



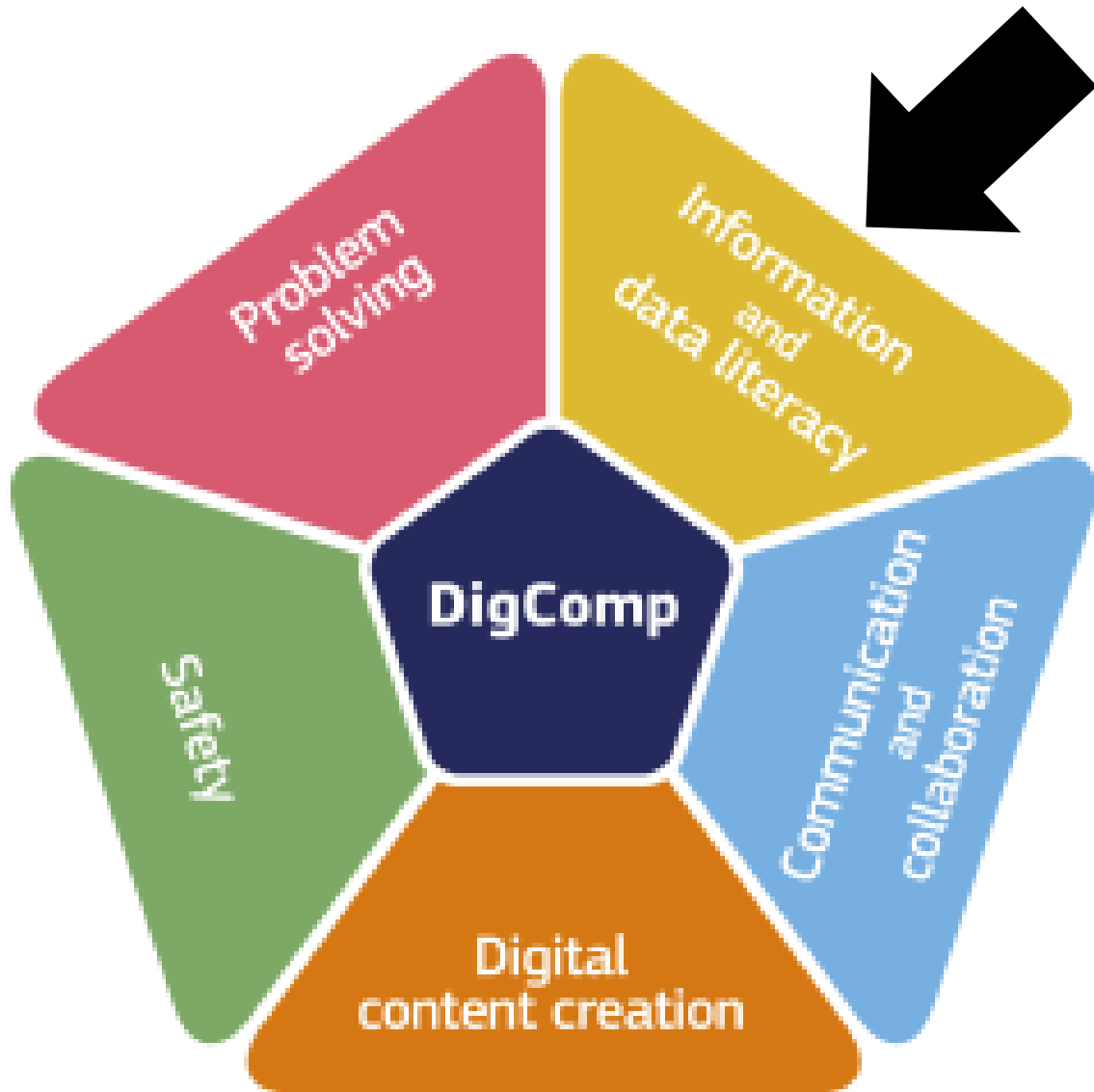
ΜΙΚΡΟΔΙΑΠΙΣΤΕΥΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ ΣΕ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ
ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ
ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Περιεχόμενα

ΕΠΙΠΕΔΟ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ	7
(ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 2)	7
Βασικά Στοιχεία του Διαδίκτυου - Τι, Πως και Γιατι (Μ. 1.1.A.1)	8
Βασικές πληροφορίες.....	8
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	9
Περιγραφή.....	9
Ερωτήσεις.....	9
Πλοήγηση στο Διαδίκτυο Αναγνωρίζοντας τους Κινδύνους (Μ. 1.1.A.2).....	10
Βασικές πληροφορίες.....	10
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	11
Περιγραφή.....	11
Ερωτήσεις.....	11
Κατανόηση και χρήση μηχανών αναζήτησης (Μ. 1.1.A.3).....	12
Βασικές πληροφορίες.....	12
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	13
Περιγραφή.....	13
Ερωτήσεις.....	13
Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Μ. 1.1.A.4).....	14
Βασικές πληροφορίες.....	14
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	15
Περιγραφή.....	15
Ερωτήσεις.....	15
Εύρεση πληροφοριών για συσκευές (Μ. 1.1.A.5).....	16
Βασικές πληροφορίες.....	16
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	17
Περιγραφή.....	17
Ερωτήσεις.....	17
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	18
(ΕΠΙΠΕΔΟ 3 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 4)	18
Προχωρημένη περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.1).....	19
Βασικές πληροφορίες.....	19
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	20
Περιγραφή.....	20
Ερωτήσεις.....	21

Λήψη και άνοιγμα διαφόρων τύπων αρχείων (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.2)	22
Βασικές πληροφορίες.....	22
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	23
Περιγραφή.....	23
Ερωτήσεις.....	23
Διαδίκτυο και προστασία της ιδιωτικής ζωής (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.3).....	24
Βασικές πληροφορίες.....	24
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	25
Περιγραφή.....	25
Ερωτήσεις.....	25
Αναζήτηση σε συσκευές με χρήση μεταδεδομένων (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.4).....	26
Βασικές πληροφορίες.....	26
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	27
Περιγραφή.....	27
Ερωτήσεις.....	27
Ταξινόμηση και φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.5) ..	29
Βασικές πληροφορίες.....	29
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	30
Περιγραφή.....	30
Ερωτήσεις.....	31
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	32
(ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 6)	32
Αξιολόγηση πηγών πληροφοριών και προηγμένες τεχνικές αναζήτησης (Μ. 1.1.C.1)	33
Βασικές πληροφορίες.....	33
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	34
Περιγραφή.....	34
Ερωτήσεις.....	34
Στρατηγικές για την αποτελεσματική εύρεση και ταξινόμηση πληροφοριών (Μ. 1.1.C.2)	36
Βασικές πληροφορίες.....	36
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	37
Περιγραφή.....	37
Ερωτήσεις.....	37
Σε βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και το περιεχόμενο (Μ. 1.1.C.3) ..	38
Βασικές πληροφορίες.....	38

Μαθησιακά αποτελέσματα.....	39
Περιγραφή.....	39
Ερωτήσεις.....	39
Τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιείται στις μηχανές αναζήτησης και στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (Μ. 1.1.C.4).....	41
Βασικές πληροφορίες.....	41
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	42
Περιγραφή.....	42
Ερωτήσεις.....	42
Χρήση εργαλείων και υπηρεσιών για την ενίσχυση της προστασίας της ιδιωτικής ζωής και των δικαιωμάτων των χρηστών στο διαδίκτυο (Μ. 1.1.C.5).....	43
Βασικές πληροφορίες.....	43
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	44
Περιγραφή.....	44
Ερωτήσεις.....	44
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑ.....	45
(ΕΠΙΠΕΔΟ 7 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 8).....	45
Συνδυασμός τεχνικών προηγμένης αναζήτησης για την εύρεση και το φιλτράρισμα πληροφοριών (Μ. 1.1.D.1).....	46
Βασικές πληροφορίες.....	46
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	47
Περιγραφή.....	47
Ερωτήσεις.....	48
Χρήση προηγμένων τεχνικών φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων (Μ. 1.1.D.2).....	49
Βασικές πληροφορίες.....	49
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	50
Περιγραφή.....	50
Ερωτήσεις.....	50
Φιλτράρισμα δεδομένων με χρήση γλώσσας ερωτημάτων (Μ. 1.1.D.3).....	52
Βασικές πληροφορίες.....	52
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	53
56. Χρήση μιας γλώσσας ερωτημάτων για την εκτέλεση προηγμένου φιλτραρίσματος και ταξινόμησης σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων.....	53
Περιγραφή.....	53
Ερωτήσεις.....	53

Αναγνώριση των περιορισμών των τεχνολογιών για τα άτομα με αναπηρίες και γνώση των δυνατοτήτων βελτίωσης (Μ. 1.1.D.4).....	54
Βασικές πληροφορίες.....	54
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	55
Περιγραφή.....	55
Ερωτήσεις.....	56
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: 1.1 ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕ	57
ΕΙΣΑΓΩΓΗ:	60
ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	63
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	69
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	75
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΟΥ.....	80

ΕΠΙΠΕΔΟ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 2)



Βασικά Στοιχεία του Διαδίκτυου - Τι, Πως και Γιατι (Μ. 1.1.A.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Βασικά στοιχεία του διαδικτύου - Τι, πώς και γιατί Κωδικός: Α.1.Α.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ, ΙΡΛΑΝΔΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 4 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.1, 1.1.2 και 1.1.3)

Ψηφιακή εργονομία

- Αναφέρετε τους διάφορους τύπους ψηφιακών πηγών πληροφόρησης
- Περιγράψτε τις βασικές λειτουργίες του Διαδικτύου και την κύρια ορολογία που χρησιμοποιείται.
- Περιγράψτε πώς το Διαδίκτυο μπορεί να παρέχει πληροφορίες, υπηρεσίες και λύσεις σε προβλήματα

Περιγραφή

Το μικροδιαπιστευτήριο "Βασικά στοιχεία του Διαδικτύου - Τι, πώς και γιατί" παρέχει στους εκπαιδευόμενους βασικές γνώσεις για να κατανοήσουν τα άτομα τις διάφορες διαδικτυακές πηγές που παρέχουν πληροφορίες, όπως ιστότοποι, ιστολόγια, πύλες, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πηγές πολυμέσων.

Καθώς είναι απαραίτητο να κατανοήσουμε πώς λειτουργεί το Διαδίκτυο, αυτό το μάθημα(α) πηγαίνει ένα βήμα παραπέρα για να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις βασικές γνώσεις για τα "στοιχεία" που συνεργάζονται μεταξύ τους (διακομιστές ιστού, διακομιστής DNS, διεύθυνση IP) προκειμένου να υπάρχει ένας λειτουργικός Παγκόσμιος Ιστός. Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποσαφηνίζει τους όρους που χρησιμοποιούνται ευρέως στο Διαδίκτυο, όπως όνομα τομέα, διεύθυνση URE, διεύθυνση IP, ISP κ.λπ.

Τέλος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το πώς το Διαδίκτυο μπορεί να παρέχει υπηρεσίες και λύσεις, όπως ιστολόγια και φόρουμ για απαντήσεις σε ερωτήσεις, πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ChatGPT), περιεχόμενο ηλεκτρονικής μάθησης, κυβερνητικές και τραπεζικές υπηρεσίες και πολλά άλλα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των μικροπιστοποιητικών οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν το τίτλο " Βασικά στοιχεία του Διαδικτύου - Τι, πώς και γιατί ", αποδεικνύοντας την ικανότητά τους στην κατανόηση του παγκόσμιου ιστού.

Ερωτήσεις

Τα βασικά στοιχεία του Διαδικτύου - Τι, πώς και γιατί

1. Μπορείτε να απαριθμήσετε και να περιγράψετε διάφορες πηγές διαδικτυακών πληροφοριών;
2. Μπορείτε να περιγράψετε με απλά λόγια πώς λειτουργεί το Διαδίκτυο;
3. Ποιοι είναι οι κυριότεροι όροι που χρησιμοποιούνται όταν συζητάμε για το Διαδίκτυο και τι σημαίνουν;
4. Τι είδους υπηρεσίες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο και ποια προβλήματα μπορούν να λύσουν;

Πλοήγηση στο Διαδίκτυο Αναγνωρίζοντας τους Κινδύνους (Μ. 1.1.Α.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Πλοήγηση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζοντας τους κινδύνους Κωδ: Α.2: Μ. 1.1.Α.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 4 - Μέγιστο 7 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8 και 1.1.9)

Πλοήγηση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζοντας τους κινδύνους

- Να περιγράψετε σε υψηλό επίπεδο τους κινδύνους από τη χρήση του Διαδικτύου
- Περιγράψτε τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των διαφόρων πλατφορμών για την εύρεση πληροφοριών για διάφορους σκοπούς.
- Ασκήστε κριτική σκέψη κατά την περιήγηση σε διαδικτυακές πληροφορίες
- Απλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, αίτηση, λήψη και λήψη πληροφοριών
- Αναγνωρίστε τις προϋποθέσεις για το άνοιγμα των αρχείων που κατεβάσατε και τους κινδύνους
- Διάκριση μεταξύ των διαφόρων τύπων διαθέσιμου διαδικτυακού περιεχομένου και των πιθανών λόγων για δωρεάν διαδικτυακό περιεχόμενο

Περιγραφή

Το μικροδιαπιστευτήριο "Πλοήγηση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζοντας τους κινδύνους" έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με τις γνώσεις σχετικά με τους κινδύνους που ελκύουν κατά την περιήγηση στο Διαδίκτυο, όπως οι ιοί, το spyware, το adware και η κλοπή ταυτότητας.

Το μικροδιαπιστευτήριο καλύπτει επίσης τα δυνατά σημεία των διαδικτυακών πλατφορμών, όπως η ταχύτητα και η προσβασιμότητα, η αλγοριθμική κατάταξη των πληροφοριών, καθώς και τα αδύνατα σημεία, όπως τα θέματα ελέγχου ποιότητας και η υπερφόρτωση πληροφοριών. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τα θετικά και τα αρνητικά των διαδικτυακών πληροφοριών και να ασκεί κριτική σκέψη κατά την αξιολόγηση των πληροφοριών. Οι πληροφορίες δεν κατατάσσονται πάντα σωστά ή μπορεί να είναι ψεύτικες. Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο, εφοδιάζει τους εκπαιδευόμενους με την κατανόηση των λόγων που κρύβονται πίσω από το δωρεάν διαδικτυακό περιεχόμενο, επομένως η πρόσβαση σε αυτές τις πληροφορίες γίνεται με προσοχή.

