

ΜΙΚΡΟΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

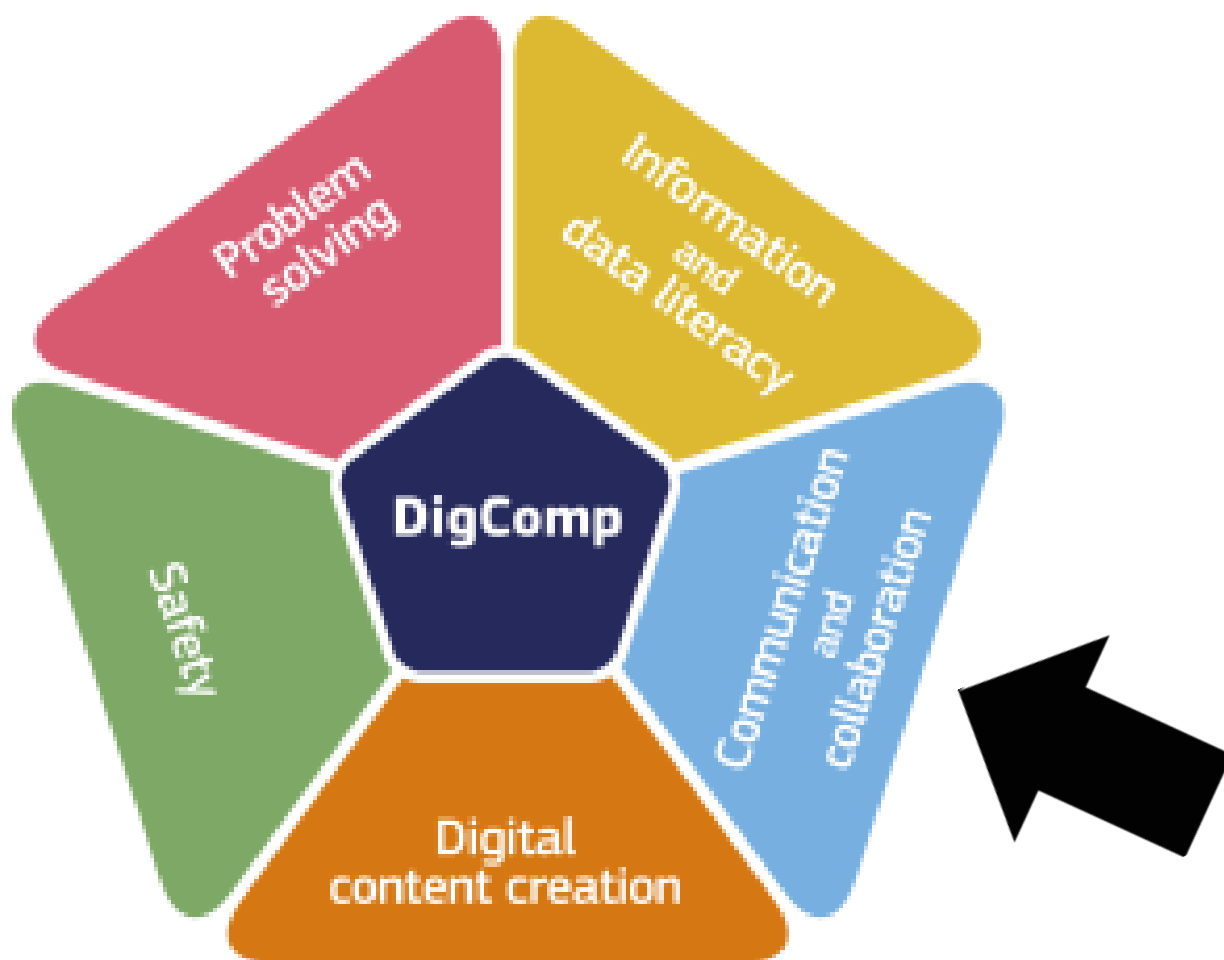
Ικανότητα 2.6: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Περιεχόμενα

Ορισμός της ψηφιακής ταυτότητας (MC 2.6.A.1).....	8
Βασικές πληροφορίες.....	8
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	9
Περιγραφή.....	9
Ερωτήσεις.....	9
Ψηφιακή ταυτότητα: (MC 2.6.A.2).....	10
Βασικές πληροφορίες.....	10
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	11
Περιγραφή.....	11
Ερωτήσεις.....	11
Διαδικτυακή φήμη (MC 2.6.A.3).....	12
Βασικές πληροφορίες.....	12
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	13
Περιγραφή.....	13
Ερωτήσεις.....	13
Παραγωγή δεδομένων σε απευθείας σύνδεση (MC 2.6.A.4).....	14
Βασικές πληροφορίες.....	14
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	15
Περιγραφή.....	15
Ερωτήσεις.....	15
Ψηφιακές ταυτότητες ρουτίνας (MC 2.6.B.1).....	17
Βασικές πληροφορίες.....	17
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	18
Περιγραφή.....	18
Ερωτήσεις.....	18
Δημιουργία θετικής διαδικτυακής ταυτότητας (MC 2.6.B.2).....	19
Βασικές πληροφορίες.....	19
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	20
Περιγραφή.....	20
Ερωτήσεις.....	20
Κατανόηση και χειρισμός των δεδομένων που παράγετε στο διαδίκτυο (MC 2.6.B.3).....	21
Βασικές πληροφορίες.....	21
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	22
Περιγραφή.....	22

Ερωτήσεις.....	22
Δημιουργία και διαχείριση προφίλ για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς (MC 2.6.B.4)	23
Βασικές πληροφορίες.....	23
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	24
Περιγραφή.....	24
Ερωτήσεις.....	24
Στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο (MC 2.6.B.5)	25
Βασικές πληροφορίες.....	25
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	26
Περιγραφή.....	26
Ερωτήσεις.....	26
Μεταδεδομένα σε κοινόχρηστες εικόνες (MC 2.6.B.6)	27
Βασικές πληροφορίες.....	27
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	28
Περιγραφή.....	28
Ερωτήσεις.....	28
Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων: (MC 2.6.B.7)	29
Βασικές πληροφορίες.....	29
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	30
Περιγραφή.....	30
Ερωτήσεις.....	30
Συνεπής ψηφιακή ταυτότητα (MC 2.6.C.1).....	32
Βασικές πληροφορίες.....	32
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	33
Περιγραφή.....	33
Ερωτήσεις.....	33
Τροποποίηση μεταδεδομένων (MC 2.6.C.2).....	34
Βασικές πληροφορίες.....	34
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	35
Περιγραφή.....	35
Ερωτήσεις.....	35
Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων (MC 2.6.C.3)	36
Βασικές πληροφορίες.....	36
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	37
Περιγραφή.....	37

Ερωτήσεις.....	37
Έλεγχος, διαχείριση ή διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από επιγραφμικά συστήματα (MC 2.6.C.4) ..	38
Βασικές πληροφορίες.....	38
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	39
Περιγραφή.....	39
Ερωτήσεις.....	39
Εφαρμογή διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο (MC 2.6.C.5).....	40
Βασικές πληροφορίες.....	40
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	41
Περιγραφή.....	41
Ερωτήσεις.....	41
Αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα και την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.1)	43
Βασικές πληροφορίες.....	43
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	44
Περιγραφή.....	44
Ερωτήσεις.....	44
Καθοδήγηση άλλων στη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ταυτοτήτων και στην προστασία της φήμης τους στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.2)	45
Βασικές πληροφορίες.....	45
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	46
Περιγραφή.....	46
Ερωτήσεις.....	46
Αναζήτηση ονόματος σε διαδικτυακά περιβάλλοντα και τροποποίηση των ρυθμίσεων χρήστη (MC 2.6.D.3)	47
Βασικές πληροφορίες.....	47
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	48
Περιγραφή.....	48
Ερωτήσεις.....	48
Πρόταση νέων ιδεών σχετικά με τη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας και την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.4)	49
Βασικές πληροφορίες.....	49
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	50
Περιγραφή.....	50
Ερωτήσεις.....	50

.....	51
ΕΙΣΑΓΩΓΗ:.....	54
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:.....	55
ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 και ΕΠΙΠΕΔΟ 2).....	56
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4).....	62
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6).....	68
ΕΜΠΕΙΡΟΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8).....	73

ΕΠΙΠΕΔΟ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ

(Επίπεδο 1 και επίπεδο 2)



Ορισμός της ψηφιακής ταυτότητας (MC 2.6.A.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Ορισμός της ψηφιακής ταυτότητας Κωδ: A.1: MC 2.6.A.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΙΔΡΥΜΑ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1 LOs 1.1, 1.2 και 1.3)

- Ορισμός της ψηφιακής ταυτότητας.
- Περιγράψτε τα βασικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής ταυτότητας.
- Δώστε παραδείγματα διαφορετικών ψηφιακών ταυτοτήτων.

Περιγραφή

Η απόκτηση του μικροπιστοποιητικού "**Ψηφιακή ταυτότητα**" αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να κατανοήσει ότι η ψηφιακή ταυτότητα αναφέρεται στην ηλεκτρονική αναπαράσταση ενός ατόμου ή ενός οργανισμού, καθώς και την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να αναγνωρίζει ότι η ψηφιακή ταυτότητα αναφέρεται σε ένα σύνολο δεδομένων που ταυτοποιούν έναν χρήστη μέσω της ανίχνευσης των ψηφιακών δραστηριοτήτων, ενεργειών και συνεισφορών του στο διαδίκτυο.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής ταυτότητας, όπως πληροφορίες ταυτοποίησης, διαπιστευτήρια πιστοποίησης, δεδομένα εξουσιοδότησης, χαρακτηριστικά και ιδιότητες, ψηφιακά πιστοποιητικά και βιομετρικά δεδομένα.

Τέλος, αυτό το μικροπιστοποιητικό επιβεβαιώνει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να αναγνωρίζει ότι οι ψηφιακές ταυτότητες μπορούν να λάβουν διάφορες μορφές σε διάφορες διαδικτυακές πλατφόρμες και υπηρεσίες, για παράδειγμα, μια ψηφιακή ταυτότητα μπορεί να είναι ένας λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ένα προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ένα ηλεκτρονικό τραπεζικό διαπιστευτήριο, μια ταυτότητα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, ένα προφίλ παιχνιδιού, ένα διαπιστευτήριο έξυπνης οικιακής συσκευής, ένας λογαριασμός συνδρομητικών υπηρεσιών και πολλά άλλα.

Ερωτήσεις

1. Τι είναι η ψηφιακή ταυτότητα;
2. Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά μιας ψηφιακής ταυτότητας;
3. Τι είναι τα βιομετρικά δεδομένα;
4. Ποια είναι μερικά παραδείγματα διαφορετικών ψηφιακών ταυτοτήτων;
5. Αποτελεί ο λογαριασμός συνδρομητικών υπηρεσιών μια μορφή ψηφιακής ταυτότητας; Εξηγήστε γιατί.
6. Είναι ένα προφίλ παιχνιδιού μια μορφή ψηφιακής ταυτότητας; Εξηγήστε γιατί.

Ψηφιακή ταυτότητα: (MC 2.6.A.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Ψηφιακή ταυτότητα: Ψηφιακή ταυτότητα: Οφέλη και κίνδυνοι Κωδ: A.2: MC 2.6.A.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1 - Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΙΔΡΥΜΑ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 2 LOs 2.4 και 2.5)

- Περιγράψτε τα οφέλη της ψηφιακής ταυτοποίησης
- Περιγράψτε τους κινδύνους της ψηφιακής ταυτότητας

Περιγραφή

"Ψηφιακή ταυτότητα: Οφέλη και κίνδυνοι" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να περιγράφουν τα οφέλη της ψηφιακής ταυτότητας, όπως η ασφάλεια και ο έλεγχος ταυτότητας, η ευκολία, η προστασία της ιδιωτικής ζωής, η αποτελεσματικότητα και η προσβασιμότητα και η τεχνολογική καινοτομία.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει επίσης την ικανότητα των εκπαιδευομένων να περιγράφουν τους κινδύνους της ψηφιακής ταυτότητας, όπως ανησυχίες για την ασφάλεια, ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής, έλλειψη τυποποίησης, κανονιστικές και νομικές προκλήσεις και τεχνολογική καινοτομία.

Ερωτήσεις

1. Ποια είναι τα οφέλη της ψηφιακής ταυτότητας;
2. Πώς η ψηφιακή ταυτότητα παρέχει ευκολία στους χρήστες;
3. Ποιοι είναι οι κίνδυνοι της ψηφιακής ταυτότητας;
4. Γιατί η έλλειψη τυποποίησης αποτελεί κίνδυνο για την ψηφιακή ταυτότητα;
5. Ποιες είναι ορισμένες ανησυχίες για την ασφάλεια που σχετίζονται με μια ψηφιακή ταυτότητα;
6. Η τεχνολογική καινοτομία θεωρείται τόσο όφελος όσο και κίνδυνος της ψηφιακής ταυτότητας. Εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους.

