanță.

Întrebări

Gestionarea generației de idei de la distanță

1. Cum abordați generarea de idei folosind instrumente digitale simple într-un context de colaborare la distanță?
2. Puteți împărtăși tehnici sau strategii specifice pe care le utilizați pentru a facilita generarea de idei în

colaborare?

Instrumente digitale pentru generarea de idei de la distanță

3. Ce instrumente digitale simple considerați eficiente pentru gestionarea sesiunilor de generare de idei de la distanță?

Training pentru generarea de idei de la distanță

4. Cum instruiți și integrați membrii echipei cu privire la utilizarea instrumentelor digitale pentru generarea de idei colaborative de la distanță?

Instrumente digitale de rutină bine definite

5. De ce instrumente și tehnologii digitale de rutină cunoașteți, care sunt utilizate în mod obișnuit pentru procesele de colaborare?

Comunicare eficientă cu instrumentele de rutină

6. Cum contribuie instrumentele digitale de rutină la o comunicare eficientă într-un context colaborativ?

Asigurarea accesibilității în colaborarea de rutină

7. Cum vă asigurați că instrumentele digitale de rutină sunt accesibile tuturor membrilor echipei într-un cadru de colaborare?

PLANIFICAREA SARCINILOR CU INSTRUMENTE DIGITALE DE RUTINĂ ÎN COLABORARE (MC 2.4.B.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	PLANIFICAREA SARCINILOR CU INSTRUMENTE DIGITALE DE RUTINĂ ÎN COLABORARE Cod: MC 2.4.B.2
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.11 și 2.4.12)

Selectarea instrumentelor pentru prezentări eficiente

- Poate alege instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare pentru a face o prezentare a muncii sale.

Planificare eficientă a locurilor de muncă prin instrumente digitale de colaborare

- Poate aplica instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare pentru a planifica sarcinile unui anumit loc de muncă.

Descriere

Prin acest microcredit, participanții dobândesc cunoștințe și abilități practice în selectarea și aplicarea instrumentelor digitale de rutină pentru colaborare, sporindu-și capacitatea de a prezenta și planifica sarcini într-un cadru profesional. Certificarea se concentrează pe dezvoltarea competenței în alegerea instrumentelor digitale pentru prezentări de impact și planificare eficientă a sarcinilor în medii de colaborare.

Un beneficiu cheie este înțelegerea cuprinzătoare pe care participanții o obțin în selectarea platformelor digitale concepute pentru prezentări colaborative. Ei învață să aleagă și să utilizeze resursele digitale care sprijină crearea de conținut, sporindu-și capacitatea de a oferi prezentări captivante și de a comunica eficient în cadrul unor setări de colaborare.

În plus, microcreditul echipează participanții cu abilități practice în aplicarea instrumentelor digitale de rutină pentru planificarea colaborativă a sarcinilor. Participanții devin abili în utilizarea platformelor digitale pentru a organiza, programa și gestiona sarcini, încurajând munca în echipă eficientă și managementul proiectelor în medii profesionale colaborative.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice, dobândind competențe în alegerea și aplicarea instrumentelor digitale de rutină. Experimentând cu diferite platforme, aceștia dezvoltă încredere și competență în utilizarea resurselor digitale pentru livrarea prezentărilor, crearea de conținut și planificarea sarcinilor în cadrul setărilor de colaborare.

Punând accent pe aplicarea practică, microcreditul îi învață pe participanți să integreze resursele digitale în fluxurile de lucru colaborative, valorificând tehnologia pentru o comunicare eficientă, coordonarea sarcinilor și managementul proiectelor. Aceste cunoștințe le permit participanților să colaboreze eficient, oferind prezentări de impact și sarcini de planificare în medii profesionale.

Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a selectării și aplicării instrumentelor digitale de rutină pentru colaborare. Dotate cu conștientizare, competență și abilități practice, ele îmbunătățesc livrarea prezentărilor și planificarea sarcinilor în medii profesionale colaborative. Îmbrățișând instrumentele digitale, participanții navighează în peisajul digital, valorificând tehnologia pentru comunicare, coordonare și management de proiect în setări de colaborare. Aceste cunoștințe practice avantajează participanții în mod individual și contribuie la stimularea colaborării eficiente în mediile profesionale.

Întrebări

Selectarea instrumentelor digitale pentru prezentări colaborative

1. Cum alegi instrumentele digitale de rutină pentru prezentările colaborative ale lucrării tale?
2. Cum vă asigurați utilizarea optimă a acestor instrumente pentru a îmbunătăți colaborarea și implicarea în timpul prezentărilor?

Instruirea membrilor echipei cu privire la instrumentele de prezentare

3. Cum educați membrii echipei cu privire la instrumentele digitale de rutină alese pentru prezentările în colaborare?

Planificare eficientă a sarcinilor cu instrumente de rutină

4. Ce instrumente digitale de rutină considerați cele mai eficiente pentru planificarea colaborativă a sarcinilor într-un context de muncă?

Comunicare și colaborare în planificarea sarcinilor

5. Cum instrumentele digitale de rutină îmbunătățesc comunicarea și colaborarea atunci când planificați sarcinile în colaborare?

Asigurarea accesibilității în planificarea colaborativă a sarcinilor

6. Cum vă asigurați că instrumentele digitale de rutină sunt accesibile tuturor membrilor echipei în timpul planificării sarcinilor în colaborare?
7. Puteți discuta despre strategii pentru adaptarea diverselor nevoi și preferințe în mediul de colaborare digital de rutină?

Management de proiect cu instrumente de rutină

8. Cum contribuie instrumentele digitale de rutină la managementul proiectelor și la coordonarea sarcinilor în cadrul proiectelor de colaborare?

ALEGEREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ADECVATE (MC 2.4.B.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ALEGEREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ADECVATE Cod: MC 2.4.B. 3
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.13)

Alegerea instrumentelor digitale potrivite pentru crearea de conținut în colaborare

- Poate selecta instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare pentru a crea conținut digital împreună cu alții.

Descriere

Prin acest microcredit, participanții dobândesc cunoștințe și abilități practice pentru selectarea instrumentelor digitale de rutină pentru a crea împreună conținut digital în colaborare. Certificarea se concentrează pe dezvoltarea competenței în alegerea și utilizarea platformelor digitale pentru a îmbunătăți crearea de conținut digital colaborativ.

Un beneficiu cheie este înțelegerea cuprinzătoare pe care participanții o obțin în selectarea instrumentelor digitale pentru crearea de conținut în colaborare. Ei învață să aleagă platforme și instrumente concepute pentru a sprijini co-crearea de conținut digital, promovând munca în echipă eficientă și colaborarea creativă într-un mediu digital.

În plus, microcreditul oferă participanților abilități practice în aplicarea instrumentelor digitale de rutină pentru crearea de conținut digital în colaborare. Ei devin abili în utilizarea platformelor digitale pentru a colabora la documente, prezentări, videoclipuri și materiale multimedia. Competența în aplicarea resurselor digitale eficientizează procesul de creare a conținutului colaborativ, încurajând colaborarea creativă într-un mediu digital.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice și demonstrații practice de selectare și aplicare a instrumentelor digitale de rutină pentru crearea de conținut în colaborare. Experimentând cu diferite platforme și instrumente, aceștia câștigă încredere și competență în utilizarea resurselor digitale pentru o colaborare eficientă.

Punând accent pe aplicarea practică, microcreditul îi învață pe participanți să integreze resursele digitale în fluxurile de lucru colaborative, valorificând tehnologia pentru colaborarea creativă și integrarea perfectă a conținutului digital în setările profesionale.

Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a selectării și aplicării instrumentelor digitale de rutină pentru crearea de conținut digital în colaborare. Dotate cu conștientizare, competență și abilități practice, ei își îmbunătățesc capacitatea de a colabora la conținut digital într-un mediu digital. Îmbrățișând instrumentele digitale, participanții navighează în peisajul digital, valorificând tehnologia pentru comunicare, colaborare creativă și integrarea perfectă a conținutului digital în setările de colaborare. Acest set de cunoștințe și abilități practice beneficiază individual de participanți și contribuie la stimularea colaborării eficiente în procesele de creare a conținutului digital.

Întrebări

Alegerea instrumentelor digitale pentru co-creare

1. Cum abordați selecția instrumentelor digitale de rutină pentru co-crearea de conținut în colaborare?

Instrumente de optimizare pentru co-crearea de conținut

2. Împărtășiți experiențe în care instrumentele digitale de rutină au contribuit în mod semnificativ la succesul co-creării de conținut în colaborare.
3. Cum vă asigurați utilizarea optimă a acestor instrumente pentru a spori creativitatea și eficiența în timpul proceselor de co-creare?

