



MICROCREDITE PENTRU REZOLVARE DE PROBLEME
Competența 5.4:
IDENTIFICAREA LACUNELOR DE COMPETENȚĂ DIGITALĂ

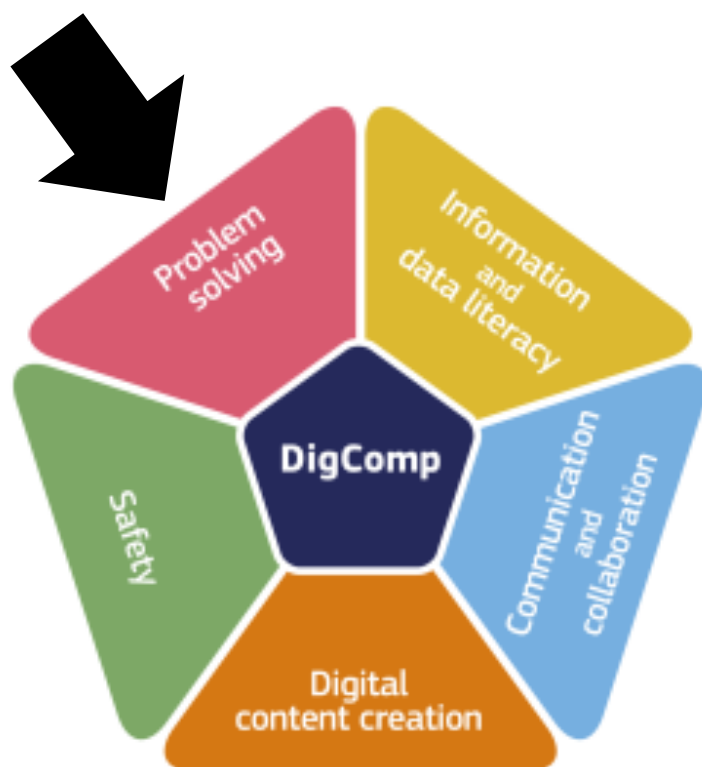
DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Microcredite pentru competența 5.4: IDENTIFICAREA LACUNELOR DE COMPETENȚĂ DIGITALĂ



Cuprins

DICȚIONAR DE TERMENI	8
NIVEL DEBUTANT	9
(Nivelul 1 și Nivelul 2)	9
Competențe digitale și învățare colaborativă (MC 5.4.A.1)	10
Specificații	10
Rezultatele învățării	11
Descriere	11
Întrebări	11
Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică (MC 5.4.A.2)	13
Specificații	13
Rezultatele învățării	14
Descriere	14
Întrebări	14
Fluență digitală și dezvoltare profesională (MC 5.4.A.3)	16
Specificații	16
Rezultatele învățării	17
Descriere	17
Întrebări	17
Căi strategice de învățare: parcursul în educația online (MC 5.4.A.4)	19
Specificații	19
Rezultatele învățării	20
Descriere	20
Întrebări	20
NIVEL INTERMEDIAR	22
(Nivelul 3 și Nivelul 4)	22
Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea (MC 5.4.B.1)	23
Specificații	23
Rezultatele învățării	24
Descriere	24
Întrebări	24
Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale (MC 5.4.B.2)	26
Specificații	26

Rezultatele învățării	27
Descriere	27
Întrebări	27
Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect (MC 5.4.B.3).....	29
Specificații	29
Rezultatele învățării	30
Descriere	30
Întrebări	30
Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională (MC 5.4.B.4)	32
Specificații	32
Rezultatele învățării	33
Descriere	33
Întrebări	33
Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor (MC 5.4.B.5)	35
Specificații	35
Rezultatele învățării	36
Descriere	36
Întrebări	36
Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare (MC 5.4.B.6)	37
Specificații	37
Rezultatele învățării	38
Descriere	38
Întrebări	38
Evaluarea nevoilor strategice de învățare și evaluarea obiectivelor (MC 5.4.B.7)	40
Specificații	40
Rezultatele învățării	41
Descriere	41
Întrebări	41
Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor (MC 5.4.B.8).....	43
Specificații	43
Rezultatele învățării	44
Descriere	44
Întrebări	44
NIVEL AVANSAT	46

(Nivelul 5 și Nivelul 6)	46
Stimularea progresului în medii digitale (MC 5.4.C.1)	47
Specificații	47
Rezultatele învățării	48
Descriere	48
Întrebări	48
Învățare adaptivă: adaptarea dezvoltării pentru succes (MC 5.4.C.2)	50
Specificații	50
Rezultatele învățării	51
Descriere	51
Întrebări	51
Leadership colaborativ în era digitală: mentorat și implicare în comunitate (MC 5.4.C.3)	53
Specificații	53
Rezultatele învățării	54
Descriere	54
Întrebări	54
Excelență bazată pe date: cercetare, analiză și dezvoltare a competențelor în medii digitale (MC 5.4.C.4)	56
Specificații	56
Rezultatele învățării	57
Descriere	57
Întrebări	57
Dezvoltarea strategică a competențelor digitale: o abordare holistică (MC 5.4.C.5)	58
Specificații	58
Rezultatele învățării	59
Descriere	59
Întrebări	59
Orientarea în extinderea cunoștințelor și dezvoltarea personalizată (MC 5.4.C.6)	60
Specificații	60
Rezultatele învățării	61
Extinderea cunoștințelor	61
Descriere	61
Întrebări	61
Câștigarea abilităților digitale: evaluarea, adaptarea și propulsarea (MC 5.4.C.7)	63
Specificații	63
Rezultatele învățării	64

