



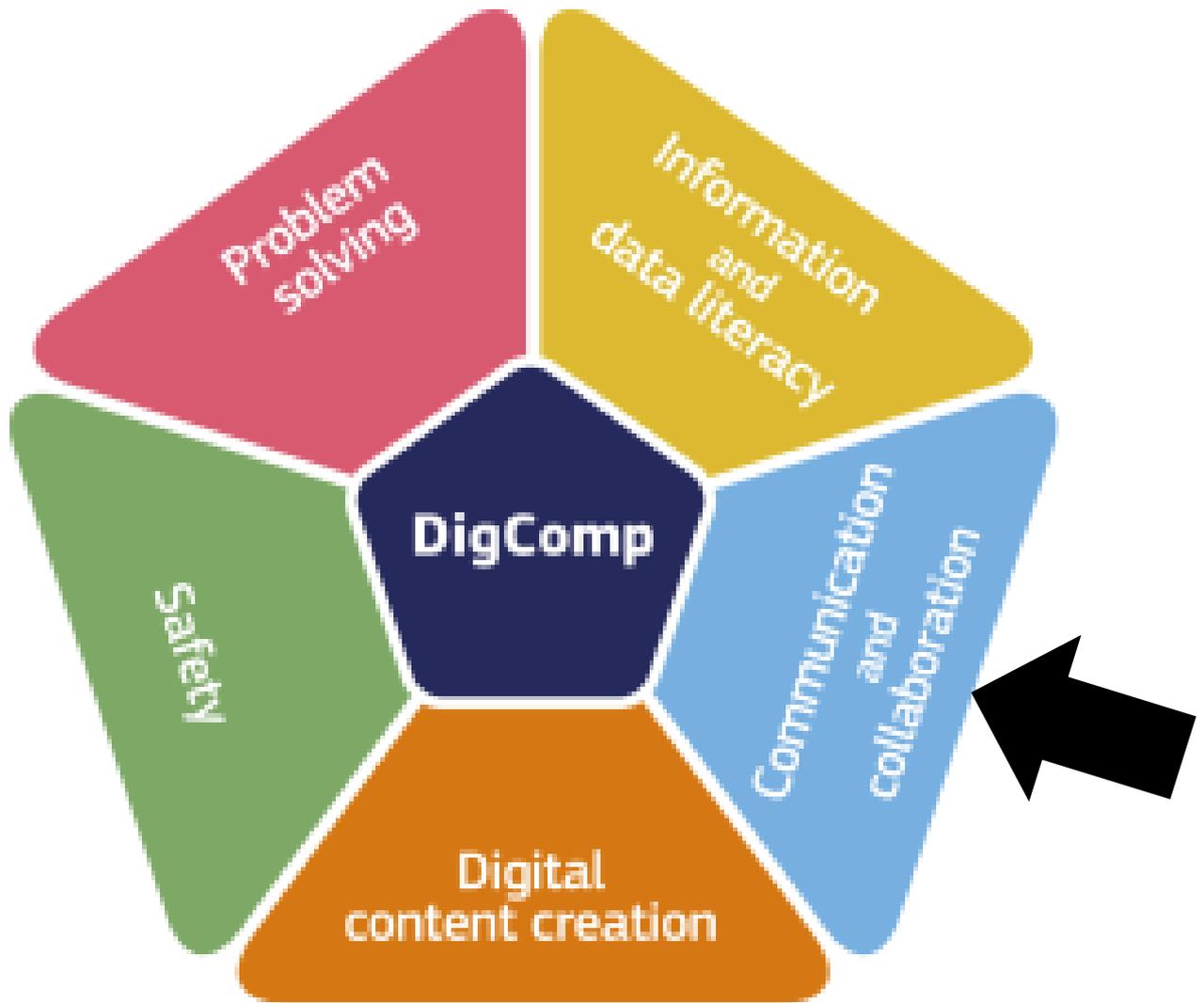
MICROCREDENZIALE PER COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE
Competenza 2.4: COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE
DIGITALI

DSW
DIGITAL SKILLS WALLET



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Contents

LIVELLO BASE	8
(FOUNDATION)	8
(Livello 1 e Livello 2)	8
USO EFFICACE DEGLI STRUMENTI DIGITALI SU PIU' DISPOSITIVI (MC 2.4.A.1).....	9
Informazioni di base	9
Descrizione	10
Domande	10
GESTIRE LA COLLABORAZIONE TRA PUBBLICO E PRIVATO (MC 2.4.A.2)	11
Informazioni di base	11
Descrizione	12
Domande	12
COORDINAMENTO DEL LAVORO COLLABORATIVO CON STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.A.3)	14
Informazioni di base	14
Descrizione	15
Domande	16
OTTIMIZZARE LA COLLABORAZIONE A DISTANZA CON STRUMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI (MC 2.4.A.4)	17
Informazione di base	17
Descrizione	18
Domande	19
SBLOCCARE I CONTROLLI SULLA PRIVACY NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE (MC 2.4.A.5)	20
Informazioni di base	20
Descrizione	21
Domande	21
LIVELLO INTERMEDIO	23
(Livello 3 e Livello 4)	23
MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE NEI PROCESSI DEFINITI (CODE 2.4.B.1)	24
Informazioni di base	24
Descrizione	25
Domande	25
PIANIFICAZIONE DEI COMPITI CON GLI STRUMENTI DIGITALI DI ROUTINE IN COLLABORAZIONE (CODE 2.4.B.2).....	27
Informazioni di base.....	27
Descrizione.....	28
Domande	28

SCEGLIERE I GIUSTI STRUMENTI DIGITALI (CODE 2.4.B.3)	30
Informazioni di base.....	30
Descrizione.....	31
Domande	31
CONOSCERE GLI STRUMENTI DI COLLABORAZIONE NON ORDINARI (CODE 2.4.B.4)	33
Informazioni di base.....	33
Descrizione.....	34
Domande	34
UTILIZZARE STRUMENTI NON ORDINARI TRA I DISPOSITIVI (CODE 2.4.B.5)	36
Informazioni di base.....	36
Descrizione.....	37
Domande	37
LIVELLO AVANZATO	39
(Livello 5 e Livello 6)	39
RICONOSCERE GLI STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE (MC 2.4.C.1)	40
Informazioni di base	40
Descrizione	41
Domande	41
COMPETENZE PER UNA EFFICACE PARTECIPAZIONE A UN WIKI (MC 2.4.C.2)	43
Informazioni di base	43
Descrizione	44
Domande	44
BILANCIARE LE ABILITÀ SOCIALI E GLI STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.C.3)	46
Informazioni di base.....	46
Descrizione.....	47
Domande	47
SELEZIONARE GLI STRUMENTI DIGITALI PER LA CO-CREAZIONE DURANTE UNA COLLABORAZIONE A DISTANZA	49
(MC 2.4.C.4)	49
Informazioni di base.....	49
Descrizione.....	50
Domande	50
ADATTARSI ALLE SFIDE DELLA CO-CREAZIONE DIGITALE (MC 2.4.C.5)	52
Informazioni di base.....	52
Descrizione.....	53
Domande	53
LIVELLO ALTAMENTE SPECIALIZZATO	55

SELEZIONE DEGLI STRUMENTI DIGITALI PER I PROCESSI COLLABORATIVI (MC 2.4.D.1)	56
Informazioni di base	56
Descrizione	57
Domande	57
CO-CREAZIONE E CO-COSTRUZIONE NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE	59
(MC 2.4.D.2).....	59
Informazioni di base	59
Descrizione	60
Domande	60
PENSIERO INNOVATIVO E PROPOSTE SUL CAMPO (MC 2.4.D.3)	62
Informazioni di base	62
Descrizione	63
Domande	63
COSTRUIRE LA FIDUCIA NELLA CO-COSTRUZIONE DI RISORSE E CONOSCENZE (MC 2.4.D.4)	65
Informazioni di base	65
Descrizione	66
Domande	66
BILANCIARE COLLABORAZIONE E ACCESSIBILITÀ CON GLI STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.D.5)	67
Informazioni di base.....	67
Descrizione.....	68
Domande	68
APPENDICE I: RISULTATI DI APPRENDIMENTO	69
PER LA DIMENSIONE DELLE COMPETENZE.....	69
2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI.....	69
INTERMEDIO (LIVELLO 3 E LIVELLO 4)	72
LIVELLO AVANZATO (LIVELLO 5 E LIVELLO 6)	75
LIVELLO ESPERTO (LIVELLO 7 E LIVELLO 8).....	78

Prerequisiti

Per poter scegliere in maniera adeguata quali strumenti e tecnologie digitali siano più adatti per i processi collaborativi, ci sono diversi prerequisiti da considerare. Ecco alcuni fattori chiave:

- 1. Comprensione del processo collaborativo:** Prima di scegliere qualsiasi strumento digitale, è importante avere una chiara comprensione del processo collaborativo che si desidera migliorare. Identificate gli obiettivi, le principali parti interessate e le aree in cui è necessaria la collaborazione. Questo aiuterà a identificare gli strumenti giusti che rispondono a queste esigenze.
- 2. Conoscenza degli strumenti disponibili:** Ricercare e conoscere i diversi strumenti e tecnologie digitali disponibili per la collaborazione. Comprenderne le caratteristiche, le funzionalità e la compatibilità con i vari dispositivi e sistemi operativi. Questo vi permetterà di prendere decisioni informate durante la selezione degli strumenti appropriati.
- 3. Facilità d'uso:** Scegliere strumenti facili da usare e da gestire, soprattutto per coloro che non sono esperti di tecnologia. Gli strumenti selezionati non devono avere una curva di apprendimento ripida, per consentire ai membri del team di adattarsi rapidamente e collaborare in modo efficace.

4. **Compatibilità e integrazione:** Assicurarsi che gli strumenti e le tecnologie scelti siano compatibili con i sistemi e le piattaforme esistenti utilizzati all'interno dell'organizzazione. Considerate anche la loro capacità di integrarsi con altri strumenti comunemente utilizzati dal team, come il software di gestione dei progetti, le piattaforme di comunicazione o i sistemi di condivisione dei file. In questo modo si favorisce la continua collaborazione e si riduce la necessità di passare da uno strumento all'altro.
5. **Sicurezza e privacy:** Nella scelta degli strumenti, date priorità alle funzioni di sicurezza e privacy. Cercate strumenti che offrano crittografia, autenticazione a più fattori e protezione dei dati per salvaguardare le informazioni sensibili durante i processi di collaborazione. Occorre inoltre considerare la conformità alle normative sulla protezione dei dati, soprattutto nei settori con requisiti di riservatezza molto rigidi.
6. **Costo e scalabilità:** Considerare le implicazioni di costo degli strumenti scelti e valutare se rientrano nel budget assegnato. Inoltre, valutate la scalabilità degli strumenti, poiché i processi collaborativi possono crescere nel tempo e richiedere funzionalità aggiuntive o comprendere un numero crescente di utenti.
7. **Feedback e recensioni degli utenti:** Leggere le recensioni e i feedback degli utenti sugli strumenti presi in considerazione. In questo modo si potranno conoscere le esperienze pratiche di altri utenti e si potrà valutare l'idoneità degli strumenti per i processi collaborativi.

Considerando questi prerequisiti, si possono fare scelte ben informate e selezionare strumenti e tecnologie digitali che supportino efficacemente i processi collaborativi.

LIVELLO BASE
(FOUNDATION)
(Livello 1 e Livello 2)



USO EFFICACE DEGLI STRUMENTI DIGITALI SU PIU' DISPOSITIVI (MC 2.4.A.1)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	USO EFFICACE DEGLI STRUMENTI DIGITALI SU PIU' DISPOSITIVI Codice: MC 2.4.A.1
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3– Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.4.1 and 2.4.8):

Conoscenza di strumenti e tecnologie semplici

- Conoscere gli strumenti e le tecnologie digitali adatti ai progetti di collaborazione.

Uso sapiente di strumenti e tecnologie digitali semplici

- Sapere come utilizzare strumenti e tecnologie digitali su più dispositivi.

Descrizione

Il completamento di questa microcredenziale fornisce ai partecipanti conoscenze e abilità pratiche nell'utilizzo di semplici strumenti digitali per processi collaborativi su diversi dispositivi. I partecipanti acquisiscono consapevolezza circa le varie risorse, piattaforme e tecnologie digitali progettate per migliorare la collaborazione, la comunicazione e gli spazi di lavoro condivisi. Questa conoscenza li mette in grado di esplorare e utilizzare strumenti di supporto alla collaborazione come la condivisione di documenti, la gestione di progetti e la comunicazione virtuale.

I vantaggi principali includono lo sviluppo di una conoscenza di questi strumenti digitali e l'acquisizione del know-how necessario per utilizzarli su più dispositivi. I partecipanti acquisiscono competenze pratiche nella gestione e nell'utilizzo di risorse digitali su diverse piattaforme, promuovendo la flessibilità e l'accessibilità degli sforzi collaborativi. Impegnati in attività pratiche, esplorano diverse piattaforme, acquisendo competenza nella collaborazione documentale, nella condivisione di file e negli strumenti di comunicazione. Enfaticamente l'applicazione pratica, la microcredenziale si concentra sull'integrazione degli strumenti digitali nei flussi di lavoro quotidiani. I partecipanti imparano a semplificare la comunicazione, a migliorare la produttività e a facilitare il lavoro di squadra attraverso l'applicazione delle risorse digitali nei processi collaborativi del mondo reale. In ultima analisi, i partecipanti potranno acquisire una comprensione pratica, una consapevolezza e una competenza nell'utilizzo degli strumenti digitali per una collaborazione efficace, contribuendo all'obiettivo più ampio di promuovere l'efficienza negli ambienti digitali.