Διαδικτυακή φήμη (MC 2.6.A.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Διαδικτυακή φήμη Κωδ: A.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΙΔΡΥΜΑ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1 LOs 1.6 και Επίπεδο 2 LOs 2.7 και 2.8)

- Προσδιορισμός απλών τρόπων προστασίας της φήμης σας στο διαδίκτυο.
- Ζητήστε καθοδήγηση όταν χρειάζεται, για να προστατεύσετε τη φήμη σας στο διαδίκτυο.
- Δώστε έμφαση στη σημασία της προστασίας της δικής σας φήμης στο διαδίκτυο.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "Διαδικτυακή φήμη" αποδεικνύει την ευρεία γνώση των εκπαιδευομένων να κατονομάζουν τους απλούς τρόπους που μπορεί να ακολουθήσει ένα άτομο για να προστατεύσει τη φήμη του στο διαδίκτυο, όπως να επανεξετάζει και να ενημερώνει τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να δημιουργεί επαγγελματικά προφίλ σε πλατφόρμες που δεν συνδέονται με τους προσωπικούς του λογαριασμούς σε άλλες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να αποφεύγει να μοιράζεται προσωπικά στοιχεία στο διαδίκτυο, να διατηρεί ισχυρούς και μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης και να ενεργοποιεί τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων, όποτε είναι δυνατόν, να είναι προσεκτικός ως προς το περιεχόμενο που δημοσιεύει στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και να είναι προσεκτικός ως προς τις ομάδες και τα φόρουμ στα οποία συμμετέχει στο διαδίκτυο.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να ζητούν καθοδήγηση σχετικά με τρόπους προστασίας της φήμης τους στο διαδίκτυο, όπως να διατηρούν ισχυρούς και μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης και να ενεργοποιούν τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων, όποτε είναι δυνατόν, να είναι προσεκτικοί όσον αφορά το περιεχόμενο που δημοσιεύουν στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και να είναι προσεκτικοί όσον αφορά τις ομάδες και τα φόρουμ στα οποία συμμετέχουν στο διαδίκτυο.

Τέλος, η απόκτηση αυτού του μικροπιστοποιητικού αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της προστασίας της φήμης τους στο διαδίκτυο. Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν ότι η προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο είναι ζωτικής σημασίας για τις επαγγελματικές σας ευκαιρίες, το προσωπικό σας branding και την προστασία των προσωπικών σας πληροφοριών. Καθώς και η ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν ότι, οι επιχειρήσεις θα πρέπει επίσης να προστατεύουν τη δική τους φήμη στο διαδίκτυο, επειδή η διαδικτυακή τους φήμη επηρεάζει την εμπιστοσύνη και την αφοσίωση των πελατών, για παράδειγμα θετικές κριτικές, μαρτυρίες και μια ισχυρή ψηφιακή παρουσία μπορούν να οδηγήσουν στην επιτυχία και την ανάπτυξη μιας επιχείρησης.

Ερωτήσεις

1. Τι εννοούμε με τον όρο διαδικτυακή φήμη;
2. Μπορείτε να αναφέρετε απλούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να προστατεύσετε τη διαδικτυακή σας φήμη;
3. Πώς η αποφυγή της κοινοποίησης προσωπικών στοιχείων για τον εαυτό μου συμβάλλει στην προστασία της διαδικτυακής μου φήμης;
4. Τι εννοούμε όταν μιλάμε για προσωπικό branding;
5. Η προστασία της διαδικτυακής σας φήμης αφορά τόσο ιδιώτες όσο και επιχειρήσεις. Εξηγήστε γιατί.
6. Εξηγήστε τη σημασία της προστασίας της διαδικτυακής σας φήμης.

Παραγωγή δεδομένων σε απευθείας σύνδεση (MC 2.6.A.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Παραγωγή δεδομένων σε απευθείας σύνδεση Κωδ: A.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 2 - Μέγιστο 4 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΙΔΡΥΜΑ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1 LOs 1.9)

- Αναγνωρίστε τα απλά δεδομένα που παράγετε μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων και υπηρεσιών.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Παραγωγή δεδομένων στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν απλά δεδομένα που παράγουν μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων και υπηρεσιών, όπως προσωπικές πληροφορίες, δεδομένα διαδικτυακής δραστηριότητας, δεδομένα επικοινωνίας, δεδομένα τοποθεσίας, δεδομένα συναλλαγών και οικονομικά δεδομένα (ιστορικό αγορών, οικονομικές συναλλαγές, πληροφορίες πληρωμής), προτιμήσεις και ρυθμίσεις, δεδομένα πιστοποίησης, πληροφορίες συσκευής, βιομετρικά δεδομένα, ερωτήματα αναζήτησης και cookies και δεδομένα παρακολούθησης.

Ερωτήσεις

1. Τι είδους δεδομένα παράγει κανείς στο διαδίκτυο;
2. Τι είναι το ιστορικό περιήγησης;
3. Τι είδους δεδομένα παράγετε όταν κάνετε αναζήτηση στο διαδίκτυο;
4. Ποια είναι μερικά παραδείγματα δεδομένων προσωπικών πληροφοριών;
5. Ποια είναι μερικά παραδείγματα δεδομένων διαδικτυακής δραστηριότητας;
6. Ποια είναι μερικά παραδείγματα δεδομένων επικοινωνίας;
7. Ποια είναι μερικά παραδείγματα βιομετρικών δεδομένων;
8. Ποια είναι ορισμένα παραδείγματα δεδομένων αυθεντικοποίησης;

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Επίπεδο 3 και 4)



Ψηφιακές ταυτότητες ρουτίνας (MC 2.6.B.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Ψηφιακές ταυτότητες ρουτίνας Κωδ: B.1: MC 2.6.B.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1- Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.10 και 3.11):

- Διακρίνετε ένα εύρος καλά καθορισμένων και συνηθισμένων ψηφιακών ταυτοτήτων.
- Διαχωρίστε την προσωπική ταυτότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης από την επαγγελματική ταυτότητα.

Περιγραφή

Η απόκτηση του μικροπιστοποιητικού "**Συνήθεις ψηφιακές ταυτότητες**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να διακρίνουν ένα εύρος καλά καθορισμένων και συνηθών ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως η προσωπική ή επαγγελματική ταυτότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η ταυτότητα παιχνιδιών, η ταυτότητα χρήστη ηλεκτρονικού εμπορίου, η ταυτότητα εκπαιδευτικής πλατφόρμας, η ταυτότητα πλατφόρμας αναζήτησης εργασίας, η ταυτότητα συνδρομητικής υπηρεσίας κ.λπ.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν ότι η προσωπική ταυτότητα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιείται κυρίως για την κοινωνικοποίηση, τη σύνδεση με φίλους και οικογένεια και την ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να αναγνωρίζει το περιεχόμενο που μοιράζεται σε μια προσωπική ταυτότητα μέσω κοινωνικής δικτύωσης, όπως προσωπικές φωτογραφίες και βίντεο, περιστασιακές ενημερώσεις, πληροφορίες για χόμπι και ενδιαφέροντα και το στυλ αλληλεπίδρασης που είναι ανεπίσημο.

Τέλος, αυτό το μικρο-πιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν ότι η επαγγελματική ταυτότητα χρησιμοποιείται κυρίως για τη δικτύωση, την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας και την προβολή των δεξιοτήτων και των επιτευγμάτων που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να αναγνωρίζει το περιεχόμενο που μοιράζεται σε μια επαγγελματική ταυτότητα, όπως λεπτομέρειες σχετικά με την εργασιακή εμπειρία, τα επαγγελματικά επιτεύγματα, τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και τις εγκρίσεις που σχετίζονται με μια συγκεκριμένη σταδιοδρομία και το στυλ αλληλεπίδρασης που είναι επίσημο και επικεντρώνεται σε επαγγελματικά θέματα.

Ερωτήσεις

1. Ποιοι είναι οι τύποι συνηθούς ψηφιακής ταυτότητας;
2. Τι είναι η προσωπική ταυτότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;
3. Τι είναι μια επαγγελματική ταυτότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;
4. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της προσωπικής ταυτότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης; Μπορείτε να περιγράψετε ορισμένες από τις χρήσεις της;
5. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της επαγγελματικής ταυτότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης; Μπορείτε να περιγράψετε ορισμένες από τις χρήσεις της;

Δημιουργία θετικής διαδικτυακής ταυτότητας (MC 2.6.B.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Δημιουργία θετικής διαδικτυακής ταυτότητας Κωδ: B.2: MC 2.6.B.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 ώρες- Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.12 και 3.13):

- Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που βοηθούν ένα άτομο να οικοδομήσει μια θετική διαδικτυακή ταυτότητα.
- Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που μπορεί να προκαλέσουν αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα.

Περιγραφή

Το μικρο-πιστοποιητικό "**Οικοδόμηση θετικής διαδικτυακής ταυτότητας**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν πληροφορίες και πρακτικές επικοινωνίας που μπορούν να βοηθήσουν ένα άτομο να οικοδομήσει μια θετική διαδικτυακή ταυτότητα, όπως, να δημιουργεί και να δημοσιεύει περιεχόμενο που αντανακλά θετικά τις αξίες και τα ενδιαφέροντά του, να κάνει επιλεκτικό διαμοιρασμό, να προωθεί τον εποικοδομητικό διάλογο και να αποφεύγει να εμπλέκεται σε αρνητικές αλληλεπιδράσεις, να διατηρεί επαγγελματική συμπεριφορά σε επαγγελματικές πλατφόρμες όπως το LinkedIn και να ενημερώνεται για τις ψηφιακές τάσεις και τις βέλτιστες πρακτικές.

Επιπλέον, αυτό το μικρο-πιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν πληροφορίες και πρακτικές επικοινωνίας που μπορεί να προκαλέσουν αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα, όπως η χρήση προσβλητικής ή εμπρηστικής γλώσσας κατά τη συμμετοχή σε διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις, η διαδικτυακή παρενόχληση, η κοινοποίηση περιεχομένου που διαδίδει παραπληροφόρηση και φήμες, η ανάρμοστη ή αντιεπαγγελματική συμπεριφορά σε επαγγελματικές πλατφόρμες όπως το LinkedIn και η αγνόηση ψηφιακών τάσεων και βέλτιστων πρακτικών.

Ερωτήσεις

1. Τι εννοούμε με τον όρο θετική διαδικτυακή ταυτότητα;
2. Τι εννοούμε με τον όρο αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα;
3. Μπορείτε να αναφέρετε ορισμένες πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που συμβάλλουν στη δημιουργία μιας θετικής διαδικτυακής ταυτότητας;
4. Μπορείτε να αναφέρετε ορισμένες πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που μπορεί να προκαλέσουν αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα;
5. Ποια είναι η θέση σας σε σχέση με τον εποικοδομητικό διάλογο και τη διάδοση παραπληροφόρησης και φημών όσον αφορά το branding της διαδικτυακής ταυτότητας.
6. Γιατί η προώθηση του εποικοδομητικού διαλόγου είναι μια πρακτική που συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας θετικής διαδικτυακής ταυτότητας;
7. Γιατί η διασπορά παραπληροφόρησης και φημών είναι μια πρακτική που μπορεί να προκαλέσει αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα;

Κατανόηση και χειρισμός των δεδομένων που παράγετε στο διαδίκτυο (MC 2.6.B.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Κατανόηση και χειρισμός των δεδομένων που παράγετε στο διαδίκτυο Κωδ: B.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 ώρες- Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.14 και Επίπεδο 4 LOs 4.15, 4.16):

- Περιγράψτε τι είδους δεδομένα παράγει κανείς μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών.
- Να χειρίζεται τα δεδομένα που παράγει κάποιος μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών.
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα δεδομένα που πρέπει να παράγονται για την ψηφιακή ταυτότητα.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Κατανόηση και χειρισμός των δεδομένων που παράγετε στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ευρεία γνώση των εκπαιδευομένων σχετικά με τα δεδομένα που παράγουν στο διαδίκτυο, όπως δεδομένα που σχετίζονται με τις προσωπικές τους πληροφορίες, ψηφιακές υπογραφές, στοιχεία επικοινωνίας, βιομετρικά στοιχεία, ιστορικό προγράμματος περιήγησης και cookies, ιστορικό συναλλαγών, προτιμήσεις και ενδιαφέροντα, μεταδεδομένα επικοινωνίας, δεδομένα ελέγχου ταυτότητας και εξουσιοδότησης και αρχεία συγκατάθεσης.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να χειρίζονται τα δεδομένα που παράγουν μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών. Για παράδειγμα, όσον αφορά τις προσωπικές τους πληροφορίες, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει πότε είναι απαραίτητο να προσθέσει πληροφορίες όπως η διεύθυνση κατοικίας του ή ο αριθμός τηλεφώνου του.

Τέλος, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα του μαθητή να ευαισθητοποιείται σχετικά με το ποια δεδομένα πρέπει να παράγει κάποιος στην ψηφιακή ταυτότητα, για παράδειγμα, τα δεδομένα που σχετίζονται με τις προσωπικές τους πληροφορίες πρέπει να αποφεύγονται εκτός αν είναι απολύτως απαραίτητα (για παράδειγμα, διεύθυνση κατοικίας, αριθμοί τηλεφώνου), τα δεδομένα που σχετίζονται με οικονομικές πληροφορίες πρέπει να μοιράζονται με προσοχή (για παράδειγμα, αριθμοί τραπεζικών λογαριασμών, στοιχεία πιστωτικών καρτών, PINs καρτών), τα δεδομένα που σχετίζονται με την τοποθεσία πρέπει επίσης να αποφεύγονται εκτός αν είναι απαραίτητα για την προστασία της φυσικής ασφάλειας και της ιδιωτικής ζωής του ατόμου.

