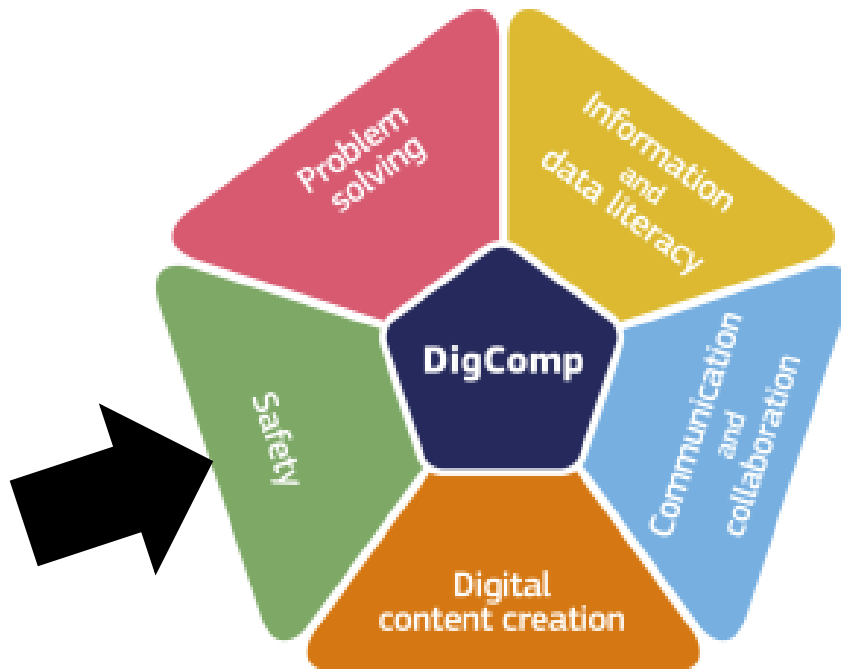




## Microcredenziali per la competenza 4.4: PROTEGGERE L'AMBIENTE



## Contenuti

LIVELLO BASE .....	6
(Livello 1 e Livello 2).....	6
Pratiche digitali eco-compatibili (microcredenziale 4.4.A.1) .....	7
Informazioni di base.....	7
Risultati dell'apprendimento.....	8
Descrizione.....	8
Domande.....	9
Gestione digitale sostenibile (microcredenziale 4.4.A.2) .....	10
Informazioni di base.....	10
Risultati dell'apprendimento.....	11
Descrizione.....	11
Domande.....	12
Gestione dell'impronta ecologica digitale (microcredenziale 4.4.A.3) .....	13
Informazioni di base.....	13
Risultati dell'apprendimento.....	14
Descrizione.....	14
Domande.....	15
Pratiche digitali eco-smart (microcredenziale 4.4.A.4) .....	16
Informazioni di base.....	16
Risultati dell'apprendimento.....	17
Descrizione.....	17
Domande.....	18
LIVELLO INTERMEDIO .....	19
(Livello 3 e Livello 4).....	19
Ecologia digitale e pratiche sostenibili (microcredenziale 4.4.B.1) .....	20
Informazioni di base.....	20
Risultati dell'apprendimento.....	21
Descrizione.....	21
Domande.....	22
Strategie digitali eco-innovative (microcredenziale 4.4.B.2) .....	23
Informazioni di base.....	23
Risultati dell'apprendimento.....	24
Descrizione.....	24
Domande.....	25

Gestione ambientale digitale (microcredenziale 4.4.B.3).....	26
Informazioni di base.....	26
Risultati dell'apprendimento.....	27
Descrizione.....	27
Domande.....	28
Innovazione digital green (microcredenziale 4.4.B.4) .....	29
Informazioni di base.....	29
Risultati dell'apprendimento.....	30
Descrizione.....	30
Domande.....	31
LIVELLO AVANZATO .....	32
(Livello 5 e Livello 6).....	32
Promozione e politica del digital green (microcredenziale 4.4.C.1) .....	33
Informazioni di base.....	33
Risultati dell'apprendimento.....	34
Descrizione.....	34
Domande.....	35
Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti (microcredenziale 4.4.C.2) .....	36
Informazioni di base.....	36
Risultati dell'apprendimento.....	37
Descrizione.....	37
Domande.....	38
Consapevolezza e azione eco-digitale (microcredenziale 4.4.C.3) .....	39
Informazioni di base.....	39
Risultati dell'apprendimento.....	40
Descrizione.....	40
Domande.....	41
Sinergie tecnologiche sostenibili (microcredenziale 4.4.C.4).....	42
Informazioni di base.....	42
Risultati dell'apprendimento.....	43
Descrizione.....	43
Domande.....	44
LIVELLO ESPERTO .....	45
(Livello 7 e Livello 8).....	45
Integrazione eco-tecnologica nelle industrie (microcredenziale 4.4.D.1).....	46



Informazioni di base.....	46
Risultati dell'apprendimento.....	47
Descrizione.....	47
Domande.....	48
Eco-innovazione nelle tecnologie digitali (microcredenziale 4.4.D.2) .....	49
Informazioni di base.....	49
Risultati dell'apprendimento.....	50
Descrizione.....	50
Domande.....	51
Leadership digital green (microcredenziale 4.4.D.3) .....	52
Informazioni di base.....	52
Risultati dell'apprendimento.....	53
Descrizione.....	53
Domande.....	54
Etica digitale e innovazioni eco-compatibili (microcredenziale 4.4.D.4).....	55
Informazioni di base.....	55
Risultati dell'apprendimento.....	56
Descrizione.....	56
Domande.....	57
4.4.....	1

# LIVELLO BASE

(Livello 1 e Livello 2)



## Pratiche digitali eco-compatibili (microcredenziale 4.4.A.1)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Pratiche digitali eco-compatibili <b>Codice: MC 4.4.A.1</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16 - 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LOs 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 e 4.4.5):

- Ricordare l'impatto ambientale di base delle tecnologie digitali.
- Riconoscere le pratiche comuni per proteggere l'ambiente quando si utilizzano i dispositivi digitali.
- Elencare le potenziali conseguenze ecologiche di un uso irresponsabile dei dispositivi digitali.
- Descrivere il concetto di uso sostenibile delle tecnologie digitali.
- Identificare i fattori ambientali chiave che influenzano l'uso dei dispositivi digitali.

## Descrizione

La microcredenziale "Pratiche digitali eco-compatibili" è un viaggio illuminante nel cuore del nostro rapporto con le tecnologie digitali e il loro impatto sull'ambiente. Questo programma è stato pensato per intrecciare gli elementi dell'uso del digitale e della consapevolezza ecologica, con l'obiettivo di coltivare un più profondo apprezzamento per l'impronta ambientale delle nostre attività online.

L'esplorazione inizia con un programma di apprendimento sull'impatto ambientale di base delle tecnologie digitali. Qui i discenti si imbarcano in una storia che fa rivivere il consumo di energia, i rifiuti elettronici e le emissioni di carbonio associate ai nostri dispositivi digitali. Questa parte del corso non si limita a fornire dati di fatto, ma si propone di dipingere un quadro vivido di come i dispositivi che ci connettono al mondo lascino anche un segno sul nostro pianeta.

Con il progredire del microcredenziale, il corso passa a un capitolo dedicato al riconoscimento delle pratiche comuni per la protezione dell'ambiente durante l'utilizzo dei dispositivi digitali. In questa sezione, i discenti sono guidati attraverso una serie di abitudini ecologiche, ognuna delle quali è progettata per ridurre l'impatto ecologico della nostra impronta digitale. L'attenzione si concentra sulla trasformazione delle azioni digitali quotidiane in opportunità di gestione ambientale.

La microcredenziale entra poi nel merito delle potenziali conseguenze ecologiche di un uso irresponsabile dei dispositivi digitali. Questo segmento del programma è concepito non per allarmare, ma per risvegliare un senso di responsabilità. Gli studenti sono incoraggiati a riflettere sugli effetti a lungo termine che un consumo digitale incontrollato può avere sull'ambiente, evidenziando la necessità di un uso consapevole della tecnologia.

Parte integrante della microcredenziale è il concetto di uso sostenibile della tecnologia digitale. In questo caso, il corso conduce gli studenti in un'immersione profonda nel modo in cui la sostenibilità può essere intessuta nel tessuto del nostro mondo digitale. Questo include l'esplorazione del green computing, del software ad alta efficienza energetica e del ciclo di vita sostenibile dei dispositivi digitali. Si tratta di ripensare il modo in cui interagiamo con la tecnologia in armonia con il nostro ambiente.

La microcredenziale si conclude con l'identificazione dei principali fattori ambientali influenzati dall'uso dei dispositivi digitali. Questo capitolo finale collega i vari fili del corso, mostrando agli studenti il più ampio panorama ambientale influenzato dalle nostre abitudini digitali. È un invito convincente all'azione per tutti i cittadini digitali a considerare le implicazioni ambientali del loro mondo online.



