



ΜΙΚΡΟΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

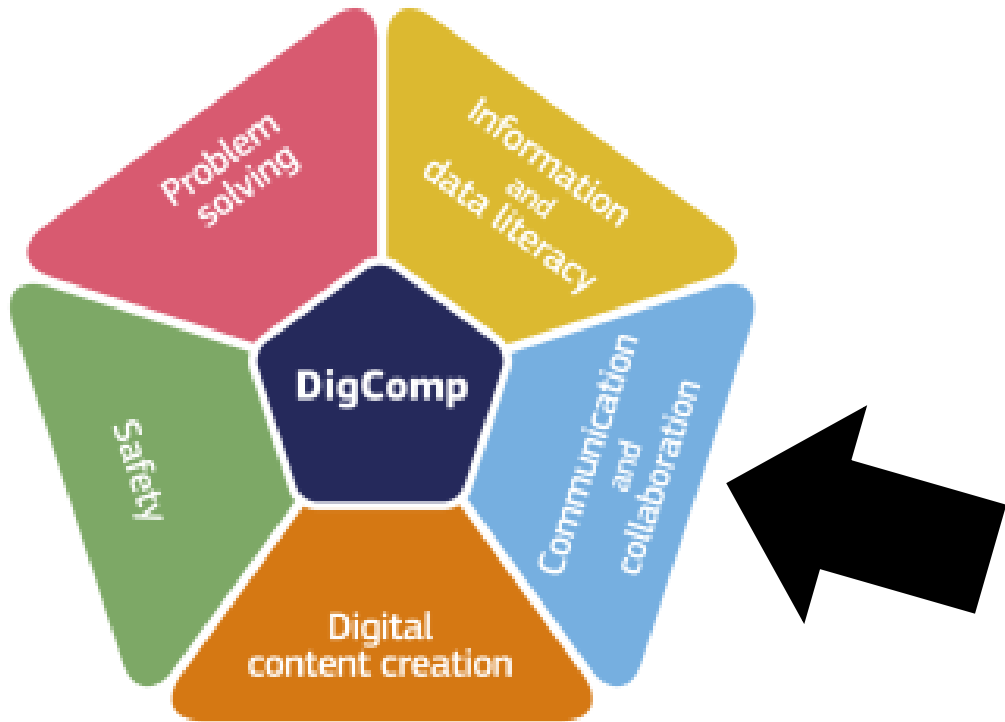
Ικανότητα 2.4: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Περιεχόμενα

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 2)	7
.....	7
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (MC 2.4.A.1)	8
Βασικές Πληροφορίες	8
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	9
Περιγραφή.....	9
Ερωτήσεις.....	10
ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.A.2).....	11
Βασικές Πληροφορίες	11
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	12
Περιγραφή.....	12
Ερωτήσεις.....	13
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (MC 2.4.A.3)	14
Βασικές Πληροφορίες	14
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	15
Περιγραφή.....	15
Ερωτήσεις.....	16
ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (MC 2.4.A.4)	
.....	17
Βασικές Πληροφορίες	17
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	18
Περιγραφή.....	18
Ερωτήσεις.....	19
ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΕΛΕΓΧΟΥΣ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.A.5).....	20
Βασικές Πληροφορίες	20
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	21
Περιγραφή.....	21
Ερωτήσεις.....	22
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4).....	23
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (CODE 2.4.B.1).....	24
Βασικές Πληροφορίες	24
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	25
Περιγραφή.....	25
Ερωτήσεις.....	26
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΡΟΥΤΙΝΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	27

(CODE 2.4.B.2)	27
Βασικές Πληροφορίες	27
Μαθησιακά Αποτελέσματα	28
Περιγραφή	28
Ερωτήσεις	29
ΔΙΑΛΕΓΟΝΤΑΣ ΤΑ ΣΩΣΤΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.3)	30
Βασικές Πληροφορίες	30
Μαθησιακά Αποτελέσματα	31
Περιγραφή	31
Ερωτήσεις	32
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΜΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.4)	33
Βασικές Πληροφορίες	33
Μαθησιακά Αποτελέσματα	34
Περιγραφή	34
Ερωτήσεις	35
ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΚΟΙΝΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.5)	36
Βασικές Πληροφορίες	36
Μαθησιακά Αποτελέσματα	37
Περιγραφή	37
Ερωτήσεις	38
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6)	39
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.C.1)	40
Βασικές Πληροφορίες	40
Μαθησιακά Αποτελέσματα	41
Περιγραφή	41
Ερωτήσεις	42
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ WIKI (MC 2.4.C.2)	43
Βασικές Πληροφορίες	43
Μαθησιακά Αποτελέσματα	44
Περιγραφή	44
Ερωτήσεις	45
ΕΞΙΣΣΟΡΟΠΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ (MC 2.4.C.3)	46
Βασικές Πληροφορίες	46
Μαθησιακά Αποτελέσματα	47
Περιγραφή	47
Ερωτήσεις	48

ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ (MC 2.4.C.4)	49
Βασικές Πληροφορίες	49
Μαθησιακά Αποτελέσματα	50
Περιγραφή	50
Ερωτήσεις	51
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ (MC 2.4.C.5)	52
Βασικές Πληροφορίες	52
Μαθησιακά Αποτελέσματα	53
Περιγραφή	53
Ερωτήσεις	54
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ	55
(ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8)	55
ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	56
(MC 2.4.D.1)	56
Βασικές Πληροφορίες	56
Μαθησιακά αποτελέσματα	57
Περιγραφή	57
Ερωτήσεις	58
ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΤΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ	59
(MC 2.4.D.2)	59
Βασικές Πληροφορίες	59
Μαθησιακά Αποτελέσματα	60
Περιγραφή	60
Ερωτήσεις	61
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ (MC 2.4.D.3)	62
Βασικές Πληροφορίες	62
Μαθησιακά Αποτελέσματα	63
Περιγραφή	63
Ερωτήσεις	64
ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ	65
(MC 2.4.D.4)	65
Βασικές Πληροφορίες	65
Μαθησιακά Αποτελέσματα	66
Περιγραφή	66
Ερωτήσεις	67
ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (MC 2.4.D.5)	68

Βασικές Πληροφορίες.....	68
Μαθησιακά Αποτελέσματα	69
Περιγραφή	69
Ερωτήσεις.....	70
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	71
ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	71
2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	71
ΒΑΣΙΚΟ/ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 και ΕΠΙΠΕΔΟ 2)	72
ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4).....	75
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6).....	78
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8).....	81

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 2)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (MC 2.4.A.1)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ Κωδικός : MC 2.4.A.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1-2 LOs 2.4.1 και 2.4.8):

Ενημέρωση για απλά εργαλεία και τεχνολογίες

- Γνωρίζει απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

Επιδέξια χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε πολλαπλές συσκευές.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες σε πολλαπλές συσκευές. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια να αξιοποιούν αποτελεσματικά τους ψηφιακούς πόρους, προωθώντας τη συνεργασία και την παραγωγικότητα σε διάφορα πλαίσια.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της γνώσης απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν μια σειρά από ψηφιακούς πόρους και πλατφόρμες που έχουν σχεδιαστεί για τη διευκόλυνση της συνεργασίας, της επικοινωνίας και των κοινών χώρων εργασίας. Αυτή η ευαισθητοποίηση θα τους επιτρέψει να εξερευνήσουν και να χρησιμοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία που υποστηρίζουν συνεργατικές προσπάθειες, όπως η κοινή χρήση εγγράφων, η διαχείριση έργων και η εικονική επικοινωνία.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία για τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές. Θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στην πλοήγηση και τη χρήση ψηφιακών πόρων σε διάφορες πλατφόρμες, συμπεριλαμβανομένων υπολογιστών, ταμπλετών και κινητών συσκευών. Οι γνώσεις αυτές θα δώσουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να έχουν απρόσκοπτη πρόσβαση και συμμετοχή σε ψηφιακά εργαλεία, ανεξάρτητα από τη συσκευή που χρησιμοποιούν, διευκολύνοντας έτσι την ευελιξία και την προσβασιμότητα στις συνεργατικές τους προσπάθειες.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα συμμετέχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να πειραματιστούν με διάφορες πλατφόρμες, αποκτώντας δεξιότητα στη χρήση εργαλείων για τη συνεργασία σε έγγραφα, την κοινή χρήση αρχείων, την αποθήκευση στο νέφος και την επικοινωνία. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πολλαπλές συσκευές, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ποικίλα ψηφιακά περιβάλλοντα.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες σε πραγματικές συνθήκες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις καθημερινές τους ροές εργασίας, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τον εξορθολογισμό της επικοινωνίας, την ενίσχυση της παραγωγικότητας και τη διευκόλυνση της ομαδικής εργασίας. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες να δημιουργούν και να μοιράζονται έγγραφα, να συνεργάζονται σε έργα και να επικοινωνούν με συναδέλφους ή συνομηλίκους χρησιμοποιώντας απλά ψηφιακά εργαλεία, ενισχύοντας έτσι την ικανότητά τους να εργάζονται συνεργατικά σε ψηφιακούς χώρους.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια πρακτική κατανόηση του τρόπου αξιοποίησης απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες σε πολλαπλές συσκευές. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να συμμετέχουν σε αποτελεσματική ψηφιακή συνεργασία, προωθώντας την παραγωγικότητα και την ομαδική εργασία σε διάφορα πλαίσια. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν

στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και των κοινών χώρων εργασίας. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Ενημέρωση για τα ψηφιακά εργαλεία συνεργασίας

1. Ποια είναι μερικά απλά ψηφιακά εργαλεία που γνωρίζετε για τη διευκόλυνση συνεργατικών διαδικασιών;
2. Μπορείτε να μοιραστείτε συγκεκριμένες περιπτώσεις όπου τα εργαλεία αυτά αποδείχθηκαν αποτελεσματικά στην ενίσχυση της συνεργασίας;

Φιλικά προς το χρήστη χαρακτηριστικά

3. Ποια χαρακτηριστικά θεωρείτε πιο φιλικά προς τον χρήστη στα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιείτε για συνεργασία;

Συμβατότητα συσκευής

4. Με ποιους τρόπους διασφαλίζετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιείτε για συνεργασία είναι συμβατά με πολλαπλές συσκευές;
5. Μπορείτε να συζητήσετε τις προκλήσεις και τις λύσεις που σχετίζονται με τη διατήρηση της συνοχής σε διάφορες συσκευές;

ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.A.2)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Κωδικός: MC 2.4.A.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1-2 LOs 2.2.3 και 2.2.4):

Τεχνολογίες συνεργασίας σε δημόσια και ιδιωτική χρήση

- Κατανοεί τη χρήση συνεργατικών τεχνολογιών με δημόσιο ή ιδιωτικό τρόπο.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη χρήση των συνεργατικών τεχνολογιών τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά πλαίσια. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, χρησιμοποιώντας τις συνεργατικές τεχνολογίες αποτελεσματικά και κατάλληλα.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η κατανόηση της κατάλληλης χρήσης των συνεργατικών τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν σε μια σειρά συνεργατικών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των πλατφορμών ανταλλαγής μηνυμάτων και των εργαλείων διαχείρισης έργων. Θα μάθουν πώς να αξιολογούν και να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία για διαφορετικά πλαίσια, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως η ιδιωτικότητα, η ασφάλεια και η προσβασιμότητα. Αυτή η κατανόηση θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις τεχνολογίες συνεργασίας, έχοντας παράλληλα υπόψη τους πιθανούς κινδύνους και προκλήσεις που σχετίζονται με την ψηφιακή συνεργασία.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες κατανόηση της χρήσης των συνεργατικών τεχνολογιών σε δημόσια και ιδιωτικά πλαίσια. Θα αποκτήσουν εικόνα των διαφορετικών τρόπων με τους οποίους οι συνεργατικές τεχνολογίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και των κοινών χώρων εργασίας, τόσο εντός οργανισμών όσο και σε ευρύτερες κοινότητες. Οι γνώσεις αυτές θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να περιηγηθούν στις πολυπλοκότητες της ψηφιακής συνεργασίας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της εξισορρόπησης των πλεονεκτημάτων της συνεργασίας με την ανάγκη για προστασία της ιδιωτικής ζωής και της ασφάλειας.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα συμμετέχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις συνεργατικών τεχνολογιών. Θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση εργαλείων για τη συνεργασία σε έγγραφα, την κοινή χρήση αρχείων, την αποθήκευση στο νέφος και την επικοινωνία. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ποικίλα ψηφιακά περιβάλλοντα.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στους ηθικούς προβληματισμούς που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν για τη σημασία του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής, της ασφάλειας και της εμπιστευτικότητας κατά τη χρήση συνεργατικών τεχνολογιών, αναγνωρίζοντας τους πιθανούς κινδύνους και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την ψηφιακή συνεργασία. Θα εξοπλιστούν με τις δεξιότητες για να περιηγηθούν σε αυτές τις προκλήσεις, προωθώντας τη δεοντολογική και υπεύθυνη χρήση των συνεργατικών τεχνολογιών τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά πλαίσια.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποχωρήσουν με κατανόηση της χρήσης των συνεργατικών τεχνολογιών σε δημόσια και ιδιωτικά πλαίσια. Θα είναι εφοδιασμένοι με τις γνώσεις, την επάρκεια και τις ηθικές αρχές που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική και υπεύθυνη ψηφιακή συνεργασία, προωθώντας την παραγωγικότητα και την ομαδική εργασία σε διάφορα πλαίσια. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των συνεργατικών τεχνολογιών, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα

προετοιμασμένοι για να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και τους κοινόχρηστους χώρους εργασίας, έχοντας παράλληλα υπόψη τους πιθανούς κινδύνους και τις προκλήσεις που σχετίζονται με την ψηφιακή συνεργασία. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και ηθικής ψηφιακής συνεργασίας τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά πλαίσια.