Comunicare eficientă în co-creare

4. Cum îmbunătățesc instrumentele digitale de rutină comunicarea și colaborarea atunci când co-creează conținut digital?

Asigurarea accesibilității în co-creare

5. Cum vă asigurați că instrumentele digitale de rutină sunt accesibile tuturor membrilor echipei în timpul co-creării de conținut în colaborare?
6. Puteți discuta despre strategii pentru adaptarea diverselor nevoi și preferințe în mediul de colaborare digital de rutină?

ÎNȚELEGEREA INSTRUMENTELOR DE COLABORARE NEOBIȘNUTE (MC 2.4.B.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ÎNȚELEGEREA INSTRUMENTELE DE COLABORARE NEOBIȘNUTE Cod: MC 2.4.B.4
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.14 și 2.4.15)

Navigarea tehnologiei non-rutine pentru colaborare

- Este conștient de instrumentele și tehnologiile digitale care nu sunt de rutină pentru procesele de colaborare.

Utilizarea instrumentelor digitale avansate pentru procese de colaborare

- Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale non-rutină pentru procese de colaborare.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice în instrumente și tehnologii digitale non-rutinice pentru procese de colaborare. Certificarea își propune să cultive gradul de conștientizare și competență în utilizarea eficientă a diverselor resurse digitale în medii de colaborare.

Un beneficiu-cheie este dezvoltarea gradului de conștientizare cu privire la instrumentele și tehnologiile digitale non-rutine. Participanții obțin o înțelegere cuprinzătoare a gamei largi de platforme și instrumente digitale disponibile pentru a sprijini procesele de colaborare. Aceștia se familiarizează cu resursele digitale non-rutinice care îmbunătățesc colaborarea în diverse contexte profesionale.

În plus, certificarea oferă cunoștințe practice despre utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale non-rutină. Participanții învață să folosească aceste resurse pentru a eficientiza fluxurile de lucru, pentru a îmbunătăți comunicarea și pentru a facilita colaborarea eficientă în medii profesionale. Se dobândește competență în aplicarea instrumentelor digitale non-rutine pentru sarcini precum managementul proiectelor, comunicarea și coordonarea sarcinilor.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice și demonstrații practice, experimentând diferite platforme și instrumente. Această implicare activă insuflă încredere și competență în valorificarea resurselor digitale non-rutine pentru fluxuri de lucru colaborative și comunicare îmbunătățită.

Punând accent pe aplicarea practică, microcreditul îi învață pe participanți să integreze resurse digitale non-rutină în fluxurile de lucru colaborative, îmbunătățind comunicarea, managementul proiectelor și coordonarea sarcinilor în setările profesionale. Participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a instrumentelor și tehnologiilor digitale care nu sunt de rutină, echipate cu conștientizare, competență și abilități practice pentru a spori eficiența colaborării. Îmbrățișând aceste instrumente, participanții navighează în peisajul digital, utilizând tehnologia pentru comunicare eficientă, coordonare și management de proiect în medii profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe și abilități practice nu beneficiază doar participanții în mod individual, ci contribuie și la stimularea colaborării eficiente în contexte profesionale și organizaționale.

Întrebări

Conștientizarea instrumentelor digitale non-rutine

1. Cum rămâi informat despre cele mai recente instrumente digitale non-rutine pentru procesele de colaborare?
2. Puteți partaja surse sau platforme pe care vă bazați pentru a descoperi și a rămâne la curent cu tehnologiile de colaborare emergente?

Explorarea și evaluarea instrumentelor non-rutine

3. Când vi se prezintă un nou instrument digital non-rutină, ce criterii folosiți pentru a evalua potențialul acestuia de îmbunătățire a proceselor de colaborare?

Instruire și integrare pentru instrumente non-rutine

4. Cum abordezi membrii echipei de instruire cu privire la utilizarea instrumentelor digitale non-rutine

pentru procesele de colaborare?

5. Puteți împărtăși strategii pentru a asigura un proces de integrare fără probleme pentru persoanele care nu sunt familiarizate cu aceste instrumente inovatoare?

Îmbunătățirea comunicării și a colaborării

6. În ce moduri contribuie instrumentele digitale non-rutină la îmbunătățirea comunicării și colaborării în cadrul echipei dvs.?

Adaptarea la schimbare cu instrumente non-rutine

7. Cum vă adaptați dumneavoastră și echipa dumneavoastră la schimbările introduse de adoptarea instrumentelor digitale non-rutine?

UTILIZAREA INSTRUMENTELOR NEOBIȘNUTE PENTRU MULTIPLE DISPOZITIVE (MC 2.4.B.5)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	UTILIZAREA INSTRUMENTELOR NEOBIȘNUTE PENTRU MULTIPLE DISPOZITIVE Cod: MC 2.4.B.5
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 5 – Maxim 7 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.16 și 2.4.17)

Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale care nu sunt de rutină pe mai multe dispozitive

- Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale non-rutină pe mai multe dispozitive .

Explorarea soluțiilor personale cu instrumente de colaborare

- Este deschis să exploreze propriile soluții la o problemă simplă atunci când folosește instrumente și tehnologii de colaborare.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice în utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale non-rutine pe mai multe dispozitive în scopuri de colaborare. Certificarea își propune să echipeze participanții cu competența de a utiliza eficient resursele digitale pe diferite dispozitive, favorizând adaptabilitatea și inovația în medii de colaborare.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea competenței în utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale non-rutină pe mai multe dispozitive. Participanții dobândesc cunoștințe practice despre utilizarea resurselor digitale pe computere, tablete și smartphone-uri pentru a sprijini procesele de colaborare. Această competență sporește capacitatea lor de a colabora eficient, indiferent de dispozitivul utilizat.

În plus, microcreditul cultivă o mentalitate deschisă în rândul participanților, încurajându-i să-și exploreze propriile soluții la probleme simple atunci când folosesc instrumente și tehnologii de colaborare. Împuterniciți să experimenteze cu diferite abordări, participanții se adaptează la diverse scenarii, abordând eficient problemele care pot apărea în timpul proceselor de colaborare.

Pe parcursul certificării, activitățile practice și demonstrațiile practice oferă participanților posibilitatea de a utiliza instrumente și tehnologii digitale non-rutină pe mai multe dispozitive. Interacționând activ cu diverse platforme și dispozitive, participanții câștigă încredere și competență în adaptarea la diferite medii tehnologice, îmbunătățindu-și fluxurile de lucru colaborative.

Punând accent pe aplicarea practică, microcreditul îi învață pe participanți să-și exploreze propriile soluții la probleme simple atunci când folosesc instrumente și tehnologii de colaborare pe mai multe dispozitive. Dotăți cu abilitățile de a se adapta la diferite medii tehnologice și de a explora soluții inovatoare, participanții promovează o abordare flexibilă și plină de resurse pentru utilizarea instrumentelor digitale pentru colaborare. Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale non-rutine pe mai multe dispozitive. Sunt echipați cu competență și o mentalitate deschisă pentru a îmbunătăți colaborarea în mod eficient, navigând în diverse medii tehnologice cu adaptabilitate și inovație. Acest set de cunoștințe și abilități practice contribuie nu numai la creșterea participanților, ci și la stimularea colaborării flexibile și inovatoare în medii profesionale și organizaționale.

Întrebări

Utilizarea instrumentelor non-rutine pe dispozitive

1. Cum asigurați utilizarea fără întreruperi a instrumentelor digitale non-rutine pe mai multe dispozitive într-un cadru de colaborare?

Accesibilitate și compatibilitate

2. De ce considerente luați în considerare pentru a asigura accesibilitatea și compatibilitatea instrumentelor care nu sunt de rutină pe diferite dispozitive?
3. Puteți discuta despre strategii pentru abordarea provocărilor legate de diferitele Specificații ale dispozitivelor într-un mediu de colaborare?

Adaptarea fluxurilor de lucru la mai multe dispozitive

4. În ce moduri instrumentele digitale care nu sunt de rutină vă permit să adaptați fluxurile de lucru în colaborare la diferite dispozitive?

Explorarea soluțiilor personale la probleme

5. Când vă confrunțați cu o problemă simplă într-un cadru colaborativ, cum abordați explorarea propriilor soluții folosind instrumente și tehnologii?