Τέλος, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο παρέχει τις δεξιότητες για την εκτέλεση διαδικτυακής περιήγησης, την πλοήγηση σε διάφορους διαδικτυακούς πόρους και τη λήψη πληροφοριών, όπως ένα έγγραφο, μια εικόνα ή μια ταινία. Καλύπτει επίσης τις προϋποθέσεις για το άνοιγμα των κατεβασμένων αρχείων και τους πιθανούς κινδύνους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μικροδιαπιστευτηρίου οι συμμετέχοντες θα κερδίσουν το βραβείο "Πλοήγηση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζοντας τους κινδύνους" και θα είναι εφοδιασμένοι με τη γνώση να πλοηγούνται με ασφάλεια στο Διαδίκτυο και να κατεβάζουν πληροφορίες.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα των κινδύνων κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο;
2. Μπορείτε να καταγράψετε και να εξηγήσετε τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των διαδικτυακών πλατφορμών;
3. Μπορείτε να περιηγηθείτε στο Διαδίκτυο;
4. Μπορείτε να παρέχετε ή να λαμβάνετε πληροφορίες μέσω διαδικτύου;
5. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις για να ανοίξετε ένα κατεβασμένο αρχείο και ποιοι είναι οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν;

Κατανόηση και χρήση μηχανών αναζήτησης (Μ. 1.1.Α.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Κατανόηση και χρήση μηχανών αναζήτησης Κωδ: Α.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12 και 1.1.3)

Πλοήγηση στο Διαδίκτυο αναγνωρίζοντας τους κινδύνους

- Περιγράψτε με απλά λόγια πώς λειτουργούν οι μηχανές αναζήτησης
- Διάκριση μεταξύ οργανικών και μη οργανικών (πληρωμένων) αποτελεσμάτων αναζήτησης στο Google
- Αναγνωρίστε ότι πολλοί παράγοντες επηρεάζουν τη σειρά των αποτελεσμάτων αναζήτησης
- Προσδιορίστε λέξεις-κλειδιά για αποτελεσματική αναζήτηση στο Διαδίκτυο, και διατυπώστε τις σε ένα ερώτημα και καθορίστε απλές στρατηγικές αναζήτησης για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα.

Περιγραφή

Το μικροδιαπιστευτήριο "Κατανόηση και χρήση των μηχανών αναζήτησης" έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με τις γνώσεις σχετικά με τις διαδικασίες που εκτελούν οι μηχανές αναζήτησης για την παροχή αποτελεσμάτων. Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο καλύπτει τις διαφορές μεταξύ οργανικών και μη οργανικών αποτελεσμάτων αναζήτησης και εξοπλίζει τους εκπαιδευόμενους με τις γνώσεις για να είναι σε θέση να τις διακρίνουν.

Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο δίνει έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη σειρά των αποτελεσμάτων αναζήτησης, εξοπλίζοντας τους εκπαιδευόμενους να βλέπουν τα αποτελέσματα με κριτική ματιά, γνωρίζοντας ότι αυτά μπορεί να μην παρουσιάζονται με τη σωστή σειρά (από άποψη συνάφειας).

Τέλος, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις δεξιότητες να εκτελούν απλές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας οποιαδήποτε μηχανή αναζήτησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των μικροπιστοποιητικών οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν το μικροδιαπιστευτήριο "Κατανόηση και χρήση μηχανών αναζήτησης" και θα είναι εφοδιασμένοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση μιας μηχανής αναζήτησης.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να περιγράψετε πώς λειτουργούν οι μηχανές αναζήτησης;
2. Μπορείτε να εξηγήσετε με απλά λόγια πώς γίνεται η κατάταξη από τις μηχανές αναζήτησης; Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τη σειρά;
3. Τι είναι τα οργανικά και τα μη οργανικά αποτελέσματα αναζήτησης; Πώς μπορείτε να τα διακρίνετε;
4. Μπορείτε να εκτελέσετε μια απλή αναζήτηση χρησιμοποιώντας μια μηχανή αναζήτησης αναγνωρίζοντας και χρησιμοποιώντας λέξεις-κλειδιά;

Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Μ. 1.1.Α.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Κωδ: Α.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.14, 1.1.15, 1.1.16, 1.1.17 και 1.1.18)

Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

- Να γνωρίζετε πώς δημιουργείται το περιεχόμενο στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης
- Να γνωρίζουν τους κινδύνους της παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να κατανοούν την ευθύνη για τη δημιουργία και την κοινοποίηση ψευδούς περιεχομένου και παραπληροφόρησης.
- Υιοθέτηση υπεύθυνης στάσης απέναντι στη δημιουργία και την ανταλλαγή περιεχομένου και την ευθύνη της παραπληροφόρησης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού για την αποτελεσματική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την εύρεση πληροφοριών
- Περιγράψτε τη χρήση των hashtags στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πώς συμβάλλουν στις αναζητήσεις και τα trending

Περιγραφή

Το μικροδιαπιστευτήριο "Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης" αποδεικνύει την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο δημιουργούνται οι πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, YouTube, Tik Tok και άλλες πλατφόρμες) και τα πιθανά προβλήματα κατά τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως οι ψευδείς ειδήσεις, οι φάρσες και οι φήμες και οι εκστρατείες παραπληροφόρησης.

Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη δημιουργία, την κοινοποίηση, τη συμπάθεια και την εγγραφή σε περιεχόμενο, καθώς και για την εύρεση πληροφοριών μέσω διαφορετικών καναλιών. Αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι κατανοούν πώς να αναζητούν πληροφορίες με διάφορες μεθόδους, συμπεριλαμβανομένων των hashtags.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν το μικροδιαπιστευτήριο "Πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης", το οποίο αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι είναι εφοδιασμένοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες να δημιουργούν και να μοιράζονται με υπευθυνότητα περιεχόμενο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και να βρίσκουν πληροφορίες, αξιολογώντας κριτικά την εγκυρότητά τους.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο εκτέλεσης αναζητήσεων στις δημοφιλείς πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης;
2. Μπορείτε να δημιουργείτε και να μοιράζετε περιεχόμενο σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης;
3. Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με τη χρήση διαφόρων μεθόδων;
4. Καταλαβαίνετε τις συνέπειες και τις επιπτώσεις της κοινοποίησης ψευδούς περιεχομένου;
5. Ποια είναι τα hashtags;

Εύρεση πληροφοριών για συσκευές (Μ. 1.1.A.5)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Εύρεση πληροφοριών για συσκευές Κωδ: Α.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.19, 1.1.20, 1.1.21 και 1.1.22)

Εύρεση πληροφοριών για συσκευές

- Αναφέρετε τις διάφορες συσκευές αποθήκευσης δεδομένων (σκληρός δίσκος, USB κ.λπ.), περιγράψτε τον τρόπο οργάνωσης των δεδομένων σε έναν σκληρό δίσκο.
- Εκτέλεση απλών αναζητήσεων σε προσωπικό υπολογιστή
- Καταγράψτε διάφορες θέσεις αποθήκευσης δεδομένων σε μια κινητή συσκευή
- Εκτελέστε μια απλή αναζήτηση σε μια κινητή συσκευή

Περιγραφή

Το μικροδιαπιστευτήριο "Εύρεση πληροφοριών σε συσκευές" αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι κατανοούν τις διάφορες συσκευές αποθήκευσης που χρησιμοποιούνται για προσωπικούς υπολογιστές και τον τρόπο με τον οποίο τα δεδομένα οργανώνονται/μπορούν να οργανωθούν σε αυτές τις συσκευές (η δομή των φακέλων). Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτηρίου αποδεικνύει επίσης ότι ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να εκτελεί απλές αναζητήσεις για την εύρεση αρχείων χρησιμοποιώντας μέρος του ονόματος αρχείου.

Επιπλέον, επιδεικνύει βασική κατανόηση του πού και πώς αποθηκεύονται τα δεδομένα στις κινητές συσκευές, καθώς και των θέσεων αποθήκευσης. Η οργάνωση των αρχείων στις κινητές συσκευές διαφέρει από τον τρόπο οργάνωσης των αρχείων σε έναν υπολογιστή, καθώς κάθε εφαρμογή μπορεί να χρησιμοποιεί το δικό της φάκελο (όπως το Whats app ή το viber) και ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να εντοπίσει αυτά τα αρχεία στην κινητή συσκευή.

Το μικροδιαπιστευτήριο "Εύρεση πληροφοριών σε συσκευές" αποδεικνύει την κατανόηση του εκπαιδευόμενου για τον εντοπισμό και την αναζήτηση αρχείων σε υπολογιστές και κινητές συσκευές.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να απαριθμήσετε πιθανές συσκευές για την αποθήκευση δεδομένων σε έναν υπολογιστή;
2. Μπορείτε να εξηγήσετε πώς τα δεδομένα οργανώνονται με δομημένο τρόπο σε μια συσκευή;
3. Μπορείτε να εκτελέσετε μια απλή αναζήτηση για να εντοπίσετε ένα αρχείο σε έναν σκληρό δίσκο;
4. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα αποθήκευσης δεδομένων σε κινητές συσκευές;
5. Πώς οργανώνονται τα δεδομένα στις κινητές συσκευές; Πώς μπορείτε να εντοπίσετε αρχεία σε αυτές τις συσκευές;

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 4)



Προχωρημένη περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Προχωρημένη περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο Κωδ: Β.1: Μ. 1.1.Β.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	4-8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.23, 1.1.24, 1.1.25, 1.1.26, 1.1.27, 1.1.28 και 1.1.29)

Προχωρημένη περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο

- Περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας μια ποικιλία εξερευνητών και μηχανών αναζήτησης
- Εφαρμόστε ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ στρατηγικές αναζήτησης για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα
- Ανάπτυξη αποτελεσματικών μεθόδων αναζήτησης για προσωπικούς και επαγγελματικούς σκοπούς
- Περιγράψτε τον τρόπο λειτουργίας των μηχανών αναζήτησης και τους διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν τα παρεχόμενα αποτελέσματα
- Αναφέρετε τις μεθόδους που χρησιμοποιούν οι πάροχοι διαδικτυακού περιεχομένου για να επιτύχουν υψηλότερη κατάταξη στα οργανικά αποτελέσματα
- Αναφέρετε τους κύριους λόγους για τους οποίους οι αναζητήσεις μπορεί να διαφέρουν από χρήστη σε χρήστη
- Αναγνωρίστε πώς τα αποτελέσματα αναζήτησης μπορεί να μην δίνουν πάντα τις σωστές πληροφορίες.

Περιγραφή

Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να περιηγείται στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας μια ποικιλία προγραμμάτων εξερεύνησης του διαδικτύου, όπως το Microsoft Edge, το Google Chrome, το Safari και το Opera. Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί εύκολα να βρει το δρόμο του/της σε κάθε εξερευνητή και να τον χρησιμοποιήσει για πλοήγηση καθώς και για την εκτέλεση βασικών λειτουργιών, όπως η προβολή ιστορικού περιήγησης σε σελίδες, η προσθήκη ή προβολή σελιδοδεικτών και λήψεων. Επιπλέον, αποδεικνύει την εξοικείωση του εκπαιδευόμενου με διάφορες μηχανές αναζήτησης, όπως η Google, η Bing και η Yahoo, με τρόπο ώστε να μπορεί να βρίσκει αρχεία, βίντεο, εικόνες χρησιμοποιώντας απλές τεχνικές αναζήτησης.

Επιπλέον, η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτηρίου αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εφαρμόζουν ποικίλες τεχνικές αναζήτησης (π.χ. χρήση διαφορετικών μηχανών αναζήτησης, εισαγωγικά, αφαίρεση μη χρήσιμων λέξεων) προκειμένου να έχουν τα καλύτερα αποτελέσματα. Κατά την αναζήτηση/περιήγηση στο διαδίκτυο, ο όγκος των αποτελεσμάτων μπορεί να είναι συντριπτικός και, ως εκ τούτου, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει επίσης ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να αναπτύξει στρατηγικές για να φιλτράρει/περιορίσει τα αποτελέσματα (χρησιμοποιώντας σελιδοδείκτες, προσθήκη στα αγαπημένα/καλάθι, γρήγορη πλοήγηση στο περιεχόμενο ανοίγοντας νέες καρτέλες κ.λπ.)

Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει επίσης ότι ο εκπαιδευόμενος έχει μια σταθερή κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των μηχανών αναζήτησης (Crawling, Indexing, Ranking, Search Query Processing και Improving) και πώς τα αποτελέσματα που παρέχονται κατά την αναζήτηση επηρεάζονται από διάφορους παράγοντες (SEO των σελίδων, αριθμός επισκεπτών, εισερχόμενοι σύνδεσμοι και domain authority μπορούν να επηρεάσουν την κατάταξη μιας σελίδας). Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος αναγνωρίζει τους κύριους παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τα αποτελέσματα μιας αναζήτησης (π.χ. τοποθεσία ή μηχανή αναζήτησης που χρησιμοποιείται).

Τέλος, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν μη νόμιμες μέθοδοι, όπως το SEO Poisoning που μπορεί να επηρεάσει τα αποτελέσματα μιας αναζήτησης.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να δώσετε έναν κατάλογο με 3-4 διαφορετικούς Internet ExpM.A.rers;
2. Είστε σε θέση να χρησιμοποιείτε μια ποικιλία προγραμμάτων εξερεύνησης του Διαδικτύου και να χρησιμοποιείτε βασικές λειτουργίες (προσθήκη σελιδοδεικτών, εύρεση λήψεων ή προβολή ιστορικού);
3. Μπορείτε να επιστρατεύσετε και να χρησιμοποιήσετε μια ποικιλία μηχανών αναζήτησης για να εκτελέσετε απλές αναζητήσεις;
4. Μπορείτε να περιγράψετε τον τρόπο λειτουργίας των μηχανών αναζήτησης και τους διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν τα αποτελέσματα που παρέχονται;
5. Μπορείτε να αναφέρετε τις μεθόδους που χρησιμοποιούν οι πάροχοι διαδικτυακού περιεχομένου για να επιτύχουν υψηλότερη κατάταξη στα οργανικά αποτελέσματα;
6. Γνωρίζετε τους κύριους λόγους για τους οποίους οι αναζητήσεις μπορεί να διαφέρουν από χρήση σε χρήση;
7. Πώς οι μη νόμιμες μέθοδοι μπορούν να επηρεάσουν τα αποτελέσματα; Μπορείτε να αναφέρετε μερικές και πώς αυτές μπορεί να λειτουργήσουν;

Λήψη και άνοιγμα διαφόρων τύπων αρχείων (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Λήψη και άνοιγμα διαφόρων τύπων αρχείων Κωδ: B.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	4 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.30 και 1.1.31)

Λήψη και άνοιγμα διαφόρων τύπων αρχείων

- Να γνωρίζετε τους διάφορους τύπους αρχείων και πώς μπορούν να μεταφορτωθούν και να ανοιχτούν (ανάγνωση)
- Λήψη, άνοιγμα και οργάνωση αρχείων από διαδικτυακές πηγές

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει ότι υπάρχουν διαφορετικοί τύποι αρχείων και ότι κάθε τύπος αρχείου απαιτεί συγκεκριμένο λογισμικό για το άνοιγμά του. Οι εκπαιδευόμενοι επιδεικνύουν γνώση των βασικών τύπων αρχείων (π.χ. .docx, xEcx, pptx, pdf, .zip) και γνωρίζουν τον τύπο του λογισμικού που πρέπει να εγκατασταθεί για το άνοιγμα αυτών των τύπων αρχείων. Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει επίσης την ικανότητα των εκπαιδευομένων να κατεβάζουν αυτά τα αρχεία και να τα ανοίγουν αποκτώντας το σχετικό λογισμικό.

Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι επιδεικνύουν κριτική προσέγγιση όταν συναντούν έναν τύπο αρχείου που δεν τους είναι γνωστός και μπορούν να χρησιμοποιήσουν διάφορους τρόπους για να βρουν μια μέθοδο/λογισμικό για να τον ανοίξουν.

Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι επιδεικνύουν την ικανότητα να οργανώνουν το περιεχόμενο που έχουν κατεβάσει με λογικό τρόπο, ώστε να μπορούν να το εντοπίζουν εύκολα σε μια συσκευή.