Domande

Conoscenza degli strumenti digitali per la collaborazione

1. Citate alcuni degli strumenti digitali di cui siete a conoscenza per facilitare i processi collaborativi
2. Potete descrivere dei casi specifici in cui questi strumenti si sono dimostrati efficaci nel migliorare la collaborazione?

Funzioni di facile utilizzo

3. Quali sono le funzioni che ritenete più facili da usare tra gli strumenti digitali che utilizzate per la collaborazione?

Compatibilità del dispositivo

4. In che modo vi assicurate che gli strumenti digitali che utilizzate per la collaborazione siano compatibili con più dispositivi?
5. Potete discutere le sfide e le soluzioni relative al mantenimento della compatibilità tra i vari dispositivi?

GESTIRE LA COLLABORAZIONE TRA PUBBLICO E PRIVATO (MC 2.4.A.2)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	GESTIRE LA COLLABORAZIONE TRA PUBBLICO E PRIVATO Codice: MC 2.4.A.2
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3– Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.2.3 and 2.2.4):

Tecnologie collaborative nell'uso pubblico e privato

- Comprendere l'utilizzo delle tecnologie collaborative in ambito pubblico o privato.

Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale fornisce ai partecipanti approfondimenti sull'uso delle tecnologie collaborative in ambito pubblico e privato. La certificazione conferisce conoscenze e competenze essenziali per una navigazione efficace nel panorama digitale, assicurando che i partecipanti possano sfruttare le tecnologie collaborative in modo appropriato.

Un vantaggio fondamentale è la comprensione dell'uso consapevole delle tecnologie collaborative. I partecipanti vengono introdotti a diversi strumenti, dai social media alle piattaforme di gestione dei progetti, imparando a valutare e scegliere le opzioni più adatte in base a fattori quali privacy, sicurezza e accessibilità. Questa consapevolezza consente un utilizzo efficace e attento delle tecnologie collaborative, riconoscendo i potenziali rischi associati alla collaborazione digitale.

Inoltre, la microcredenziale offre ai partecipanti una comprensione del funzionamento delle tecnologie collaborative in contesti pubblici e privati. I partecipanti acquisiscono una conoscenza delle diverse applicazioni di queste tecnologie, che favoriscono la comunicazione, la cooperazione e gli spazi di lavoro condivisi all'interno delle organizzazioni e delle comunità più ampie. Queste conoscenze consentono ai partecipanti di orientarsi tra le complessità della collaborazione digitale, sottolineando la necessità di bilanciare i vantaggi della collaborazione con le considerazioni sulla privacy e sulla sicurezza.

Le attività pratiche e le dimostrazioni di tecnologie collaborative sono parte integrante della microcredenziale. I partecipanti esplorano e sperimentano attivamente diverse piattaforme, affinando le competenze in materia di collaborazione documentale, condivisione di file, cloud storage e strumenti di comunicazione. Questo approccio favorisce la sicurezza e la competenza necessarie per applicare le conoscenze acquisite in diversi ambienti digitali, sia pubblici che privati.

Nel corso della certificazione vengono sottolineate le considerazioni etiche, con particolare attenzione alla privacy, alla sicurezza e alla riservatezza. I partecipanti imparano a rispettare questi principi quando utilizzano le tecnologie collaborative, affrontando responsabilmente le sfide associate. La microcredenziale consente ai partecipanti di promuovere una collaborazione digitale etica e responsabile, contribuendo a un lavoro di squadra efficace in vari contesti.

Al termine del corso, i partecipanti acquisiscono una conoscenza approfondita delle tecnologie collaborative in ambito pubblico e privato. Armati di conoscenze, competenze e principi etici, sono pronti a impegnarsi in una collaborazione digitale responsabile, migliorando la produttività e il lavoro di squadra. Questo bagaglio di competenze pratiche va a vantaggio dei singoli partecipanti e contribuisce all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione digitale efficace ed etica in contesti diversi.

Domande

Comprendere le tecnologie collaborative

1. Come definireste le tecnologie collaborative nel contesto delle vostre esperienze professionali o personali?
2. Potete fornire esempi di tecnologie collaborative che conoscete o avete utilizzato?

Distinzione tra uso pubblico e privato

3. Come si distingue l'uso delle tecnologie collaborative in un contesto pubblico da quello privato?



4. Potete descrivere casi in cui avete scelto consapevolmente di utilizzare le tecnologie collaborative in un contesto pubblico o privato?
5. Quali fattori influenzano la vostra decisione di utilizzare le tecnologie collaborative in un contesto pubblico?
6. In quali situazioni ritenete più opportuno utilizzare le tecnologie collaborative in ambito privato?
7. Potete discutere i vantaggi e le sfide associate all'utilizzo delle tecnologie collaborative in contesti pubblici?

COORDINAMENTO DEL LAVORO COLLABORATIVO CON STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.A.3)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	COORDINAMENTO DEL LAVORO COLLABORATIVO CON STRUMENTI DIGITALI Codice: MC 2.4.A.3
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.4.3 and 2.4.4):

Apprendimento degli strumenti di presentazione di gruppo in ambito professionale

- Essere in grado di utilizzare strumenti e tecnologie digitali in un contesto collaborativo per fare una presentazione del proprio lavoro.

Pianificazione efficace dei compiti attraverso strumenti digitali per la collaborazione

- Essere in grado di utilizzare strumenti e tecnologie digitali in un contesto collaborativo per pianificare i compiti di un particolare lavoro.

Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale consente di acquisire competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali per una collaborazione efficace in ambito professionale. Questa qualifica fornisce ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per sfruttare le risorse digitali per attività come le presentazioni e la pianificazione del lavoro.

Un vantaggio fondamentale è lo sviluppo di competenze pratiche nell'uso di semplici strumenti digitali per le presentazioni collaborative. I partecipanti imparano a utilizzare software di presentazione, piattaforme di condivisione di file e strumenti di comunicazione virtuale per creare e consegnare presentazioni di gruppo. Si acquisisce competenza nell'organizzazione e nella condivisione dei materiali di presentazione, nel facilitare il lavoro di gruppo e nel coinvolgere il pubblico virtuale. Queste conoscenze pratiche consentono ai partecipanti di utilizzare efficacemente gli strumenti digitali per le presentazioni collaborative, migliorando la loro capacità di comunicare e mostrare i risultati professionali.

Inoltre, la microcredenziale fornisce ai partecipanti il know-how necessario per utilizzare in modo collaborativo semplici strumenti e tecnologie digitali per la pianificazione di attività lavorative. Le competenze comprendono l'utilizzo di strumenti digitali per la gestione dei compiti, la pianificazione dei progetti e il coordinamento dei team. I partecipanti acquisiscono competenze nell'uso di piattaforme digitali per la creazione e la condivisione di elenchi di compiti, la programmazione delle scadenze, l'assegnazione di incarichi e il monitoraggio dei progressi. Queste conoscenze consentono di pianificare e organizzare efficacemente le attività lavorative in un contesto collaborativo, favorendo la produttività e il lavoro di squadra in ambito professionale.

Durante questo skill badge, i partecipanti si cimenteranno in attività pratiche e dimostrazioni, esplorando varie piattaforme e acquisendo competenza nelle presentazioni, nella pianificazione dei compiti e nella comunicazione collaborativa. L'impegno attivo con questi strumenti sviluppa la sicurezza e la competenza per applicare le conoscenze in diversi contesti professionali, migliorando la capacità di collaborare efficacemente utilizzando le risorse digitali.

Il microcredenziale si concentra sull'applicazione pratica degli strumenti digitali ai processi collaborativi del mondo reale. I partecipanti imparano a integrare le risorse digitali nei flussi di lavoro quotidiani, sfruttando la tecnologia per semplificare la comunicazione, migliorare la produttività e facilitare il lavoro di squadra. Grazie alle competenze necessarie per creare e condividere presentazioni collaborative, pianificare attività lavorative e comunicare con i colleghi utilizzando semplici strumenti digitali, i partecipanti migliorano la loro capacità di lavorare in modo collaborativo in ambienti professionali.

Grazie al conseguimento di questa microcredenziale, i partecipanti acquisiscono conoscenze e competenze pratiche nell'uso di semplici strumenti e tecnologie digitali per la collaborazione. Acquisiranno la consapevolezza, la competenza e le abilità pratiche necessarie per un'efficace collaborazione digitale, promuovendo la produttività e il lavoro di squadra in vari contesti professionali. Queste conoscenze pratiche non solo sono utili ai partecipanti, ma contribuiscono anche all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione efficace ed efficiente nei contesti professionali.

Domande

Utilizzo degli strumenti digitali per le presentazioni collaborative

1. Quali strumenti digitali preferite per le presentazioni collaborative e perché?

Storie di successo di presentazioni collaborative

2. Come si fa a garantire il coinvolgimento e la partecipazione dei collaboratori quando si presenta il proprio lavoro in formato digitale?

Formazione e addestramento per le presentazioni collaborative

3. Come si formano e si coinvolgono i membri del team nell'uso degli strumenti digitali per le presentazioni collaborative?

Integrazione con il workflow

4. In che modo gli strumenti digitali che utilizzate per la pianificazione collaborativa delle attività si integrano con i workflow esistenti?
5. Potete fornire esempi di come la perfetta integrazione con i workflow abbia contribuito all'efficienza complessiva della pianificazione delle attività?

OTTIMIZZARE LA COLLABORAZIONE A DISTANZA CON STRUMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI (MC 2.4.A.4)

Informazione di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	OTTIMIZZARE LA COLLABORAZIONE A DISTANZA CON STRUMENTI E TECNOLOGIE DIGITALI Codice: MC 2.4.A.4
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.4.5 and 2.4.6):

Vantaggi dell'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza

- Essere consapevoli dei vantaggi dell'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza.

Padronanza della creazione di contenuti collaborativi: Sfruttare semplici strumenti digitali

- Sapere come utilizzare strumenti e tecnologie digitali in un contesto collaborativo per co-creare contenuti digitali in collaborazione con altri.

Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale fornisce preziose conoscenze e competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali nei processi collaborativi a distanza. I partecipanti acquisiscono una comprensione dei vantaggi associati allo sfruttamento delle risorse digitali per la collaborazione e il know-how pratico per co-creare contenuti digitali con altri.

Un elemento chiave è lo sviluppo della consapevolezza dei vantaggi dell'uso degli strumenti digitali per la collaborazione a distanza. I partecipanti comprendono a fondo i vantaggi, tra cui una maggiore flessibilità, una migliore accessibilità e una migliore comunicazione. Esplorano vantaggi quali la possibilità di lavorare oltre i confini geografici, di facilitare la comunicazione in tempo reale e di accedere a spazi di lavoro digitali condivisi. Questa consapevolezza permette ai partecipanti di riconoscere il valore della collaborazione digitale e di comprenderne l'impatto positivo sulle loro attività professionali.

Inoltre, la microcredenziale conferisce competenze pratiche nell'uso di strumenti digitali per la co-creazione di contenuti digitali. I partecipanti apprendono l'uso efficace delle piattaforme digitali per la co-creazione e la modifica di contenuti come documenti, presentazioni e materiali multimediali. Si acquisiscono competenze nell'editing simultaneo, nel controllo delle versioni e nello scambio di feedback in tempo reale. Queste conoscenze pratiche consentono ai partecipanti di impegnarsi nella creazione collaborativa di contenuti digitali, migliorando la loro capacità di produrre materiali digitali di alta qualità insieme ad altre persone.

Nel corso della microcredenziale, attività pratiche e dimostrazioni coinvolgeranno i partecipanti nell'uso di strumenti digitali per la collaborazione a distanza e la co-creazione di contenuti. I partecipanti esplorano varie piattaforme, acquisendo competenza nella collaborazione in tempo reale, nella condivisione di file e nella creazione di contenuti digitali. La partecipazione attiva sviluppa sicurezza e competenza, consentendo ai partecipanti di applicare le loro conoscenze in diversi contesti di collaborazione a distanza.

Inoltre, la microcredenziale pone l'accento sull'applicazione pratica degli strumenti digitali ai processi collaborativi del mondo reale. I partecipanti imparano a integrare le risorse digitali nei workflow remoti, sfruttando la tecnologia per una comunicazione fluida, una creazione efficiente di contenuti e una collaborazione efficace. Acquisiscono le competenze necessarie per utilizzare gli strumenti digitali per la co-creazione di contenuti, per promuovere il lavoro di squadra e per massimizzare i vantaggi della collaborazione a distanza. Queste conoscenze pratiche consentono ai partecipanti di collaborare efficacemente con gli altri, indipendentemente dalle barriere geografiche.

Al termine del corso, gli studenti hanno una conoscenza completa dei vantaggi dell'uso degli strumenti digitali per la collaborazione a distanza. Sono dotati di consapevolezza, competenza e abilità pratiche che favoriscono una collaborazione digitale efficace, il lavoro di squadra e la produttività in contesti remoti. Abbracciando gli strumenti digitali per la co-creazione di contenuti con gli altri, i partecipanti esplorano il panorama digitale, utilizzando la tecnologia per la comunicazione, la cooperazione e gli spazi di lavoro condivisi in contesti di collaborazione a distanza. Queste conoscenze e competenze sono utili ai partecipanti e contribuiscono a promuovere una collaborazione a distanza efficace in senso più ampio.