Ερωτήσεις

Κατανόηση των συνεργατικών τεχνολογιών

1. Πώς θα ορίζατε τις συνεργατικές τεχνολογίες στο πλαίσιο των επαγγελματικών ή προσωπικών σας εμπειριών;
2. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα συνεργατικών τεχνολογιών που γνωρίζετε ή έχετε χρησιμοποιήσει;

Διάκριση δημόσιας και ιδιωτικής χρήσης

3. Πώς διαφοροποιείτε τη χρήση συνεργατικών τεχνολογιών σε δημόσιο και ιδιωτικό επίπεδο;
4. Μπορείτε να μοιραστείτε περιπτώσεις στις οποίες επιλέξατε συνειδητά να χρησιμοποιήσετε τεχνολογίες συνεργασίας είτε σε δημόσιο είτε σε ιδιωτικό περιβάλλον;
5. Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την απόφασή σας να χρησιμοποιήσετε συνεργατικές τεχνολογίες σε ένα δημόσιο περιβάλλον;
6. Σε ποιες περιπτώσεις θεωρείτε καταλληλότερο να χρησιμοποιείτε τις συνεργατικές τεχνολογίες με ιδιωτικό τρόπο;
7. Μπορείτε να συζητήσετε τα οφέλη και τις προκλήσεις που συνδέονται με την αξιοποίηση των συνεργατικών τεχνολογιών σε δημόσια πλαίσια;

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (MC 2.4.A.3)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Κωδικός: MC 2.4.A.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(εις) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1-2 LOs 2.4.3 και 2.4.4):

Εκμάθηση συνεργατικών εργαλείων παρουσίασης για την εργασία

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για την παρουσίαση της εργασίας του/της.

Αποτελεσματικός προγραμματισμός εργασιών με συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για να σχεδιάζει τα καθήκοντα μιας συγκεκριμένης εργασίας.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για την αποτελεσματική συνεργασία σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια. Το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων για εργασίες όπως η πραγματοποίηση παρουσιάσεων και ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εργασία.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία όπως λογισμικό παρουσιάσεων, πλατφόρμες ανταλλαγής αρχείων και εργαλεία εικονικής επικοινωνίας για τη δημιουργία και την παρουσίαση συνεργατικών παρουσιάσεων. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην οργάνωση και την κοινή χρήση του υλικού των παρουσιάσεων, στη διευκόλυνση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας και στην επικοινωνία με το κοινό σε ένα εικονικό περιβάλλον. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα ενδυναμώσουν τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ψηφιακά εργαλεία για να κάνουν συνεργατικές παρουσιάσεις της εργασίας τους, ενισχύοντας την ικανότητά τους να επικοινωνούν και να προβάλλουν τα επαγγελματικά τους επιτεύγματα.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία για τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για τον προγραμματισμό εργασιών που σχετίζονται με την εργασία. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία για τη διαχείριση εργασιών, τον προγραμματισμό έργων και τον συντονισμό της ομάδας. Θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στη χρήση ψηφιακών πλατφορμών για τη δημιουργία και κοινή χρήση καταλόγων εργασιών, τον καθορισμό προθεσμιών, την ανάθεση αρμοδιοτήτων και την παρακολούθηση της προόδου. Οι γνώσεις αυτές θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να σχεδιάζουν και να οργανώνουν αποτελεσματικά τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την εργασία σε ένα συνεργατικό πλαίσιο, προωθώντας την παραγωγικότητα και την ομαδική εργασία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα συμμετέχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις για τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικούς σκοπούς. Θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να πειραματιστούν με διάφορες πλατφόρμες, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση εργαλείων για παρουσιάσεις, προγραμματισμό εργασιών και συνεργατική επικοινωνία. Με την ενεργό ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες σε πραγματικές συνθήκες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις καθημερινές τους ροές εργασίας, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τον εξορθολογισμό της επικοινωνίας, την ενίσχυση της παραγωγικότητας και τη διευκόλυνση της ομαδικής εργασίας. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να δημιουργούν και να μοιράζονται συνεργατικές παρουσιάσεις, να σχεδιάζουν εργασίες που

σχετίζονται με την εργασία τους και να επικοινωνούν με συναδέλφους χρησιμοποιώντας απλά ψηφιακά εργαλεία, ενισχύοντας έτσι την ικανότητά τους να εργάζονται συνεργατικά σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικούς σκοπούς. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να συμμετέχουν σε αποτελεσματική ψηφιακή συνεργασία, προωθώντας την παραγωγικότητα και την ομαδική εργασία σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις και σχεδιασμό εργασιών, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και τους κοινόχρηστους χώρους εργασίας στο πλαίσιο των επαγγελματικών τους προσπαθειών. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις

1. Ποια ψηφιακά εργαλεία προτιμάτε για συνεργατικές παρουσιάσεις και γιατί;

Ιστορίες επιτυχίας συνεργατικών παρουσιάσεων

2. Πώς εξασφαλίζετε τη δέσμευση και τη συμμετοχή των συνεργατών σας όταν παρουσιάζετε το έργο σας ψηφιακά;

Εκπαίδευση και εισαγωγή για συνεργατικές παρουσιάσεις

3. Πώς εκπαιδεύετε και εγκαθιστάτε τα μέλη της ομάδας σας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις;

Ενσωμάτωση με τη ροή εργασίας

4. Πώς τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιείτε για τον συνεργατικό σχεδιασμό εργασιών ενσωματώνονται στις υπάρχουσες ροές εργασίας;
5. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα για το πώς η απρόσκοπτη ενσωμάτωση με τις ροές εργασίας έχει συμβάλει στη συνολική αποτελεσματικότητα του σχεδιασμού εργασιών;

ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (MC 2.4.A.4)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Κωδικός: MC 2.4.A.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1-2 LOs 2.4.5 και 2.4.6):

Πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για απομακρυσμένες συνεργατικές διαδικασίες

- Γνωρίζει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας εξ αποστάσεως.

Κυριαρχία στη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου: Αξιοποίηση απλών ψηφιακών εργαλείων

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για απομακρυσμένες συνεργατικές διαδικασίες. Το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την κατανόηση των πλεονεκτημάτων που σχετίζονται με την αξιοποίηση των ψηφιακών πόρων για συνεργασία, καθώς και την πρακτική τεχνογνωσία για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους σε ένα συνεργατικό πλαίσιο.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ευαισθητοποίησης σχετικά με τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες από απόσταση. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των πλεονεκτημάτων της αξιοποίησης ψηφιακών πόρων για την εξ αποστάσεως συνεργασία, συμπεριλαμβανομένης της αυξημένης ευελιξίας, της βελτιωμένης προσβασιμότητας και της βελτιωμένης επικοινωνίας. Θα ενημερωθούν για τα πιθανά πλεονεκτήματα της αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων για διαδικασίες συνεργασίας, όπως η δυνατότητα εργασίας πέρα από γεωγραφικά όρια, η διευκόλυνση της επικοινωνίας σε πραγματικό χρόνο και η πρόσβαση σε κοινόχρηστους ψηφιακούς χώρους εργασίας. Η ευαισθητοποίηση αυτή θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις για να αναγνωρίσουν την αξία της ψηφιακής συνεργασίας και να κατανοήσουν πώς μπορεί να επηρεάσει θετικά τις επαγγελματικές τους προσπάθειες.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες πρακτικές δεξιότητες στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ψηφιακές πλατφόρμες και εργαλεία για τη συν δημιουργία και την επεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου, όπως έγγραφα, παρουσιάσεις και υλικό πολλαπλών μέσων. Θα αποκτήσουν επάρκεια στη συνεργασία για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, συμπεριλαμβανομένων εργασιών όπως η ταυτόχρονη επεξεργασία, ο έλεγχος εκδόσεων και η ανταλλαγή ανατροφοδότησης σε πραγματικό χρόνο. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα ενδυναμώσουν τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν στη συνεργατική δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται με άλλους για την παραγωγή ψηφιακού υλικού υψηλής ποιότητας.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις χρήσης ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία από απόσταση και συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου. Θα εξερευνήσουν και θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση εργαλείων για συνεργασία σε πραγματικό χρόνο, κοινή χρήση αρχείων και δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα περιβάλλοντα απομακρυσμένης συνεργασίας, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συν δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες σε πραγματικές συνθήκες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις απομακρυσμένες ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την απρόσκοπτη επικοινωνία, την αποτελεσματική δημιουργία περιεχομένου και την αποτελεσματική συνεργασία με άλλους. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, την προώθηση της ομαδικής εργασίας και τη μεγιστοποίηση των πλεονεκτημάτων της συνεργασίας από απόσταση. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν τους ψηφιακούς πόρους για να συνεργαστούν αποτελεσματικά με άλλους, ανεξάρτητα από γεωγραφικά εμπόδια.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση των πλεονεκτημάτων της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να συμμετάσχουν σε αποτελεσματική ψηφιακή συνεργασία, προωθώντας την ομαδική εργασία και την παραγωγικότητα σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και των κοινών χώρων εργασίας σε ένα απομακρυσμένο πλαίσιο συνεργασίας. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας από απόσταση.

Ερωτήσεις

Πλεονεκτήματα της απομακρυσμένης συνεργασίας

1. Ποια πλεονεκτήματα βλέπετε στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση;
2. Πώς αντιμετωπίζετε ζητήματα όπως τα εμπόδια επικοινωνίας ή οι διαφορές στη ζώνη ώρας όταν συνεργάζεστε εξ αποστάσεως;

Ψηφιακά εργαλεία για την απομακρυσμένη συνεργασία

3. Ποια ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες θεωρείτε πιο αποτελεσματικά για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση και γιατί;

Αποτελεσματική συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

4. Κατά τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους, πώς εξασφαλίζετε μια απρόσκοπτη και συνεργατική ροή εργασίας;

Επικοινωνία και συνεργασία στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

5. Πώς τα ψηφιακά εργαλεία ενισχύουν την επικοινωνία και τη συνεργασία κατά τη συνδημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;
6. Μπορείτε να συζητήσετε το ρόλο των λειτουργιών συνεργασίας σε πραγματικό χρόνο στην ενίσχυση της αίσθησης ομαδικής εργασίας κατά τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;

ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΕΛΕΓΧΟΥΣ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.A.5)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΕΛΕΓΧΟΥΣ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Κωδικός: MC 2.4.A.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3 - Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΒΑΣΙΚΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16 - 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 1-2 LOs 2.4.7):

Διαχείριση επιπέδων απορρήτου σε συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία

- Γνωρίζει πώς να αλλάζει το επίπεδο απορρήτου απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη διαχείριση του επιπέδου απορρήτου απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία που απαιτείται για την αποτελεσματική εναλλαγή του επιπέδου ιδιωτικότητας των ψηφιακών πόρων, διασφαλίζοντας την ασφαλή και κατάλληλη συνεργασία σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαχείριση του επιπέδου ιδιωτικότητας απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου προσαρμογής των ρυθμίσεων απορρήτου των ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων για τον έλεγχο της πρόσβασης και της ορατότητας του συνεργατικού περιεχομένου. Θα μάθουν πώς να αλλάζουν το επίπεδο ιδιωτικότητας των ψηφιακών πόρων για να ρυθμίζουν ποιος μπορεί να βλέπει, να επεξεργάζεται και να μοιράζεται περιεχόμενο, εξασφαλίζοντας έτσι το κατάλληλο επίπεδο ιδιωτικότητας και ασφάλειας για συνεργατικές προσπάθειες. Οι γνώσεις αυτές θα δώσουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το απόρρητο των ψηφιακών εργαλείων, διασφαλίζοντας ότι οι ευαίσθητες πληροφορίες προστατεύονται και μοιράζονται κατάλληλα στο πλαίσιο συνεργατικών ρυθμίσεων.

Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με πρακτικές δεξιότητες για την προσαρμογή του επιπέδου ιδιωτικότητας απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών, ώστε να διευκολύνεται η ασφαλής και αποτελεσματική συνεργασία. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να πλοηγούνται στις ρυθμίσεις απορρήτου των ψηφιακών πλατφορμών για τον έλεγχο των δικαιωμάτων πρόσβασης, τη διαχείριση των προνομίων των χρηστών και τη διασφάλιση των εμπιστευτικών πληροφοριών. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην αλλαγή του επιπέδου απορρήτου των ψηφιακών πόρων για τη δημιουργία ασφαλών περιβαλλόντων συνεργασίας, διασφαλίζοντας ότι τα ευαίσθητα δεδομένα προστατεύονται και ότι η πρόσβαση χορηγείται μόνο σε εξουσιοδοτημένα άτομα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το απόρρητο των ψηφιακών εργαλείων, προωθώντας ασφαλείς και συμβατές διαδικασίες συνεργασίας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις για την προσαρμογή του επιπέδου προστασίας της ιδιωτικότητας των ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες. Θα εξερευνήσουν και θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες, αποκτώντας δεξιότητα στη χρήση των ρυθμίσεων απορρήτου για τον έλεγχο της πρόσβασης, τη θέσπιση δικαιωμάτων χρηστών και τη διαχείριση της ορατότητας του περιεχομένου. Με την ενεργό ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα συνεργατικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να διαχειρίζονται αποτελεσματικά την ιδιωτικότητα των ψηφιακών πόρων.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της διαχείρισης του απορρήτου για συνεργατικές διαδικασίες του πραγματικού κόσμου. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν τις ρυθμίσεις απορρήτου στις συνεργατικές ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διασφάλιση της ασφαλούς επικοινωνίας, της προστασίας των δεδομένων και της συμμόρφωσης με την ιδιωτικότητα. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να προσαρμόζουν το επίπεδο προστασίας της ιδιωτικότητας των ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία ασφαλών συνεργατικών περιβαλλόντων, τη διασφάλιση ευαίσθητων