Învățare colaborativă prin explorare personală

6. Cum contribuie explorarea soluțiilor personale la învățarea colaborativă în cadrul unei echipe?

NIVEL AVANSAT

(Nivelul 5 și Nivelul 6)



RECUNOAȘTEREA INSTRUMENTELOR PENTRU O COLABORARE EFICIENTĂ (MC 2.4.C.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	RECUNOAȘTEREA INSTRUMENTELOR PENTRU O COLABORARE EFICIENTĂ Cod: MC 2.4.C.1
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.18 și 2.4.19)

Recunoașterea tehnologiilor digitale de colaborare

- Recunoaște diferite instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare.

Îmbinând rutina și instrumentele digitale inovatoare

- Știe cum să combine rutina cu instrumentele și tehnologiile digitale non-rutine pentru procese de colaborare.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice în recunoașterea și utilizarea eficientă a diferitelor instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare. Certificarea își propune să doteze participanții cu conștientizare și competență în identificarea diverselor resurse digitale și valorificarea acestora pentru o colaborare eficientă.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea capacității de a recunoaște diferite instrumente și tehnologii digitale pentru procesele de colaborare. Participanții dobândesc cunoștințe practice ale gamei diverse de resurse digitale disponibile pentru a sprijini fluxurile de lucru colaborative. Ei devin abili în identificarea și înțelegerea funcționalităților diverselor instrumente și tehnologii digitale, permițând luarea de decizii informate cu privire la resursele cele mai potrivite pentru sarcini și procese de colaborare specifice.

În plus, certificarea oferă participanților competențe în combinarea instrumentelor și tehnologiilor digitale de rutină și non-rutină pentru procese de colaborare. Participanții învață să integreze atât instrumente digitale tradiționale, de rutină, cât și tehnologii inovatoare, non-rutine, pentru a îmbunătăți comunicarea, managementul proiectelor și coordonarea sarcinilor în cadrul setărilor de colaborare.

Pe parcursul certificării, activitățile practice și demonstrațiile practice oferă participanților posibilitatea de a recunoaște și combina diferite instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare. Interacționând activ cu diverse resurse digitale, participanții dobândesc competențe în înțelegerea funcționalităților și capacităților pentru sprijinirea colaborării, dezvoltând încrederea și competența de a-și îmbunătăți fluxurile de lucru colaborative.

Punând accent pe aplicarea practică, microcreditul îi învață pe participanți să integreze o varietate de resurse digitale în fluxurile lor de lucru colaborative. Ei învață să folosească atât instrumentele de rutină, cât și cele care nu sunt de rutină, promovând o abordare cuprinzătoare și integrată a utilizării resurselor digitale pentru colaborare. Dotați cu abilități de a combina tehnologiile tradiționale și inovatoare, participanții sunt mai bine pregătiți pentru a optimiza procesele de colaborare, valorificând tehnologia pentru o comunicare eficientă, coordonare și management de proiect în cadrul unor setari profesionale și organizaționale.

Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a diferitelor instrumente și tehnologii digitale pentru procesele de colaborare. Sunt echipați cu competența de a recunoaște și de a combina rutina cu instrumentele și tehnologiile digitale non-rutine, optimizând fluxurile de lucru colaborative. Prin îmbrățișarea resurselor digitale diverse și prin integrarea instrumentelor de rutină și non-rutină, participanții sunt mai bine pregătiți pentru a facilita colaborarea cuprinzătoare și integrată în mediile digitale, beneficiind atât pentru ei înșiși, cât și contribuind la obiectivele organizaționale mai largi.

Întrebări

Recunoașterea instrumentelor digitale pentru colaborare

1. Cum rămâneți informat cu privire la diversitatea instrumentelor digitale disponibile pentru procesele de colaborare?
2. Ce criterii folosiți pentru a recunoaște instrumentele digitale ca fiind eficiente pentru procesele de colaborare?

Integrarea perfectă a instrumentelor de rutină și non-rutină

3. Cum integrezi perfect instrumentele digitale de rutină și non-rutină în procesele de colaborare?
4. În ce moduri combinarea instrumentelor digitale de rutină și non-rutină contribuie la o comunicare îmbunătățită în cadrul echipei dvs.?

Învățare colaborativă prin integrarea instrumentelor

5. Cum contribuie integrarea instrumentelor de rutină și non-rutină la învățarea colaborativă în cadrul unei echipe?

Management de proiect cu instrumente combinate

6. Cum contribuie instrumentele digitale combinate de rutină și non-rutină la managementul proiectelor și la coordonarea sarcinilor în cadrul proiectelor de colaborare?

ABILITĂȚI PENTRU PARTICIPARE EFICIENTĂ LA WIKI (MC 2.4.C.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ABILITĂȚI PENTRU PARTICIPARE EFICIENTĂ LA WIKI Cod: MC 2.4.C.2
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.20)

Colaborare eficientă în mediile Wiki

- Știe cum să se implice în colaborare într-un wiki.

Descriere

Prin acest microcredit, participanții vor dobândi cunoștințe valoroase și abilități practice legate de angajarea în colaborare într-un mediu wiki. Această certificare este concepută pentru a oferi participanților cunoștințele și competențele necesare pentru a colabora eficient în cadrul unei platforme wiki, promovând o înțelegere cuprinzătoare a modului în care să se implice în colaborare și să utilizeze acest instrument digital pentru a sprijini procesele de colaborare.

Unul dintre beneficiile cheie ale obținerii acestei insigne este dezvoltarea capacității de a se angaja în colaborare într-un wiki. Participanții vor dobândi cunoștințe practice despre cum să contribuie și să colaboreze eficient într-un mediu wiki. Ei vor deveni adepți în înțelegerea funcționalităților și a celor mai bune practici pentru interacțiunea cu o platformă wiki, permițându-le să participe activ la crearea și editarea de conținut în colaborare.

Pe parcursul certificatului, participanții vor avea ocazia să se angajeze în activități practice și demonstrații practice de implicare în colaborare într-un wiki. Ei vor dobândi competențe în înțelegerea structurii și a caracteristicilor de colaborare ale platformelor wiki, învățând cum să contribuie, să editeze și să colaboreze cu alții în acest mediu digital. Prin implicarea activă cu instrumentele și funcționalitățile wiki, participanții vor dezvolta încrederea și competența de a se implica în mod eficient în colaborare într-un mediu wiki.

În plus, această mică acreditare va sublinia aplicarea practică a angajării în colaborare într-un wiki în scopuri de colaborare în lumea reală. Participanții vor învăța cum să utilizeze o platformă wiki pentru a sprijini crearea de conținut în colaborare, editarea și partajarea cunoștințelor. Ei vor fi echipați cu abilitățile de a se angaja în editarea colaborativă, controlul versiunilor și gestionarea conținutului într-un wiki, promovând o abordare cuprinzătoare și integrată a utilizării acestui instrument digital în scopuri de colaborare.

Ca urmare a participării la acest microcredit, participanții vor pleca cu o înțelegere cuprinzătoare a modului în care să se angajeze în colaborare într-un wiki. Ei vor fi echipați cu competența de a participa activ și de a contribui într-un mediu wiki, susținând crearea de conținut în colaborare, editarea și partajarea cunoștințelor. Prin adoptarea utilizării platformelor wiki și înțelegerea celor mai bune practici pentru implicarea colaborativă, participanții vor fi mai bine pregătiți să folosească acest instrument digital pentru a facilita colaborarea eficientă și partajarea cunoștințelor în medii profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe practice și abilități nu numai că vor beneficia participanții înșiși, ci vor contribui și la obiectivul mai larg de a promova colaborarea cuprinzătoare și integrată în mediile digitale.

Întrebări

Familiaritate cu colaborarea Wiki

1. Cum v-ați familiarizat pentru prima dată cu implicarea colaborativă într-un wiki?
2. Cum abordezi formarea membrilor echipei privind implicarea eficientă în colaborare într-un wiki?
3. Puteți să împărtășiți strategii pentru a asigura un proces de îmbarcare fără probleme pentru persoanele care nu cunosc colaborarea wiki?
4. Ce tehnici folosiți pentru editare și contribuție eficientă atunci când sunteți angajat în colaborare într-un wiki?

Promovarea colaborării prin funcțiile Wiki

5. În ce moduri utilizați caracteristicile specifice ale unui wiki pentru a promova colaborarea între membrii echipei?

