



## MICROCREDITE PENTRU REZOLVARE DE PROBLEME

### Competența 5.3: UTILIZAREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIILOR DIGITALE

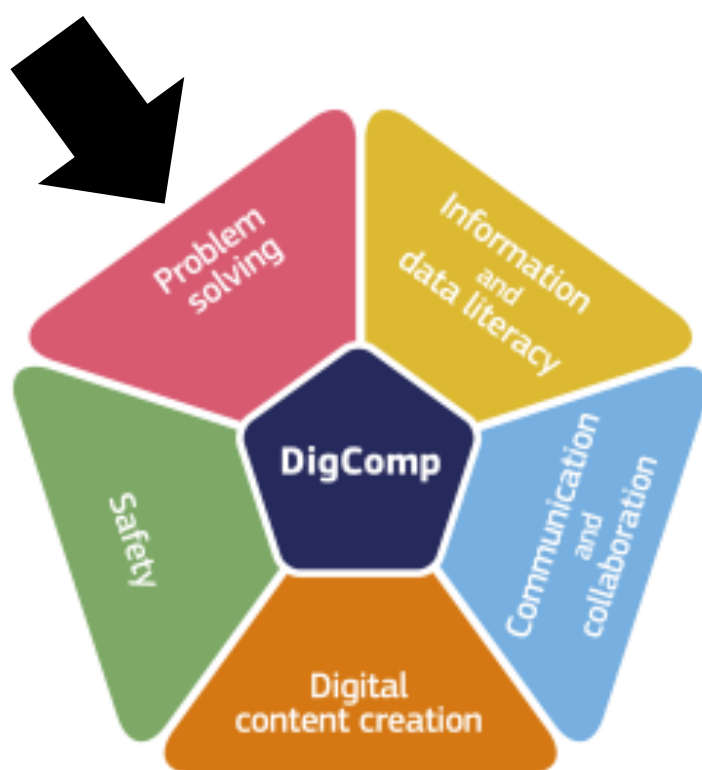
**DSW**  
DIGITAL SKILLS WALLET



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Microcredite pentru competența 5.3: UTILIZAREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIILOR DIGITALE



## Cuprins

DICȚIONAR DE TERMENI .....	8
NIVEL DEBUTANT .....	9
(Nivelul 1 și Nivelul 2) .....	9
Bazele competenței în digitalizare (MC 5.3.A.1).....	10
Specificații .....	10
Rezultatele învățării .....	11
Descriere .....	11
Întrebări .....	11
Elementele fundamentale ale competenței în digitalizare (MC 5.3.A.2).....	13
Specificații .....	13
Rezultatele învățării .....	14
Descriere .....	14
Întrebări .....	14
Colaborare digitală și managementul cunoștințelor (MC 5.3.A.3).....	16
Specificații .....	16
Rezultatele învățării .....	17
Descriere .....	17
Întrebări .....	17
Explorarea alternativelor și automatizării pentru eficiență (MC 5.3.A.4).....	19
Specificații .....	19
Rezultatele învățării .....	20
Descriere .....	20
Întrebări .....	20
NIVEL INTERMEDIAR .....	21
(Nivelul 3 și Nivelul 4) .....	21
Selectarea și testarea instrumentelor și tehnologiei (MC 5.3.B.1) .....	22
Specificații .....	22
Rezultatele învățării .....	23
Descriere .....	23
Întrebări .....	23
Competență digitală în gestionarea documentelor și a fluxului de lucru (MC 5.3.B.2) .....	24
Specificații .....	24

Rezultatele învățării .....	25
Descriere .....	25
Întrebări .....	25
Tehnologii pentru creare de prototip de la concept la realitate (MC 5.3.B.3) .....	27
Specificații .....	27
Rezultatele învățării .....	28
Descriere .....	28
Întrebări .....	28
Progresul continuu în rezolvarea problemelor (MC 5.3.B.4) .....	29
Specificații .....	29
Rezultatele învățării .....	30
Descriere .....	30
Întrebări .....	30
Strategii de creare a cunoștințelor și inovare (MC 5.3.B.5) .....	32
Specificații .....	32
Rezultatele învățării .....	33
Descriere .....	33
Întrebări .....	33
Îmbunătățirea continuă a instrumentelor și tehnologiilor digitale (MC 5.3.B.6) .....	35
Specificații .....	35
Rezultatele învățării .....	36
Descriere .....	36
Întrebări .....	36
Soluții integrate și protocoale de securitate în inovația digitală (MC 5.3.B.7) .....	38
Specificații .....	38
Rezultatele învățării .....	39
Descriere .....	39
Întrebări .....	39
Planificare strategică și pregătire pentru viitor în inovarea digitală (MC 5.3.B.8) .....	41
Specificații .....	41
Rezultatele învățării .....	42
Descriere .....	42
Întrebări .....	42
NIVEL AVANSAT .....	44
(Nivelul 5 și Nivelul 6) .....	44

Inovare strategică și rezolvare de probleme în colaborare (MC 5.3.C.1).....	45
Specificații.....	45
Rezultatele învățării.....	46
Descriere.....	46
Întrebări.....	46
Utilizarea strategică a tehnologiei și promovare (MC 5.3.C.2).....	48
Specificații.....	48
Rezultatele învățării.....	49
Descriere.....	49
Întrebări.....	49
Securitatea proprietății intelectuale și competență în analiza datelor (MC 5.3.C.3).....	51
Specificații.....	51
Rezultatele învățării.....	52
Descriere.....	52
Întrebări.....	52
Rezolvarea de probleme în colaborare în medii digitale (MC 5.3.C.4).....	54
Specificații.....	54
Rezultatele învățării.....	55
Descriere.....	55
Întrebări.....	55
Competență digitală pentru crearea de cunoștințe și inovare (MC 5.3.C.5).....	57
Specificații.....	57
Rezultatele învățării.....	58
Descriere.....	58
Întrebări.....	58
Selectarea instrumentelor strategice pentru performanță optimă (MC 5.3.C.6).....	60
Specificații.....	60
Rezultatele învățării.....	61
Descriere.....	61
Întrebări.....	61
Riscuri, conformitate și implicații financiare în mediile digitale (MC 5.3.C.7).....	63
Specificații.....	63
Rezultatele învățării.....	64
Descriere.....	64
Întrebări.....	64