Domande

Vantaggi della collaborazione a distanza

1. Quali vantaggi riscontrate nell'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali per i processi di collaborazione a distanza?
2. Come affrontate problemi quali le barriere di comunicazione o le differenze di fuso orario quando collaborate a distanza?

Strumenti digitali per la collaborazione a distanza

3. Quali sono gli strumenti e le tecnologie digitali più efficaci per i processi di collaborazione a distanza e perché?

Co-creazione efficace di contenuti digitali

4. Nella co-creazione di contenuti digitali con altri, come si fa a garantire un workflow continuo e collaborativo?

Comunicazione e collaborazione nella creazione di contenuti digitali

5. In che modo gli strumenti digitali migliorano la comunicazione e la collaborazione nella co-creazione di contenuti digitali?
6. Potete spiegare il ruolo delle funzioni di collaborazione in tempo reale nel promuovere un senso di lavoro di squadra durante la creazione di contenuti digitali?

SBLOCCARE I CONTROLLI SULLA PRIVACY NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE (MC 2.4.A.5)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	SBLOCCARE I CONTROLLI SULLA PRIVACY NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE Codice: MC 2.4.A.5
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 3 – Massimo 5 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	BASE (FOUNDATION)
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 1-2 LOs 2.4.7):

Gestione dei livelli di privacy negli strumenti digitali collaborativi

- Essere in grado di modificare il livello di privacy di strumenti e tecnologie digitali semplici nei processi collaborativi.

Descrizione

La partecipazione a questa microcredenziale permette ai partecipanti di acquisire preziose conoscenze e abilità pratiche nella gestione della privacy degli strumenti digitali per i processi collaborativi. Questa certificazione garantisce la competenza nel gestire efficacemente le impostazioni della privacy, consentendo una collaborazione sicura in vari contesti professionali.

Un vantaggio fondamentale è lo sviluppo di competenze nella gestione del livello di privacy degli strumenti digitali. I partecipanti acquisiscono una comprensione completa della gestione delle impostazioni di privacy per controllare l'accesso e la visibilità dei contenuti collaborativi. Imparare a controllare chi può visualizzare, modificare e condividere i contenuti garantisce la privacy e la sicurezza appropriate per le attività di collaborazione. Queste conoscenze consentono ai partecipanti di gestire efficacemente la privacy degli strumenti digitali, salvaguardando le informazioni sensibili in contesti collaborativi.

Inoltre, la microcredenziale fornisce ai partecipanti le competenze pratiche per regolare i livelli di privacy per una collaborazione sicura. La gestione delle impostazioni della privacy consente di controllare le autorizzazioni di accesso, i privilegi degli utenti e la protezione delle informazioni riservate. Saper gestire i livelli di privacy consente di creare ambienti collaborativi sicuri, garantendo l'accesso autorizzato ai dati sensibili. Queste conoscenze pratiche consentono una corretta gestione della privacy, favorendo processi collaborativi sicuri e conformi in ambito professionale.

Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche e dimostrazioni, acquisendo così una maggiore padronanza nella regolazione delle impostazioni della privacy. Lavorando attivamente con diverse piattaforme, imparano a controllare gli accessi, a stabilire le autorizzazioni degli utenti e a gestire la visibilità dei contenuti. Questo impegno sviluppa fiducia e competenza nell'applicazione delle conoscenze in diversi contesti collaborativi.

Inoltre, la microcredenziale privilegia l'applicazione pratica ai processi collaborativi del mondo reale. I partecipanti imparano a integrare le impostazioni della privacy nei workflow, sfruttando la tecnologia per la comunicazione sicura, la protezione dei dati e la conformità alla privacy. Le competenze acquisite consentono ai partecipanti di regolare i livelli di privacy, creando ambienti collaborativi sicuri e promuovendo una condivisione responsabile dei dati. Queste conoscenze pratiche garantiscono una gestione efficace della privacy, riducendo i rischi e aderendo alle normative sulla privacy.

Il completamento di questa microcredenziale fornisce ai partecipanti una conoscenza completa della gestione del livello di privacy degli strumenti digitali per la collaborazione. Con competenze, abilità e capacità pratiche, i partecipanti possono garantire una collaborazione sicura e conforme alle normative in ambito professionale. Grazie alle impostazioni della privacy per il controllo degli accessi e la protezione delle informazioni sensibili, i partecipanti si muovono nel panorama digitale, promuovendo processi collaborativi sicuri e responsabili. Queste conoscenze sono utili ai singoli partecipanti e contribuiscono all'obiettivo più ampio di garantire una collaborazione sicura ed efficiente negli ambienti professionali.

Domande

Gestione della privacy nella collaborazione digitale

1. Come si definiscono i livelli di privacy nel contesto dei semplici strumenti digitali utilizzati per i processi collaborativi?
2. Potete spiegare l'importanza della gestione della privacy nella collaborazione digitale?

Strumenti per cambiare il livello di privacy

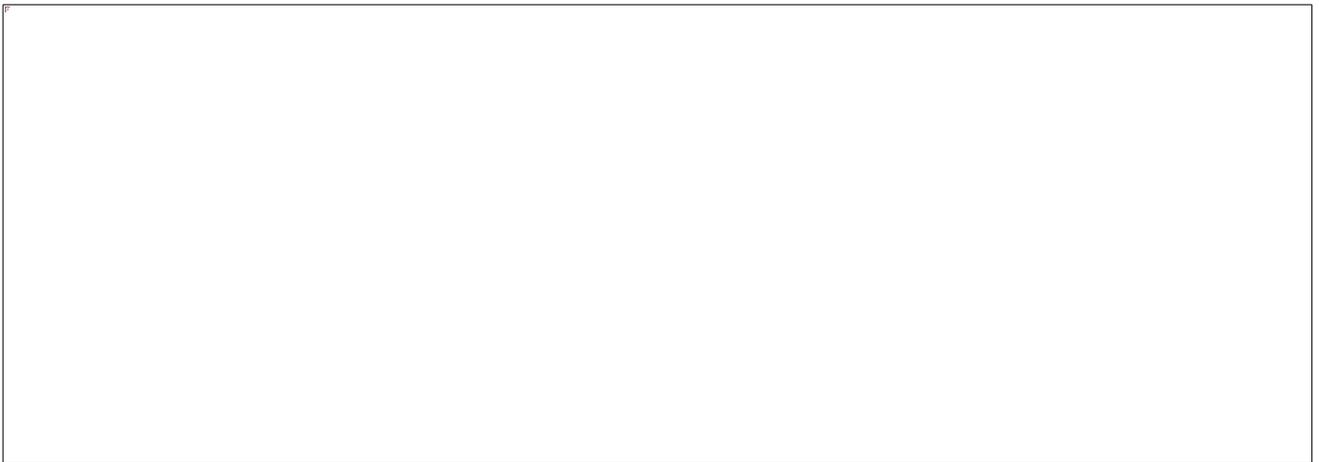
3. Quali strumenti digitali specifici utilizzate che consentono di cambiare i livelli di privacy durante i processi collaborativi?
4. In che modo questi strumenti contribuiscono a mantenere un equilibrio tra trasparenza e riservatezza?

Stabilire i livelli di privacy appropriati

5. Come si decide il livello di privacy appropriato per un particolare progetto o compito collaborativo?

Formare i collaboratori alla commutazione della privacy

6. Come si fa a istruire i propri collaboratori o membri del team sulla possibilità di cambiare i livelli di privacy negli strumenti digitali?
7. Potete indicare delle strategie per garantire che i collaboratori comprendano e rispettino le impostazioni di privacy durante i processi collaborativi?



MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE NEI PROCESSI DEFINITI (CODE 2.4.B.1)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE NEI PROCESSI DEFINITI Codice: 2.4.B.1
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.4.9 and 2.4.10)

Gestione degli strumenti digitali per la generazione collaborativa di idee

- È possibile gestire l'utilizzo di semplici strumenti e tecnologie digitali in un contesto collaborativo a distanza per la generazione di idee.

Guida ai processi collaborativi

- Avere consapevolezza di quali siano gli strumenti e le tecnologie digitali ordinarie dedicate ai processi collaborativi.

Descrizione

Attraverso il conseguimento di questa microcredenziale, i partecipanti acquisiscono preziose conoscenze e competenze pratiche nella gestione e nell'utilizzo di semplici strumenti digitali per la generazione di idee collaborative a distanza. Questo badge conferisce ai partecipanti le competenze necessarie per sfruttare efficacemente le risorse digitali, promuovendo la creatività e l'innovazione all'interno di team che lavorano da remoto. Un vantaggio fondamentale è lo sviluppo di competenze nell'utilizzo di strumenti digitali per la generazione di idee in contesti collaborativi a distanza. I partecipanti acquisiscono una comprensione completa dell'utilizzo di piattaforme e strumenti per facilitare la generazione di idee collaborative, promuovendo la creatività e l'innovazione nei team virtuali. La gestione delle risorse digitali per una collaborazione efficace e la creatività nella risoluzione dei problemi saranno notevolmente facilitate. Inoltre, la microcredenziale fornisce ai partecipanti competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali ordinari per i processi collaborativi. Acquisiscono familiarità con le piattaforme progettate per supportare la collaborazione, semplificare la comunicazione, la creazione di contenuti e la generazione di idee all'interno di team che lavorano a distanza. La competenza nell'uso di queste risorse migliora la loro capacità di lavorare senza problemi con gli altri in ambienti virtuali. Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche, acquisendo competenza nell'uso di strumenti digitali per la generazione di idee in un contesto collaborativo a distanza. Sperimentando attivamente diverse piattaforme, sviluppano la fiducia e la competenza necessarie per applicare le conoscenze in diversi contesti collaborativi. Inoltre, la microcredenziale pone l'accento sull'applicazione pratica degli strumenti digitali ordinari per i processi collaborativi del mondo reale. I partecipanti imparano a integrare le risorse digitali nei flussi di lavoro a distanza, utilizzando la tecnologia per una comunicazione continua, una creazione efficiente di contenuti e una generazione efficace di idee nei team virtuali. Dotati delle competenze necessarie per utilizzare gli strumenti digitali, i partecipanti massimizzano i vantaggi della collaborazione a distanza, promuovendo il lavoro di squadra. Come risultato di questa microcredenziale, i partecipanti avranno una comprensione completa della gestione e dell'utilizzo di semplici strumenti digitali per la generazione di idee nella collaborazione a distanza. Acquisiranno consapevolezza, competenza e abilità pratiche per un'efficace collaborazione digitale, promuovendo il lavoro di squadra e la creatività in contesti remoti. L'adozione di strumenti digitali per i processi collaborativi prepara i partecipanti a muoversi nel mondo digitale, sfruttando la tecnologia per la comunicazione, la cooperazione e la risoluzione creativa dei problemi nella collaborazione a distanza. Queste conoscenze pratiche sono utili ai singoli partecipanti e contribuiscono all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione a distanza efficace ed efficiente.

Domande

Gestire la generazione di idee a distanza

1. Come affrontate la generazione di idee utilizzando semplici strumenti digitali in un contesto collaborativo da remoto?

2. Siete in grado di condividere tecniche o strategie specifiche per facilitare la generazione di idee in collaborazione?

Strumenti digitali per la generazione di idee a distanza

3. Quali strumenti digitali semplici e specifici trovate efficaci per gestire le sessioni di generazione di idee a distanza?

Formazione per la generazione di idee a distanza

4. Come formate e coinvolgete i membri del team nell'uso degli strumenti digitali per la generazione di idee da remoto?

Strumenti digitali di routine ben definiti

5. Quali sono gli strumenti e le tecnologie digitali di routine che conoscete e che vengono comunemente utilizzati per i processi collaborativi?

Comunicazione efficace con gli strumenti di routine

6. In che modo gli strumenti digitali di routine contribuiscono a una comunicazione efficace in un contesto collaborativo?

Garantire l'accessibilità nella collaborazione di routine

7. Come si fa a garantire che gli strumenti digitali di routine siano accessibili a tutti i membri del team in un contesto collaborativo?

PIANIFICAZIONE DEI COMPITI CON GLI STRUMENTI DIGITALI DI ROUTINE IN COLLABORAZIONE (CODE 2.4.B.2)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	PIANIFICAZIONE DEI COMPITI CON GLI STRUMENTI DIGITALI DI ROUTINE IN COLLABORAZIONE Codice: 2.4.B.2
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.4.11 and 2.4.12)

Selezionare gli strumenti per rendere le presentazioni più efficaci

- Essere in grado di scegliere strumenti e tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per fare una presentazione del proprio lavoro.

Pianificazione ottimale del lavoro attraverso strumenti digitali collaborativi

- Essere in grado di usare strumenti e tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per pianificare i compiti di un particolare lavoro.

Descrizione

Attraverso questa microcredenziale, i partecipanti acquisiscono conoscenze e abilità pratiche nella selezione e nell'applicazione di strumenti digitali di routine per la collaborazione, migliorando la loro capacità di presentare e pianificare compiti in un ambiente professionale. La certificazione si concentra sullo sviluppo di competenze nella scelta di strumenti digitali per presentazioni d'impatto e pianificazione efficace dei compiti in ambienti collaborativi.

Un aspetto fondamentale è la conoscenza completa che i partecipanti acquisiscono delle piattaforme digitali progettate per le presentazioni collaborative. I partecipanti imparano a scegliere e utilizzare le risorse digitali che supportano la creazione di contenuti, migliorando la loro capacità di realizzare presentazioni coinvolgenti e di comunicare efficacemente in contesti collaborativi.