Integrarea colaborării Wiki cu alte instrumente

6. Cum integrezi colaborarea wiki cu alte instrumente digitale pentru management și coordonare îmbunătățite de proiect?

ECHILIBRAREA CU SUCCES A ABILITĂȚILOR SOCIALE ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE (MC 2.4.C.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ECHILIBRAREA CU SUCCES A ABILITĂȚILOR SOCIALE ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE Cod: MC 2.4.C.3
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.21 și 2.4.22)

Rolul abilităților sociale în co-crearea conținutului digital

- Înțelege că, pentru a crea conținut digital împreună cu alte persoane, abilitățile sociale bune sunt importante pentru a compensa limitările comunicării online.

Maximizarea proceselor de colaborare prin instrumente digitale

- Știe cum să folosească instrumentele digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare.

Descriere

Prin acest microcredit, participanții vor dobândi cunoștințe valoroase și abilități practice legate de crearea de conținut digital cu alții și utilizarea instrumentelor digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare. Această certificare este concepută pentru a dota participanții cu conștientizarea și competența de a colabora eficient cu alții în medii digitale, compensând limitările comunicării online și valorificând instrumentele digitale pentru a îmbunătăți colaborarea.

Unul dintre beneficiile cheie ale obținerii acestei insigne este dezvoltarea capacității de a recunoaște importanța abilităților sociale bune în co-crearea de conținut digital cu alții. Participanții vor dobândi cunoștințe practice despre cum să comunice și să colaboreze eficient cu ceilalți în medii digitale. Ei vor deveni abili în înțelegerea limitărilor comunicării online și a modului de a compensa aceste limitări prin utilizarea unor bune abilități sociale, permițându-le să creeze în mod eficient conținut digital cu alții.

Pe parcursul acestei mici acreditări, participanții vor avea oportunitatea de a se angaja în activități practice și demonstrații practice de utilizare a instrumentelor digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare. Ei vor dobândi competențe în înțelegerea funcționalităților și a celor mai bune practici pentru utilizarea instrumentelor digitale pentru a sprijini fluxurile de lucru colaborative, învățând cum să comunice eficient, să coordoneze sarcinile și să gestioneze proiecte în medii digitale. Prin implicarea activă cu instrumentele și funcționalitățile digitale, participanții vor dezvolta încrederea și competența de a utiliza eficient resursele digitale pentru a îmbunătăți procesele de colaborare.

În plus, această certificare va sublinia aplicarea practică a utilizării instrumentelor digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare în scopuri de colaborare în lumea reală. Participanții vor învăța cum să folosească instrumentele digitale pentru a sprijini crearea de conținut colaborativ, editarea și partajarea cunoștințelor. Aceștia vor fi echipați cu abilitățile de a utiliza resursele digitale pentru a îmbunătăți comunicarea, coordonarea sarcinilor și managementul proiectelor în cadrul unor setări de colaborare, promovând o abordare cuprinzătoare și integrată a utilizării instrumentelor digitale în scopuri de colaborare.

Ca urmare a participării la acest microcredit, participanții vor pleca cu o înțelegere cuprinzătoare a modului de a crea în mod eficient conținut digital cu alții și de a utiliza instrumente digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare. Ei vor fi echipați cu competența de a comunica eficient, de a coordona sarcini și de a gestiona proiecte în medii digitale, compensând limitările comunicării online și valorificând instrumentele digitale pentru a îmbunătăți colaborarea. Prin îmbrățișarea utilizării instrumentelor digitale și înțelegerea celor mai bune practici pentru angajamentul colaborativ, participanții vor fi mai bine pregătiți să își optimizeze procesele de colaborare, valorificând tehnologia pentru a facilita comunicarea eficientă, coordonarea și managementul proiectelor în cadrul unor setări profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe practice și abilități nu numai că vor beneficia participanții înșiși, ci vor contribui și la obiectivul mai larg de a promova colaborarea cuprinzătoare și integrată în mediile digitale.

Întrebări

Importanța abilităților sociale în colaborarea online

1. De ce credeți că abilitățile sociale bune sunt esențiale atunci când creați conținut digital împreună cu alții într-un mediu online?
2. Cum îți adaptezi stilul de comunicare pentru a compensa limitările interacțiunilor online atunci când colaborezi la crearea de conținut digital?
3. Cum construiești și cultivați relații cu colaboratorii atunci când lucrezi la proiecte de creare de conținut digital?
4. Cum abordați și atenuați în mod proactiv neînțelegerile care pot apărea din cauza limitărilor comunicării online în setările de colaborare?

Instrumente digitale pentru facilitarea colaborării

5. Ce instrumente digitale considerați cele mai eficiente în facilitarea și îmbunătățirea proceselor de colaborare pentru crearea de conținut digital?
6. Cum abordați membrii echipei de instruire cu privire la utilizarea instrumentelor digitale pentru a facilita procesele de colaborare?
7. În ce mod contribuie instrumentele digitale la planificarea colaborativă a proiectelor, în special în contextul co-creării de conținut digital?

Utilizarea eficientă a platformelor de colaborare

8. Cum vă asigurați utilizarea eficientă a platformelor de colaborare pentru a sprijini și îmbunătăți procesul de colaborare în crearea de conținut digital?

SELECTAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU CO-CREARE ÎN COLABORAREA LA DISTANȚĂ (MC 2.4.C.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	SELECTAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU CO-CREARE ÎN COLABORAREA LA DISTANȚĂ Cod: MC 2.4.C.4
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.23 și 2.4.24)

Avantajele instrumentelor digitale pentru colaborarea la distanță

- Este dispus să împărtășească/explica avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță.

Selectarea instrumentelor digitale strategice pentru co-construcția de date și cunoștințe

- Este capabil să aleagă cele mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice, concentrându-se pe beneficiile utilizării instrumentelor digitale pentru procese de colaborare la distanță și pe capacitatea de a alege instrumente adecvate pentru co-construcția și co-crearea datelor, resurselor și cunoștințelor. Acesta își propune să echipeze participanții cu conștientizarea și competența necesare pentru o colaborare eficientă la distanță folosind resurse digitale.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea dorinței de a împărtăși și explica avantajele instrumentelor digitale pentru colaborarea la distanță. Participanții obțin informații practice despre beneficiile și oportunitățile oferite de instrumentele digitale, permițându-le să articuleze și să susțină avantajele utilizării acestor resurse în procesele de colaborare la distanță. Aceste cunoștințe le împuternicesc să comunice eficient valoarea instrumentelor digitale pentru munca în colaborare.

Pe parcursul microcreditului, participanții se angajează în activități practice și demonstrații practice, dobândind competențe în selectarea și utilizarea instrumentelor digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe. Ei înțeleg funcționalitățile și cele mai bune practici pentru alegerea și utilizarea instrumentelor digitale, învățând să evalueze și să selecteze cele mai potrivite resurse pentru crearea de conținut în colaborare și partajarea cunoștințelor. Angajamentul activ cu instrumentele digitale creează încredere și competență în valorificarea acestor resurse pentru colaborarea de la distanță.

Certificarea subliniază aplicarea practică a alegerii celor mai potrivite instrumente digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe în scenarii de colaborare din lumea reală. Participanții învață să evalueze și să selecteze instrumente care se aliniază cu obiectivele lor de colaborare, permițând co-crearea eficientă și schimbul de date și cunoștințe. Sunt echipați cu abilități pentru a promova o abordare cuprinzătoare și integrată a utilizării resurselor digitale pentru colaborare.

Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a avantajelor instrumentelor digitale pentru colaborarea de la distanță și abilitatea de a alege cele mai potrivite instrumente pentru co-construcția și co-crearea datelor, resurselor și cunoștințelor. Ei au competențe în comunicarea beneficiilor instrumentelor digitale și în selectarea resurselor adecvate pentru crearea de conținut în colaborare și partajarea cunoștințelor. Îmbrățișând instrumentele digitale și înțelegând cele mai bune practici, participanții sunt bine pregătiți pentru a optimiza procesele de colaborare de la distanță, valorificând tehnologia pentru o comunicare eficientă, coordonare și partajare a cunoștințelor în medii profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe și abilități practice beneficiază participanții în mod individual și contribuie la promovarea colaborării cuprinzătoare și integrate în mediile digitale.

Întrebări

Promovarea instrumentelor digitale în cooperarea la distanță

1. De ce credeți că este esențial să împărtășiți și să explicați avantajele utilizării instrumentelor digitale pentru procesele de colaborare la distanță?