Ερωτήσεις

1. Τι σημαίνει ένας τύπος αρχείου και τι υποδηλώνει;
2. Μπορείτε να αναφέρετε 5 κύριους τύπους αρχείων και το σχετικό λογισμικό που απαιτείται για το άνοιγμά τους;
3. Πώς μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο περιεχόμενο που έχετε κατεβάσει και πώς μπορείτε να το οργανώσετε με τρόπο δομημένο, ώστε να το εντοπίζετε εύκολα στο μέλλον;
4. Τι κάνετε αν δεν μπορείτε να ανοίξετε ένα αρχείο που κατεβάσατε;

Διαδίκτυο και προστασία της ιδιωτικής ζωής (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Διαδίκτυο και ιδιωτικότητα Κωδ: B.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	3-4 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.32, 1.1.33)

Διαδίκτυο και ιδιωτικότητα

- Περιγράψτε πώς οι αναζητήσεις και η περιήγηση στο Διαδίκτυο αφήνουν ίχνη στη συσκευή με τη χρήση των cookies και του Ιστορικού
- Ενεργοποίηση και εφαρμογή μεθόδων και εργαλείων για την αποφυγή ή τη διαγραφή των cookies και του Ιστορικού

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει πώς κάθε αναζήτηση και περιήγηση στο διαδίκτυο αφήνει ίχνη στη συσκευή, όπως cookies και ιστορικό. Αυτό εκθέτει το απόρρητο του χρήστη και επηρεάζει το τι θα βλέπει ο χρήστης κατά την περιήγησή του στο διαδίκτυο και στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης. Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει ότι ο χρήστης είναι σε θέση να εφαρμόσει μεθόδους και εργαλεία για την προστασία της ιδιωτικής του ζωής, για παράδειγμα διαγράφοντας τα cookies και το ιστορικό ή χρησιμοποιώντας ειδικές καρτέλες (π.χ. καρτέλα Incognito στο Google Chrome) προκειμένου να αποφύγει τα cookies.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να περιγράψετε πώς οι αναζητήσεις και η περιήγηση στο Διαδίκτυο αφήνουν ίχνη στη συσκευή;
2. Μπορείτε να εξηγήσετε με απλά λόγια τι είναι τα cookies και το Ιστορικό σε ένα πρόγραμμα περιήγησης;
3. Γνωρίζετε πώς να διαγράψετε τα cookies ή να διαγράψετε το ιστορικό περιήγησής σας;
4. Τι είδους μεθόδους θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε για να προστατεύσετε την ιδιωτική σας ζωή;

Αναζήτηση σε συσκευές με χρήση μεταδεδομένων (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Αναζήτηση σε συσκευές με χρήση μεταδεδομένων Κωδ: B.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	3-4 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.34 και 1.1.35)

Αναζήτηση σε συσκευές με χρήση μεταδεδομένων

- Περιγράψτε τι είναι τα μεταδεδομένα και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αναζήτηση ψηφιακού περιεχομένου
- Οργάνωση αρχείων με βάση πληροφορίες μεταδεδομένων και εκτέλεση προηγμένης αναζήτησης αρχείων σε έναν υπολογιστή με χρήση μεταδεδομένων

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος έχει γνώση των ιδιοτήτων των δεδομένων (μεταδεδομένων).

Τα μεταδεδομένα αναφέρονται σε δεδομένα που παρέχουν πληροφορίες σχετικά με άλλα δεδομένα. Με άλλα λόγια, είναι δεδομένα για δεδομένα. Τα μεταδεδομένα περιγράφουν διάφορες πτυχές μιας πληροφορίας, βοηθώντας τους χρήστες, τα συστήματα και τις εφαρμογές να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τις πληροφορίες αυτές. Τα μεταδεδομένα μπορούν να λάβουν πολλές μορφές, ανάλογα με το πλαίσιο στο οποίο χρησιμοποιούνται. Ακολουθούν ορισμένα κοινά παραδείγματα:

- **Μεταδεδομένα εγγράφου:** Στο πλαίσιο των εγγράφων, τα μεταδεδομένα μπορεί να περιλαμβάνουν πληροφορίες όπως ο συγγραφέας, η ημερομηνία δημιουργίας, η ημερομηνία τελευταίας τροποποίησης, το μέγεθος του αρχείου και ο τύπος του εγγράφου.
- **Μεταδεδομένα ψηφιακών μέσων:** Για φωτογραφίες, βίντεο και αρχεία ήχου, τα μεταδεδομένα μπορούν να περιλαμβάνουν λεπτομέρειες όπως η ημερομηνία και η ώρα δημιουργίας των μέσων, οι ρυθμίσεις της κάμερας που χρησιμοποιήθηκαν και πληροφορίες γεωγραφικής θέσης.
- **Μεταδεδομένα Ιστού:** Στο διαδίκτυο, τα μεταδεδομένα είναι συχνά ενσωματωμένα σε έγγραφα HTML και περιλαμβάνουν πληροφορίες όπως ο τίτλος μιας ιστοσελίδας, ο συγγραφέας της, λέξεις-κλειδιά και μια περιγραφή του περιεχομένου.
- **Μεταδεδομένα βάσης δεδομένων:** Τα μεταδεδομένα περιγράφουν τη δομή της βάσης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των ονομάτων και των τύπων των πινάκων, των σχέσεων μεταξύ των πινάκων και των περιορισμών.
- **Γεωχωρικά μεταδεδομένα:** Για τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), τα μεταδεδομένα μπορεί να περιλαμβάνουν λεπτομέρειες σχετικά με το σύστημα συντεταγμένων, τη χωρική έκταση και άλλες πληροφορίες που σχετίζονται με τα γεωγραφικά δεδομένα.
- **Μεταδεδομένα λογισμικού:** Μεταδεδομένα: Στην ανάπτυξη λογισμικού, τα μεταδεδομένα μπορούν να περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με τον κώδικα, όπως σχόλια, ιστορικό εκδόσεων και εξαρτήσεις.

Τα μεταδεδομένα διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην οργάνωση, την ανακάλυψη και τη διαχείριση των πληροφοριών. Βοηθούν τους χρήστες να βρίσκουν και να κατανοούν τα δεδομένα, υποστηρίζουν την ακεραιότητα των δεδομένων και διευκολύνουν την αποτελεσματική διαχείριση των δεδομένων. Επιπλέον, τα μεταδεδομένα χρησιμοποιούνται συχνά για την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας διαφορετικών συστημάτων και εργαλείων, επιτρέποντάς τους να συνεργάζονται απρόσκοπτα.

Επομένως, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να οργανώνει και να αναζητά ψηφιακό περιεχόμενο με βάση τα μεταδεδομένα.

Ερωτήσεις

1. Τι είναι τα μεταδεδομένα;
2. Πώς βοηθούν τα μεταδεδομένα στην οργάνωση και την εύρεση ψηφιακού περιεχομένου;
3. Μπορείτε να δώσετε μερικά παραδείγματα πληροφοριών μεταδεδομένων;
4. Μπορείτε να οργανώσετε αρχεία σε έναν υπολογιστή με βάση την ημερομηνία τροποποίησης ή

- το μέγεθος;
5. Μπορείτε να αναζητήσετε ψηφιακό περιεχόμενο σε έναν υπολογιστή χρησιμοποιώντας μεταδεδομένα;

Ταξινόμηση και φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών (ΚΩΔΙΚΟΣ 1.1.B.5)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Ταξινόμηση και φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών Κωδ: B.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.36, 1.1.37 και 1.1.38)

Ταξινόμηση και φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών

- Περιγράψτε τη χρήση του φιλτραρίσματος και της ταξινόμησης και πώς αυτά μπορούν να εξυπηρετήσουν διάφορους σκοπούς.
- Εκτέλεση απλού φιλτραρίσματος και ταξινόμησης δεδομένων σε έναν πίνακα ενός λογιστικού φύλλου
- Εκτέλεση απλού φιλτραρίσματος και ταξινόμησης μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε μια εφαρμογή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Περιγραφή

Το φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών περιλαμβάνει τη διαδικασία επιλεκτικής έγκρισης ή περιορισμού της πρόσβασης σε συγκεκριμένα στοιχεία βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων. Αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε διάφορους τύπους ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών και γίνεται για διάφορους σκοπούς, όπως

Φιλτράρισμα περιεχομένου διαδικτύου:

- Σκοπός: Φιλτράρισμα περιεχομένου στο διαδίκτυο βοηθά στον έλεγχο της πρόσβασης σε ιστότοπους και διαδικτυακό υλικό.
- Εφαρμογή: για να αποκλείσουν ακατάλληλο ή ενοχλητικό περιεχόμενο, να επιβάλουν τη συμμόρφωση με τις πολιτικές ή να διασφαλίσουν την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Φιλτράρισμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

- Σκοπός: Το φιλτράρισμα των μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου βοηθά στη διαχείριση και την ιεράρχηση των εισερχόμενων μηνυμάτων.
- Εφαρμογή: περιλαμβάνει την ταξινόμηση των μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με βάση κριτήρια όπως ο αποστολέας, το θέμα και το περιεχόμενο. Χρησιμοποιείται για τον εντοπισμό και το φιλτράρισμα της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας, καθώς και για την αποτελεσματική οργάνωση των μηνυμάτων.

Φιλτράρισμα δεδομένων σε βάσεις δεδομένων και υπολογιστικά φύλλα:

- Σκοπός: Το φιλτράρισμα δεδομένων σε βάσεις δεδομένων και λογιστικά φύλλα βοηθά στην ανάλυση και παρουσίαση συγκεκριμένων υποσυνόλων πληροφοριών.
- Εφαρμογή: Αυτό διευκολύνει την εστίαση στις σχετικές πληροφορίες.

Φιλτράρισμα κίνησης δικτύου:

- Σκοπός: Το φιλτράρισμα της δικτυακής κίνησης βοηθά στη διαχείριση της ροής δεδομένων σε ένα δίκτυο υπολογιστών.
- Εφαρμογή: Τα τείχη προστασίας χρησιμοποιούν κανόνες φιλτραρίσματος για να επιτρέπουν ή να εμποδίζουν πακέτα δεδομένων με βάση παράγοντες όπως η πηγή, ο προορισμός, το πρωτόκολλο ή το περιεχόμενο, ενισχύοντας την ασφάλεια του δικτύου.

Φιλτράρισμα μηχανών αναζήτησης:

- Σκοπός: Οι αλγόριθμοι των μηχανών αναζήτησης φιλτράρουν και κατατάσσουν τα αποτελέσματα αναζήτησης ώστε να παρέχουν στους χρήστες τις πιο σχετικές πληροφορίες.
- Εφαρμογή: Για το φιλτράρισμα και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων αναζήτησης λαμβάνονται υπόψη παράγοντες όπως οι λέξεις-κλειδιά, η συνάφεια, η αυθεντία και οι προτιμήσεις του χρήστη.

Φιλτράρισμα περιεχομένου σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους:

- Σκοπός: Το φιλτράρισμα περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στους ιστότοπους συμβάλλει στον έλεγχο του είδους του περιεχομένου στο οποίο έχουν πρόσβαση οι χρήστες.

- Εφαρμογή: Οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και οι ιστότοποι χρησιμοποιούν αλγόριθμους για να φιλτράρουν το περιεχόμενο με βάση τις προτιμήσεις των χρηστών, τις κατευθυντήριες γραμμές της κοινότητας ή τις νομικές απαιτήσεις.

Φιλτράρισμα αρχείων και εφαρμογών:

- Σκοπός: Το φιλτράρισμα αρχείων και εφαρμογών βοηθά στη διαχείριση και τον έλεγχο της πρόσβασης σε συγκεκριμένο λογισμικό ή τύπους αρχείων.
- Εφαρμογή: Λίστες ελέγχου πρόσβασης (ACE) ή ρυθμίσεις λογισμικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν για το φιλτράρισμα και τον περιορισμό της πρόσβασης σε ορισμένα αρχεία ή εφαρμογές.

Το φιλτράρισμα αποτελεί κρίσιμη πτυχή της διαχείρισης ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών, εξυπηρετώντας σκοπούς όπως η ενίσχυση της ασφάλειας, η βελτίωση της εμπειρίας των χρηστών και η διασφάλιση της συμμόρφωσης με κανονισμούς και πολιτικές. Επιτρέπει σε άτομα και οργανισμούς να προσαρμόζουν τα ψηφιακά τους περιβάλλοντα ώστε να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες ανάγκες και στόχους.

Οι εκπαιδευόμενοι που απέκτησαν αυτό το μικροδιαπιστευτήριο γνωρίζουν πώς αυτές οι 2 λειτουργίες μπορούν να βοηθήσουν σε πολλές περιπτώσεις στον εντοπισμό πληροφοριών, αλλά και να βοηθήσουν τα συστήματα να περιορίσουν την πρόσβαση ή να ελέγξουν τον τύπο του περιεχομένου στο οποίο οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση.

Επιπλέον, αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευόμενοι είναι σε θέση να εκτελούν βασικό φιλτράρισμα και ταξινόμηση ηλεκτρονικών μηνυμάτων σε μια εφαρμογή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή σε ένα λογιστικό φύλλο.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να περιγράψετε τους διάφορους σκοπούς για τους οποίους χρησιμοποιείται η ταξινόμηση και το φιλτράρισμα;
2. Πώς λειτουργεί το φιλτράρισμα περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο διαδίκτυο;
3. Μπορείτε να εκτελέσετε ταξινόμηση email σε μια εφαρμογή email, όπως το outM.A.οΓ ή το Gmail;
4. Μπορείτε να εκτελέσετε ταξινόμηση και φιλτράρισμα σε μια εφαρμογή υπολογιστικών φύλλων, όπως το excel ή το google sheets;

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 6)



Αξιολόγηση πηγών πληροφοριών και προηγμένες τεχνικές αναζήτησης (Μ. 1.1.C.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση πηγών πληροφοριών και προηγμένες τεχνικές αναζήτησης Κωδ: C.1.C.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	4-5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.39, 1.1.40 και 1.1.41)

- Αξιολόγηση των αναγκών πληροφόρησης και επιλογή της καλύτερης πηγής για την ανεύρεση πληροφοριών
- Εφαρμόστε ADVANED SEARCH για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα
- Σκεφτείτε το πιθανό αποτέλεσμα πριν κάνετε κλικ σε έναν σύνδεσμο.

Περιγραφή

Η αξιολόγηση των πιθανών πηγών πληροφόρησης (π.χ. το ευρύτερο διαδίκτυο, βάσεις γνώσεων, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.) και η επιλογή της καλύτερης για την εξεύρεση απαντήσεων αποτελεί βασική δεξιότητα για την αποτελεσματική εύρεση των σωστών και ορθών πληροφοριών. Η γνώση του πού να ψάξει κανείς, για παράδειγμα στην ακαδημαϊκή βάση googEe ή στη βάση γνώσεων της Microsoft, αποτελεί βασική δεξιότητα στη σημερινή κοινωνική και εργασιακή ζωή.

Επιπλέον, η αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της αξιοπιστίας των πηγών είναι ζωτικής σημασίας όταν αναζητάτε πληροφορίες στο διαδίκτυο. Για παράδειγμα, ο έλεγχος της συγγραφής, η εξέταση της πηγής δημοσίευσης και της ημερομηνίας δημοσίευσης, η εξέταση του σκοπού της πηγής, η εξέταση του τομέα και της διεύθυνσης URE ή ακόμη και ο έλεγχος των συντακτικών προτύπων μπορεί να οδηγήσει σε σωστές και αξιόπιστες πληροφορίες.