Rezolvarea agilă a problemelor în medii digitale (MC 5.3.C.8) .....	66
Specificații .....	66
Rezultatele învățării .....	67
Descriere .....	67
Întrebări .....	67
NIVEL MASTER .....	69
(Nivelul 7 și Nivelul 8) .....	69
Modelare și analiză avansată în soluționarea digitală a problemelor (MC 5.3.D.1) .....	70
Specificații .....	70
Rezultatele învățării .....	71
Descriere .....	71
Întrebări .....	71
Instruire cu instrumente digitale și competență în luarea deciziilor (MC 5.3.D.2) .....	72
Specificații .....	72
Rezultatele învățării .....	73
Descriere .....	73
Întrebări .....	73
Managementul și personalizarea instrumentelor digitale (MC 5.3.D.3) .....	75
Specificații .....	75
Rezultatele învățării .....	76
Descriere .....	76
Întrebări .....	76
Management strategic în rezolvarea problemelor în medii digitale (MC 5.3.D.4) .....	78
Specificații .....	78
Rezultatele învățării .....	79
Descriere .....	79
Întrebări .....	79
Gândire creativă și strategii de învățare colaborativă (MC 5.3.D.5) .....	81
Specificații .....	81
Rezultatele învățării .....	82
Descriere .....	82
Întrebări .....	82
Strategii de creare rapidă de prototip și integrare blockchain (MC 5.3.D.6) .....	84
Specificații .....	84
Rezultatele învățării .....	85

Descriere .....	85
Întrebări .....	85
Inovații în transformarea digitală: integrarea AI, IoT și RPA (MC 5.3.D.7) .....	87
Specificații .....	87
Rezultatele învățării .....	88
Descriere .....	88
Întrebări .....	88
Instrumente de predicție digitală, colaborare în cloud și gândire inovatoare (MC 5.3.D.8).....	90
Specificații .....	90
Rezultatele învățării .....	91
Descriere .....	91
Întrebări .....	91
<b>ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 5.3. UTILIZAREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIILOR DIGITALE .....</b>	<b>93</b>
<b>INTRODUCERE: .....</b>	<b>94</b>
<b>CERINȚE PRELIMINARII .....</b>	<b>95</b>
<b>NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 ȘI NIVELUL 2).....</b>	<b>96</b>
<b>NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4) .....</b>	<b>99</b>
<b>NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6).....</b>	<b>103</b>
<b>NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8).....</b>	<b>108</b>

## DICȚIONAR DE TERMENI

MC – Microcredit (**M**icro-credential)

LO – Rezultat al învățării (Learning **O**utcome)

K – Cunoștințe (**K**nowledge)

S – Aptitudini (**S**kills)

A – Atitudini (**A**ttitudes)

AI -- Inteligență Artificială (**A**rtificial Intelligence)

IoT -- Internet **o**f **T**hings

RPA -- Automatizarea proceselor robotizate (Robotic **P**rocess **A**utomation)

Data literacy – Înțelegerea și gestiunea datelor



# NIVEL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



## Bazele competenței în digitalizare (MC 5.3.A.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Bazele competenței în digitalizare <b>Cod: MC 5.3.A.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL DEBUTANT</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.1 și 5.3.4 și 5.3.6)

### Medii digitale

- Promovează o atitudine de curiozitate pentru a înțelege cum funcționează lucrurile în mediile digitale
- Aplicați și căutați feedback prin îmbrățișarea procesului creativ și pentru o critică constructivă
- Listați cursuri și tutoriale online legate de procesarea cognitivă, tehnologia digitală și rezolvarea problemelor

## Descriere

Microcreditul „**Bazele competenței în digitalizare**” este conceput pentru aprofundarea abilităților de rezolvare a problemelor prin experiențe practice, pentru a utiliza strategii pentru o organizare îmbunătățită și pentru a introduce managementul eficient al proiectelor cu instrumente digitale.

Acest Microcredit permite cursantului să exploreze o serie de experiențe practice care favorizează o înțelegere mai profundă a rezolvării problemelor în diverse scenarii digitale și să se angajeze în exerciții practice și simulări din lumea reală pentru a aplica cunoștințele teoretice la provocările practice.

Participanții vor stăpâni utilizarea aplicațiilor de luare de note, a software-ului de gestionare a sarcinilor și a instrumentelor de management de proiect pentru a îmbunătăți abilitățile organizaționale și a dezvolta strategii pentru a menține gândurile, sarcinile și proiectele organizate sistematic în domeniul digital. Ei vor explora funcționalitățile aplicațiilor de luare de note, software-ul de gestionare a sarcinilor și instrumentele de management de proiect pentru a crește productivitatea și vor învăța să folosească aceste instrumente pentru a eficientiza fluxurile de lucru, a colabora eficient și a îndeplini obiectivele proiectului în mod eficient.

În plus, cursanții vor dezvolta o mentalitate adaptabilă pentru a rămâne la curent cu evoluția tehnologiilor digitale pentru a înțelege modul în care învățarea continuă și actualizarea contribuie la eficacitatea continuă în rezolvarea problemelor. Aceștia vor fi introduși în lucrul în echipă și colaborare prin exerciții de rezolvare a problemelor de grup și instrumente digitale pentru a îmbunătăți comunicarea și coordonarea între membrii echipei.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor câștiga cunoștințele necesare pentru a-și perfecționa abilitățile de rezolvare a problemelor și pentru a maximiza eficiența organizațională folosind instrumente digitale.

## Întrebări

### Curiozitate și creativitate în medii digitale

1. De ce este esențială promovarea unei atitudini de curiozitate pentru persoanele care lucrează în medii digitale?
2. Cum aplicați un proces creativ atunci când abordați rezolvarea problemelor în medii digitale?
3. Cum încurajați o atitudine de curiozitate și de a pune întrebări?

### Feedback în medii digitale

4. De ce este căutarea feedback-ului un pas important în procesul creativ?
5. Cum ar trebui să gestionezi criticile constructive?
6. Cum ați sugera că ar putea fi feedback-ul?