La microcredenziale "Pratiche digitali eco-compatibili" è un programma educativo di scoperta e trasformazione. Ha lo scopo di ispirare gli studenti a diventare consapevoli dell'uso digitale eco-consapevole, promuovendo le pratiche.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Pratiche digitali eco-compatibili"?
2. In che modo il programma esplora l'impatto ambientale delle tecnologie digitali?
3. Quali tipi di consumo energetico sono associati all'uso di dispositivi digitali, come discusso nel corso?
4. Come vengono affrontati i rifiuti elettronici e le loro implicazioni ambientali nella microcredenziale?
5. Quali pratiche suggerisce il programma per ridurre al minimo l'impronta di carbonio delle tecnologie digitali?
6. In che modo il corso incoraggia l'adozione di abitudini ecologiche nel consumo digitale?
7. Quali strategie vengono insegnate per ridurre l'impatto ecologico dell'uso dei dispositivi digitali?
8. Come vengono incorporate nel programma le pratiche di smaltimento responsabile dei rifiuti elettronici?
9. In che modo il corso esplora le conseguenze ecologiche a lungo termine dell'uso irresponsabile dei dispositivi digitali?
10. In che modo la microcredenziale favorisce la comprensione dell'uso sostenibile delle tecnologie digitali?
11. Quali concetti vengono introdotti in merito al green computing e alla progettazione di software ad alta efficienza energetica?
12. In che modo il programma affronta il tema della produzione sostenibile e del riciclo dei dispositivi digitali?
13. Quali sono i principali fattori ambientali influenzati dall'uso dei dispositivi digitali identificati nel corso?
14. In che modo la microcredenziale incoraggia gli studenti a diventare ambasciatori di un uso digitale eco-consapevole?
15. Che ruolo hanno le abitudini digitali individuali nella conservazione dell'ambiente, secondo il programma?
16. In che modo l'inquinamento dell'aria e dell'acqua sono collegati all'uso della tecnologia digitale nei contenuti del corso?
17. Quali spunti fornisce il programma sull'esaurimento delle risorse dovuto alle tecnologie digitali?
18. In che modo il corso affronta la sfida della distruzione dell'habitat in relazione all'uso dei dispositivi digitali?
19. Che impatto ha la microcredenziale "Pratiche digitali eco-compatibili" sui comportamenti digitali degli studenti?
20. In che modo il programma integra la mindfulness ecologica con le attività quotidiane online?
21. Quale cambiamento complessivo nell'atteggiamento verso la tecnologia digitale e l'ambiente la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Gestione digitale sostenibile (microcredenziale 4.4.A.2)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Gestione digitale sostenibile <b>Codice: MC 4.4.A.2</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16 - 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.6, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9 e 4.4.10):

- Spiegare l'importanza di ridurre i rifiuti elettronici e il loro impatto sull'ambiente.
- Indicare i vantaggi dell'adozione di pratiche digitali eco-compatibili.
- Indicare alcune risorse che forniscono informazioni sull'uso sostenibile dei dispositivi digitali.
- Delineare i potenziali effetti negativi dell'eccessivo tempo trascorso sullo schermo sull'ambiente.
- Illustrare i vantaggi del riciclaggio delle batterie e sottolineare l'importanza di riparare i dispositivi invece di acquistarne di nuovi.

## Descrizione

La microcredenziale "Gestione digitale sostenibile" è stato concepito come un microcredenziale completo, che invita gli studenti a comprendere e abbracciare pratiche digitali consapevoli dal punto di vista ambientale. Questo programma si propone di coltivare una consapevolezza radicata e un senso di responsabilità verso il nostro pianeta nel contesto della nostra vita digitale.

La microcredenziale inizia con uno sguardo approfondito sull'importanza della riduzione dei rifiuti elettronici. Qui i partecipanti vengono coinvolti nel mondo dei dispositivi elettronici, ripercorrendo il loro viaggio dalla produzione allo smaltimento e comprendendo il significativo impatto ambientale di ciascuna fase. Questa parte del corso è educativa e mette in evidenza i costi nascosti delle nostre moderne comodità digitali e un invito all'azione per essere parte della soluzione.

Nel corso del microcredenziale, l'attenzione si sposta sulla miriade di vantaggi derivanti dall'adozione di pratiche digitali eco-compatibili. Questo capitolo riguarda la trasformazione delle abitudini digitali quotidiane in azioni positive per il pianeta. Gli studenti esplorano come piccoli cambiamenti consapevoli nel modo in cui utilizzano e scelgono le tecnologie digitali possano fare una differenza sostanziale per l'ambiente.

Il programma guida, inoltre, gli studenti verso risorse che illuminano il percorso verso un uso sostenibile dei dispositivi digitali. È come dotarli di una mappa e di una bussola nel vasto terreno dell'informatica verde e dei gadget ecologici, aiutandoli a rimanere informati e a fare scelte in linea con la loro nuova etica ambientale.

Un altro aspetto del corso microcredenziale è l'esplorazione degli effetti ambientali dell'eccessivo tempo trascorso sullo schermo. Questa parte del microcredenziale collega le abitudini digitali personali a questioni ambientali più ampie, rivelando come il nostro stile di vita dominato dallo schermo contribuisca a sfide ecologiche più ampie. È un invito a riflettere sull'impatto della nostra impronta digitale e a considerare modi più sostenibili di vivere e lavorare in digitale.

Infine, il corso culmina con un messaggio forte sui benefici del riciclaggio delle batterie e sull'importanza della riparazione rispetto alla sostituzione dei dispositivi. Non si tratta solo di imparare le tecniche di riparazione o i metodi di riciclaggio, ma di abbracciare una nuova mentalità. Si tratta di abbandonare la cultura dell'usa e getta e di entrare in un mondo in cui ogni dispositivo digitale viene valorizzato, curato e sottoposto a una vita più lunga.

La microcredenziale "Gestione digitale sostenibile" è un programma educativo e un'esperienza di trasformazione. Si tratta di unirsi a un movimento di persone che non sono solo esperte di digitale, ma anche profondamente impegnate per il benessere del nostro pianeta. È un invito a diventare amministratori di un

futuro digitale sostenibile, fondendo in armonia tecnologia ed ecologia.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Gestione digitale sostenibile"?
2. In che modo il programma affronta l'importanza della riduzione dei rifiuti elettronici?
3. Quali sono gli impatti ambientali dei rifiuti elettronici esaminati nel corso?
4. Come si incoraggiano gli studenti ad adottare pratiche digitali eco-compatibili?
5. Quali sono le abitudini ecologiche specifiche suggerite per l'uso quotidiano del digitale?
6. In che modo il corso guida gli studenti a trovare risorse sull'uso sostenibile dei dispositivi digitali?
7. Quali sono i vantaggi di un consumo digitale consapevole evidenziati nel programma?
8. In che modo la microcredenziale collega l'eccessivo tempo trascorso sullo schermo ai problemi ambientali?
9. Quali spunti fornisce il corso sul consumo energetico legato ai dispositivi digitali?
10. Come vengono integrati i principi del green computing nel programma?
11. Quali strategie vengono insegnate per prolungare la vita dei dispositivi digitali?
12. In che modo il corso sottolinea l'importanza di riparare piuttosto che sostituire i dispositivi elettronici?
13. Che ruolo ha la mentalità dei consumatori nelle pratiche digitali sostenibili, secondo il programma?
14. Come vengono incoraggiati gli studenti a partecipare allo smaltimento e al riciclaggio responsabile dei rifiuti elettronici?
15. Che impatto ha il corso sui comportamenti digitali e ambientali degli studenti?
16. In che modo il programma propone di modificare la cultura dell'usa e getta nell'uso della tecnologia digitale?
17. Quali sono le applicazioni pratiche delle pratiche digitali eco-compatibili suggerite per la vita quotidiana?
18. In che modo il corso promuove un senso di responsabilità ambientale nel contesto dell'uso della tecnologia digitale?
19. Quale cambiamento complessivo nell'atteggiamento verso i rifiuti elettronici e la sostenibilità digitale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Gestione dell'impronta ecologica digitale (microcredenziale 4.4.A.3)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Gestione dell'impronta ecologica digitale <b>Codice: MC 4.4.A.3</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.11, 4.4.12, 4.4.13, 4.4.14 e 4.4.15):

- Estendere la conoscenza dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali a diversi contesti.
- Desumere le potenziali conseguenze ambientali delle tendenze e dei comportamenti digitali emergenti.
- Indagare e raccogliere informazioni sulle pratiche digitali eco-compatibili.
- Privilegiare metodi di gestione e smaltimento dei dispositivi digitali rispettosi dell'ambiente.
- Rilevare i casi di tecnologie digitali che portano al degrado ambientale.

## Descrizione

La microcredenziale intitolato "Gestione dell'impronta ecologica digitale" è pensato per svelare il rapporto tra tecnologie digitali e impatto ambientale. Questo programma immerge gli studenti nel mondo sfaccettato dell'uso della tecnologia digitale, sottolineando le sue implicazioni ecologiche, le tendenze emergenti, le pratiche responsabili e l'urgente necessità di gestire e smaltire in modo sostenibile i dispositivi digitali.

Al centro di questo microcredenziale c'è un'esplorazione completa dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali in vari contesti. Gli studenti sono guidati a estendere la loro comprensione al di là dell'ovvio, approfondendo come le interazioni digitali quotidiane, dai servizi di streaming al cloud computing, abbiano effetti di vasta portata sull'ambiente. L'esplorazione non si limita a identificare questi impatti, ma li contestualizza nel più ampio contesto della salute ambientale globale.

Il programma si orienta poi verso la deduzione delle potenziali conseguenze ambientali delle tendenze e dei comportamenti digitali emergenti. Questo segmento è ricco di spunti su come i progressi digitali attuali e futuri potrebbero plasmare il futuro ecologico del pianeta. Gli studenti sono incoraggiati a valutare criticamente i nuovi fenomeni digitali, comprendendo la loro impronta ambientale e considerando la sostenibilità di queste innovazioni.

Un aspetto significativo della microcredenziale è l'indagine e la raccolta di informazioni sulle pratiche digitali eco-compatibili. In questo caso, gli studenti si impegnano attivamente nella ricerca e nella raccolta di dati sulle abitudini digitali sostenibili, che vanno dall'efficienza energetica alla riduzione del disordine digitale. L'obiettivo è creare un archivio di pratiche ecologiche che possano essere adottate e promosse in vari contesti digitali.

Un'altra componente cruciale del programma è la priorità data ai metodi di gestione e smaltimento dei dispositivi digitali rispettosi dell'ambiente. Gli studenti vengono introdotti alle migliori pratiche di gestione del ciclo di vita dei loro dispositivi digitali, dalla scelta di prodotti sostenibili allo smaltimento in modo ecologico. Ciò include la comprensione dell'importanza del riciclaggio dei rifiuti elettronici, della rimessa a nuovo dei vecchi dispositivi e del sostegno alle pratiche di produzione sostenibili.