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος έχει τις δεξιότητες να εκτελεί αποτελεσματικές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας ένα ευρύ φάσμα πηγών, ενώ ταυτόχρονα επιδεικνύει τις απαραίτητες δεξιότητες και την κριτική σκέψη για να ελέγχει και να αξιολογεί την αξιοπιστία της πηγής και να αναπτύσσει μια συστηματική προσέγγιση για την αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της αξιοπιστίας των πηγών που παρέχουν ακριβείς και αξιόπιστες πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Επιπλέον, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο δείχνει ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να χρησιμοποιήσει προηγμένες τεχνικές αναζήτησης, για παράδειγμα αναζήτηση με ακριβή φράση, γλώσσα, περιοχή, ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης για να έχει καλύτερα αποτελέσματα αναζήτησης.

Τέλος, αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει ότι ο χρήστης έχει επίγνωση των "δολωμάτων κλικ" και ασκεί κριτική σκέψη πριν κάνει κλικ σε έναν σύνδεσμο που θα μπορούσε ενδεχομένως να θέσει σε κίνδυνο την ασφάλεια ή να εκθέσει τον εκπαιδευόμενο σε ακατάλληλο περιεχόμενο.

Ερωτήσεις

1. Εάν σας δοθεί ένα σενάριο περίπτωσης για τις πληροφορίες που χρειάζεστε, μπορείτε να προτείνετε πιθανές πηγές που μπορούν να παρέχουν αξιόπιστες και αξιόπιστες πληροφορίες;
2. Ποια κριτήρια πρέπει να λάβετε υπόψη σας για να αξιολογήσετε μια πηγή πληροφοριών και την αξιοπιστία της;
3. Μπορείτε να εφαρμόσετε προηγμένες τεχνικές αναζήτησης;

4. Δεδομένου ενός σεναρίου περίπτωσης όπου απαιτούνται συγκεκριμένες πληροφορίες, μπορείτε να αναπτύξετε μια στρατηγική για τον εντοπισμό πιθανών πηγών, την αναζήτηση αυτών των πηγών και την αξιολόγηση των παρεχόμενων πληροφοριών;
5. Ξέρετε τι είναι το δόλωμα κλικ;

Στρατηγικές για την αποτελεσματική εύρεση και ταξινόμηση πληροφοριών (Μ. 1.1.C.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Στρατηγικές για την αποτελεσματική εύρεση και ταξινόμηση πληροφοριών Κωδ: C.2: Μ. 1.1.C.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	7 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.42, 1.1.43 και 1.1.44)

- Χρησιμοποιήστε μεθόδους για να περιηγηθείτε γρήγορα στα αποτελέσματα αναζήτησης και να εντοπίσετε τα πιο χρήσιμα.
- Αποφεύγετε σκόπιμα τους περισπασμούς και επιδιώκετε να αποφύγετε την υπερφόρτωση πληροφοριών κατά την πρόσβαση και την πλοήγηση σε πληροφορίες, δεδομένα και περιεχόμενο.
- Ταξινόμηση της εγκυρότητας των πληροφοριών με τη χρήση μιας μεθοδολογίας για τον χειρισμό των infodemic

Περιγραφή

Υπάρχουν διάφορες στρατηγικές για την πλοήγηση σε τεράστιο όγκο πληροφοριών, όπως η χρήση ξεχωριστών καρτελών σε έναν εξερευνητή του διαδικτύου, η διαγώνια εξέταση των πληροφοριών και το κλείσιμο ή η διατήρηση της καρτέλας ανοιχτής, εάν παρουσιάζει πολύτιμες πληροφορίες.

Επιπλέον, η αποφυγή περισπασμών και η πλοήγηση στον τεράστιο όγκο πληροφοριών στο διαδίκτυο, ιδίως σε περιόδους υπερφόρτωσης πληροφοριών ή infodemics, μπορεί να είναι πρόκληση. Μπορούν να εφαρμοστούν στρατηγικές προκειμένου να περιηγηθείτε αποτελεσματικά στο διαδίκτυο και να εντοπίσετε τις σωστές πληροφορίες, όπως ο καθορισμός συγκεκριμένων στόχων, η χρήση εργαλείων παραγωγικότητας και η καλή διαχείριση του χρόνου. Για τη διαχείριση της infodemic οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εφαρμόσουν μια στρατηγική για το φιλτράρισμα των πληροφοριών και την απόφαση της εγκυρότητας των πληροφοριών.

Η υιοθέτηση μιας μεθόδου ή η χρήση εργαλείων για την ταξινόμηση των πληροφοριών (π.χ. ιεράρχηση προτεραιοτήτων, φάκελοι, ετικέτες, σελιδοδείκτες ή εφαρμογές για σημειώσεις κ.λπ.) μπορεί επίσης να βοηθήσει στη γρήγορη πλοήγηση στις πληροφορίες.

Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να ασκεί αποτελεσματικές τεχνικές αναζήτησης, περιορίζοντας και ταξινομώντας τις έγκυρες πληροφορίες και δημιουργώντας αποτελεσματικά μια ενιαία δεξαμενή πηγών που θα μπορούσαν ενδεχομένως να παρέχουν τις απαντήσεις που αναζητά ο εκπαιδευόμενος.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να επιδείξετε μεθόδους για την ταχεία πλοήγηση σε μια δεξαμενή πληροφοριών πιθανών πόρων και τον περιορισμό των πιθανών αποτελεσμάτων;
2. Τι είδους εργαλεία θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε για την ταξινόμηση των πληροφοριών;
3. Πώς μπορείτε να αποφύγετε τους περισπασμούς κατά την αναζήτηση πληροφοριών;
4. Αναπτύξτε μια στρατηγική αναζήτησης που αποδεικνύει την ικανότητά σας να εντοπίζετε τις σωστές πληροφορίες χρησιμοποιώντας εργαλεία και τεχνικές.

Σε βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και το περιεχόμενο (Μ. 1.1.C.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Εις βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και το περιεχόμενο.
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	6 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.C.45)

- Περιγράψτε πώς διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις συστάσεις περιεχομένου στο διαδίκτυο.

Περιγραφή

Διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις συστάσεις περιεχομένου στο διαδίκτυο. Οι αλγόριθμοι που χρησιμοποιούν οι μηχανές αναζήτησης, οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και τα συστήματα συστάσεων περιεχομένου έχουν σχεδιαστεί για να παρέχουν εξατομικευμένο και σχετικό περιεχόμενο στους χρήστες. Υπάρχουν ορισμένοι βασικοί παράγοντες που παίζουν ρόλο, όπως η άφεια και οι λέξεις-κλειδιά, η δέσμευση των χρηστών, η συμπεριφορά και το ιστορικό των χρηστών, συνη ποιότητα και η αυθεντία των πηγών, οι αλγόριθμοι διαφημίσεων, για να αναφέρουμε μερικούς.

Για παράδειγμα, όσον αφορά τη Συνάφεια και τις Λέξεις-Κλειδιά, οι μηχανές αναζήτησης εξετάζουν τη συνάφεια μιας ιστοσελίδας με το ερώτημα του χρήστη. Οι λέξεις-κλειδιά, οι ετικέτες τίτλου, οι μεταπεριγραφές και η συνολική ποιότητα του περιεχομένου επηρεάζουν την κατάταξη αναζήτησης.

Στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι αλγόριθμοι αναλύουν το περιεχόμενο των αναρτήσεων, τις λεζάντες και τα hashtags για να προσδιορίσουν τη συνάφεια με τα ενδιαφέροντα των χρηστών και όσον αφορά τις συστάσεις περιεχομένου, η συνάφεια λέξεων-κλειδίων και τα θέματα περιεχομένου επηρεάζουν τις συστάσεις που παρέχονται από τα συστήματα συστάσεων περιεχομένου.

Όσον αφορά τη δέσμευση των χρηστών, τα αποτελέσματα αναζήτησης που παραδίδονται λαμβάνουν υπόψη το ποσοστό κλικ (CTR) των αποτελεσμάτων αναζήτησης, το οποίο επηρεάζει την κατάταξή τους. Οι σελίδες που λαμβάνουν περισσότερα κλικ θεωρούνται πιο σχετικές.

Στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, το επίπεδο εμπλοκής (συμπάθειες, σχόλια, κοινοποιήσεις) των δημοσιεύσεων επηρεάζει την ορατότητά τους στις ροές των χρηστών και τα συστήματα συστάσεων περιεχομένου χρησιμοποιούν την εμπλοκή των χρηστών με το συνιστώμενο περιεχόμενο (κλικ, προβολές) για να βελτιώσουν και να εξατομικεύσουν τις μελλοντικές συστάσεις.

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο χρήστης κατανοεί αυτούς τους παράγοντες και, ως εκ τούτου, μπορεί να πλοηγηθεί και να βελτιστοποιήσει τις διαδικτυακές εμπειρίες του, διαχειριζόμενος τις ρυθμίσεις απορρήτου, παρέχοντας ανατροφοδότηση και έχοντας επίγνωση του τρόπου με τον οποίο οι αλγόριθμοι επηρεάζουν τις πληροφορίες που βλέπει.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να περιγράψετε 5 παράγοντες που επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης που λαμβάνετε όταν χρησιμοποιείτε μια μηχανή αναζήτησης;
2. Μπορείτε να περιγράψετε 3 παράγοντες που επηρεάζουν τις ροές δραστηριότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;
3. Σε ποιες πλατφόρμες λαμβάνετε συστάσεις περιεχομένου και γιατί λαμβάνετε αυτές τις συστάσεις;

4. Είναι η σύσταση πάντα η ίδια, ανεξάρτητα από τον χρήστη που χρησιμοποιεί την πλατφόρμα; Γιατί ή γιατί όχι;

Τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιείται στις μηχανές αναζήτησης και στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (Μ. 1.1.C.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιείται στις μηχανές αναζήτησης και στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	3 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.46, 1.1.47 και 1.1.48)

- Περιγράψτε με απλά λόγια τι είναι η τεχνητή νοημοσύνη και πώς χρησιμοποιείται από διάφορες μηχανές αναζήτησης και εφαρμογές.
- Να γνωρίζετε ότι οι αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να μην είναι εύκολα κατανοητοί από τους χρήστες και συχνά χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία εξατομικευμένων απαντήσεων.
- Ζυγίζει τα οφέλη και τα μειονεκτήματα της χρήσης μηχανών αναζήτησης με βάση την τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. ενώ μπορεί να βοηθήσουν τους χρήστες να βρουν τις επιθυμητές πληροφορίες, μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την ιδιωτικότητα και τα προσωπικά δεδομένα ή να υποβάλουν τον χρήστη σε εμπορικά συμφέροντα).

Περιγραφή

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) είναι μια τεχνολογία που χρησιμοποιείται σε διάφορα συστήματα, όπως μηχανές αναζήτησης, chatbots, αναγνώριση εικόνας και ομιλίας κ.λπ.

Η τεχνητή νοημοσύνη αναφέρεται σε συστήματα υπολογιστών ή προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί για να εκτελούν εργασίες που συνήθως απαιτούν ανθρώπινη νοημοσύνη. Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να μαθαίνουν από δεδομένα, να προσαρμόζονται σε νέες πληροφορίες και να λαμβάνουν αποφάσεις ή προβλέψεις. Πρόκειται για ένα ευρύ πεδίο που περιλαμβάνει διάφορες τεχνολογίες όπως η μηχανική μάθηση, η επεξεργασία φυσικής γλώσσας και η όραση υπολογιστών.

Με την απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου ο εκπαιδευόμενος αποδεικνύει ότι γνωρίζει πώς χρησιμοποιείται η τεχνητή νοημοσύνη στις μηχανές αναζήτησης και στις εφαρμογές και πώς οι αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης επηρεάζουν τα αποτελέσματα και προσαρμόζονται στον εκάστοτε χρήστη (αναφέρεται ως "εξατομίκευση"). Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει επίσης να γνωρίζουν ότι οι αλγόριθμοι TN λειτουργούν με τρόπους που συνήθως δεν είναι ορατοί ή εύκολα κατανοητοί από τους χρήστες - αναφέρεται ως "μαύρο κουτί".

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα εφαρμογών στις οποίες χρησιμοποιείται η τεχνολογία AI;
2. Πώς χρησιμοποιείται η τεχνητή νοημοσύνη από τις μηχανές αναζήτησης; Πώς επηρεάζει τα αποτελέσματα;
3. Είναι δυνατόν να ανιχνευθεί ο λόγος για τον οποίο παρέχονται ορισμένα αποτελέσματα;
4. Μπορείτε να εξηγήσετε πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η Τεχνητή Νοημοσύνη στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης;
5. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τεχνολογίας AI όταν χρησιμοποιείται από πλατφόρμες μέσω κοινωνικής δικτύωσης και μηχανές αναζήτησης;

Χρήση εργαλείων και υπηρεσιών για την ενίσχυση της προστασίας της ιδιωτικής ζωής και των δικαιωμάτων των χρηστών στο διαδίκτυο (Μ. 1.1.C.5)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Χρήση εργαλείων και υπηρεσιών για την ενίσχυση της ιδιωτικότητας και των δικαιωμάτων των χρηστών στο διαδίκτυο Κωδ: C.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	7 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.49, 1.1.50 και 1.1.51)

- Να απαριθμούν και να περιγράφουν τη λειτουργικότητα των εργαλείων και υπηρεσιών που έχουν σχεδιαστεί για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης και άλλων δικαιωμάτων των χρηστών.
- Χρήση εργαλείων που έχουν σχεδιαστεί για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης
- Αξίες εργαλεία σχεδιασμένα για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης και άλλων δικαιωμάτων των χρηστών

Περιγραφή

Αρκετά εργαλεία και υπηρεσίες έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύουν το απόρρητο της αναζήτησης και να προστατεύουν τους χρήστες από την παρακολούθηση και τη δημιουργία προφίλ, όπως το DucΓDucΓGo, το StartPage, το Searx, οι επεκτάσεις περιήγησης που εστιάζουν στην προστασία της ιδιωτικής ζωής, όπως το uBM.A.cΓ Origin και το HTTPS Everywhere.

Με την απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου ο εκπαιδευόμενος επιδεικνύει γνώση αυτών των εργαλείων και δεξιότητες λήψης, εγκατάστασης και χρήσης τους. Επιπλέον, με την υιοθέτηση μιας σειράς εργαλείων που ενισχύουν την ιδιωτικότητα και τα δικαιώματα των χρηστών αποδεικνύει την εις βάθος κατανόηση ότι οι κίνδυνοι κατά την εργασία στο διαδίκτυο είναι υπαρκτοί και λαμβάνονται μέτρα για τον περιορισμό των κινδύνων.