πληροφοριών και την προώθηση της υπεύθυνης ανταλλαγής δεδομένων. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το απόρρητο των ψηφιακών πόρων, μειώνοντας τους κινδύνους και διασφαλίζοντας ότι οι συνεργατικές διαδικασίες συμμορφώνονται με τους κανονισμούς προστασίας της ιδιωτικής ζωής και τις βέλτιστες πρακτικές.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου εναλλαγής του επιπέδου προστασίας της ιδιωτικής ζωής απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Θα είναι εφοδιασμένοι με την τεχνογνωσία, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση της ιδιωτικότητας των ψηφιακών πόρων, προωθώντας την ασφαλή και συμβατή συνεργασία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των ρυθμίσεων απορρήτου για τον έλεγχο της πρόσβασης και την προστασία ευαίσθητων πληροφοριών, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, διασφαλίζοντας ότι οι συνεργατικές διαδικασίες διεξάγονται με ασφαλή και υπεύθυνο τρόπο. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της ασφαλούς και αποτελεσματικής συνεργασίας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Διαχείριση απορρήτου στην ψηφιακή συνεργασία

1. Πώς ορίζετε τα επίπεδα απορρήτου στο πλαίσιο απλών ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται για διαδικασίες συνεργασίας;
2. Μπορείτε να αναλύσετε τη σημασία της διαχείρισης της ιδιωτικότητας στην ψηφιακή συνεργασία;

Εργαλεία για την εναλλαγή της ιδιωτικής ζωής

3. Ποια συγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία χρησιμοποιείτε που επιτρέπουν την εναλλαγή των επιπέδων ιδιωτικότητας κατά τη διάρκεια συνεργατικών διαδικασιών;
4. Πώς συμβάλλουν αυτά τα εργαλεία στη διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ διαφάνειας και εμπιστευτικότητας;

Καθορισμός των κατάλληλων επιπέδων απορρήτου

5. Πώς αποφασίζετε για το κατάλληλο επίπεδο απορρήτου για ένα συγκεκριμένο συνεργατικό έργο ή εργασία;

Εκπαίδευση των συνεργατών σχετικά με την εναλλαγή απορρήτου

6. Πώς εκπαιδεύετε τους συνεργάτες ή τα μέλη της ομάδας σας σχετικά με τη δυνατότητα εναλλαγής των επιπέδων ιδιωτικότητας στα ψηφιακά εργαλεία;
7. Μπορείτε να συζητήσετε στρατηγικές για να διασφαλίσετε ότι οι συνεργάτες κατανοούν και τηρούν τις ρυθμίσεις απορρήτου κατά τη διάρκεια των συνεργατικών διαδικασιών;

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4)

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (CODE 2.4.B.1)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ Κωδικός: 2.4.B.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3-4 LOs 2.4.9 και 2.4.10)

Διαχείριση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατική παραγωγή ιδεών

- Μπορεί να διαχειριστεί τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα απομακρυσμένο συνεργατικό πλαίσιο για τη δημιουργία ιδεών.

Οδηγός για συνεργατικές διαδικασίες

- Γνωρίζει καλά καθορισμένα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες ρουτίνας για συνεργατικές διαδικασίες.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη διαχείριση και τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα απομακρυσμένο συνεργατικό πλαίσιο για τη δημιουργία ιδεών. Το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία που απαιτείται για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ψηφιακών πόρων για τη διευκόλυνση της παραγωγής ιδεών και των συνεργατικών διαδικασιών σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη δημιουργία ιδεών σε απομακρυσμένα συνεργατικά πλαίσια. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου αξιοποίησης ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων για τη διευκόλυνση της συνεργατικής παραγωγής ιδεών, προωθώντας τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε απομακρυσμένες ομάδες. Θα μάθουν πώς να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους για την υποστήριξη της παραγωγής ιδεών, επιτρέποντας την αποτελεσματική συνεργασία και τη δημιουργική επίλυση προβλημάτων σε εικονικά περιβάλλοντα.

Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με πρακτικές δεξιότητες στη χρήση καλά καθορισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών ρουτίνας για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν μια ποικιλία ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που είναι ειδικά σχεδιασμένα για την υποστήριξη συνεργατικών προσπαθειών, βελτιώνοντας την επικοινωνία, τη δημιουργία περιεχομένου και τη δημιουργία ιδεών σε απομακρυσμένες ομάδες. Θα αποκτήσουν επάρκεια στη χρήση αυτών των ψηφιακών πόρων για τη διευκόλυνση της αποδοτικής και αποτελεσματικής συνεργασίας, ενισχύοντας την ικανότητά τους να εργάζονται απρόσκοπτα με άλλους σε εικονικά περιβάλλοντα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις της χρήσης απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη δημιουργία ιδεών σε ένα απομακρυσμένο πλαίσιο συνεργασίας. Θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση ψηφιακών πόρων για την υποστήριξη του δημιουργικού καταιγισμού ιδεών, της ανταλλαγής ιδεών και της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων. Με την ενεργό ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα απομακρυσμένα συνεργατικά περιβάλλοντα, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνδημιουργούν και να αναπτύσσουν ιδέες με άλλους χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες του πραγματικού κόσμου. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις απομακρυσμένες ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την απρόσκοπτη επικοινωνία, την αποτελεσματική δημιουργία περιεχομένου και την αποτελεσματική παραγωγή ιδεών στο πλαίσιο εικονικών ομάδων. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες να χρησιμοποιούν συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών, προωθώντας την ομαδική εργασία και μεγιστοποιώντας τα οφέλη της εξ αποστάσεως συνεργασίας. Αυτές οι

πρακτικές γνώσεις θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν τους ψηφιακούς πόρους για να συνεργαστούν αποτελεσματικά με άλλους, ανεξάρτητα από γεωγραφικά εμπόδια.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου διαχείρισης και χρήσης απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα απομακρυσμένο συνεργατικό πλαίσιο για τη δημιουργία ιδεών. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να συμμετάσχουν σε αποτελεσματική ψηφιακή συνεργασία, προωθώντας την ομαδική εργασία και τη δημιουργικότητα σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία ιδεών και τις διαδικασίες συνεργασίας, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων σε ένα απομακρυσμένο πλαίσιο συνεργασίας. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας από απόσταση.

Ερωτήσεις

Διαχείριση απομακρυσμένης παραγωγής ιδεών

1. Πώς προσεγγίζετε τη δημιουργία ιδεών με τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων σε ένα απομακρυσμένο πλαίσιο συνεργασίας;
2. Μπορείτε να μοιραστείτε συγκεκριμένες τεχνικές ή στρατηγικές που χρησιμοποιείτε για να διευκολύνετε τη συνεργατική παραγωγή ιδεών;

Ψηφιακά εργαλεία για την εξ αποστάσεως παραγωγή ιδεών

3. Ποια συγκεκριμένα απλά ψηφιακά εργαλεία θεωρείτε αποτελεσματικά για τη διαχείριση συνεδριών εξ αποστάσεως παραγωγής ιδεών;

Εκπαίδευση για την εξ αποστάσεως παραγωγή ιδεών

4. Πώς εκπαιδεύετε και επιβιβάζετε τα μέλη της ομάδας σας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την εξ αποστάσεως συνεργατική παραγωγή ιδεών;

Καλά καθορισμένη ρουτίνα ψηφιακών εργαλείων

5. Ποια ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας και τεχνολογίες γνωρίζετε που χρησιμοποιούνται συνήθως για συνεργατικές διαδικασίες;

Αποτελεσματική επικοινωνία με εργαλεία ρουτίνας

6. Πώς συμβάλλουν τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας στην αποτελεσματική επικοινωνία στο πλαίσιο της συνεργασίας;

Διασφάλιση της προσβασιμότητας στη συνεργασία ρουτίνας

7. Πώς διασφαλίζετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας είναι προσβάσιμα σε όλα τα μέλη της ομάδας σε ένα πλαίσιο συνεργασίας;

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΡΟΥΤΙΝΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (CODE 2.4.B.2)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΡΟΥΤΙΝΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Κωδικός: 2.4.B.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3-4 LOs 2.4.11 και 2.4.12)

Επιλογή εργαλείων για αποτελεσματικές παρουσιάσεις

- Μπορεί να επιλέξει συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για να παρουσιάσει την εργασία του/της.

Αποτελεσματικός σχεδιασμός εργασίας μέσω συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων

- Μπορεί να εφαρμόσει συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για να σχεδιάσει τις εργασίες μιας συγκεκριμένης εργασίας.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με την επιλογή και την εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών ρουτίνας σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία που απαιτείται για την αποτελεσματική επιλογή και χρήση ψηφιακών πόρων, ώστε να ενισχύσουν την ικανότητά τους να κάνουν παρουσιάσεις και να σχεδιάζουν εργασίες σε ένα συνεργατικό επαγγελματικό περιβάλλον.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην επιλογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για την πραγματοποίηση παρουσιάσεων σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου επιλογής ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που είναι ειδικά σχεδιασμένα για να υποστηρίξουν την παράδοση παρουσιάσεων και τη δημιουργία περιεχομένου σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Θα μάθουν πώς να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να δίνουν εντυπωσιακές και ελκυστικές παρουσιάσεις, επικοινωνώντας αποτελεσματικά την εργασία τους σε άλλους σε ένα συνεργατικό περιβάλλον.

Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με πρακτικές δεξιότητες στην εφαρμογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τον προγραμματισμό εργασιών σε συνεργατικό πλαίσιο. Οι συμμετέχοντες θα γίνουν έμπειροι στη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων για την οργάνωση, τον προγραμματισμό και τη διαχείριση εργασιών που σχετίζονται με συγκεκριμένες εργασιακές αρμοδιότητες σε ένα συνεργατικό περιβάλλον. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην εφαρμογή ψηφιακών πόρων για τον εξορθολογισμό του σχεδιασμού και του συντονισμού εργασιών, διευκολύνοντας την αποτελεσματική ομαδική εργασία και τη διαχείριση έργων σε συνεργατικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις επιλογής και εφαρμογής συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες και εργαλεία, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση ψηφιακών πόρων για την υποστήριξη της παράδοσης παρουσιάσεων, της δημιουργίας περιεχομένου, του σχεδιασμού εργασιών και του συντονισμού σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Με την ενεργό ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα συνεργατικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να πραγματοποιούν παρουσιάσεις και να σχεδιάζουν αποτελεσματικά εργασίες χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες του πραγματικού κόσμου. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις συνεργατικές ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να βελτιώσουν την παράδοση παρουσιάσεων, τη δημιουργία περιεχομένου και τον προγραμματισμό εργασιών σε επαγγελματικά πλαίσια. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να εφαρμόζουν συνήθη ψηφιακά εργαλεία και

τεχνολογίες για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών, προωθώντας την αποτελεσματική επικοινωνία, το συντονισμό εργασιών και τη διαχείριση έργων. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν τους ψηφιακούς πόρους για να συνεργαστούν αποτελεσματικά με άλλους, μεγιστοποιώντας την ικανότητά τους να παραδίδουν εντυπωσιακές παρουσιάσεις και να σχεδιάζουν εργασίες σε συνεργατικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου επιλογής και εφαρμογής των συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επίγνωση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να βελτιώσουν την παράδοση παρουσιάσεων και τον προγραμματισμό εργασιών τους σε συνεργατικά επαγγελματικά περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την παρουσίαση και τον προγραμματισμό εργασιών, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, τον συντονισμό και τη διαχείριση έργων σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Επιλογή ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις

1. Πώς προχωράτε στην επιλογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές παρουσιάσεις της εργασίας σας;
2. Πώς εξασφαλίζετε τη βέλτιστη χρήση αυτών των εργαλείων για την ενίσχυση της συνεργασίας και της εμπλοκής κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων;

Εκπαίδευση των μελών της ομάδας στα εργαλεία παρουσίασης

3. Πώς εκπαιδεύετε τα μέλη της ομάδας σχετικά με τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας που επιλέγετε για τις συνεργατικές παρουσιάσεις;

Αποτελεσματικός προγραμματισμός εργασιών με εργαλεία ρουτίνας

4. Ποια ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας θεωρείτε πιο αποτελεσματικά για τον συνεργατικό σχεδιασμό εργασιών σε ένα εργασιακό πλαίσιο;

Επικοινωνία και συνεργασία στον προγραμματισμό εργασιών

5. Πώς τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας ενισχύουν την επικοινωνία και τη συνεργασία κατά τον συνεργατικό σχεδιασμό εργασιών;

Διασφάλιση της προσβασιμότητας στον συνεργατικό σχεδιασμό εργασιών

6. Πώς διασφαλίζετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας είναι προσβάσιμα σε όλα τα μέλη της ομάδας κατά τον συνεργατικό σχεδιασμό εργασιών;
7. Μπορείτε να συζητήσετε στρατηγικές για την προσαρμογή διαφορετικών αναγκών και προτιμήσεων στο περιβάλλον της συνήθους ψηφιακής συνεργασίας;

Διαχείριση έργου με εργαλεία ρουτίνας

1. Πώς συμβάλλουν τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας στη διαχείριση έργων και στο συντονισμό εργασιών στο πλαίσιο συνεργατικών έργων;

ΔΙΑΛΕΓΟΝΤΑΣ ΤΑ ΣΩΣΤΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.3)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΔΙΑΛΕΓΟΝΤΑΣ ΤΑ ΣΩΣΤΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Κωδικός: 2.4.B.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3-4 LOs 2.4.13)

Επιλέγοντας τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία για τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου

- Μπορεί να επιλέξει συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με την επιλογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την τεχνογνωσία που απαιτείται για την αποτελεσματική επιλογή και χρήση ψηφιακών πόρων ώστε να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται με άλλους στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην επιλογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου σε ένα συνεργατικό πλαίσιο. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου επιλογής ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που είναι ειδικά σχεδιασμένα για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου. Θα μάθουν πώς να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συν δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους σε ένα συνεργατικό περιβάλλον.

Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με πρακτικές δεξιότητες στην εφαρμογή συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου σε συνεργατικό πλαίσιο. Οι συμμετέχοντες θα γίνουν έμπειροι στη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων για τη συνεργασία με άλλους στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, όπως έγγραφα, παρουσιάσεις, βίντεο και άλλο υλικό πολλαπλών μέσων. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην εφαρμογή ψηφιακών πόρων για τον εξ ορθολογισμό της διαδικασίας συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου, διευκολύνοντας την αποτελεσματική ομαδική και δημιουργική συνεργασία σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις επιλογής και εφαρμογής συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου. Θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες και εργαλεία, αποκτώντας επάρκεια στη χρήση ψηφιακών πόρων για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου και της δημιουργικής συνεργασίας με άλλους. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα συνεργατικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συν δημιουργούν αποτελεσματικά ψηφιακό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες δημιουργίας περιεχομένου σε πραγματικές συνθήκες συνεργασίας. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν ψηφιακούς πόρους στις συνεργατικές ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συν δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους με απρόσκοπτο και αποτελεσματικό τρόπο. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να εφαρμόζουν συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου, προωθώντας την αποτελεσματική επικοινωνία, τη δημιουργική συνεργασία και την απρόσκοπτη ενσωμάτωση ψηφιακού περιεχομένου σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου επιλογής και εφαρμογής συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να

ενισχύσουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται με άλλους για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου σε ένα ψηφιακό περιβάλλον. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, τη δημιουργική συνεργασία και την απρόσκοπτη ενσωμάτωση ψηφιακού περιεχομένου σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας στο πλαίσιο των διαδικασιών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου.

Ερωτήσεις

Επιλογή ψηφιακών εργαλείων για συν-δημιουργία

1. Πώς προσεγγίζετε την επιλογή των συνηθών ψηφιακών εργαλείων για τη συνεργατική συν δημιουργία περιεχομένου;

Βελτιστοποίηση των εργαλείων για τη συν δημιουργία περιεχομένου

2. Μοιραστείτε εμπειρίες όπου τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας συνέβαλαν σημαντικά στην επιτυχία της συνεργατικής συν δημιουργίας περιεχομένου.
3. Πώς διασφαλίζετε τη βέλτιστη χρήση αυτών των εργαλείων για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της αποτελεσματικότητας κατά τη διάρκεια των διαδικασιών συν δημιουργίας;

Αποτελεσματική επικοινωνία στη συν δημιουργία

4. Πώς τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας ενισχύουν την επικοινωνία και τη συνεργασία κατά τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;

Διασφάλιση της προσβασιμότητας στη συν δημιουργία

5. Πώς διασφαλίζετε ότι τα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας είναι προσβάσιμα σε όλα τα μέλη της ομάδας κατά τη διάρκεια της συνεργατικής συν δημιουργίας περιεχομένου;
6. Μπορείτε να συζητήσετε στρατηγικές για την προσαρμογή διαφορετικών αναγκών και προτιμήσεων στο περιβάλλον της συνηθούς ψηφιακής συνεργασίας;

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΜΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.4)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΜΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ Κωδικός: 2.4.B.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3-4 LOs 2.4.14 και 2.4.15)

Πλοήγηση σε μη συνηθισμένες τεχνολογίες για συνεργασία

- Έχει επίγνωση των μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.

Αξιοποίηση προηγμένων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια που απαιτούνται για την αποτελεσματική αξιοποίηση των μη συνηθισμένων ψηφιακών πόρων σε συνεργατικά περιβάλλοντα.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ευαισθητοποίησης σχετικά με τα μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του ποικίλου φάσματος ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που είναι διαθέσιμα για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών. Θα αποκτήσουν επίγνωση των μη συνηθισμένων ψηφιακών πόρων που μπορούν να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους σε διάφορα επαγγελματικά και οργανωτικά πλαίσια.

Επιπλέον, το μάθημα θα παρέχει στους συμμετέχοντες πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο χρήσης μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν μη συνηθισμένους ψηφιακούς πόρους για τον εξορθολογισμό των συνεργατικών ροών εργασίας, την ενίσχυση της επικοινωνίας και τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής συνεργασίας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Θα αποκτήσουν επάρκεια στη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη διαφόρων πτυχών των συνεργατικών διαδικασιών, όπως η διαχείριση έργων, η επικοινωνία και ο συντονισμός εργασιών.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις της χρήσης μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες και εργαλεία, αποκτώντας επάρκεια στην αξιοποίηση μη συνηθισμένων ψηφιακών πόρων για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας και την ενίσχυση της επικοινωνίας με άλλους. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε διάφορα συνεργατικά πλαίσια, ενισχύοντας την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες σε πραγματικές συνθήκες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν μη συνήθεις ψηφιακούς πόρους στις συνεργατικές ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για την ενίσχυση της επικοινωνίας, της διαχείρισης έργων και του συντονισμού εργασιών σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να εφαρμόζουν μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών, προωθώντας την αποτελεσματική επικοινωνία, τον απρόσκοπτο συντονισμό και την αποτελεσματική διαχείριση έργων.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση των μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ευαισθητοποίηση, την επάρκεια και τις πρακτικές δεξιότητες που

απαιτούνται για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους χρησιμοποιώντας μη συνήθεις ψηφιακούς πόρους. Αγκαλιάζοντας τη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν στο ψηφιακό τοπίο, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής επικοινωνίας, του συντονισμού και της διαχείρισης έργων σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της αποτελεσματικής και αποδοτικής συνεργασίας σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Ενημέρωση για μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία

1. Πώς ενημερώνεστε για τα τελευταία μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία για συνεργατικές διαδικασίες;
2. Μπορείτε να μοιραστείτε πηγές ή πλατφόρμες στις οποίες βασίζεστε για να ανακαλύψετε και να ενημερώνεστε για τις αναδυόμενες τεχνολογίες συνεργασίας;

Εξερεύνηση και αξιολόγηση των μη συνήθων εργαλείων

3. Όταν γνωρίσετε ένα νέο μη συνηθισμένο ψηφιακό εργαλείο, ποια κριτήρια χρησιμοποιείτε για να αξιολογήσετε τις δυνατότητές του για την ενίσχυση των συνεργατικών διαδικασιών;

Εκπαίδευση και εισαγωγή για μη συνήθη εργαλεία

4. Πώς προσεγγίζετε την εκπαίδευση των μελών της ομάδας στη χρήση μη συνήθων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες;
5. Μπορείτε να μοιραστείτε στρατηγικές για τη διασφάλιση μιας ομαλής διαδικασίας εισαγωγής για άτομα που δεν είναι εξοικειωμένα με αυτά τα καινοτόμα εργαλεία;

Βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας

6. Με ποιους τρόπους τα μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία συμβάλλουν στην ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας εντός της ομάδας σας;

Προσαρμογή στην αλλαγή με μη συνήθη εργαλεία

7. Πώς προσαρμόζεστε εσείς και η ομάδα σας στις αλλαγές που εισάγει η υιοθέτηση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων;

ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΚΟΙΝΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (ΚΩΔΙΚΟΣ 2.4.B.5)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΚΟΙΝΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ Κωδικός: 2.4.B.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 3-4 LOs 2.4.16 και 2.4.17)

Χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε πολλαπλές συσκευές.

Διερεύνηση προσωπικών λύσεων με συνεργατικά εργαλεία

- Είναι ανοιχτός/η να διερευνήσει τις δικές του/της λύσεις σε ένα απλό πρόβλημα όταν χρησιμοποιεί συνεργατικά εργαλεία και τεχνολογίες.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με την επάρκεια να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ψηφιακούς πόρους σε διάφορες συσκευές για συνεργατικούς σκοπούς.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης ψηφιακών πόρων σε διάφορες συσκευές, όπως υπολογιστές, ταμπλέτες και smartphones, για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών. Θα γίνουν έμπειροι στη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων σε διάφορες πλατφόρμες, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους, ανεξάρτητα από τη συσκευή που χρησιμοποιούν.

Επιπλέον, το μάθημα θα προωθήσει μια ανοιχτή νοοτροπία μεταξύ των συμμετεχόντων, ενθαρρύνοντάς τους να διερευνήσουν τις δικές τους λύσεις σε απλές περιπτώσεις προβλημάτων κατά τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να πειραματιστούν με διαφορετικές προσεγγίσεις και λύσεις όταν χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους για συνεργατικούς σκοπούς. Αυτή η ανοιχτόμυαλη προσέγγιση θα τους δώσει τη δυνατότητα να προσαρμοστούν σε διαφορετικά σενάρια και να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά απλές δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν κατά τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις χρήσης μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές. Θα πειραματιστούν με διαφορετικές πλατφόρμες και συσκευές, αποκτώντας επάρκεια στην αξιοποίηση ψηφιακών πόρων σε διάφορα τεχνολογικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας. Με την ενεργή ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία σε διαφορετικές συσκευές, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να προσαρμόζονται σε διαφορετικά τεχνολογικά περιβάλλοντα, ενισχύοντας την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία σε πολλαπλές συσκευές.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε διαφορετικές συσκευές για πραγματικούς συνεργατικούς σκοπούς. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να διερευνούν τις δικές τους λύσεις σε απλά προβλήματα κατά τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών, αξιοποιώντας ψηφιακούς πόρους σε πολλαπλές συσκευές για να ενισχύσουν τις συνεργατικές τους διαδικασίες. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες να προσαρμόζονται σε διαφορετικά τεχνολογικά περιβάλλοντα και να διερευνούν καινοτόμες λύσεις σε απλούστατα προβλήματα, προωθώντας μια ευέλικτη και επινοητική προσέγγιση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου χρήσης μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε

πολλαπλές συσκευές. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια και την ανοιχτή νοοτροπία που απαιτούνται για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους χρησιμοποιώντας ψηφιακούς πόρους σε διάφορες συσκευές. Αγκαλιάζοντας τη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων σε πολλαπλές συσκευές και υιοθετώντας μια ανοιχτή προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να περιηγηθούν σε διαφορετικά τεχνολογικά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική συνεργασία και την προσαρμοστικότητα σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της ευέλικτης και καινοτόμου συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Χρήση μη συνηθισμένων εργαλείων σε όλες τις συσκευές

- Πώς εξασφαλίζετε την απρόσκοπτη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων σε πολλαπλές συσκευές σε ένα συνεργατικό περιβάλλον;

Προσβασιμότητα και συμβατότητα

- Ποιες εκτιμήσεις λαμβάνετε υπόψη σας για να διασφαλίσετε την προσβασιμότητα και τη συμβατότητα των μη συνηθισμένων εργαλείων σε διάφορες συσκευές;
- Μπορείτε να συζητήσετε στρατηγικές για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που σχετίζονται με τις διαφορετικές προδιαγραφές συσκευών σε ένα συνεργατικό περιβάλλον;

Προσαρμογή των ροών εργασίας σε πολλαπλές συσκευές

- Με ποιους τρόπους σας επιτρέπουν τα μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία να προσαρμόζετε τις συνεργατικές ροές εργασίας σε διαφορετικές συσκευές;

Διερεύνηση προσωπικών λύσεων σε προβλήματα

- Όταν έρχεστε αντιμέτωποι με ένα απλό πρόβλημα σε ένα συνεργατικό περιβάλλον, πώς προσεγγίζετε τη διερεύνηση των δικών σας λύσεων με τη χρήση εργαλείων και τεχνολογιών;

Συνεργατική μάθηση μέσω προσωπικής εξερεύνησης

- Πώς συμβάλλει η εξερεύνηση προσωπικών λύσεων στη συνεργατική μάθηση στο πλαίσιο μιας ομάδας;

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6)

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (MC 2.4.C.1)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Κωδικός: MC 2.4.C.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5-6 LOs 2.4.18 και 2.4.19)

Αναγνώριση ψηφιακών συνεργατικών τεχνολογιών

- Αναγνωρίζει διάφορα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

Συνδυασμός συνηθισμένων και καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων

- Γνωρίζει πώς να συνδυάζει συνήθη και μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με την αναγνώριση και την αποτελεσματική χρήση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια να αναγνωρίζουν διάφορους ψηφιακούς πόρους και να τους αξιοποιούν για αποτελεσματική συνεργασία.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική γνώση του ποικίλου φάσματος ψηφιακών πόρων που είναι διαθέσιμοι για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας. Θα γίνουν ικανοί να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις λειτουργίες των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών, επιτρέποντάς τους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με το ποιοι πόροι είναι καταλληλότεροι για συγκεκριμένες συνεργατικές εργασίες και διαδικασίες.

Επιπλέον, το μάθημα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με την ικανότητα να συνδυάζουν συνήθη και μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν τόσο τους συνήθεις όσο και τους μη συνήθεις ψηφιακούς πόρους για την αποτελεσματική υποστήριξη των συνεργατικών ροών εργασίας τους. Θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στο συνδυασμό παραδοσιακών, συνήθων ψηφιακών εργαλείων με πιο καινοτόμες, μη συνήθεις τεχνολογίες για την ενίσχυση της επικοινωνίας, της διαχείρισης έργων και του συντονισμού εργασιών σε συνεργατικά περιβάλλοντα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις αναγνώρισης και συνδυασμού διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες. Θα πειραματιστούν με διάφορους ψηφιακούς πόρους, αποκτώντας επάρκεια στην κατανόηση των λειτουργιών και των δυνατοτήτων τους για την υποστήριξη της συνεργασίας. Με την ενεργό ενασχόληση με αυτά τα εργαλεία, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να συνδυάζουν διαφορετικούς ψηφιακούς πόρους για να ενισχύσουν τις συνεργατικές ροές εργασίας τους.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή του συνδυασμού συνήθων και μη συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για πραγματικούς συνεργατικούς σκοπούς. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ενσωματώνουν διάφορους ψηφιακούς πόρους στις συνεργατικές ροές εργασίας τους, αξιοποιώντας τόσο τα συνήθη όσο και τα μη συνήθη εργαλεία για την ενίσχυση της επικοινωνίας, της διαχείρισης έργων και του συντονισμού εργασιών. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να συνδυάζουν παραδοσιακά ψηφιακά εργαλεία με πιο καινοτόμες τεχνολογίες, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση στη χρήση ψηφιακών πόρων για συνεργασία.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια να αναγνωρίζουν και να συνδυάζουν συνήθη με μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για την αποτελεσματική υποστήριξη των συνεργατικών ροών εργασίας τους.