Ερωτήσεις

1. Αναφέρετε κάποιο είδος δεδομένων που παράγετε στο διαδίκτυο.
2. Μπορείτε να χειριστείτε δεδομένα που σχετίζονται με προσωπικές πληροφορίες; Εξηγήστε πώς.
3. Μπορείτε να χειριστείτε δεδομένα που σχετίζονται με πληροφορίες επικοινωνίας; Εξηγήστε πώς.
4. Μπορείτε να χειριστείτε δεδομένα που σχετίζονται με την τοποθεσία; Εξηγήστε πώς.
5. Γιατί είναι σημαντικό να χειρίζεστε τα δεδομένα που παράγετε στο διαδίκτυο;

Δημιουργία και διαχείριση προφίλ για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς (MC 2.6.B.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Δημιουργία και διαχείριση προφίλ για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς Κωδ: B.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1 ώρα - Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	INTERMEDIATE
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.17 και 3.18):

- Δημιουργεί προφίλ σε ψηφιακά περιβάλλοντα για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς.
- Διαχειρίζεται προφίλ σε ψηφιακά περιβάλλοντα για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς.

Περιγραφή

Το μικρο-πιστοποιητικό **"Δημιουργία και διαχείριση προφίλ για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς"** αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να δημιουργούν ένα προφίλ μέσω της πλήρους συμπλήρωσης των στοιχείων του προφίλ, συμπεριλαμβανομένου του βιογραφικού σημειώματος, των στοιχείων επικοινωνίας, της εκπαίδευσης, της εργασιακής εμπειρίας και κάθε άλλης σχετικής λεπτομέρειας.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να διαχειρίζονται το προφίλ τους στο ψηφιακό περιβάλλον για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς μέσω τακτικών ενημερώσεων, ρυθμίσεων απορρήτου, προβολής δεξιοτήτων, αναζήτησης υποστήριξης, αναθεώρησης και καθαρισμού ψηφιακών προφίλ κ.λπ.

Ερωτήσεις

1. Ποιες πληροφορίες θα συμπεριλάβετε στο ψηφιακό σας προφίλ
2. Περιγράψτε τις δραστηριότητες που θα αναλάβετε για να διασφαλίσετε ότι το προφίλ σας παραμένει ενημερωμένο και ελκυστικό.
3. Πώς μπορείτε να καθαρίσετε το ψηφιακό σας προφίλ;
4. Διαφοροποιήστε μεταξύ ενός ψηφιακού προφίλ που χρησιμοποιείται για προσωπική και επαγγελματική χρήση.

Στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο (MC 2.6.B.5)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Στρατηγικές για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο Κωδ: MC 2.6. B.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1- Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.19)

- Παρουσίαση διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Στρατηγικές για την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ικανότητα του μαθητή να παρουσιάζει διάφορες στρατηγικές για την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο, όπως να παρακολουθεί την παρουσία του στο διαδίκτυο, αναζητώντας σε τακτική βάση το όνομά του, να ρυθμίζει τις ειδοποιήσεις στο πρόγραμμα περιήγησης, να προσαρμόζει τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να είναι προσεκτικός σχετικά με τις πληροφορίες που μοιράζεται στο διαδίκτυο, να χρησιμοποιεί ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης και να είναι προσεκτικός σχετικά με το περιεχόμενο που δημοσιεύει στο διαδίκτυο.

Ερωτήσεις

1. Αναφέρετε ορισμένες στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο.
2. Πώς μπορείτε να παρακολουθείτε την παρουσία σας στο διαδίκτυο; Δώστε μερικά παραδείγματα.
3. Γιατί η προσαρμογή των ρυθμίσεων απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης αποτελεί στρατηγική για την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο;
4. Περιγράψτε τις πληροφορίες που μπορεί κανείς να μοιράζεται στο διαδίκτυο και τις πληροφορίες που δεν πρέπει να μοιράζεται στο διαδίκτυο.
5. Μπορείτε να αναφέρετε ορισμένες ρυθμίσεις απορρήτου που μπορούν να προσαρμοστούν;

Μεταδεδομένα σε κοινόχρηστες εικόνες (MC 2.6.B.6)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Μεταδεδομένα σε κοινόχρηστες εικόνες Κωδ: MC 2.6. B.6
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3 LOs 3.20 και Επίπεδο 4 LOs 4.21)

- Περιγράψτε τι είδους μεταδεδομένα περιλαμβάνονται στις εικόνες που κοινοποιούνται.
- Περιγράψτε τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα μιας κοινής χρήσης εικόνας.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Μεταδεδομένα σε κοινόχρηστες εικόνες**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να περιγράφουν τι είδους μεταδεδομένα περιλαμβάνονται σε εικόνες που κοινοποιούνται, όπως τα δεδομένα EXIF (Exchangeable Image File Format), τα δεδομένα IPTC (International Press Telecommunications Council), τα δεδομένα XMP (Extensible metadata platform), τα δεδομένα πληροφοριών αρχείου, καθώς και την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν τα μεταδεδομένα που μπορούν να τροποποιηθούν.

Τέλος, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να περιγράφουν τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα μιας εικόνας που κοινοποιείται, όπως με τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων και ιστότοπων (Metapicz), με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού (Exif Pilot, Adobe Lightroom), σε Windows και MacOS και με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας εικόνας (Photoshop, GIMP).

Ερωτήσεις

1. Τι είδους μεταδεδομένα περιλαμβάνονται στις εικόνες που κοινοποιούνται;
2. Τι περιλαμβάνουν τα δεδομένα EXIF;
3. Τι περιλαμβάνουν τα δεδομένα IPTC;
4. Τι είδους μεταδεδομένα μπορούν να τροποποιηθούν;
5. Ποια ψηφιακά εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε για να τροποποιήσετε αυτά τα μεταδεδομένα;
6. Περιγράψτε τη διαδικασία που θα ακολουθήσετε για να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα χρησιμοποιώντας ένα ψηφιακό εργαλείο.
7. Περιγράψτε τη διαδικασία που θα ακολουθήσετε για να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα στα Windows.

Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων: (MC 2.6.B.7)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων: Οφέλη και κίνδυνοι Κωδ: MC 2.6. B.7
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 4- Μέγιστο 6 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 4 LOs 4.22 και 4.23)

- Προσδιορίστε τα οφέλη κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες.
- Προσδιορίστε τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες.

Περιγραφή

"Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων: Οφέλη και κίνδυνοι" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν τα οφέλη κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως πρόσβαση και ευκολία, εξατομίκευση, αποτελεσματική αυθεντικοποίηση, εξατομικευμένες υπηρεσίες και επαγγελματική δικτύωση, καθώς και την ικανότητα των εκπαιδευομένων να αναγνωρίζουν τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως απειλές για την ασφάλεια, ανησυχίες για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, κατακερματισμός της ταυτότητας, παραβιάσεις δεδομένων, βλάβη της φήμης, προκλήσεις αυθεντικοποίησης και έλλειψη ελέγχου.

Ερωτήσεις

1. Ποια είναι τα οφέλη από τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες;
2. Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες;
3. Γιατί η πρόσβαση και η ευκολία αποτελούν πλεονέκτημα κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες;
4. Γιατί η έλλειψη ελέγχου αποτελεί κίνδυνο κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες;
5. Γιατί η βλάβη της φήμης αποτελεί κίνδυνο κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες;

ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (Επίπεδο 5 και 6)



Συνεπής ψηφιακή ταυτότητα (MC 2.6.C.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Συνεπής ψηφιακή ταυτότητα Κωδ: C.1: MC 2.6.C.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ADVANCED
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 6 LOs 6.24, 6.25 και 6.26):

- Εξηγήστε τη φράση "συνεπής ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης".
- Αιτιολογήστε γιατί κάποιος πρέπει να έχει συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Δημιουργήστε μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Περιγραφή

" **Συνεπής ψηφιακή ταυτότητα**" αποδεικνύει την ικανότητα των μαθητών να εξηγούν τη φράση "συνεπής ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης" ως αναφορά στη διατήρηση μιας ενιαίας διαδικτυακής παρουσίας σε διάφορες πλατφόρμες. Αυτό περιλαμβάνει τη χρήση των ίδιων ή παρόμοιων ονομάτων χρήση, εικόνων προφίλ και μιας τυποποιημένης στρατηγικής προσωπικής ή επαγγελματικής επωνυμίας, καθώς και την ικανότητα των μαθητών να αιτιολογούν γιατί κάποιος πρέπει να έχει μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης προκειμένου να δημιουργήσει μια αναγνωρίσιμη προσωπική επωνυμία που αντιπροσωπεύει το άτομο σε διαφορετικά διαδικτυακά κανάλια.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να δημιουργούν μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα.

Ερωτήσεις

1. Τι σημαίνει συνεπής ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;
2. Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά μιας συνεπούς ψηφιακής ταυτότητας;
3. Ποιοι είναι οι κύριοι λόγοι για τους οποίους πρέπει να έχει κανείς μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα;
4. Περιγράψτε τις στρατηγικές μέσω των οποίων μπορεί κανείς να επιτύχει συνέπεια στην ψηφιακή του ταυτότητα.
5. Ποια στοιχεία branding μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιος για να επιτύχει συνοχή στην ψηφιακή του ταυτότητα.

Τροποποίηση μεταδεδομένων (MC 2.6.C.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Τροποποίηση μεταδεδομένων Κωδ: C.2: MC 2.6.C.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 4 - Μέγιστο 6 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ADVANCED
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 6 LOs 6.27 και 6.28):

- Επιλέξτε μια εικόνα που θέλετε να ανεβάσετε σε μια συγκεκριμένη πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης και τροποποιήστε τα μεταδεδομένα της χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο λογισμικό.
- Τονίστε τη σημασία της τροποποίησης των μεταδεδομένων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Τροποποίηση μεταδεδομένων**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να επιλέγουν μια εικόνα που θα ήθελαν να ανεβάσουν σε μια συγκεκριμένη πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης και να τροποποιούν τα μεταδεδομένα της χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο ψηφιακό εργαλείο ή λογισμικό. Αυτό το μικρο-πιστοποιητικό αποδεικνύει επίσης την ικανότητα των εκπαιδευομένων να τονίζουν τη σημασία της τροποποίησης των μεταδεδομένων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, για παράδειγμα, τροποποιώντας ή αφαιρώντας πληροφορίες σχετικά με την τοποθεσία, την ώρα και την ημερομηνία του τόπου και του χρόνου λήψης της φωτογραφίας, το άτομο μπορεί να αποτρέψει την αποκάλυψη του τόπου διαμονής του και πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητές του.

Ερωτήσεις

1. Αναφέρετε δύο λογισμικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την τροποποίηση των μεταδεδομένων μιας εικόνας.
2. Επιλέξτε ένα λογισμικό και περιγράψτε τη διαδικασία τροποποίησης των μεταδεδομένων μιας εικόνας.
3. Ποιος τύπος μεταδεδομένων μπορεί να τροποποιηθεί;
4. Πώς μπορεί ένα άτομο να διατηρήσει την ανωνυμία του τροποποιώντας τα μεταδεδομένα;
5. Πώς μπορεί ένα άτομο να ελαχιστοποιήσει τον κίνδυνο εντοπισμού του τροποποιώντας τα μεταδεδομένα;
6. Εξηγήστε τη σημασία της τροποποίησης των μεταδεδομένων μιας εικόνας.

Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων (MC 2.6.C.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων Κωδ: C.3: MC 2.6.C.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 4 - Μέγιστο 6 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ADVANCED
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5 LOs 5.29 και 5.30):

- Διαχειριστείτε μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα
- Εξετάστε τα οφέλη και τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να διαχειρίζονται μία ή περισσότερες ψηφιακές ταυτότητες σε ψηφιακά συστήματα. Αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει επίσης την ικανότητα των εκπαιδευομένων να απαριθμούν τα οφέλη της διαχείρισης μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες, όπως η δημιουργία προσωπικής ταυτότητας και επαγγελματικής φήμης, η διατήρηση ευκαιριών δικτύωσης, η βελτίωση της αποτελεσματικής επικοινωνίας, η ευκολότερη προσαρμογή στις αλλαγές, η αύξηση της προβολής και άλλα.

Ερωτήσεις

1. Τι σημαίνει διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε όλα τα ψηφιακά συστήματα;
2. Δώστε μας ένα παράδειγμα διαχείρισης μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα.
3. Ποια ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες θα χρησιμοποιήσετε για τη διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων;
4. Ποια είναι τα οφέλη της διαχείρισης μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων;
5. Πώς μπορείτε να επιτύχετε αποτελεσματική επικοινωνία όταν διαχειρίζεστε πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες;

Έλεγχος, διαχείριση ή διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από επιγραμμικά συστήματα (MC 2.6.C.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Έλεγχος, διαχείριση ή διαγραφή των δεδομένων που συλλέγονται από επιγραμμικά συστήματα Κωδ: C.4: MC 2.6.C.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1 - Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ADVANCED
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 6 LOs 6.31):

- Χρησιμοποιεί στρατηγικές για τον έλεγχο, τη διαχείριση ή τη διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από επιγραμμικά συστήματα.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό **"Έλεγχος, διαχείριση ή διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από διαδικτυακά συστήματα"** αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά στρατηγικές για τον έλεγχο, τη διαχείριση ή τη διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από διαδικτυακά συστήματα, όπως η τακτική εκκαθάριση των cookies και της προσωρινής μνήμης cache, η άσκηση του δικαιώματος αίτησης διαγραφής των δεδομένων τους από διαδικτυακές πλατφόρμες, η χρήση ισχυρών κωδικών πρόσβασης και ο έλεγχος ταυτότητας δύο παραγόντων, ο τακτικός έλεγχος συνδεδεμένων εφαρμογών και η αυτοεκπαίδευση.