Ερωτήσεις

1. Προσθήκη 5 εργαλείων ή υπηρεσιών που ενισχύουν το απόρρητο της αναζήτησης και προστατεύουν τους χρήστες από την παρακολούθηση και τη σκιαγράφηση προφίλ
2. Μπορείτε να περιγράψετε τη χρήση του DucΓDucΓGo;
3. Τι είναι το Searx και το UBM.A.cΓ;
4. Ποια είναι τα οφέλη από τη χρήση του HTTPS Everywhere;
5. Μπορείτε να εγκαταστήσετε διάφορα εργαλεία/υπηρεσίες για την ενίσχυση της ιδιωτικής σας ζωής;

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 8)



Συνδυασμός τεχνικών προηγμένης αναζήτησης για την εύρεση και το φιλτράρισμα πληροφοριών (Μ. 1.1.Δ.1)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Συνδυασμός τεχνικών προηγμένης αναζήτησης για την εύρεση και το φιλτράρισμα πληροφοριών Κωδ: Δ.1.Δ.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	3-5 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.52, 1.1.53, 1.1.54)

52. Να χρησιμοποιούν και να συνδυάζουν τεχνικές αναζήτησης για την εύρεση και αξιολόγηση πληροφοριών
53. Έχουν την τάση να θέτουν κρίσιμες ερωτήσεις προκειμένου να αξιολογούν την ποιότητα των διαδικτυακών πληροφοριών και ανησυχούν για τους σκοπούς που κρύβονται πίσω από τη διάδοση και την ενίσχυση της παραπληροφόρησης.
54. Προθυμία να ελέγξει μια πληροφορία και να αξιολογήσει την ακρίβεια, την αξιοπιστία και το κύρος της, ενώ προτιμά τις πρωτογενείς πηγές από τις δευτερογενείς πηγές πληροφοριών, όπου αυτό είναι δυνατόν

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να εκτελεί προηγμένη αναζήτηση σε μηχανές αναζήτησης όπως

- Χρήση τελεστών αναζήτησης: " "): Χρησιμοποιήστε εισαγωγικά για να αναζητήσετε μια ακριβή φράση. Για παράδειγμα, "επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής".
- Σημάδι μείον (-): Εξαίρεση συγκεκριμένων όρων από την αναζήτησή σας. Για παράδειγμα, "climate change effects -politics" για να αποκλείσετε τις πολιτικές συζητήσεις.
- Χειριστής χώρου (site:): Περιορίστε τα αποτελέσματα σε έναν συγκεκριμένο ιστότοπο ή τομέα. Για παράδειγμα, "site:nytimes.com κλιματική αλλαγή".
- Σχετικός χειριστής (related:): Εύρεση ιστότοπων που σχετίζονται με έναν καθορισμένο ιστότοπο. Για παράδειγμα, "related:nytimes.com".
- Χειριστής μπαλαντέρ (*): Χρησιμοποιήστε έναν αστερίσκο για να αναπαραστήσετε άγνωστες λέξεις ή φράσεις. Για παράδειγμα, "artificial * technology".

Επιπλέον, ο εκπαιδευόμενος επιδεικνύει την ικανότητα να χρησιμοποιεί φίλτρα όπως

- Εύρος ημερομηνιών: Φιλτράρετε τα αποτελέσματα με βάση μια συγκεκριμένη ημερομηνία ή εύρος για να βρείτε τις πιο πρόσφατες πληροφορίες.
- Τύπος αρχείου: Καθορίστε τον τύπο του αρχείου που αναζητάτε, όπως PDF ή έγγραφα Word.
- Δικαιώματα χρήσης: Βρείτε περιεχόμενο που είναι διαθέσιμο για επαναχρησιμοποίηση, τροποποίηση ή εμπορική χρήση.

Τέλος, ο χρήστης επιδεικνύει την ικανότητα να αξιολογεί την αξιοπιστία των πληροφοριών αξιολογώντας:

- Αξιοπιστία της πηγής: Αξιολογήστε την αξιοπιστία της πηγής. Πρόκειται για έναν αξιόπιστο οργανισμό, ίδρυμα ή άτομο;
- Ανίχνευση μεροληψίας: Εξετάστε πιθανές προκαταλήψεις στις πληροφορίες που παρουσιάζονται. Είναι οι πληροφορίες αντικειμενικές ή έχουν συγκεκριμένη ατζέντα;
- Διασταυρούμενη επαλήθευση: Επαλήθευση πληροφοριών από πολλαπλές αξιόπιστες πηγές για να διασφαλιστεί η ακρίβεια και η αξιοπιστία.
- Νόμισμα: Ελέγξτε την ημερομηνία δημοσίευσης για να βεβαιωθείτε ότι οι πληροφορίες είναι ενημερωμένες και σχετικές με τις ανάγκες σας.
- Αξιολόγηση από ομότιμους: Αναζητήστε πληροφορίες που έχουν αξιολογηθεί από ομότιμους, ιδίως σε ακαδημαϊκό ή επιστημονικό πλαίσιο, για να διασφαλιστεί η ποιότητα και η αξιοπιστία.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να καταγράψετε και να περιγράψετε τη χρήση διαφόρων τελεστών όπως *, -, : κατά την αναζήτηση στο διαδίκτυο;
2. Μπορείτε να εκτελέσετε μια αναζήτηση στην Εξερεύνηση αρχείων χρησιμοποιώντας εύρος ημερομηνίας και τύπο αρχείου;
3. Μπορείτε να πραγματοποιήσετε μια αναζήτηση στο Google για να βρείτε περιεχόμενο διαθέσιμο για επαναχρησιμοποίηση;
4. Δεδομένου ενός σεναρίου και ενός καταλόγου αποτελεσμάτων αναζήτησης, μπορείτε να αξιολογήσετε τα αποτελέσματα παρέχοντας λόγους για τους οποίους μπορούν ή όχι να θεωρηθούν αξιόπιστα;

Χρήση προηγμένων τεχνικών φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων (Μ. 1.1.Δ.2)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Χρήση προηγμένων τεχνικών φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.55)

55. Χρήση προηγμένων τεχνικών φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να χρησιμοποιεί προηγμένες τεχνικές φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων. Η στρατηγική θα μπορούσε να περιλαμβάνει

1. Ο ορισμός των κριτηρίων: Για παράδειγμα, εάν εργάζεστε με ένα σύνολο δεδομένων με αγγελίες θέσεων εργασίας, τα κριτήρια μπορεί να περιλαμβάνουν τον τίτλο της θέσης εργασίας, την τοποθεσία, το εύρος του μισθού, τις απαιτούμενες δεξιότητες και το επίπεδο εμπειρίας.
2. Επιλογή του κατάλληλου εργαλείου ή λογισμικού: ή πιο προηγμένα εργαλεία ανάλυσης δεδομένων, όπως Pivot Tables, PowerPivot, PowerBI ή Tableau.
3. Εφαρμογή φίλτρων διαδοχικά: Εφαρμόστε τα φίλτρα στα δεδομένα σας διαδοχικά, ξεκινώντας με τα πιο σημαντικά κριτήρια.
4. Συνδυασμός κριτηρίων με χρήση λογικών τελεστών: Χρησιμοποιήστε λογικούς τελεστές (AND, OR, NOT) για να συνδυάσετε πολλαπλά κριτήρια. Για παράδειγμα, στην περίπτωση του φιλτραρίσματος καταχωρίσεων θέσεων εργασίας, χρησιμοποιήστε τον τελεστή "AND" για να φιλτράρετε για τίτλους θέσεων εργασίας που περιλαμβάνουν "data scientist" ΚΑΙ "senior", υποδεικνύοντας μια θέση επιστήμονα δεδομένων ανώτερου επιπέδου.
5. Χρήση φίλτρων εύρους για αριθμητικά δεδομένα: Χρησιμοποιήστε φίλτρα εύρους για να περιορίσετε τα αποτελέσματα.
6. Εξετάστε την αντιστοίχιση κειμένου και τις κανονικές εκφράσεις: Να είστε σε θέση να φιλτράρετε με βάση μοτίβα κειμένου ή συγκεκριμένες λέξεις-κλειδιά, εξετάστε τη χρήση τεχνικών αντιστοίχισης κειμένου ή κανονικών εκφράσεων. Αυτό μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για το φιλτράρισμα μη δομημένων δεδομένων κειμένου ή πεδίων με διαφορετικές μορφές.
7. Επανεξέταση και βελτίωση των αποτελεσμάτων: Μετά την εφαρμογή φίλτρων, επανεξετάστε το σύνολο δεδομένων που προκύπτει για να βεβαιωθείτε ότι πληροί τα κριτήρια.
8. Τεκμηριώστε τη διαδικασία σας: Τεκμηριώστε τη διαδικασία φιλτραρίσματος, συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων που χρησιμοποιήθηκαν και τυχόν μετασχηματισμών που εφαρμόστηκαν στα δεδομένα. Αυτή η τεκμηρίωση θα βοηθήσει να διασφαλιστεί η διαφάνεια και η αναπαραγωγιμότητα της ανάλυσης σας.

Ο εκπαιδευόμενος επιδεικνύει επίσης την ικανότητα να εφαρμόζει συναρτήσεις ή άλλες τεχνικές (π.χ. στο Excel ή στο PowerPivot και στο PowerBI) για την οργάνωση των δεδομένων που απαιτούνται πριν από το φιλτράρισμα.

Ερωτήσεις

1. Με την προϋπόθεση ενός δομημένου συνόλου δεδομένων, μπορείτε να φιλτράρετε και να παρουσιάσετε τα δεδομένα χρησιμοποιώντας ένα λογισμικό όπως τα φύλλα Google ή το Excel χρησιμοποιώντας έναν συνδυασμό ή τελεστές;
2. Μπορείτε να δημιουργήσετε έναν πίνακα pivot για να φιλτράρετε έναν κατάλογο με βάση το προϊόν και το έτος;

3. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το PowerBI για να παρουσιάσετε τις πωλήσεις ανά τμήμα και τρίμηνο σε έναν πίνακα πινάκων;
4. Μπορείτε να αναλύσετε τα δεδομένα που απορρέουν από διαδικτυακές πηγές (π.χ. Google Analytics) χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο όπως το PowerBI;

Φιλτράρισμα δεδομένων με χρήση γλώσσας ερωτημάτων (Μ. 1.1.D.3)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Φιλτράρισμα δεδομένων με χρήση γλώσσας ερωτημάτων Κωδικός: D.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.56)

56. Χρήση μιας γλώσσας ερωτημάτων για την εκτέλεση προηγμένου φιλτραρίσματος και ταξινόμησης σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων

Περιγραφή

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να γράφει σύνθετα ερωτήματα SQE χρησιμοποιώντας προηγμένες τεχνικές φιλτραρίσματος και ταξινόμησης.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι επιδεικνύουν την ικανότητα να

- Γράψτε απλές δηλώσεις SEECT
- Εξάλειψη διπλών με DISTINCT
- Χρήση ψευδώνυμων στηλών και πινάκων
- Γράψτε απλές εκφράσεις CASE
- Ερωτήσεις με Inner Joins
- Ερωτήσεις με Outer Joins
- Ερωτήσεις με Cross Joins και SeEf Joins
- Ομαδοποίηση και συγκέντρωση δεδομένων

Επιδεικνύει επίσης βαθιά κατανόηση των εννοιών των σχεσιακών βάσεων δεδομένων, όπως οι πίνακες, οι σχέσεις, τα κλειδιά και οι δείκτες, και πώς αυτές οι έννοιες σχετίζονται με την απόδοση των ερωτημάτων.

Ερωτήσεις

1. Με την προϋπόθεση ενός δομημένου συνόλου δεδομένων, μπορείτε να φιλτράρετε τα δεδομένα χρησιμοποιώντας δηλώσεις SEECT;
2. Με δεδομένο ένα δομημένο σύνολο δεδομένων, μπορείτε να εξαλείψετε τα αντίγραφα χρησιμοποιώντας τη δήλωση DISTINCT;
3. Σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων μπορείτε να γράψετε απλές εκφράσεις CASE;
4. Σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων μπορείτε να εξαγάγετε και να παρουσιάσετε δεδομένα χρησιμοποιώντας Inner, Outer και Cross Joins;
5. Μπορείτε να ομαδοποιήσετε και να συναθροίσετε δεδομένα χρησιμοποιώντας τη ρήτρα GROUP BY και τις συναρτήσεις συναθροίσεως;

Αναγνώριση των περιορισμών των τεχνολογιών για τα άτομα με αναπηρίες και γνώση των δυνατοτήτων βελτίωσης (Μ. 1.1.D.4)

Βασικές πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενο	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροδιαπιστευτήριου	Αναγνώριση των περιορισμών των τεχνολογιών για τα άτομα με αναπηρίες και γνώση των δυνατοτήτων βελτίωσης Κωδ: D.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgaEEery.eu
Φορέας(-ες) απονομής	Κοινοπραξία ΠΨΔ Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Υποθετικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Επιτυχία: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακά Ασύγχρονη
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροδιαπιστευτήριου	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα (βλ. Μ.Α. 1.1.57)

57. Ανησυχούν ότι πολλές διαδικτυακές πληροφορίες και περιεχόμενο μπορεί να μην είναι προσβάσιμα σε άτομα με αναπηρία, για παράδειγμα σε χρήστες που βασίζονται σε τεχνολογίες ανάγνωσης οθόνης για να διαβάζουν δυνατά το περιεχόμενο μιας ιστοσελίδας. (DA)

Περιγραφή

Υπάρχουν διάφορες διαθέσιμες τεχνολογίες για την υποστήριξη των ατόμων με αναπηρίες στην εργασία στο διαδίκτυο, τη διευκόλυνση της προσβασιμότητας και τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στον ψηφιακό χώρο εργασίας. Μερικά παραδείγματα είναι :

- **Λογισμικό ανάγνωσης οθόνης:** Τα προγράμματα ανάγνωσης οθόνης όπως το JAWS (Job Access With Speech), το NVDA (NonVisual Desktop Access) και το VoiceOver (για συσκευές της Apple) επιτρέπουν στα άτομα με προβλήματα όρασης να έχουν πρόσβαση και να περιηγούνται σε ψηφιακό περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων εγγράφων, μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ιστοσελίδων.
- **Λογισμικό μεγέθυνσης οθόνης:** Εργαλεία όπως το ZoomText και το Magnifier στα Windows επιτρέπουν στους χρήστες με χαμηλή όραση να μεγεθύνουν το περιεχόμενο της οθόνης, διευκολύνοντας την ανάγνωση και την αλληλεπίδραση με τις ψηφιακές διεπαφές.
- **Λογισμικό αναγνώρισης ομιλίας:** Η τεχνολογία ομιλίας σε κείμενο, όπως το Dragon NaturallySpeaking και το Windows Speech Recognition, επιτρέπει στα άτομα με κινητικά προβλήματα να υπαγορεύουν κείμενο, να ελέγχουν τις λειτουργίες του υπολογιστή και να πλοηγούνται στο λογισμικό χρησιμοποιώντας φωνητικές εντολές.
- **Προσβάσιμες πλατφόρμες συνεργασίας:** Τα διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας, όπως το Microsoft Teams, το Slack και το Google Workspace, προσφέρουν χαρακτηριστικά προσβασιμότητας, όπως υποστήριξη αναγνώστη οθόνης, συντομεύσεις πληκτρολογίου και προσαρμόσιμες διεπαφές, επιτρέποντας στους χρήστες με αναπηρίες να συμμετέχουν πλήρως στην απομακρυσμένη ομαδική εργασία.
- **Υπηρεσίες υποτιτλισμού και μεταγραφής:** Οι πλατφόρμες Otter.ai και Rev παρέχουν υπηρεσίες υποτιτλισμού και μεταγραφής σε πραγματικό χρόνο για εικονικές συναντήσεις, διαδικτυακά σεμινάρια και βιντεοδιασκέψεις, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα για άτομα με προβλήματα ακοής.
- **Προσβάσιμες μορφές εγγράφων:** Η δημιουργία εγγράφων σε προσβάσιμους μορφότυπους, όπως HTML, PDF με κατάλληλη επισήμανση και έγγραφα Word με σημασιολογική δομή, εξασφαλίζει τη συμβατότητα με υποστηρικτικές τεχνολογίες και βελτιώνει την προσβασιμότητα για τα άτομα με αναπηρίες.
- **Απομακρυσμένη εκπαίδευση υποστηρικτικής τεχνολογίας:** προσφέρουν καθοδήγηση και υποστήριξη σε άτομα με αναπηρίες για την αποτελεσματική χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών σε απομακρυσμένες συνθήκες εργασίας.
- **Προσαρμόσιμες διεπαφές χρήστη:** Οι εφαρμογές λογισμικού και τα λειτουργικά συστήματα που επιτρέπουν στους χρήστες να προσαρμόζουν τις ρυθμίσεις της διεπαφής, όπως το μέγεθος της γραμματοσειράς, την αντίθεση χρώματος και τις συντομεύσεις πληκτρολογίου, προσαρμόζονται στις ατομικές προτιμήσεις και τις ανάγκες προσβασιμότητας.
- **Υπηρεσίες απομακρυσμένης τεχνικής υποστήριξης:** Ειδικές υπηρεσίες τεχνικής υποστήριξης για χρήστες υποστηρικτικών τεχνολογιών παρέχουν βοήθεια για την αντιμετώπιση προβλημάτων,

προσαρμογή λογισμικού και καθοδήγηση σχετικά με τη βελτιστοποίηση των χαρακτηριστικών προσβασιμότητας για απομακρυσμένα περιβάλλοντα εργασίας.