- Evaluat
- Testat
- Livrat
- Colectat
- Comunicat

#### Cursuri și tutoriale în medii digitale

7. Puteți numi două cursuri online legate de procesarea cognitivă în medii digitale?
8. Furnizați numele tutorialelor sau cursurilor pe care le considerați valoroase pentru îmbunătățirea abilităților de rezolvare a problemelor în domeniul tehnologiei digitale.
9. De ce este importantă creșterea abilităților de rezolvare a problemelor?

## Elementele fundamentale ale competenței în digitalizare (MC 5.3.A.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Elementele fundamentale ale competenței în digitalizare <b>Cod: MC 5.3.A.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL DEBUTANT</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.2 și 5.3.3)

### Organizație digitală

- Identificați ce tehnici pot îmbunătăți cunoștințele privind rezolvarea problemelor în mediile digitale
- Identificați modalități de a rămâne organizat folosind instrumente digitale

## Descriere

Microcreditul „Elementele fundamentale ale competenței în digitalizare” este conceput pentru aprofundarea abilităților de rezolvare a problemelor prin experiențe practice, pentru a utiliza strategii pentru o organizare îmbunătățită și pentru a introduce managementul eficient al proiectelor cu instrumente digitale.

Acest Microcredit permite cursantului să exploreze o serie de experiențe practice care favorizează o înțelegere mai profundă a rezolvării problemelor în diverse scenarii digitale și să se angajeze în exerciții practice și simulări din lumea reală pentru a aplica cunoștințele teoretice la provocările practice.

Participanții vor stăpâni utilizarea aplicațiilor de luare de note, a software-ului de gestionare a sarcinilor și a instrumentelor de management de proiect pentru a îmbunătăți abilitățile organizaționale și a dezvolta strategii pentru a menține gândurile, sarcinile și proiectele organizate sistematic în domeniul digital. Ei vor explora funcționalitățile aplicațiilor de luare de note, software-ul de gestionare a sarcinilor și instrumentele de management de proiect pentru a crește productivitatea și vor învăța să folosească aceste instrumente pentru a eficientiza fluxurile de lucru, a colabora eficient și a îndeplini obiectivele proiectului în mod eficient.

În plus, cursanții vor dezvolta o mentalitate adaptabilă pentru a rămâne la curent cu evoluția tehnologiilor digitale pentru a înțelege modul în care învățarea continuă și actualizarea contribuie la eficacitatea continuă în rezolvarea problemelor. Aceștia vor fi introduși în lucrul în echipă și colaborare prin exerciții de rezolvare a problemelor de grup și instrumente digitale pentru a îmbunătăți comunicarea și coordonarea între membrii echipei.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor câștiga cunoștințele necesare pentru a-și perfecționa abilitățile de rezolvare a problemelor și pentru a maximiza eficiența organizațională folosind instrumente digitale.

## Întrebări

### Organizarea digitală și rezolvarea problemelor

1. Cum ați aborda identificarea experiențelor practice care ar putea îmbunătăți semnificativ abilitățile de rezolvare a problemelor într-un context digital?
2. De ce este important să folosiți instrumente digitale, cum ar fi aplicații de luare a notițelor, software de gestionare a sarcinilor?
3. De ce este important să folosiți instrumente de management de proiect în contextul menținerii organizației într-un cadru profesional?
4. Puteți numi două funcționalități ale aplicațiilor de luare de note care contribuie la creșterea productivității?
5. În ce mod facilitează instrumentele de management de proiect colaborarea și coordonarea?
6. Cum pot instrumentele de management de proiect să beneficieze scenariile de rezolvare a problemelor bazate pe echipă?



7. Ce alte metode sau instrumente puteți identifica ca experiențe practice care vă pot aprofunda înțelegerea și abilitățile de rezolvare a problemelor?
8. Sugați un scenariu în care software-ul de management de proiect poate fi util pentru proiecte în afara unui context organizațional.

## Colaborare digitală și managementul cunoștințelor (MC 5.3.A.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Colaborare digitală și managementul cunoștințelor <b>Cod: MC 5.3.A.3</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL DEBUTANT</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.5, 5.3.7 și 5.3.10)

### Colaborare digitală

- Identificați modalitățile prin care puteți comunica și colabora la proiecte

### Managementul cunoștințelor digitale

- Identificați ce instrumente de management de proiect pot fi utilizate fie individual, fie colectiv
- Identificați ce cunoștințe trebuie gestionate și faceți distincția între instrumentele digitale care ajută la crearea și protejarea cunoștințelor și procesele inovatoare și produsele rezultate

## Descriere

Microcreditul „**Colaborare digitală și managementul cunoștințelor**” este un microcredit conceput pentru a oferi participanților încrederea de a optimiza comunicarea, colaborarea și gestionarea cunoștințelor în domeniul digital.

Microcreditul va arăta cursantului diverse modalități de a comunica și de a colabora la proiecte în medii digitale și cum să dezvolte strategii pentru promovarea muncii în echipă și a comunicării eficiente. Cursanții vor explora abordări colaborative de rezolvare a problemelor în contextul comunicării proiectelor și al managementului cunoștințelor și vor îmbunătăți abilitățile de comunicare și lucru în echipă pentru a aborda în mod colectiv provocările și a genera soluții inovatoare.

Curriculumul va prezenta un spectru de instrumente de management de proiect disponibile pentru utilizare individuală și colectivă și modul de selectare și implementare a instrumentelor de management de proiect care se aliniază cu obiectivele proiectului și dinamica echipei. De asemenea, va identifica tipurile de cunoștințe care sunt esențiale pentru succesul proiectului și inovația continuă și va împărtăși unele instrumente digitale concepute pentru crearea, protejarea și partajarea cunoștințelor și proceselor inovatoare care au ca rezultat produse și soluții noi.

În plus, cursantul va câștiga experiență cu instrumente digitale care facilitează crearea și protecția cunoștințelor și va înțelege rolul acestor instrumente în conservarea capitalului intelectual și în promovarea unei culturi a inovației.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilități în comunicarea proiectelor, colaborare și managementul cunoștințelor.

## Întrebări

### Explicarea impactului problemelor digitale

1. Ce provocări pot apărea atunci când comunică și colaborezi la un proiect digital?
2. Cum ați aborda identificarea modalităților eficiente de comunicare și colaborare la un proiect digital?