Infine, la microcredenziale enfatizza l'individuazione dei casi in cui le tecnologie digitali portano al degrado ambientale. Si tratta di coltivare un'acuta consapevolezza degli impatti negativi di alcune tecnologie e comportamenti digitali sull'ambiente. Gli studenti vengono formati per identificare questi casi e sviluppare strategie per mitigarne gli effetti, promuovendo un uso più consapevole della tecnologia.

La "Gestione dell'impronta eco-digitale" non è solo un programma educativo; è una chiamata all'azione per una cittadinanza digitale responsabile in un mondo attento all'ambiente. Si tratta di fornire agli studenti le

conoscenze, le competenze e la motivazione per fare una differenza positiva nel modo in cui le tecnologie digitali vengono utilizzate e gestite, garantendo un futuro sostenibile sia per la tecnologia che per il pianeta.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Gestione dell'impronta ecologica digitale"?
2. In che modo il programma esplora l'impatto ambientale delle tecnologie digitali in vari contesti?
3. Quali sono i principali impatti ambientali delle comuni attività digitali trattate nel corso?
4. In che modo la microcredenziale incoraggia la comprensione delle implicazioni ecologiche delle tendenze digitali emergenti?
5. Quali metodi vengono insegnati per valutare le conseguenze ambientali dei nuovi comportamenti digitali?
6. Come vengono guidati gli studenti a raccogliere informazioni sulle pratiche digitali eco-compatibili?
7. Che tipo di abitudini digitali ecologiche vengono studiate e discusse nel programma?
8. In che modo il corso affronta la gestione responsabile dell'ambiente dei dispositivi digitali?
9. Quali sono i metodi di smaltimento suggeriti per gestire in modo sostenibile il ciclo di vita dei dispositivi digitali?
10. Come vengono integrati nel programma il riciclaggio e la rimessa a nuovo dei rifiuti elettronici?
11. Quali strategie vengono insegnate per rilevare il degrado ambientale causato dalle tecnologie digitali?
12. In che modo il programma promuove la consapevolezza degli impatti negativi di alcune tecnologie digitali sull'ambiente?
13. Che ruolo hanno le pratiche informatiche efficienti dal punto di vista energetico nel contenuto del corso?
14. Come vengono incoraggiati gli studenti a promuovere pratiche digitali sostenibili nelle loro comunità?
15. Quali spunti fornisce il corso sulle pratiche di produzione sostenibile per i dispositivi digitali?
16. In che modo la microcredenziale contribuisce allo sviluppo di una cittadinanza digitale responsabile?
17. Che impatto ha il corso sui comportamenti digitali e ambientali degli studenti?
18. Come vengono affrontati nel programma i concetti di disordine digitale e di riduzione dello stesso?
19. Quale importanza viene data alla scelta di prodotti digitali sostenibili nel corso?
20. In che modo le questioni di salute ambientale globale sono collegate all'uso della tecnologia digitale nella microcredenziale?
21. Quali sono i risultati attesi per gli studenti in termini di capacità di gestire le impronte digitali?
22. In che modo il corso affronta il tema delle innovazioni sostenibili nel mondo digitale?
23. Quale cambiamento complessivo nell'atteggiamento verso la tecnologia digitale e l'ambiente la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Pratiche digitali eco-smart (microcredenziale 4.4.A.4)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Pratiche digitali eco-smart <b>Codice: MC 4.4.A.4</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari



## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.16, 4.4.17, 4.4.18, 4.4.19 e 4.4.20):

- Distinguere tra pratiche digitali sostenibili e non sostenibili.
- Spiegare l'importanza di essere attenti all'ambiente nell'uso della tecnologia digitale.
- Organizzare le informazioni sulla conservazione dell'ambiente in relazione ai dispositivi digitali.
- Interagire con i colleghi per scambiare conoscenze sulle pratiche digitali eco-compatibili.
- Generalizzare i principi della protezione ambientale alle diverse applicazioni della tecnologia digitale.

## Descrizione

La microcredenziale intitolato "Pratiche digitali eco-smart" è progettato per fornire una comprensione approfondita delle sfumature tra pratiche digitali sostenibili e non sostenibili. Questo programma mira a coltivare una coscienza ambientale tra gli utenti delle tecnologie digitali, offrendo indicazioni sull'organizzazione delle informazioni relative alla conservazione dell'ambiente e favorendo un ambiente di apprendimento collaborativo per lo scambio di conoscenze digitali eco-compatibili.

Il fulcro di questa microcredenziale è la capacità di distinguere tra pratiche digitali sostenibili e non sostenibili. Ciò comporta un esame dettagliato di varie abitudini e tecnologie digitali, analizzando le loro impronte ambientali. Gli studenti esplorano lo spettro delle attività digitali, dal consumo di energia alla produzione di rifiuti, e imparano a identificare le pratiche eco-compatibili rispetto a quelle dannose per l'ambiente.

Il corso sottolinea anche l'importanza di un uso consapevole delle tecnologie digitali da parte dell'ambiente. Qui gli studenti approfondiscono le implicazioni più ampie delle loro abitudini digitali sul pianeta. Il segmento porta alla luce il ruolo critico che le scelte individuali nell'uso delle tecnologie digitali giocano nel plasmare i risultati ambientali. È un'esplorazione di come i comportamenti digitali, spesso considerati innocui, possano avere effetti di vasta portata sulla salute dell'ambiente.

Una componente cruciale del programma microcredenziale è l'organizzazione delle informazioni sulla conservazione dell'ambiente in relazione ai dispositivi digitali. Questa sezione fornisce agli studenti le competenze per raccogliere, analizzare e strutturare le informazioni relative all'ecosostenibilità nel mondo digitale. Si tratta di un esercizio di costruzione di una base di conoscenze completa a cui gli studenti possono fare riferimento e che possono ampliare durante la navigazione nel panorama in continua evoluzione della tecnologia digitale.

Gli scambi interattivi tra pari sono parte integrante dell'esperienza di apprendimento. Questa microcredenziale facilita le interazioni tra i discenti per lo scambio di conoscenze sulle pratiche digitali eco-compatibili. Attraverso discussioni, progetti collaborativi e condivisione di informazioni, i partecipanti arricchiscono la loro comprensione e scoprono modi innovativi per incorporare l'ecosostenibilità nella loro vita digitale.

Infine, il programma si concentra sulla generalizzazione dei principi di protezione ambientale alle diverse applicazioni della tecnologia digitale. Questo segmento estende l'apprendimento al di là dell'uso personale ed esamina il modo in cui i principi ambientali possono essere applicati in vari scenari di tecnologia digitale, da ambienti aziendali ad applicazioni più ampie per la comunità. Gli studenti sono incoraggiati a pensare in modo creativo a come la sostenibilità ambientale possa essere integrata nei diversi aspetti dell'uso della tecnologia digitale.

La microcredenziale "Pratiche digitali eco-smart" è una microcredenziale progettata per ispirare ed educare gli studenti sugli aspetti ambientali dell'uso della tecnologia digitale. L'obiettivo è quello di instillare un senso di responsabilità e innovazione nell'approccio alle pratiche digitali, assicurando che gli studenti non siano solo competenti nell'uso della tecnologia, ma anche campioni di sostenibilità ambientale nel regno digitale.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Pratiche digitali eco-smart"?
2. In che modo il programma consente agli studenti di distinguere tra pratiche digitali sostenibili e non sostenibili?
3. Quali criteri vengono utilizzati per valutare l'impronta ambientale delle attività digitali?
4. In che modo il corso sottolinea l'importanza della consapevolezza ambientale nell'uso della tecnologia digitale?
5. Quali sono i principali impatti delle abitudini digitali sulla salute ecologica discussi nel programma?
6. Come si insegna agli studenti a organizzare le informazioni relative alla conservazione dell'ambiente in contesti digitali?
7. Quali competenze si sviluppano per analizzare l'ecosostenibilità nel mondo digitale?
8. In che modo la microcredenziale facilita l'apprendimento tra pari e lo scambio di conoscenze sulle pratiche eco-compatibili?
9. Quali pratiche digitali innovative ed eco-compatibili vengono esplorate nel programma?
10. Come si applicano i principi della tutela ambientale alle varie applicazioni della tecnologia digitale?
11. Che ruolo hanno le scelte individuali nel plasmare i risultati ambientali nella sfera digitale?
12. Come vengono integrate nel corso le informazioni sul consumo energetico e sulla produzione di rifiuti?
13. Quali strategie sono previste per ridurre l'impatto ambientale dell'utilizzo dei dispositivi digitali?
14. In che modo il corso incoraggia il pensiero creativo nell'applicazione della sostenibilità ambientale alla tecnologia digitale?
15. Che impatto ha il programma sull'approccio degli studenti all'uso della tecnologia digitale?
16. In che modo gli studenti sono incoraggiati a contribuire alle applicazioni più ampie dell'ecosostenibilità nella comunità?
17. Quali esempi di ecosostenibilità in ambito aziendale sono discussi nella microcredenziale?
18. In che modo il programma affronta il panorama in evoluzione della tecnologia digitale in relazione alla conservazione dell'ambiente?
19. Quale cambiamento complessivo nell'atteggiamento verso la tecnologia digitale e la sostenibilità ambientale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

# LIVELLO INTERMEDIO

(Livello 3 e Livello 4)



## Ecologia digitale e pratiche sostenibili (microcredenziale 4.4.B.1)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Ecologia digitale e pratiche sostenibili <b>Codice: MC 4.4.B.1</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.21, 4.4.22, 4.4.23, 4.4.24 e 4.4.25):

- Fornite esempi di iniziative ambientali di successo legate alla tecnologia digitale.
- Analizzare l'impatto ambientale di specifici dispositivi e servizi digitali.
- Modificare le abitudini digitali per ridurre al minimo l'impronta ecologica dell'uso della tecnologia.
- Preparare linee guida per l'adozione di pratiche digitali più ecologiche negli ambienti educativi.
- Facilitare le discussioni di gruppo sul rapporto tra tecnologie digitali e ambiente.