- Εργαλεία διευκόλυνσης τηλεργασίας: Οι εργοδότες μπορούν να παρέχουν εργαλεία και πόρους για τη διευκόλυνση της τηλεργασίας, όπως εργονομικό εξοπλισμό, ρυθμιζόμενα γραφεία και υποτροφίες υποστηρικτικής τεχνολογίας, για να υποστηρίξουν τους εργαζόμενους με βλάβες στη δημιουργία προσβάσιμων χώρων εργασίας στο σπίτι.

Αξιοποιώντας αυτές τις τεχνολογίες και πρακτικές, τα άτομα με αναπηρίες μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε διαδικτυακές εργασίες, να συμβάλλουν σε απομακρυσμένες ομάδες και να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες απασχόλησης στην ψηφιακή εποχή.

Η απόκτηση αυτού του μικροδιαπιστευτήριου αποδεικνύει ότι ο εκπαιδευόμενος αναγνωρίζει ότι υπάρχουν τεχνολογίες που διευκολύνουν την εργασία στο διαδίκτυο για άτομα με αναπηρίες, μπορεί να περιγράψει την ποικιλία των επιλογών που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν για να διευκολύνουν την εργασία στο διαδίκτυο και προωθεί τη χρήση αυτών των τεχνολογιών στο εργασιακό περιβάλλον.

Ερωτήσεις

1. Μπορείτε να αναφέρετε τεχνολογίες που διευκολύνουν την εργασία στο διαδίκτυο για άτομα με ειδικές ανάγκες;
2. Μπορείτε να περιγράψετε τις τεχνολογίες που διευκολύνουν την εργασία στο διαδίκτυο για άτομα με κακή όραση;
3. Μπορείτε να περιγράψετε τεχνολογίες που διευκολύνουν την εργασία στο διαδίκτυο για άτομα με προβλήματα ακοής;
4. Ποιες τεχνολογίες θα προτείνατε στο εργασιακό σας περιβάλλον για να διευκολυνθεί η ηλεκτρονική εργασία των ατόμων με μυοσκελετικές παθήσεις

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: 1.1 ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕ

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ		
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
1	Σε βασικό επίπεδο και με καθοδήγηση, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> να προσδιορίζω τις πληροφοριακές μου ανάγκες, να βρίσκω δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο μέσω μιας απλής αναζήτησης σε ψηφιακά περιβάλλοντα, να βρίσκω τον τρόπο πρόσβασης σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και να πλοηγηθώ μεταξύ τους, να προσδιορίζω απλές στρατηγικές προσωπικής αναζήτησης.
2	Σε βασικό επίπεδο και με αυτονομία και κατάλληλη καθοδήγηση όπου χρειάζεται, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> να προσδιορίζω τις πληροφοριακές μου ανάγκες, να βρίσκω δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο μέσω μιας απλής αναζήτησης σε ψηφιακά περιβάλλοντα, να βρίσκω τον τρόπο πρόσβασης σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και να πλοηγηθώ μεταξύ τους. να προσδιορίσετε απλές στρατηγικές προσωπικής αναζήτησης.
3	Μόνος μου και επιλύοντας απλά προβλήματα, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> να εξηγήσω τις πληροφοριακές μου ανάγκες, να εκτελώ σαφώς καθορισμένες και συνήθεις αναζητήσεις για την εύρεση δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα, να εξηγήσω πώς να έχω πρόσβαση σε αυτά και να πλοηγηθώ μεταξύ τους, να εξηγήσω καλά καθορισμένες και συνήθεις προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης.
4	Ανεξάρτητα, σύμφωνα με τις δικές μου ανάγκες, και επιλύοντας σαφώς καθορισμένα και μη ρουτινιακά προβλήματα, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> να απεικονίζω τις ανάγκες πληροφόρησης, να οργανώνω τις αναζητήσεις δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα, να περιγράφω τον τρόπο πρόσβασης σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και την πλοήγηση μεταξύ τους, να οργανώνω προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης.
5	Μπορώ να καθοδηγώ και άλλους:	<ul style="list-style-type: none"> να ανταποκρίνονται στις ανάγκες πληροφόρησης, να εφαρμόζουν αναζητήσεις για την απόκτηση δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου

		<p>σε ψηφιακά περιβάλλοντα,</p> <ul style="list-style-type: none"> • να δείξουν πώς να έχουν πρόσβαση σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και να πλοηγηστείτε μεταξύ τους. • να προτείνουν προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης
6	Σε προχωρημένο επίπεδο, ανάλογα με τις δικές μου ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων και σε σύνθετα πλαίσια, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να κάνω αξιολόγηση των αναγκών πληροφόρησης, • να προσαρμόζω τη στρατηγική αναζήτησης ώστε να βρίσκω τα καταλληλότερα δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, • να εξηγώ πώς να αποκτήσω πρόσβαση σε αυτά τα καταλληλότερα δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο και να περιηγηθείτε μεταξύ τους, • ποικίλλω οι προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης.
7	Σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να δημιουργώ λύσεις σε σύνθετα προβλήματα με περιορισμένο ορισμό που σχετίζονται με την περιήγηση, την αναζήτηση και το φιλτράρισμα δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου, • να ενσωματώνω τις γνώσεις μου για να συμβάλλω στην επαγγελματική πρακτική και γνώση και να καθοδηγώ άλλους στην περιήγηση, αναζήτηση και φιλτράρισμα δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου,
8	Στο πιο προηγμένο και εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:	<ul style="list-style-type: none"> • να δημιουργώ λύσεις για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πολλούς αλληλεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με την περιήγηση, την αναζήτηση και το φιλτράρισμα δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου. • να προτείνω νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Ο αλφαριθμητισμός πληροφοριών και δεδομένων αναφέρεται στις δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική εύρεση, αξιολόγηση, ερμηνεία, διαχείριση και χρήση πληροφοριών και δεδομένων. Αυτοί οι γραμματισμοί είναι ουσιώδεις στη σημερινή ψηφιακή εποχή, όπου ένας τεράστιος όγκος πληροφοριών και δεδομένων είναι άμεσα διαθέσιμος.

Ο πληροφοριακός γραμματισμός περιλαμβάνει την ικανότητα να εντοπίζει κανείς τις πληροφοριακές ανάγκες, να εντοπίζει τις σχετικές πηγές και να αξιολογεί κριτικά την αξιοπιστία, την ακρίβεια και την αξιοπιστία των πληροφοριών. Περιλαμβάνει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση στις διάφορες πηγές πληροφοριών, όπως οι βιβλιοθήκες, οι βάσεις δεδομένων και το διαδίκτυο. Ο πληροφοριακός γραμματισμός περιλαμβάνει επίσης την ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, σύνθεσης και επικοινωνίας των πληροφοριών με ουσιαστικό τρόπο.

Από την άλλη πλευρά, ο αλφαριθμητισμός δεδομένων εστιάζει ειδικά στην ικανότητα κατανόησης, ερμηνείας και ανάλυσης δεδομένων. Περιλαμβάνει τις δεξιότητες εργασίας με σύνολα δεδομένων, εντοπισμού τάσεων και μοτίβων, εξαγωγής συμπερασμάτων και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων με βάση τα δεδομένα. Ο αλφαριθμητισμός δεδομένων συνδέεται στενά με την οπτικοποίηση δεδομένων, τη στατιστική ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων με βάση τα δεδομένα.

Τόσο η πληροφοριακή παιδεία όσο και η παιδεία δεδομένων είναι ζωτικής σημασίας σε πολλά πλαίσια, συμπεριλαμβανομένης της ακαδημαϊκής έρευνας, της επαγγελματικής εργασίας και της καθημερινής ζωής. Αυτοί οι γραμματισμοί ενδυναμώνουν τα άτομα να πλοηγούνται στον τεράστιο όγκο των διαθέσιμων πληροφοριών, να αξιολογούν κριτικά την ποιότητά τους και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες κρίσεις και αποφάσεις. Με τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας και την αυξανόμενη εξάρτηση από προσεγγίσεις που βασίζονται σε δεδομένα, ο πληροφοριακός γραμματισμός και ο γραμματισμός δεδομένων έχουν γίνει απαραίτητες δεξιότητες για τα άτομα σε διάφορους κλάδους και βιομηχανίες.

Για την ανάπτυξη της πληροφορικής και της παιδείας των δεδομένων, αρκετές περιοχές γνώσεων και δεξιοτήτων αποτελούν προαπαιτούμενα. Αυτές περιλαμβάνουν:

1. **Κατανόηση των πηγών πληροφοριών:** Εξοικείωση με διαφορετικούς τύπους πηγών πληροφόρησης, όπως βιβλία, επιστημονικά άρθρα, ιστότοποι, βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά αποθετήρια. Η κατανόηση του τρόπου πρόσβασης και πλοήγησης σε αυτές τις πηγές είναι απαραίτητη.
2. **Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών:** Γνώση αποτελεσματικών στρατηγικών για τον εντοπισμό πληροφοριών, συμπεριλαμβανομένης της διατύπωσης ερωτημάτων αναζήτησης, της χρήσης μηχανών αναζήτησης και βάσεων δεδομένων και της χρήσης προηγμένων τεχνικών αναζήτησης για την ανάκτηση σχετικών και αξιόπιστων πληροφοριών.
3. **Κριτική αξιολόγηση:** Η ικανότητα κριτικής αξιολόγησης της αξιοπιστίας, της ακρίβειας και της αξιοπιστίας των πηγών πληροφοριών. Αυτό περιλαμβάνει την αξιολόγηση του κύρους, της αντικειμενικότητας, της επικαιρότητας και της συνάφειας των πληροφοριών για τον προσδιορισμό της αξιοπιστίας τους.
4. **Οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών:** Δεξιότητες αποτελεσματικής οργάνωσης, κατηγοριοποίησης και διαχείρισης πληροφοριών. Περιλαμβάνει τεχνικές για την καταγραφή σημειώσεων, τη διαχείριση παραπομπών, την οργάνωση αρχείων και την αποθήκευση και ανάκτηση πληροφοριών.
5. **Δεοντολογική χρήση των πληροφοριών:** Κατανόηση και τήρηση των ηθικών αρχών που σχετίζονται με τη χρήση πληροφοριών, όπως η αποφυγή λογοκλοπής, ο σεβασμός των πνευματικών δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και η ορθή αναφορά και παραπομπή στις πηγές.
6. **Βασικές αρχές γραμματισμού δεδομένων:** Βασική κατανόηση των εννοιών των δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των τύπων δεδομένων, των μεταβλητών και των βασικών στατιστικών μέτρων. Αυτή η βάση επιτρέπει στα άτομα να ερμηνεύουν και να αναλύουν δεδομένα αποτελεσματικά.
7. **Οπτικοποίηση δεδομένων:** Ικανότητα οπτικοποίησης δεδομένων μέσω διαγραμμάτων, γραφικών παραστάσεων και άλλων οπτικών αναπαραστάσεων για τη διευκόλυνση της κατανόησης και την αποτελεσματική επικοινωνία των συμπερασμάτων.
8. **Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων:** Δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων με τη χρήση στατιστικών τεχνικών και εργαλείων. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση των στατιστικών μέτρων, τη συσχέτιση, την ανάλυση παλινδρόμησης και τη μοντελοποίηση δεδομένων.

9. **Επίλυση προβλημάτων με δεδομένα:** Η ικανότητα εντοπισμού προβλημάτων ή ερωτημάτων που μπορούν να αντιμετωπιστούν με τη χρήση ανάλυσης δεδομένων και η εφαρμογή προσεγγίσεων βασισμένων στα δεδομένα για την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων.
10. **Ασφάλεια πληροφοριών και δεδομένων:** Ενημέρωση για τη σημασία της ασφάλειας των πληροφοριών και των δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των βέλτιστων πρακτικών για την προστασία προσωπικών και ευαίσθητων πληροφοριών, την κατανόηση των πολιτικών απορρήτου και την αναγνώριση πιθανών κινδύνων ασφαλείας.

Η ανάπτυξη αυτών των τομέων γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της τυπικής εκπαίδευσης, των προγραμμάτων κατάρτισης και της πρακτικής εμπειρίας μπορεί να ενισχύσει την πληροφοριακή και την πληροφοριακή παιδεία ενός ατόμου, δίνοντάς του τη δυνατότητα να περιηγηθεί στο τεράστιο πληροφοριακό τοπίο και να αξιοποιήσει αποτελεσματικά τα δεδομένα.

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ			
ΒΑΣΙΚΟ			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Γ - S - A	Παράδειγμα
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ			
1. Αναφέρετε τους διάφορους τύπους ψηφιακών πηγών πληροφόρησης	E1-E2	Γ	Αναφέρετε τους διάφορους τύπους ψηφιακών πηγών πληροφόρησης, όπως ιστότοποι, άρθρα, ιστολόγια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και περιεχόμενο πολυμέσων.
2. Περιγράψτε τις βασικές λειτουργίες του Διαδικτύου και την κύρια ορολογία που χρησιμοποιείται.	E1 - E2	Γ	Περιγράψτε με απλά λόγια τον τρόπο λειτουργίας του Διαδικτύου. Καταγράψτε και περιγράψτε τους όρους και τη χρήση τους (όπως <code>url</code> , <code>domain</code> , <code>web server</code> , διεύθυνση IP, ISP, DNS).
3. Περιγράψτε πώς το Διαδίκτυο μπορεί να παρέχει πληροφορίες,	E1 - E2	Γ	Το διαδίκτυο λειτουργεί ως ένας τεράστιος και δυναμικός πόρος, προσφέροντας πληροφορίες, υπηρεσίες και λύσεις σε ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων, καθώς προσφέρει πρόσβαση σε πληροφορίες, κοινότητες επίλυσης προβλημάτων, μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης κ.λπ.