Descriere	64
Întrebări	64
Susținerea creșterii individuale (MC 5.4.C.8)	66
Specificații	66
Rezultatele învățării	67
Descriere	67
Întrebări	67
NIVEL MASTER	68
(Nivelul 7 și Nivelul 8)	68
Cultivarea mentalității de progres și a învățării pe tot parcursul vieții (MC 5.4.D.1)	69
Specificații	69
Rezultatele învățării	70
Descriere	70
Întrebări	70
Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale (MC 5.4.D.2)	72
Specificații	72
Rezultatele învățării	73
Descriere	73
Întrebări	73
Managementul politicilor de formare și monitorizarea progresului (MC 5.4.D.3)	75
Specificații	75
Rezultatele învățării	76
Descriere	76
Întrebări	76
Susținere financiară pentru învățarea continuă în era digitală (MC 5.4.D.4)	78
Specificații	78
Rezultatele învățării	79
Descriere	79
Întrebări	79
Dezvoltarea competențelor digitale prin workshopuri interne și opinii ale experților (MC 5.4.D.5)	81
Specificații	81
Rezultatele învățării	82
Descriere	82
Întrebări	82
Identificarea lacunelor în competențe digitale: o explorare holistică (MC 5.4.D.6)	84

Specificații.....	84
Rezultatele învățării	85
Descriere	85
Întrebări	85
Management strategic al forței de muncă pentru cunoaștere (MC 5.4.D.7).....	87
Specificații.....	87
Rezultatele învățării	88
Descriere	88
Întrebări	88
Investiții în capital uman și inovare multiplatformă (MC 5.4.D.8)	90
Specificații.....	90
Rezultatele învățării	91
Descriere	91
Întrebări	91
ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 5.4. IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ.....	92
INTRODUCERE:	93
CERINȚE PRELIMINARII	94
NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 ȘI NIVELUL 2)	95
NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)	98
NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)	102
NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8)	107

DICȚIONAR DE TERMENI

MC – Microcredit (**M**icro-credential)

LO – Rezultat al învățării (Learning **O**utcome)

K – Cunoștințe (**K**nowledge)

S – Aptitudini (**S**kills)

A – Atitudini (**A**ttitudes)

Data literacy – Înțelegerea și gestiunea datelor

NIVEL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



Competențe digitale și învățare colaborativă (MC 5.4.A.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Competențe digitale și învățare colaborativă Cod: MC 5.4.A.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.1 și 5.4.4)

Autoperfecționare

- Promovați o atitudine de autoevaluare pentru a înțelege cum funcționează lucrurile în mediile digitale
- Căutați feedback de la alții care sunt mai informați sau sunt familiarizați cu utilizarea anumitor tehnologii

Descriere

„**Competențe digitale și învățare colaborativă**” încurajează cursantul să-și evalueze atitudinile digitale, să-și îmbunătățească înțelegerea mediilor digitale și să valorifice puterea feedback-ului colaborativ pentru o creștere optimă.

Acest Microcredit permite participantului să se angajeze în exerciții de reflexie pentru a evalua și înțelege atitudinile și percepțiile digitale actuale și pentru a dezvolta strategii pentru a cultiva o mentalitate pozitivă și adaptativă față de peisajele digitale în evoluție. Acesta încurajează cursantul să caute feedback constructiv de la colegii care dețin experiență în tehnologii specifice sau domenii digitale și modul în care feedbackul colaborativ vă poate accelera călătoria de învățare și poate stimula o cultură a schimbului de cunoștințe.

Curriculumul acoperă complexitățile mediilor digitale, înțelegerea principiilor fundamentale care le guvernează și perspectivele asupra modului în care tehnologiile digitale influențează diferite aspecte ale vieții personale și profesionale. Acesta acoperă tehnici de învățare colaborativă care valorifică cunoștințele și experiența colectivă a unui grup și în activitățile și discuțiile de grup pentru a vă îmbunătăți înțelegerea diverselor perspective digitale.

În plus, participanții își dezvoltă abilitățile de comunicare adaptate spațiilor digitale, asigurând claritate și înțelegere reciprocă în colaborările virtuale și învață să-ți articuleze ideile în mod eficient și să caute contribuții de la alții în forumuri online și platforme de colaborare.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor putea să-și îmbunătățească competențele digitale, să cultive o mentalitate orientată spre creștere și să folosească învățarea colaborativă pentru dezvoltarea profesională și personală.

Întrebări

Autoevaluare reflexivă

1. Ce este auto-reflexia?
2. Cum abordați în prezent învățarea și adaptarea la noile tehnologii în mediul dvs. digital?
3. Ce strategii folosiți pentru a rămâne deschis la minte și adaptabil în fața peisajelor digitale în evoluție?
4. Descrieți o situație specifică în care a trebuit să vă adaptați la o schimbare într-un instrument sau platformă digitală. Cum ați abordat această adaptare?

Feedback și critica colegilor

5. Cum recunoașteți persoanele care au mai multe cunoștințe sau experiență în anumite tehnologii din rețeaua dumneavoastră profesională?



6. Puteți oferi un exemplu de situație în care căutarea feedback-ului de la un colegi cu cunoștințe a avut un impact pozitiv asupra înțelegerii unei tehnologii?
7. Ce atitudine ar trebui să aibă atunci când caută și aplică feedback și ce ar trebui făcut după ce este primit feedback-ul?
8. În ce mod ați aborda feedbackul colegilor, persoane anonime sau cunoscute și beneficiile și dezavantajele fiecăruia?

Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică (MC 5.4.A.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică Cod: MC 5.4.A.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 5.4.2 și 5.4.5)

Organizație digitală

- Evaluează-ți cu onestitate abilitățile digitale în ceea ce privește adăugarea de valoare rolului tău sau organizației tale
- Identifică modalitățile prin care poți îmbunătăți sau recalifica

Descriere

„**Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică**” este conceput pentru a oferi participanților posibilitatea să-și evalueze în mod onest setul de abilități digitale actuale, să înțeleagă impactul acestuia asupra rolului și organizației lor și să identifice strategic oportunitățile de îmbunătățire sau recalificare.

Acest Microcredit permite cursantului să se angajeze într-o autoevaluare cuprinzătoare pentru a evalua competențele digitale actuale și pentru a înțelege modul în care competența digitală contribuie la adăugarea de valoare rolului tău și la alinierea la obiectivele organizaționale. Ei vor descoperi o varietate de resurse și platforme de învățare pentru a vă sprijini călătoria de perfecționare și vor înțelege cum să valorificați cursurile online, atelierelor și oportunitățile de mentorat pentru a vă îmbunătăți capacitățile digitale.