## Descrizione

La microcredenziale "Ecologia digitale e pratiche sostenibili" è concepita come un'esplorazione coinvolgente e perspicace di come le tecnologie digitali si intersecano con il nostro ambiente naturale. È stato concepito per promuovere una comprensione profonda e un impegno sincero per la gestione dell'ambiente nel regno della tecnologia digitale.

Il cuore di questo programma è la presentazione di storie reali di iniziative ambientali di successo legate alla tecnologia digitale. Gli studenti si addentrano in storie ispirate di organizzazioni, comunità e individui che hanno saputo fondere in modo creativo la tecnologia digitale con la consapevolezza ecologica. Queste storie non servono solo come strumenti di apprendimento, ma anche come fari di ispirazione, mostrando l'arte del possibile quando la tecnologia incontra la cura dell'ambiente.

La microcredenziale conduce inoltre gli studenti attraverso un percorso analitico, esaminando l'impatto ambientale di vari dispositivi e servizi digitali. In questo caso, non si tratta solo di numeri e dati, ma di capire la storia che si cela dietro ogni dispositivo e servizio: come vengono prodotti, come vengono utilizzati e come vengono smaltiti. Questo segmento incoraggia a riflettere sull'impronta ecologica lasciata dalle nostre scelte digitali.

Una componente essenziale del programma microcredenziale è la riorganizzazione delle abitudini digitali per ridurre al minimo l'impatto ecologico. Questa parte riguarda la trasformazione personale: cambiare il modo in cui interagiamo con la tecnologia per rendere la nostra presenza digitale più rispettosa dell'ambiente. Gli studenti esplorano modi semplici ma d'impatto per ridurre il consumo energetico, minimizzare i rifiuti digitali e fare scelte tecnologiche sostenibili.

Inoltre, il corso prevede l'elaborazione di linee guida pratiche per l'implementazione di pratiche digitali più ecologiche, in particolare nei contesti educativi. È qui che gli studenti si trasformano in sostenitori, utilizzando le loro nuove conoscenze per ispirare e guidare gli altri. Il loro compito è quello di creare linee guida realistiche e attuabili che possano gettare i semi della sostenibilità negli ambienti educativi.

Infine, il programma si basa sull'apprendimento collaborativo, facilitato da discussioni di gruppo sul complesso rapporto tra tecnologie digitali e ambiente. Queste discussioni sono il cuore del programma e offrono una piattaforma per condividere idee, sfidare ipotesi e immaginare collettivamente un futuro in cui tecnologia ed ecologia siano in armonia.

La microcredenziale "Ecologia digitale e pratiche sostenibili" è più di un programma di apprendimento: è una piattaforma per il cambiamento. Il suo obiettivo è quello di creare una comunità di utenti digitali non solo esperti

di tecnologia, ma anche profondamente consapevoli del loro impatto ambientale, pronti a guidare e ispirare un futuro digitale sostenibile.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Ecologia digitale e pratiche sostenibili"?
2. In che modo il programma integra storie del mondo reale per migliorare la comprensione delle iniziative ambientali?
3. Quali tipi di organizzazioni, comunità e individui sono presenti nei casi di studio del programma?
4. In che modo questi esempi reali possono ispirare gli studenti a combinare la tecnologia digitale con la consapevolezza ecologica?
5. Quale approccio adotta il corso per esaminare l'impatto ambientale dei dispositivi e dei servizi digitali?
6. Come si incoraggiano gli studenti a comprendere il ciclo di vita dei prodotti digitali?
7. In che modo il programma guida gli studenti a rimodellare le loro abitudini digitali a beneficio dell'ambiente?
8. Quali sono i metodi semplici ma d'impatto che vengono insegnati per ridurre il consumo energetico nelle pratiche digitali?
9. In che modo il corso affronta la minimizzazione dei rifiuti digitali?
10. Quali strategie sono suggerite per fare scelte tecnologiche sostenibili?
11. In che modo gli studenti sono in grado di elaborare linee guida pratiche per pratiche digitali più ecologiche nei contesti educativi?
12. Che ruolo hanno gli studenti come sostenitori di pratiche digitali sostenibili?
13. In che modo la microcredenziale facilita l'apprendimento collaborativo e le discussioni di gruppo?
14. Quali sono gli argomenti tipicamente trattati nelle discussioni di gruppo sulle tecnologie digitali e l'ambiente?
15. Come immagina il programma il futuro rapporto tra tecnologia ed ecologia?
16. Quali sono le competenze che la microcredenziale mira a sviluppare nei suoi partecipanti?
17. In che modo il corso incoraggia la trasformazione personale delle abitudini digitali?
18. Quali sono i principi chiave della protezione ambientale enfatizzati nel programma?
19. In che modo il corso si propone di influenzare l'approccio della comunità in generale all'uso della tecnologia digitale?
20. Quali sono i risultati attesi dagli studenti dopo aver completato la microcredenziale?
21. In che modo la microcredenziale "Ecologia digitale e pratiche sostenibili" contribuisce a creare un futuro digitale più sostenibile?

## Strategie digitali eco-innovative (microcredenziale 4.4.B.2)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Strategie digitali eco-innovative <b>Codice: MC 4.4.B.2</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.26, 4.4.27, 4.4.28, 4.4.29 e 4.4.30):

- Utilizzate l'app per evitare gli sprechi alimentari
- Riscrivere le informazioni sulla conservazione dell'ambiente per adattare alle diverse esigenze del pubblico.
- Ottimizzare i flussi di lavoro digitali per ridurre al minimo il consumo energetico e gli sprechi.
- Esaminare l'hardware digitale per determinarne l'ecocompatibilità e la riciclabilità.
- Convalidare l'importanza di un uso responsabile dell'ambiente della tecnologia digitale.

## Descrizione

La microcredenziale intitolata "Strategie digitali eco-innovative" è un programma innovativo che unisce in modo unico la conservazione dell'ambiente con la tecnologia digitale. È stato progettato per fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per utilizzare le applicazioni digitali per scopi sostenibili, adattare le informazioni ambientali per un pubblico diverso, ottimizzare i flussi di lavoro digitali per l'efficienza energetica, valutare l'ecocompatibilità dell'hardware digitale e rafforzare l'importanza della responsabilità ambientale nell'ambito dell'uso della tecnologia digitale.

Al centro di questo programma microcredenziale c'è l'abilità di utilizzare le applicazioni digitali per prevenire gli sprechi alimentari. Gli studenti esplorano varie applicazioni progettate per ridurre gli sprechi alimentari, imparando a implementare efficacemente questi strumenti in contesti personali e professionali. Questo segmento si propone di sfruttare il potere della tecnologia per affrontare un problema ambientale critico, fornendo un'esperienza pratica nell'uso di soluzioni digitali per la sostenibilità.

Il corso si concentra anche sulla riscrittura delle informazioni sulla conservazione dell'ambiente per adattare alle diverse esigenze del pubblico. Gli studenti vengono guidati nell'adattamento di contenuti ambientali complessi in formati accessibili a diversi gruppi. Ciò implica la comprensione dei dati demografici, delle preferenze e dei livelli di comprensione del pubblico, assicurando che i messaggi cruciali sulla conservazione dell'ambiente siano comunicati efficacemente a una gamma diversificata di persone.

L'ottimizzazione dei flussi di lavoro digitali per ridurre al minimo il consumo energetico e gli sprechi costituisce un'altra componente essenziale della microcredenziale. Questa parte del programma approfondisce le strategie per rendere le operazioni digitali più efficienti dal punto di vista energetico. Gli studenti esaminano vari sistemi e processi digitali, imparando a identificare e implementare le modifiche che riducono l'uso di energia e gli sprechi digitali, contribuendo a un ambiente digitale più sostenibile.

Un aspetto significativo del programma microcredenziale è l'esame dell'hardware digitale per determinarne l'ecocompatibilità e la riciclabilità. Gli studenti valutano vari dispositivi e componenti digitali, esplorando il loro impatto ambientale durante il loro ciclo di vita. L'attenzione si concentra sulla comprensione dei materiali, dei processi di produzione e delle opzioni di smaltimento a fine vita dell'hardware digitale, favorendo una visione completa di ciò che rende la tecnologia eco-compatibile.

Infine, il corso sottolinea l'importanza di essere responsabili dal punto di vista ambientale nell'uso della tecnologia digitale. Ciò comporta l'esplorazione delle implicazioni etiche ed ecologiche delle decisioni in materia



di tecnologia digitale. Gli studenti sono incoraggiati a sviluppare una mentalità che consideri costantemente l'impatto ambientale delle loro scelte digitali, sostenendo un uso responsabile e sostenibile della tecnologia.