Inoltre, la microcredenziale fornisce ai partecipanti competenze pratiche nell'applicazione di strumenti digitali di routine per la pianificazione in collaborazione dei compiti. I partecipanti diventeranno capaci di utilizzare le piattaforme digitali per organizzare, pianificare e gestire le attività, favorendo un efficace lavoro di squadra e la gestione dei progetti in ambienti professionali collaborativi.

Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche, acquisendo competenza nella scelta e nell'applicazione di strumenti digitali di routine. Attraverso la sperimentazione di diverse piattaforme, svilupperanno sicurezza e competenza nell'utilizzo di risorse digitali per la presentazione, la creazione di contenuti e la pianificazione di attività in contesti collaborativi.

Ponendo l'accento sull'applicazione pratica, il microcredenziale insegnerà ai partecipanti a integrare le risorse digitali nei flussi di lavoro collaborativi, sfruttando la tecnologia per una comunicazione efficace, il coordinamento dei compiti e la gestione dei progetti. Queste conoscenze consentiranno ai partecipanti di collaborare in modo efficace, realizzando presentazioni d'impatto e pianificando attività in ambienti professionali.

Il risultato è che i partecipanti avranno una conoscenza completa della selezione e dell'applicazione di strumenti digitali di routine per la collaborazione. Dotati di consapevolezza, competenza e abilità pratiche, miglioreranno la presentazione e la pianificazione dei compiti in contesti professionali collaborativi. Abbracciando gli strumenti digitali, i partecipanti potranno muoversi nel panorama digitale, sfruttando la tecnologia per la comunicazione, il coordinamento e la gestione dei progetti in contesti collaborativi. Questa conoscenza pratica va a vantaggio dei partecipanti a livello individuale e contribuisce a promuovere una collaborazione efficace negli ambienti professionali.

Domande

Selezione degli strumenti digitali per le presentazioni collaborative

1. Come scegliete gli strumenti digitali di routine per le presentazioni collaborative del vostro lavoro?
2. Come fate a garantire un uso ottimale di questi strumenti per migliorare la collaborazione e il coinvolgimento durante le presentazioni?

Formazione dei membri del team sugli strumenti di presentazione

3. Come si istruiscono i membri del team sugli strumenti digitali di routine scelti per le presentazioni collaborative?

Pianificazione efficace dei compiti con gli strumenti di routine

4. Quali sono gli strumenti digitali di routine più efficaci per la pianificazione collaborativa dei compiti in un contesto lavorativo?

Comunicazione e collaborazione nella pianificazione dei compiti

5. In che modo gli strumenti digitali di routine migliorano la comunicazione e la collaborazione nella pianificazione collaborativa dei compiti?

Garantire l'accessibilità nella pianificazione collaborativa dei compiti

6. Come si fa a garantire che gli strumenti digitali di routine siano accessibili a tutti i membri del team durante la pianificazione collaborativa dei compiti?
7. Potete discutere le strategie per soddisfare esigenze e preferenze diverse all'interno dell'ambiente collaborativo digitale di routine?

Gestione del progetto con strumenti di routine

8. In che modo gli strumenti digitali di routine contribuiscono alla gestione del progetto e al coordinamento dei compiti nell'ambito di progetti collaborativi?

SCEGLIERE I GIUSTI STRUMENTI DIGITALI (CODE 2.4.B.3)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	SCEGLIERE I GIUSTI STRUMENTI DIGITALI Codice: 2.4.B.3
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.4.13)

Scegliere gli strumenti digitali giusti per la creazione di contenuti collaborativi

- Essere in grado di selezionare gli strumenti e le tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per co-creare contenuti digitali con gli altri.

Descrizione

In questa microcredenziale, i partecipanti acquisiscono conoscenze e abilità pratiche per selezionare gli strumenti digitali di routine per co-creare contenuti digitali in modo collaborativo. La certificazione si concentra sullo sviluppo di competenze nella scelta e nell'utilizzo di piattaforme digitali per migliorare la creazione collaborativa di contenuti digitali.

Un vantaggio fondamentale è la comprensione completa che i partecipanti acquisiscono nella selezione degli strumenti digitali per la creazione collaborativa di contenuti. I partecipanti imparano a scegliere piattaforme e strumenti progettati per supportare la co-creazione di contenuti digitali, favorendo un efficace lavoro di squadra e la collaborazione creativa in un ambiente digitale.

Inoltre, la microcredenziale fornisce ai partecipanti competenze pratiche nell'applicazione di strumenti digitali di routine per la creazione collaborativa di contenuti digitali. Diventano esperti nell'utilizzo di piattaforme digitali per collaborare su documenti, presentazioni, video e materiali multimediali. La competenza nell'applicazione delle risorse digitali semplifica il processo di creazione di contenuti collaborativi, favorendo la collaborazione creativa in un ambiente digitale.

Nel corso della certificazione, i partecipanti si dedicheranno ad attività pratiche e dimostrazioni di selezione e applicazione di strumenti digitali di routine per la creazione di contenuti collaborativi. Sperimentando piattaforme e strumenti diversi, acquisiranno sicurezza e competenza nell'uso delle risorse digitali per una collaborazione efficace.

Ponendo l'accento sull'applicazione pratica, la microcredenziale permette ai partecipanti di integrare le risorse digitali nei workflow collaborativi, sfruttando la tecnologia per la collaborazione creativa e la perfetta integrazione dei contenuti digitali all'interno dei contesti professionali.

Il risultato è che i partecipanti avranno una visione completa della selezione e dell'applicazione di strumenti digitali di routine per la creazione collaborativa di contenuti digitali. Dotati di una maggiore consapevolezza, competenza e abilità pratiche, miglioreranno la loro capacità di collaborare su contenuti digitali all'interno di un ambiente digitale. Grazie agli strumenti digitali, i partecipanti potranno muoversi nel panorama digitale, sfruttando la tecnologia per la comunicazione, la collaborazione creativa e la perfetta integrazione dei contenuti digitali in contesti collaborativi. Queste conoscenze e competenze pratiche andranno a beneficio dei partecipanti a livello individuale e contribuiranno a promuovere una collaborazione efficace nei processi di creazione di contenuti digitali.

Domande

Scegliere gli strumenti digitali per la co-creazione

1. Come si affronta la selezione degli strumenti digitali di routine per la co-creazione collaborativa di contenuti?

Ottimizzazione degli strumenti per la co-creazione di contenuti

2. Condividete esperienze in cui gli strumenti digitali di routine hanno contribuito in modo significativo al successo della co-creazione collaborativa di contenuti.
3. Come garantite l'uso ottimale di questi strumenti per migliorare la creatività e l'efficienza durante i processi di co-creazione?

Comunicazione efficace nella co-creazione

4. In che modo gli strumenti digitali di routine migliorano la comunicazione e la collaborazione durante la co-creazione di contenuti digitali?

Garantire l'accessibilità nella co-creazione

5. Come fate a garantire che gli strumenti digitali di routine siano accessibili a tutti i membri del team durante la co-creazione di contenuti collaborativi?
6. Potete discutere le strategie per accogliere esigenze e preferenze diverse nell'ambiente collaborativo digitale di routine?

CONOSCERE GLI STRUMENTI DI COLLABORAZIONE NON ORDINARI (CODE 2.4.B.4)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	CONOSCERE GLI STRUMENTI DI COLLABORAZIONE NON ORDINARI Codice: 2.4.B.4
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.4.14 and 2.4.15)

Orientarsi tra le tecnologie non ordinarie per la collaborazione

- Essere consapevoli degli strumenti e delle tecnologie digitali non ordinarie per i processi collaborativi.

Utilizzo di strumenti digitali avanzati per i processi collaborativi

- Sapere come utilizzare strumenti e tecnologie digitali non di ordinari per i processi collaborativi.

Descrizione

Questa microcredenziale consente ai partecipanti di acquisire preziose conoscenze e competenze pratiche su strumenti e tecnologie digitali non ordinari per i processi collaborativi. La certificazione mira a coltivare la consapevolezza e la competenza nell'utilizzo efficace di diverse risorse digitali in contesti collaborativi. Un vantaggio fondamentale è lo sviluppo della consapevolezza degli strumenti e delle tecnologie digitali non ordinari. I partecipanti acquisiscono una comprensione completa dell'ampia gamma di piattaforme e strumenti digitali disponibili per supportare i processi collaborativi. Prendono dimestichezza con le risorse digitali non ordinarie che migliorano la collaborazione in vari contesti professionali. Inoltre, la certificazione trasmette conoscenze pratiche sull'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali non ordinarie. I partecipanti imparano a sfruttare queste risorse per snellire i workflow, migliorare la comunicazione e facilitare una collaborazione efficace in ambito professionale. Si acquisisce competenza nell'applicazione di strumenti digitali non usuali per compiti come la gestione dei progetti, la comunicazione e il coordinamento delle attività. Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche e dimostrazioni, sperimentando diverse piattaforme e strumenti. Questo impegno attivo infonde sicurezza e competenza nell'utilizzo di risorse digitali non convenzionali per i workflow collaborativi e il miglioramento della comunicazione. Ponendo l'accento sull'applicazione pratica, la microcredenziale insegna ai partecipanti a integrare le risorse digitali non ordinarie nei workflow collaborativi, migliorando la comunicazione, la gestione dei progetti e il coordinamento delle attività in ambito professionale. I partecipanti saranno in grado di comprendere a fondo gli strumenti e le tecnologie digitali non usuali e di acquisire consapevolezza, competenza e abilità pratiche per migliorare l'efficacia della collaborazione. Grazie a questi strumenti, i partecipanti si muoveranno nel panorama digitale, utilizzando la tecnologia per una comunicazione efficiente, il coordinamento e la gestione dei progetti in contesti professionali e organizzativi. Queste conoscenze pratiche e queste competenze non solo si riveleranno utili per i partecipanti a livello individuale, ma contribuiranno anche a promuovere una collaborazione efficace in contesti professionali e organizzativi.

Domande

Conoscenza degli strumenti digitali non ordinari

1. Come vi tenete informati sugli ultimi strumenti digitali non ordinari per i processi collaborativi?
2. Potete condividere le fonti o le piattaforme a cui vi affidate per scoprire e rimanere aggiornati sulle tecnologie collaborative emergenti?

Esplorazione e valutazione degli strumenti non ordinari

3. Quando vi viene presentato un nuovo strumento digitale non ordinario, quali criteri utilizzate per valutarne il potenziale di miglioramento dei processi collaborativi?

Formazione e supporto per gli strumenti non ordinari

4. Come affrontate la formazione dei membri del team sull'uso di strumenti digitali non ordinari per i processi collaborativi?
5. Potete condividere le strategie per garantire un processo di onboarding senza problemi per le persone

che non hanno familiarità con questi strumenti innovativi?

Miglioramento della comunicazione e della collaborazione

6. In che modo gli strumenti digitali non ordinari contribuiscono a migliorare la comunicazione e la collaborazione all'interno del vostro team?

Adattamento al cambiamento con gli strumenti non ordinari

7. In che modo voi e il vostro team vi adattate ai cambiamenti introdotti dall'adozione di strumenti digitali non ordinari?

UTILIZZARE STRUMENTI NON ORDINARI TRA I DISPOSITIVI (CODE 2.4.B.5)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Any Citizen
Titolo e codice della microcredenziale	UTILIZZARE STRUMENTI NON ORDINARI TRA I DISPOSITIVI Codice: 2.4.B.5
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 5 – Massimo 7 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	INTERMEDIO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 3-4 LOs 2.4.16 and 2.4.17)

Utilizzo di strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi

- Sapere come utilizzare strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi.

Esplorare soluzioni personali con gli strumenti di collaborazione

- Essere in grado di trovare soluzioni in autonomia a un problema semplice quando si utilizzano strumenti e tecnologie collaborative.

Descrizione

Questa microcredenziale consente ai partecipanti di acquisire preziose conoscenze e abilità pratiche sull'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi per scopi collaborativi. La certificazione mira a fornire ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare efficacemente le risorse digitali su vari dispositivi, favorendo l'adattabilità e l'innovazione in contesti collaborativi.

Uno dei vantaggi principali è lo sviluppo di competenze nell'uso di strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi. I partecipanti acquisiscono conoscenze pratiche sull'utilizzo delle risorse digitali su computer, tablet e smartphone per supportare i processi collaborativi. Questa competenza migliora la loro capacità di collaborare in modo efficace indipendentemente dal dispositivo utilizzato.

Inoltre, la microcredenziale favorisce una mentalità aperta tra i partecipanti, incoraggiandoli a esplorare le proprie soluzioni ai problemi più semplici quando si utilizzano strumenti e tecnologie di collaborazione. Grazie alla possibilità di sperimentare approcci diversi, i partecipanti si adattano a scenari diversi, affrontando efficacemente i problemi che possono sorgere durante i processi collaborativi.

Nel corso della certificazione, le attività pratiche e le dimostrazioni offrono ai partecipanti l'opportunità di utilizzare strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi. Utilizzando attivamente varie piattaforme e dispositivi, i partecipanti acquisiscono sicurezza e competenza nell'adattarsi a diversi ambienti tecnologici, migliorando i loro workflow collaborativi.

Privilegiando l'applicazione pratica, la microcredenziale insegna ai partecipanti a esplorare le proprie soluzioni ai problemi più semplici nell'uso di strumenti e tecnologie collaborative su più dispositivi. Dotati delle competenze necessarie per adattarsi a diversi ambienti tecnologici ed esplorare soluzioni innovative, i partecipanti promuovono un approccio flessibile e pieno di risorse all'utilizzo degli strumenti digitali per la collaborazione.