Participanții vor analiza modurile în care abilitățile tale digitale influențează pozitiv sau negativ performanța la locul de muncă și succesul general al organizației tale și vor identifica domeniile specifice în care îmbunătățirea abilităților digitale poate duce la o eficiență sporită și inovare.

În plus, cursanții vor explora abordări strategice ale perfecționării și recalificării, adaptate obiectivelor dvs. de carieră și nevoilor organizației dvs. și vor dezvolta o foaie de parcurs personalizată pentru învățarea continuă și dezvoltarea competențelor. Ei vor identifica lacune specifice de competențe digitale care pot exista în rolul sau industria dvs. actuală și sunt încurajați să acorde prioritate acestor lacune de competențe pe baza impactului lor potențial și relevanței pentru obiectivele dvs. profesionale.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor recunoaște importanța competențelor digitale la locul de muncă modern.

Întrebări

Evalueți abilitățile digitale

1. În ce moduri credeți că abilitățile dumneavoastră digitale actuale se aliniază și contribuie la atingerea obiectivelor organizației dvs.?
2. Puteți împărtăși o situație specifică în care abilitățile dvs. digitale au avut un impact pozitiv asupra unui proiect sau inițiativă în organizația dvs.?

3. Ce domenii ale competențelor digitale credeți că ar putea fi consolidate pentru a vă îmbunătăți contribuția generală la rolul și organizația dvs.?
4. Ați primit feedback, fie formal, fie informal, cu privire la domeniile în care abilitățile dumneavoastră digitale ar putea fi îmbunătățite?

Identificați oportunitățile de perfecționare

5. Cum procedați pentru a identifica decalajele de competențe care pot exista între setul dvs. actual de abilități digitale și abilitățile necesare pentru obiectivele dvs. de carieră sau nevoile organizației dvs.?
6. Puteți identifica o anumită abilitate despre care credeți că lipsește în prezent din setul dvs. de abilități?
7. Ce tipuri de resurse sau platforme de învățare considerați cele mai eficiente pentru îmbunătățirea abilităților digitale?
8. Cum integrezi învățarea de noi abilități digitale în rutina ta zilnică și în responsabilitățile de muncă?

Fluență digitală și dezvoltare profesională (MC 5.4.A.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Fluență digitală și dezvoltare profesională Cod: MC 5.4.A.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.3, 5.4.8 și 5.4.9)

Colaborare digitală

- Identificați modalități de a rămâne informat cu evoluția digitală
- Luați în considerare opțiuni alternative pentru a vă dezvolta abilitățile
- Identificați zonele în care vă simțiți mai puțin încrezător sau competent, care sunt cel mai conectate la rolul dvs

Descriere

„**Fluență digitală și dezvoltare profesională**” este un microcredit conceput pentru a le permite participanților să identifice în mod proactiv modalități de a rămâne la curent cu schimbările digitale, de a explora opțiuni alternative de creștere a competențelor și de a identifica anumite domenii de competență cruciale pentru rolurile lor.

Microcreditul va arăta cursantului diverse strategii pentru a rămâne informat cu privire la cele mai recente tendințe digitale, tehnologii și evoluții din industrie și instrumentele, platformele și comunitățile care facilitează învățarea continuă și vă mențin în fruntea evoluției digitale. Microcreditul investighează căi alternative de dezvoltare a abilităților dincolo de căile educaționale tradiționale și explorează opțiuni precum micro-acreditări, ateliere de lucru, mentorat și învățare autonomă pentru a vă extinde setul de abilități.

Curriculumul va încuraja autoevaluarea sinceră pentru a identifica domeniile în care vă simțiți mai puțin încrezător sau competenți, în special legate de rolul dvs. și va sublinia impactul abordării acestor domenii asupra eficienței profesionale generale.

În plus, cursantul va analiza legătura dintre domeniile de competență percepută și cerințele specifice ale rolului dumneavoastră și va identifica modul în care îmbunătățirea competenței în anumite domenii poate contribui la eficacitatea și succesul dumneavoastră în cadrul organizației dumneavoastră. Ei vor afla despre planul de învățare pe baza zonelor de îmbunătățire identificate și a aspirațiilor de carieră și vor stabili obiective măsurabile pentru dezvoltarea competențelor, creând o foaie de parcurs pentru îmbunătățirea profesională continuă.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea o mentalitate digitală, explorează opțiuni alternative de creștere a competențelor și abordează lacunele de competențe pentru a prospera într-un peisaj profesional în continuă evoluție.

Întrebări

Rămâneți informat cu Evoluția Digitală

1. Cum sunteți informat în prezent despre cele mai recente tendințe digitale și despre evoluțiile din industrie?
2. Puteți numi o anumită platformă online sau o comunitate pe care o considerați valoroasă pentru a fi la curent cu evoluția digitală?
3. Descrieți un obicei sau o rutină pe care le-ați dezvoltat pentru a asigura o învățare continuă în peisajul digital în schimbare rapidă.
4. Cum vă asigurați că informațiile pe care le adunați sunt aliniată cu interesele și obiectivele dvs. profesionale?

Luând în considerare opțiunile alternative de creștere a competențelor

5. Ați explorat opțiuni alternative, cum ar fi ateliere, cursuri online sau mentorat, pentru a vă dezvolta abilitățile în afara canalelor educaționale tradiționale?
6. Puteți împărtăși un exemplu de abilitate specifică pe care ați dobândit-o printr-o metodă alternativă de învățare?
7. Cum vedeți importanța micro-acreditărilor și a certificărilor în dezvoltarea competențelor?
8. Ați urmărit microcredite și, dacă da, cum au contribuit acestea la creșterea dvs. profesională?