La microcredenziale "Strategie digitali eco-innovative" è stato progettato per creare una miscela di consapevolezza ambientale e competenza digitale. L'obiettivo è quello di sviluppare un gruppo di professionisti e individui che non solo siano esperti di tecnologie digitali, ma che siano anche profondamente impegnati nella gestione dell'ambiente, guidando un cambiamento positivo verso la sostenibilità nell'era digitale.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Strategie digitali eco-innovative"?
2. In che modo il programma insegna l'uso delle app per prevenire gli sprechi alimentari?
3. Quali tipi di strumenti digitali vengono esplorati per ridurre lo spreco di cibo?
4. Come vengono formati i discenti a riscrivere le informazioni sulla conservazione ambientale per un pubblico diverso?
5. Quali tecniche vengono insegnate per adattare contenuti ambientali complessi in formati accessibili?
6. In che modo il corso affronta l'ottimizzazione dei flussi di lavoro digitali per l'efficienza energetica?
7. Quali strategie sono suggerite per ridurre gli sprechi digitali nei flussi di lavoro?
8. Come vengono valutati i diversi sistemi e processi digitali in base al consumo energetico?
9. Quali criteri vengono utilizzati per esaminare l'ecocompatibilità dell'hardware digitale?
10. In che modo il programma guida gli studenti nella valutazione della riciclabilità dei dispositivi digitali?
11. Quali aspetti del ciclo di vita dell'hardware digitale vengono presi in considerazione per determinare il suo impatto ambientale?
12. In che modo il corso sottolinea l'importanza di un uso responsabile dell'ambiente nell'uso della tecnologia digitale?
13. Quali implicazioni etiche delle decisioni in materia di tecnologia digitale vengono discusse nel programma?
14. Come si incoraggiano gli studenti a sviluppare una mentalità sostenibile verso l'uso della tecnologia?
15. Che ruolo ha la comprensione del pubblico nella comunicazione efficace dei messaggi ambientali?
16. In che modo le microcredenziali contribuiscono a creare ambienti digitali più sostenibili?
17. Che impatto ha il programma sull'approccio degli studenti alla tecnologia digitale e all'ambiente?
18. Come vengono esaminati i materiali e i processi di produzione dei dispositivi digitali per verificarne l'ecocompatibilità?
19. Quali metodi vengono insegnati per comunicare efficacemente la conservazione dell'ambiente a vari gruppi?
20. In che modo il corso prepara gli studenti a sostenere un uso responsabile e sostenibile della tecnologia?
21. Quali applicazioni pratiche delle strategie eco-innovative sono suggerite per l'uso digitale quotidiano?
22. In che modo il programma integra le considerazioni ecologiche nel processo decisionale digitale?
23. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella consapevolezza ambientale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Gestione ambientale digitale (microcredenziale 4.4.B.3)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Gestione ambientale digitale <b>Codice: MC 4.4.B.3</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.31, 4.4.32, 4.4.33, 4.4.34 e 4.4.35):

- Riassumere le iniziative ambientali di successo legate alla tecnologia digitale.
- Raccomandare alle aziende strumenti digitali sostenibili per ridurre l'impronta di carbonio.
- Partecipare a progetti comunitari che promuovono l'uso responsabile dei dispositivi digitali.
- Specificare l'importanza di pratiche digitali rispettose dell'ambiente in ambito personale e professionale.
- Analizzare la valutazione del ciclo di vita dei prodotti digitali per migliorare la progettazione ecologica.

## Descrizione

La microcredenziale, intitolato "Gestione ambientale digitale", presenta un'esplorazione completa del regno delle pratiche digitali consapevoli dal punto di vista ambientale. È stato progettato per offrire una comprensione più approfondita e un'applicazione pratica delle tecnologie digitali sostenibili, sia in ambito personale che professionale. Il programma si concentra sulla sintesi di iniziative ambientali di successo, sulla raccomandazione di strumenti digitali sostenibili per le aziende, sull'impegno in progetti comunitari, sull'enfatizzazione dell'importanza delle pratiche eco-compatibili e sull'analisi del ciclo di vita dei prodotti digitali per migliorare l'eco-design.

L'elemento centrale di questa microcredenziale è la sintesi di iniziative ambientali di successo legate alla tecnologia digitale. Gli studenti vengono introdotti a vari casi di studio ed esempi in cui le tecnologie digitali sono state impiegate in modo vantaggioso per l'ambiente. Questi esempi reali forniscono una ricca fonte di ispirazione e spunti pratici, evidenziando l'impatto positivo che le soluzioni digitali applicate in modo ponderato possono avere sull'ambiente.

Il programma microcredenziale prevede anche la raccomandazione di strumenti digitali sostenibili per le aziende. Questo segmento si concentra su come le aziende possono integrare tecnologie digitali eco-compatibili per ridurre la loro impronta di carbonio. Gli studenti esplorano una serie di strumenti e tecnologie che promuovono la sostenibilità, dal software a basso consumo energetico alle pratiche di green computing, fornendo alle aziende strategie attuabili per migliorare la loro responsabilità ambientale.

L'impegno in progetti comunitari che promuovono l'uso responsabile dei dispositivi digitali è un altro aspetto chiave della microcredenziale. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare o ad avviare progetti comunitari che promuovono abitudini digitali sostenibili. Questo approccio pratico consente agli studenti di applicare le loro conoscenze in contesti reali, promuovendo un senso di comunità e di responsabilità collettiva verso la gestione dell'ambiente.

Inoltre, il corso sottolinea l'importanza di pratiche digitali rispettose dell'ambiente in ambito personale e professionale. Ciò comporta un esame dettagliato di come individui e organizzazioni possano adottare pratiche digitali efficienti e rispettose dell'ambiente. L'obiettivo è inculcare una mentalità in cui la consapevolezza ambientale sia parte integrante di tutte le decisioni digitali.

Infine, il programma approfondisce la valutazione del ciclo di vita dei prodotti digitali per migliorare la progettazione ecologica. Gli studenti analizzano l'intero ciclo di vita dei prodotti digitali, dalla produzione allo smaltimento, identificando le aree in cui è possibile apportare miglioramenti alla progettazione ecocompatibile.

Questo segmento fornisce agli studenti le conoscenze per valutare criticamente i prodotti digitali e contribuire allo sviluppo di soluzioni digitali più sostenibili.

La microcredenziale "Gestione ambientale digitale" è progettata per ispirare ed educare gli studenti sul potenziale delle tecnologie digitali nel promuovere un futuro sostenibile. L'obiettivo è quello di sviluppare una comunità di individui e professionisti competenti nelle tecnologie digitali e profondamente impegnati nella sostenibilità ambientale, che guidino un cambiamento positivo nel panorama digitale.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Gestione ambientale digitale"?
2. Come si approccia il programma alla sintesi delle iniziative ambientali di successo nella tecnologia digitale?
3. Quali tipi di casi di studio sono inclusi per illustrare gli impatti positivi delle soluzioni digitali sull'ambiente?
4. Come vengono esaminati nel corso gli strumenti digitali sostenibili per le imprese?
5. Quali sono le strategie consigliate alle aziende che vogliono ridurre l'impronta di carbonio attraverso i mezzi digitali?
6. In che modo la microcredenziale incoraggia la partecipazione a progetti comunitari per un uso responsabile dei dispositivi digitali?
7. Quali sono le esperienze pratiche offerte agli studenti per impegnarsi in pratiche digitali eco-compatibili?
8. Come si evidenzia l'importanza delle pratiche digitali ecologiche per l'uso personale?
9. Che importanza viene data alle abitudini digitali ecologiche in ambito professionale?
10. In che modo il corso affronta la valutazione del ciclo di vita dei prodotti digitali?
11. Quali aspetti del ciclo di vita dei prodotti digitali vengono analizzati per individuare potenziali miglioramenti dell'eco-design?
12. Come si insegna agli studenti ad applicare i principi dell'eco-design alle tecnologie digitali?
13. Che impatto ha il programma sull'approccio degli studenti alla tecnologia digitale e all'ambiente?
14. In che modo la microcredenziale integra la consapevolezza ambientale nel processo decisionale digitale?
15. Che ruolo hanno nel programma il software ad alta efficienza energetica e le pratiche di green computing?
16. In che modo gli studenti vengono incoraggiati a promuovere abitudini digitali sostenibili nelle loro comunità?
17. Quali competenze vengono sviluppate per valutare criticamente l'impatto ambientale dei prodotti digitali?
18. In che modo il programma contribuisce alla conversazione più ampia sulla sostenibilità in ambito digitale?
19. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella consapevolezza ambientale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Innovazione digital green (microcredenziale 4.4.B.4)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Innovazione digital green <b>Codice: MC 4.4.B.4</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	BASE
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.36, 4.4.37, 4.4.38, 4.4.39 e 4.4.40):

- Indagare sull'ecocompatibilità dei centri dati e delle server farm.
- Separare le fonti di informazione affidabili sull'impatto ambientale della tecnologia digitale.
- Esaminare gli effetti ambientali dei processi di fabbricazione digitale.
- Utilizzare le tecnologie per aumentare la comunicazione tra le persone sulla protezione dell'ambiente.
- Completare le attività su tutti i dispositivi e le piattaforme il più rapidamente possibile e promuovere scelte più sostenibili, come la spedizione.

## Descrizione

La microcredenziale, denominata "Innovazione digital green", è stata concepita per esplorare l'intricata relazione tra tecnologia digitale e sostenibilità ambientale. Comprende una serie di argomenti, tra cui l'ecocompatibilità dei centri dati, il discernimento di fonti di informazione affidabili sull'impatto ambientale della tecnologia digitale, gli effetti dei processi di produzione digitale, l'utilizzo della tecnologia per la comunicazione ambientale e l'implementazione di scelte sostenibili nell'uso di dispositivi e piattaforme.

In primo piano in questo programma microcredenziale c'è un'indagine sull'ecocompatibilità dei data center e delle server farm. Gli studenti approfondiscono gli aspetti operativi di queste centrali digitali, esplorando i loro modelli di consumo energetico e gli sforzi compiuti per ridurre al minimo la loro impronta ambientale. Questo programma di apprendimento è tecnico e riguarda anche la comprensione dell'equilibrio tra le esigenze dell'infrastruttura digitale e le responsabilità ecologiche.

Una parte fondamentale della microcredenziale riguarda la separazione delle fonti di informazione affidabili sull'impatto ambientale della tecnologia digitale. Questo segmento fornisce ai discenti le capacità di discernere le informazioni credibili in un'epoca di abbondanza di dati. Imparano a navigare tra le varie fonti, identificando quelle che forniscono approfondimenti accurati e imparziali sulle implicazioni ambientali delle tecnologie digitali.