### Management de proiect

3. Ce factori ați lua în considerare atunci când alegeți instrumentele de management de proiect pentru un anumit proiect?
4. Puteți numi două instrumente de management de proiect și explicați modul în care acestea contribuie la succesul individual sau colectiv al proiectului?

5. Cum ți-ai aplica cunoștințele despre strategiile de comunicare și colaborare într-un scenariu de proiect din lumea reală?
6. De asemenea, împreună cu un management de proiect, ce alt instrument ați putea folosi pentru a-l completa și în ce mod l-ați putea folosi?

#### Management de cunoștințe

7. De ce este crucial să identificăm tipurile de cunoștințe care trebuie gestionate într-un proiect?
8. Furnizați un exemplu de instrument digital care facilitează crearea de cunoștințe și explicați modul în care acesta contribuie la procesul de inovare într-un proiect.
9. Într-un proiect de colaborare, cum ați putea face distincția între cunoștințele care trebuie protejate și cunoștințele care pot fi împărtășite în mod deschis pentru a stimula inovația?
10. Puteți numi un instrument digital conceput special pentru protejarea proprietății intelectuale sau a informațiilor sensibile ale proiectului?

## Explorarea alternativelor și automatizării pentru eficiență (MC 5.3.A.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Explorarea alternativelor și automatizării pentru eficiență <b>Cod: MC 5.3.A.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL DEBUTANT</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.5, 5.3.7 și 5.3.10)

Alternative în medii digitale

- Luați în considerare opțiuni alternative la crearea site-ului web și opțiunile de listă

Automatizare în medii digitale

- Examinați software-ul automat pentru a crea mai multe eficiențe

## Descriere

Microcreditul „**Explorarea alternativelor și automatizării pentru eficiență**” este conceput pentru a prezenta indivizilor posibilitatea de a-și lărgi perspectiva asupra creării site-ului web, ghidându-i prin opțiuni alternative și demonstrând puterea software-ului automatizat de a simplifica fluxul de lucru.

Microcreditul explorează alternative inovatoare la construirea tradițională de site-uri web, luând în considerare diverse platforme și instrumente și avantajele și limitările fiecărei alternative, dându-vă posibilitatea să faceți alegeri informate pe baza cerințelor proiectului.

Conținutul va acoperi elemente ale soluțiilor software automatizate inovatoare care revoluționează procesul de creare a site-ului web și va evidenția modul în care automatizarea poate îmbunătăți eficiența, reduce sarcinile manuale și poate contribui la o experiență de dezvoltare web mai simplă.

În plus, participanții vor dezvolta abilități de cercetare pentru a identifica cauzele fundamentale ale problemelor digitale și pentru a găsi soluții eficiente, fiind în același timp capabili să facă diferența între ofertele de produse și servicii în domeniul digital și să înțeleagă implicațiile acestora pentru rezolvarea problemelor în timp ce explorează strategii pentru a evalua dacă este o provocare digitală. necesită o soluție bazată pe produs sau o abordare orientată spre servicii.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor câștiga o înțelegere cuprinzătoare a opțiunilor alternative la construirea site-ului web și puterea de transformare a software-ului automatizat.

## Întrebări

Opțiuni alternative la construirea site-ului web

1. Puteți numi cel puțin două opțiuni alternative disponibile pentru construirea tradițională de site-uri web?
2. Explicați pe scurt caracteristicile lor cheie.
3. De ce ar putea cineva să aleagă o opțiune alternativă față de construirea tradițională a site-ului web?
4. Care sunt avantajele potențiale?

Eficiență prin automatizare

5. Furnizați un exemplu de software automat utilizat în mod obișnuit în dezvoltarea web pentru a eficientiza sarcinile și pentru a crește eficiența.
6. În ce alte locuri poate fi folosită automatizarea?
7. Cum contribuie utilizarea software-ului automat la crearea unor fluxuri de lucru mai eficiente în dezvoltarea web?
8. Ce ați lua în considerare atunci când investiți în automatizare?

# NIVEL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



## Selectarea și testarea instrumentelor și tehnologiei (MC 5.3.B.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Selectarea și testarea instrumentelor și tehnologiei <b>Cod: MC 5.3.B.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.21 și 5.3.29)

Instrumente digitale

- Înțelegeți la un nivel de bază alegerea instrumentelor și tehnologiilor va depinde de industria dvs. specifică, de obiective și de natura proiectelor dvs.

Testare

- Generați și testați-vă ipotezele în mediul digital. Evaluați eficiența fiecărei soluții și adunați date pentru a vă susține constatările.

## Descriere

Microcreditul „**Selectarea și testarea instrumentelor și tehnologiei**” este un microcredit conceput ca să ofere participanților o înțelegere fundamentală a alegerii instrumentelor și tehnologiilor. Acest microcredit este concepută pentru a oferi participanților cunoștințele esențiale pentru a face alegeri informate, adaptate la industria, obiectivele și dinamica proiectului lor.

Microcreditul permite cursantului să dezvolte abilitățile de a formula ipoteze relevante pentru proiectele dvs. în mediul digital și de a explora tehnici de testare a ipotezelor, asigurându-vă că ipotezele dvs. se bazează pe caracter practic și fezabilitate. Acesta permite cursantului să navigheze în complexitățile mediului digital pentru a evalua adecvarea diferitelor soluții și a criteriilor de evaluare a eficienței instrumentelor și tehnologiilor în atingerea obiectivelor proiectului.

Conținutul va îmbrățișa o abordare centrată pe date a managementului de proiect. Explorați metode de culegere, analiză și interpretare a datelor pentru a vă susține constatările și pentru a îmbunătăți procesul decizional și rezultatele proiectului.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile și cunoștințele necesare pentru a selecta și utiliza în mod strategic instrumente și tehnologii, pentru a genera și testa ipoteze și pentru a utiliza date pentru luarea deciziilor în cunoștință de cauză în domeniul digital al managementului de proiect.