Identificarea zonelor de mai puțină încredere legate de rolul dvs

9. Cum efectuezi o autoevaluare pentru a identifica domeniile în care te simți mai puțin încrezător sau competent în raport cu rolul tău?
10. Puteți să împărtășiți un exemplu de abilități sau domenii de cunoștințe pe care le-ați identificat prin acest proces de autoevaluare?
11. Cum acordați prioritate abordării lacunelor de competențe pe baza relevanței acestora pentru rolul dvs. actual?
12. Ce pași luați pentru a căuta feedback de la colegi sau mentori cu privire la domeniile în care vă simțiți mai puțin încrezător?

Căi strategice de învățare: parcursul în educația online (MC 5.4.A.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Căi strategice de învățare: parcursul în educația online Cod: MC 5.4.A.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.6, 5.4.7 și 5.4.10)

Educație online

- Identificați cursurile online și clasificați-le în domeniile de cunoștințe pe care să le construiți
- Distingeți între nivelurile de cunoștințe de bază, intermediare și avansate și rezultatele așteptate ale învățării la fiecare nivel
- Identificați-vă obiectivele și setați parametri în jurul lor

Descriere

„Căi strategice de învățare: parcursul în educația online” este un microcredit conceput pentru a le permite participanților să organizeze căi de învățare personalizate, să facă distincție între nivelurile de cunoștințe și să stabilească obiective clare pentru a maximiza impactul călătoriei lor de educație online.

Microcreditul explorează abilitățile de identificare a cursurilor online relevante și de a le clasifica în domenii specifice de cunoștințe aliniate cu obiectivele tale profesionale și cu instrumentele și platformele pentru descoperirea cursurilor, asigurând o abordare strategică a călătoriei tale de învățare.

Conținutul va acoperi elemente de distincție între nivelurile de cunoștințe de bază, intermediare și avansate într-un domeniu ales și rezultatele așteptate ale învățării la fiecare nivel și progresul de la concepte fundamentale la concepte avansate. Acesta va acoperi o foaie de parcurs de învățare personalizată prin combinarea strategică a cursurilor de la diferite niveluri de cunoștințe și metode pentru a crea un plan de învățare coeziv și cuprinzător, adaptat aspirațiilor dvs. unice de carieră.

În plus, participanții vor identifica obiective specifice de învățare pe baza ambițiilor dumneavoastră profesionale și a abilităților necesare pentru cariera dorită și vor înțelege importanța alinierii obiectivelor de învățare cu obiectivele de carieră mai largi pentru o creștere susținută. Aceștia vor fi încurajați să stabilească parametri și repere pentru a măsura progresul către obiectivele dvs. de învățare și pentru a explora strategii pentru a rămâne motivați și pentru a depăși provocările din călătoria dvs. de învățare.

După finalizarea cu succes a microcreditului, vor căpăta o înțelegere cuprinzătoare a modului de a naviga strategic în vastul peisaj al educației online.

Întrebări

Identificarea și clasificarea cursurilor online

1. Care este înțelegerea dvs. de bază, intermediară și avansată? Există și alți termeni care sunt utilizați pentru a descrie nivelurile de cunoștințe și care sunt aceștia?
2. Puteți oferi un exemplu de abilitate de nivel de bază, o abilitate de nivel intermediar și o abilitate de nivel avansat în domeniul dvs. profesional?
3. Cum identificați în prezent cursurile online care se aliniază intereselor tale profesionale sau obiectivelor de carieră?
4. Puteți partaja o anumită platformă online sau o resursă pe care o găsiți eficientă pentru a descoperi cursuri relevante?
5. Cum clasificați cursurile online în diferite domenii de cunoștințe relevante pentru aspirațiile dvs. de carieră?

Identificarea și stabilirea obiectivelor de învățare

6. Cum identificați și prioritizați obiectivele specifice de învățare atunci când porniți într-o călătorie de învățare online?
7. Puteți împărtăși un exemplu de obiectiv de învățare pe care vi l-ați stabilit recent?
8. Ce parametri sau repere stabiliți pentru a măsura succesul obiectivelor dvs. de învățare?
9. Cum determinați când ați atins cu succes un anumit obiectiv de învățare?
10. Cum te asiguri că obiectivele tale de învățare se aliniază cu obiectivele tale mai ample de carieră?

NIVEL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea (MC 5.4.B.1)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea Cod: MC 5.4.B.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.21 și 5.4.25)

Învățarea să acționeze

- Identificați resursele de învățare care pot îmbunătăți și actualiza abilitățile și cunoștințele
- Identificați modalitățile prin care vă puteți îmbunătăți abilitățile și legați-le de un proiect sau sarcină pentru păstrarea continuă a informațiilor

Descriere

„**Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiune**” este un microcredit conceput pentru ca indivizii să împuternicească participanții să identifice resursele de învățare relevante, să îmbunătățească strategic abilitățile și să creeze o conexiune perfectă între învățare și aplicarea practică pentru reținerea continuă.

Microcreditul permite cursantului să dezvolte abilități pentru a identifica o gamă diversă de resurse de învățare, inclusiv cursuri online, articole, cărți și oportunități de mentorat și pentru a evalua relevanța și fiabilitatea resurselor de învățare pentru a asigura o experiență de învățare eficientă.

Conținutul va explora metode pentru îmbunătățirea strategică a abilităților bazate pe nevoile de învățare identificate și modul de prioritizare a îmbunătățirii abilităților pentru a se alinia cu obiectivele profesionale și cerințele industriei. Conținutul va include dezvoltarea tehnicilor pentru a lega abilitățile nou dobândite direct la proiecte sau sarcini din domeniul dvs. profesional și va explora scenarii din lumea reală în care integrarea noilor abilități a contribuit la succesul proiectului.

În plus, participanții vor învăța strategii pentru a asigura păstrarea continuă a abilităților nou dobândite de-a lungul timpului și vor înțelege importanța încorporării abilităților învățate în proiectele în derulare pentru consolidare. Participanții vor explora beneficiile unei abordări de învățare bazată pe proiecte în aprofundarea înțelegerii și reținerii abilităților și se vor angaja în proiecte practice care permit aplicarea imediată a cunoștințelor nou dobândite.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile și cunoștințele necesare pentru o abordare strategică a îmbunătățirii competențelor, asigurându-se că învățarea nu este doar continuă, ci și direct aplicabilă zilnic, la muncă.