Comunicarea eficientă a avantajelor instrumentului

2. Cum comunicați efectiv avantajele utilizării instrumentelor digitale membrilor echipei sau colaboratorilor?
3. Cum vă adaptați explicația despre avantajele instrumentelor digitale pentru a se alinia cu obiectivele de colaborare specifice?

Instruire și suport pentru adoptarea instrumentelor digitale

4. Cum abordați formarea și sprijinirea membrilor echipei în adoptarea de noi instrumente digitale pentru procesele de colaborare?
5. Ce criterii luați în considerare atunci când alegeți instrumente digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe?

Integrarea instrumentelor digitale cu fluxuri de lucru colaborative

6. Cum integrezi instrumentele digitale fără probleme în fluxurile de lucru colaborative existente?
7. Ce considerații țineți cont pentru a vă asigura că instrumentele digitale alese sunt ușor de utilizat și accesibile tuturor colaboratorilor?

ADAPTAREA LA PROVOCĂRI DE CO-CREARE DIGITALĂ (MC 2.4.C.5)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ADAPTARE LA PROVOCĂRI DE CO-CREARE DIGITALĂ Cod: MC 2.4.C.5
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 7 – Maxim 9 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor de colaborare pentru a crește cunoștințele publice

- Este înclinat să folosească instrumente și tehnologii de colaborare pentru a crește cunoștințele publice.

Navigarea în situații neașteptate în co-crearea digitală

- Este capabil să depășească situațiile neașteptate care apar în mediul digital atunci când co-crează date și conținut.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice, concentrându-se pe utilizarea instrumentelor și tehnologiilor de colaborare pentru a îmbunătăți cunoștințele publice și capacitatea de a naviga prin probleme neașteptate în timpul creării conținutului digital. Acesta își propune să echipeze participanții cu conștientizarea și competența necesare pentru o colaborare eficientă folosind resurse digitale, depășind în același timp provocările care pot apărea.

Un beneficiu esențial este dezvoltarea unei înclinații de a utiliza instrumente de colaborare pentru creșterea cunoștințelor publice. Participanții obțin informații practice despre beneficiile instrumentelor de colaborare pentru schimbul și comunicarea eficientă a cunoștințelor. Ei devin abili în identificarea și utilizarea resurselor digitale care facilitează colaborarea, permițându-le să difuzeze informații către public mai eficient.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice și demonstrații practice de navigare și depanare a problemelor neașteptate în timpul creării de conținut în colaborare. Aceștia dobândesc competențe în înțelegerea funcționalităților și a celor mai bune practici pentru utilizarea instrumentelor digitale, învățarea comunicării eficiente, coordonarea sarcinilor și managementul proiectelor în mediile digitale. Angajamentul activ creează încredere și competență pentru a utiliza eficient resursele digitale, în special pentru a depăși provocările neașteptate în timpul creării de conținut în colaborare.

Certificarea subliniază aplicarea practică a utilizării instrumentelor și tehnologiilor colaborative pentru a crește cunoștințele publice. Participanții învață să folosească instrumentele digitale pentru crearea de conținut în colaborare și partajarea cunoștințelor, concentrându-se pe diseminarea informațiilor către public. Ei sunt echipați cu abilități de navigare și depanare a problemelor neașteptate în timpul proceselor de colaborare, promovând o abordare cuprinzătoare a utilizării instrumentelor digitale pentru colaborare.

Ca rezultat, participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a utilizării eficiente a instrumentelor de colaborare pentru a crește cunoștințele publice și capacitatea de a naviga provocările neașteptate în timpul creării de conținut colaborativ. Ei posedă competențe în comunicarea eficientă, coordonarea sarcinilor și managementul proiectelor în medii digitale. Prin adoptarea instrumentelor de colaborare și înțelegerea celor mai bune practici, participanții sunt bine pregătiți să optimizeze procesele de colaborare, valorificând tehnologia pentru o comunicare eficientă, coordonare și partajare a cunoștințelor în medii profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe și abilități practice beneficiază participanții în mod individual și contribuie la obiectivul mai larg de creștere a cunoștințelor publice prin crearea și diseminarea de conținut în colaborare.

Întrebări

Utilizarea instrumentelor de colaborare pentru schimbul de cunoștințe

1. De ce credeți că folosirea instrumentelor și tehnologiilor de colaborare este crucială pentru creșterea cunoștințelor publice?
2. Cum abordați utilizarea strategică a instrumentelor de colaborare pentru a asigura diseminarea eficientă a cunoștințelor către public?
3. În ce moduri vă adaptați abordarea colaborării digitale atunci când apar situații neașteptate?

Comunicare și transparență în timpul provocărilor

4. Cum comunicați cu colaboratorii și părțile interesate în timpul provocărilor digitale neașteptate pentru a asigura transparența și înțelegerea?

Reflecție și îmbunătățire post-provocare

5. Ce pași luați după ce ați depășit provocările digitale neașteptate pentru a reflecta asupra experienței și a identifica zonele de îmbunătățire?

Implicarea publicului și co-crearea

6. În ce moduri implicați publicul în co-crearea de date și conținut folosind instrumente de colaborare?

NIVEL MASTER

(Nivelul 7 și Nivelul 8)



SELECȚIA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU PROCESE DE COLABORARE (MC 2.4.D.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	SELECȚIA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU PROCESE DE COLABORARE Cod: MC 2.4.D.1
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.27 și 2.4.28)

Distingerea instrumentelor digitale pentru o colaborare eficientă

- Este capabil să facă diferența între instrumentele digitale adecvate și inadecvate pentru procesele de colaborare.

Abordări proactive pentru a colabora eficient

- Este proactiv cu privire la practicile de colaborare adecvate și inadecvate.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe și abilități practice pentru a discerne între instrumentele digitale adecvate și neadecvate pentru procesele de colaborare. Participanții își dezvoltă capacitatea de a se angaja în mod proactiv în practici de colaborare adecvate, fiind conștienți de riscurile potențiale. Certificatul subliniază conștientizarea și competența în utilizarea instrumentelor digitale pentru o colaborare eficientă, luând în considerare atât avantajele, cât și limitările asociate cu instrumentele specifice.

Un beneficiu cheie este cultivarea abilității de a face diferența între instrumentele digitale adecvate și neadecvate pentru colaborare. Participanții obțin perspective practice asupra diferitelor instrumente digitale, evaluând caracterul adecvat al acestora pentru sarcini specifice de colaborare. Ei devin abili în identificarea și utilizarea resurselor care facilitează colaborarea eficientă, rămânând în același timp atenți la limitările și riscurile potențiale.

Pe parcursul microcreditului, participanții se angajează în activități practice, dobândind competențe în utilizarea instrumentelor digitale pentru fluxuri de lucru colaborative. Ei învață cele mai bune practici pentru comunicarea eficientă, coordonarea sarcinilor și managementul proiectelor în mediile digitale. Angajamentul activ stimulează încrederea și competența de a utiliza resursele digitale în mod eficient, totul fiind conștient de practicile de colaborare adecvate și inadecvate.

Certificarea subliniază aplicarea practică a practicilor de colaborare adecvate și neadecvate. Participanții învață să folosească instrumentele digitale pentru crearea de conținut colaborativ, punând accent pe procesele sigure și de succes. Ei dobândesc abilități pentru a identifica și a atenua riscurile asociate cu practicile inadecvate, promovând o abordare cuprinzătoare și integrată a utilizării instrumentelor digitale pentru colaborare.

Participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a discernării efective între instrumentele digitale adecvate și neadecvate pentru colaborare. Ei au competențe în comunicare, coordonare sarcini și management de proiect în medii digitale, fiind, de asemenea, atenți la cele mai bune practici. Prin adoptarea instrumentelor digitale adecvate și înțelegerea celor mai bune practici de implicare în colaborare, participanții sunt bine pregătiți să optimizeze procesele de colaborare, utilizând tehnologia pentru o comunicare eficientă, coordonare și partajare a cunoștințelor în medii profesionale și organizaționale. Acest set de cunoștințe și abilități avantajează participanții în mod individual și contribuie la promovarea colaborării cuprinzătoare și integrate în mediile digitale.