## Întrebări

Testarea instrumentelor și tehnologiei

1. De ce este important să luăm în considerare industria specifică atunci când alegeți instrumente și tehnologii pentru un proiect?
2. Puteți sugera diferite instrumente tehnologice care ar fi recomandate pentru ce industrii ca standard și de ce?
3. Cum influențează natura unui proiect selecția instrumentelor și tehnologiilor?
4. Puteți oferi un exemplu de obiectiv de proiect care ar avea un impact semnificativ asupra alegerii instrumentelor într-un mediu digital?
5. Cum poate contribui testarea ipotezelor la succesul unui proiect?
6. De ce este esențial să strângi date pentru a-ți susține constatările atunci când testezi ipoteze într-un proiect digital?
7. Puteți identifica un scenariu în care alegerea instrumentelor și tehnologiilor ar putea trebui adaptată pe baza rezultatelor testării ipotezelor inițiale?
8. De la cine ați aduna date într-o organizație atunci când testați o ipoteză despre un nou instrument sau tehnologie care trebuie integrată?

## Competență digitală în gestionarea documentelor și a fluxului de lucru (MC 5.3.B.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Competență digitală în gestionarea documentelor și a fluxului de lucru <b>Cod: MC 5.3.B.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.22, 5.3.23 și 5.3.25)

### Competență digitală

- Conștientizarea platformelor de gestionare a documentelor și de partajare a cunoștințelor
- Identificați maparea proceselor și automatizarea fluxului de lucru
- Găsiți instrumente de analiză a datelor și business intelligence specifice nevoilor

### Descriere

Microcreditul „**Competențele digitale în gestionarea documentelor și a fluxului de lucru**” este un microcredit conceput pentru a crește gradul de conștientizare al participanților cu privire la platformele de gestionare a documentelor, pentru a le insufla capacitatea de a identifica maparea proceselor și automatizarea fluxului de lucru și le permite să găsească instrumente de analiză a datelor și de business intelligence adaptate nevoilor specifice. .

Microcreditul încurajează cursantul să cunoască platformele de gestionare a documentelor și capacitățile de partajare a cunoștințelor și să exploreze strategii pentru organizarea, recuperarea și colaborarea eficientă a documentelor. Înțelegeți rolul platformelor de partajare a cunoștințelor în promovarea mediilor de lucru colaborative.

Conținutul va acoperi o introducere în criteriile de dezvoltare a abilităților în identificarea și maparea proceselor de afaceri, pentru a investiga conceptul de automatizare a fluxului de lucru și aplicarea acestuia în eficientizarea sarcinilor și pentru a identifica oportunitățile de automatizare pentru a spori eficiența operațională.

În plus, participanții pot naviga în peisajul instrumentelor de analiză a datelor și al platformelor de business intelligence și al nevoilor specifice ale organizației sau proiectelor personale pentru a personaliza selecția de instrumente pentru interpretarea datelor și luarea deciziilor în cunoștință de cauză folosind instrumente de analiză.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor fi competenți în gestionarea documentelor, automatizarea fluxului de lucru și inteligența de afaceri, validându-și capacitatea digitală.

### Întrebări

#### Managementul documentelor și schimbul de cunoștințe

1. Numiți o platformă de gestionare a documentelor utilizată în mod obișnuit pentru munca colaborativă și partajarea cunoștințelor.
2. Cum poate gestionarea eficientă a documentelor să îmbunătățească colaborarea în echipă într-un cadru profesional?

#### Maparea proceselor și automatizarea fluxului de lucru

3. Care este scopul principal al mapării proceselor și cum contribuie aceasta la îmbunătățirea eficienței fluxului de lucru?
4. Furnizați un exemplu de sarcină sau proces care ar putea beneficia de automatizarea fluxului de lucru.

Instrumente de analiză a datelor și Business Intelligence

5. Întrebare: Menționați un instrument popular de analiză a datelor utilizat pentru extragerea de informații din seturi mari de date.
6. Întrebare: De ce este important să alegeți un instrument de business intelligence care să se alinieze nevoilor și obiectivelor specifice ale unei organizații?

#### Aplicarea Cunoștințelor

7. Întrebare: Cum ați explica conceptul de mapare a proceselor unei persoane nefamiliare cu el, folosind un exemplu simplu?
8. Întrebare: Dacă o companie trebuie să analizeze comportamentul clienților pe site-ul său, ce tip de instrument de analiză a datelor ar putea fi potrivit și de ce?

## Tehnologii pentru creare de prototip de la concept la realitate (MC 5.3.B.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Tehnologii pentru creare de prototip de la concept la realitate Cod: MC 5.3.B.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>I NIVEL NTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.24 și 5.3.26)

### Prototiparea

- Identificați tehnologiile care vă pot ajuta cu proiectarea și prototiparea
- Instrumente și tehnologii de cercetare care vă permit să creați prototipuri fizice pentru testarea și rafinarea produselor

### Descriere

Microcreditul „**Tehnologii pentru creare de prototip de la concept la realitate**” este un microcredit conceput pentru a oferi participanților abilitățile de identificare a tehnologiilor inovatoare pentru proiectare și prototipare. De la prototipuri virtuale la modele fizice, participanții vor explora instrumente și tehnologii de cercetare care facilitează crearea de prototipuri fizice pentru testare și rafinare amănunțite.

Microcreditul permite cursantului să exploreze un spectru de tehnologii disponibile pentru proiectare și prototipare, să înțeleagă punctele forte și aplicațiile instrumentelor virtuale de prototipare pentru vizualizarea conceptelor și să identifice cele mai potrivite tehnologii pe baza cerințelor proiectului.

Conținutul va analiza metodologiile de cercetare pentru descoperirea instrumentelor care permit crearea de prototipuri fizice, intersecția dintre prototipurile digitale și fizice pentru a optimiza fazele de proiectare și testare și importanța alegerii instrumentelor potrivite pentru testarea și rafinarea eficientă a produselor.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor deveni pricepuți și cunoscători într-o gamă de tehnologii potrivite pentru proiectare și prototipare. Dobândiți competență în instrumentele virtuale de prototipare pentru vizualizarea și perfecționarea conceptelor. Cercetați și selectați instrumente pentru crearea de prototipuri fizice pentru a fi supuse unor teste riguroase și pentru a înțelege procesul iterativ de prototipare pentru perfecționare și îmbunătățire continuă.