Ερωτήσεις

1. Παρουσίαση στρατηγικών μέσω των οποίων μπορεί κανείς να ελέγχει, να διαχειρίζεται ή να διαγράφει δεδομένα που συλλέγονται από επιγραμμικά συστήματα.
2. Εξηγήστε τον όρο cookies και cache. Πώς θα καθαρίσετε τα cookies και την cache σας;
3. Μπορεί κανείς να ζητήσει τη διαγραφή δεδομένων από μια διαδικτυακή πλατφόρμα; Ποια είναι η διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί;
4. Γιατί η χρήση ελέγχου ταυτότητας δύο παραγόντων είναι μια καλή στρατηγική που πρέπει να ακολουθήσετε;
5. Πώς μπορείτε να εκπαιδευτείτε ώστε να είστε αποτελεσματικοί στον έλεγχο, τη διαχείριση και τη διαγραφή των δεδομένων που συλλέγονται από τα επιγραμμικά συστήματα;

Εφαρμογή διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο (MC 2.6.C.5)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Εφαρμογή διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο Κωδ: C.5: MC 2.6.C.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ADVANCED
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5 LOs 5.32 και 6.33):

- Εφαρμόστε διάφορες στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο.
- Εξηγήστε τις καταλληλότερες στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο.

Περιγραφή

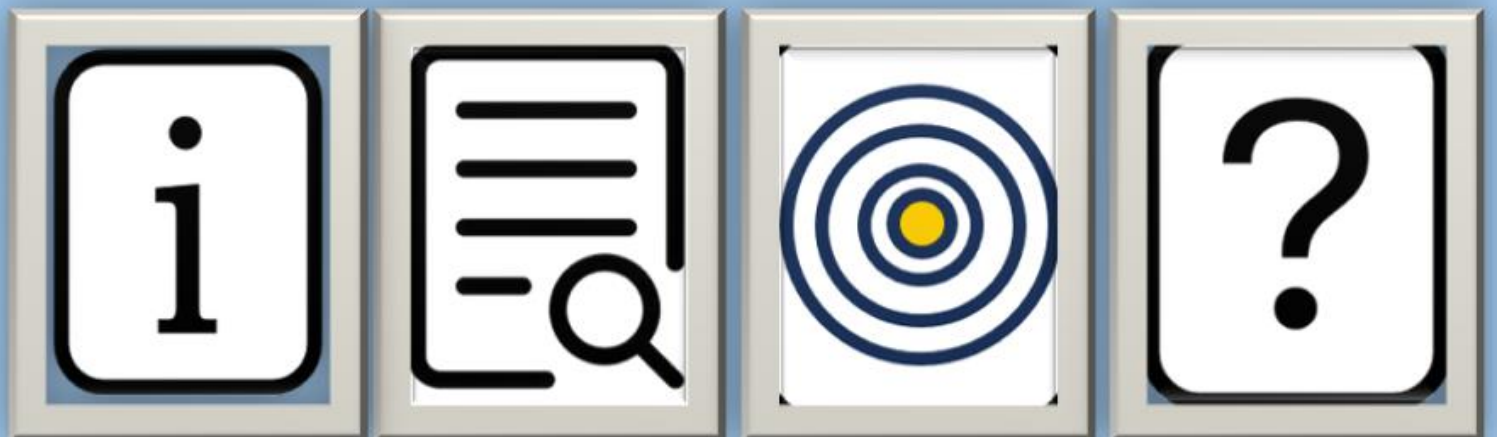
Το μικροπιστοποιητικό "**Εφαρμογή διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές για την προστασία της φήμης τους στο διαδίκτυο, όπως να αναζητούν το όνομά τους και παραλλαγές του στις μηχανές αναζήτησης, να εγκαθιστούν ειδοποιήσεις στο πρόγραμμα περιήγησής τους για να λαμβάνουν ειδοποιήσεις σχετικά με αναφορές ή ενημερώσεις που σχετίζονται με την παρουσία τους στο διαδίκτυο, να προσαρμόζουν τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης για να ελέγχουν ποιος μπορεί να δει τις προσωπικές τους πληροφορίες, να χρησιμοποιούν μοναδικούς και ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης σε διάφορους διαδικτυακούς λογαριασμούς, να ενεργοποιούν τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων όποτε είναι δυνατόν, να εξετάζουν το είδος του περιεχομένου που μοιράζονται στο διαδίκτυο για να αποφεύγουν τη δημοσίευση αμφιλεγόμενου ή προσβλητικού περιεχομένου.

Αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει επίσης την ικανότητα των εκπαιδευομένων να εξηγούν τις καταλληλότερες στρατηγικές για την προστασία της φήμης τους στο διαδίκτυο, όπως οι ρυθμίσεις απορρήτου, η τακτική παρακολούθηση στο διαδίκτυο, οι ασφαλείς διαδικτυακοί λογαριασμοί, η κοινή χρήση περιεχομένου και η διαδικτυακή εθιμοτυπία.

Ερωτήσεις

1. Παρουσίαση στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο.
2. Περιγράψτε τα βήματα που θα ακολουθήσετε για να ρυθμίσετε ειδοποιήσεις σε δύο προγράμματα περιήγησης, προκειμένου να λαμβάνετε ειδοποιήσεις σχετικά με αναφορές ή ενημερώσεις που σχετίζονται με τη διαδικτυακή σας παρουσία.
3. Τι εννοούμε όταν μιλάμε για τακτική διαδικτυακή παρακολούθηση;
4. Πώς διασφαλίζουμε τους ηλεκτρονικούς λογαριασμούς; Περιγράψτε το περιεχόμενο που μπορεί κανείς να μοιράζεται στο διαδίκτυο και το περιεχόμενο που δεν πρέπει να μοιράζεται στο διαδίκτυο.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΟΥ
(Επίπεδο 7 και επίπεδο 8)



Αντιμέτωπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα και την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Αντιμέτωπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα και την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο Κωδ: D.1: MC 2.6.D.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	EXPERT
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7 LOs 7.34 και 7.35):

- Εξηγήστε γιατί η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα απαιτεί στρατηγική προσέγγιση.
- Εξηγήστε γιατί η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο απαιτεί στρατηγική προσέγγιση.

Περιγραφή

Το μικρο-πιστοποιητικό "**Αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα και την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να εξηγούν γιατί η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα απαιτεί στρατηγική προσέγγιση, δίνοντας έμφαση σε λόγους όπως τα διασυνδεδεμένα συστήματα, η ποικιλομορφία των ενδιαφερομένων μερών, η κανονιστική συμμόρφωση, οι ανησυχίες για την ασφάλεια και την προστασία της ιδιωτικής ζωής, η ταχέως εξελισσόμενη τεχνολογία, οι παγκόσμιες εκτιμήσεις, η πολυπλοκότητα του οικοσυστήματος και οι ηθικές εκτιμήσεις.

Επιπλέον, αυτό το μικρο-πιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να εξηγούν γιατί η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο απαιτεί μια στρατηγική προσέγγιση, δίνοντας έμφαση σε λόγους όπως η ποικιλομορφία των πλατφορμών και των καναλιών, η συνεχής παρακολούθηση, η ποικιλομορφία των ενδιαφερομένων μερών, οι νομικοί προβληματισμοί, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας, η ανάγκη για προληπτική οικοδόμηση της φήμης, η ανάγκη για προσαρμοστικότητα στις αλλαγές.

Ερωτήσεις

1. Για ποιους λόγους η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα απαιτεί στρατηγική προσέγγιση;
2. Αναφέρετε ορισμένους βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς τους οποίους πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη όταν αντιμετωπίζουμε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα. Πώς σχετίζονται τα ενδιαφερόμενα μέρη με την πολυπλοκότητα των προβλημάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα;
3. Για ποιους λόγους η αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με την προστασία της φήμης του καθενός στο διαδίκτυο απαιτεί στρατηγική προσέγγιση;
4. Πώς μπορούν να συσχετιστούν οι νομικές εκτιμήσεις με την προστασία της φήμης του καθενός στο διαδίκτυο;
5. Επεξηγήστε την ανάγκη για προληπτική οικοδόμηση φήμης.

Καθοδήγηση άλλων στη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ταυτοτήτων και στην προστασία της φήμης τους στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Καθοδήγηση άλλων στη διαχείριση μιας ή περισσότερων ταυτοτήτων και στην προστασία της φήμης τους στο διαδίκτυο Κωδ: D.2: MC 2.6.D.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 5 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	EXPERT
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7 LOs 7.36 και 7.37):

- Να καθοδηγείτε άλλους στη διαχείριση μιας ή περισσότερων ψηφιακών ταυτοτήτων.
- Να καθοδηγεί τους άλλους στην προστασία της δικής του φήμης στο διαδίκτυο.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "**Καθοδήγηση άλλων στη διαχείριση μίας ή πολλαπλών ταυτοτήτων και προστασία της δικής τους φήμης στο διαδίκτυο**" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να διεξάγουν εργαστήρια σχετικά με τη διαχείριση μίας ή πολλαπλών ταυτοτήτων, συμπεριλαμβανομένων συνεδριών σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ρυθμίσεων απορρήτου, τον τρόπο αναθεώρησης και καθαρισμού, την τακτική ενημέρωση και την επίδειξη δεξιοτήτων.

Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να διεξάγουν εργαστήρια σχετικά με τον τρόπο προστασίας της φήμης τους στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων συνεδριών σχετικά με τις ρυθμίσεις απορρήτου, την τακτική παρακολούθηση στο διαδίκτυο, τους ασφαλείς διαδικτυακούς λογαριασμούς, την ανταλλαγή περιεχομένου και τη διαδικτυακή εθιμοτυπία.

Ερωτήσεις

1. Αναπτύξτε τη σημασία της καθοδήγησης των άλλων στη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων.
2. Περιγράψτε τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα ενός εργαστηρίου που θα οργανώνατε σχετικά με τις ρυθμίσεις απορρήτου.
3. Περιγράψτε τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα ενός εργαστηρίου που θα οργανώνατε σχετικά με τον τρόπο αναθεώρησης και καθαρισμού της ψηφιακής σας ταυτότητας.
4. Περιγράψτε τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα ενός εργαστηρίου που θα οργανώνατε σχετικά με την τακτική ενημέρωση και προβολή δεξιοτήτων σχετικά με τις ψηφιακές ταυτότητες.
5. Επεξηγήστε τη σημασία της καθοδήγησης των άλλων για την προστασία της δικής σας φήμης στο διαδίκτυο.
6. Περιγράψτε τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα ενός εργαστηρίου που θα οργανώνατε σχετικά με τη διαδικτυακή εθιμοτυπία.

Αναζήτηση ονόματος σε διαδικτυακά περιβάλλοντα και τροποποίηση των ρυθμίσεων χρήστη (MC 2.6.D.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Αναζήτηση ενός ονόματος σε διαδικτυακά περιβάλλοντα και τροποποίηση των ρυθμίσεων χρήστη Κωδ: D.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	EXPERT
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. επίπεδο 7 LOs 7.38 και επίπεδο 8 LOs 8.39):

- Πραγματοποιήστε αναζήτηση ατομικών ή οικογενειακών ονομάτων σε διαδικτυακά περιβάλλοντα.
- Τροποποιήστε τις ρυθμίσεις του χρήστη για την ενεργοποίηση, την αποτροπή ή τον περιορισμό της παρακολούθησης, της συλλογής ή της ανάλυσης δεδομένων από το σύστημα TN.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "Αναζήτηση ονόματος σε διαδικτυακά περιβάλλοντα και τροποποίηση των ρυθμίσεων χρήστη" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να πραγματοποιούν αναζήτηση ατομικού ή οικογενειακού ονόματος σε διαδικτυακά περιβάλλοντα προκειμένου να επιθεωρούν το ψηφιακό αποτύπωμα του καθενός σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. Επιπλέον, αυτό το μικροπιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να τροποποιούν τις διαμορφώσεις χρήστη μέσω της χρήσης εφαρμογών, λογισμικού και ψηφιακών πλατφορμών, προκειμένου να επιτρέπουν, να εμποδίζουν ή να μετριάσουν την παρακολούθηση, τη συλλογή ή την ανάλυση δεδομένων από το σύστημα TN.

Ερωτήσεις

1. Τι είναι το ψηφιακό αποτύπωμα;
2. Να αναλύσετε τη σημασία της ατομικής αναζήτησης σε διαδικτυακά περιβάλλοντα για την επιθεώρηση του δικού σας ψηφιακού αποτυπώματος;
3. Περιγράψτε τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος όταν διεξάγει ατομική αναζήτηση σε διαδικτυακά περιβάλλοντα προκειμένου να επιθεωρήσει το δικό του ψηφιακό αποτύπωμα;
4. Μπορείτε να αναφερθείτε στη σημασία της τροποποίησης των ρυθμίσεων των χρηστών για την ενεργοποίηση, την αποτροπή ή τον περιορισμό της παρακολούθησης, της συλλογής ή της ανάλυσης δεδομένων από το σύστημα TN;
5. Περιγράψτε τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για να τροποποιήσει τις ρυθμίσεις χρήστη, προκειμένου να ενεργοποιήσει, να αποτρέψει ή να μετριάσει το σύστημα TN που παρακολουθεί, συλλέγει ή αναλύει δεδομένα.
6. Ποια είναι η επιλογή εξαίρεσης; Δώστε παραδείγματα.

