



MICROCREDENZIALI PER LA COMUNICAZIONE E LA COLLABORAZIONE  
Competenza 2.2: CONDIVIDERE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

**DSW**  
DIGITAL SKILLS WALLET



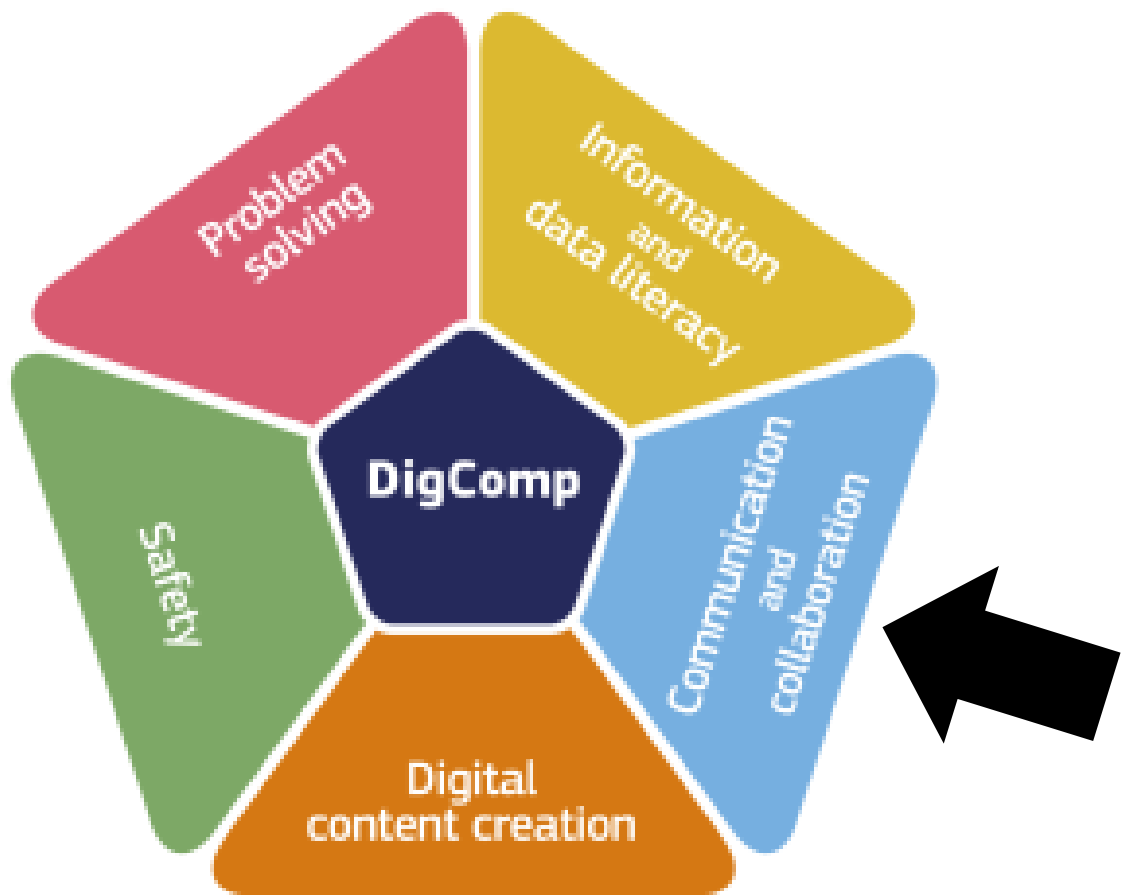
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

AREA DI COMPETENZA

2: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

Dimensione della competenza

2.2: Condividere attraverso le tecnologie digitali



# Prerequisiti

Per poter conseguire con successo il corso "Condividere attraverso le tecnologie digitali", sono necessari i seguenti prerequisiti:

1. **Familiarità con le tecnologie digitali:** È necessario possedere una conoscenza di base delle varie tecnologie digitali disponibili per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali. Ciò include la conoscenza delle piattaforme, delle applicazioni software e degli strumenti online comunemente utilizzati che consentono una condivisione efficace dei dati.
2. **Capacità di raccolta ed elaborazione delle informazioni:** La capacità di identificare dati, informazioni e contenuti digitali rilevanti è fondamentale. Ciò implica l'abilità di filtrare le informazioni da varie fonti, come siti web, database, archivi online, ecc. Inoltre, la persona deve essere in grado di organizzare ed elaborare efficacemente le informazioni acquisite.
3. **Alfabetizzazione digitale:** L'alfabetizzazione digitale di base è essenziale per riconoscere le tecnologie digitali appropriate. I prerequisiti includono la capacità di utilizzare computer, sistemi operativi e browser internet. È inoltre utile avere familiarità con i formati di file, la compressione dei dati e i concetti di archiviazione dei dati.
4. **Comprendere la proprietà intellettuale:** La conoscenza delle leggi sul copyright, dei diritti di proprietà intellettuale e del loro corretto utilizzo è importante per quanto riguarda i semplici processi di referenziazione e di attribuzione. Questa conoscenza garantisce che la persona possa identificare i creatori originali dei contenuti digitali e riconoscere i loro contributi in modo appropriato.
5. **Capacità di comunicazione:** La competenza nella comunicazione scritta e verbale è necessaria per condividere efficacemente dati, informazioni e contenuti digitali. L'individuo deve essere in grado di trasmettere idee in modo chiaro e conciso, utilizzando un linguaggio e un tono appropriati nelle comunicazioni digitali.
6. **Capacità di pensiero critico e di risoluzione dei problemi:** La capacità di valutare l'accuratezza, la credibilità e la rilevanza delle informazioni è fondamentale nella scelta delle tecnologie digitali e nei processi di referenziazione più appropriati. Ciò comporta l'analisi di diverse opzioni e la presa di decisioni informate in base a requisiti specifici.
7. **Considerazioni etiche:** È fondamentale la consapevolezza delle questioni etiche legate alla condivisione dei dati, alla diffusione delle informazioni e all'utilizzo dei contenuti digitali. I prerequisiti includono la comprensione delle politiche sulla privacy, delle pratiche di consenso e delle implicazioni etiche delle tecnologie digitali e delle pratiche di attribuzione.
8. **Flessibilità e mentalità volta all'apprendimento:** Poiché la tecnologia si evolve rapidamente, bisogna essere pronti ad apprendere continuamente nuove tecnologie e pratiche digitali. Essere flessibili e ricettivi al cambiamento consente di utilizzare e implementare in modo efficace gli strumenti e le attribuzioni digitali più appropriati.

Attraverso questi prerequisiti, si dimostra di avere le competenze per riconoscere le tecnologie digitali appropriate per la condivisione di dati, di informazioni e contenuti digitali, nonché per identificare i basilari processi di referenziazione e di attribuzione.

**LIVELLO BASE**  
**(FOUNDATION)**  
**(Livello 1 e Livello 2)**



## COMPRENDERE LE TECNOLOGIE ONLINE (MC 2.2.A.1)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	COMPRENDERE LE TECNOLOGIE ONLINE <b>Codice: MC 2.2.A.1</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.1 and 2.2.2):

Tecnologie e dispositivi digitali per la condivisione online

- Essere a conoscenza delle diverse tecnologie di condivisione online di dati, informazioni e contenuti digitali e ne descrive le differenze.
- Essere in grado di utilizzare un dispositivo per condividere contenuti digitali.

## Descrizione

La microcredenziale "Elementi essenziali dei sistemi informatici" fornisce agli studenti le conoscenze basilari e l'istruzione pratica per migliorare le loro capacità nell'affrontare le sfide digitali, grazie alla capacità di identificare gli elementi essenziali dei sistemi informatici.

L'obiettivo principale è quello di raggiungere una conoscenza approfondita delle tecnologie digitali fondamentali utilizzate per la condivisione online di dati, informazioni e contenuti. Questo comprende uno spettro di strumenti, tra cui, ma non solo, e-mail, chatroom, cloud online e upload diretto, per fare l'esempio di una serie di piattaforme comunemente utilizzate nel panorama digitale contemporaneo.

Questa mini certificazione copre degli aspetti fondamentali, e sottolinea come lo studente debba possedere la capacità di individuare e saper spiegare quali siano le principali distinzioni tra queste tecnologie. Ciò suggerisce l'esigenza di una comprensione di base che vada oltre il riconoscimento superficiale. Ci si aspetta che lo studente esamini le complesse funzionalità, i vantaggi e i limiti di ciascuna tecnologia, dimostrando la comprensione applicata.

Una volta completata con successo la microcredenziale, i partecipanti al corso non solo saranno consapevoli della diversità delle tecnologie di condivisione online, ma possiederanno anche le competenze necessarie per utilizzare efficacemente i dispositivi per la condivisione di contenuti digitali. Questo badge rappresenta una risorsa preziosa per chiunque desideri migliorare la propria alfabetizzazione digitale ed essere in grado di muoversi con sicurezza e competenza nel panorama in costante evoluzione della condivisione dei contenuti online.

## Domande

Tecnologie digitali

1. Indicate alcune delle principali tecnologie digitali per lo scambio di dati, informazioni e contenuti su Internet.
2. Descrivete le principali differenze tra e-mail e chat
3. Descrivete in che modo si possono condividere i contenuti digitali tramite smartphone?

## ESPLORARE LA CONDIVISIONE ONLINE PUBBLICA E PRIVATA (MC 2.2.A.2)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	ESPLORARE LA CONDIVISIONE ONLINE PUBBLICA E PRIVATA <b>Codice: MC 2.2.A.2</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.3 and 2.2.4):

Mostrare e condividere le informazioni

- Saper mostrare informazioni da un dispositivo durante una sessione online in tempo reale.

Separazione delle tecnologie di condivisione

- Saper distinguere tra la condivisione pubblica o privata di dati, informazioni e contenuti online.

## Descrizione

Questa microcredenziale è pensata per acquisire le competenze necessarie per condividere e visualizzare efficacemente le informazioni dal proprio dispositivo personale, con un esempio specifico di presentazione di grafici durante una videoconferenza. Ciò implica la necessità di conoscenze pratiche sull'utilizzo di vari strumenti e funzionalità per la condivisione delle informazioni in un ambiente virtuale.

Questo badge, che si concentra sulla presentazione di informazioni durante una videoconferenza, porta a un'applicazione pratica e in tempo reale delle conoscenze acquisite, allineandosi al panorama in evoluzione della comunicazione e della collaborazione a distanza. Gli studenti possono impegnarsi in esercizi pratici che prevedono dimostrazioni dal vivo dello scambio di informazioni in videoconferenza per rafforzare le competenze apprese. La competenza tecnologica, sia in termini di utilizzo di dispositivi per le presentazioni che di comprensione delle caratteristiche delle diverse piattaforme di condivisione, è implicita in questi obiettivi.

Inoltre, ci si aspetta che lo studente vada oltre il riconoscimento superficiale e comprenda le caratteristiche di accessibilità delle diverse tecnologie di condivisione. Ciò include il riconoscimento delle implicazioni del libero accesso rispetto all'accesso privato in vari contesti.

Nel corso dell'apprendimento i partecipanti imparano a conoscere i vantaggi, gli svantaggi e le considerazioni delle tecnologie a libero accesso rispetto a quelle ad accesso privato, in modo da migliorare il pensiero critico.