Di conseguenza, i partecipanti lasciano una comprensione completa dell'uso di strumenti e tecnologie digitali non ordinari su più dispositivi. Saranno così in grado di migliorare la collaborazione in modo efficace, navigando in ambienti tecnologici diversi con adattabilità e innovazione, grazie a competenze e mentalità aperte. Queste conoscenze e competenze pratiche contribuiscono non solo alla crescita dei partecipanti, ma anche alla promozione di una collaborazione flessibile e innovativa in ambito professionale e organizzativo.

Domande

Utilizzo di strumenti non ordinari tra i vari dispositivi

1. Come si fa a garantire l'uso continuo di strumenti digitali non ordinari su più dispositivi in un contesto collaborativo?
2. Accessibilità e compatibilità
3. Quali considerazioni fare per garantire l'accessibilità e la compatibilità degli strumenti non ordinari su diversi dispositivi?
4. Potete discutere le strategie per affrontare le sfide legate alle diverse specifiche dei dispositivi in un ambiente collaborativo?
5. Adattamento dei workflow a più dispositivi
6. In che modo gli strumenti digitali non ordinari vi permettono di adattare i workflow collaborativi a

diversi dispositivi?

7. Esplorare soluzioni personali ai problemi
8. Quando vi trovate di fronte a un problema semplice in un contesto collaborativo, come affrontate la ricerca di soluzioni individuali utilizzando strumenti e tecnologie?
9. Apprendimento collaborativo attraverso l'esplorazione personale
10. In che modo l'esplorazione di soluzioni individuali contribuisce all'apprendimento collaborativo all'interno di un team?

LIVELLO AVANZATO

(Livello 5 e Livello 6)



RICONOSCERE GLI STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE (MC 2.4.C.1)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	RICONOSCERE GLI STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE Codice: MC 2.4.C.1
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.4.18 and 2.4.19)

Riconoscere le tecnologie collaborative digitali

- Riconoscere i diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.

Combinare strumenti digitali di routine e innovativi

- Sa come combinare strumenti e tecnologie digitali di routine e non di routine per i processi collaborativi.

Descrizione

Questa microcredenziale fornisce ai partecipanti preziose conoscenze e competenze pratiche per riconoscere e utilizzare efficacemente diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. La certificazione mira a fornire ai partecipanti consapevolezza e competenza nell'identificazione di varie risorse digitali e nel loro utilizzo per una collaborazione efficace.

Un elemento chiave è lo sviluppo della capacità di riconoscere i diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. I partecipanti acquisiscono una conoscenza pratica della vasta gamma di risorse digitali disponibili per supportare i workflow collaborativi. Diventano abili nell'identificare e comprendere le funzionalità dei vari strumenti e tecnologie digitali, consentendo di prendere decisioni informate sulle risorse più adatte a specifici compiti e processi collaborativi.

Inoltre, la certificazione fornisce ai partecipanti la capacità di combinare strumenti e tecnologie digitali di routine e non ordinari per i processi collaborativi. I partecipanti imparano a integrare sia gli strumenti digitali tradizionali e di routine sia le tecnologie innovative e non di routine per migliorare la comunicazione, la gestione dei progetti e il coordinamento delle attività in contesti collaborativi.

Nel corso della certificazione, attività pratiche e dimostrazioni offrono ai partecipanti l'opportunità di riconoscere e combinare diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. Impegnandosi attivamente con varie risorse digitali, i partecipanti acquisiscono competenza nella comprensione delle funzionalità e delle capacità di supporto alla collaborazione, sviluppando la fiducia e la competenza necessarie per migliorare i propri workflow collaborativi.

Mettendo in evidenza l'applicazione pratica, la microcredenziale insegna ai partecipanti a integrare una serie di risorse digitali nei loro workflow collaborativi. Imparano a sfruttare sia gli strumenti di routine che quelli non ordinari, promuovendo un approccio completo e integrato all'utilizzo delle risorse digitali per la collaborazione. Dotati di competenze per combinare tecnologie tradizionali e innovative, i partecipanti sono meglio preparati a ottimizzare i processi collaborativi, sfruttando la tecnologia per una comunicazione efficace, il coordinamento e la gestione dei progetti in ambito professionale e organizzativo.

Il risultato è una comprensione completa dei diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. Sono in grado di riconoscere e combinare strumenti e tecnologie digitali di routine e non, ottimizzando i loro workflow collaborativi. Grazie all'adozione di diverse risorse digitali e all'integrazione di strumenti di routine e non, i partecipanti sono maggiormente preparati per favorire una collaborazione completa e integrata all'interno degli ambienti digitali, a vantaggio proprio e per contribuire a obiettivi organizzativi più ampi.

Domande

Riconoscimento degli strumenti digitali per la collaborazione

1. Come vi tenete informati sulla varietà di strumenti digitali disponibili per i processi collaborativi?
2. Quali criteri utilizzate per riconoscere gli strumenti digitali come efficaci per i processi collaborativi?

Integrazione perfetta di strumenti di routine e non ordinari

3. Come fate a integrare perfettamente gli strumenti digitali di routine e non nei processi collaborativi?

4. In che modo la combinazione di strumenti digitali di routine e non ordinari contribuisce a migliorare la comunicazione all'interno del vostro team?

Apprendimento collaborativo attraverso l'integrazione degli strumenti

5. In che modo l'integrazione di strumenti di routine e non contribuisce all'apprendimento collaborativo all'interno di un team?

Gestione del progetto con strumenti combinati

6. In che modo la combinazione di strumenti digitali di routine e non contribuisce alla gestione del progetto e al coordinamento dei compiti nell'ambito di progetti collaborativi?

COMPETENZE PER UNA EFFICACE PARTECIPAZIONE A UN WIKI (MC 2.4.C.2)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	COMPETENZE PER UNA EFFICACE PARTECIPAZIONE A UN WIKI Codice: MC 2.4.C.2
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.4.20)

Collaborazione efficace nel contesto dei wiki

- Sapere come fornire il proprio contributo su un wiki.

Descrizione

Completando questa microcredenziale, i partecipanti acquisiranno preziose conoscenze e competenze pratiche relative all'impegno collaborativo in un contesto wiki. Questa certificazione è pensata per fornire ai partecipanti la comprensione e la competenza necessarie per collaborare efficacemente all'interno di una piattaforma wiki, favorendo una conoscenza completa di come impegnarsi in modo collettivo e utilizzare questo strumento digitale per supportare i processi collaborativi.

Uno dei vantaggi principali dell'ottenimento di questo badge è lo sviluppo della capacità di collaborare in un wiki. I partecipanti acquisiranno conoscenze pratiche su come contribuire e collaborare efficacemente in un ambiente wiki. Saranno in grado di comprendere le funzionalità e le migliori pratiche per l'utilizzo di una piattaforma wiki, consentendo loro di partecipare attivamente alla creazione e alla modifica di contenuti in modo collaborativo.

Durante il corso i partecipanti avranno l'opportunità di impegnarsi in attività pratiche e dimostrazioni di collaborazione in un wiki. Acquisiranno competenza nella comprensione della struttura e delle funzionalità collaborative delle piattaforme wiki, imparando a contribuire, modificare e collaborare con gli altri in questo ambiente digitale. Impegnandosi attivamente con gli strumenti e le funzionalità wiki, i partecipanti svilupperanno la sicurezza e la competenza necessarie per collaborare efficacemente in un ambiente wiki.

Inoltre, questa microcredenziale enfatizzerà l'applicazione pratica dell'impegno collaborativo in un wiki per scopi collaborativi reali. I partecipanti impareranno a utilizzare una piattaforma wiki per supportare la creazione, la modifica e la condivisione collaborativa di contenuti. Saranno dotati delle competenze necessarie per impegnarsi nell'editing collaborativo, nel controllo delle versioni e nella gestione dei contenuti all'interno di un wiki, promuovendo un approccio completo e integrato all'utilizzo di questo strumento digitale per scopi collaborativi.

Dopo aver partecipato a questa microcredenziale, i partecipanti avranno una visione completa di come impegnarsi in modo collaborativo in un wiki. Saranno dotati delle competenze necessarie per partecipare e contribuire attivamente all'interno di un ambiente wiki, supportando la creazione di contenuti collaborativi, la modifica e la condivisione delle conoscenze. Grazie all'utilizzo delle piattaforme wiki e alla comprensione delle migliori tecniche di collaborazione, i partecipanti saranno preparati a usare questo strumento digitale per facilitare una collaborazione efficace e la condivisione delle conoscenze all'interno di contesti professionali e organizzativi. Queste conoscenze e competenze pratiche non solo saranno utili ai partecipanti stessi, ma contribuiranno anche all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione completa e integrata negli ambienti digitali.

Domande

Dimestichezza nella collaborazione su un Wiki

1. Come avete iniziato a collaborare su un wiki?
2. Come affrontate la questione della formazione dei membri del team in merito all'impegno collaborativo efficace in un wiki?
3. Siete in grado di illustrare alcune strategie per garantire un processo di inserimento senza intoppi per le persone che si avvicinano per la prima volta alla collaborazione su wiki?
4. Quali tecniche utilizzate per modificare e contribuire in modo efficace durante la collaborazione in un wiki?

Promuovere la collaborazione attraverso le funzionalità del wiki

5. In che modo utilizzate le caratteristiche specifiche di un wiki per promuovere la collaborazione tra i membri del team?

Integrazione della collaborazione su Wiki con altri strumenti

6. Come si integra la collaborazione su wiki con altri strumenti digitali per migliorare la gestione e il coordinamento dei progetti?

BILANCIARE LE ABILITÀ SOCIAL E GLI STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.C.3)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	BILANCIARE LE ABILITÀ SOCIAL E GLI STRUMENTI DIGITALI Codice: MC 2.4.C.3
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.4.21 and 2.4.22)

Il ruolo delle abilità social nella co-creazione di contenuti digitali

- Capire che per co-creare contenuti digitali con altre persone è importante avere buone competenze social per compensare i limiti della comunicazione online.

Massimizzare i processi collaborativi attraverso gli strumenti digitali

- Sapere come utilizzare gli strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi.

Descrizione

Completando questa microcredenziale, i partecipanti acquisiranno preziose conoscenze e competenze pratiche relative alla co-creazione di contenuti digitali in collaborazione con altri e all'utilizzo di strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi. Questa certificazione è progettata per garantire ai partecipanti la conoscenza e la competenza necessarie per collaborare efficacemente con gli altri in ambienti digitali, compensando i limiti della comunicazione online e sfruttando gli strumenti digitali per migliorare la collaborazione.

Uno dei vantaggi principali dell'ottenimento di questo badge è lo sviluppo della capacità di riconoscere l'importanza di buone competenze social nella co-creazione di contenuti digitali in collaborazione. I partecipanti acquisiranno conoscenze pratiche su come comunicare e collaborare efficacemente con gli altri in ambienti digitali. Diventeranno abili nel comprendere i limiti della comunicazione online e come compensarli attraverso l'uso di buone abilità social, consentendo loro di co-creare efficacemente contenuti digitali insieme ad altre persone.

Nel corso di questa credenziale, i partecipanti avranno l'opportunità di impegnarsi in attività pratiche e dimostrazioni dell'utilizzo di strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi. Acquisiranno competenza nella comprensione delle funzionalità e delle migliori pratiche per l'utilizzo degli strumenti digitali a supporto dei workflow collaborativi, imparando a comunicare efficacemente, a coordinare i compiti e a gestire i progetti all'interno degli ambienti digitali. Impegnandosi attivamente con gli strumenti e le funzionalità digitali, i partecipanti svilupperanno la sicurezza e la competenza necessarie per utilizzare efficacemente le risorse digitali per migliorare i processi collaborativi.

Inoltre, questa certificazione enfatizzerà l'applicazione pratica dell'utilizzo di strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi per scopi collaborativi reali. I partecipanti impareranno a sfruttare gli strumenti digitali per supportare la creazione, la modifica e la condivisione collaborativa dei contenuti. Saranno dotati delle competenze necessarie per utilizzare le risorse digitali per migliorare la comunicazione, il coordinamento dei compiti e la gestione dei progetti all'interno di contesti collaborativi, promuovendo un approccio completo e integrato all'utilizzo degli strumenti digitali per scopi collaborativi.

Dopo aver partecipato a questa microcredenziale, i partecipanti avranno una comprensione completa di come co-creare efficacemente contenuti digitali con gli altri e utilizzare gli strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi. Saranno in grado di comunicare efficacemente, coordinare i compiti e gestire i progetti all'interno di ambienti digitali, compensando i limiti della comunicazione online e sfruttando gli strumenti digitali per migliorare la collaborazione. Abbracciando l'uso degli strumenti digitali e comprendendo le migliori pratiche per l'impegno collaborativo, i partecipanti saranno pronti a ottimizzare i loro processi collaborativi, sfruttando la tecnologia per facilitare una comunicazione efficace, il coordinamento e la gestione dei progetti in ambito professionale e organizzativo. Queste conoscenze e competenze pratiche non solo saranno utili ai partecipanti stessi, ma contribuiranno anche all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione completa e integrata negli ambienti digitali.

Domande

Importanza delle competenze social nella collaborazione online

1. Perché ritenete che avere delle buone competenze social sia fondamentale per la co-creazione di

contenuti digitali in collaborazione con altri in un ambiente online?

2. Come adattate il vostro stile di comunicazione per compensare i limiti delle interazioni online quando collaborate alla creazione di contenuti digitali?
3. Come costruite e alimentate le relazioni con i collaboratori quando lavorate a progetti di creazione di contenuti digitali?
4. Come affrontate e attenuate in modo proattivo le incomprensioni che possono sorgere a causa dei limiti della comunicazione online in contesti collaborativi?