Întrebări

Diferențierea instrumentelor digitale pentru colaborare

1. Ce criterii specifice folosiți pentru a face diferența între instrumentele digitale adecvate și inadecvate pentru procesele de colaborare?
2. Cum rămâneți informat în mod proactiv despre evoluția practicilor și metodologiilor de colaborare?
3. Când selectați instrumente digitale, cum vă asigurați alinierea la obiectivele specifice ale unui proiect de colaborare?
4. În ce moduri evaluați continuu adecvarea instrumentelor digitale de-a lungul ciclului de viață al unui proiect de colaborare?

Promovarea celor mai bune practici de colaborare

5. Ce strategii folosiți pentru a promova și încuraja adoptarea celor mai bune practici de colaborare în cadrul echipei dvs.?

Atenuarea riscurilor în procesele de colaborare

6. Cum evaluați și atenuați riscurile potențiale asociate cu practicile sau instrumentele de colaborare neadecvate?

CO-CREARE ȘI CO-CONSTRUCȚIE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ (MC 2.4.D.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	CO-CREARE ȘI CO-CONSTRUCȚIE ÎN COLABORAREA DIGITALĂ Cod: MC 2.4.D.2
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.2.29 și 2.4.30)

Înțelegerea avantajelor și dezavantajelor aplicațiilor digitale pentru colaborare

- Știe cum să evalueze avantajele și dezavantajele aplicațiilor digitale pentru a face colaborarea eficientă.

Strategii de co-creare și co-construcție în colaborare digitală

- Este capabil să gestioneze probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de utilizarea proceselor de colaborare și de co-construcție și co-creare de date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe valoroase și abilități practice pentru a evalua avantajele și dezavantajele aplicațiilor digitale pentru o colaborare eficientă. Participanții dezvoltă competențe în gestionarea problemelor complexe legate de procesele de colaborare și co-crearea de cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale. Certificarea pune accent pe conștientizarea și aplicarea practică, permițând participanților să evalueze aplicațiile digitale, să ia decizii informate și să abordeze probleme complexe în timpul colaborării.

Un beneficiu cheie este dezvoltarea capacității de a evalua avantajele și dezavantajele aplicațiilor digitale pentru o colaborare eficientă. Participanții dobândesc cunoștințe practice despre diverse instrumente digitale, devenind adepți în evaluarea punctelor forte și a punctelor slabe. Ei învață să identifice avantajele și dezavantajele diferitelor instrumente și tehnologii digitale, permițând luarea deciziilor în cunoștință de cauză pentru sarcini specifice de colaborare.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice, dobândind competențe în gestionarea problemelor complexe legate de procesele de colaborare și co-crearea de cunoștințe. Ei înțeleg factorii care contribuie la probleme complexe și învață strategii pentru un management eficient și atenuare. Angajamentul activ cu instrumentele digitale stimulează încrederea și competența de a aborda probleme complexe în timpul proceselor de colaborare.

Certificarea subliniază aplicarea practică a gestionării problemelor complexe legate de procesele de colaborare și co-crearea cunoștințelor prin instrumente digitale. Participanții învață să folosească aplicațiile digitale pentru o colaborare eficientă, dobândind în același timp abilități de a identifica și aborda probleme complexe. Accentul include navigarea și depanarea problemelor neașteptate, promovând o abordare cuprinzătoare a utilizării instrumentelor digitale pentru colaborare.

Participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a evaluării aplicațiilor digitale pentru colaborare și gestionarea problemelor complexe în procesele de colaborare și co-crearea cunoștințelor. Sunt echipați cu competențe pentru a evalua și a decide cu privire la instrumentele digitale, pentru a gestiona eficient complexitățile și pentru a optimiza procesele de colaborare. Prin adoptarea instrumentelor digitale și înțelegerea celor mai bune practici pentru colaborare, participanții sunt mai bine pregătiți pentru a facilita comunicarea eficientă, coordonarea și partajarea cunoștințelor în medii profesionale și organizaționale. Aceste cunoștințe practice avantajează participanții în mod individual și contribuie la promovarea colaborării cuprinzătoare și integrate în mediile digitale.

Întrebări

Evaluarea aplicațiilor digitale pentru eficacitatea colaborării

1. Cum abordați evaluarea aplicațiilor digitale pentru a le evalua avantajele și dezavantajele pentru o colaborare eficientă?
2. Ce rol joacă experiența utilizatorului în evaluarea dvs. a aplicațiilor digitale pentru eficiența colaborării?

Echilibrarea caracteristicilor și simplității în instrumentele de colaborare

3. Cum echilibrați luarea în considerare a caracteristicilor și funcționalităților cu nevoia de simplitate atunci când evaluați instrumentele de colaborare?

Evaluarea scalabilității și flexibilității:

4. Când evaluați aplicațiile digitale, cum evaluați scalabilitatea și flexibilitatea acestora pentru a se adapta la diferite scenarii de colaborare?

Gestionarea problemelor complexe în procesele de colaborare

5. Cum gestionați problemele complexe care apar din interacțiunea factorilor legați de utilizarea proceselor de colaborare și de co-construcție a datelor?

Strategii pentru co-construcție și co-creare

6. Ce strategii folosiți pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale în setări de colaborare?

GÂNDIRE ȘI PROPUNERI INOVATOARE ÎN DOMENIU (MC 2.4.D.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	GÂNDIRE ȘI PROPUNERI INOVATOARE ÎN DOMENIU Cod: MC 2. 4.D. 3
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.31 și 2.4.32)

Idei și procese inovatoare în domeniu

- Este dornic să propună noi idei și procese în domeniu.

Promovarea expresiei constructive în colaborarea digitală

- Încurajează pe toată lumea să-și exprime propriile opinii în mod constructiv atunci când colaborează în medii digitale.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe și abilități pentru a propune idei și procese inovatoare, încurajând în același timp o exprimare constructivă a opiniilor în colaborarea digitală. Participanții dobândesc capacitatea de a gândi critic, de a propune idei creative și de a contribui la progresul în domeniu. Certificarea pune accent pe crearea unui mediu incluziv pentru discuții colaborative, promovând în mod constructiv opiniile diverse.

Beneficiile cheie includ dezvoltarea capacității de a propune noi idei și procese pentru a îmbunătăți domeniul. Participanții învață să identifice oportunități de îmbunătățire, să comunice eficient și să susțină concepte inovatoare în contexte profesionale. Activitățile practice se concentrează pe încurajarea exprimării constructive a opiniilor în colaborarea digitală, încurajând competența în crearea unor medii incluzive. Participanții se angajează cu instrumente digitale, dezvoltând încrederea pentru a da puterea tuturor în exprimarea opiniilor în mod constructiv.

Certificarea se aplică practic propunând idei și procese noi și încurajând exprimarea constructivă în colaborarea digitală. Participanții folosesc platformele digitale pentru dialog deschis, dotate cu abilități pentru a aborda provocările. Cunoștințele practice includ crearea unei culturi a comunicării constructive și a schimbului de idei, promovarea unei abordări cuprinzătoare și incluzive a colaborării digitale.

Participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a propunerii de idei și procese noi și încurajând exprimarea constructivă în colaborarea digitală. Sunt motivați și cunoscători în a contribui cu idei inovatoare, creând medii incluzive. Îmbrățișarea instrumentelor digitale și a celor mai bune practici de colaborare pregătește participanții să-și progreseze domeniul și să promoveze colaborarea cuprinzătoare. Cunoștințele dobândite beneficiază participanții și contribuie la obiectivul mai larg de colaborare integrată în mediile digitale.

Întrebări

Propunerea de noi idei și procese

1. Cum abordați procesul de a propune noi idei și procese pentru a vă avansa domeniul în colaborare digitală?

Rezolvarea inovatoare a problemelor în colaborarea digitală

2. În ce moduri incorporezi tehnici inovatoare de rezolvare a problemelor atunci când propui idei noi în colaborarea digitală?
3. Când propuneți idei noi, cum găsiți un echilibru între creativitate și caracter practic în contextul colaborării digitale?
4. Ce strategii folosiți pentru a promova o cultură a inovației în cadrul echipei dumneavoastră de colaborare sau al mediului digital?

Încurajarea exprimării constructive a opiniilor

5. Cum încurajați membrii echipei să-și exprime opiniile în mod constructiv în setările de colaborare digitală?

Recunoașterea și recunoașterea contribuțiilor

6. Cum recunoașteți și recunoașteți contribuțiile membrilor echipei care propun idei noi în procesul de colaborare digitală?