Una volta completata con successo la microcredenziale, i partecipanti saranno in grado di scegliere la tecnologia di condivisione più adatta in base al contesto, considerando fattori come il pubblico, la sensibilità delle informazioni e i requisiti di collaborazione.

## Domande

Capacità di condivisione e presentazione

1. Quali sono le considerazioni principali da fare quando si sceglie una piattaforma per la condivisione di informazioni in un team o in un contesto collaborativo?
2. Come si fa a scegliere tra diverse tecnologie per la condivisione di informazioni, come slideshow, documenti o dimostrazioni dal vivo?
3. Quali considerazioni sono importanti quando si condividono dati visivi, come grafici o diagrammi, in un contesto virtuale o dal vivo?

Sicurezza e Privacy

4. Come distinguereste le informazioni che dovrebbero essere condivise apertamente da quelle che dovrebbero essere riservate a un gruppo selezionato?
5. Quando si tratta di informazioni sensibili, quali misure adottate per garantire una condivisione sicura e mantenere la privacy?



## GESTIONE DEI CONTENUTI DIGITALI (MC 2.2.A.3)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	GESTIONE DEI CONTENUTI DIGITALI <b>Codice: MC 2.2.A.3</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di Apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.5 and 2.2.6):

Condivisione e blocco dei contenuti digitali

- Sapere come selezionare e limitare i destinatari delle informazioni e dei contenuti digitali.

Prerequisiti delle tecnologie

- Essere consapevoli che le caratteristiche delle informazioni condivise possono variare in base ai vari prerequisiti delle tecnologie digitali utilizzate.

## Descrizione

Attraverso questa microcredenziale gli studenti acquisiranno una profonda comprensione della gestione delle informazioni nel panorama digitale. Svilupperanno le competenze necessarie per individuare e attuare strategie precise per selezionare e controllare il pubblico con cui condividere informazioni e contenuti digitali. Il programma di studi pone una forte enfasi sulla navigazione nelle complessità delle tecnologie digitali, assicurando che gli studenti non solo comprendano i prerequisiti dei vari strumenti, ma apprezzino anche come questi prerequisiti definiscano le caratteristiche delle informazioni condivise.

Attraverso moduli completi, i partecipanti comprenderanno le sfumature dell'arte di personalizzare l'accesso alle informazioni, salvaguardare la privacy e ottimizzare la collaborazione. La mini certificazione va oltre le conoscenze teoriche, fornendo ai partecipanti le competenze pratiche per navigare con sicurezza su diverse piattaforme digitali. Gli studenti saranno in grado di prendere decisioni informate sulla selezione di meccanismi di condivisione appropriati, considerando i requisiti unici e le implicazioni di sicurezza associate a ciascuna tecnologia.

Inoltre, questo corso mostra come la natura delle informazioni condivise è intrinsecamente legata ai prerequisiti specifici degli strumenti digitali. Questa comprensione è fondamentale nel panorama digitale contemporaneo, dove le sfumature tecnologiche hanno un impatto significativo sulle caratteristiche e sull'accessibilità delle informazioni. Attraverso il conseguimento di questa microcredenziale, i partecipanti otterranno una maggiore sensibilità all'interazione dinamica tra i prerequisiti tecnologici e i contenuti condivisi, consentendo loro di fare scelte strategiche e informate in vari scenari professionali e personali. Nel complesso, il completamento della microcredenziale promette di elevare le competenze dei partecipanti nella gestione delle informazioni digitali, promuovendo un set di abilità sempre più cruciali nel mondo odierno guidato dalla tecnologia.

## Domande

Condividere i contenuti digitali

1. Come si determina la piattaforma o il metodo più adatto per condividere i contenuti digitali in base alla natura delle informazioni e al pubblico a cui sono destinati?
2. Potete fornire un esempio di una situazione in cui la condivisione efficace di contenuti digitali ha avuto un impatto positivo su un progetto di collaborazione o su un'iniziativa di comunicazione?

Blocco o limitazione dell'accesso ai contenuti digitali:

3. Quali criteri utilizzereste per valutare se determinati contenuti digitali debbano essere bloccati o limitati a determinati utenti o gruppi?
4. Come conciliereste l'esigenza di una collaborazione aperta con la necessità di bloccare i contenuti digitali per mantenere la privacy e la sicurezza?

Tecnologia e strumenti:

5. Se si presentasse la necessità di bloccare i contenuti digitali, su quali funzioni o tecnologie fareste affidamento per applicare efficacemente le restrizioni di accesso?

## GESTIONE DEI CONTENUTI DIGITALI (MC 2.2.A.4)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	GESTIONE DEI CONTENUTI DIGITALI <b>Codice: MC 2.2.A.4</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di Apprendimento

Risultati di Apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.7 and 2.2.8):

### Strategie di condivisione

- Essere in grado di applicare semplici strategie di condivisione per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.

### Selezione delle strategie di condivisione più appropriate

- Essere in grado di selezionare la strategia di condivisione più appropriata per condividere informazioni specifiche e contenuti digitali.

## Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale offre un viaggio di apprendimento entusiasmante, dotando lo studente di competenze pratiche per una condivisione efficace dei contenuti digitali. Garantisce che il partecipante venga in possesso di strategie semplici ma potenti per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. Non si tratta solo di apprendere teorie; l'enfasi è posta sulla messa in pratica di queste idee, assicurandosi di poterle utilizzare in situazioni reali.

L'obiettivo principale di questo badge è mettere lo studente in condizione di prendere decisioni intelligenti su come condividere. I partecipanti esplorano vari metodi e piattaforme di condivisione, diventando abili nello scegliere la strategia migliore in base a ciò che stanno condividendo e a chi è il loro pubblico. È come imparare a scegliere lo strumento giusto per ogni lavoro.

Una caratteristica fondamentale di questa qualifica è l'attenzione alla selezione delle strategie di condivisione più appropriate. I partecipanti lavoreranno attraverso scenari e casi di studio, affinando le loro capacità decisionali per scegliere la migliore strategia di condivisione in base alle informazioni che stanno trattando. Questo approccio incoraggia una comprensione sfumata del contesto e del contenuto.

Il punto di forza è l'enfasi posta sulla selezione più appropriata delle strategie di condivisione. Gli studenti si muoveranno tra scenari e casi di studio, affinando le loro capacità decisionali nel determinare la strategia di condivisione ottimale in base alla natura delle informazioni da condividere. Approfondimenti pratici ed esempi reali illumineranno il percorso verso la padronanza dell'arte della condivisione strategica dei contenuti in vari contesti professionali e personali.

Una volta completata con successo la microcredenziale, i partecipanti non solo saranno abili nell'applicare semplici strategie di condivisione, ma avranno anche la capacità di scegliere strategicamente l'approccio più adatto alle diverse esigenze di condivisione delle informazioni. Questo badge promette di essere un catalizzatore per mettere gli individui in grado di muoversi tra le complessità della condivisione di contenuti digitali con sicurezza e precisione.

## Domande

### Strategie di condivisione

1. Come si definiscono le strategie di condivisione efficaci nel contesto dei contenuti digitali e perché sono importanti?

### Selezione della strategia di condivisione più appropriata

2. Quali sono i fattori da prendere in considerazione per determinare la strategia di condivisione più appropriata per una particolare informazione o contenuto digitale?
3. In che modo la natura del contenuto influenza la vostra decisione su quale sia la strategia di condivisione più adatta?

Applicazione e contesto

4. Come vi assicurate che le vostre strategie di condivisione siano in linea con gli obiettivi di una particolare comunicazione o sforzo collaborativo?

Processo decisionale:

5. Di fronte all'incertezza sulla strategia di condivisione più appropriata da adottare, cosa fareste per raccogliere maggiori informazioni o prendere una decisione informata?

## RICONOSCIMENTO DEL DATA CREATOR E RIVELAZIONE DELLE FONTI (MC 2.2.A.5)

### Informazioni di Base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	DATA CREATOR ACKNOWLEDGMENT AND SOURCE REVEAL <b>Code: MC 2.2.A.5</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di Apprendimento

Risultati di Apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.9 and 2.2.10):

Riferimento al creatore dei dati

- Sapere di dover citare il creatore dei dati riguardanti le informazioni e i contenuti digitali condivisi.

Ricerca e reperimento della fonte originale

- Sapere come riconoscere la fonte originale e gli autori dei contenuti condivisi.

## Descrizione

Questo corso offre ai partecipanti una comprensione completa delle pratiche etiche di condivisione dei contenuti digitali, con un focus specifico sull'importanza di dare credito ai content creator. Gli studenti otterranno preziose informazioni sull'importanza di riconoscere e attribuire le fonti e identificare gli autori di dati, informazioni e contenuti digitali che si vogliono condividere.

Questa microcredenziale illustra ai partecipanti i principi fondamentali della condivisione responsabile dei contenuti. Ciò implica non solo la comprensione del significato di dare credito, ma anche lo sviluppo di abilità pratiche per identificare e dare credito ai creator. Questa certificazione fornisce ai partecipanti strategie tangibili per la ricerca e la identificazione delle fonti originali del materiale condiviso, assicurando che abbiano gli strumenti necessari per mantenere standard etici nelle loro interazioni digitali.

Inoltre, questo badge digitale va oltre i concetti teorici, offrendo una formazione pratica per sviluppare la capacità di rintracciare accuratamente le fonti dei contenuti condivisi. Gli studenti dovranno affrontare scenari reali, affinando le loro abilità nell'identificare e riconoscere i creator, contribuendo a una cultura basata su onestà intellettuale e integrità.

Con questa microcredenziale, i partecipanti non solo acquisiranno le conoscenze per dare credito ai content creator, ma otterranno anche le competenze pratiche per una corretta attribuzione in vari contesti. Questo badge è una risorsa preziosa per le persone che intendono migliorare la propria alfabetizzazione digitale, assicurando che si impegnino in pratiche di condivisione etiche e rispettose all'interno del panorama digitale.

## Domande

Menzionare il content creator

1. Perché è importante menzionare il creatore dei dati che vengono utilizzati nel proprio lavoro o vengono condivisi con altri?
2. Quali strategie utilizzereste per trovare informazioni sul creatore dei dati quando non sono esplicitamente menzionate nella fonte?

Ricerca e reperimento della fonte originale

3. In che modo verificate l'autenticità e l'affidabilità delle fonti che utilizzate, soprattutto quando cercate la fonte originale dei dati o delle informazioni?
4. Quali sono gli strumenti o i metodi che ritenete più efficaci per condurre ricerche volte a rintracciare le origini di contenuti o dati digitali?

Pratiche professionali

5. Qual è il ruolo della reference nella costruzione della fiducia e della credibilità nella ricerca, nel reporting o in altri contesti professionali?
6. Attraverso quale approccio garantireste una reference accurata in un ambiente digitale in cui i dati e le informazioni sono spesso condivisi su piattaforme diverse?