Strumenti digitali per facilitare la collaborazione

5. Quali sono gli strumenti digitali più efficaci per facilitare e migliorare i processi di collaborazione per la creazione di contenuti digitali?
6. Come affrontate la tematica della formazione dei membri del team sull'uso degli strumenti digitali per facilitare i processi collaborativi?
7. In che modo gli strumenti digitali contribuiscono alla pianificazione collaborativa dei progetti, soprattutto nel contesto della co-creazione di contenuti digitali?

Uso efficace delle piattaforme di collaborazione

8. Come garantite l'uso efficace delle piattaforme di collaborazione per supportare e migliorare il processo collaborativo nella creazione di contenuti digitali?

SELEZIONARE GLI STRUMENTI DIGITALI PER LA CO-CREAZIONE DURANTE UNA COLLABORAZIONE A DISTANZA (MC 2.4.C.4)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	SELEZIONARE GLI STRUMENTI DIGITALI PER LA CO-CREAZIONE DURANTE UNA COLLABORAZIONE A DISTANZA Code: MC 2.4.C.4
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 5-6 LOs 2.4.23 and 2.4.24)

Vantaggi degli strumenti digitali per la collaborazione a distanza

- Essere in grado di condividere/spiegare i vantaggi dell'uso di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza.

Selezione strategica degli strumenti digitali per la co-costruzione di dati e conoscenza

- Essere in grado di scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.

Descrizione

Questa microcredenziale fornisce ai partecipanti conoscenze preziose e competenze pratiche, concentrandosi sui vantaggi dell'utilizzo di strumenti digitali per i processi collaborativi a distanza e sulla capacità di scegliere gli strumenti adatti per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze. L'obiettivo è quello di garantire ai partecipanti la consapevolezza e la competenza necessarie per un'efficace collaborazione a distanza attraverso utilizzo di risorse digitali.

Un aspetto fondamentale è lo sviluppo della disponibilità a condividere e spiegare i vantaggi degli strumenti digitali per la collaborazione a distanza. I partecipanti acquisiscono una conoscenza pratica dei vantaggi e delle opportunità offerte dagli strumenti digitali, consentendo loro di articolare e sostenere i benefici dell'utilizzo di queste risorse nei processi di collaborazione a distanza. Queste conoscenze li mettono in grado di comunicare efficacemente il valore degli strumenti digitali per il lavoro collaborativo.

Nel corso del microcredenziale, i partecipanti si impegnano in attività pratiche e dimostrazioni, acquisendo competenza nella selezione e nell'utilizzo di strumenti digitali per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze. Comprendono le funzionalità e le migliori pratiche per la scelta e l'utilizzo degli strumenti digitali, imparando a valutare e selezionare le risorse più appropriate per la creazione collaborativa di contenuti e la condivisione della conoscenza. L'impegno attivo con gli strumenti digitali crea fiducia e competenza nell'utilizzo di queste risorse per la collaborazione a distanza.

La certificazione si concentra sull'applicazione pratica della scelta degli strumenti digitali più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze in scenari collaborativi reali. I partecipanti imparano a valutare e selezionare gli strumenti che si allineano con i loro obiettivi collaborativi, consentendo un'efficace co-creazione e condivisione di dati e conoscenze. Vengono fornite le competenze necessarie per promuovere un approccio completo e integrato all'utilizzo delle risorse digitali per la collaborazione.

Come risultato, i partecipanti avranno una comprensione completa dei vantaggi degli strumenti digitali per la collaborazione a distanza e la capacità di scegliere gli strumenti più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze. Saranno in grado di comunicare i vantaggi degli strumenti digitali e di selezionare le risorse più adatte per la creazione di contenuti collaborativi e la condivisione delle conoscenze. Abbracciando gli strumenti digitali e comprendendo le migliori pratiche, i partecipanti sono ben preparati a ottimizzare i processi collaborativi a distanza, sfruttando la tecnologia per una comunicazione efficace, il coordinamento e la condivisione delle conoscenze all'interno di contesti professionali e organizzativi. Queste conoscenze pratiche e queste competenze vanno a vantaggio dei singoli partecipanti e contribuiscono a promuovere una collaborazione completa e integrata negli ambienti digitali.

Domande

promuovere gli strumenti digitali nella cooperazione a distanza

1. Perché ritenete che sia essenziale condividere e spiegare i vantaggi dell'uso di strumenti digitali per i

processi di collaborazione a distanza?

Comunicazione efficace dei vantaggi degli strumenti

2. Come comunicate efficacemente i vantaggi dell'uso degli strumenti digitali ai membri del team o ai collaboratori?
3. Come si fa ad adattare la spiegazione dei vantaggi degli strumenti digitali per allinearsi agli obiettivi specifici della collaborazione?

Formazione e supporto per l'adozione degli strumenti digitali

4. Come affrontate la formazione e il supporto ai membri del team nell'adozione di nuovi strumenti digitali per i processi collaborativi?
5. Quali criteri prendete in considerazione quando scegliete gli strumenti digitali per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze?

Integrazione degli strumenti digitali con i workflow collaborativi

6. Come si integrano gli strumenti digitali nei workflow collaborativi esistenti?
7. Quali considerazioni fate per garantire che gli strumenti digitali scelti siano facili da usare e accessibili a tutti i collaboratori?

ADATTARSI ALLE SFIDE DELLA CO-CREAZIONE DIGITALE (MC 2.4.C.5)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	ADATTARSI ALLE SFIDE DELLA CO-CREAZIONE DIGITALE Codice: MC 2.4.C.5
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 7 – Massimo 9 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	AVANZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Uso di strumenti e tecnologie collaborative per aumentare la conoscenza pubblica

- Essere incline a utilizzare strumenti e tecnologie collaborative per aumentare la conoscenza pubblica.

Superare situazioni inaspettate nella co-creazione digitale

- Essere in grado di superare le situazioni impreviste che si presentano nell'ambiente digitale durante la co-creazione di dati e contenuti.

Descrizione

Questa microcredenziale fornisce ai partecipanti conoscenze preziose e competenze pratiche, concentrandosi sull'uso di strumenti e tecnologie collaborative per migliorare la conoscenza pubblica e sulla capacità di affrontare problemi imprevisti durante la creazione di contenuti digitali. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti la consapevolezza e la competenza necessarie per una collaborazione efficace utilizzando le risorse digitali e superando le sfide che possono presentarsi. Un beneficio chiave è lo sviluppo di una tendenza all'uso di strumenti collaborativi per aumentare la conoscenza pubblica. I partecipanti acquisiscono competenze pratiche sui vantaggi degli strumenti collaborativi per un'efficace condivisione della conoscenza e della comunicazione. Diventano abili nell'identificare e utilizzare le risorse digitali che facilitano la collaborazione, consentendo loro di diffondere le informazioni al pubblico in modo più efficace. Nel corso della certificazione, i partecipanti si cimentano in attività pratiche e dimostrazioni di gestione e risoluzione di problemi imprevisti durante la creazione di contenuti collaborativi. Acquisiscono competenza nella comprensione delle funzionalità e delle migliori pratiche di utilizzo degli strumenti digitali, imparando la comunicazione efficace, il coordinamento dei compiti e la gestione dei progetti all'interno degli ambienti digitali. L'impegno attivo crea sicurezza e competenza nell'uso efficace delle risorse digitali, in particolare nel superamento di problemi imprevisti durante la creazione di contenuti collaborativi. La certificazione si concentra sull'applicazione pratica dell'uso di strumenti e tecnologie collaborative per aumentare la conoscenza pubblica. I partecipanti imparano a sfruttare gli strumenti digitali per la creazione di contenuti collaborativi e la condivisione della conoscenza, concentrandosi sulla diffusione delle informazioni al pubblico. I partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per gestire e risolvere problemi imprevisti durante i processi collaborativi, promuovendo un approccio completo all'uso degli strumenti digitali per la collaborazione. Di conseguenza, i partecipanti avranno una comprensione completa dell'utilizzo efficace degli strumenti collaborativi per aumentare la conoscenza del pubblico e la capacità di affrontare le sfide impreviste durante la creazione di contenuti collaborativi. Avranno inoltre acquisito competenze sulla comunicazione efficace, sul coordinamento dei compiti e sulla gestione dei progetti in ambienti digitali. Abbracciando gli strumenti collaborativi e comprendendo le migliori pratiche, i partecipanti saranno ben preparati a ottimizzare i processi collaborativi, sfruttando la tecnologia per una comunicazione efficace, il coordinamento e la condivisione delle conoscenze all'interno di contesti professionali e organizzativi. Queste conoscenze pratiche e queste competenze vanno a vantaggio dei singoli partecipanti e contribuiscono all'obiettivo più ampio di aumentare la conoscenza pubblica attraverso la creazione e la diffusione di contenuti collaborativi.

Domande

Utilizzo di strumenti collaborativi per la condivisione della conoscenza

1. Perché ritenete che l'uso di strumenti e tecnologie collaborative sia fondamentale per aumentare la conoscenza pubblica?
2. Come approcciate l'uso strategico degli strumenti collaborativi per garantire un'efficace diffusione della conoscenza al pubblico?
3. In che modo adattate il vostro approccio alla collaborazione digitale quando si presentano situazioni inaspettate?

Comunicazione e trasparenza durante le sfide

4. Come comunicate con i collaboratori e le parti interessate durante le sfide digitali inaspettate per garantire trasparenza e comprensione?

Considerazioni e miglioramenti a seguito di una sfida

5. Quali misure adottate dopo aver superato sfide digitali inaspettate per riflettere sull'esperienza e identificare le aree di miglioramento?

Coinvolgimento del pubblico e co-creazione

6. In che modo coinvolgete il pubblico nella co-creazione di dati e contenuti utilizzando strumenti di collaborazione?



SELEZIONE DEGLI STRUMENTI DIGITALI PER I PROCESSI COLLABORATIVI (MC 2.4.D.1)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Any Citizen
Titolo e codice della microcredenziale	SELEZIONE DEGLI STRUMENTI DIGITALI PER I PROCESSI COLLABORATIVI Codice: MC 2.4.D.1
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8 – Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.4.27 and 2.4.28)

Distinguere gli strumenti digitali per una collaborazione efficace

- Essere in grado di distinguere tra strumenti digitali appropriati e inappropriati nell'ambito dei processi collaborativi.

Approcci proattivi alla collaborazione efficace

- Essere proattivi riguardo le pratiche di collaborazione appropriate e inappropriate.

Descrizione

Questa microcredenziale conferisce ai partecipanti conoscenze e abilità pratiche per discernere tra strumenti digitali appropriati e inappropriati per i processi collaborativi. I partecipanti sviluppano la capacità di impegnarsi proattivamente in pratiche di collaborazione adeguate, tenendo conto dei rischi potenziali. Il certificato pone l'accento sulla conoscenza e sulla competenza nell'utilizzo degli strumenti digitali per una collaborazione efficace, considerando sia i vantaggi che i limiti associati a strumenti specifici.

Un vantaggio fondamentale è la capacità di distinguere tra strumenti digitali appropriati e inappropriati per la collaborazione. I partecipanti acquisiscono conoscenze pratiche sui vari strumenti digitali, valutandone l'adeguatezza per specifici compiti di collaborazione. Diventano abili nell'identificare e utilizzare le risorse che facilitano una collaborazione efficace, pur rimanendo consapevoli dei potenziali limiti e rischi.

Nel corso della microcredenziale, i partecipanti si impegnano in attività pratiche, acquisendo competenza nell'utilizzo degli strumenti digitali per i workflow collaborativi. Apprendono le migliori pratiche per una comunicazione efficace, il coordinamento dei compiti e la gestione dei progetti in ambienti digitali.

L'impegno attivo favorisce la sicurezza e la competenza nell'utilizzo delle risorse digitali in modo efficace, pur essendo consapevoli delle pratiche collaborative appropriate e inappropriate.

La certificazione si concentra sull'applicazione pratica delle tecniche di collaborazione appropriate e inappropriate. I partecipanti imparano a sfruttare gli strumenti digitali per la creazione di contenuti collaborativi, ponendo l'accento su processi sicuri e di qualità. Acquisiscono le competenze per identificare e mitigare i rischi associati alle pratiche inappropriate, promuovendo un approccio completo e integrato sull'uso degli strumenti digitali per la collaborazione.

I partecipanti hanno una comprensione completa di come distinguere efficacemente tra strumenti digitali appropriati e inappropriati per la collaborazione. Possiedono competenze nella comunicazione, nel coordinamento dei compiti e nella gestione dei progetti all'interno degli ambienti digitali, tenendo conto delle migliori procedure. Grazie all'adozione di strumenti digitali appropriati e alla comprensione delle migliori tecniche di collaborazione, i partecipanti sono ben preparati a ottimizzare i processi collaborativi, utilizzando la tecnologia per una comunicazione efficace, il coordinamento e la condivisione delle conoscenze in ambito professionale e organizzativo. Queste conoscenze e competenze vanno a vantaggio dei singoli partecipanti e contribuiscono a promuovere una collaborazione completa e integrata negli ambienti digitali.

Domande

Differenziare gli strumenti digitali per la collaborazione

1. Quali criteri specifici utilizzate per distinguere tra strumenti digitali appropriati e inappropriati per i processi collaborativi?
2. Come vi tenete informati in modo proattivo sull'evoluzione delle tecniche di collaborazione e delle metodologie?