υπηρεσίες και λύσεις σε προβλήματα			
4. Να περιγράψετε σε υψηλό επίπεδο τους κινδύνους από τη χρήση του Διαδικτύου	E1 - E2	Γ	Περιγράψτε πιθανούς κινδύνους, όπως κλοπή ταυτότητας, ιούς κ.λπ.
5. Περιγράψτε τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των διαφόρων πλατφορμών για την εύρεση πληροφοριών για διάφορους σκοπούς.	E1 - E2	Γ	Τα πλεονεκτήματα των διαδικτυακών πλατφορμών είναι η ταχύτητα και η προσβασιμότητα, η αλγοριθμική κατάταξη των πληροφοριών κ.λπ. Στα αδύνατα σημεία περιλαμβάνονται θέματα ελέγχου ποιότητας και υπερφόρτωσης πληροφοριών κ.λπ.
6. Ασκήστε κριτική σκέψη κατά την περιήγηση σε διαδικτυακές πληροφορίες	E1 - E2	S	Η ιεράρχηση των πληροφοριών και οι ίδιες οι πληροφορίες πρέπει πάντα να εξετάζονται με κριτική ματιά. Οι πληροφορίες δεν κατατάσσονται πάντα σωστά ή μπορεί να είναι ψεύτικες.
7. Να εκτελείτε απλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, να ζητάτε, να λαμβάνετε και να κατεβάζετε πληροφορίες.	E1 - E2	S	Επίσκεψη σε μια σελίδα, χρήση υπερσυνδέσμων και λήψη μέσω αρχεία και πολυμέσα

8. Αναγνωρίστε τις προϋποθέσεις για το άνοιγμα των αρχείων που κατεβάσατε και τους κινδύνους	E1 - E2	S	Αναγνωρίστε τους κύριους τύπους αρχείων και τις απαιτήσεις για το άνοιγμα τέτοιων αρχείων στον υπολογιστή και τους πιθανούς κινδύνους.
9. Διάκριση μεταξύ των διαφόρων τύπων διαθέσιμου διαδικτυακού περιεχομένου και των πιθανών λόγων για δωρεάν διαδικτυακό περιεχόμενο	E1 - E2	Γ	Το διαδικτυακό περιεχόμενο μπορεί να είναι ανοικτό στο κοινό, απαιτείται εγγραφή ή χρέωση. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να γνωρίζουν ότι υπάρχουν διάφοροι λόγοι για τους οποίους ορισμένο περιεχόμενο διατίθεται δωρεάν στο διαδίκτυο, όπως: Μάρκετινγκ περιεχομένου και πρωτοβουλίες ανοικτής πρόσβασης και ανοικτού κώδικα.
10. Περιγράψτε με απλά λόγια πώς λειτουργούν οι μηχανές αναζήτησης	E1 - E2	Γ	Οι μηχανές αναζήτησης είναι πολύπλοκα συστήματα που έχουν σχεδιαστεί για την ανάκτηση και παρουσίαση πληροφοριών από την τεράστια έκταση του διαδικτύου (όπως η ανίχνευση, η ευρετηρίαση, η επεξεργασία, η κατάταξη, η ανάκτηση, η προβολή και η ανατροφοδότηση και επανάληψη).
11. Διάκριση μεταξύ οργανικών και μη οργανικών (πληρωμένων) αποτελεσμάτων αναζήτησης στο Google	E1 - E2	Γ	Διακρίνετε στα αποτελέσματα αναζήτησης ποιοι σύνδεσμοι είναι πληρωμένοι και ποιοι σύνδεσμοι είναι οργανικοί.
12. Αναγνωρίστε ότι πολλοί παράγοντες επηρεάζουν	E1 - E2	Γ	Να γνωρίζετε ότι τα αποτελέσματα αναζήτησης επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες, όπως το SEO, η τοποθεσία, η χρησιμοποιούμενη συσκευή και τα

τη σειρά των αποτελεσμάτων αναζήτησης			cookies τρίτων και μπορεί να επηρεαστούν λανθασμένα από μεθόδους όπως το SEO poisoning.
13. Προσδιορίστε λέξεις-κλειδιά για αποτελεσματική αναζήτηση στο Διαδίκτυο, και διατυπώστε τις σε ένα ερώτημα και καθορίστε απλές στρατηγικές αναζήτησης για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα.	E1 - E2	S	Η γνώση του τρόπου διατύπωσης ενός ερωτήματος είναι υψίστης σημασίας. Ο εντοπισμός φράσεων-κλειδιών και η σύνταξη ερωτημάτων είναι μια σημαντική δεξιότητα κατά την αναζήτηση στο διαδίκτυο.
14. Να γνωρίζετε πώς δημιουργείται το περιεχόμενο στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης	E1 - E2	Γ	Πώς λειτουργούν τα SM και πώς δημιουργείται το περιεχόμενο στα SM. Πώς τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να χρησιμεύσουν στην εύρεση πληροφοριών
15. Να έχετε επίγνωση των κινδύνων παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	E1 - E2	Γ	Οι χρήστες θα πρέπει να έχουν επίγνωση των πιθανών προβλημάτων κατά τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως οι ψευδείς ειδήσεις, οι φάρσες και οι φήμες και οι εκστρατείες παραπληροφόρησης.

16. Υιοθέτηση υπεύθυνης στάσης απέναντι στη δημιουργία και την ανταλλαγή περιεχομένου και την ευθύνη της παραπληροφόρησης	E1 - E2	Α	Οι χρήστες θα πρέπει να έχουν επίγνωση των πιθανών προβλημάτων κατά τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως οι ψευδείς ειδήσεις, οι φάρσες και οι φήμες και οι εκστρατείες παραπληροφόρησης.
17. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού για την αποτελεσματική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την εύρεση πληροφοριών	E1 - E2	S	Περιγράψτε τις κύριες λειτουργίες που εκτελούνται στο SM (δημοσίευση, κοινοποίηση, κοινοποίηση, εγγραφή) και πώς μπορούν να αναζητηθούν και να αναζητηθούν οι πληροφορίες. Να εκτελείτε απλές αναζητήσεις για την εύρεση ατόμων και πληροφοριών στο SM
18. Περιγράψτε τη χρήση των hashtags στο SM και πώς συμβάλλουν στις αναζητήσεις και τα trending	E3-E4	Γ	Περιγράψτε τη χρήση των hashtags στο SM και πώς συμβάλλουν στις αναζητήσεις και τις τάσεις.
ΣΥΣΚΕΥΕΣ			
19. Αναφέρετε τις διάφορες συσκευές αποθήκευσης δεδομένων (σκληρός δίσκος, USB κ.λπ.), περιγράψτε τον τρόπο οργάνωσης των	E1-E2	Γ	Γνωρίζει τις πιθανές συσκευές αποθήκευσης (π.χ. Σκληρός δίσκος σε υπολογιστή, εσωτερικός αποθηκευτικός χώρος σε κινητό τηλέφωνο ή ειδικός αποθηκευτικός χώρος μιας εφαρμογής) και τον τρόπο οργάνωσης και αποθήκευσης των δεδομένων. Για παράδειγμα, σε έναν υπολογιστή έχουμε

δεδομένων σε μια συσκευή αποθήκευσης.			σκληρό δίσκο οργανωμένο σε φακέλους και μέσα στους φακέλους έχουμε αρχεία. Οι φάκελοι και τα αρχεία έχουν ιδιότητες όπως μέγεθος, ημερομηνία δημιουργίας και ημερομηνία τροποποίησης, συγγραφέας κ.λπ.
20. Εκτέλεση απλών αναζητήσεων σε προσωπικό υπολογιστή	E1-E2	S	Να είστε σε θέση να εκτελείτε μια απλή αναζήτηση αρχείων στο σκληρό δίσκο ή σε οποιοδήποτε άλλο μέσο αποθήκευσης.
21. Καταχωρίστε διάφορες θέσεις αποθήκευσης δεδομένων σε μια κινητή συσκευή	E1-E2	Γ	Σε ένα κινητό τηλέφωνο, τα αρχεία αποθηκεύονται συνήθως σε διαφορετικές τοποθεσίες ανάλογα με το λειτουργικό σύστημα (OS) και τον τύπο του αρχείου. Ορισμένες κοινές θέσεις αποθήκευσης σε κινητές συσκευές είναι οι εξής: Εσωτερικός αποθηκευτικός χώρος, αποθηκευτικός χώρος συγκεκριμένων εφαρμογών, Εξωτερικός χώρος αποθήκευσης ή κάρτα SD, χώρος αποθήκευσης πολυμέσων, φάκελος λήψεων:
22. Περιγράψτε τον τρόπο οργάνωσης των δεδομένων στις φορητές συσκευές και τον τρόπο οργάνωσής τους	E1-E2	S	Τα δεδομένα στις κινητές συσκευές μπορούν να βρίσκονται σε διάφορους φακέλους ανάλογα με τη χρησιμοποιούμενη εφαρμογή.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ			
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ			
<p>Μόνος μου και λύνοντας απλά προβλήματα, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εξηγήσω τις πληροφοριακές μου ανάγκες, • να εκτελώ σαφώς καθορισμένες και συνήθεις αναζητήσεις για την εύρεση δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα, • να εξηγώ πώς να έχω πρόσβαση σε αυτά και να πλοηγείστε μεταξύ τους, • να εξηγώ καλά καθορισμένες και συνήθεις προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης. <p>Ανεξάρτητα, σύμφωνα με τις δικές μου ανάγκες, και επιλύοντας σαφώς καθορισμένα και μη ρουτινιάρικα προβλήματα, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να απεικονίζω τις ανάγκες πληροφόρησης, • να οργανώνω τις αναζητήσεις δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα, • να περιγράψω τον τρόπο πρόσβασης σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και την πλοήγηση μεταξύ τους, • να οργανώνω προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης. 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Γ - Δ - Σ	Επεξήγηση
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ			

<p>23. Περιήγηση και αναζήτηση στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας μια ποικιλία εξερευνητών και μηχανών αναζήτησης και χρήση βασικών λειτουργιών</p>	<p>E3 - E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Χρησιμοποιήστε μια ποικιλία εξερευνητών Διαδικτύου και μηχανών αναζήτησης για να βρείτε πληροφορίες και να χρησιμοποιήσετε βασικές λειτουργίες όπως το Ιστορικό, τις λήψεις και τους σελιδοδείκτες.</p>
<p>24. Εφαρμόστε ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ στρατηγικές αναζήτησης για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Αναζήτηση χρησιμοποιώντας διαφορετικές μηχανές αναζήτησης, εισαγωγικά, αφαίρεση μη χρήσιμων λέξεων</p>
<p>25. Ανάπτυξη αποτελεσματικών μεθόδων αναζήτησης για προσωπικούς και επαγγελματικούς σκοπούς</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Για παράδειγμα, χρησιμοποιώντας σελιδοδείκτες, Προσθήκη στα αγαπημένα/καλάθι, γρήγορη πλοήγηση στο περιεχόμενο</p>
<p>26. Περιγράψτε τον τρόπο λειτουργίας των μηχανών αναζήτησης και περιγράψτε τους διάφορους παράγοντες</p>	<p>E3 - E4</p>	<p>Γ</p>	<p>Οι μηχανές αναζήτησης είναι πολύπλοκα συστήματα που ευρετηριάζουν και ανακτούν πληροφορίες από τον ιστό για να παρέχουν στους χρήστες σχετικά αποτελέσματα αναζήτησης. Μια απλοποιημένη εξήγηση του τρόπου λειτουργίας των μηχανών αναζήτησης είναι σημαντική, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να αξιολογήσουν καλύτερα τα αποτελέσματα.</p>

που επηρεάζουν τα παρεχόμενα αποτελέσματα.			Οι βασικές λειτουργίες που εκτελούνται από τις μηχανές αναζήτησης είναι η ανίχνευση, η ευρετηρίαση, η κατάταξη, η επεξεργασία ερωτημάτων αναζήτησης και η βελτίωση.
27. Αναφέρετε τις μεθόδους που χρησιμοποιούν οι πάροχοι διαδικτυακού περιεχομένου για να επιτύχουν υψηλότερη κατάταξη στα οργανικά αποτελέσματα	E3-E4	Γ	Το SEO των σελίδων, ο αριθμός των επισκεπτών, οι εισερχόμενοι σύνδεσμοι και το κύρος του τομέα μπορούν να επηρεάσουν την κατάταξη μιας σελίδας.
28. Αναφέρετε τους κύριους λόγους για τους οποίους οι αναζητήσεις μπορεί να διαφέρουν από χρήστη σε χρήστη	E3-E4	Γ	Η τοποθεσία ή η μηχανή αναζήτησης που χρησιμοποιείται μπορεί να επηρεάσει τα αποτελέσματα της αναζήτησης . Ο χρήστης δεν χρειάζεται να κατανοήσει τον μηχανισμό, απλά να γνωρίζει ότι αυτά μπορεί να επηρεάσουν τα αποτελέσματα.
29. Αναγνωρίστε πώς τα αποτελέσματα αναζήτησης μπορεί να μην δίνουν πάντα τις σωστές πληροφορίες.	E3-E4	Γ	Επιπλέον, μπορούν να χρησιμοποιηθούν μη νόμιμες μέθοδοι όπως το SEO Poisoning μπορεί να επηρεάσει τα αποτελέσματα.