# LIVELLO INTERMEDIO

(Livello 3 e Livello 4)





## GESTIRE LA DISINFORMAZIONE E LA ERRATA INFORMAZIONE NELLA CONDIVISIONE DEI DATI (CODE 2.2.B.1)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	GESTIRE LA DISINFORMAZIONE E LA ERRATA INFORMAZIONE NELLA CONDIVISIONE DEI DATI <b>Codice: 2.2.B.1</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.2.11, 2.2.12 and 2.2.13)

Gestire la disinformazione e la misinformazione

- Sapere come identificare la disinformazione e l'errata informazione

Tecnologie digitali ben definite e di routine per la condivisione dei dati

- Conoscere tecnologie digitali ben definite e di routine per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.
- Essere in grado di identificare tecnologie digitali ben definite e di routine per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.

## Descrizione

Questa microcredenziale è stata pensata per consentire ai partecipanti di acquisire le competenze essenziali per muoversi in modo responsabile nel mondo digitale. L'obiettivo principale è quello di dare agli studenti la capacità di distinguere tra disinformazione e l'errata informazione, permettendogli così di contribuire a uno contesto online più informato. I partecipanti svilupperanno la capacità di identificare tali contenuti e riconosceranno l'importanza del fact-checking nel sostenere l'accuratezza e l'affidabilità nel settore digitale.

La certificazione sottolinea anche l'importanza di coltivare la consapevolezza di tecnologie digitali ben definite e di routine per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali. I partecipanti non solo acquisiranno familiarità con i vari strumenti e piattaforme, ma otterranno anche una comprensione approfondita del loro uso responsabile. Questo va oltre la conoscenza teorica, assicurando che gli studenti possano prendere decisioni informate sulla scelta della tecnologia in base al contesto e ai contenuti specifici. Parte integrante di questa mini Credenziale è l'attenzione rivolta all'applicazione pratica. I partecipanti si cimenteranno attivamente in attività pratiche per identificare la disinformazione e la cattiva informazione, attraverso l'esame di situazioni realmente accadute per migliorare le loro capacità di pensiero critico e di verifica dei fatti. Questo badge offre spunti pratici per l'identificazione e l'utilizzo delle tecnologie digitali più adatte alla condivisione dei contenuti, assicurando che i partecipanti sviluppino competenze che vanno oltre la comprensione teorica.

Inoltre, il corso promuove una più ampia consapevolezza delle considerazioni etiche che circondano la condivisione dei contenuti digitali e la diffusione delle informazioni. I partecipanti riceveranno una guida che evidenzierà il ruolo fondamentale dell'individuo nel combattere la disinformazione e nel sostenere l'uso di tecnologie digitali affidabili.

Attraverso il conseguimento di questo certificato, i partecipanti non solo avranno le competenze necessarie per identificare e verificare la disinformazione, ma saranno anche in grado di sfruttare le tecnologie digitali appropriate per una condivisione responsabile ed efficace dei contenuti. Questa microcredenziale è una risorsa preziosa per chi cerca di muoversi nel panorama digitale con consapevolezza, pensiero critico e considerazioni etiche.

## Domande

Orientarsi nella disinformazione e nella misinformazione

1. Quali strategie utilizzate per verificare l'accuratezza delle informazioni e identificare potenziali fonti di disinformazione prima di condividere i contenuti?
2. Che ruolo hanno le capacità di pensiero critico nell'orientarsi nella disinformazione e nell'errata informazione, soprattutto quando si consumano contenuti sui social media o sulle piattaforme online?

Tecnologie digitali ben definite e appropriate per la condivisione dei dati

3. Come si fa a determinare quali tecnologie digitali sono appropriate per condividere specifici tipi di dati nelle proprie attività professionali o personali?
4. Come vi tenete aggiornati sugli ultimi progressi delle tecnologie digitali per la condivisione dei dati e in che modo questa consapevolezza influenza la scelta degli strumenti?

Istruzione e formazione degli utenti

5. In un contesto professionale, come possono le organizzazioni garantire che i dipendenti siano ben informati sulle tecnologie digitali appropriate per condividere i dati in modo sicuro?

## RUOLO DI INTERMEDIARIO NELLA CONDIVISIONE DI INFORMAZIONI DIGITALI (CODE 2.2.B.2)

### Informazioni di Base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	RUOLO DI INTERMEDIARIO NELLA CONDIVISIONE DI INFORMAZIONI DIGITALI <b>Codice: 2.2.B.2</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di Apprendimento

Risultati di Apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.2.14 and 2.2.15)

Il ruolo dell'intermediario nella condivisione dei contenuti

- Comprende il ruolo di un intermediario nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.

Capacità di agire da intermediario

- Essere in grado di agire da intermediario nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali ben definite e di routine.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale consente ai partecipanti di comprendere a fondo il ruolo essenziale svolto dagli intermediari nella sfera digitale. L'accento è posto sulla comprensione delle responsabilità e delle funzioni intrinseche al ruolo di mediatore nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.

Questo corso va oltre le conoscenze teoriche, coinvolgendo i partecipanti in attività pratiche e scenari che simulano situazioni reali. Impegnandosi in esercizi pratici, i partecipanti affineranno la loro capacità di facilitare un flusso di informazioni scorrevole ed efficace tra diverse parti. Questa applicazione pratica migliora le loro capacità di intermediari e garantisce che siano ben preparati ad affrontare le sfide dinamiche del panorama della condivisione digitale.

Questo badge digitale va oltre la semplice istruzione teorica, coinvolgendo i partecipanti in attività pratiche e scenari reali simulati. Attraverso esercizi pratici, gli studenti potranno affinare la loro capacità di facilitare un flusso di informazioni continuo ed efficiente tra le varie parti. Questo approccio pratico non solo migliora le loro capacità di intermediazione, ma li prepara anche ad affrontare le sfide dinamiche del panorama della condivisione digitale.

Inoltre, questa microcredenziale approfondisce le dimensioni etiche inerenti al ruolo di intermediario. I partecipanti acquisiscono una visione dell'attività digitale responsabile, riconoscendo l'importanza di sostenere la trasparenza, la correttezza e la riservatezza nelle loro funzioni di intermediazione.

Con il conseguimento di questo corso, i partecipanti non solo comprenderanno le sfumature del ruolo di intermediario, ma acquisiranno anche le competenze pratiche per esercitare abilmente questa funzione. Questa microcredenziale è una risorsa preziosa per chi cerca di muoversi nell'intricato mondo della condivisione di informazioni digitali, offrendo le conoscenze e le capacità per agire efficacemente come intermediari nello scambio digitale di informazioni e contenuti.

## Domande

Comprendere il ruolo dell'intermediario

1. In che modo il ruolo di un intermediario differisce da quello di un creatore o fruitore diretto di contenuti nel processo di condivisione delle informazioni digitali?

Agire come intermediario per la condivisione delle informazioni

2. Quali misure adottate per garantire che le informazioni che condividete in qualità di intermediari siano accurate, pertinenti e adeguatamente mirate al pubblico a cui sono destinate?

Utilizzo di tecnologie digitali ben definite

3. Quali criteri utilizzate per determinare quali tecnologie digitali siano ben definite e adatte alla condivisione delle informazioni e come vi tenete informati sugli strumenti di ultima generazione?
4. Come vi assicurate che le tecnologie digitali che utilizzate per la condivisione delle informazioni siano in linea con gli standard di sicurezza e privacy dei dati?

## APPROFONDIRE IL REFERENCING DIGITALE (CODE 2.2.B.3)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	APPROFONDIRE IL REFERENCING DIGITALE <b>Codice: 2.2.B.3</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.2.16 and 2.2.17)

Distinguere tra le diverse pratiche di reporting e performance

- Saper usare pratiche ben definite e di routine per il referencing e l'attribuzione.

Cura della condivisione dei contenuti

- Sapere come curare i contenuti sulle piattaforme di condivisione in modo da aggiungere valore per se stessi e gli altri.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale offre ai partecipanti una serie di competenze essenziali per un efficace engagement digitale. Questa microcredenziale pone un forte accento sul miglioramento delle competenze dei partecipanti in materia di referencing e attribuzioni attraverso pratiche consolidate e coerenti. I partecipanti non solo comprenderanno l'importanza di fornire il credito, ma acquisiranno anche competenze pratiche per includere in modo semplice il referencing nelle loro interazioni digitali. Un aspetto importante del corso è quello di fornire ai partecipanti il know-how necessario per curare i contenuti su varie piattaforme di condivisione, aumentando il valore per se stessi e per gli altri. Oltre alle conoscenze teoriche, i partecipanti approfondiranno le strategie pratiche per la cura dei contenuti, imparando a selezionare, organizzare e presentare le informazioni in modo da aggiungere un valore significativo. Ciò va al di là del guadagno personale, favorendo una più ampia comprensione di come i contenuti curati possano giovare e informare un pubblico più vasto. Questo badge va oltre i metodi di formazione convenzionali, immergendo i partecipanti in attività pratiche e scenari concreti. Attraverso questi esercizi, gli studenti partecipano attivamente ai processi di referencing e attribuzione, affinando le proprie competenze in situazioni reali. Inoltre, questa breve credenziale infonde un senso di responsabilità digitale, in quanto si concentra sulle considerazioni etiche inerenti al referencing, all'attribuzione e alla cura dei contenuti. Al termine del corso, i partecipanti non solo avranno le capacità di muoversi nelle pratiche di referencing stabilite e di curare i contenuti sulle piattaforme digitali, ma comprenderanno anche il ruolo di queste pratiche nel coltivare una partecipazione digitale responsabile e orientata al valore. Questa microcredenziale è una risorsa preziosa per chi vuole migliorare la propria alfabetizzazione digitale, assicurandosi di partecipare alla condivisione di contenuti etici e mirati nello spazio digitale.

## Domande

Pratiche di referencing e attribuzione

1. Come vi assicurate che le vostre pratiche di referencing siano in linea con gli standard consolidati e le buone pratiche del vostro settore?

Cura dei contenuti sulle piattaforme

2. Quali criteri prendete in considerazione quando curate i contenuti sulle piattaforme digitali per garantire che aggiungano valore sia a voi che al vostro pubblico?
3. In un contesto professionale, come vi approcciate alla cura del contenuto per migliorare la visibilità e la reputazione di un marchio o di una società?

Aggiungere valore attraverso la cura

4. Quali strategie utilizzate per organizzare e presentare i contenuti curati in modo da migliorarne l'accessibilità e la fruibilità al vostro pubblico di riferimento?



## OLTRE LE TECNOLOGIE ORDINARIE (CODE 2.2.B.4)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	OLTRE LE TECNOLOGIE ORDINARIE <b>Codice: 2.2.B.4</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.2.18 and 2.2.19)

Come utilizzare le appropriate tecnologie digitali non di routine

- Essere in grado di utilizzare le appropriate tecnologie digitali non ordinarie per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.

Utilizzo di pratiche di referencing e attribuzione non ordinarie.

- Saper usare pratiche di referencing e attribuzione non ordinarie.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale offre un percorso formativo trasformativo, volto a dotare i partecipanti di competenze intermedie che vanno oltre i metodi convenzionali nella realtà digitale. Si concentra su due aspetti principali: comprendere l'uso efficace di tecnologie digitali non routinarie per la condivisione dei contenuti e diventare abili nelle pratiche sofisticate di referencing e attribuzione.