### Întrebări

#### Tehnologii de proiectare și prototipare

1. Ce instrumente software sunt utilizate în mod obișnuit pentru proiectarea și prototiparea produselor digitale?
2. Puteți explica rolul proiectării asistate de computer (CAD) în procesul de proiectare?
3. Cum facilitează instrumentele de prototipare precum Figma sau Adobe XD procesul de proiectare și iterație?

#### Instrumente de cercetare pentru dezvoltarea produsului

4. Care sunt unele instrumente comune de cercetare utilizate în etapele incipiente ale dezvoltării produsului?
5. Cum pot contribui persoanele de utilizator și hărțile de călătorie la procesul de proiectare și prototipare?
6. Explicați semnificația testării de utilizare în perfecționarea modelelor de produse.

#### Tehnologii de prototipare fizică

7. Ce tehnologii sunt implicate în crearea prototipurilor fizice pentru testarea produselor?
8. Cum contribuie tehnologiile de imprimare 3D la faza de prototipare?
9. Puteți discuta despre rolul prelucrării CNC în crearea de prototipuri fizice?

#### Proces iterativ de prototipare

10. Descrieți importanța unui proces iterativ de prototipare în dezvoltarea produsului.

## Progresul continuu în rezolvarea problemelor (MC 5.3.B.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Progresul continuu în rezolvarea problemelor <b>Cod: MC 5.3.B.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.27, 5.3.28 și 5.3.30)

Îmbunătățire continuă

- Reflectați asupra procesului de rezolvare a problemelor pentru a identifica lecțiile învățate și domeniile de îmbunătățire
- Documentați procesul de rezolvare a problemelor, inclusiv pașii parcurși și rezultatele
- Fiți vigilenți pentru a rămâne implicați în procesul de monitorizare și fiți deschiși la perfecționarea soluției pe baza feedback-ului și a informațiilor noi

## Descriere

Microcreditul „**Progresul continuu în rezolvarea problemelor**” este un microcredit care investighează explorarea procesului de rezolvare a problemelor, dezvoltând o înțelegere aprofundată a importanței reflecției, documentării și vigilenței în obținerea de soluții eficiente. Curriculumul este conceput pentru a recompensa indivizii cu abilitățile necesare nu numai pentru a aborda provocările, ci și pentru a rafina și îmbunătăți continuu soluțiile bazate pe feedback și informații în evoluție.

Microcreditul permite cursantului să exploreze semnificația reflecției în călătoria de rezolvare a problemelor, să evalueze critic experiențele anterioare de rezolvare a problemelor și să identifice lecțiile învățate și domeniile de îmbunătățire prin practici reflexive. Ei vor explora rolul feedback-ului în îmbunătățirea soluțiilor, să analizeze și să interpreteze feedback-ul pentru a conduce perfecționări și a îmbrățișa adaptabilitatea.

Conținutul va oferi participantului cunoștințele necesare pentru a înțelege valoarea documentării sistematice în rezolvarea problemelor folosind diverse metode și exersează crearea de înregistrări cuprinzătoare care surprind pașii făcuți și rezultatele obținute.

În plus, curriculum-ul va acoperi semnificația sublinierii importanței monitorizării continue în continuum-ul de rezolvare a problemelor și pentru a dezvolta strategii pentru a rămâne implicat în procesul de monitorizare, astfel încât să se poată cultiva deschiderea către soluții de rafinare bazate pe feedback și informații emergente.

După finalizarea cu succes a microcreditelor, participanții vor înțelege setările standard ale dispozitivului, capacitatea de a face ajustări personalizate și abilitățile de a documenta și de a depana provocările tehnologice comune.

## Întrebări

Reflectați asupra procesului de rezolvare a problemelor

1. Puteți descrie o experiență specifică de rezolvare a problemelor pe care ați avut-o recent?
2. Ce lecții ați învățat din acea experiență?
3. Cum abordați personal reflectarea asupra procesului dvs. de rezolvare a problemelor?
4. Există aspecte specifice asupra cărora vă concentrați atunci când vă evaluați acțiunile?

Procesul de rezolvare a problemelor documentare

5. De ce este important să documentăm pașii luați în timpul unui proces de rezolvare a problemelor?
6. Puteți oferi un exemplu de situație în care documentarea procesului de rezolvare a problemelor s-a dovedit valoroasă în obținerea unei soluții?

Fiți vigilenți în a rămâne implicați în procesul de monitorizare

7. Cum vă asigurați că rămâneți implicat activ în monitorizarea unei situații chiar și după implementarea unei soluții?
8. Ce provocări pot apărea dacă monitorizarea constantă a găsirii soluțiilor pentru problemele conceptuale de rutină nu este consecventă?

## Strategii de creare a cunoștințelor și inovare (MC 5.3.B.5)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Strategii de creare a cunoștințelor și inovare <b>Cod: MC 5.3.B.5</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.31, 5.3.37 și 5.3.38)

Crearea și inovarea strategică a cunoștințelor

- Aflați cum să definiți obiective pentru crearea cunoștințelor și stimularea inovației
- Documentați ce înseamnă problema pentru crearea cunoștințelor, inovarea proceselor și a produselor
- Detectați posibile soluții pentru crearea cunoștințelor, inovați procese și produse

## Descriere

Microcreditul „**Strategii de creare a cunoștințelor și inovare**” este un microcredit pentru a prezenta participanților abilitățile esențiale de a defini obiective, de a documenta probleme și de a detecta soluții, punând bazele pentru crearea de cunoștințe și pentru a stimula inovația.

Microcreditul le arată participanților cum să articuleze obiective clare și acționabile pentru crearea de cunoștințe și inițiative de inovare și să exploreze metodologii pentru a alinia obiectivele cu obiectivele organizaționale și pentru a promova o cultură a îmbunătățirii continue.

Conținutul va acoperi semnificația definirii clare a problemelor ca prim pas în crearea de cunoștințe și inovare și în documentarea enunțurilor problemelor pentru a oferi o bază pentru procese eficiente de rezolvare a problemelor.