3. Quando selezionate gli strumenti digitali, come assicurate l'allineamento con gli obiettivi specifici di un progetto collaborativo?
4. In che modo valutate costantemente l'idoneità degli strumenti digitali durante il ciclo di vita di un progetto collaborativo?

Promozione delle migliori tecniche di collaborazione

5. Quali strategie adottate per promuovere e incoraggiare l'adozione delle migliori pratiche di collaborazione all'interno del vostro team?

Limitazione dei rischi nei processi collaborativi

6. Come valutate e limitate i potenziali rischi associati a pratiche o strumenti di collaborazione inadeguati?

CO-CREAZIONE E CO-COSTRUZIONE NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE (MC 2.4.D.2)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	CO-CREAZIONE E CO-COSTRUZIONE NELLA COLLABORAZIONE DIGITALE Codice: MC 2.4.D.2
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8 – Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.2.29 and 2.4.30)

Comprendere i pro e i contro delle applicazioni digitali per la collaborazione

- Sapere come valutare i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni digitali per rendere efficace la collaborazione.

Strategie di co-creazione e co-costruzione nella collaborazione digitale

- Essere in grado di gestire problemi complessi con molti fattori interagenti legati all'utilizzo di processi collaborativi e alla co-costruzione e co-creazione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali.

Descrizione

Questa microcredenziale mette a disposizione dei partecipanti conoscenze preziose e abilità pratiche per valutare i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni digitali per una collaborazione efficace. I partecipanti sviluppano competenze nella gestione di problemi complessi legati ai processi collaborativi e alla co-creazione di contenuti attraverso strumenti e tecnologie digitali. La certificazione privilegia la comprensione e l'applicazione pratica, consentendo ai partecipanti di valutare le applicazioni digitali, prendere decisioni informate e affrontare problemi complessi durante la collaborazione. Un aspetto fondamentale è lo sviluppo della capacità di valutare i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni digitali per una collaborazione efficace. I partecipanti acquisiscono una conoscenza pratica dei vari strumenti digitali, diventando abili nel valutarne i punti di forza e di debolezza. Imparano a identificare i pro e i contro dei diversi strumenti e tecnologie digitali, consentendo di prendere decisioni informate per specifici compiti di collaborazione. Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche, acquisendo competenza nella gestione di problemi complessi legati ai processi collaborativi e alla co-creazione di contenuti. Comprendono i fattori che contribuiscono ai problemi complessi e apprendono le strategie per una gestione e una risoluzione efficace. L'impegno attivo con gli strumenti digitali favorisce la sicurezza e la competenza nell'affrontare problemi complessi durante i processi collaborativi. La certificazione si concentra sull'applicazione pratica della gestione di problemi complessi legati ai processi collaborativi e alla co-creazione di contenuti attraverso gli strumenti digitali. I partecipanti imparano a sfruttare le applicazioni digitali per una collaborazione efficace e acquisiscono le competenze per identificare e affrontare problemi complessi. L'attenzione si concentra sulla navigazione e sulla risoluzione di problemi imprevisti, promuovendo un approccio completo all'utilizzo degli strumenti digitali per la collaborazione. I partecipanti hanno una comprensione completa della valutazione delle applicazioni digitali per la collaborazione e della gestione di problemi complessi nei processi collaborativi e nella co-creazione di contenuti. Sono in grado di valutare e decidere in merito agli strumenti digitali, di gestire efficacemente le complessità e di ottimizzare i processi collaborativi. Abbracciando gli strumenti digitali e comprendendo le migliori tecniche di collaborazione, i partecipanti sono in grado di facilitare una comunicazione efficace, il coordinamento e la condivisione delle conoscenze in ambito professionale e organizzativo. Queste conoscenze pratiche oltre ad essere utili ai singoli partecipanti, contribuiscono anche a promuovere una collaborazione completa e organizzata all'interno degli ambienti digitali.

Domande

Valutazione delle applicazioni digitali per l'efficacia della collaborazione

1. Come affrontate la valutazione delle applicazioni digitali per valutarne i vantaggi e gli svantaggi ai fini di una collaborazione efficace?
2. Che ruolo ha l'esperienza dell'utente nella valutazione delle applicazioni digitali per una collaborazione efficace?

Bilanciare funzionalità e semplicità negli strumenti di collaborazione

3. Come bilanciate la considerazione delle caratteristiche e delle funzionalità con la necessità di semplicità quando valutate gli strumenti di collaborazione?

Valutazione della scalabilità e della flessibilità

4. Quando valutate le applicazioni digitali, come valutate la loro scalabilità e flessibilità per adattarle a vari scenari di collaborazione?

Gestione di problemi complessi nei processi collaborativi

5. Come gestite i problemi complessi che nascono dall'interazione di fattori legati all'uso di processi collaborativi e alla co-costruzione dei dati?

Strategie per la co-costruzione e la co-creazione

6. Quali strategie utilizzate per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e contenuti attraverso strumenti e tecnologie digitali in contesti collaborativi?

PENSIERO INNOVATIVO E PROPOSTE SUL CAMPO (MC 2.4.D.3)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	PENSIERO INNOVATIVO E PROPOSTE SUL CAMPO Codice: MC 2.4.D.3
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8 – Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.4.31 and 2.4.32)

Idee e processi innovativi nel settore

- Essere propenso a proporre nuove idee e concetti nel settore.

Promuovere l'espressione costruttiva nella collaborazione digitale

- Incoraggiare tutti a esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo durante la collaborazione in ambienti digitali.

Descrizione

Questa microcredenziale consente ai partecipanti di acquisire conoscenze e competenze per proporre idee e processi innovativi, promuovendo al contempo un'espressione costruttiva delle opinioni nella collaborazione digitale. I partecipanti acquisiscono la capacità di pensare in modo critico, proporre idee creative e contribuire al progresso del settore. La certificazione sottolinea l'importanza di un ambiente inclusivo per le discussioni collaborative, promuovendo in modo costruttivo le diverse opinioni.

Gli aspetti fondamentali includono lo sviluppo della capacità di proporre nuove idee e processi per migliorare il settore. I partecipanti imparano a identificare le opportunità di miglioramento, a comunicare in modo efficace e a sostenere concetti innovativi in contesti professionali. Le attività pratiche si concentrano sull'incoraggiamento dell'espressione costruttiva delle opinioni nella collaborazione digitale, favorendo la capacità di creare ambienti inclusivi. I partecipanti si confrontano con gli strumenti digitali, sviluppando la sicurezza necessaria per consentire a tutti di esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo.

La certificazione si basa sull'applicazione pratica della proposta di nuove idee e processi e sull'incoraggiamento dell'espressione costruttiva nella collaborazione digitale. I partecipanti sfruttano le piattaforme digitali per un dialogo aperto, dotati di competenze per affrontare le sfide. Le conoscenze pratiche includono la creazione di una cultura della comunicazione costruttiva e della condivisione di idee, favorendo un approccio globale e inclusivo alla collaborazione digitale.

I partecipanti raggiungono una comprensione completa della proposta di nuove idee e processi e dell'incoraggiamento dell'espressione costruttiva nella collaborazione digitale. Sono motivati e abili nel contribuire con idee innovative, creando ambienti inclusivi. L'adozione degli strumenti digitali e delle migliori pratiche di collaborazione prepara i partecipanti a far progredire il loro campo e a promuovere una collaborazione completa. Le conoscenze acquisite apportano benefici ai partecipanti e contribuiscono all'obiettivo più ampio della collaborazione integrata negli ambienti digitali.

Domande

Proporre nuove idee e concetti

1. Come affrontate il processo di proposta di nuove idee e concetti per far progredire il vostro campo nella collaborazione digitale?

Innovative Problem-Solving in Digital Collaboration

2. In che modo incorporate tecniche innovative di risoluzione dei problemi quando proponete nuove idee di collaborazione digitale?
3. Quando proponete nuove idee, come riuscite a trovare un equilibrio tra creatività e praticità nel contesto della collaborazione digitale?
4. Quali strategie utilizzate per promuovere una cultura dell'innovazione all'interno del vostro team di collaborazione o ambiente digitale?

Encouraging Constructive Expression of Opinions

5. Come incoraggiate i membri del team a esprimere le loro opinioni in modo costruttivo in contesti di collaborazione digitale?

Riconoscimento dei contributi

6. Come riconoscete i contributi dei membri del team che propongono nuove idee nel processo di collaborazione digitale?

COSTRUIRE LA FIDUCIA NELLA CO-COSTRUZIONE DI RISORSE E CONOSCENZE (MC 2.4.D.4)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	COSTRUIRE LA FIDUCIA NELLA CO-COSTRUZIONE DI RISORSE E CONOSCENZE Codice: MC 2.4.D.4
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8 – Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.4.33)

Affidabilità e fiducia nella co-costruzione di risorse e conoscenze

- Agire in modo affidabile per raggiungere gli obiettivi del gruppo quando ci si impegna nella co-costruzione di risorse o conoscenze.

Descrizione

Questa microcredenziale mette a disposizione dei partecipanti conoscenze e competenze per agire in modo affidabile, promuovendo la fiducia all'interno di ambienti collaborativi e contribuendo in modo efficace alla co-costruzione di risorse e conoscenze. Tra gli aspetti fondamentali vi è lo sviluppo della capacità di comprendere e dare priorità alla fiducia nelle collaborazioni, acquisendo conoscenze pratiche per costruire e mantenere la fiducia nei contesti professionali.

I partecipanti si impegnano in attività pratiche, imparando a dimostrare integrità, affidabilità e responsabilità nei loro sforzi collaborativi. La credenziale promuove l'applicazione pratica di un comportamento affidabile nella co-costruzione di risorse e conoscenze, favorendo la conoscenza dei fattori che contribuiscono alla fiducia, delle strategie per promuovere l'affidabilità e della responsabilità.

Le conoscenze pratiche si basano sull'utilizzo di piattaforme digitali per una collaborazione trasparente e responsabile. I partecipanti imparano ad affrontare le sfide e i conflitti, dimostrando affidabilità e fiducia negli sforzi collaborativi. La credenziale promuove un approccio completo e integrato alla co-costruzione di risorse e conoscenze.

I partecipanti acquisiscono una comprensione completa dell'agire in modo affidabile, con la motivazione e la competenza necessarie per promuovere la fiducia e contribuire in modo efficace agli sforzi collaborativi.

Grazie agli strumenti digitali e alle migliori pratiche, i partecipanti sono preparati a costruire e mantenere la fiducia, promuovendo una collaborazione completa e adeguata all'interno degli ambienti digitali, a beneficio dei partecipanti e dell'obiettivo più ampio del successo della collaborazione.

Domande

Impegno affidabile nella co-costruzione

1. Come definireste il comportamento affidabile nel contesto della co-costruzione di risorse o conoscenze?
2. Come si affronta la risoluzione dei conflitti all'interno di un gruppo collaborativo mantenendo l'affidabilità?

Comunicazione trasparente nella co-costruzione

3. In che modo garantite una comunicazione trasparente quando lavorate alla co-costruzione di risorse o conoscenze?

Affidabilità coerente negli obiettivi del gruppo

4. In che modo mantenete una costante affidabilità nelle vostre azioni per contribuire agli obiettivi del gruppo durante il processo di co-costruzione?

Condivisione del credito e del riconoscimento

5. Come garantite un'equa condivisione del merito e del riconoscimento dei risultati ottenuti in un progetto di co-costruzione?

BILANCIARE COLLABORAZIONE E ACCESSIBILITÀ CON GLI STRUMENTI DIGITALI (MC 2.4.D.5)

Informazioni di base

A chi è rivolto il corso	Qualsiasi cittadino
Titolo e codice della microcredenziale	BILANCIARE COLLABORAZIONE E ACCESSIBILITÀ CON GLI STRUMENTI DIGITALI Codice: MC 2.4.D.5
Paese(i)/Regione(i) che hanno contribuito alla pubblicazione	ITALIA, CIPRO, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Organismo(i) di certificazione	DSW Consortium Numero del progetto: 101087628
Data di pubblicazione	Novembre 2023
Quantità di lavoro necessario al conseguimento dei risultati di apprendimento	Minimo 8 – Massimo 10 ore
Livello di competenza necessario al conseguimento della microcredenziale	ALTAMENTE SPECIALIZZATO
Strumento di valutazione	Domande valutate in automatico Numero delle domande: 16 – 20 Percentuale utile al superamento dell'esame: 75%
Modalità di formazione	Online Asincrona
Garanzia di qualità a sostegno della microcredenziale	Revisione paritaria (peer review)

Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento (ref. Level 7-8 LOs 2.4.34)

Strumenti di collaborazione digitale efficaci e accessibilità

- Essere in grado di utilizzare strumenti digitali appropriati per promuovere la collaborazione tra i membri di un team e, allo stesso tempo, garantire l'accessibilità digitale.

Descrizione

Questa microcredenziale fornisce ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per utilizzare in modo efficace gli strumenti digitali per promuovere la collaborazione tra i membri del team, con particolare attenzione all'accessibilità digitale. Gli aspetti fondamentali includono lo sviluppo della capacità di comprendere e dare priorità alla collaborazione inclusiva, acquisendo conoscenze pratiche nella selezione e nell'implementazione di strumenti che diano priorità all'accessibilità per tutti i membri del team. Nel corso della certificazione, i partecipanti si impegnano in attività pratiche, apprendendo le caratteristiche e le funzionalità di vari strumenti digitali che supportano la collaborazione inclusiva. La credenziale enfatizza l'applicazione pratica dell'uso di strumenti digitali per la collaborazione garantendo l'accessibilità, promuovendo la competenza nell'affrontare le potenziali barriere all'accessibilità. I partecipanti hanno una comprensione completa dell'uso di strumenti digitali appropriati per la collaborazione, garantendo al contempo l'accessibilità. Dotati di motivazione e competenza, possono sfruttare gli strumenti digitali in modo efficace, dando priorità all'accessibilità negli ambienti digitali. Attraverso l'adozione di strumenti digitali e la comprensione delle migliori pratiche di collaborazione inclusiva, i partecipanti sono meglio preparati a creare un ambiente che promuova la partecipazione attiva e il contributo di tutti i membri del team. Questa conoscenza va a vantaggio dei singoli partecipanti e contribuisce all'obiettivo più ampio di promuovere una collaborazione completa e accessibile negli ambienti digitali.