Il nucleo di questa microcredenziale è incentrato sullo sviluppo di competenze nell'utilizzo di tecnologie digitali all'avanguardia per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali. I partecipanti andranno oltre gli strumenti tradizionali, impegnandosi in piattaforme non routinarie per rimanere al passo con gli ultimi progressi tecnologici. Questo approccio posiziona gli studenti come innovatori, offrendo loro la fiducia necessaria per muoversi in un panorama tecnologico in rapida evoluzione.

Il secondo aspetto chiave riguarda l'affinamento della capacità di utilizzare pratiche di referencing e attribuzione non routinarie. Riconoscendo il ruolo cruciale di una corretta attribuzione dei crediti nell'era digitale, i partecipanti non solo comprenderanno le basi, ma esploreranno anche metodi di referencing non convenzionali. Questo include strategie che superano le norme di citazione tradizionali, mettendo a disposizione degli studenti la capacità di adattarsi ad ambienti digitali diversi e dinamici, dove approcci di referencing unici migliorano la credibilità e l'accuratezza dei contenuti condivisi.

I partecipanti si impegnano attivamente in esercizi pratici e scenari reali, applicando tecnologie digitali non routinarie per la condivisione e l'implementazione di pratiche di referencing avanzate. Questo approccio interattivo garantisce che le conoscenze teoriche si traducano in competenze pratiche, favorendo una comprensione più profonda di come utilizzare in modo efficace queste competenze in vari contesti digitali. Inoltre, questo corso pone un accento significativo sulle considerazioni etiche, guidando i partecipanti all'uso responsabile delle pratiche digitali non routinarie.

Al termine di questa microcredenziale, i partecipanti non solo acquisiscono una profonda comprensione delle tecnologie digitali all'avanguardia, ma sviluppano anche la capacità di utilizzare abilmente pratiche di referencing e attribuzione non routinarie. Questo badge rappresenta un percorso per le persone che vogliono distinguersi nel dinamico ambiente digitale, offrendo un vantaggio competitivo e la fiducia necessaria per muoversi e contribuire in modo significativo al mondo in continua evoluzione della condivisione dei contenuti digitali.

## Domande

Riferimenti e attribuzioni non ordinari

1. Di quali considerazioni tenete conto quando decidete se utilizzare pratiche di riferimento e di attribuzione non ordinarie, soprattutto in contesti in cui l'innovazione è valorizzata?
2. Siete in grado di fornire un esempio di una situazione in cui avete utilizzato una tecnologia digitale non ordinaria per condividere dati o informazioni e qual è stato l'impatto dell'uso di questo strumento innovativo?

#### Integrare l'innovazione

3. Come riuscite a trovare un equilibrio tra l'utilizzo di tecnologie digitali non ordinarie per la condivisione dei dati e la garanzia che i vostri metodi siano in linea con gli standard di privacy e sicurezza?

#### Valutazione dell'impatto

4. Quali misure adottate per valutare e migliorare continuamente l'uso di pratiche di referencin e attribuzione non ordinarie in risposta a esigenze e sfide in continua evoluzione?

## IL RUOLO DEI DATI PUBBLICI NELLA FORMAZIONE DELL'IA (CODE 2.2.B.5)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	IL RUOLO DEI DATI PUBBLICI NELLA FORMAZIONE DELL'IA <b>Codice: 2.2.B.5</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.2.20)

Comprendere della formazione dell'IA

- Essere consapevoli del fatto che ogni informazione condivisa pubblicamente online può essere utilizzata per addestrare i sistemi dell'intelligenza artificiale.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale offre agli studenti un'opportunità unica di coltivare una profonda consapevolezza sulle implicazioni di vasta portata della condivisione pubblica di informazioni nella sfera online. Questo corso approfondisce la consapevolezza che tutte le informazioni condivise sulle piattaforme digitali possono potenzialmente servire come dati preziosi per l'addestramento dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA).

Questa microcredenziale offre una profonda analisi della relazione simbiotica tra la condivisione di informazioni pubbliche e lo sviluppo dell'IA. I partecipanti potranno capire come i dati condivisi dagli individui su varie piattaforme online diventino una risorsa cruciale per l'addestramento degli algoritmi di IA. Inoltre, questa certificazione esplora esempi reali e casi di studio per illustrare l'impatto tangibile delle informazioni pubbliche sulla formazione dell'IA. Questa microcredenziale non si ferma alla consapevolezza, ma fa sì che i partecipanti possano prendere decisioni informate sulla loro presenza digitale. Incoraggia un approccio ponderato alla condivisione online, in cui si concentrano le potenziali conseguenze e le considerazioni etiche associate al contributo ai set di dati per l'addestramento dell'IA.

Inoltre, questo badge incoraggia un dialogo riflessivo sulle responsabilità etiche associate alla condivisione delle informazioni nell'era digitale. I partecipanti si impegnano in discussioni sulla privacy, sul consenso e sulle implicazioni del contribuire allo sviluppo dell'IA attraverso attività online. Questa esplorazione sfaccettata assicura che gli studenti escano da questo badge non solo consapevoli della natura interconnessa dell'informazione pubblica e dell'IA, ma anche dotati di capacità di pensiero critico per muoversi in questo scenario in modo responsabile.

In sostanza, questa microcredenziale fornisce agli studenti una comprensione completa dell'intricata relazione tra la condivisione di informazioni pubbliche e la formazione dell'IA. Supera la consapevolezza teorica, consentendo ai partecipanti di attraversare il scenario digitale con un elevato senso di responsabilità, considerazione etica e una chiara prospettiva sulle conseguenze dei loro contributi online allo sviluppo dei sistemi di IA.

## Domande

Comprensione della formazione dell'IA

1. Qual è la vostra comprensione del modo in cui i sistemi di IA utilizzano le informazioni condivise pubblicamente online per scopi di formazione?
2. Siete in grado di spiegare in termini semplici il legame tra la condivisione di informazioni pubbliche e l'addestramento degli algoritmi dell'intelligenza artificiale?

Consapevolezza personale e comportamento digitale

3. In che modo la consapevolezza che le informazioni pubbliche contribuiscono alla formazione dell'IA influenza il vostro approccio alla condivisione dei dati personali online?

Misure educative

4. In che modo la società può sensibilizzare gli individui sul ruolo dei dati pubblici nella formazione dell'IA e quali misure educative potrebbero essere efficaci?

Impatto sulla Privacy

5. Ci sono delle specifiche informazioni che ritenete debbano essere accuratamente preservate a causa del loro potenziale utilizzo nell'addestramento dell'IA?

# LIVELLO AVANZATO

(Livello 5 e Livello 6)



## CONDIVISIONE DI DATI ORDINARI E NON (MC 2.2.C.1)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	CONDIVISIONE DI DATI ORDINARI E NON <b>Codice: MC 2.2.C.1</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)



## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.2.21)

Principali differenze tra le appropriate tecnologie digitali ordinarie e non ordinarie.

- Conoscere le diverse e appropriate tecnologie digitali, ordinarie e non, per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale assicura ai partecipanti un percorso formativo dinamico, che li immerge in un'esplorazione approfondita di un'ampia gamma di tecnologie digitali specificamente progettate per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali. È stata realizzata per offrire agli studenti una comprensione diversificata di strumenti digitali comuni e innovativi, mettendoli a disposizione per muoversi nel panorama in costante evoluzione della condivisione di contenuti online. Questa microcredenziale consente di approfondire l'esame delle tecnologie digitali di routine, offrendo ai partecipanti una panoramica delle piattaforme e degli strumenti più diffusi per la condivisione delle informazioni. Gli studenti non solo comprenderanno le funzionalità e le applicazioni di queste tecnologie di routine, ma svilupperanno anche una comprensione fondamentale dei metodi prevalenti utilizzati nello spazio digitale. Andando oltre il convenzionale, questo corso adotta un approccio diverso, avvicinando gli studenti alle tecnologie digitali non routinarie. Questa fase della microcredenziale espone i partecipanti a strumenti innovativi e meno convenzionali che vanno oltre il mainstream. L'esperienza di apprendimento è arricchita da dimostrazioni pratiche e attività pratiche, che consentono ai partecipanti di interagire direttamente con una serie di strumenti digitali. Esempi del mondo reale e casi di studio offrono un contesto che permette ai partecipanti di distinguere i punti di forza, i limiti e le caratteristiche uniche delle diverse tecnologie. Inoltre, questa microcredenziale incoraggia i partecipanti a valutare criticamente l'adeguatezza delle tecnologie digitali in contesti diversi. Ciò va al di là di una semplice catalogazione di strumenti; gli studenti sviluppano la capacità di valutare l'adeguatezza delle tecnologie digitali di routine e non, in base alla natura delle informazioni da condividere e al pubblico a cui sono destinate. Al completamento di questa microcredenziale, i partecipanti non solo possiederanno una conoscenza completa delle diverse tecnologie digitali, ma avranno anche le capacità di sfruttarle strategicamente per una condivisione efficace dei contenuti. Questo badge, che rappresenta un punto di partenza per coloro che aspirano a rimanere versatili e abili nel panorama digitale in continua evoluzione, garantisce che siano ben equipaggiati per muoversi nella miriade di opzioni disponibili per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali con precisione ed efficacia.

## Domande

Tecnologie digitali ordinarie

1. Sapreste elencare alcune tecnologie digitali ordinarie comunemente utilizzate per condividere dati e informazioni nel vostro settore professionale?
2. Come si determina l'adeguatezza delle tecnologie digitali ordinarie per compiti specifici di condivisione dei dati?

Tecnologie digitali non ordinarie

3. Qual è la vostra comprensione delle tecnologie digitali non ordinarie per la condivisione dei dati e potreste fornire esempi di tali strumenti o piattaforme?

Criteri di selezione

4. Quali criteri prendereste in considerazione nel selezionare le tecnologie digitali ordinarie per la condivisione dei dati e in che modo differiscono dai vostri criteri per le tecnologie non ordinarie?

## INTEGRARE STRUMENTI DIGITALI ORDINARI E NON ORDINARI (MC 2.2.C.2)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	INTEGRARE STRUMENTI DIGITALI ORDINARI E NON ORDINARI <b>Codice: MC 2.2.C.2</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.2.22)

Combinazione di appropriate tecnologie digitali ordinarie e non ordinarie.

- Essere in grado di combinare appropriate tecnologie digitali ordinarie e non, per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale garantisce agli studenti un'esperienza formativa che supera i confini convenzionali della tecnologia digitale. Questo corso è strategicamente realizzato per dotare i partecipanti di un insieme di competenze completo, che si concentra sull'abile combinazione di tecnologie digitali di routine e non di routine per una efficace condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali.

Questa microcredenziale inizia con l'esplorazione delle tecnologie digitali di routine, offrendo ai partecipanti la comprensione delle piattaforme e degli strumenti comunemente utilizzati. Gli studenti acquisiranno una conoscenza delle funzionalità e delle applicazioni di queste tecnologie di routine, stabilendo una solida base nei metodi prevalenti utilizzati nel panorama digitale. Con il progredire del corso, si adotterà un approccio orientato al futuro, avvicinando i partecipanti alle tecnologie digitali non routinarie. Ciò che distingue questo corso è l'enfasi posta sulla combinazione sinergica di tecnologie di routine e non. I partecipanti impareranno a muoversi e a integrare diversi strumenti digitali in maniera efficace, adattando il loro approccio in base alla natura delle informazioni da condividere e ai requisiti specifici del loro pubblico. Questo insieme di competenze dinamiche permette agli studenti di essere flessibili in un ambiente digitale in rapida evoluzione, dove la capacità di combinare tecnologie ordinarie e non ordinarie è un fattore determinante per il successo.