Προτείνετε νέες ιδέες σχετικά με τη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας και την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο (MC 2.6.D.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του μαθητή	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	Προτείνετε νέες ιδέες σχετικά με τη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας και την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο. Κωδ: D.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Δεκέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 1 - Μέγιστο 3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	EXPERT
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη Διαδικτυακή
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 8 LOs 8.40 και 8.41):

- Προτείνετε νέες ιδέες στον τομέα της διαχείρισης ψηφιακών ταυτοτήτων.
- Προτείνετε νέες ιδέες στον τομέα της προστασίας της διαδικτυακής φήμης σας.

Περιγραφή

Το μικροπιστοποιητικό "Προτείνετε νέες ιδέες σχετικά με τη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας και την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο" αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να προτείνουν διάφορες ιδέες σχετικά με τη διαχείριση ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως αποκεντρωμένες πλατφόρμες ταυτότητας, βιομετρική πιστοποίηση ταυτότητας, επαλήθευση ταυτότητας με βάση την τεχνητή νοημοσύνη, τεχνολογίες διατήρησης της ιδιωτικής ζωής και συνεργατικές πλατφόρμες ταυτότητας.

Επιπλέον, αυτό το μικρο-πιστοποιητικό αποδεικνύει την ικανότητα των εκπαιδευομένων να προτείνουν διάφορες ιδέες που σχετίζονται με την προστασία της διαδικτυακής φήμης του ατόμου, όπως σύστημα βασισμένο στην αλυσίδα μπλοκ για την επαλήθευση της ταυτότητας, εξατομικευμένες εφαρμογές προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας και εργαλεία διαχείρισης κρίσεων με τεχνητή νοημοσύνη.

Ερωτήσεις

1. Πώς θα μπορούσε κανείς να αξιοποιήσει την τεχνητή νοημοσύνη για να προβλέψει τους κινδύνους που σχετίζονται με την ταυτότητα;
2. Πώς θα μπορούσε κανείς να αξιοποιήσει την ΤΝ για να εφαρμόσει προληπτικά μέτρα ασφαλείας για την πρόληψη πιθανών απειλών;
3. Επεξεργαστείτε ιδέες όπως η κοινή χρήση ταυτότητας με βάση τη συναίνεση που επιτρέπει στα άτομα να χορηγούν δικαιώματα για συγκεκριμένο και περιορισμένο χρονικό διάστημα, έχοντας έτσι τον έλεγχο των προσωπικών τους πληροφοριών.
4. Πώς θα μπορούσε ο συνδυασμός βιομετρικών στοιχείων να συμβάλει σε ακριβή συστήματα επαλήθευσης ταυτότητας;
5. Επεξεργαστείτε την ιδέα της ανώνυμης και ταυτόχρονα ασφαλούς πιστοποίησης ταυτότητας, που θα επιτρέπει στους χρήστες να έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες χωρίς να αποκαλύπτουν την πλήρη ταυτότητά τους.

ΠΡΟΣΑΡΤΗΜΑ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: (2)		
ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2.6: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ		
Να δημιουργείς και να διαχειρίζεσαι μία ή περισσότερες ψηφιακές ταυτότητες, να μπορείς να προστατεύεις τη φήμη σου, να διαχειρίζεσαι τα δεδομένα που παράγεις μέσω διαφόρων ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων και υπηρεσιών.		
1	Σε βασικό επίπεδο και με καθοδήγηση, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός ψηφιακής ταυτότητας • να περιγράψω απλούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο • αναγνωρίζω απλά δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
2	Σε βασικό επίπεδο και με αυτονομία και κατάλληλη καθοδήγηση όπου χρειάζεται, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός ψηφιακής ταυτότητας • να περιγράψω απλούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο • αναγνωρίζω απλά δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
3	Μόνος μου και επιλύοντας απλά προβλήματα, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνουν μια σειρά καλά καθορισμένων και συνηθισμένων ψηφιακών ταυτοτήτων • να εξηγήσω καλά καθορισμένους και συνηθισμένους τρόπους για την προστασία της φήμης μου στο διαδίκτυο • περιγράψω σαφώς καθορισμένα δεδομένα που παράγω συνήθως μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
4	Ανεξάρτητα, σύμφωνα με τις δικές μου ανάγκες, και επιλύοντας σαφώς καθορισμένα και μη ρουτινιάρικα προβλήματα, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να εμφανίζουν μια ποικιλία συγκεκριμένων ψηφιακών ταυτοτήτων • να συζητήσω συγκεκριμένους τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο, • χειρίζομαι δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
5	Μπορώ να καθοδηγώ και άλλους:	<ul style="list-style-type: none"> • χρησιμοποιούν μια ποικιλία ψηφιακών ταυτοτήτων • να εφαρμόσω διαφορετικούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο • να χρησιμοποιώ δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
6	Σε προχωρημένο επίπεδο, ανάλογα με τις δικές μου	<ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνει πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες • να εξηγεί τους καταλληλότερους τρόπους προστασίας της φήμης του.

	ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων και σε σύνθετα πλαίσια, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να αλλάξω τα δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών
7	Σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να δημιουργούν λύσεις σε σύνθετα προβλήματα με περιορισμένο ορισμό που σχετίζονται με τη διαχείριση των ψηφιακών ταυτοτήτων και την προστασία της διαδικτυακής φήμης των ατόμων • να ενσωματώνω τις γνώσεις μου για να συμβάλλω στις επαγγελματικές πρακτικές και γνώσεις και να καθοδηγώ άλλους στη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας
8	Στο πιο προηγμένο και εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να δημιουργούν λύσεις για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πολλούς αλληλεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη διαχείριση των ψηφιακών ταυτοτήτων και την προστασία της διαδικτυακής φήμης των ανθρώπων • να προτείνει νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Η επικοινωνία και η συνεργασία αναφέρονται στις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία στο ψηφιακό περιβάλλον.

Περιλαμβάνει την ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με συγκεκριμένα ακροατήρια και σε συγκεκριμένο πλαίσιο ή έκφρασης απόψεων δημοσίως.

Η επικοινωνία και η συνεργασία επιτυγχάνονται με τον προσδιορισμό της ψηφιακής ταυτότητας και με τη δυνατότητα δημιουργίας και διαχείρισης μιας ή πολλαπλών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες, καθώς και με τον προσδιορισμό και την εφαρμογή διαφόρων στρατηγικών για την προστασία της φήμης του ατόμου, όπως η αναθεώρηση και η ενημέρωση των ρυθμίσεων απορρήτου, η δημιουργία επαγγελματικών προφίλ που δεν συνδέονται με ένα προσωπικό προφίλ, η αποφυγή της κοινοποίησης προσωπικών στοιχείων στο διαδίκτυο, η διατήρηση ισχυρών και μοναδικών κωδικών πρόσβασης και η προσοχή στο περιεχόμενο που αναρτούν στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και η προσοχή στις ομάδες και τα φόρουμ στα οποία συμμετέχουν στο διαδίκτυο.

Τέλος, η επικοινωνία και η συνεργασία μέσω της διαχείρισης της ψηφιακής ταυτότητας και της προστασίας της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο αποτελούν ένα ισχυρό εργαλείο για τη δημιουργία λύσεων σε πολύπλοκα προβλήματα, για την καθοδήγηση άλλων στη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας και για την πρόταση νέων ιδεών και διαδικασιών στον τομέα.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:

Για να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, απαιτούνται αρκετές γνώσεις και δεξιότητες. Αυτές περιλαμβάνουν:

1. **Βασικές γνώσεις πληροφορικής:** Τα άτομα θα πρέπει να έχουν θεμελιώδη κατανόηση των λειτουργιών του υπολογιστή, της διαχείρισης αρχείων και της χρήσης λογισμικού, ώστε να περιηγούνται αποτελεσματικά στις ψηφιακές πλατφόρμες.
2. **Αλφαριθμητισμός στο Διαδίκτυο:** Η επάρκεια στη χρήση προγραμμάτων περιήγησης στο διαδίκτυο, μηχανών αναζήτησης και η κατανόηση των αρχών της διαδικτυακής ασφάλειας είναι απαραίτητη για την ασφαλή και αποτελεσματική ψηφιακή επικοινωνία.
3. **Προσαρμοστικότητα στις νέες τεχνολογίες:** Ετοιμότητα και προθυμία για εκμάθηση και προσαρμογή σε νέα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες, όπως αυτά εμφανίζονται στο ταχέως εξελισσόμενο ψηφιακό τοπίο.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 και ΕΠΙΠΕΔΟ 2)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2.6: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ			
<p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΙΑ Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙ ΤΗ ΦΗΜΗ ΤΟΥ, ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.</p>			
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ: 1 - ΘΕΜΕΛΙΟ</p> <p>Σε βασικό επίπεδο και με καθοδήγηση μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσω ψηφιακής ταυτότητας • Να περιγράψω απλούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο • Αναγνωρίζω απλά δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών 			
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ: 2 - ΘΕΜΕΛΙΟ</p> <p>Σε βασικό επίπεδο και με αυτονομία και κατάλληλη καθοδήγηση όπου χρειάζεται, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζω τη ψηφιακή ταυτότητα • Να περιγράψω απλούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο • Αναγνωρίζω απλά δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K - S - A	Περιγραφή
1. Ορισμός της ψηφιακής ταυτότητας.	L1	K	<p>Αναγνωρίστε ότι η ψηφιακή ταυτότητα αναφέρεται στην ηλεκτρονική αναπαράσταση ενός ατόμου ή ενός οργανισμού. Η ψηφιακή ταυτότητα είναι ένα σύνολο πληροφοριών, χαρακτηριστικών και διαπιστευτηρίων που συνδέονται με ένα άτομο ή έναν οργανισμό και μπορούν να αναγνωριστούν και να επαληθευτούν στο επιγραμματικό περιβάλλον.</p> <p>Αναγνωρίστε επίσης ότι η ψηφιακή ταυτότητα αναφέρεται σε ένα σύνολο δεδομένων που ταυτοποιούν έναν χρήστη μέσω της ανίχνευσης των</p>

			ψηφιακών δραστηριοτήτων, ενεργειών και συνεισφορών του στο διαδίκτυο ή σε ψηφιακές υπηρεσίες (για παράδειγμα, σελίδες που έχουν προβληθεί, ιστορικό αγορών, προσωπικά δεδομένα, γεωγραφική θέση και άλλα).
2. Περιγράψτε τα βασικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής ταυτότητας.	L1	K	Αναφέρετε ορισμένα χαρακτηριστικά της ψηφιακής ταυτότητας, όπως πληροφορίες ταυτοποίησης (για παράδειγμα, προσωπικά στοιχεία όπως όνομα, επώνυμο, ημερομηνία γέννησης, διεύθυνση κ.λπ.), διαπιστευτήρια πιστοποίησης (για παράδειγμα, συνδυασμοί ονόματος χρήστη και κωδικού πρόσβασης, PIN, βιομετρικά στοιχεία ή οποιοδήποτε άλλο παράγοντες πιστοποίησης), δεδομένα εξουσιοδότησης (για παράδειγμα, καθορισμός των ενεργειών ή των πόρων στους οποίους επιτρέπεται η πρόσβαση της οντότητας), χαρακτηριστικά και ιδιότητες (για παράδειγμα, πρόσθετες πληροφορίες που περιγράφουν τα ενδιαφέροντα, τις σχέσεις ή τις προτιμήσεις της οντότητας), ψηφιακά πιστοποιητικά (για παράδειγμα, ψηφιακές υπογραφές ή πιστοποιητικά που εκδίδονται από αξιόπιστες αρχές για την επικύρωση και την επαλήθευση της αυθεντικότητας της ψηφιακής ταυτότητας) και βιομετρικά δεδομένα (για παράδειγμα, μοναδικά βιολογικά ή συμπεριφορικά χαρακτηριστικά, όπως δακτυλικά αποτυπώματα και αναγνώριση προσώπου, που χρησιμοποιούνται για την επαλήθευση μιας ταυτότητας).
3. Δώστε παραδείγματα διαφορετικών ψηφιακών ταυτοτήτων	L1	K	Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ότι οι ψηφιακές ταυτότητες μπορούν να λάβουν διάφορες μορφές σε διάφορες διαδικτυακές πλατφόρμες και υπηρεσίες και ότι εξυπηρετούν διαφορετικό σκοπό. Μια ψηφιακή ταυτότητα μπορεί να είναι ένας λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ένα προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε διάφορες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, X (πρώην twitter)), που περιέχει προσωπικές πληροφορίες, αναρτήσεις και συνδέσεις, ένα ηλεκτρονικό τραπεζικό διαπιστευτήριο που περιέχει έναν συνδυασμό