Inoltre, il programma microcredenziale esamina gli effetti ambientali dei processi di fabbricazione digitale. Gli studenti esplorano l'intero ciclo di vita dei prodotti digitali, dalla progettazione allo smaltimento, comprendendo come ogni fase influisca sull'ambiente. Questo esame fa luce sui costi ecologici nascosti dei prodotti digitali e sull'importanza delle pratiche di produzione sostenibile.

Un'altra componente importante del microcredenziale è l'utilizzo delle tecnologie per migliorare la comunicazione sulla protezione ambientale. Il corso incoraggia l'uso di piattaforme digitali per diffondere la consapevolezza, condividere le conoscenze e promuovere le discussioni sulle questioni ecologiche. In questo modo la tecnologia diventa uno strumento per la difesa dell'ambiente, consentendo agli studenti di raggiungere un pubblico più ampio e di avere un impatto tangibile.

Infine, la microcredenziale si concentra sul completamento di attività attraverso dispositivi e piattaforme in modo efficiente e sulla promozione di scelte più sostenibili come la spedizione. Agli studenti viene insegnato a sfruttare la tecnologia non solo per la velocità e la comodità, ma anche per prendere decisioni ecologiche. Ciò include l'ottimizzazione dei flussi di lavoro digitali e le scelte che hanno un minore impatto ecologico, come la selezione di opzioni di spedizione sostenibili.

La microcredenziale "Innovazione digital green" è più di un programma di apprendimento; è un'iniziativa per fondere la competenza digitale con la consapevolezza ambientale. L'obiettivo è coltivare una generazione di professionisti e individui competenti nelle tecnologie digitali e profondamente impegnati nella promozione di un ambiente digitale sostenibile.

### Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Innovazione digital green"?
2. In che modo il programma analizza l'eco-compatibilità dei data center e delle server farm?
3. Quali aspetti del consumo energetico nelle infrastrutture digitali vengono esplorati nel corso?
4. Come si insegna agli studenti a identificare fonti di informazione affidabili sull'impatto ambientale della tecnologia digitale?
5. Quali criteri vengono utilizzati per discernere le informazioni credibili da varie fonti?
6. In che modo la microcredenziale affronta gli effetti ambientali dei processi di fabbricazione digitale?
7. Quali spunti fornisce il corso sul ciclo di vita dei prodotti digitali da una prospettiva ecologica?
8. Come vengono esaminate nel programma le pratiche di produzione sostenibile per i prodotti digitali?
9. In che modo il corso incoraggia l'uso della tecnologia per la comunicazione ambientale?
10. Come vengono utilizzate le piattaforme digitali per diffondere la consapevolezza e la conoscenza dei problemi ecologici?
11. Quali strategie vengono insegnate per ottimizzare i flussi di lavoro digitali per promuovere la sostenibilità?
12. In che modo il programma suggerisce di attuare scelte sostenibili come la spedizione ecologica?
13. Che ruolo ha la tecnologia nel migliorare l'efficienza tra dispositivi e piattaforme?
14. In che modo gli studenti sono incoraggiati a prendere decisioni ecologicamente corrette nell'uso della tecnologia digitale?
15. Che impatto ha il programma sull'approccio degli studenti alla tecnologia digitale e all'ambiente?
16. In che modo il corso contribuisce alla più ampia conversazione sulla sostenibilità in ambito digitale?
17. Quali competenze vengono sviluppate per valutare criticamente l'impatto ambientale delle tecnologie digitali?
18. In che modo la microcredenziale favorisce l'equilibrio tra progresso digitale e responsabilità ecologica?
19. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella consapevolezza ambientale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?
20. Come si analizzano criticamente gli aspetti operativi dei data center e delle server farm per valutarne l'impatto ambientale?
21. Che ruolo hanno gli studenti nel promuovere la sostenibilità ambientale attraverso l'uso della tecnologia digitale?

# LIVELLO AVANZATO

(Livello 5 e Livello 6)





## Promozione e politica del digital green (microcredenziale 4.4.C.1)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Promozione e politica del digital green <b>Codice: MC 4.4.C.1</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	INTERMEDIO
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.41, 4.4.42, 4.4.43, 4.4.44 e 4.4.45):

- Formulare strategie per incoraggiare le organizzazioni ad adottare iniziative digitali verdi.
- Valutare l'efficacia delle iniziative di benessere digitale nel promuovere la tutela dell'ambiente.
- Difendere le politiche a sostegno dell'integrazione dei principi ambientali nelle tecnologie digitali.
- Formulare argomenti per integrare l'educazione ambientale con programmi di alfabetizzazione digitale.
- Analizzare le conseguenze a lungo termine del degrado ambientale causato dalle tecnologie digitali.

## Descrizione

La microcredenziale "Promozione e politica del digital green" è un programma innovativo che intreccia i regni della tecnologia digitale, della sostenibilità ambientale e dell'advocacy. È stato progettato per fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per influenzare le organizzazioni nell'adozione di iniziative digitali verdi, valutare i programmi di benessere digitale per il loro impatto ambientale, sostenere le politiche che integrano i principi ambientali nelle tecnologie digitali, sostenere la fusione dell'educazione ambientale con l'alfabetizzazione digitale e analizzare le conseguenze a lungo termine del degrado ambientale dovuto alle tecnologie digitali.

Uno degli obiettivi principali del programma è la formulazione di strategie per incoraggiare le organizzazioni ad adottare iniziative digitali verdi. Gli studenti esplorano vari approcci per convincere aziende e istituzioni ad adottare pratiche digitali più sostenibili. Questo segmento comprende la comprensione delle dinamiche organizzative, l'esplorazione dei vantaggi delle iniziative verdi e lo sviluppo di strategie persuasive che si rivolgono a diversi stakeholder.

Il corso impegna inoltre gli studenti a valutare l'efficacia delle iniziative di benessere digitale dal punto di vista della tutela ambientale. Ciò comporta l'analisi critica di vari programmi e politiche volti a promuovere la salute digitale e a valutare il loro contributo alla sostenibilità ambientale. L'obiettivo è quello di sviluppare una comprensione sfumata di come le iniziative di benessere digitale possano allinearsi e sostenere obiettivi ambientali più ampi.

Un aspetto significativo della microcredenziale è la difesa delle politiche che sostengono l'integrazione dei principi ambientali nelle tecnologie digitali. Gli studenti sono dotati delle conoscenze e delle competenze necessarie per difendere le politiche che promuovono le pratiche digitali ecocompatibili. Ciò implica la comprensione del processo decisionale, l'identificazione dei principali stakeholder e l'elaborazione di argomentazioni convincenti che evidenzino l'importanza dell'integrazione di considerazioni ambientali nello sviluppo e nell'uso delle tecnologie digitali.

Inoltre, il programma enfatizza la formulazione di argomenti per integrare l'educazione ambientale con i programmi di alfabetizzazione digitale. Gli studenti esplorano la sinergia tra consapevolezza ambientale e competenza digitale, sostenendo l'incorporazione dei principi di sostenibilità nei programmi di educazione digitale. Questo segmento sottolinea l'importanza di creare una cittadinanza digitale più informata e consapevole dell'ambiente.

Infine, il corso analizza le conseguenze a lungo termine del degrado ambientale causato dalle tecnologie digitali. Gli studenti analizzano gli impatti ecologici più ampi delle pratiche digitali, comprendendo come elementi quali

i rifiuti elettronici, il consumo di energia e l'esaurimento delle risorse contribuiscano al degrado ambientale. Questa analisi mira a sottolineare l'urgenza di adottare pratiche digitali più sostenibili per mitigare queste conseguenze a lungo termine.

Nel complesso, la microcredenziale "Promozione e politica del digital green" è progettata per ispirare ed equipaggiare i discenti a diventare sostenitori di un mondo digitale più sostenibile. L'obiettivo è sviluppare una coorte di professionisti e individui che non solo siano esperti di tecnologia, ma che siano anche profondamente impegnati a promuovere la gestione ambientale nel settore digitale.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Promozione e politica del digital green"?
2. In che modo il programma insegna a formulare strategie per incoraggiare iniziative digitali verdi nelle organizzazioni?
3. Quali approcci sono stati esplorati per convincere le aziende ad adottare pratiche digitali sostenibili?
4. In che modo il corso consente agli studenti di valutare l'efficacia delle iniziative di benessere digitale per la tutela dell'ambiente?
5. Quali criteri vengono utilizzati per valutare il contributo dei programmi di salute digitale alla sostenibilità ambientale?
6. Come vengono formati gli studenti a difendere le politiche che integrano i principi ambientali nelle tecnologie digitali?
7. Quali sono le competenze sviluppate per sostenere le pratiche digitali ecocompatibili nel processo decisionale?
8. In che modo il programma affronta l'argomento dell'integrazione dell'educazione ambientale con l'alfabetizzazione digitale?
9. Quale importanza viene attribuita alla creazione di cittadini digitali consapevoli dell'ambiente?
10. Come vengono analizzate le conseguenze a lungo termine del degrado ambientale causato dalle tecnologie digitali?
11. Che ruolo hanno gli studenti nell'influenzare la sostenibilità ambientale nel regno digitale?
12. In che modo il corso affronta lo sviluppo di strategie di comunicazione persuasiva per la difesa dell'ambiente?
13. Quali spunti fornisce il programma sulle dinamiche organizzative legate all'adozione di iniziative verdi?
14. Come vengono esplorati gli impatti ecologici più ampi delle pratiche digitali, come i rifiuti elettronici e il consumo di energia?
15. Qual è l'impatto che il programma intende avere sull'approccio degli studenti alla tecnologia digitale e alla sostenibilità ambientale?
16. Come vengono identificati e coinvolti i principali stakeholder nello sviluppo delle tecnologie digitali?
17. Quali strategie sono suggerite per mitigare gli impatti ambientali a lungo termine delle tecnologie digitali?
18. In che modo la microcredenziale contribuisce alla più ampia conversazione sulla sostenibilità nel mondo digitale?
19. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella difesa delle politiche ambientali cerca di instillare la microcredenziale nei suoi studenti?

## Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti (microcredenziale 4.4.C.2)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti <b>Codice: MC 4.4.C.2</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	INTERMEDIO
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.46, 4.4.47, 4.4.48, 4.4.49 e 4.4.50):

- Prevedere le potenziali sfide ambientali future derivanti dai progressi digitali.
- Esaminare l'impatto delle infrastrutture digitali sull'ambiente naturale.
- Indagare il ruolo delle tecnologie digitali nel monitoraggio e nella conservazione degli ecosistemi.
- Progettare e condurre indagini per valutare la consapevolezza e l'adozione di pratiche digitali eco-compatibili.
- Identificare metodi innovativi per ridurre l'impronta di carbonio delle tecnologie digitali.

## Descrizione

La microcredenziale "Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti" è un programma orientato al futuro che approfondisce l'intricata relazione tra i progressi digitali e l'ambiente. È stato creato per fornire agli studenti le competenze necessarie per anticipare le sfide ambientali future legate alle tecnologie digitali, esaminare l'impatto delle infrastrutture digitali sul mondo naturale, esplorare il ruolo degli strumenti digitali nella conservazione degli ecosistemi, progettare indagini per valutare la consapevolezza eco-digitale e identificare i metodi per ridurre l'impronta di carbonio delle tecnologie digitali.

L'elemento centrale di questo programma è la capacità di prevedere le potenziali sfide ambientali future che potrebbero derivare dai continui progressi digitali. Gli studenti si impegnano in analisi lungimiranti, attingendo alle tendenze attuali per prevedere come la continua crescita tecnologica potrebbe avere un impatto sull'ambiente. Questo segmento non si limita a prevedere le sfide, ma anche a elaborare soluzioni proattive per mitigare i potenziali impatti negativi.

L'apprendimento del microcredenziale esamina anche in modo approfondito l'impatto delle infrastrutture digitali esistenti sull'ambiente naturale. Ciò comporta una valutazione critica di come i centri dati, le reti di comunicazione e altre infrastrutture digitali interagiscono con i sistemi ecologici. Gli studenti esplorano l'equilibrio tra progresso tecnologico e conservazione dell'ambiente, comprendendo la delicata interazione tra questi due ambiti critici.

Inoltre, il programma microcredenziale si concentra sull'analisi del ruolo delle tecnologie digitali nel monitoraggio e nella conservazione degli ecosistemi. Gli studenti scoprono come strumenti digitali all'avanguardia, come il telerilevamento e l'analisi dei dati, vengono utilizzati per proteggere e gestire gli ambienti naturali. Questo segmento evidenzia il potenziale positivo della tecnologia a sostegno della sostenibilità ecologica.

Una componente essenziale della microcredenziale è l'apprendimento della progettazione e della conduzione di sondaggi per valutare la consapevolezza e l'adozione di pratiche digitali eco-compatibili da parte del pubblico. Gli studenti sviluppano competenze nella progettazione, nell'implementazione e nell'analisi dei sondaggi, ottenendo informazioni sulle percezioni e sui comportamenti del pubblico riguardo alle pratiche eco-digitali. Questo esercizio è fondamentale per comprendere il panorama attuale e identificare le aree in cui è necessario aumentare l'educazione e il coinvolgimento del pubblico.

Infine, il programma si occupa di individuare metodi innovativi per ridurre l'impronta di carbonio delle tecnologie digitali. Gli studenti esplorano vari approcci per rendere le operazioni digitali più rispettose dell'ambiente, dall'informatica ad alta efficienza energetica alla progettazione sostenibile dell'hardware. Questo segmento è dedicato alla ricerca di soluzioni creative e pratiche per rendere il mondo digitale più verde.

La microcredenziale "Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti" è una piattaforma per esplorare e affrontare la complessa intersezione tra tecnologia digitale e sostenibilità ambientale. L'obiettivo è sviluppare un gruppo di professionisti e appassionati che conoscano le attuali tecnologie digitali e si impegnino a dare forma a un futuro digitale sostenibile.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Futuri eco-digitali: Strategie e approfondimenti"?
2. In che modo il programma insegna agli studenti a prevedere le future sfide ambientali legate ai progressi digitali?
3. Quali sono i metodi utilizzati per prevedere l'impatto della crescita tecnologica sull'ambiente?
4. Come viene esaminato nel corso l'impatto delle infrastrutture digitali sull'ambiente naturale?
5. Quali sono le principali considerazioni ambientali nella valutazione delle infrastrutture digitali?
6. In che modo il programma esplora il ruolo delle tecnologie digitali nella conservazione degli ecosistemi?
7. Quali strumenti digitali sono ritenuti utili per il monitoraggio degli ambienti naturali?
8. Come vengono formati gli studenti per progettare e condurre indagini sulle pratiche digitali eco-compatibili?
9. Quali sono le competenze sviluppate per analizzare i dati di un sondaggio sulla consapevolezza ambientale?
10. Come si approccia il corso all'identificazione di metodi per ridurre l'impronta di carbonio delle tecnologie digitali?
11. Quali soluzioni innovative sono state studiate per rendere le operazioni digitali più rispettose dell'ambiente?
12. Che ruolo ha l'analisi del futuro nel programma?
13. In che modo gli studenti sono incoraggiati a trovare soluzioni proattive per le sfide ambientali?
14. Quale equilibrio si cerca tra progresso tecnologico e conservazione dell'ambiente?
15. Come si utilizzano le tendenze attuali della tecnologia digitale per prevedere gli impatti ambientali futuri?
16. Quali spunti offre il programma sulla percezione pubblica delle pratiche eco-digitali?
17. In che modo il corso contribuisce a delineare un futuro digitale sostenibile?
18. Quale importanza viene attribuita all'informatica efficiente dal punto di vista energetico e alla progettazione sostenibile dell'hardware?
19. In che modo il programma favorisce la comprensione dell'interazione tra tecnologia digitale e sistemi ecologici?
20. Che impatto ha il programma sull'approccio degli studenti alla tecnologia digitale e all'ambiente?
21. In che modo il telerilevamento e l'analisi dei dati sono presenti nei contenuti del corso?
22. Quali strategie sono suggerite per aumentare l'educazione e l'impegno del pubblico nelle pratiche eco-digitali?
23. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella gestione dell'ambiente la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Consapevolezza e azione eco-digitale (microcredenziale 4.4.C.3)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Consapevolezza e azione eco-digitale <b>Codice: MC 4.4.C.3</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	AVANZATO
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.51, 4.4.52, 4.4.53, 4.4.54 e 4.4.55):

- Ridurre al minimo i processi in background: disattivare le notifiche o gli aggiornamenti automatici su tutti i dispositivi.
- Pianificare e implementare campagne di benessere digitale su larga scala con particolare attenzione all'ambiente attraverso i canali dei social media.
- Creare spegnimenti automatici per i dispositivi nei momenti in cui non vengono utilizzati.
- Incorporare strumenti digitali per migliorare l'impronta ambientale e sociale delle abitudini di consumo personali.
- Discutere l'impatto del commercio elettronico e dei negozi online sull'ambiente, in particolare per quanto riguarda le consegne a domicilio e i trasporti, riconoscendo l'aumento della domanda di materiali di imballaggio, le emissioni di carbonio dei veicoli per le consegne e il potenziale di congestione e inefficienza della catena di approvvigionamento.

## Descrizione

La microcredenziale "Consapevolezza e azione eco-digitale" è un programma meticolosamente progettato per portare alla luce il sottile ma significativo impatto ambientale delle nostre abitudini digitali. Il programma è incentrato sulla capacità degli studenti di adottare e promuovere pratiche digitali più sostenibili, sia in ambito personale che professionale. Il programma copre una serie di argomenti, tra cui la riduzione al minimo dei processi digitali in background, il lancio di campagne di benessere digitale su larga scala con un occhio di riguardo all'ambiente, l'impostazione di spegnimenti automatici per i dispositivi, l'utilizzo di strumenti digitali per migliorare l'impatto ambientale e sociale personale e la discussione delle implicazioni ecologiche dell'e-commerce e dello shopping online.

Un aspetto cruciale del programma microcredenziale è l'apprendimento di come ridurre al minimo i processi in background sui dispositivi digitali, come la disattivazione delle notifiche o degli aggiornamenti automatici. Questa parte del corso non solo aiuta gli studenti a ridurre le distrazioni digitali, ma evidenzia anche i benefici ambientali derivanti dalla conservazione dell'energia e dalla riduzione del disordine digitale.

La microcredenziale guida, inoltre, i discenti nella pianificazione e nell'implementazione di campagne di benessere digitale su larga scala, incentrate sulla consapevolezza ambientale. Queste campagne sono progettate per essere diffuse attraverso i canali dei social media, raggiungendo così un ampio pubblico. Gli studenti sono dotati delle competenze necessarie per creare messaggi convincenti, coinvolgere il pubblico e misurare l'impatto delle loro campagne.

Un'altra componente chiave è la creazione di spegnimenti automatici per i dispositivi durante i periodi di inattività. Questo segmento del programma si concentra sullo sfruttamento della tecnologia per risparmiare energia, insegnando ai partecipanti come impostare e implementare questi sistemi in modo efficace.

Anche l'integrazione di strumenti digitali per migliorare l'impronta ambientale e sociale delle abitudini di consumo personali è una parte importante del corso. Gli studenti esplorano varie applicazioni e piattaforme che possono aiutare a monitorare e migliorare i loro modelli di consumo, sottolineando l'importanza di fare scelte consapevoli ed ecologiche nella vita quotidiana.