L'esperienza di apprendimento è arricchita da dimostrazioni pratiche, attività concrete e casi di studio reali. I partecipanti si confrontano attivamente con una varietà di strumenti digitali, affinando le loro competenze e acquisendo conoscenze pratiche sui punti di forza e sui limiti di ciascuno. Questo approccio coinvolgente assicura che le conoscenze teoriche si traducano in competenze pratiche, consentendo ai partecipanti di prendere decisioni informate sulla combinazione di tecnologie digitali in base al contesto delle loro esigenze di condivisione dei contenuti.

Una volta completata con successo questa microcredenziale, i partecipanti non solo possiederanno una comprensione approfondita delle tecnologie digitali di routine e non, ma avranno anche le capacità di combinarle sinergicamente per una efficace condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali. Questo badge digitale serve a chi vuole migliorare la propria alfabetizzazione digitale e muoversi nel panorama in evoluzione della condivisione dei contenuti con adattabilità, innovazione e giudizio strategico.

## Domande

Integrazione all'apprendimento

1. Come definireste il ruolo delle tecnologie ordinarie e non ordinarie in un approccio integrato alla condivisione di dati e contenuti digitali?

Processi decisionali strategici

2. Quando si pianifica una strategia di condivisione dei dati, come si decide quando utilizzare tecnologie ordinarie, tecnologie non ordinarie o una combinazione di entrambe?

Sicurezza dei dati e privacy

3. Di quali considerazioni tenete conto per mantenere la sicurezza e la privacy dei dati quando

combinare tecnologie digitali ordinarie e non?

Approcci di collaborazione

4. In che modo la combinazione di tecnologie ordinarie e non migliora la collaborazione nei team quando si condividono dati e contenuti digitali?

## ISPIRARE GLI ALTRI A CONDIVIDERE LA CONOSCENZA (MC 2.2.C.3)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	ISPIRARE GLI ALTRI A CONDIVIDERE LA CONOSCENZA <b>Codice: MC 2.2.C.3</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.2.23 and 2.2.24)

Mostrare come agire da intermediario

- È in grado di mostrare agli altri il ruolo di intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.

Appropriato adattamento del ruolo di mediazione

- È in grado di adattare il proprio ruolo di intermediazione nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale offre al partecipante la possibilità di apprendere importanti competenze per diventare un intermediario nel mondo digitale. Il corso si concentra sull'aiutare a capire e mostrare agli altri il perché essere un intermediario, o qualcuno che aiuta a condividere le informazioni online, sia prezioso.

Durante questa piccola credenziale, i partecipanti non solo apprenderanno la teoria, ma faranno anche esperienza pratica. Gli studenti vedranno come l'essere un intermediario aiuti le informazioni a fluire senza problemi tra persone diverse su Internet. L'obiettivo non è solo quello di comprendere l'idea, ma di dimostrare e condividere attivamente il proprio entusiasmo nell'essere un intermediario in diverse situazioni online.

Questo micro-certificato forma anche i partecipanti ad essere flessibili come intermediari. Impareranno a modificare il proprio approccio in base al tipo di informazioni da condividere e alle esigenze del pubblico. Questa flessibilità garantisce la possibilità di svolgere un ottimo lavoro di intermediazione su varie piattaforme online e in diverse situazioni.

Esercizi pratici ed esempi di vita reale rendono l'esperienza di apprendimento piacevole. I partecipanti applicheranno quanto appreso in situazioni simulate, acquisendo una reale comprensione delle sfide e delle opportunità che derivano dalla condivisione di informazioni online.

Anche l'etica è una parte importante di questo corso. Impareranno a essere chiari, corretti e rispettosi della privacy quando agiscono come intermediari. Comprendere il comportamento digitale responsabile è fondamentale e questa mini-certificazione li aiuta a diventare consapevoli delle proprie responsabilità etiche come intermediari nel mondo online.

Alla fine di questa microcredenziale, gli studenti non solo saranno motivati a svolgere il ruolo di intermediario, ma avranno anche la capacità di adattarsi a gestire in modo efficace diverse situazioni online. Questo badge è perfetto per chiunque voglia contribuire attivamente allo scambio digitale di informazioni, fornendo ai partecipanti le competenze e la fiducia necessarie per essere un intermediario affidabile.

## Domande

Adattabilità nell'intermediazione

1. In che modo adattereste il vostro ruolo di intermediazione davanti a un certo tipo di pubblico o in contesti comunicativi diversi?

Bilanciare la neutralità e la trasparenza

2. Come adattereste le vostre strategie di comunicazione per illustrare efficacemente il ruolo di intermediazione a pubblici diversi, compresi quelli con diversi livelli di alfabetizzazione digitale?
3. Come raccogliereste il feedback degli altri sul vostro ruolo di intermediario e quanto questo feedback influirebbe sul vostro approccio?

### Incoraggiare le competenze di intermediazione

4. Quali misure adattereste per incoraggiare gli altri a sviluppare le loro capacità di intermediazione nella condivisione di informazioni digitali?
5. Potreste spiegare l'impatto del vostro ruolo di intermediario sul successo delle iniziative digitali portate avanti in collaborazione?

## SCEGLIERE GLI ADEGUATI STRUMENTI DIGITALI PER LA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI (MC 2.2.C.4)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	SCEGLIERE GLI ADEGUATI STRUMENTI DIGITALI PER LA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI <b>Code: MC 2.2.C.4</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)



## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.2.25 and 2.2.26)

Diverse pratiche di routine con referencing e attribuzioni non routinarie.

- Conoscere una varietà di pratiche di routine con referencing e attribuzioni non routinarie.

Valutazione delle tecnologie digitali più appropriate

- Essere in grado di fare ricerche e di individuare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti.

## Descrizione

Partecipare a questa microcredenziale offre una fantastica opportunità di acquisire preziose conoscenze e competenze relative al referencing e alla condivisione di informazioni attraverso le tecnologie digitali. Nel corso del programma, i partecipanti acquisiranno familiarità con una serie di pratiche di referencing e attribuzione, sia quelle comuni che i metodi più innovativi. L'accento è posto sul know-how pratico, per garantire che siano ben preparati per utilizzare queste pratiche in modo efficace in varie situazioni.

Uno dei punti chiave del corso è lo sviluppo della capacità di ricerca delle informazioni. Gli studenti impareranno strategie efficaci per trovare i dati e i contenuti di cui hanno bisogno e, soprattutto, capiranno come determinare le migliori tecnologie digitali per condividere tali informazioni. Questo va oltre la semplice conoscenza degli strumenti: acquisiranno le competenze pratiche per scegliere le piattaforme più adatte in base alla natura delle informazioni che si desidera condividere.

L'esperienza di apprendimento è concepita per essere pratica e coinvolgente. I partecipanti applicheranno concretamente ciò che impareranno attraverso esercizi pratici, rendendo le conoscenze più solide e preparandoli ad affrontare gli scenari del mondo reale. Questa microcredenziale pone inoltre una forte enfasi sulla risoluzione dei problemi, mettendo a disposizione dei partecipanti la capacità di muoversi con sicurezza nel panorama digitale.

Inoltre, il programma di studi promuove una mentalità di adattabilità. I partecipanti svilupperanno le capacità di valutare le diverse tecnologie digitali e di scegliere quelle più appropriate in base alle proprie esigenze specifiche. Questa capacità di adattamento è fondamentale in un ambiente digitale in continua evoluzione, per garantire che i partecipanti rimangano aggiornati ed efficienti nelle loro attività di condivisione delle informazioni. Il corso tratta anche delle considerazioni etiche nella condivisione delle informazioni digitali. I partecipanti acquisiranno informazioni sulle pratiche responsabili, promuovendo un senso di cittadinanza digitale e di integrità.

Partecipando a questa microcredenziale, gli studenti non solo acquisiranno un insieme di competenze di referenziazione e la capacità di trovare informazioni, ma avranno anche le conoscenze pratiche per selezionare gli strumenti digitali giusti per la condivisione, rendendoli sicuri e abili nel panorama della condivisione delle informazioni digitali.

## Domande

Pratiche di riferimento e di attribuzione

1. Come definireste le pratiche ordinarie di referencing e sapreste fornire degli esempi di quando sono possono essere comunemente utilizzate nel vostro campo?

Tecnologie digitali per la condivisione delle informazioni

2. Come affrontereste il processo di ricerca di informazioni per determinare le tecnologie digitali più appropriate per la condivisione dei contenuti?
3. Potreste fornire degli esempi di situazioni in cui avete dovuto adattare la scelta delle tecnologie

digitali in base alla natura delle informazioni da condividere?

Processo decisionale in collaborazione

4. Nei progetti di gruppo, come collaborate con gli altri per decidere collettivamente le pratiche di referencing e le tecnologie digitali più appropriate per la condivisione delle informazioni?
5. Sapreste discutere dell'importanza della comunicazione aperta e della collaborazione per garantire il successo dell'uso degli strumenti digitali per la condivisione delle informazioni?

## UN APPROCCIO DINAMICO ALLA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI (MC 2.2.C.5)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	UN APPROCCIO DINAMICO ALLA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI <b>Codice: MC 2.2.C.5</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.2.27 and 2.2.28)

Combinare pratiche ordinarie e non ordinarie

- Essere in grado di combinare pratiche di referencing e attribuzione ordinarie e non.

Integrazione delle pratiche di referenziazione e attribuzione più appropriate

- Essere in grado di variare l'uso delle pratiche di referencing e attribuzione più appropriate.

## Descrizione

Questa microcredenziale è un viaggio entusiasmante verso la padronanza dell'arte del referencing e dell'attribuzione nel mondo digitale. Durante questo corso, i partecipanti svilupperanno competenze essenziali che vanno oltre le nozioni di base. L'attenzione è rivolta alla perfetta fusione di pratiche di referencing e attribuzione di routine e non, offrendo un approccio completo al riconoscimento delle fonti nel mondo digitale. Questa microcredenziale si distingue per la sua praticità. I partecipanti non si limiteranno a imparare i metodi di referencing, ma si confronteranno attivamente con pratiche di routine e approcci più innovativi. Questa esperienza pratica garantisce che le conoscenze acquisite siano direttamente applicabili a vari scenari digitali. L'obiettivo non è solo quello di comprendere i concetti, ma di diventare abili nell'utilizzare in modo efficace i diversi metodi di referencing. Un aspetto fondamentale di questa microcredenziale è l'enfasi posta sull'adattabilità. I partecipanti impareranno ad adattare le loro pratiche di referencing in base alle esigenze specifiche delle diverse situazioni. Questa adattabilità è un'abilità cruciale, che mette a disposizione degli individui la possibilità di variare il proprio approccio a seconda del pubblico, del contesto e della natura del contenuto condiviso. Inoltre, questo corso stimola la volontà di esplorare e sperimentare le pratiche di referencing. I partecipanti svilupperanno una mentalità che incoraggia a provare metodi diversi e a modificare il proprio approccio in base alle necessità. Questa disponibilità a variare le pratiche assicura che i partecipanti possano scegliere i metodi di referencing e attribuzione più adatti alle diverse situazioni, migliorando la loro versatilità nel panorama digitale. L'esperienza di apprendimento è progettata per essere dinamica e coinvolgente, con esercizi pratici e scenari reali. Questa attenzione pratica assicura che i partecipanti non solo acquisiscano i concetti teorici, ma anche la fiducia necessaria per applicare queste competenze nelle loro interazioni digitali. Una volta ottenuta questa microcredenziale, i partecipanti non solo avranno la conoscenza della combinazione di pratiche di referenziazione di routine e non, ma avranno anche la volontà e la flessibilità di adattare queste pratiche in modo appropriato. Questo badge è una risorsa preziosa per chiunque voglia migliorare la propria alfabetizzazione digitale e contribuire responsabilmente alla condivisione etica delle informazioni online.