			<p>ονόματος χρήστη, κωδικού πρόσβασης και πρόσθετων μέτρων ασφαλείας, ένα αναγνωριστικό ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για πρόσβαση σε κυβερνητικές υπηρεσίες, ένα προφίλ παιχνιδιού, όπου οι χρήστες μπορούν να δημιουργήσουν ψηφιακές ταυτότητες που συνδέονται με τους λογαριασμούς τους στα παιχνίδια, παρουσιάζοντας επιτεύγματα, κατατάξεις και τις προσωπικότητές τους στο παιχνίδι. Μια ψηφιακή ταυτότητα μπορεί επίσης να είναι, ένα διαπιστευτήριο έξυπνης οικιακής συσκευής, που σχετίζεται με έξυπνες οικιακές συσκευές, επιτρέποντας στους χρήστες να ελέγχουν και να παρακολουθούν τις συσκευές με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και έναν λογαριασμό συνδρομητικών υπηρεσιών, για πρόσβαση σε συνδρομητικές υπηρεσίες, όπως πλατφόρμες ροής, που περιέχει ιστορικό προβολής, προτιμήσεις και ρυθμίσεις λογαριασμού.</p>
4. Περιγράψτε τα οφέλη της ψηφιακής ταυτοποίησης	L2	K	<p>Περιγράψτε τα οφέλη της ψηφιακής ταυτότητας, όπως η ασφάλεια και ο έλεγχος ταυτότητας (οι πλατφόρμες ψηφιακών ταυτοτήτων ενισχύουν την ασφάλεια μέσω της χρήσης ελέγχου ταυτότητας πολλαπλών παραγόντων, βιομετρικών στοιχείων κ.λπ.), η ευκολία (μια ψηφιακή ταυτότητα επιτρέπει πιο αποτελεσματικές ηλεκτρονικές συναλλαγές και αλληλεπιδράσεις σε διάφορες ψηφιακές πλατφόρμες, όπως η ηλεκτρονική τραπεζική, το ηλεκτρονικό εμπόριο κ.λπ.), την προστασία της ιδιωτικής ζωής (τα άτομα έχουν τον έλεγχο σχετικά με το ποιες πληροφορίες θα μοιραστούν και ποιο είναι το κοινό τους), την αποτελεσματικότητα και την προσβασιμότητα (τα άτομα μπορούν εύκολα να έχουν πρόσβαση στην ψηφιακή τους ταυτότητα από οποιοδήποτε μέρος, ανά πάσα στιγμή) και την τεχνολογική καινοτομία (η ψηφιακή ταυτότητα χρησιμεύει ως θεμελιώδες στοιχείο για τις αναδυόμενες τεχνολογίες, όπως το blockchain και η τεχνητή νοημοσύνη).</p>
5. Περιγράψτε τους κινδύνους της ψηφιακής ταυτότητας	L2	K	<p>Περιγράψτε τους κινδύνους της ψηφιακής ταυτότητας, όπως οι ανησυχίες για την ασφάλεια (μια ψηφιακή ταυτότητα είναι πιο πιθανό να δεχτεί κυβερνοαπειλές, επιθέσεις phishing και κακόβουλο λογισμικό), τα ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής (τα άτομα μοιράζονται διαδικτυακό</p>

			<p>περιεχόμενο που μπορεί να συλλεχθεί και να χρησιμοποιηθεί παρά τη θέλησή τους), η έλλειψη τυποποίησης (υπάρχει έλλειψη τυποποιημένων πρωτοκόλλων και πολιτικών σε διάφορες ψηφιακές πλατφόρμες και περιβάλλοντα), οι κανονιστικές και νομικές προκλήσεις (η μη συμμόρφωση με την προστασία των δεδομένων και τους κανονισμούς για την προστασία της ιδιωτικής ζωής μπορεί να οδηγήσει σε νομικές συνέπειες και οικονομικές κυρώσεις) και η τεχνολογική καινοτομία (τα ξεπερασμένα συστήματα μπορεί να γίνουν ευάλωτα σε απειλές για την ασφάλεια όταν προσπαθούν να ανταποκριθούν στις νέες τεχνολογικές ανάγκες).</p>
6. Προσδιορισμός απλών τρόπων προστασίας της φήμης σας στο διαδίκτυο.	L1	K	<p>Αναφέρετε τους απλούς τρόπους με τους οποίους ένα άτομο μπορεί να προστατεύσει τη φήμη του στο διαδίκτυο, όπως να επανεξετάζει και να ενημερώνει τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να δημιουργεί επαγγελματικά προφίλ σε πλατφόρμες που δεν συνδέονται με τους προσωπικούς του λογαριασμούς σε άλλες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να αποφεύγει να μοιράζεται προσωπικά στοιχεία στο διαδίκτυο (για παράδειγμα, διευθύνσεις ή αριθμούς τηλεφώνου), να διατηρεί ισχυρούς και μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης και να ενεργοποιεί τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων όποτε είναι δυνατόν, να είναι προσεκτικός ως προς το περιεχόμενο που δημοσιεύει στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και να είναι προσεκτικός ως προς τις ομάδες και τα φόρουμ στα οποία συμμετέχει στο διαδίκτυο.</p>
7. Ζητήστε καθοδήγηση όταν χρειάζεται για να προστατεύσετε τη φήμη σας στο διαδίκτυο.	L2	K	<p>Ζητήστε καθοδήγηση σχετικά με τρόπους προστασίας της φήμης σας στο διαδίκτυο, όπως να διατηρείτε ισχυρούς και μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης και να ενεργοποιείτε τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων όποτε είναι δυνατόν, να είστε προσεκτικοί σχετικά με το περιεχόμενο που δημοσιεύετε στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και να είστε προσεκτικοί σχετικά με τις ομάδες και τα φόρουμ στα οποία συμμετέχετε στο διαδίκτυο.</p>

<p>8. Δώστε έμφαση στη σημασία της προστασίας της δικής σας φήμης στο διαδίκτυο.</p>	<p>L2</p>	<p>A</p>	<p>Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της προστασίας της φήμης του καθενός στο διαδίκτυο.</p> <p>Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ότι η προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο είναι ζωτικής σημασίας για τις επαγγελματικές σας ευκαιρίες, για παράδειγμα, οι εργοδότες συχνά διενεργούν ελέγχους ιστορικού σε πιθανούς υποψηφίους, επομένως μια καθαρή και επαγγελματική ψηφιακή παρουσία μπορεί να αυξήσει τις πιθανότητές σας να εξασφαλίσετε μια θέση εργασίας. Η διαδικτυακή σας παρουσία συμβάλλει επίσης στο προσωπικό σας branding, για παράδειγμα, η προσεκτική διαχείριση του διαδικτυακού σας προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σας επιτρέπει να διαμορφώσετε τον τρόπο με τον οποίο σας αντιλαμβάνονται οι άλλοι και σας επιτρέπει επίσης να δημιουργήσετε ένα δίκτυο και ισχυρές διασυνδέσεις. Η ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και η προστασία της ιδιωτικής ζωής, η προστασία της διαδικτυακής σας φήμης, περιλαμβάνει τη διαφύλαξη των προσωπικών σας πληροφοριών.</p> <p>Αναγνωρίστε ότι οι επιχειρήσεις πρέπει επίσης να προστατεύουν τη δική τους φήμη στο διαδίκτυο, επειδή η διαδικτυακή τους φήμη επηρεάζει την εμπιστοσύνη και την αφοσίωση των πελατών, για παράδειγμα οι θετικές κριτικές, οι μαρτυρίες και η ισχυρή ψηφιακή παρουσία μπορούν να οδηγήσουν στην επιτυχία και την ανάπτυξη μιας επιχείρησης.</p>
<p>9. Αναγνωρίστε τα απλά δεδομένα που παράγετε μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων και υπηρεσιών.</p>	<p>L1</p>	<p>K</p>	<p>Καταγράψτε τα απλά δεδομένα που παράγετε μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων και υπηρεσιών, όπως προσωπικές πληροφορίες (όνομα, ημερομηνία γέννησης, διεύθυνση, αριθμός τηλεφώνου), δεδομένα διαδικτυακής δραστηριότητας (ιστορικό περιήγησης, ερωτήματα αναζήτησης, αλληλεπιδράσεις με ιστότοπους), δεδομένα επικοινωνίας (μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μηνύματα, αρχεία καταγραφής κλήσεων), δεδομένα τοποθεσίας (δεδομένα GPS, check-in, ιστορικό τοποθεσίας), δεδομένα συναλλαγών και οικονομικά δεδομένα (ιστορικό</p>

			<p>αγορών, οικονομικές συναλλαγές, πληροφορίες πληρωμής), προτιμήσεις και ρυθμίσεις (προσαρμοσμένες ρυθμίσεις, προτιμήσεις, διαμορφώσεις), δεδομένα ελέγχου ταυτότητας (ονόματα χρήστη, κωδικοί πρόσβασης, διακριτικά ελέγχου ταυτότητας), πληροφορίες συσκευής (τύπος συσκευής, λειτουργικό σύστημα, στοιχεία προγράμματος περιήγησης), βιομετρικά δεδομένα (δακτυλικά αποτυπώματα, αναγνώριση προσώπου), ερωτήματα αναζήτησης (όροι και λέξεις-κλειδιά που εισάγονται σε μηχανές αναζήτησης) και cookies και δεδομένα παρακολούθησης.</p>
--	--	--	---

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2.6: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ			
<p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΙΑ Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙ ΤΗ ΦΗΜΗ ΤΟΥ, ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.</p>			
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ: 3 - ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ</p> <p>Μόνος μου και επιλύοντας απλά προβλήματα, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνω μια σειρά καλά καθορισμένων και συνηθισμένων ψηφιακών ταυτοτήτων • να εξηγήσω καλά καθορισμένους και συνηθεις τρόπους για την προστασία της φήμης μου στο διαδίκτυο • περιγράψω σαφώς καθορισμένα δεδομένα που παράγω συνήθως μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών 			
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ: 4 - ΜΕΣΑΙΟ</p> <p>Ανεξάρτητα, σύμφωνα με τις δικές μου ανάγκες, και επιλύοντας σαφώς καθορισμένα και μη συνηθισμένα προβλήματα, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εμφανίζω μια ποικιλία συγκεκριμένων ψηφιακών ταυτοτήτων • να συζητήσω συγκεκριμένους τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο, • χειρίζομαι δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K - S - A	Περιγραφή
10. Να διακρίνει ένα εύρος καλά καθορισμένων και συνηθών ψηφιακών ταυτοτήτων	L3	K	Διακρίνετε μια σειρά καλά καθορισμένων και συνηθισμένων ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως προσωπική ή επαγγελματική ταυτότητα μέσω κοινωνικής δικτύωσης, ταυτότητα παιχνιδιών, ταυτότητα χρήση ηλεκτρονικού εμπορίου, ταυτότητα εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ταυτότητα πλατφόρμας αναζήτησης εργασίας, ταυτότητα συνδρομητικής υπηρεσίας κ.λπ.
11. Διαχωρίστε την προσωπική ταυτότητα στα μέσα	L3	K	Αναγνωρίστε ότι η προσωπική ταυτότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιείται κυρίως για την κοινωνικοποίηση, τη σύνδεση με φίλους και

<p>κοινωνικής δικτύωσης από την επαγγελματική ταυτότητα.</p>			<p>οικογένεια και την ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών. Ο μαθητής θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να αναγνωρίζει το περιεχόμενο που μοιράζεται σε μια προσωπική ταυτότητα μέσω κοινωνικής δικτύωσης, όπως προσωπικές φωτογραφίες και βίντεο, περιστασιακές ενημερώσεις, πληροφορίες για χόμπι και ενδιαφέροντα και το στυλ αλληλεπίδρασης που είναι ανεπίσημο.</p> <p>Αναγνωρίζουν ότι η επαγγελματική ταυτότητα χρησιμοποιείται κυρίως για τη δικτύωση, την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας και την προβολή των δεξιοτήτων και των επιτευγμάτων που σχετίζονται με έναν συγκεκριμένο επαγγελματικό τομέα. Ο μαθητής θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να αναγνωρίζει το περιεχόμενο που μοιράζεται σε μια επαγγελματική ταυτότητα, όπως λεπτομέρειες σχετικά με την εργασιακή εμπειρία, τα επαγγελματικά επιτεύγματα, τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και τις εγκρίσεις που σχετίζονται με μια συγκεκριμένη καριέρα και το στυλ αλληλεπίδρασης που είναι επίσημο και επικεντρώνεται σε επαγγελματικά θέματα.</p>
<p>12. Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που βοηθούν ένα άτομο να οικοδομήσει μια θετική διαδικτυακή ταυτότητα.</p>	L3	K	<p>Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που μπορούν να βοηθήσουν ένα άτομο να οικοδομήσει μια θετική διαδικτυακή ταυτότητα, όπως, να δημιουργείτε και να δημοσιεύετε περιεχόμενο που αντανακλά θετικά τις αξίες και τα ενδιαφέροντά σας, να κάνετε επιλεκτικό διαμοιρασμό, να προωθείτε τον εποικοδομητικό διάλογο και να αποφεύγετε να εμπλέκεστε σε αρνητικές αλληλεπιδράσεις, να διατηρείτε μια επαγγελματική συμπεριφορά σε επαγγελματικές πλατφόρμες όπως το LinkedIn και να ενημερώνετε για τις ψηφιακές τάσεις και τις βέλτιστες πρακτικές.</p>
<p>13. Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που μπορεί να προκαλέσουν αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα.</p>	L3	K	<p>Αναγνωρίστε τις πρακτικές πληροφόρησης και επικοινωνίας που μπορεί να προκαλέσουν αρνητική διαδικτυακή ταυτότητα, όπως η χρήση προσβλητικής ή εμπρηστικής γλώσσας κατά τη συμμετοχή σε διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις, η εμπλοκή σε διαδικτυακή παρενόχληση, η κοινοποίηση περιεχομένου που διαδίδει παραπληροφόρηση και φήμες, η ανάρμοστη ή</p>