30. Να γνωρίζετε τους διάφορους τύπους αρχείων και πώς μπορούν να μεταφορτωθούν και να ανοιχτούν (ανάγνωση)	E3 - E4	Γ	Αυτό το Μ.Α. έχει ως στόχο να διδάξει στους εκπαιδευόμενους τους διάφορους τύπους αρχείων και πώς μπορούν να τα κατεβάσουν και να τα ανοίξουν(διαβάσουν).
31. Λήψη, άνοιγμα και οργάνωση αρχείων από διαδικτυακές πηγές	E3 - E4	Δ	Αυτό το Μ.Α. έχει ως στόχο να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις δεξιότητες να ανοίγουν και να οργανώνουν αρχεία από διαδικτυακές πηγές
32. Περιγράψτε πώς οι αναζητήσεις και η περιήγηση στο Διαδίκτυο αφήνουν ίχνη στη συσκευή με τη χρήση των Cookies και του Ιστορικού	E3-E4	Γ	Η καρτέλα Incognito και το Inprivate Window έχουν κάποια πλεονεκτήματα κατά την εκτέλεση μιας αναζήτησης. Το σχολείο σας, ο πάροχος υπηρεσιών διαδικτύου ή οποιοδήποτε γονικό λογισμικό παρακολούθησης μπορεί να είναι σε θέση να δει τη δραστηριότητά σας.
33. Ενεργοποίηση και εφαρμογή μεθόδων και εργαλείων για την αποφυγή ή τη διαγραφή των cookies και του Ιστορικού	E3-E4	Γ-Δ	Οι εξερευνητές διαδικτύου προσφέρουν τη λειτουργικότητα για Ιδιωτική περιήγηση καθώς και τη δυνατότητα διαγραφής των cookies και του ιστορικού του περιεχομένου περιήγησης και των αποτελεσμάτων αναζήτησης.
Συσκευές			

<p>34. Να περιγράψετε τι είναι τα μεταδεδομένα και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αναζήτηση ψηφιακού περιεχομένου</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Γ</p>	<p>Τα μεταδεδομένα αναφέρονται σε δεδομένα που παρέχουν πληροφορίες σχετικά με άλλα δεδομένα. Με άλλα λόγια, είναι δεδομένα για δεδομένα. Τα μεταδεδομένα περιγράφουν διάφορες πτυχές μιας πληροφορίας, βοηθώντας τους χρήστες, τα συστήματα και τις εφαρμογές να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τις πληροφορίες αυτές.</p> <p>Τα μεταδεδομένα διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην οργάνωση, την ανακάλυψη και τη διαχείριση των πληροφοριών.</p>
<p>35. Οργάνωση αρχείων με βάση πληροφορίες μεταδεδομένων και εκτέλεση προηγμένης αναζήτησης αρχείων σε έναν υπολογιστή με χρήση μεταδεδομένων</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Προβολή και οργάνωση αρχείων με βάση πληροφορίες μεταδεδομένων, όπως ημερομηνία τροποποίησης, μέγεθος αρχείου κ.λπ.</p> <p>Αναζήτηση αρχείων με τη χρήση μεταδεδομένων .π.χ. εύρεση ενός αρχείου με την Εξερεύνηση των Windows που έχει τροποποιηθεί τις τελευταίες 10 ημέρες.</p>
<p>ΔΕΔΟΜΕΝΑ</p>			
<p>36. Περιγράψτε τη χρήση του φιλτραρίσματος και της ταξινόμησης και πώς αυτά μπορούν να εξυπηρετήσουν διάφορους σκοπούς</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Γ</p>	<p>Το φιλτράρισμα δεδομένων, ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών περιλαμβάνει τη διαδικασία επιλεκτικής έγκρισης ή περιορισμού της πρόσβασης σε συγκεκριμένα στοιχεία βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων. Αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε διάφορους τύπους ψηφιακού περιεχομένου και πληροφοριών και γίνεται για διάφορους σκοπούς</p>

<p>37. Εκτέλεση απλού φιλτραρίσματος και ταξινόμησης δεδομένων σε έναν πίνακα ενός λογιστικού φύλλου</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Το φιλτράρισμα και η ταξινόμηση δεδομένων είναι βασικές λειτουργίες για την οργάνωση και την ανάλυση πληροφοριών σε σύνολα δεδομένων, βάσεις δεδομένων, λογιστικά φύλλα ή οποιαδήποτε δομημένη συλλογή δεδομένων.</p> <p>Οι λειτουργίες ταξινόμησης είναι συνήθως διαθέσιμες σε λογισμικά λογιστικών φύλλων, συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και εργαλεία ανάλυσης δεδομένων. Οι περισσότερες πλατφόρμες επιτρέπουν στους χρήστες να ταξινομήσουν δεδομένα με βάση μία ή περισσότερες στήλες.</p>
<p>38. Εκτέλεση απλού φιλτραρίσματος και ταξινόμησης μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε μια εφαρμογή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>	<p>E3-E4</p>	<p>Δ</p>	<p>Το φιλτράρισμα και η ταξινόμηση μπορούν να εφαρμοστούν σε πολλές καταστάσεις. Το φιλτράρισμα και η ταξινόμηση μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι ένα παράδειγμα του πώς αυτές οι λειτουργίες μπορούν να βοηθήσουν στον εντοπισμό μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ			
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ			
<p>Μπορώ να καθοδηγώ και άλλους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ανταποκρίνομαι στις ανάγκες πληροφόρησης, • να εφαρμόζω αναζητήσεις για την απόκτηση δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα, • να δείχνω πώς να έχω πρόσβαση σε αυτά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και το περιεχόμενο και να πλοηγείστε μεταξύ τους. • να προτείνω προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης. <p>Σε προχωρημένο επίπεδο, ανάλογα με τις δικές μου ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων και σε σύνθετα πλαίσια, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κάνω αξιολόγηση των αναγκών πληροφόρησης, • να προσαρμόζω τη στρατηγική αναζήτησης ώστε να βρίσκω τα καταλληλότερα δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, • να εξηγώ πώς να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτά τα καταλληλότερα δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο και να περιηγηθείτε μεταξύ τους, • ποικίλλω οι προσωπικές στρατηγικές αναζήτησης. 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Γ - Δ - Σ	Επεξήγηση
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ			
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ			

39. Αξιολόγηση των αναγκών πληροφόρησης και επιλογή της καλύτερης πηγής για την ανεύρεση πληροφοριών	E5-E6	Δ	Αξιολογήστε τις πιθανές πηγές πληροφόρησης (π.χ. το ευρύτερο διαδίκτυο, βάσεις γνώσεων, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.) και επιλέξτε την καλύτερη για να βρείτε απαντήσεις.
40. Εφαρμόστε ADVANED SEARCH για να έχετε τα καλύτερα αποτελέσματα	E5-E6	Δ	Χρησιμοποιήστε την αναζήτηση για προχωρημένους για να αναζήτηση με ακριβή φράση, γλώσσα, περιοχή, ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης για να έχετε καλύτερα αποτελέσματα αναζήτησης.
41. Σκεφτείτε το πιθανό αποτέλεσμα πριν κάνετε κλικ σε έναν σύνδεσμο.	E5-E6	Δ	Ορισμένοι σύνδεσμοι (π.χ. ελκυστικοί τίτλοι) μπορεί να είναι "clicbait" που οδηγούν τον χρήστη σε χορηγούμενο ή ανεπιθύμητο περιεχόμενο (π.χ. πορνογραφία).
42. Χρησιμοποιήστε μεθόδους για να περιηγηθείτε γρήγορα στα αποτελέσματα αναζήτησης και να εντοπίσετε τα πιο χρήσιμα.	E5-E6	Δ	Χρήση του ανοίγματος ξεχωριστών καρτελών, διαγώνια επισκόπηση των πληροφοριών και κλείσιμο ή διατήρηση της καρτέλας ανοιχτής εάν παρουσιάζει πολύτιμες πληροφορίες.
43. Αποφεύγει σκόπιμα την απόσπαση της προσοχής και στοχεύει στην αποφυγή υπερφόρτωσης πληροφοριών κατά την	E5-E6	Σ	Η αποφυγή των περισπασμών και η πλοήγηση στον τεράστιο όγκο πληροφοριών στο διαδίκτυο, ιδίως σε περιόδους υπερφόρτωσης πληροφοριών ή infodemics, μπορεί να αποτελέσει πρόκληση. Μπορούν να εφαρμοστούν στρατηγικές προκειμένου να περιηγηθείτε αποτελεσματικά στο διαδίκτυο και να εντοπίσετε τις σωστές πληροφορίες, όπως ο

πρόσβαση και την πλοήγηση σε πληροφορίες, δεδομένα και περιεχόμενο.			καθορισμός συγκεκριμένων στόχων, η χρήση εργαλείων παραγωγικότητας και η καλή διαχείριση του χρόνου.
44. Ταξινόμηση της εγκυρότητας των πληροφοριών με τη χρήση μιας μεθοδολογίας για τον χειρισμό των infodemic	E5-E6	Δ	Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID 19 οι άνθρωποι πάλευαν παράλληλα με την <i>infodemic</i> . Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιούν μια στρατηγική για το φιλτράρισμα των πληροφοριών και να αποφασίζουν για την εγκυρότητα των πληροφοριών.
45. Περιγράψτε πώς διάφοροι παράγοντες επηρεάζουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, τις ροές δραστηριότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις συστάσεις περιεχομένου στο διαδίκτυο.	E5-E6	Γ	Αυτοί οι παράγοντες περιλαμβάνουν τους όρους αναζήτησης που χρησιμοποιούνται, το πλαίσιο (π.χ. γεωγραφική τοποθεσία), τη συσκευή (π.χ. φορητός υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο), τους τοπικούς κανονισμούς (οι οποίοι μερικές φορές υπαγορεύουν τι μπορεί ή δεν μπορεί να προβληθεί), τη συμπεριφορά άλλων χρηστών (π.χ. δημοφιλείς αναζητήσεις ή συστάσεις) και την προηγούμενη διαδικτυακή συμπεριφορά του χρήστη στο διαδίκτυο.
46. Περιγράψτε με απλά λόγια τι είναι η τεχνητή νοημοσύνη και πώς	E5-E6	Γ	Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) αναφέρεται σε συστήματα ή προγράμματα υπολογιστών που έχουν σχεδιαστεί για να εκτελούν εργασίες που συνήθως απαιτούν ανθρώπινη νοημοσύνη. Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να μαθαίνουν από δεδομένα, να προσαρμόζονται σε νέες

χρησιμοποιείται από διάφορες μηχανές αναζήτησης και εφαρμογές.			πληροφορίες και να λαμβάνουν αποφάσεις ή προβλέψεις. Πρόκειται για ένα ευρύ πεδίο που περιλαμβάνει διάφορες τεχνολογίες όπως η μηχανική μάθηση, η επεξεργασία φυσικής γλώσσας και η όραση υπολογιστών.
47. Να γνωρίζετε ότι οι αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να μην είναι εύκολα κατανοητοί από τους χρήστες και συχνά χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία εξατομικευμένων απαντήσεων.	E5-E6	Γ	Οι χρήστες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι τα αποτελέσματα των αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης προσαρμόζονται στον εκάστοτε χρήστη και αναφέρονται ως "εξατομίκευση". Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει επίσης να γνωρίζουν ότι οι αλγόριθμοι ΤΝ λειτουργούν με τρόπους που συνήθως δεν είναι ορατοί ή εύκολα κατανοητοί από τους χρήστες - αναφέρονται ως "μαύρο κουτί". Το "μαύρο κουτί" λήψης αποφάσεων, καθώς μπορεί να είναι αδύνατο να ανιχνευθεί πώς και γιατί ένας αλγόριθμος κάνει συγκεκριμένες προτάσεις ή προβλέψεις.
48. Ζυγίζει τα οφέλη και τα μειονεκτήματα της χρήσης μηχανών αναζήτησης με τεχνητή νοημοσύνη	E5-E6	Σ	Η τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης, ενώ μπορεί να βοηθήσει τους χρήστες να βρουν τις επιθυμητές πληροφορίες, μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά δεδομένα ή να θέσει τον χρήστη σε κίνδυνο εμπορικών συμφερόντων.
49. Να απαριθμούν και να περιγράφουν τη λειτουργικότητα των εργαλείων και υπηρεσιών	E5-E6	Γ	Αρκετά εργαλεία και υπηρεσίες έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύουν το απόρρητο της αναζήτησης και να προστατεύουν τους χρήστες από την παρακολούθηση και τη δημιουργία προφίλ, όπως το DucΓDucΓGo, το StartPage, το Searx, επεκτάσεις περιήγησης με έμφαση στην προστασία της

που έχουν σχεδιαστεί για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης και άλλων δικαιωμάτων των χρηστών.			ιδιωτικής ζωής, όπως το uBM.A.cΓ Origin και το HTTPS Everywhere.
50. Χρήση εργαλείων που έχουν σχεδιαστεί για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης	E5-E6	Δ	Κατεβάστε, εγκαταστήστε και χρησιμοποιήστε εργαλεία και επεκτάσεις του προγράμματος περιήγησης, όπως τα DucΓDucΓGo, StartPage, uBM.A.cΓ και HTTPS Everywhere.
51. Αξίες εργαλεία σχεδιασμένα για την προστασία του απορρήτου της αναζήτησης και άλλων δικαιωμάτων των χρηστών	E5-E6	Σ	Η υιοθέτηση μιας σειράς εργαλείων που ενισχύουν την προστασία της ιδιωτικής ζωής και τα δικαιώματα των χρηστών αποδεικνύει ότι οι κίνδυνοι κατά τη διαδικτυακή εργασία είναι υπαρκτοί και ότι λαμβάνονται μέτρα για τον μετριασμό των κινδύνων.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΟΥ

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ			
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ			
<p>Σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> να δημιουργώ λύσεις σε σύνθετα προβλήματα με περιορισμένο ορισμό που σχετίζονται με την ανάλυση και αξιολόγηση αξιόπιστων πηγών δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα. να ενσωματώνω τις γνώσεις μου ώστε να συμβάλλω στις επαγγελματικές πρακτικές και γνώσεις και να καθοδηγώ άλλους στην ανάλυση και αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της αξιοπιστίας των δεδομένων, των πληροφοριών και του ψηφιακού περιεχομένου και των πηγών τους. <p>Στο πιο προχωρημένο και εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> να δημιουργώ λύσεις για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πολλούς αλληλεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με την ανάλυση και αξιολόγηση αξιόπιστων πηγών δεδομένων, πληροφοριών και περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα. να προτείνω νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα. 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Γ - Δ - Σ	Επεξήγηση
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ			
52. Να χρησιμοποιείτε και να συνδυάζετε τεχνικές αναζήτησης για να	E7-E8	Δ	Χρησιμοποιήστε προηγμένες τεχνικές αναζήτησης, όπως η χρήση των τελεστών Boolean (AND, OR, NOT) για να συνδυάσετε ή να αποκλείσετε συγκεκριμένους όρους, Wildcards (*) για μερικές αντιστοιχίες, Αναζήτηση

βρίσκετε και να αξιολογείτε πληροφορίες			τοποθεσίας, Αναζήτηση τύπου αρχείου (π.χ. filetype:pdf climate change report), Αναζήτηση αριθμητικού εύρους, Αναζήτηση συνωνύμων, Αναζήτηση μέσω URE για να αναφέρουμε μερικά από αυτά.
53. Έχουν την τάση να θέτουν κρίσιμα ερωτήματα προκειμένου να αξιολογούν την ποιότητα των διαδικτυακών πληροφοριών και ανησυχούν για τους σκοπούς που κρύβονται πίσω από τη διάδοση και την ενίσχυση της παραπληροφόρησης.	E7-E8	Σ	
54. Προθυμία να ελέγξει μια πληροφορία και να αξιολογήσει την ακρίβεια, την αξιοπιστία και το κύρος της, ενώ προτιμά τις πρωτογενείς πηγές από τις δευτερογενείς πηγές πληροφοριών, όπου αυτό είναι δυνατόν	E7-E8	Σ	

<p>55. Χρήση προηγμένων τεχνικών φιλτραρίσματος με ένα σύνολο συνδυασμένων κριτηρίων για το φιλτράρισμα δομημένων δεδομένων</p>	<p>E7-E8</p>	<p>Δ</p>	
<p>56. Χρήση μιας γλώσσας ερωτημάτων για την εκτέλεση προηγμένου φιλτραρίσματος και ταξινόμησης σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων</p>	<p>E7-E8</p>	<p>Δ</p>	
<p>57. Ανησυχούν ότι πολλές διαδικτυακές πληροφορίες και περιεχόμενο μπορεί να μην είναι προσβάσιμα σε άτομα με αναπηρία, για παράδειγμα σε χρήστες που βασίζονται σε τεχνολογίες ανάγνωσης οθόνης για να διαβάσουν</p>	<p>E7-E8</p>	<p>Σ</p>	



δυνατά το περιεχόμενο μιας ιστοσελίδας. (DA)			
---	--	--	--

Συντονιστής έργου:



Συνεργάτες:



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.