În plus, microcreditul investighează abordările sistematice pentru a detecta soluții potențiale pentru crearea de cunoștințe, procese inovatoare și dezvoltarea de produse, încurajând în același timp participantul să se angajeze în exerciții practice pentru a vă îmbunătăți capacitatea de a identifica și evalua soluții viabile în diverse contexte.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea cunoștințele și cunoștințele necesare pentru a defini obiective clare, a documenta declarațiile problemelor și a detecta soluții pentru crearea de cunoștințe, procese inovatoare și dezvoltarea de produse.

## Întrebări

Definirea obiectivelor pentru crearea de cunoștințe și inovare

1. De ce este important să avem obiective clare și bine definite atunci când ne lansăm în inițiative pentru crearea de cunoștințe și stimularea inovației?
2. Puteți oferi un exemplu de situație în care lipsa unor obiective definite ar împiedica succesul unui proiect de creare a cunoștințelor sau de inovare?

Documentarea enunțurilor de problemă

3. Explicați semnificația documentării enunțurilor problemei în contextul creării de cunoștințe, al proceselor inovatoare și al dezvoltării de produse.
4. Identificați o situație în care documentarea eficientă a unei declarații de problemă ar putea duce la crearea de cunoștințe sau inovarea cu succes.

Detectarea posibilelor soluții



5. Cum contribuie abordările sistematice la detectarea posibilelor soluții în domeniul creării cunoștințelor, al proceselor inovatoare și al dezvoltării produselor?
6. Puteți descrie un caz specific în care detectarea unei soluții ar avea un impact pozitiv asupra rezultatului unui proiect axat pe crearea de cunoștințe sau inovare?

## Îmbunătățirea continuă a instrumentelor și tehnologiilor digitale (MC 5.3.B.6)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Îmbunătățirea continuă a instrumentelor și tehnologiilor digitale <b>Cod: MC 5.3.B.6</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.32 și 5.3.40)

Îmbunătățire continuă

- Evaluați instrumentele și procesele existente pentru a înțelege ce funcționează și ce necesită îmbunătățiri
- Fii activ pentru a fi la curent cu noile tehnologii și instrumente din mediul digital

## Descriere

Microcreditul „**Îmbunătățirea continuă a instrumentelor și tehnologiilor digitale**” este un microcredit care oferă indivizilor abilitățile de a evalua, îmbunătăți și rămâne la curent cu peisajul digital în continuă evoluție. Acest microcredit oferă o abordare cuprinzătoare pentru evaluarea instrumentelor și proceselor existente, încurajând în același timp o mentalitate activă pentru a fi la curent cu tehnologiile emergente.

Microcreditul demonstrează participantului importanța evaluării critice a eficacității instrumentelor și proceselor digitale actuale pentru identificarea zonelor de îmbunătățire și implementarea îmbunătățirilor strategice pentru creșterea eficienței.

Conținutul va acoperi cum să cultivați o abordare proactivă pentru a rămâne la curent cu noile tehnologii și instrumente în mediul digital și strategiile de învățare continuă, ținând pasul cu tendințele din industrie și integrarea tehnologiilor emergente în fluxurile de lucru existente.

În plus, microcreditul investighează abilitățile practice necesare în abordările colaborative pentru evaluarea și îmbunătățirea instrumentelor și tehnologiilor digitale într-un cadru de echipă, îmbunătățind în același timp abilitățile de comunicare și lucru în echipă pentru a identifica în mod colectiv zonele de îmbunătățire și pentru a implementa soluții eficiente.

La finalizarea cu succes a microcreditelor, participanții vor avea abilitățile de a evalua și îmbunătăți instrumentele și procesele digitale existente. În plus, ei vor fi dezvoltat o mentalitate activă de învățare, permițându-le să rămână la curent cu tehnologiile și instrumentele emergente.

## Întrebări

Evaluarea instrumentelor și proceselor existente

1. Cum abordați evaluarea instrumentelor și proceselor digitale existente pentru a determina eficiența acestora?
2. Puteți oferi un exemplu de situație în care evaluarea instrumentelor existente ar duce la identificarea domeniilor de îmbunătățire și ce modificări au fost implementate?
3. Cum ați cultiva o cultură a deschiderii către schimbare care face parte din proces atunci când utilizați tehnologiile digitale?

Rămâneți la curent cu noile tehnologii

4. De ce este important să rămâneți activ în căutarea de actualizări cu noile tehnologii și instrumente în mediul digital?
5. Identificați o strategie sau o resursă pe care să o utilizați pentru a rămâne informat despre tehnologiile emergente și cum v-a influențat aceasta în mod pozitiv munca sau proiectele dvs.?
6. Cum ați încuraja o cultură a împărtășirii perspectivelor și experiențelor pentru a îmbunătăți abilitățile colective de rezolvare a problemelor?



Aplicație în lumea reală

7. Într-un scenariu practic, cum ați aplica abilitățile învățate în evaluarea instrumentelor existente pentru a îmbunătăți un proces digital în cadrul organizației dvs.?
8. Puteți identifica o situație în care rămânerea la curent cu noile tehnologii ar juca un rol crucial într-un proiect sau o sarcină de succes?

## Soluții integrate și protocoale de securitate în inovația digitală (MC 5.3.B.7)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Soluții integrate și protocoale de securitate în inovația digitală <b>Cod: MC 5.3.B.7</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 5.3.33 și 5.3.36)

Soluții și protocoale de securitate

- Să știți că există opțiuni pentru integrări de sisteme pentru crearea cunoștințelor, inovarea proceselor și a produselor
- Identificați caracteristicile de securitate ale instrumentelor pentru crearea cunoștințelor, inovarea proceselor și produselor

## Descriere

Microcreditul „**Soluții integrate și protocoale de securitate în inovația digitală**” este un microcredit pentru a prezenta participanților cunoștințele diverselor integrări de sisteme și considerații de securitate pentru crearea de cunoștințe, inovarea proceselor și dezvoltarea de produse.

Microcreditul demonstrează opțiunile pentru integrările de sisteme prin explorarea unui spectru de opțiuni în contextul creării de cunoștințe, al proceselor inovatoare și al dezvoltării de produse, precum și despre modul în care integrările strategice pot spori eficiența și pot contribui la un flux de lucru digital fără întreruperi.