Domande

Selezione di strumenti digitali appropriati per la collaborazione

1. Come si selezionano gli strumenti digitali per favorire la collaborazione all'interno di un team?
2. Quali misure adottate per garantire l'accessibilità digitale quando implementate strumenti digitali di collaborazione?
3. Come utilizzate gli strumenti digitali per facilitare la comunicazione tra i membri del team?

Formazione e supporto per gli strumenti digitali

4. Come affrontate la necessità di formazione e supporto quando introducete nuovi strumenti di collaborazione digitale in un team?

Personalizzazione degli strumenti per le esigenze del team

5. Come si fa a personalizzare gli strumenti di collaborazione digitale per soddisfare le esigenze specifiche del team?

Monitoraggio e miglioramento della collaborazione digitale

6. Quali meccanismi avete in atto per monitorare e valutare l'efficacia degli strumenti di collaborazione digitale?
7. Come riuscite a trovare un equilibrio tra l'introduzione di strumenti digitali innovativi e la garanzia che i membri del team si sentano a proprio agio e sappiano usarli?

**APPENDICE I: RISULTATI DI APPRENDIMENTO
PER LA DIMENSIONE DELLE COMPETENZE
2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE
DIGITALI**

AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

DIMENSIONE DI COMPETENZA: 2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

LIVELLO: 1 - BASE (FOUNDATION)

A livello base e con una guida, sono in grado di:

- scegliere semplici strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.

LIVELLO: 2 - BASE (FOUNDATION)

A livello di base, in autonomia e con una guida appropriata, se necessario, sono in grado di:

- scegliere semplici strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
1. Essere a conoscenza di strumenti e tecnologie digitali semplici da utilizzare nei processi collaborativi.	L1 – L2	K	Riconoscere i principali strumenti e tecnologie digitali base per i processi collaborativi. Descrivere le principali differenze tra queste tecnologie.
2. Comprende l'uso delle tecnologie collaborative in un contesto pubblico o privato.	L1 – L2	K	Distinguere il contesto collaborativo pubblico o privato degli strumenti e delle tecnologie digitali base.
3. Saper utilizzare strumenti e tecnologie digitali semplici in un contesto collaborativo per presentare il proprio lavoro.	L1 – L2	S	Esplorare l'uso di piattaforme collaborative basilari (ad es. Zoom) per presentare idee o file del proprio lavoro.



<p>4. Saper utilizzare strumenti e tecnologie digitali semplici in un contesto collaborativo per pianificare i compiti di un determinato lavoro.</p>	<p>L1 – L2</p>	<p>S</p>	<p>Essere in grado di utilizzare strumenti digitali collaborativi base (ad es. Google calendar) per pianificare le attività di un carico di lavoro all'interno di un team.</p>
<p>5. Essere a conoscenza dei vantaggi dell'uso di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza.</p>	<p>L1 – L2</p>	<p>K</p>	<p>Riconoscere i vantaggi dell'uso della tecnologia per i processi collaborativi a distanza (ad esempio, riduzione dei tempi di pendolarismo, possibilità di unire competenze specialistiche indipendentemente dal luogo).</p>
<p>6. Saper utilizzare strumenti e tecnologie digitali semplici in un contesto collaborativo per co-creare contenuti digitali con altri.</p>	<p>L1 – L2</p>	<p>S</p>	<p>Illustrare l'uso di semplici strumenti digitali collaborativi (ad es. Google doc) per generare contenuti in tempo reale all'interno di un gruppo.</p>
<p>7. Saper cambiare il livello di privacy di strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi.</p>	<p>L1 – L2</p>	<p>S</p>	<p>Approfondire l'uso della condivisione pubblica o privata con i principali strumenti e tecnologie digitali base per scopi collaborativi (ad esempio, le funzioni "solo visualizzazione" / "chiunque abbia il link può modificare" di Google docs).</p>
<p>8. Sapere come utilizzare strumenti e tecnologie digitali semplici su più dispositivi.</p>	<p>L1 – L2</p>	<p>S</p>	<p>Approfondire l'uso di strumenti e tecnologie digitali base su più dispositivi (pc, smartphone, tablet).</p>

INTERMEDIO (LIVELLO 3 E LIVELLO 4)

AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

DIMENSIONE DI COMPETENZA: 2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

LIVELLO: 3 - INTERMEDIO

Da solo e messo di fronte a problemi semplici, sono in grado di:

- selezionare strumenti e tecnologie digitali ben definiti e ordinari per processi collaborativi.

LIVELLO: 4 - INTERMEDIO

In modo indipendente, in base alle mie esigenze e affrontando problemi limitati e non abituali, sono in grado di:

- selezionare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
9. Saper gestire l'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali semplici in un contesto collaborativo a distanza per la generazione di idee.	L1 – L2	S	Sapere come interagire con mappe mentali e lavagne condivise o con strumenti di live polling.
10. Essere a conoscenza di strumenti e tecnologie digitali di routine ben definiti per i processi collaborativi.	L3 – L4	K	Distinguere le differenze tra i principali strumenti e tecnologie digitali di routine per i processi collaborativi.



11. Saper scegliere strumenti e tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per presentare il proprio lavoro.	L3 – L4	S	Esplorare l'uso di piattaforme collaborative di routine (ad es. Skype) per presentare idee o file del proprio lavoro.
12. Sapere usare strumenti e tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per pianificare i compiti di un particolare lavoro.	L3 – L4	S	Illustrare l'uso di strumenti digitali collaborativi di routine (ad es. Trello) per pianificare le attività di un carico di lavoro all'interno di un team.
13. Saper scegliere strumenti e tecnologie digitali di routine in un contesto collaborativo per co-creare contenuti digitali con altri.	L3 – L4	S	Illustrare l'uso di strumenti digitali collaborativi di routine (ad esempio, commentare e tracciare le modifiche in un documento di Google) per generare contenuti in collaborazione con altri.
14. Essere a conoscenza di strumenti e tecnologie digitali non usuali per i processi collaborativi.	L3 – L4	K	Riconoscere le principali differenze tra gli strumenti e le tecnologie digitali non usuali per i processi collaborativi.
15. Saper utilizzare strumenti e tecnologie digitali non di routine per i processi collaborativi.	L3 – L4	S	Esplorare l'uso di strumenti e tecnologie digitali non usuali per i processi collaborativi.
16. Saper utilizzare strumenti e tecnologie digitali non di routine su più dispositivi.	L3 – L4	S	Confrontare l'uso di strumenti e tecnologie digitali non di routine su più dispositivi (pc, smartphone, tablet).



17. Essere in grado di trovare soluzioni personali a un problema semplice durante l'utilizzo di strumenti e tecnologie collaborative.	L3 – L4	A	Evidenziare il problema e la sua possibile soluzione nell'utilizzo di strumenti e tecnologie collaborative.
---	---------	---	---

LIVELLO AVANZATO (LIVELLO 5 E LIVELLO 6)

AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

DIMENSIONE DI COMPETENZA: 2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

LIVELLO: 5 - AVANZATO

Oltre a guidare gli altri, sono in grado di:

- proporre diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.

LIVELLO: 6 - AVANZATO

A livello avanzato, in base alle mie esigenze e a quelle degli altri, e in contesti complessi, sono in grado di:

- variare l'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali più appropriati per i processi collaborativi,
- scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
18. Riconoscere i diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.	L5 – L6	K	Enumerare i vari strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.
19. Saper combinare strumenti e tecnologie digitali di routine e non di routine per i processi collaborativi.	L5 – L6	S	Illustrare l'uso di strumenti e tecnologie digitali di routine e non di routine per i processi collaborativi.



20. Saper collaborare in un wiki.	L5 – L6	S	Creare da solo o con altri una nuova voce su un argomento mancante in Wikipedia.
21. Comprendere che per co-creare contenuti digitali con altre persone è importante avere buone abilità sociali per compensare i limiti della comunicazione online.	L5 – L6	K	Illustrare l'importanza di una comunicazione chiara e della capacità di chiarire i malintesi quando si collabora online con altri.
22. Saper utilizzare gli strumenti digitali per facilitare e migliorare i processi collaborativi.	L5 – L6	S	Ottimizzare il processo collaborativo attraverso tavole visive condivise e tele digitali (ad esempio, Mural, Miro, Padlet).
23. Essere disposto a condividere/spiegare i vantaggi dell'uso di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza.	L5 – L6	A	Riassumere i vantaggi dell'uso di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza.
24. Essere in grado di scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.	L5 – L6	S	Ad esempio, essere in grado di utilizzare gli strumenti digitali più appropriati al lavoro (ad es. Dropbox, Google Drive, wiki) per creare insieme ai colleghi un volantino o una brochure per l'evento.



25. Essere orientati a utilizzare strumenti e tecnologie collaborative per aumentare la conoscenza pubblica.	L5 – L6	A	Modificare una voce su un argomento su Wikipedia.
26. Essere in grado di superare le situazioni impreviste che si presentano nell'ambiente digitale durante la co-creazione di dati e contenuti.	L7 – L8	S	Trovare la soluzione a una situazione imprevista durante la co-creazione di dati o contenuti online (ad esempio, un file non aggiorna le modifiche apportate dai membri, un membro non sa come caricare un file nello strumento digitale).

LIVELLO ESPERTO (LIVELLO 7 E LIVELLO 8)

AREA DI COMPETENZA: 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

DIMENSIONE DI COMPETENZA: 2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

LIVELLO: 7 - ALTAMENTE SPECIALIZZATO

A livello di alta specializzazione, sono in grado di:

- variare l'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali più appropriati per i processi collaborativi,
- scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e conoscenze.

LIVELLO: 8 - ALTAMENTE SPECIALIZZATO

Al livello più avanzato e specializzato, sono in grado di:

- creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori interagenti legati all'utilizzo di processi collaborativi e alla co-costruzione e co-creazione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali,
- proporre nuove idee e processi al settore.

Risultati di apprendimento	Livello	K – S – A	Descrizione
27. Essere in grado di distinguere tra strumenti digitali appropriati e inappropriati per i processi collaborativi.	L7 – L8	S	Ad esempio, non è possibile per più persone in contemporanea lavorare su un wiki per modificare un testo
28. Essere proattivi riguardo alle tecniche di collaborazione appropriate e inappropriate.	L7 – L8	A	Suggerire di evitare le tecniche di collaborazione inappropriate. Queste ultime sono quelle che non rispondono allo scopo e all'ambito del compito.

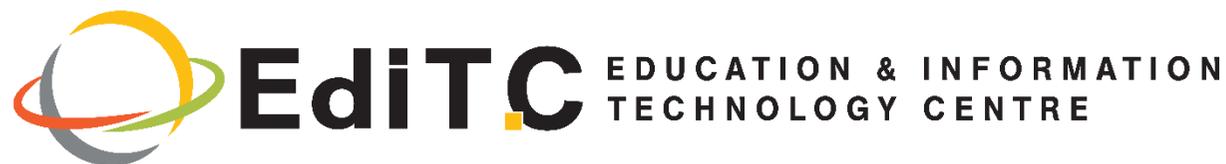


<p>29. Saper valutare i vantaggi e gli svantaggi delle applicazioni digitali per rendere efficace la collaborazione.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>S</p>	<p>Analizzare le caratteristiche dell'uso degli spazi online per la co-creazione, degli strumenti di gestione condivisa dei progetti, ecc.</p>
<p>30. Essere in grado di gestire problemi complessi con molti fattori interagenti legati all'utilizzo di processi collaborativi e alla co-costruzione e co-creazione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>S</p>	<p>Individuare la soluzione di un problema complesso con molti fattori interagenti, legati all'uso di processi collaborativi e alla co-costruzione e co-creazione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali.</p>
<p>31. Essere interessati a proporre nuove idee e processi al settore.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Trovare nuove idee e soluzioni relative a un problema di netiquette.</p>
<p>32. Incoraggiare tutti a esprimere le proprie opinioni in modo costruttivo quando si collabora in ambienti digitali.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Agevolare la discussione tra i membri di un team durante la co-costruzione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali.</p>
<p>33. Agire in modo affidabile per raggiungere gli obiettivi del gruppo quando ci si impegna nella co-costruzione di risorse o conoscenze.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Verificare il raggiungimento degli obiettivi del gruppo durante la co-costruzione di dati, risorse e conoscenze attraverso strumenti e tecnologie digitali.</p>



<p>34. Essere in grado di utilizzare strumenti digitali appropriati per promuovere la collaborazione tra i membri di un gruppo e, allo stesso tempo, garantire l'accessibilità digitale.</p>	<p>L7 – L8</p>	<p>A</p>	<p>Combinare vari strumenti digitali per favorire la collaborazione tra i membri di un gruppo, garantendo l'accessibilità digitale.</p>
--	----------------	----------	---

Coordinator:



Partners:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.