DOBÂNDIREA ÎNCREDERII ÎN CO-CONSTRUIREA DE RESURSE ȘI CUNOAȘTERE (MC 2.4.D.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	DOBÂNDIREA ÎNCREDERII ÎN CO-CONSTRUIREA DE RESURSE ȘI CUNOAȘTERE Cod: MC 2.4.D.4
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.33)

Fiabilitate și încredere în co-crearea resurselor și cunoștințelor

- Acționează în moduri demne de încredere pentru a atinge obiectivele grupului atunci când se angajează în co-construcția de resurse sau cunoștințe.

Descriere

Acest microcredit le oferă participanților cunoștințe și abilități de a acționa în moduri demne de încredere, încurajând încrederea în mediile de colaborare și contribuind în mod eficient la co-construcția de resurse și cunoștințe. Beneficiile cheie includ dezvoltarea capacității de a înțelege și de a prioritiza încrederea în colaborări, dobândirea de cunoștințe practice în construirea și menținerea încrederii în contexte profesionale. Participanții se angajează în activități practice, învățând să demonstreze integritate, fiabilitate și responsabilitate în eforturile lor de colaborare. Acreditarea subliniază aplicarea practică a comportamentului de încredere în co-construcția resurselor și cunoștințelor, încurajând competența în factorii care contribuie la încredere, strategii pentru promovarea credibilității și responsabilitatea.

Cunoștințele practice sunt aplicate prin utilizarea platformelor digitale pentru o colaborare transparentă și responsabilă. Participanții învață să abordeze provocările și conflictele, dând dovadă de încredere și fiabilitate în eforturile de colaborare. Acreditarea promovează o abordare cuprinzătoare și integrată a co-construirii resurselor și cunoștințelor.

Participanții pleacă cu o înțelegere cuprinzătoare a acționării în moduri de încredere, dotați cu motivație și competență pentru a stimula încrederea și a contribui eficient la eforturile de colaborare. Îmbrățișând instrumentele digitale și cele mai bune practici, participanții sunt pregătiți să construiască și să mențină încrederea, încurajând colaborarea cuprinzătoare și integrată în mediile digitale în beneficiul participanților și a obiectivului mai larg al succesului colaborativ.

Întrebări

Angajament de încredere în co-construcție

1. Cum definiți un comportament de încredere în contextul angajării în co-construcția de resurse sau cunoștințe?
2. Cum abordați rezolvarea conflictelor în cadrul unui grup de colaborare, menținând în același timp încrederea?

Comunicare transparentă în co-construcție

3. În ce moduri asigurați o comunicare transparentă atunci când lucrați la co-construcția de resurse sau cunoștințe?

Fiabilitate constantă în obiectivele grupului

4. Cum îți menții fiabilitatea constantă în acțiunile tale pentru a contribui la obiectivele grupului în timpul procesului de co-construcție?

Împărțirea creditului și recunoaștere

5. Cum vă asigurați împărțirea echitabilă a creditului și recunoașterea realizărilor în cadrul unui proiect co-construit?

ECHILIBRAREA COLABORĂRII ȘI A ACCESIBILITĂȚII CU INSTRUMENTE DIGITALE (MC 2.4.D.5)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	ECHILIBRAREA COLABORĂRII ȘI A ACCESIBILITĂȚII CU INSTRUMENTE DIGITALE Cod: MC 2. 4.D. 5
Țara(Țările)/Regiunea(Regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organism de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 8 – Maxim 10 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 2.4.34)

Instrumente eficiente de colaborare digitală și accesibilitate

- Este înclinat să folosească instrumente digitale adecvate pentru a stimula colaborarea între membrii unei echipe, asigurând, în același timp, accesibilitatea digitală.

Descriere

Acest microcredit oferă participanților cunoștințe și abilități pentru a utiliza eficient instrumentele digitale pentru a stimula colaborarea între membrii echipei, cu accent pe asigurarea accesibilității digitale. Beneficiile cheie includ dezvoltarea capacității de a înțelege și de a prioritiza colaborarea incluzivă, dobândirea de cunoștințe practice în selectarea și implementarea instrumentelor care acordă prioritate accesibilității pentru toți membrii echipei.

Pe parcursul certificării, participanții se angajează în activități practice, învățând caracteristicile și funcționalitățile diferitelor instrumente digitale care susțin colaborarea incluzivă. Acreditarea subliniază aplicarea practică a utilizării instrumentelor digitale pentru colaborare, asigurând în același timp accesibilitatea, încurajând competența în abordarea potențialelor bariere în calea accesibilității.

Participanții pleacă cu o înțelegere completă a utilizării instrumentelor digitale adecvate pentru colaborare, asigurând în același timp accesibilitatea. Dotate cu motivație și competență, aceștia pot folosi instrumentele digitale în mod eficient, acordând prioritate accesibilității în mediile digitale. Prin adoptarea instrumentelor digitale și înțelegerea celor mai bune practici pentru colaborarea incluzivă, participanții sunt mai bine pregătiți pentru a crea un mediu care promovează participarea activă și contribuția tuturor membrilor echipei. Aceste cunoștințe beneficiază individual de participanți și contribuie la obiectivul mai larg de a promova colaborarea cuprinzătoare și accesibilă în mediile digitale.

Întrebări

Selectarea instrumentelor digitale adecvate pentru colaborare

1. Cum alegeți instrumentele digitale pentru a stimula colaborarea în cadrul unei echipe?
2. Ce pași luați pentru a asigura accesibilitatea digitală atunci când implementați instrumente digitale de colaborare?
3. Cum utilizați instrumentele digitale pentru a facilita comunicarea fără întreruperi între membrii echipei?

Instruire și suport pentru instrumente digitale

4. Cum abordați nevoia de instruire și asistență atunci când introduceți noi instrumente de colaborare digitală unei echipe?

Personalizarea instrumentelor pentru nevoile echipei

5. Cum abordați personalizarea instrumentelor de colaborare digitală pentru a răspunde nevoilor specifice ale echipei dvs.?

Monitorizarea și îmbunătățirea colaborării digitale

6. Ce mecanisme aveți în aplicare pentru monitorizarea și evaluarea eficienței instrumentelor de colaborare digitală?
7. Cum găsiți un echilibru între introducerea instrumentelor digitale inovatoare și asigurarea faptului că membrii echipei sunt confortabili și cunoscători în a le folosi?

ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 2.4 - COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE

NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 și NIVELUL 2)

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE

COMPETENȚA: 2.4 COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE

NIVEL: 1 – NIVEL DEBUTANT

La nivel de bază și cu îndrumare, pot:

- alege instrumente și tehnologii digitale simple pentru procese de colaborare.

NIVEL: 2 – NIVEL DEBUTANT

La nivel de bază, cu autonomie și îndrumări adecvate acolo unde este necesar, pot:

- alege instrumente și tehnologii digitale simple pentru procese de colaborare.

Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
1. Este conștient de instrumente și tehnologii digitale simple pentru procesele de colaborare.	L1 – L2	K	Recunoaște principalele instrumente și tehnologii digitale simple pentru procesele de colaborare. Describe care sunt principalele diferențe ale acestor tehnologii.
2. Înțelege utilizarea tehnologiilor colaborative într-o manieră publică sau privată.	L1 – L2	K	Distinge contextul de colaborare public sau privat al instrumentelor și tehnologiilor digitale simple.
3. Știe să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a face o prezentare a muncii sale.	L1 – L2	S	Explorează utilizarea unor platforme colaborative simple (de ex. Zoom) pentru a prezenta idei sau fișiere ale propriei sale lucrări.

4. Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a planifica sarcinile unui anumit loc de muncă.	L1 – L2	S	Poate folosi instrumente digitale simple de colaborare (de exemplu, Google Calendar) pentru a planifica sarcinile unei sarcini de lucru în cadrul unei echipe.
5. Sunt conștient de avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță.	L1 – L2	K	Recunoaște avantajele utilizării tehnologiei pentru procesele de colaborare de la distanță (de exemplu, timp redus de navetă, îmbinare abilități specializate, indiferent de locație).
6. Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare pentru a crea conținut digital împreună cu alții.	L1 – L2	S	Ilustrează utilizarea unor instrumente digitale simple de colaborare (de exemplu, Google doc) pentru a genera conținut în timp real în cadrul unui grup.
7. Știe cum să schimbe nivelul de confidențialitate al instrumentelor și tehnologiilor digitale simple pentru procese de colaborare.	L1 – L2	S	Explorează utilizarea partajării în mod public sau privat cu principalele instrumente și tehnologii digitale simple în scopuri de colaborare (de exemplu, funcții „numai vizualizare” / „oricine are linkul poate edita” funcții din Google docs).
8. Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale simple pe mai multe dispozitive.	L1 – L2	S	Explorează utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale simple pe mai multe dispozitive (PC, smartphone, tabletă).

NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE

COMPETENȚA: 2.4 COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE

NIVEL: 3 – NIVEL INTERMEDIAR

Pe cont propriu și rezolvând probleme simple, pot:

- selecta instrumente și tehnologii digitale bine definite și de rutină pentru procesele de colaborare.

NIVEL: 4 – NIVEL INTERMEDIAR

În mod independent, în funcție de propriile mele nevoi și rezolvând probleme bine definite și neuzuale, pot:

- selecta instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare.

Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
9. Poate gestiona folosind instrumente și tehnologii digitale simple într-un context de colaborare la distanță pentru generarea de idei.	L1 – L2	S	Știe cum să interacționeze în hărți mentale și table albe partajate sau în instrumente de sondare live.
10. Este conștient de instrumentele și tehnologiile digitale de rutină bine definite pentru procesele de colaborare.	L3 – L4	K	Distinge diferențele dintre principalele instrumente și tehnologii digitale de rutină pentru procesele de colaborare.
11. Poate alege instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare	L3 – L4	S	Explorează utilizarea platformelor colaborative de rutină (de exemplu, Skype) pentru a prezenta idei sau fișiere ale propriei sale lucrări.

pentru a face o prezentare a muncii sale.			
12. Poate aplica instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare pentru a planifica sarcinile unui anumit loc de muncă.	L3 – L4	S	Ilustrează utilizarea instrumentelor digitale de colaborare de rutină (de exemplu, Trello) pentru a planifica sarcinile unei sarcini de lucru în cadrul unei echipe.
13. Poate selecta instrumente și tehnologii digitale de rutină într-un context de colaborare pentru a crea conținut digital împreună cu alții.	L3 – L4	S	Ilustrează utilizarea instrumentelor digitale de colaborare de rutină (de exemplu, comentarea și urmărirea modificărilor într-un document Google) pentru a genera conținut cu alții.
14. Este conștient de instrumentele și tehnologiile digitale care nu sunt de rutină pentru procesele de colaborare.	L3 – L4	K	Recunoaște principalele diferențe ale instrumentelor și tehnologiilor digitale non-rutine pentru procesele de colaborare.
15. Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale non-rutină pentru procese de colaborare.	L3 – L4	S	Explorează utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale care nu sunt de rutină pentru procese de colaborare.
16. Știe cum să folosească instrumente și tehnologii digitale care nu sunt de rutină pe mai multe dispozitive.	L3 – L4	S	Compară utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale care nu sunt de rutină pe mai multe dispozitive (PC, smartphone, tabletă).

<p>17. Este deschis să exploreze propriile soluții la o problemă simplă atunci când folosește instrumente și tehnologii de colaborare.</p>	<p>L3 – L4</p>	<p>A</p>	<p>Subliniază problema și soluția ei posibilă atunci când se utilizează instrumente și tehnologii de colaborare.</p>
--	----------------	----------	--

NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE			
COMPETENȚA: 2.4 COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE			
<p>NIVEL: 5 – NIVEL AVANSAT Pe lângă îndrumarea altora, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> propune diferite instrumente și tehnologii digitale pentru procese colaborative. <p>NIVEL: 6 – NIVEL AVANSAT La nivel avansat, în funcție de nevoile mele și ale altora, și în contexte complexe, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> varia utilizarea celor mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru procesele de colaborare, alege cele mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe. 			
Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
18. Recunoaște diferite instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare.	L5 – L6	K	Enumerează diferitele instrumente și tehnologii digitale pentru procesele de colaborare.
19. Știe cum să combine rutina cu instrumentele și tehnologiile digitale non-rutine pentru procese de colaborare.	L5 – L6	S	Ilustrează utilizarea rutinei împreună cu instrumentele și tehnologiile digitale non-rutine pentru procese de colaborare.
20. Știe cum să se implice în colaborare într-un wiki.	L5 – L6	S	Construiește o intrare nouă pe un subiect care lipsește de pe Wikipedia, singur sau împreună cu alții.
21. Înțelege că, pentru a crea în comun conținut digital cu alte persoane, abilitățile sociale bune sunt importante pentru a	L5 – L6	K	Discută despre importanța unei comunicări clare și a capacității de a clarifica neînțelegerile atunci când colaborezi online cu alții.

compensa limitările comunicării online.			
22. Știe cum să folosească instrumentele digitale pentru a facilita și îmbunătăți procesele de colaborare.	L5 – L6	S	Optimizează procesul de colaborare prin panouri vizuale partajate și pânze digitale (ex. Mural, Miro, Padlet).
23. Este dispus să împărtășească/explica avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță.	L5 – L6	A	Rezumă avantajele utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procesele de colaborare la distanță.
24. Este capabil să aleagă cele mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe.	L5 – L6	S	De exemplu, pot folosi cele mai potrivite instrumente digitale la locul de muncă (ex. Dropbox, Google Drive, wiki) pentru a crea împreună cu colegii mei un pliant sau o broșură pentru eveniment.
25. Este înclinat să folosească instrumente și tehnologii de colaborare pentru a crește cunoștințele publice.	L5 – L6	A	Modifică o intrare pe un subiect pe Wikipedia.
26. Este capabil să depășească situațiile neașteptate care apar în mediul digital atunci când co-crează date și conținut.	L7 – L8	S	Identifică soluția pentru o situație neașteptată în timp ce co-crează date sau conținut online (de exemplu, un fișier nu actualizează modificările făcute de membri, un membru nu știe cum să încarce un fișier în instrumentul digital).

NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8)

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: 2. COMUNICARE ȘI COLABORARE			
COMPETENȚA: 2.4 COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE			
<p>NIVEL: 7 – NIVEL MASTER La nivel de înaltă specializare, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • varia utilizarea celor mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru procesele de colaborare, • alege cele mai adecvate instrumente și tehnologii digitale pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe. <p>NIVEL: 8 – NIVEL MASTER La cel mai avansat și specializat nivel, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propune soluții pentru a rezolva probleme complexe cu mulți factori care interacționează, legați de procesele de colaborare, de co-construcție și co-creare de date, resurse și cunoștințe, prin instrumente și tehnologii digitale; • propune noi idei și practici în domeniu. 			
Rezultatele învățării	Nivel	K – S – A	Descriere
27. Este capabil să facă diferența între instrumentele digitale adecvate și inadecvate pentru procesele de colaborare.	L7 – L8	S	De exemplu, atunci când două persoane editează text simultan folosind un wiki este imposibil.
28. Este proactiv cu privire la practicile de colaborare adecvate și inadecvate.	L7 – L8	A	Recomandă evitarea practicilor de colaborare neadecvate. Acestea din urmă sunt cele care nu abordează scopul și domeniul de aplicare al sarcinii.
29. Știe cum să evalueze avantajele și dezavantajele aplicațiilor digitale pentru a face colaborarea eficientă.	L7 – L8	S	Defalcă caracteristicile utilizării spațiilor online pentru co-creare, instrumente partajate de management al proiectelor etc.

<p>30. Este capabil să gestioneze probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care sunt legați de utilizarea proceselor de colaborare și de co-construcție și co-creare de date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>S</p>	<p>Găsește soluția unei probleme complexe cu mulți factori de interacțiune care au legătură cu utilizarea proceselor de colaborare și co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale.</p>
<p>31. Este dornic să propună noi idei și procese în domeniu.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Construiește idei și soluții noi legate de o problemă legată de netichetă.</p>
<p>32. Încurajează pe toată lumea să-și exprime propriile opinii în mod constructiv atunci când colaborează în medii digitale.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Facilitează discuția între membrii unei echipe atunci când co-construiesc date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale.</p>
<p>33. Acționează în moduri demne de încredere pentru a atinge obiectivele grupului atunci când se angajează în co-construcția de resurse sau cunoștințe.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Verifică atingerea obiectivelor grupului atunci când co-construiește date, resurse și cunoștințe prin instrumente și tehnologii digitale.</p>
<p>34. Este înclinat să folosească instrumente digitale adecvate pentru a stimula colaborarea între membrii unei echipe, asigurând, în același timp, accesibilitatea digitală.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Combină diverse instrumente digitale pentru a stimula colaborarea între membrii unei echipe, asigurând în același timp accesibilitatea digitală.</p>

Coordonator:



Parteneri:



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.