Αγκαλιάζοντας τη χρήση διαφορετικών ψηφιακών πόρων και ενσωματώνοντας εργαλεία ρουτίνας και μη ρουτίνας, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις συνεργατικές τους διαδικασίες, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, τον συντονισμό και τη διαχείριση έργων σε επαγγελματικά και οργανωτικά πλαίσια. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Αναγνώριση των ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία

1. Πώς ενημερώνεστε για την ποικιλία των ψηφιακών εργαλείων που είναι διαθέσιμα για συνεργατικές διαδικασίες;
2. Ποια κριτήρια χρησιμοποιείτε για να αναγνωρίζετε τα ψηφιακά εργαλεία ως αποτελεσματικά για συνεργατικές διαδικασίες;

Απρόσκοπτη ενσωμάτωση εργαλείων ρουτίνας και μη ρουτίνας

3. Πώς ενσωματώνετε απρόσκοπτα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας και μη ρουτίνας σε συνεργατικές διαδικασίες;
4. Με ποιους τρόπους ο συνδυασμός ψηφιακών εργαλείων ρουτίνας και μη ρουτίνας συμβάλλει στην ενίσχυση της επικοινωνίας εντός της ομάδας σας;

Συνεργατική μάθηση μέσω της ενσωμάτωσης εργαλείων

5. Με ποιον τρόπο η ενσωμάτωση εργαλείων ρουτίνας και μη ρουτίνας συμβάλλει στη συνεργατική μάθηση εντός μιας ομάδας;

Διαχείριση έργου με συνδυασμένα εργαλεία

6. Πώς συμβάλλουν τα συνδυασμένα ψηφιακά εργαλεία ρουτίνας και μη ρουτίνας στη διαχείριση έργων και στο συντονισμό εργασιών στο πλαίσιο συνεργατικών έργων;

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ WIKI (MC 2.4.C.2)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ WIKI Κωδικός: MC 2.4.C.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5-6 LOs 2.4.20)

Αποτελεσματική συνεργασία σε περιβάλλοντα Wiki

- Γνωρίζει πώς να συμμετέχει συνεργατικά σε ένα wiki.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη συνεργατική συμμετοχή σε ένα περιβάλλον wiki. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια να συνεργάζονται αποτελεσματικά μέσα σε μια πλατφόρμα wiki, προωθώντας μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου συνεργασίας και αξιοποίησης αυτού του ψηφιακού εργαλείου για την υποστήριξη συνεργατικών διαδικασιών.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας συνεργατικής συμμετοχής σε ένα wiki. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις για το πώς να συνεισφέρουν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ένα περιβάλλον wiki. Θα γίνουν ικανοί στην κατανόηση των λειτουργιών και των βέλτιστων πρακτικών για την ενασχόληση με μια πλατφόρμα wiki, επιτρέποντάς τους να συμμετέχουν ενεργά στη συνεργατική δημιουργία και επεξεργασία περιεχομένου.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις της συνεργατικής συμμετοχής σε ένα wiki. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση της δομής και των συνεργατικών χαρακτηριστικών των πλατφορμών wiki, μαθαίνοντας πώς να συνεισφέρουν, να επεξεργάζονται και να συνεργάζονται με άλλους μέσα σε αυτό το ψηφιακό περιβάλλον. Με την ενεργή ενασχόληση με τα εργαλεία και τις λειτουργίες του wiki, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να συμμετέχουν αποτελεσματικά συνεργατικά σε ένα περιβάλλον wiki.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της συνεργατικής εμπλοκής σε ένα wiki για πραγματικούς συνεργατικούς σκοπούς. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν μια πλατφόρμα wiki για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας, επεξεργασίας και ανταλλαγής περιεχομένου και γνώσης. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες να συμμετέχουν σε συνεργατική επεξεργασία, έλεγχο εκδόσεων και διαχείριση περιεχομένου σε ένα wiki, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση αυτού του ψηφιακού εργαλείου για συνεργατικούς σκοπούς.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου συνεργασίας σε ένα wiki. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια να συμμετέχουν ενεργά και να συνεισφέρουν σε ένα περιβάλλον wiki, υποστηρίζοντας τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου, την επεξεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των πλατφορμών wiki και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική συμμετοχή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να αξιοποιήσουν αυτό το ψηφιακό εργαλείο για να διευκολύνουν την αποτελεσματική συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Εξοικείωση με τη συνεργασία στο Wiki

1. Πώς εξοικειωθήκατε για πρώτη φορά με τη συνεργατική εμπλοκή σε ένα wiki;
2. Πώς προσεγγίζετε την εκπαίδευση των μελών της ομάδας στην αποτελεσματική συνεργατική εμπλοκή σε ένα wiki;
3. Μπορείτε να μοιραστείτε στρατηγικές για τη διασφάλιση μιας ομαλής διαδικασίας εισαγωγής για άτομα που είναι νέα στη συνεργασία στο wiki;
4. Ποιες τεχνικές χρησιμοποιείτε για αποτελεσματική επεξεργασία και συνεισφορά όταν εμπλέκεστε συνεργατικά σε ένα wiki;

Πρώθηση της συνεργασίας μέσω χαρακτηριστικών του Wiki

5. Με ποιους τρόπους αξιοποιείτε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά ενός wiki για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας;

Ενσωμάτωση της συνεργασίας στο Wiki με άλλα εργαλεία

6. Πώς ενσωματώνετε τη συνεργασία με wiki με άλλα ψηφιακά εργαλεία για βελτιωμένη διαχείριση και συντονισμό έργων;

ΕΙΣΣΟΡΟΠΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ (MC 2.4.C.3)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΕΙΣΣΟΡΟΠΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ Κωδικός: MC 2.4.C.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5-6 LOs 2.4.21 και 2.4.22)

Ο ρόλος των κοινωνικών δεξιοτήτων στη συν-δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

- Κατανοεί ότι για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους ανθρώπους, οι καλές κοινωνικές δεξιότητες είναι σημαντικές για την αντιστάθμιση των περιορισμών της διαδικτυακής επικοινωνίας.

Μεγιστοποίηση των συνεργατικών διαδικασιών μέσω ψηφιακών εργαλείων

- Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των συνεργατικών διαδικασιών.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των συνεργατικών διαδικασιών. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλους σε ψηφιακά περιβάλλοντα, αντισταθμίζοντας τους περιορισμούς της διαδικτυακής επικοινωνίας και αξιοποιώντας τα ψηφιακά εργαλεία για τη βελτίωση της συνεργασίας.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης της σημασίας των καλών κοινωνικών δεξιοτήτων στη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλους σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Θα γίνουν ικανοί να κατανοούν τους περιορισμούς της διαδικτυακής επικοινωνίας και πώς να αντισταθμίζουν αυτούς τους περιορισμούς μέσω της χρήσης καλών κοινωνικών δεξιοτήτων, επιτρέποντάς τους να συν δημιουργούν αποτελεσματικά ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις της χρήσης ψηφιακών εργαλείων για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των διαδικασιών συνεργασίας. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των λειτουργιών και των βέλτιστων πρακτικών για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας, μαθαίνοντας πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Με την ενεργή ενασχόληση με τα ψηφιακά εργαλεία και τις λειτουργίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τους ψηφιακούς πόρους για την ενίσχυση των συνεργατικών διαδικασιών.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της αξιοποίησης των ψηφιακών εργαλείων για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των συνεργατικών διαδικασιών για πραγματικούς συνεργατικούς σκοπούς. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας, επεξεργασίας και ανταλλαγής περιεχομένου και γνώσης. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους για να βελτιώσουν την επικοινωνία, το συντονισμό εργασιών και τη διαχείριση έργων σε συνεργατικά περιβάλλοντα, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικούς σκοπούς.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του πώς να συν δημιουργούν αποτελεσματικά ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους και να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να διευκολύνουν και να βελτιώνουν τις διαδικασίες συνεργασίας. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα, αντισταθμίζοντας τους περιορισμούς της διαδικτυακής επικοινωνίας και αξιοποιώντας τα ψηφιακά εργαλεία για την ενίσχυση της συνεργασίας. Αγκαλιάζοντας τη

χρήση ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις συνεργατικές τους διαδικασίες, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, το συντονισμό και τη διαχείριση έργων σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων στη διαδικτυακή συνεργασία

1. Γιατί πιστεύετε ότι οι καλές κοινωνικές δεξιότητες είναι ζωτικής σημασίας κατά τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους σε διαδικτυακό περιβάλλον;
2. Πώς προσαρμόζετε το στυλ επικοινωνίας σας ώστε να αντισταθμίσετε τους περιορισμούς των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων όταν συνεργάζεστε στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;
3. Πώς χτίζετε και καλλιεργείτε σχέσεις με τους συνεργάτες σας όταν εργάζεστε σε έργα δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου;
4. Πώς αντιμετωπίζετε προληπτικά και μετριάζετε τις παρεξηγήσεις που μπορεί να προκύψουν λόγω των περιορισμών της διαδικτυακής επικοινωνίας σε συνεργατικά περιβάλλοντα;

Ψηφιακά εργαλεία για τη διευκόλυνση της συνεργασίας

5. Ποια ψηφιακά εργαλεία θεωρείτε πιο αποτελεσματικά για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των διαδικασιών συνεργασίας για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;
6. Πώς προσεγγίζετε την εκπαίδευση των μελών της ομάδας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη διευκόλυνση των συνεργατικών διαδικασιών;
7. Με ποιους τρόπους τα ψηφιακά εργαλεία συμβάλλουν στον συνεργατικό σχεδιασμό έργων, ιδίως στο πλαίσιο της συν δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου;

Αποτελεσματική χρήση των πλατφορμών συνεργασίας

8. Πώς διασφαλίζετε την αποτελεσματική χρήση των πλατφορμών συνεργασίας για την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργατικής διαδικασίας στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου;

ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ (MC 2.4.C.4)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ Κωδικός: MC 2.4.C.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 5-6 LOs 2.4.23 και 2.4.24)

Πλεονεκτήματα των ψηφιακών εργαλείων για απομακρυσμένη συνεργασία

- Είναι πρόθυμος να μοιραστεί/εξηγήσει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση.

Στρατηγική επιλογή ψηφιακών εργαλείων για τη συν διαμόρφωση δεδομένων και γνώσης

- Είναι σε θέση να επιλέξει τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για απομακρυσμένες συνεργατικές διαδικασίες, καθώς και την ικανότητα να επιλέγουν τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια για την αποτελεσματική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για την εξ αποστάσεως συνεργασία, καθώς και την ικανότητα επιλογής των καταλληλότερων ψηφιακών πόρων για τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου και την ανταλλαγή γνώσεων.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της προθυμίας να μοιράζονται και να εξηγούν τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τα οφέλη και τις ευκαιρίες που παρουσιάζουν τα ψηφιακά εργαλεία για την εξ αποστάσεως συνεργασία. Θα γίνουν ικανοί να εκφράζουν και να υποστηρίζουν τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών πόρων για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση, επιτρέποντάς τους να επικοινωνούν αποτελεσματικά την αξία των ψηφιακών εργαλείων για συνεργατική εργασία.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις επιλογής και αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων για τη συν διαμόρφωση και συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των λειτουργιών και των βέλτιστων πρακτικών για την επιλογή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας, μαθαίνοντας πώς να αξιολογούν αποτελεσματικά και να επιλέγουν τους καταλληλότερους ψηφιακούς πόρους για τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου και την ανταλλαγή γνώσης. Με την ενεργό ενασχόληση με ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να αξιοποιούν αποτελεσματικά τους ψηφιακούς πόρους για την εξ αποστάσεως συνεργασία.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της επιλογής των καταλληλότερων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων για πραγματικούς συνεργατικούς σκοπούς. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιολογούν και να επιλέγουν τα ψηφιακά εργαλεία που υποστηρίζουν καλύτερα τους συνεργατικούς τους στόχους, επιτρέποντάς τους να συν δημιουργούν και να μοιράζονται αποτελεσματικά δεδομένα, πόρους και γνώσεις. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία από απόσταση, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση των ψηφιακών πόρων για συνεργατικούς σκοπούς. Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση των πλεονεκτημάτων της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση, καθώς και με την ικανότητα να επιλέγουν τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων. Θα είναι

εφοδιασμένοι με την επάρκεια να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα οφέλη των ψηφιακών εργαλείων για την εξ αποστάσεως συνεργασία και να επιλέγουν τους καταλληλότερους ψηφιακούς πόρους για τη συνεργατική δημιουργία περιεχομένου και την ανταλλαγή γνώσεων. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις εξ αποστάσεως συνεργατικές διαδικασίες τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής επικοινωνίας, του συντονισμού και της ανταλλαγής γνώσεων στο πλαίσιο επαγγελματικών και οργανωτικών πλαισίων. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Προώθηση των ψηφιακών εργαλείων στην εξ αποστάσεως συνεργασία

1. Γιατί πιστεύετε ότι είναι απαραίτητο να μοιραστείτε και να εξηγήσετε τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων για διαδικασίες συνεργασίας από απόσταση;

Αποτελεσματική επικοινωνία των πλεονεκτημάτων των εργαλείων

2. Πώς επικοινωνείτε αποτελεσματικά τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων στα μέλη της ομάδας ή στους συνεργάτες;
3. Πώς προσαρμόζετε την εξήγηση των πλεονεκτημάτων των ψηφιακών εργαλείων ώστε να ευθυγραμμιστεί με συγκεκριμένους στόχους συνεργασίας;

Εκπαίδευση και υποστήριξη για την υιοθέτηση ψηφιακών εργαλείων

4. Πώς προσεγγίζετε την εκπαίδευση και την υποστήριξη των μελών της ομάδας στην υιοθέτηση νέων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες;
5. Ποια κριτήρια λαμβάνετε υπόψη σας κατά την επιλογή ψηφιακών εργαλείων για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων;

Ενσωμάτωση των ψηφιακών εργαλείων στις συνεργατικές ροές εργασίας

6. Πώς ενσωματώνετε τα ψηφιακά εργαλεία απρόσκοπτα στις υπάρχουσες συνεργατικές ροές εργασίας;
7. Τι σκέψεις λαμβάνετε υπόψη για να διασφαλίσετε ότι τα επιλεγμένα ψηφιακά εργαλεία είναι φιλικά προς τον χρήστη και προσβάσιμα σε όλους τους συνεργάτες;

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ (MC 2.4.C.5)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Κωδικός: MC 2.4.C.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της γνώσης του κοινού

- Έχει την τάση να χρησιμοποιεί συνεργατικά εργαλεία και τεχνολογίες για την αύξηση της δημόσιας γνώσης.