## Domande

Integrazione delle pratiche di referencing

1. Come affrontate l'integrazione delle pratiche di referencing ordinaria e non ordinaria nell'attribuzione dei contenuti??

Adattabilità nell'attribuzione

2. In che modo variate l'uso delle pratiche di referencing e attribuzione per adattare a seconda del pubblico o delle diverse piattaforme di comunicazione?

Iniziative di formazione

3. Come si fa a insegnare agli altri i benefici della combinazione di pratiche di referencing ordinarie e

non nella comunicazione digitale?

4. Come valutate l'impatto della combinazione di pratiche di referencing sull'efficacia della condivisione delle informazioni e quali metriche o indicatori considerate?

#### Collaborazione di Gruppo

5. Nei progetti di gruppo, come collaborate con gli altri per decidere collettivamente la combinazione di pratiche di referencing che meglio si allinea con gli obiettivi della condivisione delle informazioni?
6. Sapreste spiegare l'importanza di una comunicazione aperta e della flessibilità nei team quando si tratta di variare le pratiche di attribuzione?

# LIVELLO ALTAMENTE

## SPECIALIZZATO

(Livello 7 e Livello 8)



## AFFRONTARE LA COMPLESSITÀ NELLA CONDIVISIONE DIGITALE (MC 2.2.D.1)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	AFFRONTARE LA COMPLESSITÀ NELLA CONDIVISIONE DIGITALE <b>Codice: MC 2.2.D.1</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8– Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.29 and 2.2.34)

Soluzioni a problemi complessi legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali

- Essere in grado di individuare soluzioni a problemi complessi legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.

Strategie per affrontare i diversi fattori coinvolti nella condivisione delle informazioni

- Essere pronti a confrontarsi con problemi complessi con molti fattori di interazione legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.

## Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale promette ai partecipanti un viaggio trasformativo, favorendo una mentalità caratterizzata da curiosità e adattabilità nell'affrontare le complesse sfide legate alla condivisione digitale. Il programma di studi è accuratamente strutturato per promuovere un atteggiamento proattivo, motivando gli individui a esplorare soluzioni creative ed efficaci per i problemi complessi che sorgono nel campo della condivisione attraverso le tecnologie digitali. Una delle caratteristiche principali di questa microcredenziale consiste nel coltivare un forte senso di curiosità ed entusiasmo nell'affrontare le difficoltà. I partecipanti non solo identificheranno le sfide associate alla condivisione digitale, ma saranno anche ispirati a cercare soluzioni innovative ed efficaci. L'attenzione si concentra sull'infondere un atteggiamento proattivo, mettendo a disposizione le persone per contribuire attivamente al superamento degli ostacoli nel dinamico panorama digitale. Questo corso incoraggia anche l'apertura a confrontarsi con problemi sfaccettati caratterizzati da numerosi fattori interagenti. I partecipanti studieranno i dettagli della condivisione digitale, comprendendo che queste sfide spesso implicano un'interazione dinamica di vari elementi. Questa apertura alla complessità fornisce agli studenti la flessibilità e l'adattabilità necessarie per muoversi in un ambiente digitale in continua evoluzione. Inoltre, l'esperienza di apprendimento va oltre le discussioni teoriche, inserendo i partecipanti in scenari reali. Esercizi pratici e casi di studio offrono l'opportunità di applicare le capacità di risoluzione dei problemi a sfide autentiche. Questo approccio pratico assicura che i partecipanti non solo afferrino i concetti teorici, ma sviluppino anche l'acume pratico per affrontare le complesse questioni legate alla condivisione digitale. La forza unica di questo badge risiede nella sua capacità di promuovere una mentalità proattiva e aperta, trasformando i partecipanti in individui che non solo riconoscono le sfide, ma cercano attivamente e abbracciano le opportunità di miglioramento. Questa microcredenziale è una risorsa inestimabile per chiunque sia desideroso di muoversi e contribuire in modo significativo al complesso panorama della condivisione digitale attraverso una prospettiva positiva e orientata alla soluzione.

## Domande

Approccio alla risoluzione dei problemi

1. Come affrontate di solito i problemi complessi legati alla condivisione delle informazioni digitali?

Esplorare i fattori interagenti

2. Secondo la vostra esperienza, quali tipi di fattori interagenti contribuiscono spesso alla complessità dei problemi di condivisione delle informazioni digitali?
3. Come gestite e analizzate l'interazione di questi fattori quando si affrontano sfide complesse?



#### Collaborazione e condivisione delle conoscenze

4. Come collaborate con altri per esplorare e risolvere collettivamente problemi complessi nella condivisione digitale?
5. Spiegate l'importanza della condivisione delle conoscenze e dell'intelligenza collettiva nell'affrontare le sfide legate alla condivisione delle informazioni digitali?

#### Soluzioni incentrate sull'utente

6. Come fate a garantire che le soluzioni ai complessi problemi di condivisione digitale siano in linea con le esigenze e le esperienze degli utenti finali?

## DELINEARE LA CONDIVISIONE PROFESSIONALE ATTRAVERSO LE COMPETENZE (MC 2.2.D.2)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	DELINEARE LA CONDIVISIONE PROFESSIONALE ATTRAVERSO LE COMPETENZE <b>Codice: MC 2.2.D.2</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8– Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.30)

Applicare le proprie competenze per dare forma alle pratiche professionali nella condivisione delle informazioni

- Essere in grado di incorporare le proprie conoscenze per contribuire alle pratiche professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.

## Descrizione

Questa microcredenziale offre ai partecipanti un'esperienza di apprendimento trasformativa, fornendo loro competenze e conoscenze pratiche per contribuire in modo efficace alle pratiche professionali legate alla condivisione attraverso le tecnologie digitali. Nel corso della certificazione, i partecipanti non solo acquisiranno preziose conoscenze, ma svilupperanno anche la capacità di applicare le loro conoscenze in scenari professionali reali. Questa microcredenziale pone una forte enfasi sulla traduzione della comprensione teorica in competenze applicabili. I partecipanti acquisiranno la capacità di incorporare le loro conoscenze per dare un contributo significativo alle pratiche professionali, in particolare nel campo della condivisione di contenuti digitali. Ciò comporta attività pratiche, casi di studio ed esercizi pratici che simulano contesti professionali, assicurando che gli studenti siano preparati a muoversi nella complessità della condivisione digitale in vari settori. Un aspetto essenziale di questa qualifica è la sua attenzione a guidare gli altri nel processo di condivisione attraverso le tecnologie digitali. I partecipanti svilupperanno competenze di leadership e la capacità di fare da mentori e di sostenere i loro colleghi o i membri di un team. L'aspetto della mentorship non riguarda solo la condivisione delle conoscenze, ma anche la promozione di un approccio collaborativo ed efficace alla condivisione di contenuti digitali all'interno degli ambienti professionali. Questa microcredenziale è progettata per infondere un senso di sicurezza e competenza nei partecipanti, consentendo loro di assumere un ruolo attivo nella definizione delle pratiche professionali relative alla condivisione digitale. Approfondimenti pratici, esempi reali ed esercizi di collaborazione contribuiscono a un'esperienza di apprendimento completa, mettendo a disposizione dei partecipanti un contributo significativo ai loro ambienti professionali. Una volta ottenuta questa microcredenziale, i partecipanti non solo possiederanno le conoscenze e le competenze necessarie per contribuire in modo efficace alle pratiche professionali, ma saranno anche in grado di fare da guida e da mentore nel campo della condivisione attraverso le tecnologie digitali. Questo badge agisce da strumento catalizzatore per gli individui che cercano di avere un impatto positivo nella loro sfera professionale, promuovendo una cultura di condivisione efficace e consapevole dei contenuti digitali.

## Domande

Contributo professionale

1. In che modo applicate le vostre conoscenze per migliorare le pratiche professionali nel campo della condivisione delle informazioni digitali?

Fare da guida agli altri

2. In che modo guidate gli altri membri della vostra rete professionale quando si tratta di condividere efficacemente le tecnologie digitali?

Feedback e iterazione

3. Come usate il feedback degli altri nel miglioramento della vostra guida nella condivisione delle informazioni digitali?

Fornire sostegno agli altri

4. Come sostenete i colleghi o i membri del team affinché acquisiscano una sempre maggiore padronanza nelle pratiche di condivisione delle informazioni digitali??

## CONDIVIDERE LE COMPETENZE ONLINE (MC 2.2.D.3)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	CONDIVIDERE LE COMPETENZE ONLINE <b>Codice: MC 2.2.D.3</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8– Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.31)

Contribuire alla condivisione della conoscenza digitale

- Essere in grado di condividere le proprie competenze su Internet, contribuire alle pratiche professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.

## Descrizione

Questa microcredenziale offre ai partecipanti una preziosa opportunità per sviluppare la volontà di condividere le proprie competenze su Internet e contribuire attivamente alle pratiche professionali che coinvolgono le tecnologie digitali. Il corso è progettato per infondere un senso di apertura e un atteggiamento proattivo verso la condivisione di conoscenze e intuizioni nello spazio digitale.

Un punto chiave di questo corso è la preparazione dei partecipanti a condividere le proprie competenze. Ciò implica la comprensione dell'importanza di contribuire alla base della conoscenza collettiva disponibile su Internet e di abbracciare il ruolo di partecipante consapevole e attivo nello spazio digitale. Il programma offre strategie e spunti pratici su come condividere efficacemente le competenze in un contesto professionale.

I partecipanti non solo acquisiranno conoscenze teoriche, ma svilupperanno anche competenze pratiche per contribuire attivamente alle pratiche professionali. Questa microcredenziale si concentra su attività pratiche, casi di studio ed esempi reali per preparare gli studenti alle sfide dinamiche della condivisione digitale negli ambienti professionali. Incoraggia i partecipanti a esplorare vari metodi e piattaforme per la condivisione delle competenze, assicurando che siano ben preparati per muoversi nel panorama digitale.

Un aspetto essenziale di questa microcredenziale è lo sviluppo delle capacità di leadership per guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali. I partecipanti impareranno come guidare e sostenere i loro colleghi o membri del team, promuovendo un approccio collaborativo ed efficace alla condivisione di contenuti digitali all'interno degli ambienti professionali.

Una volta ottenuta questa microcredenziale, i partecipanti non solo avranno la volontà di condividere le proprie competenze su Internet, ma possiederanno anche le abilità e le conoscenze pratiche necessarie per contribuire attivamente alle pratiche professionali. Questo badge funge da catalizzatore per gli individui che aspirano a svolgere un ruolo positivo e influente nelle loro comunità professionali, partecipando attivamente allo scambio digitale di conoscenze e approfondimenti.