Întrebări

Identificarea resurselor de învățare

1. Cum descoperiți în prezent noi resurse de învățare pentru a vă îmbunătăți și actualiza abilitățile și cunoștințele?
2. Puteți numi o anumită platformă online sau o sursă pe care o utilizați frecvent pentru a găsi materiale de învățare relevante?
3. Ce criterii luați în considerare atunci când evaluați relevanța și fiabilitatea unei resurse de învățare?

Îmbunătățirea abilităților

4. Cum abordați de obicei îmbunătățirea abilităților dvs.? Există metodologii sau cadre specifice pe care le urmați?
5. Ce practici implementați pentru a asigura păstrarea continuă a informațiilor și abilităților în timp?

6. Cum selectați proiectele sau sarcinile care se aliniază cu obiectivele dvs. de învățare și care permit aplicarea de noi abilități?

Planuri de acțiune personalizate de învățare

7. Cum vă stabiliți obiective specifice pentru îmbunătățirea continuă a competențelor în dezvoltarea dumneavoastră profesională?
8. Puteți împărtăși un exemplu de obiectiv de învățare pe care vi l-ați stabilit recent?
9. Cum reflectați asupra călătoriei dvs. de învățare și cum faceți ajustări la planul de acțiune personalizat de învățare?

Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale (MC 5.4.B.2)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale Cod: MC 5.4.B.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.22)

Creștere și obiective

- Identificați ce calificări sau certificări profesionale pot fi obținute și la ce nivel

Descriere

„**Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale**” este un microcredit creat pentru a permite indivizilor să identifice, să evalueze și să alinieze strategic certificările cu politicile, strategiile și bugetele organizaționale pentru a asigura un impact maxim asupra dezvoltării profesionale.

Microcreditul încurajează cursantul să dezvolte abilități pentru a identifica certificările și calificările formale relevante pentru domeniul dvs. profesional și aspirațiile de carieră și pentru a explora diverse opțiuni de certificare oferite de organizații și instituții de renume. Microcreditul arată, de asemenea, modul în care profesioniștii certificați contribuie la excelența și eficiența organizațională.

Conținutul va acoperi nivelurile de certificare, de la nivel de intrare la cel avansat, și va înțelege implicațiile acestora pentru creșterea profesională și criteriile care definesc diferitele niveluri de certificare și alinierea acestora cu progresul în carieră. Conținutul va acoperi, de asemenea, foi de parcurs de dezvoltare profesională care încorporează certificări strategice alinate cu obiectivele organizaționale și obiectivele pentru învățarea continuă și obținerea certificării în contextul obiectivelor de carieră mai ample.

În plus, participanții pot înțelege cum să alinieze certificările identificate cu politicile organizaționale pentru a asigura conformitatea și relevanța și impactul certificărilor asupra îndeplinirii standardelor din industrie și cerințelor de reglementare în cadrul organizațional. Participantul va putea să alinieze certificările alese cu strategiile organizaționale și obiectivele pe termen lung și să vadă cum certificările pot contribui la atingerea reperelor organizaționale și a obiectivelor strategice.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor fi pricepuți în navigarea strategică în peisajul certificării și alinierea călătoriei dumneavoastră profesionale cu succesul organizațional.

Întrebări

Certificari

1. Cum rămâi informat despre certificările oficiale și calificările relevante pentru domeniul tău profesional?
2. Puteți numi o certificare sau o calificare specifică care credeți că este deosebit de valoroasă în industria dvs.?
3. Cum faceți diferența între nivelurile de certificare entry-level, intermediar și avansat în domeniul dvs.?
4. Cum evaluezi impactul potențial al unei certificări asupra avansării în carieră la diferite niveluri?
5. Cum vă asigurați că certificările pe care le urmăriți sunt alinate cu politicile și liniile directoare ale organizației dvs.?
6. În ce mod contribuie certificările la îndeplinirea standardelor din industrie și în ce mod beneficiază această aliniere organizația dumneavoastră?
7. Cum aliniați strategic certificările alese cu strategia și obiectivele generale ale organizației dvs.?



8. Cum comunicați valoarea certificărilor părților interesate din cadrul organizației dvs.?
9. Cum evaluați implicațiile bugetare ale obținerii unei certificări și ce factori luați în considerare?
10. Cum găsiți un echilibru între nevoile individuale de dezvoltare profesională și constrângerile bugetare organizaționale?

Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect (MC 5.4.B.3)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect Cod: MC 5.4.B.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.23, 5.4.24 și 5.4.27)

Proces creativ

- Identificați modalități de a rămâne la curent cu evoluția digitală și noile tendințe
- Aplicați feedback-ul primit prin îmbrățișarea procesului creativ și pentru critica constructivă
- Identificați ce instrumente de management de proiect pot fi utilizate fie individual, fie colectiv

Descriere

„**Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect**” este un microcredit creat pentru a prezenta participanților abilitățile esențiale de a rămâne la curent, de a aplica feedback-ul creativ în mod constructiv și de a utiliza eficient instrumentele de management de proiect, atât individual, cât și în colaborare.

Microcreditul încurajează cursantul să cultive o mentalitate deschisă către feedback-ul creativ și critica constructivă în eforturile digitale și să învețe strategii eficiente pentru integrarea feedback-ului în munca ta pentru îmbunătățirea continuă și inovare. Participanții vor învăța tehnici pentru organizarea sarcinilor, stabilirea priorităților și gestionarea termenelor folosind instrumente de management de proiect și vor înțelege modul în care aceste instrumente contribuie la gestionarea eficientă a timpului și la atingerea obiectivelor atât în contexte profesionale, cât și personale.