Infine, il programma affronta una discussione critica sull'impatto dell'e-commerce e dei negozi online sull'ambiente. Si tratta di un'analisi approfondita dell'aumento della domanda di materiali di imballaggio, delle emissioni di carbonio dei veicoli di consegna e della potenziale congestione e inefficienza della catena di approvvigionamento. L'obiettivo è quello di promuovere una comprensione completa del costo ambientale dello shopping online e di esplorare alternative più sostenibili.

La microcredenziale "Consapevolezza e azione eco-digitale" si propone di trasmettere conoscenze e di ispirare il cambiamento. L'obiettivo è quello di sviluppare individui consapevoli, esperti di digitale e attenti all'ambiente, pronti a fare e a sostenere scelte sostenibili nel mondo digitale.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo principale della microcredenziale "Consapevolezza e azione eco-digitale"?
2. In che modo il programma insegna a ridurre al minimo i processi in background sui dispositivi digitali?
3. Quali vantaggi ambientali sono associati alla disattivazione delle notifiche e degli aggiornamenti automatici?
4. Come vengono guidati gli studenti a pianificare e implementare campagne di benessere digitale su larga scala?
5. Quali sono gli obiettivi di queste campagne di benessere in termini di sensibilizzazione ambientale?
6. Come si misura l'efficacia di queste campagne quando vengono diffuse attraverso i canali dei social media?
7. Quali metodi vengono insegnati per impostare l'arresto automatico dei dispositivi?
8. In che modo lo spegnimento automatico dei dispositivi contribuisce al risparmio energetico?
9. Come vengono utilizzati gli strumenti digitali per migliorare l'impronta ambientale e sociale personale?
10. Quali sono alcuni esempi di strumenti digitali consigliati per migliorare le abitudini di consumo personali?
11. In che modo il corso affronta la discussione sull'impatto ambientale del commercio elettronico e degli acquisti online?
12. Quali sono le implicazioni ecologiche dell'aumento della domanda di materiali di imballaggio dovuto allo shopping online?
13. Come vengono affrontate nel programma le emissioni di carbonio dei veicoli per le consegne?
14. Quali potenziali inefficienze della catena di fornitura sono identificate come problemi ambientali nello shopping online?
15. In che modo la microcredenziale incoraggia una comprensione olistica delle abitudini digitali e dell'impatto ambientale?
16. Quali sono le competenze da sviluppare per creare ed eseguire campagne ambientali efficaci negli spazi digitali?
17. Come si incoraggiano gli studenti ad adottare pratiche digitali ecologiche nella loro vita quotidiana?
18. Qual è l'impatto che il programma intende avere sui comportamenti digitali e sulla coscienza ambientale degli studenti?
19. In che modo il corso integra il concetto di sostenibilità nel contesto dell'uso della tecnologia digitale?
20. Come si preparano gli studenti a sostenere scelte sostenibili nel mondo digitale?
21. Quale cambiamento complessivo nel comportamento digitale e nella gestione dell'ambiente la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?

## Sinergie tecnologiche sostenibili (microcredenziale 4.4.C.4)

### Informazioni di base

Identificazione dell'allievo	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	Sinergie tecnologiche sostenibili <b>Codice: MC 4.4.C.4</b>
Paese(i)/Regione(i) dell'emittente	IRLANDA, ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Ente/i di assegnazione	Consorzio DSW Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di emissione	Novembre 2023
Carico di lavoro figurativo necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento	Minimo 3 - Massimo 8 ore
Livello dell'esperienza di apprendimento che porta alla microcredenziale	AVANZATO
Tipo di valutazione	Domande contrassegnate automaticamente Numero di domande: 16- 20 Punteggio di superamento: 75%
Forma di partecipazione all'attività di apprendimento	Online Asincrono
Tipo di garanzia della qualità utilizzata per sostenere la microcredenziale	Revisione tra pari

## Risultati dell'apprendimento

Risultati di apprendimento (rif. LO 4.4.56, 4.4.57, 4.4.58, 4.4.59 e 4.4.60):

- Analizzare le potenziali sinergie tra innovazioni digitali e pratiche ecologiche.
- Utilizzare le impostazioni di efficienza energetica dei dispositivi digitali per ridurre il consumo di energia.
- Indagare l'impatto delle soluzioni digitali sulla riduzione dell'inquinamento dell'aria e dell'acqua.
- Elaborare strategie complete per ridurre al minimo i rifiuti elettronici, incoraggiando l'uso responsabile delle tecnologie, il riciclaggio e le pratiche di smaltimento corrette.
- Confrontare l'impatto ambientale dell'acquisto di prodotti elettronici ricondizionati rispetto a quelli nuovi, considerando fattori come il consumo di risorse e la produzione di rifiuti.

## Descrizione

La microcredenziale "Sinergie tecnologiche sostenibili" è una conversazione illuminante tra il mondo della tecnologia digitale e la sostenibilità ambientale. È uno spazio in cui gli studenti esplorano come il fermento e l'innovazione del mondo digitale possano fondersi armoniosamente con il movimento ecologico. Questo programma si propone di scoprire il punto di forza in cui la tecnologia non solo progredisce, ma nutre anche il nostro pianeta.

Immaginate di immergervi in storie in cui soluzioni tecnologiche all'avanguardia sono eroi nella lotta per un ambiente più sano. Questo è ciò che gli studenti sperimentano in questo programma. Si tratta di vedere in prima persona come le innovazioni digitali non siano solo dei gadget e delle applicazioni di tendenza, ma dei potenti alleati per risolvere le sfide ambientali.

Poi c'è l'aspetto pratico, ovvero l'utilizzo della tecnologia di tutti i giorni. Questa parte del programma è una guida per modificare le nostre abitudini digitali e renderle più ecologiche. Si tratta di trovare quelle piccole impostazioni sui nostri dispositivi che possono ridurre il consumo energetico e di insegnare ai nostri gadget a essere più attenti all'energia, proprio come noi.

Il corso mette in luce anche gli strumenti digitali come supereroi ambientali. Gli studenti potranno scoprire come queste innovazioni lavorano silenziosamente dietro le quinte, rendendo la nostra aria più fresca e le nostre acque più pulite. È un'esperienza che apre gli occhi su quanto la tecnologia possa contribuire a mantenere sicuro il nostro ambiente.

Una parte cruciale della microcredenziale è come un gioco di strategia: capire quali sono le mosse migliori per ridurre al minimo i rifiuti elettronici. Qui gli studenti diventano pensatori e pianificatori, concentrandosi su come usare, riutilizzare e smaltire la tecnologia in modo responsabile. Si tratta di fare scelte intelligenti, dal riciclo dei vecchi gadget alla scelta di opzioni sostenibili, per assicurarsi che il nostro amore per la tecnologia non danneggi il pianeta.

Infine, il programma invita gli studenti a valutare le scelte tra gadget nuovi e ricondizionati. Si tratta di uno sguardo riflessivo su ciò che le nostre scelte tecnologiche significano per l'ambiente. Questa parte del corso sfida gli studenti a considerare come la scelta di un dispositivo ricondizionato rispetto a uno nuovo di zecca possa essere un piccolo ma potente passo verso un mondo più verde.

Nel complesso, la microcredenziale "Sinergie tecnologiche sostenibili" è un'esperienza di apprendimento e un risveglio al ruolo che tutti noi svolgiamo nell' utilizzo della tecnologia con attenzione all'ambiente. Si tratta di ispirare i discenti a essere esperti di tecnologia ed ecologici allo stesso tempo, dando forma a un mondo in cui tecnologia e sostenibilità vanno di pari passo.

## Domande

1. Qual è l'obiettivo generale della microcredenziale "Sinergie tecnologiche sostenibili"?
2. In che modo il programma esplora l'integrazione delle innovazioni digitali con le pratiche ecologiche?
3. Quali esempi reali di soluzioni digitali che hanno un impatto positivo sull'ambiente sono discussi nel corso?
4. Come si insegna agli studenti a regolare le impostazioni dei dispositivi digitali per risparmiare energia?
5. Quali sono i vantaggi dell'utilizzo di impostazioni di efficienza energetica sui dispositivi evidenziati nel programma?
6. In che modo il corso analizza il ruolo degli strumenti digitali nella lotta all'inquinamento dell'aria e dell'acqua?
7. Quali spunti offre il programma sull'efficacia delle soluzioni digitali nella conservazione dell'ambiente?
8. Come vengono sviluppate nel corso le strategie per ridurre al minimo i rifiuti elettronici attraverso un uso responsabile della tecnologia?
9. Quali sono le migliori pratiche per il riciclaggio e il corretto smaltimento della tecnologia?
10. In che modo il programma confronta l'impatto ambientale dell'utilizzo di prodotti elettronici ricondizionati rispetto a quelli nuovi?
11. Quali fattori vengono presi in considerazione quando si valuta l'ecocompatibilità dei prodotti tecnologici ricondizionati e nuovi?
12. In che modo il corso incoraggia il pensiero critico sulle scelte tecnologiche personali e professionali?
13. Che ruolo hanno gli studenti nel promuovere l'uso sostenibile delle tecnologie nelle loro comunità?
14. Come vengono discussi i benefici ambientali a lungo termine delle pratiche digitali sostenibili?
15. Quali sono le competenze sviluppate per sostenere le pratiche digitali ecocompatibili?
16. In che modo il programma affronta il ciclo di vita dei prodotti digitali da una prospettiva ecologica?
17. Qual è l'impatto che il corso intende avere sui comportamenti digitali e sulla coscienza ambientale degli studenti?
18. In che modo gli studenti sono in grado di prendere decisioni informate sull'uso della tecnologia con una lente ambientale?
19. Quale cambiamento complessivo nell'atteggiamento verso la tecnologia e la sostenibilità ambientale la microcredenziale cerca di instillare nei suoi studenti?