## Domande

Condivisione delle conoscenze online

1. Cosa vi spinge a condividere la vostra esperienza su Internet nel campo della condivisione di informazioni digitali?

Contributi alle pratiche professionali

2. Come vedete i vostri contributi online influenzare le pratiche professionali nel campo della condivisione di informazioni digitali?
3. Potete fornire esempi di come la vostra disponibilità a condividere le competenze online abbia avuto un impatto positivo sul modo in cui gli altri si avvicinano alla condivisione digitale in un contesto professionale?

Guida e affiancamento

4. In che modo vi approcciate alla guida e all'affiancamento degli altri nella condivisione di informazioni digitali attraverso la vostra presenza online?

Iniziative di collaborazione online

5. Come collaborate con altri su Internet per contribuire collettivamente alle pratiche professionali di condivisione delle informazioni digitali?

Bilanciare l'impatto online e offline

6. Come bilanciate i vostri contributi online con quelli offline per guidare gli altri nella condivisione di informazioni digitali?

## CONDIVISIONE RESPONSABILE DELLE RISORSE DIGITALI (MC 2.2.D.4)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	CONDIVISIONE RESPONSABILE DELLE RISORSE DIGITALI <b>Codice: MC 2.2.D.4</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8– Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.32 and 2.2.33)

Condividere informazioni utili

- Essere in grado di condividere contenuti digitali potenzialmente interessanti e utili ad altri.

Rispettare la corretta citazione nella condivisione delle risorse

- Non condividere risorse digitali senza fornire prima un'adeguata citazione.

## Descrizione

Partecipando a questa microcredenziale, gli studenti otterranno una comprensione completa delle considerazioni etiche e delle abilità pratiche necessarie per una condivisione responsabile dei contenuti digitali. Questo badge li preparerà a confrontarsi con le conoscenze e gli strumenti necessari per condividere apertamente i contenuti digitali, e allo stesso tempo si concentrerà sull'importanza di una corretta citazione e attribuzione.

Uno degli aspetti fondamentali del conseguimento di questa qualifica è lo sviluppo di una mentalità aperta alla condivisione di contenuti digitali non solo interessanti ma anche utili per gli altri. I partecipanti impareranno a riconoscere il valore della condivisione di informazioni, risorse e conoscenze negli spazi digitali, contribuendo al beneficio collettivo delle comunità online. Questo approccio aperto alla condivisione favorirà la collaborazione, la creatività e la diffusione di prospettive diverse, arricchendo il panorama digitale.

Inoltre, i partecipanti saranno portati a non condividere risorse digitali senza la dovuta citazione.

Comprenderanno l'importanza di riconoscere i creatori, gli autori o le fonti originali dei contenuti digitali e saranno orientati a garantire il credito quando è dovuto. Questo atteggiamento etico nei confronti della condivisione di contenuti digitali è essenziale per sostenere i diritti di proprietà intellettuale, promuovere la fiducia e garantire l'accuratezza e l'affidabilità delle informazioni condivise.

Durante il corso, i partecipanti acquisiranno competenze pratiche nell'identificazione, nella cura e nella condivisione di contenuti digitali. Verranno introdotti a varie piattaforme digitali, strumenti e strategie per condividere contenuti in modo efficace e responsabile. Confrontandosi con attività pratiche ed esempi reali, i partecipanti svilupperanno la capacità di muoversi con sicurezza negli spazi digitali, comprendendo come selezionare e distribuire contenuti in linea con gli standard etici e le best practice.

Inoltre, questa microcredenziale offrirà una panoramica completa delle considerazioni legali ed etiche associate alla condivisione di contenuti digitali. I partecipanti otterranno una consapevolezza delle leggi sul copyright, del fair use, delle licenze Creative Commons e di altre normative pertinenti. Questa conoscenza li porterà a operare all'interno del quadro legale, rispettando i diritti dei creatori di contenuti e dei detentori della proprietà intellettuale.

Inoltre, questa microcredenziale incoraggerà il pensiero critico e la riflessione sulle implicazioni della condivisione dei contenuti digitali. I partecipanti avranno l'opportunità di analizzare casi di studio e di impegnarsi in discussioni che esplorano l'impatto della condivisione di contenuti digitali sugli individui, sulle comunità e sulla società in generale. Esaminando le conseguenze positive e negative della condivisione di contenuti digitali, i partecipanti svilupperanno una comprensione approfondita del loro ruolo nel contribuire all'ecosistema digitale.

Partecipando a questa microcredenziale, gli iscritti avranno una maggiore consapevolezza delle considerazioni etiche legate alla condivisione dei contenuti digitali. Saranno dotati delle competenze pratiche, dei principi etici e della mentalità critica necessari per confrontarsi con pratiche di condivisione responsabili e significative. Abbracciando un approccio aperto alla condivisione di contenuti digitali di valore e rispettando le corrette pratiche di citazione, i partecipanti contribuiranno alla creazione di un ambiente digitale caratterizzato da integrità, rispetto e libero scambio di conoscenze e idee.



## Domande

### Condivisione dei contenuti digitali

1. Quali fattori influenzano la vostra decisione di condividere i contenuti digitali che trovate interessanti e utili?
2. Potete fornire esempi di casi in cui avete condiviso dei contenuti digitali con altri in base al loro potenziale interesse e utilità?

### Propensione a una corretta citazione

3. Cosa vi spinge a dare priorità a una corretta citazione quando condividete risorse digitali?
4. Potete fornire esempi di situazioni in cui avete scelto di non condividere risorse digitali perché non eravate certi della correttezza della citazione?
5. Come vi assicurate che le risorse digitali siano citate in modo appropriato quando le condividete con altri?

### Bilanciare la divulgazione e la citazione

6. Come trovare un giusto equilibrio tra la divulgazione dei contenuti digitali e la necessità di una corretta citazione?

### Pratiche di collaborazione

7. Nei progetti digitali che richiedono una collaborazione, come si favorisce l'incoraggiamento alla condivisione, assicurando al contempo il mantenimento degli standard di citazione corretti?
8. Potete fornire delle strategie di collaborazione per condividere le risorse digitali in modo da garantire sia la trasparenza che la correttezza delle citazioni?

## PRIVILEGIARE L'ATTENDIBILITÀ DELLE FONTI NELLE INFORMAZIONI CONDIVISE (MC 2.2.D.5)

### Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	PRIVILEGIARE L'ATTENDIBILITÀ DELLE FONTI NELLE INFORMAZIONI CONDIVISE <b>Code: MC 2.2.D.5</b>
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: <b>101087628</b>
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8– Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

## Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.35)

Attendibilità delle fonti delle informazioni che vengono condivise

- Essere in grado di verificare l'attendibilità delle fonti delle informazioni che vengono condivise.

## Descrizione

Frequentando questa microcredenziale, i partecipanti acquisiranno le competenze e le conoscenze essenziali per valutare criticamente la credibilità delle fonti di informazione prima di condividerle. Questa certificazione sottolineerà l'importanza di verificare l'affidabilità e l'attendibilità delle informazioni, dotando i Partecipando a questa microcredenziale, gli iscritti acquisiranno le competenze e le conoscenze essenziali per valutare criticamente la credibilità delle fonti di informazione prima di condividerle. In questo corso si concentra l'importanza di verificare l'affidabilità e l'attendibilità delle informazioni, dotando gli studenti degli strumenti per distinguere le fonti credibili da quelle potenzialmente fuorvianti o false.

Uno degli aspetti fondamentali della partecipazione a questa microcredenziale è lo sviluppo di una propensione proattiva a verificare la credibilità delle fonti di informazione prima di condividerle. Gli iscritti impareranno ad affrontare i contenuti digitali con una mentalità critica, riconoscendo l'importanza di garantire che le informazioni che condividono siano accurate, degne di fiducia e basate su fonti affidabili. Questa inclinazione li metterà a disposizione per contribuire alla diffusione di informazioni credibili, promuovendo così un processo decisionale informato e combattendo la diffusione della disinformazione.

Durante questo corso, gli studenti acquisiranno competenze pratiche per valutare la credibilità delle fonti di informazione. Verranno introdotti a vari metodi e tecniche per valutare l'affidabilità dei contenuti digitali, tra cui il fact-checking, la verifica delle fonti e l'analisi critica delle informazioni. Confrontandosi con attività pratiche e casi di studio, i partecipanti svilupperanno la capacità di applicare queste competenze in scenari reali, consentendo loro di esprimere giudizi informati sulla credibilità delle informazioni prima di condividerle.

Inoltre, questa microcredenziale offrirà agli iscritti una comprensione dei fattori che contribuiscono alla credibilità delle fonti di informazione. Impareranno a considerare aspetti quali la competenza dell'autore, l'accuratezza delle informazioni, la trasparenza della fonte e la presenza di pregiudizi o disinformazione. Queste conoscenze permetteranno di valutare in modo critico un'ampia gamma di contenuti digitali, dagli articoli di cronaca ai post sui social media, dagli studi di ricerca alle risorse online.

Inoltre, questa microcredenziale promuoverà un senso di responsabilità e di considerazione etica nella condivisione delle informazioni. I partecipanti saranno incoraggiati a dare priorità alla diffusione di informazioni credibili e affidabili, riconoscendo il loro ruolo nel contribuire a un ambiente digitale caratterizzato da integrità e accuratezza. Grazie a questa consapevolezza etica, gli iscritti si troveranno in una posizione migliore per agire come cittadini digitali responsabili, contribuendo attivamente alla promozione di informazioni affidabili negli spazi online.

Partecipando a questa microcredenziale, gli studenti acquisiranno una maggiore consapevolezza dell'importanza di verificare la credibilità delle fonti di informazione prima di condividerle. Si confronteranno con le competenze pratiche, le capacità di pensiero critico e i principi etici necessari per impegnarsi in pratiche di condivisione responsabili e informate. Abbracciando l'inclinazione a verificare la credibilità delle informazioni, contribuiranno alla creazione di un ambiente digitale caratterizzato dalla diffusione di informazioni accurate, affidabili e degne di fiducia. Questo approccio proattivo alla condivisione delle informazioni non solo andrà a vantaggio degli stessi partecipanti, ma contribuirà anche all'obiettivo più ampio di promuovere un contesto digitale che dia priorità alla verità, all'accuratezza e al processo decisionale informato.

## Domande

### Condivisione di contenuti digitali

1. Quali fattori influenzano la vostra decisione di condividere i contenuti digitali che trovate interessanti e utili?
2. Come valutate il potenziale interesse e l'utilità di un contenuto digitale prima di decidere di condividerlo con altri?
3. In che modo incoraggiate una cultura aperta alla condivisione delle risorse digitali all'interno della vostra community o della vostra rete digitale?

### Inclinazione verso una corretta citazione

4. Come vi assicurate che le risorse digitali siano citate in modo appropriato quando le condividete con altri?

### Bilanciare condivisione e citazione

5. Come trovate un giusto equilibrio tra l'apertura nella condivisione dei contenuti digitali e la necessità di una corretta citazione?