Conținutul va identifica instrumentele de management de proiect potrivite pentru utilizare individuală sau proiecte de colaborare în cadrul unei echipe sau organizații și experiența practică în utilizarea platformelor populare de management de proiect pentru a îmbunătăți eficiența și a eficientiza fluxurile de lucru. Participanții vor înțelege cum instrumentele de management de proiect pot fi utilizate eficient la nivel individual pentru proiecte sau sarcini personale și cum funcțiile de colaborare ale instrumentelor de management de proiect pot îmbunătăți comunicarea, coordonarea și productivitatea echipei.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor deveni iscusiți și cunoscători în navigarea peisajului digital dinamic cu încredere, creativitate și competență strategică în managementul proiectelor.

Întrebări

Rămâneți la curent cu Digital Evolution

1. Cum rămâi informat în prezent despre cele mai recente tendințe și progrese digitale din industria ta?
2. Puteți împărtăși o situație specifică în care rămânerea la curent cu evoluția digitală a avut un impact pozitiv asupra muncii sau proiectelor dvs.?
3. Ce platforme sau resurse online considerați cele mai eficiente pentru a rămâne la curent cu evoluția digitală și tendințele emergente?
4. Puteți numi o tendință digitală despre care ați aflat recent și pe care ați implementat-o în activitățile dvs. profesionale sau personale?

Aplicarea feedback-ului și îmbrățișarea procesului creativ

5. Cum abordezi feedback-ul creativ în munca sau proiectele tale? Puteți oferi un exemplu de situație în care ați acceptat feedback creativ?
6. Ce strategii folosiți pentru a extrage informații valoroase din feedback și pentru a le încorpora în procesul dvs. creativ?

7. Împărtășiți o experiență în care ați primit critici constructive. Cum ați răspuns și ce modificări ați implementat pe baza feedback-ului?
8. Cum faceți diferența între critica constructivă și feedbackul neutru și ce acțiuni luați ca răspuns?

Instrumente de management de proiect

9. Cum utilizați instrumentele de management de proiect pentru proiectele de colaborare în cadrul unei echipe sau organizații?
10. Ce criterii luați în considerare atunci când selectați instrumentele de management de proiect, fie pentru sarcini individuale, fie pentru proiecte colective?
11. Cum vă asigurați că instrumentele alese se aliniază cu nevoile și obiectivele specifice ale unui proiect?
12. Ce instrumente de management de proiect utilizați în prezent, fie individual, fie colectiv în cadrul unei echipe?

Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională (MC 5.4.B.4)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională Cod: MC 5.4.B.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.27, 5.4.28 și 5.4.30)

Cele mai bune practici pentru dezvoltarea competențelor

- Identificați un potențial studiu de caz de cele mai bune practici la nivel intern pentru a demonstra dezvoltarea abilităților și documentați-vă

Descriere

„**Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională**” este un microcredit care este conceput pentru a le permite participanților să descopere potențiale studii de caz de bune practici în cadrul organizațiilor lor, să demonstreze în mod eficient dezvoltarea competențelor lor și să creeze documentație de impact pentru creșterea personală și profesională.

Microcreditul permite cursantului să exploreze abilitățile pentru a identifica potențiale studii de caz de cele mai bune practici în cadrul organizației dvs. și pentru a explora metodologii pentru recunoașterea situațiilor în care abilitățile dumneavoastră au contribuit pozitiv la rezultatele proiectului sau la îmbunătățirea procesului. Participanții își pot perfecționa abilitățile de comunicare și prezentare pentru a articula eficient impactul dezvoltării abilităților tale.

Conținutul va demonstra tehnici pentru a vă documenta dezvoltarea abilităților într-o manieră clară, concisă și convingătoare, precum și elementele unui studiu de caz de bune practici de succes, inclusiv identificarea problemelor, implementarea soluției și rezultate măsurabile.

În plus, curriculum-ul va acoperi strategii pentru a vă evidenția în mod eficient călătoria de dezvoltare a abilităților prin exemple din lumea reală și importanța conectării abilităților specifice la rezultate pozitive și succes organizațional. Acesta va încuraja participanții să exploreze exerciții de colaborare pentru a dezvolta studii de caz de cele mai bune practici cu colegii și a arăta cum să adune feedback și perspective de la colegi pentru a spori profunzimea și credibilitatea studiilor de caz.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor putea demonstra documentarea de impact a studiilor de caz de bune practici.

Întrebări

Studii de caz și documentare a dezvoltării abilităților

1. De ce este utilă documentarea studiilor de caz?
2. Cum sugerați în prezent sau ați sugera să vă documentați dezvoltarea abilităților, în special în situațiile în care ați demonstrat cele mai bune practici?
3. Puteți oferi un exemplu de exemplu documentat în care abilitățile dumneavoastră au influențat pozitiv un proiect sau un proces?
4. Care sunt, în opinia dumneavoastră, componentele cheie ale unui studiu de caz convingător pentru a evidenția dezvoltarea competențelor?
5. Cum structurați un studiu de caz pentru a comunica eficient problema, soluția și rezultatele măsurabile?
6. Cum credeți că dezvoltarea în colaborare a studiilor de caz poate spori profunzimea și credibilitatea documentației?



7. Cum intenționați să aplicați studiile de caz în evaluările performanței sau discuțiile despre carieră în cadrul organizației dvs.?
8. Ce obiective specifice aveți pentru a folosi studiile de caz pentru a vă afișa abilitățile și contribuțiile?

Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor (MC 5.4.B.5)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor Cod: MC 5.4.B.5
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.31)

Obiective și scopuri strategice

- Aflați cum să definiți obiective și scopuri specifice atunci când examinați competențele digitale care trebuie atinse

Descriere

„ **Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor**” este un microcredit pentru a oferi participanților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a stabili obiective specifice, măsurabile și realizabile atunci când examinează competențele digitale care trebuie atinse.

Microcreditul le demonstrează participanților cum să obțină o înțelegere cuprinzătoare a competențelor digitale relevante pentru industria dvs. și obiectivele profesionale și să exploreze diversele fațete ale abilităților digitale, de la competențe tehnice până la competențe soft cruciale într-un mediu digital.