			αντιεπαγγελματική συμπεριφορά σε επαγγελματικές πλατφόρμες όπως το LinkedIn και η αγνόηση των ψηφιακών τάσεων και βέλτιστων πρακτικών.
14. Περιγράψτε τι είδους δεδομένα παράγει κανείς μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών.	L3	K	Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοεί ότι μέσω των ψηφιακών εργαλείων, του περιβάλλοντος και των υπηρεσιών, παράγει δεδομένα που σχετίζονται με τα προσωπικά του στοιχεία, τις ψηφιακές υπογραφές, τα στοιχεία επικοινωνίας, τα βιομετρικά στοιχεία, το ιστορικό του προγράμματος περιήγησης και τα cookies, το ιστορικό συναλλαγών, τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα, τα μεταδεδομένα επικοινωνίας, τα δεδομένα ελέγχου ταυτότητας και εξουσιοδότησης και τα αρχεία της συγκατάθεσης που δόθηκε.
15. Να χειρίζεται τα δεδομένα που παράγει κάποιος μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών.	L4	S	Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζεται τα δεδομένα που παράγει μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβάλλοντος και υπηρεσιών, για παράδειγμα όσον αφορά τα προσωπικά του στοιχεία, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει πότε είναι απαραίτητο να προσθέσει πληροφορίες όπως η διεύθυνση κατοικίας ή ο αριθμός τηλεφώνου του και πότε όχι, στις περιπτώσεις που δεν είναι απαραίτητο, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζεται τα δεδομένα, είτε μη συμπεριλαμβάνοντας τα είτε συμπεριλαμβάνοντας ένα διαφορετικό σύνολο δεδομένων.
16. Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα δεδομένα που πρέπει να παράγονται για την ψηφιακή ταυτότητα.	L4	S	Ευαισθητοποίηση σχετικά με το ποια δεδομένα πρέπει να παράγει κάποιος στην ψηφιακή ταυτότητα, για παράδειγμα, τα δεδομένα που σχετίζονται με τις προσωπικές του πληροφορίες πρέπει να αποφεύγονται εκτός αν είναι απολύτως απαραίτητο (για παράδειγμα, διεύθυνση κατοικίας, αριθμοί τηλεφώνου), τα δεδομένα που σχετίζονται με οικονομικές πληροφορίες πρέπει να μοιράζονται με προσοχή (για παράδειγμα, αριθμοί τραπεζικών λογαριασμών, στοιχεία πιστωτικών καρτών, PINs καρτών), τα δεδομένα που σχετίζονται με την τοποθεσία πρέπει επίσης να αποφεύγονται εκτός αν είναι απαραίτητο για την προστασία της φυσικής ασφάλειας και της ιδιωτικής ζωής του ατόμου. Δεδομένα σχετικά με το περιεχόμενο, ο μαθητής θα πρέπει να είναι

			προσεκτικός στην έκφραση ευαίσθητων απόψεων ή πεποιθήσεων, σε πλατφόρμες όπου υπάρχει αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους.
17. Δημιουργία προφίλ σε ψηφιακά περιβάλλοντα για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς	L3	S	Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να δημιουργήσει ένα προφίλ συμπληρώνοντας λεπτομερώς τα στοιχεία του προφίλ του, όπως βιογραφικό σημείωμα, στοιχεία επικοινωνίας, εκπαίδευση, εργασιακή εμπειρία και οποιαδήποτε άλλη σχετική λεπτομέρεια.
18. Διαχείριση προφίλ σε ψηφιακά περιβάλλοντα για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς	L3	S	Ο μαθητής μπορεί να διαχειρίζεται το προφίλ του/της στο ψηφιακό περιβάλλον για προσωπικούς ή επαγγελματικούς σκοπούς μέσω τακτικών ενημερώσεων, ρυθμίσεων απορρήτου, προβολής δεξιοτήτων, αναζήτησης υποστήριξης, αναθεώρησης και καθαρισμού ψηφιακών προφίλ κ.λπ.
19. Παρουσίαση διαφορετικών στρατηγικών για την προστασία της φήμης στο διαδίκτυο.	L3	K	Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσει διάφορες στρατηγικές για την προστασία της φήμης του στο διαδίκτυο, όπως, να παρακολουθεί την παρουσία του στο διαδίκτυο, αναζητώντας σε τακτική βάση το όνομά του και τις παραλλαγές του στις μηχανές αναζήτησης για να δει τι πληροφορίες είναι διαθέσιμες, να ρυθμίζει τις ειδοποιήσεις στο πρόγραμμα περιήγησής του για να λαμβάνει ειδοποιήσεις όταν το όνομά του αναφέρεται στο διαδίκτυο. Να προσαρμόζουν τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, να είναι προσεκτικοί σχετικά με τις πληροφορίες που μοιράζονται στο διαδίκτυο, να χρησιμοποιούν ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης και να είναι προσεκτικοί σχετικά με το περιεχόμενο που δημοσιεύουν στο διαδίκτυο.
20. Περιγράψτε τι είδους μεταδεδομένα περιλαμβάνονται στις εικόνες που κοινοποιούνται.	L3	K	Περιγράψτε τι είδους μεταδεδομένα περιλαμβάνονται στις εικόνες που κοινοποιούνται, όπως: <ul style="list-style-type: none"> • Δεδομένα EXIF (Exchangeable Image File Format), αυτά περιλαμβάνουν τις ρυθμίσεις της φωτογραφικής μηχανής, πληροφορίες για το πότε τραβήχτηκε η φωτογραφία, για παράδειγμα κλείστρο, ταχύτητα, διάφραγμα, ISO και εστιακή απόσταση. Την ημερομηνία και την ώρα λήψης της φωτογραφίας και τη γεωγραφική θέση της φωτογραφίας.

			<ul style="list-style-type: none"> • Δεδομένα IPTC (Διεθνές Συμβούλιο Τηλεπικοινωνιών Τύπου), τα οποία περιλαμβάνουν μια σύντομη περιγραφή της φωτογραφίας, λέξεις-κλειδιά ή ετικέτες που σχετίζονται με την εικόνα και λεπτομέρειες σχετικά με τον κάτοχο των πνευματικών δικαιωμάτων και τα δικαιώματα χρήσης. • Δεδομένα XMP (Extensible metadata platform), τα οποία περιλαμβάνουν πρόσθετες πληροφορίες πέραν των δεδομένων EXIF και IPTC. • Δεδομένα πληροφοριών αρχείου, τα οποία περιλαμβάνουν το όνομα και το μέγεθος του αρχείου και τη μορφή στην οποία έχει αποθηκευτεί η εικόνα (JPEG, PNG).
<p>21. Περιγράψτε τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα μιας κοινής χρήσης εικόνας.</p>	L4	S	<p>Αναγνωρίστε τα μεταδεδομένα που μπορούν να τροποποιηθούν, για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXIF (Exchangeable Image File Format), μπορείτε να αλλάξετε πληροφορίες όπως ημερομηνία, ώρα και ρυθμίσεις της φωτογραφικής μηχανής. • Δεδομένα IPTC (Διεθνές Συμβούλιο Τηλεπικοινωνιών Τύπου), μπορείτε να αλλάξετε πληροφορίες όπως να επεξεργαστείτε λεζάντες, λέξεις-κλειδιά και πληροφορίες πνευματικών δικαιωμάτων. • Δεδομένα XMP (Extensible metadata platform), μπορείτε να τροποποιήσετε εκτεταμένα μεταδεδομένα. <p>Περιγράψτε τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τροποποιήσετε τα μεταδεδομένα μιας εικόνας που κοινοποιείται, όπως με τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων και ιστότοπων (Metapicz), με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού (Exif Pilot, Adobe Lightroom), σε Windows και MacOS και με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας εικόνας (Photoshop, GIMP).</p>

22. Προσδιορίστε τα οφέλη κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες.	L4	K	Προσδιορίστε τα οφέλη κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως πρόσβαση και ευκολία, εξατομίκευση, αποτελεσματική πιστοποίηση, εξατομικευμένες υπηρεσίες και επαγγελματική δικτύωση.
23. Προσδιορίστε τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες.	L4	K	Προσδιορίστε τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μίας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως απειλές για την ασφάλεια, ανησυχίες για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, κατακερματισμός της ταυτότητας, παραβιάσεις δεδομένων, ζημιά στη φήμη, προκλήσεις για τον έλεγχο ταυτότητας και έλλειψη ελέγχου.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2.6: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΙΑ Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙ ΤΗ ΦΗΜΗ ΤΟΥ, ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5 - ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ

Μπορώ να καθοδηγώ και άλλους:

- χρησιμοποιούν μια ποικιλία ψηφιακών ταυτοτήτων
- να εφαρμόσω διαφορετικούς τρόπους για να προστατεύσω τη φήμη μου στο διαδίκτυο
- να χρησιμοποιώ δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6 - ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ

Σε προχωρημένο επίπεδο, ανάλογα με τις δικές μου ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων και σε σύνθετα πλαίσια, μπορώ:

- να διακρίνω πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες
- να εξηγώ τους καταλληλότερους τρόπους προστασίας της φήμης του.
- να αλλάξω τα δεδομένα που παράγω μέσω ψηφιακών εργαλείων, περιβαλλόντων ή υπηρεσιών

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K - S - A	Περιγραφή
24. Εξηγήστε τη φράση "συνεπής ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης".	L6	K	Εξηγήστε τη φράση "συνεπής ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης" ως αναφορά στη διατήρηση μιας ενιαίας διαδικτυακής παρουσίας σε διάφορες πλατφόρμες. Αυτό περιλαμβάνει τη χρήση των ίδιων ή παρόμοιων ονομάτων χρήστη, εικόνων προφίλ και μια τυποποιημένη στρατηγική προσωπικής ή επαγγελματικής επωνυμίας.
25. Αιτιολογήστε γιατί κάποιος	L6	S	Αιτιολογήστε γιατί κάποιος πρέπει να έχει μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε

<p>πρέπει να έχει συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>			<p>όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, προκειμένου να δημιουργήσει ένα αναγνωρίσιμο προσωπικό εμπορικό σήμα που να αντιπροσωπεύει το άτομο σε διάφορα διαδικτυακά κανάλια. Η συνέπεια απεικονίζει επαγγελματισμό, εμπιστοσύνη και αξιοπιστία, ευκολία στην εύρεση του ατόμου, σε όλες τις πλατφόρμες εμπλοκής.</p>
<p>26. Δημιουργήστε μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p>	L6	S	<p>Δημιουργήστε μια συνεπή ψηφιακή ταυτότητα σε όλα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας το ίδιο ή παρόμοιο όνομα χρήστη, σχεδιάζοντας μια ενιαία εικόνα προφίλ, συνθέτοντας ένα ενιαίο βιογραφικό, διατηρώντας συνεπή στοιχεία branding όπως χρώματα, γραμματοσειρές και λογότυπα σε όλα τα προφίλ κοινωνικής δικτύωσης, συνδέοντας με άλλα προφίλ, διατηρώντας ένα συνεπές ύφος και τόνο στις αναρτήσεις, αλλά προσαρμόζοντας το περιεχόμενο ώστε να ταιριάζει στα μοναδικά χαρακτηριστικά κάθε πλατφόρμας, διατηρώντας παράλληλα το βασικό μήνυμα συνεπές, ενημερώνοντας τις αλλαγές σε όλες τις πλατφόρμες.</p>
<p>27. Επιλέξτε μια εικόνα που θέλετε να ανεβάσετε σε μια συγκεκριμένη πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης <u>και τροποποιήστε τα μεταδεδομένα της χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο λογισμικό.</u></p>	L6	S	<p>Επιλέξτε μια εικόνα που θέλετε να ανεβάσετε σε μια συγκεκριμένη πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης και τροποποιήστε τα μεταδεδομένα της χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο λογισμικό.</p> <p>Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατεβάσει και να εγκαταστήσει το Exif Pilot, να ανοίξει την εικόνα στο λογισμικό, να εντοπίσει τα πεδία μεταδεδομένων και να κάνει τροποποιήσεις.</p> <p>Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί το Adobe Lightroom, να επιλέγει και να ανοίγει την εικόνα στην ενότητα βιβλιοθήκης και να εισέρχεται στον πίνακα μεταδεδομένων.</p> <p>Εάν χρησιμοποιείτε Windows, ο μαθητής θα πρέπει να μπορεί να κάνει δεξί κλικ στην εικόνα, να επιλέξει ιδιότητες, να μεταβεί στις λεπτομέρειες και να κάνει κλικ στην επιλογή αφαίρεση ιδιοτήτων και προσωπικών πληροφοριών.</p>