### Considerazioni etiche

6. In che modo le considerazioni etiche influenzano le vostre decisioni in merito alla condivisione di contenuti digitali in modo libero o all'astensione senza una corretta citazione?
7. Potete fornire esempi di situazioni in cui i dilemmi etici hanno avuto un ruolo significativo nel delineare il vostro approccio alla condivisione di risorse digitali?

# **APPENDICE I: RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER LA DIMENSIONE DELLA COMPETENZA 2.2. CONDIVISIONE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI**



## BASE/FOUNDATION (LIVELLO 1 e LIVELLO 2)

AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE			
DIMENSIONE DELLA COMPETENZA: 2.2 CONDIVISIONE TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI			
LIVELLO: 1 – BASE/FOUNDATION			
A livello base e con una guida sono in grado di:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere le appropriate tecnologie digitali più semplici al fine di condividere dati, informazioni e contenuti digitali,</li><li>• identificare le pratiche di riferimento e attribuzione più semplici.</li></ul>			
LIVELLO: 2 – BASE/FOUNDATION			
A livello base, in autonomia e con una guida appropriata se necessario, sono in grado di:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere le più appropriate tecnologie digitali semplici per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali.</li><li>• identificare le basilari pratiche di riferimento e attribuzione.</li></ul>			
Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
1. Conoscere le diverse tecnologie di condivisione online di dati, informazioni e contenuti digitali e descriverne le differenze.	L1 – L2	K	riconoscere le principali tecnologie digitali per la condivisione di dati, informazioni e contenuti online (e-mail, chat, cloud online, upload diretto, ecc.). Descrivere le principali differenze tra queste tecnologie.
2. Sapere come utilizzare un dispositivo per condividere	L1 – L2	S	Utilizzare più dispositivi (pc, smartphone e servizi cloud) per condividere contenuti digitali.

contenuti digitali.			
3. Sapere come mostrare informazioni da un dispositivo durante una sessione online in tempo reale.	L1 – L2	S	Sapere condividere e mostrare informazioni dal proprio dispositivo (ad esempio, mostrare grafici da un computer portatile in una videoconferenza dal vivo).
4. Saper distinguere tra la condivisione pubblica o privata di dati, informazioni e contenuti online.	L1 – L2	K	Distinguere le tecnologie di condivisione tra quelle ad accesso aperto e quelle ad accesso privato ad una o poche persone.
5. Sapere come selezionare e limitare con chi condividere le informazioni e i contenuti digitali.	L1 – L2	S	Illustrare come dare accesso solo agli amici sui social media o permettere solo ai colleghi di leggere e commentare un testo.
6. Essere consapevoli che le caratteristiche delle informazioni condivise possono variare in base ai vari prerequisiti delle tecnologie digitali utilizzate.	L1 – L2	K	Essere consapevole dei prerequisiti delle tecnologie che influenzano la strategia di condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali.
7. Saper applicare semplici strategie di condivisione per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L1 – L2	S	<p>Illustrare l'applicazione di semplici tecnologie digitali per condividere contenuti, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviare un'e-mail</li> <li>• Caricare foto/file su un cloud/piattaforma</li> </ul> <p>Scaricare foto/file da un cloud/piattaforma a una cartella di</p>



			pc/smartphone
8. Sapere come selezionare la strategia di condivisione più appropriata per condividere informazioni specifiche e contenuti digitali.	L1 – L2	S	Applicare la strategia di condivisione più appropriata per condividere specifici tipi di file e contenuti digitali.
9. Sapere come accreditare la fonte originale dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali condivisi.	L1 – L2	K	Comprendere che quando si utilizza una risorsa o un testo rilasciato con licenza open-copyright, l'utente deve attribuire - dare credito - al creatore dell'opera.
10. Sapere come riconoscere la fonte originale e gli autori dei contenuti condivisi.	L1 – L2	S	Sapere come cercare e trovare la fonte originale delle informazioni e dei contenuti digitali condivisi.

## INTERMEDIO (LIVELLO 3 E LIVELLO 4)

### AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

#### DIMENSIONE DELLA COMPETENZA: 2.2 CONDIVIDERE TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI

##### LIVELLO: 3 – INTERMEDIO

Da solo e messo di fronte a problemi semplici, sono in grado di:

- selezionare tecnologie digitali appropriate ben definite e ordinarie per condividere dati, informazioni e contenuti digitali,
- spiegare come agire come intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali ben definite e ordinarie,
- illustrare pratiche di referenziazione e attribuzione ben definite e ordinarie.

##### LIVELLO: 4 – INTERMEDIO

In modo indipendente, in base alle mie esigenze e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:

- utilizzare le tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali,
- spiegare come agire come intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali,
- illustrare le pratiche di referencin e attribuzione.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
11. Saper identificare la disinformazione e le informazioni errate per le organizzazioni di fact-checking.	L3 – L4	S	Essere in grado di segnalare la disinformazione e le informazioni errate al fine di impedirne la diffusione.

12. Conoscere tecnologie digitali ben definite e appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L3 – L4	K	Riconoscere le tecnologie digitali più appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti online (e-mail, chatroom, cloud online, upload diretto ecc.).
13. Essere in grado di identificare le tecnologie digitali appropriate, ben definite e ordinarie, per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L3 – L4	S	Individuare le tecnologie digitali più appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali online (e-mail, chat, cloud online, upload diretto, ecc.).
14. Comprende il ruolo di un intermediario nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.	L3 – L4	K	Riconoscere la funzione di un intermediario e il suo utilizzo nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.
15. Essere in grado di agire come intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali ben definite e ordinarie.	L3 – L4	S	Approfondire il modo in cui i diversi intermediari raccolgono, organizzano e distribuiscono le informazioni ai loro clienti.
16. Essere in grado di utilizzare pratiche di referenziazione e attribuzione ben definite e ordinarie.	L3 – L4	S	Distinguere tra le diverse pratiche di referencing e attribuzione.
17. Sapere come curare i contenuti sulle piattaforme di condivisione in modo da	L3 – L4	S	Personalizzare i file musicali per creare e condividere una playlist musicale, condividere i propri commenti sui servizi online.

aggiungere valore per sé e per gli altri.			
18. Saper utilizzare tecnologie digitali appropriate e non ordinarie per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L3 – L4	S	Gestire le tecnologie digitali non ordinarie appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.
19. Essere in grado di utilizzare pratiche di referencing e attribuzione non ordinarie.	L3 – L4	S	Distinguere tra le diverse pratiche non ordinarie di referencing e attribuzione.
20. Essere consapevole del fatto che ogni informazione condivisa pubblicamente online può essere utilizzata per addestrare sistemi di intelligenza artificiale.	L3 – L4	K	Acquisire la conoscenza di come i sistemi di riconoscimento facciale dell'intelligenza artificiale possano utilizzare immagini personali condivise online per addestrare e migliorare le capacità del software.

## LIVELLO AVANZATO (LIVELLO 5 E LIVELLO 6)

### AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

#### DIMENSIONE DELLA COMPETENZA: 2.2 CONDIVIDERE TRAMITE LE TECNOLOGIE DIGITALI

##### LIVELLO: 5 – AVANZATO

Oltre a guidare gli altri, sono in grado di:

- condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso una serie di strumenti digitali appropriati,
- mostrare ad altri come agire come intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali,
- applicare una serie di pratiche di referencing e attribuzione.

##### LIVELLO: 6 – AVANZATO

A livello avanzato, in base alle mie esigenze e a quelle degli altri, e in contesti complessi, sono in grado di:

- valutare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti,
- adattare il mio ruolo di intermediario,
- variare l'uso delle pratiche di referenziazione e attribuzione più appropriate.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
21. Conoscere le tecnologie digitali appropriate, ordinarie e non, per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L5 – L6	K	Descrivere quali sono le principali differenze tra queste tecnologie.

22. Sapere come combinare tecnologie digitali appropriate, ordinarie e non, per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.	L5 – L6	S	Illustrare l'uso di tecnologie digitali ordinarie e non per condividere contenuti.
23. Essere in grado di spiegare agli altri il ruolo di intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.	L5 – L6	A	Mostrare agli altri come agire come intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti tramite le tecnologie digitali.
24. Essere in grado di adattare il proprio ruolo di intermediazione nella condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.	L5 – L6	S	Apportare modifiche al proprio ruolo di intermediario per facilitare la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.
25. Conoscere una serie di pratiche di referenziazione e attribuzione ordinarie e non.	L5 – L6	K	Associare le caratteristiche di una serie di pratiche di referencing e attribuzione.
26. Essere in grado di cercare informazioni e di individuare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti.	L5 – L6	A	Valuta le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti.

27. Sapere come combinare pratiche di referencing e attribuzione ordinari e non.	L5 – L6	S	Illustrare l'utilizzo di pratiche di referencing e attribuzione ordinarie e non.
28. Saper variare l'uso delle pratiche di referencing e attribuzione più appropriate.	L5 – L6	A	Incorporare le pratiche di referencing e attribuzione più appropriate per uno specifico insieme di dati, informazioni e contenuti digitali.

## LIVELLO ESPERTO (LIVELLO 7 E LIVELLO 8)

### AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

#### DIMENSIONE DELLA COMPETENZA: 2.2 CONDIVISIONE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

##### LIVELLO: 7 – ALTAMENTE SPECIALIZZATO

Ad un livello altamente specializzato, sono in grado di

- trovare soluzioni a problemi complessi con una definizione limitata, legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali,
- integrare le mie conoscenze per contribuire alle pratiche e alle conoscenze professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.

##### LIVELLO: 8 – ALTAMENTE SPECIALIZZATO

Al livello più avanzato e specializzato, sono in grado di:

- trovare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori interagenti che sono legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali,
- proporre nuove idee e processi al settore.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
29. Essere in grado di trovare soluzioni a problemi complessi legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.	L7 – L8	A	Trovare soluzioni a problemi complessi con una definizione limitata, legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.
30. Sapere come incorporare le proprie conoscenze per contribuire alle pratiche	L7 – L8	A	Integrare le proprie conoscenze per contribuire alle pratiche professionali e guidare altri nella condivisione attraverso le



professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.			tecnologie digitali.
31. Essere disposto a condividere le proprie conoscenze su Internet, a contribuire alle pratiche professionali e a guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.	L7 – L8	A	Sviluppare linee guida intervenendo in forum online, contribuendo a Wikipedia o creando risorse educative aperte.
32. Essere incline alla condivisione di contenuti digitali che potrebbero essere interessanti e utili per gli altri.	L7 – L8	A	Giustificare i contenuti digitali che potrebbero essere interessanti e utili per gli altri.
33. Essere disposto a non condividere risorse digitali senza un'adeguata citazione.	L7 – L8	A	Non condividere i contenuti quando non si è in grado di citare l'autore o la fonte in modo appropriato.
34. Essere disposto a impegnarsi in problemi complessi con molti fattori interagenti che sono legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.	L7 – L8	A	Proporre idee che potrebbero aiutare a risolvere problemi complessi con molti fattori interagenti legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali.
35. Essere incline a verificare la credibilità della fonte dell'informazione che viene condivisa.	L7 – L8	A	Determinare come gestire una fonte di disinformazione o di errata informazione per le organizzazioni di fact-checking.

## Coordinator:



## Partners:



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.