Πλοήγηση σε απροσδόκητες καταστάσεις στην ψηφιακή συν-δημιουργία

- Είναι σε θέση να ξεπερνά απροσδόκητες καταστάσεις που προκύπτουν στο ψηφιακό περιβάλλον κατά τη συν δημιουργία δεδομένων και περιεχομένου.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της δημόσιας γνώσης, καθώς και την ικανότητα να ξεπερνούν απροσδόκητες καταστάσεις που προκύπτουν στο ψηφιακό περιβάλλον κατά τη συνδημιουργία δεδομένων και περιεχομένου. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια για την αποτελεσματική αξιοποίηση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της δημόσιας γνώσης, καθώς και την ικανότητα πλοήγησης και αντιμετώπισης απροσδόκητων ζητημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη κλίσης για τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της δημόσιας γνώσης. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική γνώση των πλεονεκτημάτων και των ευκαιριών που παρουσιάζουν τα συνεργατικά εργαλεία για την αύξηση της δημόσιας γνώσης. Θα γίνουν ικανοί να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους που επιτρέπουν την αποτελεσματική συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων, επιτρέποντάς τους να επικοινωνούν και να διαδίδουν αποτελεσματικά πληροφορίες στο κοινό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις πλοήγησης και αντιμετώπισης απροσδόκητων προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη δημιουργία συνεργατικού περιεχομένου. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των λειτουργιών και των βέλτιστων πρακτικών για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας, μαθαίνοντας πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Με την ενεργή ενασχόληση με τα ψηφιακά εργαλεία και τις λειτουργίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τους ψηφιακούς πόρους για να ξεπεράσουν απρόβλεπτα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της αξιοποίησης συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της δημόσιας γνώσης. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας περιεχομένου, της επεξεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων, με έμφαση στη διάδοση πληροφοριών στο κοινό. Θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες πλοήγησης και αντιμετώπισης απρόσμενων προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της δημιουργίας συνεργατικού περιεχομένου, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικούς σκοπούς.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου αποτελεσματικής αξιοποίησης συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών για την αύξηση της δημόσιας γνώσης, καθώς και με την ικανότητα πλοήγησης και αντιμετώπισης απροσδόκητων ζητημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη δημιουργία συνεργατικού περιεχομένου. Θα είναι εφοδιασμένοι με την ικανότητα να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα, αντισταθμίζοντας τους περιορισμούς της διαδικτυακής επικοινωνίας και αξιοποιώντας τα ψηφιακά εργαλεία για την ενίσχυση της συνεργασίας. Αγκαλιάζοντας τη

χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις συνεργατικές τους διαδικασίες, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, το συντονισμό και την ανταλλαγή γνώσεων σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της αύξησης της δημόσιας γνώσης μέσω της συνεργατικής δημιουργίας και διάδοσης περιεχομένου.

Ερωτήσεις

Αξιοποίηση συνεργατικών εργαλείων για την ανταλλαγή γνώσεων

1. Γιατί πιστεύετε ότι η χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών είναι ζωτικής σημασίας για την αύξηση της δημόσιας γνώσης;
2. Πώς προσεγγίζετε τη στρατηγική χρήση συνεργατικών εργαλείων για να διασφαλίσετε την αποτελεσματική διάδοση της γνώσης στο κοινό;
3. Με ποιους τρόπους προσαρμόζετε την προσέγγισή σας στην ψηφιακή συνεργασία όταν προκύπτουν απρόβλεπτες καταστάσεις;

Επικοινωνία και διαφάνεια κατά τη διάρκεια των προκλήσεων

4. Πώς επικοινωνείτε με τους συνεργάτες και τους ενδιαφερόμενους φορείς κατά τη διάρκεια απροσδόκητων ψηφιακών προκλήσεων για να διασφαλίσετε τη διαφάνεια και την κατανόηση;

Αναστοχασμός και βελτίωση μετά την πρόκληση

5. Ποια μέτρα λαμβάνετε μετά την αντιμετώπιση απροσδόκητων ψηφιακών προκλήσεων για να αναστοχαστείτε την εμπειρία και να εντοπίσετε τομείς για βελτίωση;

Δημόσια δέσμευση και συν δημιουργία

6. Με ποιους τρόπους εμπλέκετε το κοινό στη συν δημιουργία δεδομένων και περιεχομένου με τη χρήση συνεργατικών εργαλείων;

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8)

ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (MC 2.4.D.1)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ Κωδικός: MC 2.4.D.1
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΜΠΕΙΡΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7-8 LOs 2.4.27 και 2.4.28)

Διάκριση ψηφιακών εργαλείων για αποτελεσματική συνεργασία

- Είναι σε θέση να διακρίνει μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για διαδικασίες συνεργασίας.

Προληπτικές προσεγγίσεις για αποτελεσματική συνεργασία

- Είναι προληπτικός σχετικά με τις κατάλληλες και ακατάλληλες πρακτικές συνεργασίας.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη διαφοροποίηση μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες, καθώς και την ικανότητα να είναι προληπτικοί σχετικά με τις κατάλληλες και ακατάλληλες πρακτικές συνεργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την επάρκεια να αξιοποιούν αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία για συνεργατικές διαδικασίες, ενώ παράλληλα να έχουν επίγνωση των κατάλληλων και ακατάλληλων πρακτικών που σχετίζονται με τέτοιες διαδικασίες.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας διάκρισης μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική γνώση των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων που είναι διαθέσιμα για συνεργατικές διαδικασίες, καθώς και την ικανότητα να αξιολογούν ποια εργαλεία είναι τα πλέον κατάλληλα για συγκεκριμένες συνεργατικές εργασίες. Θα αποκτήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν ψηφιακούς πόρους που επιτρέπουν την αποτελεσματική συνεργασία, ενώ παράλληλα θα έχουν επίγνωση των περιορισμών και των κινδύνων που σχετίζονται με ορισμένα εργαλεία.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις των κατάλληλων και ακατάλληλων πρακτικών συνεργασίας. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των λειτουργιών και των βέλτιστων πρακτικών για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη συνεργατικών ροών εργασίας, μαθαίνοντας πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Με την ενεργή ενασχόληση με τα ψηφιακά εργαλεία και τις λειτουργίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τους ψηφιακούς πόρους, ενώ παράλληλα θα έχουν επίγνωση των κατάλληλων και ακατάλληλων πρακτικών που σχετίζονται με τέτοιες διαδικασίες.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της χρήσης κατάλληλων και ακατάλληλων πρακτικών συνεργασίας. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της συνεργατικής δημιουργίας, επεξεργασίας και ανταλλαγής περιεχομένου και γνώσης, με έμφαση στις κατάλληλες πρακτικές που διασφαλίζουν την επιτυχία και την ασφάλεια των συνεργατικών διαδικασιών. Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να εντοπίζουν και να μετριάσουν τους κινδύνους που συνδέονται με ακατάλληλες πρακτικές συνεργασίας, προωθώντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικούς σκοπούς.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου αποτελεσματικής διάκρισης μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες, καθώς και με την ικανότητα να είναι προληπτικοί σχετικά με τις κατάλληλες και ακατάλληλες πρακτικές συνεργασίας. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συντονίζουν εργασίες και να διαχειρίζονται έργα σε ψηφιακά περιβάλλοντα,

ενώ παράλληλα θα έχουν επίγνωση των κατάλληλων και ακατάλληλων πρακτικών που σχετίζονται με τέτοιες διαδικασίες. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις διαδικασίες συνεργασίας τους, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, το συντονισμό και την ανταλλαγή γνώσεων σε επαγγελματικά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Διαφοροποίηση των ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία

1. Ποια συγκεκριμένα κριτήρια χρησιμοποιείτε για να διαφοροποιήσετε μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες;
2. Πώς ενημερώνετε προληπτικά για τις εξελισσόμενες πρακτικές και μεθοδολογίες συνεργασίας;
3. Κατά την επιλογή ψηφιακών εργαλείων, πώς διασφαλίζετε την ευθυγράμμιση με τους συγκεκριμένους στόχους ενός συνεργατικού έργου;
4. Με ποιους τρόπους αξιολογείτε συνεχώς την καταλληλότητα των ψηφιακών εργαλείων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός συνεργατικού έργου;

Προώθηση βέλτιστων συνεργατικών πρακτικών

5. Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιείτε για να προωθήσετε και να ενθαρρύνετε την υιοθέτηση βέλτιστων συνεργατικών πρακτικών στην ομάδα σας;

Μετριασμός των κινδύνων στις συνεργατικές διαδικασίες

6. Πώς αξιολογείτε και μετριάζετε τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με ακατάλληλες πρακτικές ή εργαλεία συνεργασίας;

ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΤΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ (MC 2.4.D.2)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝ- ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΤΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ Κωδικός: MC 2.4.D.2
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΜΠΕΙΡΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7-8 LOs 2.2.29 και 2.4.30)

Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των ψηφιακών εφαρμογών για συνεργασία

- Γνωρίζει πώς να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας.

Στρατηγικές για τη συν-δημιουργία και τη συν-κατασκευή στην ψηφιακή συνεργασία

- Είναι σε θέση να διαχειρίζεται σύνθετα προβλήματα με πολλούς αλληλοεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-δημιουργία και συν-δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την αξιολόγηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας, καθώς και την ικανότητα διαχείρισης σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν διαμόρφωση και συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με την ευαισθητοποίηση και την ικανότητα να αξιολογούν αποτελεσματικά τις ψηφιακές εφαρμογές για τη συνεργασία και να διαχειρίζονται σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με τις συνεργατικές διαδικασίες και τη συν δημιουργία γνώσης.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας αξιολόγησης των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική γνώση των διαφόρων ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων που είναι διαθέσιμα για τη συνεργασία και θα γίνουν ικανοί να αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους. Θα μάθουν πώς να εντοπίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών, επιτρέποντάς τους να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με το ποιες εφαρμογές είναι πιο αποτελεσματικές για συγκεκριμένες συνεργατικές εργασίες.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις διαχείρισης σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με τις συνεργατικές διαδικασίες και τη συν δημιουργία γνώσης. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των παραγόντων που συμβάλλουν σε σύνθετα προβλήματα στις συνεργατικές διαδικασίες, καθώς και των στρατηγικών για τη διαχείριση και τον μετριασμό αυτών των προβλημάτων. Με την ενεργό ενασχόληση με ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να διαχειρίζονται αποτελεσματικά σύνθετα προβλήματα που σχετίζονται με τις συνεργατικές διαδικασίες και τη συν δημιουργία γνώσης.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της διαχείρισης σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τις ψηφιακές εφαρμογές για να διευκολύνουν την αποτελεσματική συνεργασία και τη συν δημιουργία γνώσης, ενώ παράλληλα θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν. Θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο πλοήγησης και αντιμετώπισης απροσδόκητων προβλημάτων, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικούς σκοπούς.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια

ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας, καθώς και με την ικανότητα διαχείρισης σύνθετων προβλημάτων που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-δημιουργία γνώσης μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Θα είναι εφοδιασμένοι με την επάρκεια να αξιολογούν αποτελεσματικά τις ψηφιακές εφαρμογές για τη συνεργασία, να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με τη χρήση τους και να διαχειρίζονται σύνθετα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια των συνεργατικών διαδικασιών. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να βελτιστοποιήσουν τις συνεργατικές τους διαδικασίες, αξιοποιώντας την τεχνολογία για να διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, το συντονισμό και την ανταλλαγή γνώσεων σε επαγγελματικά και οργανωτικά πλαίσια. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Αξιολόγηση ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας

1. Πώς προσεγγίζετε την αξιολόγηση των ψηφιακών εφαρμογών για να εκτιμήσετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους για την αποτελεσματική συνεργασία;
2. Ποιο ρόλο παίζει η εμπειρία του χρήστη στην αξιολόγησή σας των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας;

Εξισορρόπηση των χαρακτηριστικών και της απλότητας στα εργαλεία συνεργασίας

3. Πώς εξισορροπείτε την εξέταση των χαρακτηριστικών και των λειτουργιών με την ανάγκη για απλότητα κατά την αξιολόγηση εργαλείων συνεργασίας;

Αξιολόγηση της επεκτασιμότητας και της ευελιξίας

4. Κατά την αξιολόγηση ψηφιακών εφαρμογών, πώς αξιολογείτε την επεκτασιμότητα και την ευελιξία τους για την προσαρμογή σε διάφορα σενάρια συνεργασίας;

Διαχείριση σύνθετων προβλημάτων σε διαδικασίες συνεργασίας

5. Πώς διαχειρίζεστε σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν από αλληλοεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-διαμόρφωση δεδομένων;

Στρατηγικές για τη συν-κατασκευή και τη συν-δημιουργία

6. Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιείτε για τη συν-κατασκευή και τη συν-δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε συνεργατικά περιβάλλοντα;

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ (MC 2.4.D.3)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ Κωδικός: MC 2.4.D.3
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(εις) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΜΠΕΙΡΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο7-8 LOs 2.4.31 και 2.4.32)

Καινοτόμες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα

- Είναι πρόθυμος να προτείνει νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.