Conținutul va acoperi abilitățile necesare pentru a articula obiective clare și specifice atunci când se urmărește îmbunătățirea competențelor digitale și importanța alinierii obiectivelor competențelor digitale cu obiectivele organizaționale și de carieră mai ample. Conținutul va acoperi, de asemenea, tehnici de stabilire a obiectivelor măsurabile care permit urmărirea progresului și evaluarea performanței, precum și metricile și indicatorii cheie de performanță (KPI) pentru a cuantifica impactul competențelor digitale îmbunătățite.

În plus, microcreditul investighează importanța stabilirii unor obiective realizabile și realiste în contextul dezvoltării competențelor digitale și investighează strategiile de defalcare a competențelor mai mari în repere gestionabile pentru o planificare eficientă.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea cunoștințele și perspectivele necesare pentru a dezvolta o foaie de parcurs clară pentru atingerea obiectivelor de competență digitală cu claritate și scop.

Întrebări

Înțelegerea obiectivelor competenței digitale

1. Cum ați defini competențele digitale?
2. De ce sunt ele importante în peisajul profesional de astăzi?
3. Puteți oferi exemple atât de abilități tehnice, cât și de soft, care se încadrează sub umbrela competențelor digitale?
4. Cum determinați care competențe digitale sunt cele mai relevante pentru industria dvs. sau obiectivele profesionale?
5. Ce tehnici folosiți pentru a stabili obiective măsurabile pentru dezvoltarea competențelor digitale?
6. Cum cuantificați progresul și cum evaluați impactul competențelor digitale îmbunătățite în eforturile dumneavoastră profesionale?
7. Cum vă asigurați că obiectivele pe care le-ați stabilit pentru dezvoltarea competențelor digitale sunt realizabile într-un interval de timp realist?
8. Cum integrezi obiectivele de competență digitală în planul tău mai larg de dezvoltare profesională?

Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare (MC 5.4.B.6)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare Cod: MC 5.4.B.6
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.32, 5.4.36 și 5.4.37)

Dezvoltare profesională

- Identificați unde să căutați îndrumare, mentorat și informații
- Identificați unde să căutați oportunități de autodezvoltare
- Încurajați departamentele și indivizii să lucreze unul cu celălalt

Descriere

„**Dezvoltare profesională strategică: îndrumare, oportunități și colaborare**” este un microcredit pentru a permite indivizilor și departamentelor să navigheze în rețeaua complicată a creșterii profesionale, încurajând o cultură a mentoratului, a auto-îmbunătățirii și a colaborării interfuncționale.

Microcreditul demonstrează abilitățile de a identifica și mapa sursele de îndrumare și mentorat în cadrul organizației și industriei dvs. și importanța mentoratului în creșterea personală și profesională și pentru a cultiva relații cu mentorii. Acesta va acoperi, de asemenea, tehnicile pentru a încuraja departamentele și indivizii să colaboreze eficient și beneficiile colaborării interfuncționale în stimularea inovației, soluționării problemelor și a succesului organizațional general.

Conținutul va acoperi strategii de identificare și valorificare proactivă a oportunităților de auto-dezvoltare. Explorați căi, atât în interiorul cât și în afara organizației, pentru învățare continuă și îmbunătățirea abilităților. Îmbunătățiți abilitățile de rețea pentru a stabili conexiuni cu persoane cheie care vă pot oferi îndrumare și sprijin și pot explora oportunități de rețele virtuale și în persoană pentru a vă extinde cercul profesional

În plus, microcreditul prezintă participantului elementele fundamentale ale proiectării și implementării programelor de mentorat în cadrul structurilor organizaționale și modul în care programele de mentorat contribuie la dezvoltarea talentelor, transferul de cunoștințe și o cultură organizațională pozitivă.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile necesare pentru a naviga în mod proactiv în călătoria lor de dezvoltare profesională.

Întrebări

Căutând îndrumare, mentorat și informații

1. Cum identificați în prezent sursele de îndrumare și mentorat în cadrul rețelei sau organizației dumneavoastră profesionale?
2. Puteți împărtăși un exemplu de moment în care căutarea de îndrumare sau mentorat a avut un impact pozitiv asupra procesului decizional sau a dezvoltării abilităților?
3. Unde căutați de obicei informații fiabile și actualizate legate de industria sau domeniul dvs.?
4. Puteți oferi un exemplu despre modul în care informarea prin diverse surse v-a influențat cunoștințele profesionale?
5. Cum identificați în mod proactiv oportunitățile de auto-dezvoltare în rolul sau industria ta actuală?
6. Unde cauți de obicei oportunități de a-ți îmbunătăți abilitățile sau de a dobândi cunoștințe noi? Platforme online, ateliere de lucru sau cursuri formale?

Încurajarea colaborării între departamente și persoane fizice

7. Cum încurajați/ați încuraja colaborarea între departamentele din cadrul organizației dumneavoastră?



8. Ce strategii utilizați/ați folosi pentru a promova o cultură a colaborării în cadrul echipei sau departamentului dvs.?
9. Cum măsurați/ați măsura impactul eforturilor de colaborare asupra performanței individuale și departamentale?
10. Cum ați/ați aborda potențialele provocări sau bariere în calea colaborării între indivizi sau departamente?

Evaluarea nevoilor strategice de învățare și evaluarea obiectivelor (MC 5.4.B.7)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea strategică a nevoilor de învățare și evaluarea obiectivelor Cod: MC 5.4.B.7
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.33 și 5.4.40)

Evaluarea nevoilor și evaluarea obiectivelor

- Evaluează lacunele actuale de cunoștințe și nevoile indivizilor
- Evaluați obiectivele individuale și colective și planurile de învățare la intervale

Descriere

„**Evaluarea strategică a nevoilor de învățare și evaluarea obiectivelor**” este un microcredit pentru a prezenta indivizilor și organizațiilor abilitățile de a efectua evaluări amănunțite, de a adapta planurile de învățare și de a evalua strategic progresul la intervale regulate.