Conținutul va acoperi identificarea caracteristicilor de securitate prin demonstrarea capacității de a identifica și evalua caracteristicile de securitate în instrumentele digitale relevante pentru crearea de cunoștințe, inovarea proceselor și dezvoltarea produselor și înțelegerea importanței securității în protejarea datelor sensibile și a proprietății intelectuale.

În plus, microcreditul abordează cele mai bune practici pentru implementarea protocoalelor de securitate în instrumentele digitale și cum să creați un mediu digital securizat prin înțelegerea criptării, controalelor de acces și a altor caracteristici cheie de securitate.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a implementa în mod strategic integrări de sistem pentru fluxuri de lucru digitale îmbunătățite și vor fi familiarizați cu identificarea și implementarea caracteristicilor de securitate pentru a asigura confidențialitatea și integritatea proiectelor lor digitale.

## Întrebări

Opțiuni pentru integrări de sistem

1. Cum ați explica importanța integrărilor de sisteme în contextul creării de cunoștințe, al proceselor inovatoare și al dezvoltării de produse?
2. Furnizați un exemplu de situație în care integrările strategice ale sistemelor ar aduce în mod pozitiv eficiența unui flux de lucru digital.
3. Discutați orice provocări

Cunoștințe de integrare a sistemelor

1. Puteți numi două tipuri de integrări de sistem utilizate în mod obișnuit în mediile digitale pentru crearea de cunoștințe, inovarea proceselor sau dezvoltarea de produse?
2. Cum contribuie integrările strategice la un flux de lucru digital perfect și eficient și de ce este important acest lucru în peisajul digital de astăzi?
3. Discutați despre beneficii.

#### Identificarea caracteristicilor de securitate

4. De ce este crucial să identificăm și să evaluăm caracteristicile de securitate din instrumentele digitale atunci când sunt implicați în crearea de cunoștințe, inovarea proceselor sau dezvoltarea de produse?
5. Furnizați exemple de caracteristici de securitate întâlnite frecvent în instrumentele digitale și explicați modul în care acestea contribuie la protejarea datelor sensibile și a proprietății intelectuale.
6. Care sunt avantajele?

#### Luare a deciziilor în colaborare

7. Într-un cadru de echipă, cum ați putea decide în colaborare cu privire la cele mai eficiente integrări de sistem și măsuri de securitate pentru un anumit proiect digital?
8. Cum poate comunicarea eficientă și munca în echipă să îmbunătățească identificarea și implementarea caracteristicilor de securitate într-un mediu de inovare digitală colaborativă?



## Planificare strategică și pregătire pentru viitor în inovarea digitală (MC 5.3.B.8)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Planificare strategică și pregătire pentru viitor în inovarea digitală <b>Codul: MC 5.3.B.8</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, , CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul acreditat	<b>NIVEL INTERMEDIAR</b>
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.3.34, 5.3.35 și 5.3.39)

Planificare și pregătire pentru viitor

- Fiți vigilenți la instrumentele de viitor pentru crearea cunoștințelor, inovarea proceselor și a produselor
- Fiți conștienți de costul fiecărui instrument și de ce include/exclude acesta
- Luați și abordați activ planificarea și dezvoltarea strategiei

## Descriere

Microcreditul „**Planificare strategică și pregătire pentru viitor în inovarea digitală**” este un microcredit pentru a oferi participanților abilitățile de a naviga pe peisajul digital în continuă evoluție, fiind vigilenți în instrumentele de protecție a viitorului pentru crearea de cunoștințe, inovarea proceselor și dezvoltarea de produse. Participanții vor obține, de asemenea, perspective asupra costurilor și vor învăța să adopte o abordare activă a planificării și dezvoltării strategiei în domeniul dinamic al inovației digitale.

Microcreditul va explora capacitatea de a anticipa și strategic instrumente digitale rezistente pentru viitor pentru crearea durabilă de cunoștințe, inovarea proceselor și dezvoltarea de produse și va explora studii de caz și exerciții practice pentru a aplica strategii de viitor într-un mediu digital în schimbare rapidă.

Conținutul va pune accent pe conștientizarea costurilor asociate cu instrumentele digitale, înțelegerea atât a incluziunilor, cât și a excluderilor și a modului de a evalua propunerea de valoare a fiecărui instrument și de a lua decizii informate, aliniate cu constrângerile bugetare și cerințele proiectului.

În plus, cursanții vor adopta o abordare activă și strategică pentru planificarea în peisajul inovației digitale și vor dezvolta abilități în elaborarea de strategii cuprinzătoare care să se alinieze cu obiectivele organizaționale și să conducă la rezultate de succes. Ei se vor angaja în activități practice care oglindesc scenariile din lumea reală la instrumente digitale rezistente la viitor pentru proiecte specifice și vor aplica abordări de planificare strategică și dezvoltare activă pentru a aborda provocările și a stimula inovația.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile de a asigura instrumentele digitale de viitor strategic, de a evalua eficient costurile instrumentelor și de a contribui activ la planificare și dezvoltarea strategiei.

## Întrebări

Vigilență în instrumentele de protecție pentru viitor

1. Cum ați defini conceptul de instrumente de protecție pentru viitor în contextul creării de cunoștințe digitale, al inovației de proces și al dezvoltării de produse?
2. Puteți oferi un exemplu de situație în care neprotejarea în viitor a unui instrument ar avea un impact negativ asupra unui proiect digital?
3. Subliniați pașii pentru a cerceta dacă instrumentele digitale pot face față creșterii viitoare și cerințelor în evoluție?

Conștientizarea costurilor instrumentelor

4. De ce este important să fim conștienți atât de costurile, cât și de incluziunile/excluderile instrumentelor digitale în contextul creării de cunoștințe și al dezvoltării produselor?

5. Puteți împărtăși un exemplu în care înțelegerea structurii costurilor unui instrument poate influența procesul de luare a deciziilor într-un proiect digital?
6. Dați un exemplu de 5 instrumente și costurile asociate

Abordare activă a planificării și dezvoltării strategiei

7. Ce înseamnă să adoptăm o abordare activă a planificării și dezvoltării strategiei în contextul inovației digitale?
8. Cum poate o abordare activă a planificării să contribuie la succesul unui proiect digital și ce elemente cheie ar trebui luate în considerare în acest proces?