Πρώθηση της επικοινωνιακής έκφρασης στην ψηφιακή συνεργασία

- Ενθαρρύνει όλους να εκφράζουν επικοινωνιακά τις απόψεις τους όταν συνεργάζονται σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με την πρόταση νέων ιδεών και διαδικασιών στον τομέα και την ενθάρρυνση της επικοινωνιακής έκφρασης απόψεων κατά τη συνεργασία σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τα κίνητρα και την επάρκεια να προτείνουν καινοτόμες ιδέες και διαδικασίες, καθώς και να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον που ευνοεί την επικοινωνιακή έκφραση απόψεων κατά τη διάρκεια της ψηφιακής συνεργασίας.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας να προτείνονται νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα. Οι συμμετέχοντες θα ενθαρρυνθούν να σκέφτονται δημιουργικά και κριτικά και θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις για το πώς να προτείνουν καινοτόμες ιδέες και διαδικασίες που μπορούν να συμβάλουν στην πρόοδο του τομέα τους. Θα μάθουν πώς να εντοπίζουν ευκαιρίες για βελτίωση και καινοτομία και θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να υποστηρίζουν νέες ιδέες και διαδικασίες στο πλαίσιο του επαγγέλματος και του οργανισμού τους.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις για την ενθάρρυνση της επικοινωνιακής έκφρασης απόψεων κατά τη συνεργασία σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση της σημασίας της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς και σεβασμό για συνεργατικές συζητήσεις, καθώς και των στρατηγικών για την προώθηση της επικοινωνιακής έκφρασης διαφορετικών απόψεων. Με την ενεργό ενασχόληση με ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να προωθήσουν ένα περιβάλλον όπου όλοι θα αισθάνονται ότι έχουν τη δυνατότητα να εκφράζουν επικοινωνιακά τις απόψεις τους και να συμβάλλουν σε συνεργατικές διαδικασίες.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της πρότασης νέων ιδεών και διαδικασιών στον τομέα και στην ενθάρρυνση της επικοινωνιακής έκφρασης των απόψεων κατά τη διάρκεια της ψηφιακής συνεργασίας. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τις ψηφιακές πλατφόρμες και τα εργαλεία επικοινωνίας για να διευκολύνουν τον ανοιχτό και με σεβασμό διάλογο, ενώ παράλληλα θα εξοπλιστούν με τις δεξιότητες για την αντιμετώπιση πιθανών προκλήσεων και συγκρούσεων που μπορεί να προκύψουν. Θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις για το πώς να δημιουργήσουν μια κουλτούρα επικοινωνιακής επικοινωνίας και ανταλλαγής ιδεών, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και χωρίς αποκλεισμούς προσέγγιση της ψηφιακής συνεργασίας.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να προτείνουν νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα και να ενθαρρύνουν την επικοινωνιακή έκφραση απόψεων κατά τη διάρκεια της ψηφιακής συνεργασίας. Θα είναι εφοδιασμένοι με το κίνητρο και την επάρκεια να προτείνουν καινοτόμες ιδέες και διαδικασίες, καθώς και να δημιουργούν ένα περιβάλλον που ευνοεί την επικοινωνιακή έκφραση απόψεων μέσα σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να

συμβάλουν στην πρόοδο του τομέα τους και να δημιουργήσουν περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς και σεβασμό για την ψηφιακή συνεργασία. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Πρόταση νέων ιδεών και διαδικασιών

1. Πώς προσεγγίζετε τη διαδικασία πρότασης νέων ιδεών και διαδικασιών για την προώθηση του τομέα σας στην ψηφιακή συνεργασία;

Καινοτόμος επίλυση προβλημάτων στην ψηφιακή συνεργασία

2. Με ποιους τρόπους ενσωματώνετε καινοτόμες τεχνικές επίλυσης προβλημάτων όταν προτείνετε νέες ιδέες στην ψηφιακή συνεργασία;
3. Όταν προτείνετε νέες ιδέες, πώς επιτυγχάνετε ισορροπία μεταξύ δημιουργικότητας και πρακτικότητας στο πλαίσιο της ψηφιακής συνεργασίας;
4. Ποιες στρατηγικές εφαρμόζετε για να προωθήσετε μια κουλτούρα καινοτομίας στο πλαίσιο της ομάδας συνεργασίας ή του ψηφιακού σας περιβάλλοντος;

Ενθάρρυνση της επικοινωνιακής έκφρασης των απόψεων

5. Πώς ενθαρρύνετε τα μέλη της ομάδας να εκφράζουν επικοινωνιακά τις απόψεις τους σε περιβάλλοντα ψηφιακής συνεργασίας;

Αναγνώριση και αναγνώριση των συνεισφορών

6. Πώς αναγνωρίζετε τις συνεισφορές των μελών της ομάδας που προτείνουν νέες ιδέες στη διαδικασία ψηφιακής συνεργασίας;

ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ (MC 2.4.D.4)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗ ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ Κωδικός: MC 2.4.D.4
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΜΠΕΙΡΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7-8 LOs 2.4.33)

Αξιοπιστία και εμπιστοσύνη στη συν δημιουργία πόρων και γνώσεων

- Ενεργεί με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των στόχων της ομάδας όταν συμμετέχει στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με το να ενεργούν με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των στόχων της ομάδας όταν συμμετέχουν στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τα κίνητρα και την επάρκεια για την ενίσχυση της εμπιστοσύνης σε συνεργατικά περιβάλλοντα και την αποτελεσματική συμβολή στη συν-δημιουργία πόρων και γνώσης.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας να ενεργούν με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των ομαδικών στόχων όταν συμμετέχουν στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης. Οι συμμετέχοντες θα ενθαρρυνθούν να κατανοήσουν τη σημασία της εμπιστοσύνης σε συνεργατικά περιβάλλοντα και θα αποκτήσουν πρακτική γνώση για το πώς να οικοδομούν και να διατηρούν την εμπιστοσύνη στο πλαίσιο των επαγγελματικών και οργανωτικών τους πλαισίων. Θα μάθουν πώς να επιδεικνύουν ακεραιότητα, αξιοπιστία και υπευθυνότητα στις συνεργατικές τους προσπάθειες, καλλιεργώντας ένα περιβάλλον όπου η εμπιστοσύνη εκτιμάται και καλλιεργείται.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις αξιόπιστης συμπεριφοράς στο πλαίσιο της συνδιαμόρφωσης πόρων και γνώσης. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των παραγόντων που συμβάλλουν στην εμπιστοσύνη στο πλαίσιο συνεργατικών ομάδων, καθώς και των στρατηγικών για την προώθηση της αξιοπιστίας και της υπευθυνότητας. Με την ενεργό ενασχόληση με ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να ενεργούν με τρόπους που προάγουν την εμπιστοσύνη και την αξιοπιστία, συμβάλλοντας έτσι στην επιτυχή συν-δημιουργία πόρων και γνώσης.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της δράσης με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των ομαδικών στόχων κατά την εμπλοκή στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τις ψηφιακές πλατφόρμες και τα εργαλεία επικοινωνίας για να διευκολύνουν τη διαφανή και υπεύθυνη συνεργασία, ενώ παράλληλα θα εξοπλιστούν με τις δεξιότητες για την αντιμετώπιση πιθανών προκλήσεων και συγκρούσεων που μπορεί να προκύψουν. Θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με το πώς να επιδεικνύουν αξιοπιστία και φερεγγυότητα στις συνεργατικές τους προσπάθειες, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη συν-δημιουργία πόρων και γνώσης.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του πώς να ενεργούν με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των ομαδικών στόχων όταν εμπλέκονται στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης. Θα είναι εφοδιασμένοι με το κίνητρο και την επάρκεια να ενισχύουν την εμπιστοσύνη σε συνεργατικά περιβάλλοντα και να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη συν-δημιουργία πόρων και γνώσης. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για τη συνεργατική εμπλοκή, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να οικοδομήσουν και να διατηρήσουν την εμπιστοσύνη μέσα στις συνεργατικές τους ομάδες, συμβάλλοντας έτσι στην επιτυχή συν-δημιουργία πόρων και γνώσης. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της συνολικής και ολοκληρωμένης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Αξιόπιστη εμπλοκή στη συν-κατασκευή

1. Πώς ορίζετε την αξιόπιστη συμπεριφορά στο πλαίσιο της εμπλοκής στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσης;
2. Πώς προσεγγίζετε την επίλυση συγκρούσεων στο πλαίσιο μιας ομάδας συνεργασίας διατηρώντας την αξιοπιστία;

Διαφανής επικοινωνία στη συν-κατασκευή

3. Με ποιους τρόπους εξασφαλίζετε τη διαφανή επικοινωνία όταν εργάζεστε στη συν-κατασκευή πόρων ή γνώσης;

Συνεπής αξιοπιστία στους στόχους της ομάδας

4. Πώς διατηρείτε συνεπή αξιοπιστία στις ενέργειές σας για να συμβάλλετε στους στόχους της ομάδας κατά τη διάρκεια της διαδικασίας συν-κατασκευής;

Κοινή χρήση της πίστωσης και της αναγνώρισης

5. Πώς εξασφαλίζετε τον δίκαιο επιμερισμό των πιστώσεων και της αναγνώρισης για τα επιτεύγματα στο πλαίσιο ενός έργου που συν-κατασκευάζεται;

ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (MC 2.4.D.5)

Βασικές Πληροφορίες

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οποιοσδήποτε πολίτης
Τίτλος και κωδικός του μικροπιστοποιητικού	ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Κωδικός: MC 2.4.D.5
Χώρα(ες)/Περιοχή(ες) του εκδότη	ΙΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ http://dsw.projectsgallery.eu
Φορέας(είς) απονομής	Κοινοπραξία DSW Αριθμός Έργου: 101087628
Ημερομηνία έκδοσης	Νοέμβριος 2023
Εικονικός φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Ελάχιστο 3- Μέγιστο 8 ώρες
Επίπεδο της μαθησιακής εμπειρίας που οδηγεί στο μικροπιστοποιητικό	ΕΜΠΕΙΡΟ
Τύπος αξιολόγησης	Ερωτήσεις με αυτόματη σήμανση Αριθμός ερωτήσεων: 16- 20 Βαθμός επιτυχίας: 75%
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Διαδικτυακό Ασύγχρονο
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για τη στήριξη του μικροπιστοποιητικού	Αξιολόγηση από ομότιμους

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα (βλ. Επίπεδο 7-8 LOs 2.4.34)

Αποτελεσματικά εργαλεία ψηφιακής συνεργασίας και προσβασιμότητα

- Έχει την τάση να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών μιας ομάδας, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ψηφιακή προσβασιμότητα.

Περιγραφή

Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σχετικά με τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίζει τους συμμετέχοντες με τα κίνητρα και την επάρκεια για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων για τη συνεργασία, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι η προσβασιμότητα έχει προτεραιότητα στα ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ένα από τα βασικά οφέλη από την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα. Οι συμμετέχοντες θα ενθαρρυνθούν να κατανοήσουν τη σημασία της χρήσης ψηφιακών εργαλείων που προωθούν τη συνεργασία χωρίς αποκλεισμούς και θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο επιλογής και εφαρμογής εργαλείων που δίνουν προτεραιότητα στην προσβασιμότητα για όλα τα μέλη της ομάδας.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις της χρήσης ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα. Θα αποκτήσουν επάρκεια στην κατανόηση των χαρακτηριστικών και των λειτουργιών των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων που υποστηρίζουν τη συνεργασία χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και των στρατηγικών για τη διασφάλιση ότι το ψηφιακό περιεχόμενο και η επικοινωνία είναι προσβάσιμα σε όλα τα μέλη της ομάδας. Με την ενεργό ενασχόληση με ψηφιακές πλατφόρμες και τεχνολογίες, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία που διευκολύνουν τη συνεργασία, δίνοντας παράλληλα προτεραιότητα στην προσβασιμότητα.

Επιπλέον, το μάθημα θα δώσει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της χρήσης ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τις ψηφιακές πλατφόρμες και τα εργαλεία επικοινωνίας για να δημιουργούν ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμο για συνεργατική εργασία, ενώ παράλληλα θα εφοδιαστούν με τις δεξιότητες για την αντιμετώπιση πιθανών εμποδίων στην προσβασιμότητα. Θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με το πώς να ενσωματώνουν τα ζητήματα προσβασιμότητας στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων, προωθώντας μια ολοκληρωμένη και χωρίς αποκλεισμούς προσέγγιση της συνεργασίας.