Microcreditul prezintă abilitățile necesare pentru a efectua evaluări cuprinzătoare pentru a identifica lacunele actuale de cunoștințe în cadrul indivizilor sau echipelor și importanța recunoașterii deficiențelor de cunoștințe ca un precursor al inițiativelor eficiente de învățare și dezvoltare. De asemenea, demonstrează importanța evaluării obiectivelor individuale și colective la intervale regulate și modul în care evaluarea obiectivelor contribuie la corectarea cursului, la îmbunătățirea abilităților și la eficacitatea generală a planurilor de învățare.

Conținutul va acoperi metodologii pentru evaluarea nevoilor unice de învățare ale indivizilor într-un cadru profesional și tehnici de adaptare a experiențelor de învățare pentru a aborda decalajele specifice de competențe și aspirațiile de carieră.

În plus, microcreditul abordează modul de analiză și identificare a lipsurilor de cunoștințe colective și nevoilor de învățare în cadrul unei echipe sau departament și strategii pentru alinierea obiectivelor de învățare colective cu obiectivele organizaționale mai largi. Participanții vor dobândi capacitatea de a crea planuri strategice de învățare pentru indivizi pe baza lacunelor de cunoștințe identificate și a nevoilor de învățare și a căilor de învățare personalizate care se adresează diverselor stiluri de învățare, preferințe și traiectorii de carieră.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a-și îmbunătăți capacitatea de a evalua strategic și de a aborda lacunele de cunoștințe evaluând în același timp obiectivele de învățare pentru o creștere susținută.

Întrebări

Evaluarea lacunelor de cunoștințe și a nevoilor de învățare

1. Enumerați considerentele atunci când creați o strategie pentru abordarea deficitului de cunoștințe și a nevoilor de învățare într-o organizație?
2. Cum identificați și evaluați în mod obișnuit lacunele actuale de cunoștințe ale indivizilor dintr-o echipă sau organizație?
3. Ce metode sau instrumente folosiți pentru a înțelege nevoile unice de învățare ale indivizilor într-un context profesional?
4. Cum procedați pentru a dezvolta planuri strategice de învățare pentru indivizi pe baza lacunelor de cunoștințe identificate și a nevoilor lor de învățare?
5. De ce este important să evaluăm obiectivele de învățare individuale și colective la intervale regulate?



6. Cum colectați și integrați feedback-ul în procesul de evaluare a obiectivelor de învățare individuale și colective?
7. Din experiența dumneavoastră, cum vă asigurați că obiectivele de învățare individuale și colective se aliniază cu obiectivele organizaționale mai largi?
8. Ce metrici sau indicatori de performanță utilizați pentru a măsura impactul inițiativelor de învățare asupra indivizilor și echipelor?

Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor (MC 5.4.B.8)

Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor Cod: MC 5.4.B.8
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.34 și 5.4.35)

Personalizarea experiențelor și consolidarea competențelor

- Personalizați o experiență de învățare pentru alții
- Oferiți îndrumare și sprijin persoanelor care doresc să-și dezvolte competențele

Descriere

„Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor” este un microcredit pentru a oferi participanților cunoștințele și tehnicile necesare pentru a crea călătorii personalizate de învățare, pentru a oferi îndrumări eficiente și pentru a oferi sprijin neclintit persoanelor care doresc să-și dezvolte și să-și îmbunătățească competențele.

Microcreditul va explora diverse strategii pentru adaptarea experiențelor de învățare pentru a satisface nevoile și obiectivele specifice ale indivizilor și va evidenția importanța flexibilității și personalizării în crearea unor medii de învățare captivante și cu impact. Acesta va evidenția tehnici eficiente de orientare pentru a ajuta indivizii să-și identifice competențele și domeniile de îmbunătățire și modele de mentorat și strategii de coaching care favorizează o relație de învățare de susținere.

Conținutul va acoperi modul de creare a unor medii de învățare incluzive care să răspundă diferitelor medii, experiențe și niveluri de calificare și rolul incluziunii în promovarea unei comunități de învățare pozitive și colaborative. Acesta va acoperi tehnici pentru a oferi suport continuu indivizilor în călătoria lor de dezvoltare a competențelor și importanța verificărilor regulate, feedback-ului constructiv și încurajarea în susținerea motivației și a progresului.

În plus, cursanții vor dobândi abilități în construirea de foi de parcurs personalizate pentru competențe pentru indivizi, aliniindu-se cu aspirațiile lor de carieră și vor înțelege natura iterativă a dezvoltării competențelor și cum să ajusteze foile de parcurs pe baza progresului și feedback-ului. Învățarea va explora metodologii pentru a rămâne la curent cu evoluția cerințelor de competență în diferite industrii și va dezvolta strategii pentru a ghida indivizii în adaptarea setului de abilități pentru a răspunde cerințelor în schimbare ale profesiilor lor.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a folosi instrumente digitale pentru viitor, vor evalua eficient costurile instrumentelor și vor contribui activ la planificare și dezvoltarea strategiei.

Întrebări

Experiențe de învățare

1. Cum identificați și vă adaptați la diferite stiluri de învățare atunci când personalizați o experiență de învățare pentru indivizi?
2. Ce tehnici sau strategii folosiți pentru a personaliza experiențele de învățare în funcție de nevoile și obiectivele indivizilor?
3. Descrieți procesul dvs. de creare a foilor de parcurs de competențe individualizate pentru persoanele care doresc să-și dezvolte abilitățile.
4. Cum ghidați indivizii în adaptarea competențelor lor pentru a satisface cerințele în evoluție din domeniul sau industria lor?



5. Ce strategii folosiți pentru a oferi sprijin incluziv care ia în considerare medii și niveluri de competențe diverse?
6. Cum adunați feedback de la indivizi despre experiențele lor de învățare și dezvoltarea competențelor?
7. Cum oferiți sprijin continuu indivizilor pe măsură ce progresează în dezvoltarea competențelor lor?
8. Puteți discuta un exemplu în care incluziunea a jucat un rol în succesul eforturilor de consolidare a competențelor?