<p>28. Τονίστε τη σημασία της τροποποίησης των μεταδεδομένων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής.</p>	<p>L6</p>	<p>A</p>	<p>Τονίστε τη σημασία της τροποποίησης των μεταδεδομένων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, για παράδειγμα, τροποποιώντας ή αφαιρώντας τις πληροφορίες σχετικά με την τοποθεσία, την ώρα και την ημερομηνία όπου και πότε τραβήχτηκε η φωτογραφία, το άτομο μπορεί να αποτρέψει την αποκάλυψη του τόπου διαμονής του και των πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητές του. Τροποποιώντας τα μεταδεδομένα, το άτομο μπορεί να ελέγχει ποιες πληροφορίες μοιράζονται και μπορεί να ελαχιστοποιήσει τον κίνδυνο εντοπισμού χωρίς τη συγκατάθεσή του. Τροποποιώντας τα μεταδεδομένα, το άτομο μπορεί να διατηρήσει την ανωνυμία του.</p>
<p>29. Μπορεί να διαχειριστεί μία ή πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες σε όλα τα ψηφιακά συστήματα</p>	<p>L5</p>	<p>S</p>	<p>Μπορείτε να διαχειριστείτε μία ή πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες σε ψηφιακά συστήματα, για παράδειγμα, η είσοδος μέσω του Facebook ή οποιουδήποτε άλλου παρόχου ελέγχου ταυτότητας τρίτου μέρους σημαίνει ότι χρησιμοποιείτε τα υπάρχοντα διαπιστευτήριά σας από ένα μέσο κοινωνικής δικτύωσης ή μια εξωτερική υπηρεσία για να αποκτήσετε πρόσβαση σε έναν ιστότοπο, μια εφαρμογή ή μια ψηφιακή υπηρεσία. Αυτή η μέθοδος ελέγχου ταυτότητας απλοποιεί τη διαδικασία σύνδεσης για τους χρήστες και προσφέρει μια βολική εναλλακτική λύση αντί της δημιουργίας και απομνημόνευσης ενός νέου συνόλου διαπιστευτηρίων για κάθε πλατφόρμα.</p>
<p>30. Εξετάζει τα οφέλη και τους κινδύνους κατά τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες</p>	<p>L5</p>	<p>K</p>	<p>Μπορείτε να απαριθμήσετε τα οφέλη από τη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων σε ψηφιακά συστήματα, εφαρμογές και υπηρεσίες, όπως η καθιέρωση ενός προσωπικού branding και μιας επαγγελματικής φήμης, η διατήρηση ευκαιριών δικτύωσης, η βελτίωση της αποτελεσματικής επικοινωνίας, η ευκολότερη προσαρμογή στις αλλαγές, η αύξηση της προβολής και άλλα.</p>

<p>31. Χρησιμοποιεί στρατηγικές για τον έλεγχο, τη διαχείριση ή τη διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από επιγραμμικά συστήματα.</p>	L6	S	<p>Χρησιμοποιήστε στρατηγικές για τον έλεγχο, τη διαχείριση ή τη διαγραφή δεδομένων που συλλέγονται από διαδικτυακά συστήματα, όπως η τακτική εκκαθάριση των cookies και της προσωρινής μνήμης cache, η άσκηση του δικαιώματος να ζητά τη διαγραφή των δεδομένων του από διαδικτυακές πλατφόρμες, η χρήση ισχυρών κωδικών πρόσβασης και ο έλεγχος ταυτότητας δύο παραγόντων, ο τακτικός έλεγχος των συνδεδεμένων εφαρμογών και η εκπαίδευση.</p>
<p>32. Εφαρμόστε διάφορες στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο.</p>	L5	S	<p>Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να εφαρμόζει διάφορες στρατηγικές για την προστασία της φήμης του στο διαδίκτυο, όπως να αναζητά το όνομά του και παραλλαγές του στις μηχανές αναζήτησης, να ρυθμίζει ειδοποιήσεις στο πρόγραμμα περιήγησής του προκειμένου να λαμβάνει ειδοποιήσεις για αναφορές ή ενημερώσεις που σχετίζονται με την παρουσία του στο διαδίκτυο, να προσαρμόζει τις ρυθμίσεις απορρήτου στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης για να ελέγχει ποιος μπορεί να δει τις προσωπικές του πληροφορίες, να χρησιμοποιεί μοναδικούς και ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης σε διάφορους διαδικτυακούς λογαριασμούς, να ενεργοποιεί τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων όποτε είναι δυνατόν, να εξετάζει το είδος του περιεχομένου που μοιράζεται στο διαδίκτυο για να αποφεύγει τη δημοσίευση αμφιλεγόμενου ή προσβλητικού περιεχομένου.</p>
<p>33. Εξηγήστε τις καταλληλότερες στρατηγικές για την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο.</p>	L6	K	<p>Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσει τις καταλληλότερες στρατηγικές για την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρυθμίσεις απορρήτου: Για να προσαρμόζετε τις ρυθμίσεις απορρήτου σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, ιστότοπους και άλλους διαδικτυακούς λογαριασμούς, ώστε να ελέγχετε ποιος μπορεί να βλέπει προσωπικές πληροφορίες. • Τακτική διαδικτυακή παρακολούθηση: Να παρακολουθείτε τακτικά την παρουσία σας στο διαδίκτυο αναζητώντας το όνομά σας στο διαδίκτυο. • Ασφαλείς ηλεκτρονικοί λογαριασμοί: Ενίσχυση των μέτρων

			<p>ασφαλείας για τους διαδικτυακούς λογαριασμούς με τη χρήση ισχυρών και μοναδικών κωδικών πρόσβασης και έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων. Να αλλάζετε τον κωδικό πρόσβασής σας μία φορά κάθε λίγους μήνες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινή χρήση περιεχομένου: Να είστε προσεκτικοί με το περιεχόμενο που μοιράζεστε στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων κειμένων, μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, φωτογραφιών και βίντεο. • Διαδικτυακή εθιμοτυπία: Να εφαρμόζετε καλή διαδικτυακή εθιμοτυπία, αντιμετωπίζοντας τους άλλους με σεβασμό και αποφεύγοντας προσβλητικά ή εμπρηστικά σχόλια.
--	--	--	---

ΕΜΠΕΙΡΟΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 2.3: ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΙΑ Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ, ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙ ΤΗ ΦΗΜΗ ΤΟΥ, ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7 - ΥΨΗΛΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:

- να δημιουργώ λύσεις σε σύνθετα προβλήματα με περιορισμένο ορισμό που σχετίζονται με τη διαχείριση των ψηφιακών ταυτοτήτων και την προστασία της διαδικτυακής φήμης των ατόμων
- να ενσωματώνω τις γνώσεις μου για να συμβάλλω στις επαγγελματικές πρακτικές και γνώσεις και να καθοδηγώ άλλους στη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8 - ΥΨΗΛΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Στο πιο προηγμένο και εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:

- να δημιουργώ λύσεις για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πολλούς αλληλεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη διαχείριση των ψηφιακών ταυτοτήτων και την προστασία της διαδικτυακής φήμης των ανθρώπων
- να προτείνει νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K - S - A	Περιγραφή
34. Εξηγήστε γιατί η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτότητα απαιτεί στρατηγική	L7	K	Η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την ψηφιακή ταυτοποίηση απαιτεί στρατηγική προσέγγιση. Αυτό οφείλεται σε διάφορους λόγους, όπως τα διασυνδεδεμένα συστήματα (η διαχείριση ψηφιακών ταυτοτήτων συχνά περιλαμβάνει πολλαπλά διασυνδεδεμένα συστήματα), η ποικιλομορφία των ενδιαφερομένων (συμπεριλαμβανομένων ιδιωτών, επιχειρήσεων, κυβερνητικών φορέων και παρόχων υπηρεσιών), η

προσέγγιση.			κανονιστική συμμόρφωση (η συλλογή, αποθήκευση και χρήση ψηφιακών δεδομένων συνοδεύεται από νομικά και κανονιστικά πλαίσια), ζητήματα ασφάλειας και προστασίας της ιδιωτικής ζωής (η διαχείριση πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων περιλαμβάνει ευαίσθητες πληροφορίες και συχνά απαιτείται ασφάλεια και προστασία της ιδιωτικής ζωής), η ταχέως εξελισσόμενη τεχνολογία, παγκόσμιες εκτιμήσεις (οι ψηφιακές ταυτότητες συχνά υπερβαίνουν τα εθνικά σύνορα), πολυπλοκότητα του οικοσυστήματος (οι ψηφιακές ταυτότητες μπορεί να περιλαμβάνουν δημόσιες και ιδιωτικές οντότητες) και ηθικές εκτιμήσεις (οι λύσεις πρέπει να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα ηθικά πρότυπα).
35. Εξηγήστε γιατί η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την προστασία της φήμης σας στο διαδίκτυο απαιτεί στρατηγική προσέγγιση.	L7	K	Η δημιουργία λύσεων σε σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με την προστασία της φήμης του καθενός στο διαδίκτυο απαιτεί στρατηγική προσέγγιση. Αυτό οφείλεται σε διάφορους λόγους, όπως η ποικιλομορφία των πλατφορμών και των καναλιών (η διαδικτυακή φήμη εκτείνεται σε διάφορες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, ιστότοπους κ.λπ.), η συνεχής παρακολούθηση, η ποικιλομορφία των ενδιαφερομένων μερών (συμπεριλαμβανομένων των πελατών, των εργαζομένων, των ανταγωνιστών και του κοινού), οι νομικοί προβληματισμοί (η αντιμετώπιση της δικής σας φήμης στο διαδίκτυο μπορεί να περιλαμβάνει νομικές πτυχές όπως η δυσφήμιση, η πνευματική ιδιοκτησία κ.λπ.), η ενσωμάτωση της τεχνολογίας (δυνατότητα χρήσης και διαχείρισης ψηφιακών εργαλείων για την παρακολούθηση και την τροποποίηση), η ανάγκη για προληπτική οικοδόμηση της φήμης, η ανάγκη για προσαρμοστικότητα στις αλλαγές.
36. Να καθοδηγήτε άλλους στη διαχείριση μιας ή πολλαπλών ψηφιακών ταυτοτήτων	L7	S	Διεξάγετε εργαστήρια σχετικά με τον τρόπο διαχείρισης μιας ή πολλαπλών ταυτοτήτων, συμπεριλαμβανομένων συνεδριών σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ρυθμίσεων απορρήτου, τον τρόπο αναθεώρησης και καθαρισμού, τον τρόπο τακτικής ενημέρωσης και τον τρόπο προβολής δεξιοτήτων.
37. Να καθοδηγήσει άλλους στην προστασία της φήμης τους	L7	S	Διεξαγωγή εργαστηρίων σχετικά με την προστασία της φήμης του ατόμου στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων συνεδριών σχετικά με τις ρυθμίσεις

στο διαδίκτυο			απορρήτου, την τακτική παρακολούθηση στο διαδίκτυο, τους ασφαλείς διαδικτυακούς λογαριασμούς, την ανταλλαγή περιεχομένου και τη διαδικτυακή εθιμοτυπία.
38. Διεξαγωγή αναζήτησης ατομικών ή οικογενειακών ονομάτων σε διαδικτυακά περιβάλλοντα	L7	S	<p>Διεξαγωγή αναζήτησης ατομικών ή οικογενειακών ονομάτων σε διαδικτυακά περιβάλλοντα</p> <p>προκειμένου να επιθεωρήσει κανείς το δικό του ψηφιακό αποτύπωμα σε διαδικτυακά περιβάλλοντα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ακολουθήσει τα ακόλουθα βήματα: • Αναζητήστε το πλήρες όνομα της οικογένειας του ατόμου ή οποιαδήποτε άλλη σχετική πληροφορία σε διάφορες μηχανές αναζήτησης (Google, Yahoo, Bing). • Αναζητήστε το όνομα σε διάφορες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, X (πρώην twitter), LinkedIn). • Πρόσβαση σε διαδικτυακές βάσεις δεδομένων δημόσιων αρχείων. • Πρόσβαση σε διαδικτυακά δικαστικά αρχεία ή νομικές βάσεις δεδομένων.
39. Τροποποίηση των ρυθμίσεων του χρήστη για την ενεργοποίηση, την αποτροπή ή τον περιορισμό της παρακολούθησης, της συλλογής ή της ανάλυσης δεδομένων από το σύστημα TN.	L8	S	<p>Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να τροποποιεί τις διαμορφώσεις του χρήστη μέσω της χρήσης εφαρμογών, λογισμικού και ψηφιακών πλατφορμών, προκειμένου να επιτρέπει, να εμποδίζει ή να μετριάξει την παρακολούθηση, τη συλλογή ή την ανάλυση δεδομένων από το σύστημα TN.</p> <p>Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ακολουθήσει τα ακόλουθα βήματα:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Ελέγξτε τις ρυθμίσεις λογαριασμού, και πιο συγκεκριμένα τις ρυθμίσεις που σχετίζονται με το απόρρητο, τη συλλογή δεδομένων και άλλες ρυθμίσεις. • Εξερευνήστε τις ενότητες που σχετίζονται με το απόρρητο, την ασφάλεια και τη χρήση δεδομένων σε διάφορες πλατφόρμες. • Ελέγξτε τους όρους παροχής υπηρεσιών και τις πολιτικές απορρήτου. • Αποκλεισμός από κάθε λειτουργία συλλογής ή ανάλυσης δεδομένων. <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να έχουν πρόσβαση στις ρυθμίσεις της τηλεφωνικής τους συσκευής και να μην επιθυμούν την επιλογή εντοπισμού θέσης.</p>
40. Προτείνετε νέες ιδέες στον τομέα της διαχείρισης ψηφιακών ταυτοτήτων.	L8	S	Προτείνετε διάφορες ιδέες σχετικά με τη διαχείριση ψηφιακών ταυτοτήτων, όπως αποκεντρωμένες πλατφόρμες ταυτότητας, βιομετρική πιστοποίηση ταυτότητας, επαλήθευση ταυτότητας με βάση την τεχνητή νοημοσύνη, τεχνολογίες διατήρησης της ιδιωτικής ζωής και συνεργατικές πλατφόρμες ταυτότητας.
41. Προτείνετε νέες ιδέες στον τομέα της προστασίας της διαδικτυακής φήμης σας.	L8	S	Προτείνετε διάφορες ιδέες που σχετίζονται με την προστασία της διαδικτυακής φήμης του ατόμου, όπως το σύστημα blockchain για την επαλήθευση της ταυτότητας, εξατομικευμένες εφαρμογές προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας και εργαλεία διαχείρισης κρίσεων τεχνητής νοημοσύνης.

Συντονιστής έργου:



Συνεργάτες:



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.