Ως αποτέλεσμα της παρακολούθησης αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα φύγουν με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου χρήσης των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα. Θα είναι εφοδιασμένοι με το κίνητρο και την επάρκεια να αξιοποιούν αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία για τη συνεργασία, δίνοντας παράλληλα προτεραιότητα στην προσβασιμότητα μέσα στα ψηφιακά περιβάλλοντα. Αγκαλιάζοντας τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και κατανοώντας τις βέλτιστες πρακτικές για συνεργασία χωρίς αποκλεισμούς, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον όπου όλα τα μέλη της ομάδας μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και να συνεισφέρουν. Αυτές οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες δεν θα ωφελήσουν μόνο τους ίδιους τους συμμετέχοντες, αλλά θα συμβάλουν και στον ευρύτερο στόχο της προώθησης της ολοκληρωμένης και προσβάσιμης συνεργασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Ερωτήσεις

Επιλογή κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία

1. Πώς προχωράτε στην επιλογή ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της συνεργασίας μέσα σε μια ομάδα;
2. Ποια μέτρα λαμβάνετε για να διασφαλίσετε την ψηφιακή προσβασιμότητα κατά την εφαρμογή συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων;
3. Πώς χρησιμοποιείτε τα ψηφιακά εργαλεία για να διευκολύνετε την απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας;

Εκπαίδευση και υποστήριξη για τα ψηφιακά εργαλεία

4. Πώς αντιμετωπίζετε την ανάγκη για εκπαίδευση και υποστήριξη κατά την εισαγωγή νέων ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας σε μια ομάδα;

Προσαρμογή των εργαλείων στις ανάγκες της ομάδας

5. Πώς προσεγγίζετε την προσαρμογή των εργαλείων ψηφιακής συνεργασίας ώστε να ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες της ομάδας σας;

Παρακολούθηση και βελτίωση της ψηφιακής συνεργασίας

6. Ποιους μηχανισμούς διαθέτετε για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εργαλείων ψηφιακής συνεργασίας;
7. Πώς επιτυγχάνετε ισορροπία μεταξύ της εισαγωγής καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων και της διασφάλισης ότι τα μέλη της ομάδας είναι άνετα και ικανά στη χρήση τους;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ 2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΒΑΣΙΚΟ/ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1 και ΕΠΙΠΕΔΟ 2)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ: 1 – ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΣ/ ΒΑΣΙΚΟ

Σε βασικό επίπεδο και με καθοδήγηση, μπορώ:

- να επιλέγω απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 2– ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΣ/ ΒΑΣΙΚΟ

Σε βασικό επίπεδο και με αυτονομία και κατάλληλη καθοδήγηση όπου χρειάζεται, μπορώ:

- να επιλέγω απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Κ – Σ – Α	Παράδειγμα
1. Γνωρίζει απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.	L1 – L2	Κ	Αναγνωρίζει τα κύρια απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες. Περιγράφει ποιες είναι οι κύριες διαφορές αυτών των τεχνολογιών.
2. Κατανοεί τη χρήση των συνεργατικών τεχνολογιών με δημόσιο ή ιδιωτικό τρόπο.	L1 – L2	Κ	Διακρίνει το δημόσιο ή ιδιωτικό πλαίσιο συνεργασίας απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.
3. Knows how to use simple digital tools and technologies in a collaborative context to give a presentation of his/her work.	L1 – L2	Σ	Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για να παρουσιάσει το έργο του.

4. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για να σχεδιάζει τα καθήκοντα μιας συγκεκριμένης εργασίας.	L1 – L2	S	Μπορεί να χρησιμοποιεί απλά συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία (π.χ. ημερολόγιο Google) για τον προγραμματισμό των εργασιών ενός φόρτου εργασίας στο πλαίσιο μιας ομάδας.
5. Γνωρίζει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για απομακρυσμένες συνεργατικές διαδικασίες.	L1 – L2	K	Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα της χρήσης της τεχνολογίας για εξ αποστάσεως συνεργατικές διαδικασίες (π.χ. μειωμένος χρόνος μετακίνησης, συνένωση εξειδικευμένων δεξιοτήτων ανεξάρτητα από την τοποθεσία).
6. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για να συν δημιουργεί ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους.	L1 – L2	S	Παρουσιάζει τη χρήση απλών συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων (π.χ. Google doc) για τη δημιουργία περιεχομένου σε πραγματικό χρόνο εντός μιας ομάδας.
7. Γνωρίζει πώς να αλλάζει το επίπεδο προστασίας της ιδιωτικότητας απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.	L1 – L2	S	Διερευνά τη χρήση της κοινής χρήσης δημοσίως ή ιδιωτικά με τα κυριότερα απλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικούς σκοπούς (π.χ. λειτουργίες "μόνο προβολή" / "οποιοσδήποτε με το σύνδεσμο μπορεί να επεξεργαστεί" στα έγγραφα Google).
8. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί απλά ψηφιακά εργαλεία και	L1 – L2	S	Εξερευνά τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές (υπολογιστή, smartphone, tablet).



τεχνολογίες σε πολλαπλές συσκευές.			
---------------------------------------	--	--	--

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 και ΕΠΙΠΕΔΟ 4)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ : 2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ: 3 – ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ

Μόνος μου και επιλύοντας απλά προβλήματα, μπορώ:

- να επιλέγω σαφώς καθορισμένα και συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4– ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ

Ανεξάρτητα, σύμφωνα με τις δικές μου ανάγκες, και επιλύοντας σαφώς καθορισμένα και μη συνηθισμένα προβλήματα, μπορώ:

- επιλογή ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K – S – A	Παράδειγμα
9. Μπορεί να διαχειριστεί τη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε ένα απομακρυσμένο συνεργατικό πλαίσιο για τη δημιουργία ιδεών.	L1 – L2	S	Γνωρίζει πώς να αλληλοεπιδρά σε κοινόχρηστους χάρτες μυαλού και πίνακες ή σε εργαλεία ζωντανής ψηφοφορίας.
10. Γνωρίζει καλά καθορισμένα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες ρουτίνας για συνεργατικές διαδικασίες.	L3 – L4	K	Διακρίνει τις διαφορές των κύριων συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.
11. Μπορεί να επιλέξει ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες	L3 – L4	S	Εξερευνά τη χρήση συνηθισμένων συνεργατικών πλατφορμών (π.χ. Skype) για την παρουσίαση ιδεών ή αρχείων της δικής του εργασίας.

ρουτίνας σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για να παρουσιάσει το έργο του/της.			
12. Μπορεί να εφαρμόζει συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες σε συνεργατικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό των καθηκόντων μιας συγκεκριμένης εργασίας.	L3 – L4	S	Παρουσιάζει τη χρήση συνήθων συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων (π.χ. Trello) για τον προγραμματισμό των εργασιών ενός φόρτου εργασίας στο πλαίσιο μιας ομάδας.
13. Μπορεί να επιλέξει ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες ρουτίνας σε ένα συνεργατικό πλαίσιο για να συνδημιουργήσει ψηφιακό περιεχόμενο με άλλους.	L3 – L4	S	Παρουσιάζει τη χρήση συνηθισμένων συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων (π.χ. σχολιασμός και παρακολούθηση αλλαγών σε ένα έγγραφο Google) για τη δημιουργία περιεχομένου με άλλους.
14. Γνωρίζει μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.	L3 – L4	K	Αναγνωρίζει τις κύριες διαφορές των μη συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.
15. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί μη συνηθισμένα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.	L3 – L4	S	Διερευνά τη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.
16. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί μη συνηθισμένα ψηφιακά	L3 – L4	S	Συγκρίνει τη χρήση μη συνηθισμένων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών σε πολλαπλές συσκευές (υπολογιστή, smartphone, tablet).

εργαλεία και τεχνολογίες σε πολλαπλές συσκευές,			
17. Είναι ανοιχτός/η να διερευνήσει τις δικές του/της λύσεις σε ένα απλό πρόβλημα όταν χρησιμοποιεί συνεργατικά εργαλεία και τεχνολογίες.	L3 – L4	A	Περιγράφει το πρόβλημα και την πιθανή λύση του κατά τη χρήση συνεργατικών εργαλείων και τεχνολογιών.

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 και ΕΠΙΠΕΔΟ 6)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ: 5 – ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ

Εκτός από το να καθοδηγώ άλλους, μπορώ:

- να προτείνω διάφορα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 6 – ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ

Σε προχωρημένο επίπεδο, ανάλογα με τις δικές μου ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων και σε σύνθετα πλαίσια, μπορώ:

- να ποικίλλει η χρήση των καταλληλότερων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες,
- να επιλέγω τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	Κ – Σ – Α	Παράδειγμα
18. Αναγνωρίζει διάφορα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.	L5 – L6	Κ	Απαριθμεί τα διάφορα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.
19. Γνωρίζει πώς να συνδυάζει τα συνήθη και μη συνήθη ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για συνεργατικές διαδικασίες.	L5 – L6	Σ	Παρουσιάζει τη χρήση συνήθων και μη συνήθων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες.

20. Γνωρίζει πώς να συμμετέχει συνεργατικά σε ένα wiki.	L5 – L6	S	Κατασκευάζει ένα νέο λήμμα για ένα θέμα που λείπει από τη Βικιπαίδεια μόνο του ή μαζί με άλλους.
21. Κατανοεί ότι για τη συν δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με άλλους ανθρώπους, οι καλές κοινωνικές δεξιότητες είναι σημαντικές για την αντιστάθμιση των περιορισμών της διαδικτυακής επικοινωνίας.	L5 – L6	K	Συζητά τη σημασία της ξεκάθαρης επικοινωνίας και της ικανότητας αποσαφήνισης παρεξηγήσεων κατά τη διαδικτυακή συνεργασία με άλλους.
22. Γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία για τη διευκόλυνση και τη βελτίωση των διαδικασιών συνεργασίας.	L5 – L6	S	Βελτιστοποιεί τη διαδικασία συνεργασίας μέσω κοινών οπτικών πινάκων και ψηφιακών καμβάδων (π.χ. Mural, Miro, Padlet).
23. Είναι πρόθυμος να μοιραστεί/εξηγήσει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για διαδικασίες συνεργασίας εξ αποστάσεως.	L5 – L6	A	Συνοψίζει τα πλεονεκτήματα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για απομακρυσμένες συνεργατικές διαδικασίες.
24. Είναι σε θέση να επιλέγει τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για τη συν διαμόρφωση και τη	L5 – L6	S	Για παράδειγμα, μπορεί να χρησιμοποιεί τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία στην εργασία του. (π.χ. Dropbox, Google Drive, wiki) για να δημιουργήσω με το συναδέλφους μου ένα φυλλάδιο ή μια μπροσούρα για την εκδήλωση.

συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων.			
25. Έχει την τάση να χρησιμοποιεί συνεργατικά εργαλεία και τεχνολογίες για την αύξηση της δημόσιας γνώσης.	L5 – L6	A	Τροποποιεί ένα λήμμα για ένα θέμα στη Βικιπαίδεια.
26. Είναι σε θέση να ξεπερνά απροσδόκητες καταστάσεις που προκύπτουν στο ψηφιακό περιβάλλον κατά τη συν δημιουργία δεδομένων και περιεχομένου.	L7 – L8	S	Προσδιορίζει τη λύση σε μια απροσδόκητη κατάσταση κατά τη συν δημιουργία δεδομένων ή περιεχομένου στο διαδίκτυο (π.χ. ένα αρχείο δεν ενημερώνει τις αλλαγές που έχουν γίνει από τα μέλη, ένα μέλος δεν γνωρίζει πώς να ανεβάσει ένα αρχείο στο ψηφιακό εργαλείο).

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7 και ΕΠΙΠΕΔΟ 8)

ΤΟΜΕΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: 2.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ: 7 – ΥΨΗΛΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:

- να ποικίλλει η χρήση των καταλληλότερων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών για συνεργατικές διαδικασίες,
- να επιλέγω τα καταλληλότερα ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες για τη συν διαμόρφωση και τη συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων.

ΕΠΙΠΕΔΟ: 8 – ΥΨΗΛΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Στο πιο προχωρημένο και εξειδικευμένο επίπεδο, μπορώ:

- να δημιουργώ λύσεις για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πολλούς αλληλοεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-δημιουργία και συν-δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσης μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών,
- να προτείνω νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Επίπεδο	K – S – A	Παράδειγμα
27. Είναι σε θέση να διακρίνει μεταξύ κατάλληλων και ακατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για συνεργατικές διαδικασίες.	L7 – L8	S	Για παράδειγμα, όταν δύο άτομα επεξεργάζονται κείμενο ταυτόχρονα, η χρήση ενός wiki είναι ανέφικτη.

28. Είναι προληπτικός όσον αφορά τις κατάλληλες και ακατάλληλες πρακτικές συνεργασίας.	L7 – L8	A	Συνιστά την αποφυγή ακατάλληλων πρακτικών συνεργασίας. Οι τελευταίες είναι εκείνες που δεν ανταποκρίνονται στο σκοπό και το πεδίο εφαρμογής της εργασίας.
29. Γνωρίζει πώς να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ψηφιακών εφαρμογών για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας.	L7 – L8	S	Αναλύει τα χαρακτηριστικά της χρήσης διαδικτυακών χώρων για συν δημιουργία, κοινά εργαλεία διαχείρισης έργων κ.λπ.
30. Είναι σε θέση να διαχειρίζεται σύνθετα προβλήματα με πολλούς αλληλοεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν-κατασκευή και συν-δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.	L7 – L8	S	Βρίσκει τη λύση σε σύνθετα προβλήματα με πολλούς αλληλοεπιδρώντες παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση συνεργατικών διαδικασιών και τη συν διαμόρφωση και συν δημιουργία δεδομένων, πόρων και γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.
31. Είναι πρόθυμος να προτείνει νέες ιδέες και διαδικασίες στον τομέα.	L7 – L8	A	Κατασκευάζει νέες ιδέες και λύσεις σχετικά με ένα θέμα που σχετίζεται με τη δικτυακή δεοντολογία.
32. Ενθαρρύνει όλους να εκφράζουν εποικοδομητικά τις απόψεις τους όταν	L7 – L8	A	Διευκολύνει τη συζήτηση μεταξύ των μελών μιας ομάδας κατά τη συν διαμόρφωση δεδομένων, πόρων και γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.

συνεργάζονται σε ψηφιακά περιβάλλοντα.			
33. Ενεργεί με αξιόπιστους τρόπους για την επίτευξη των στόχων της ομάδας όταν συμμετέχει στη συν-δημιουργία πόρων ή γνώσεων.	L7 – L8	A	Ελέγχει την επίτευξη των ομαδικών στόχων κατά τη συν διαμόρφωση δεδομένων, πόρων και γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών.
34. Έχει την τάση να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών μιας ομάδας, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ψηφιακή προσβασιμότητα.	L7 – L8	A	Συνδυάζει διάφορα ψηφιακά εργαλεία για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών μιας ομάδας, διασφαλίζοντας παράλληλα την ψηφιακή προσβασιμότητα.

Συντονιστής έργου:



Συνεργάτες:



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.