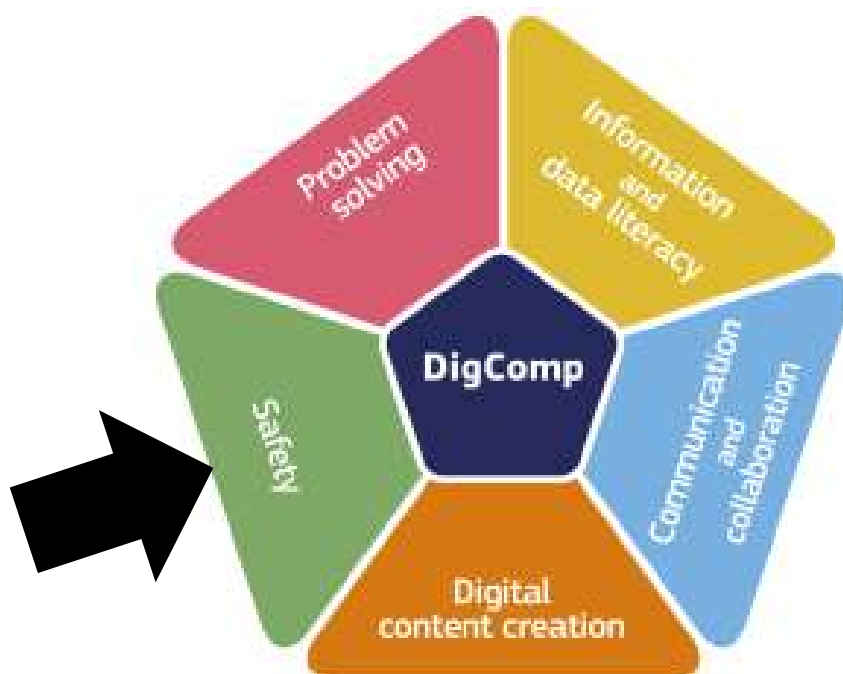


MICRO-CREDENȚE PENTRU SIGURANȚĂ
COMPETENȚA 4.4:
PROTECȚIA MEDIULUI

Micro-credite pentru competența 4.4: PROTECȚIA MEDIULUI



Cuprins

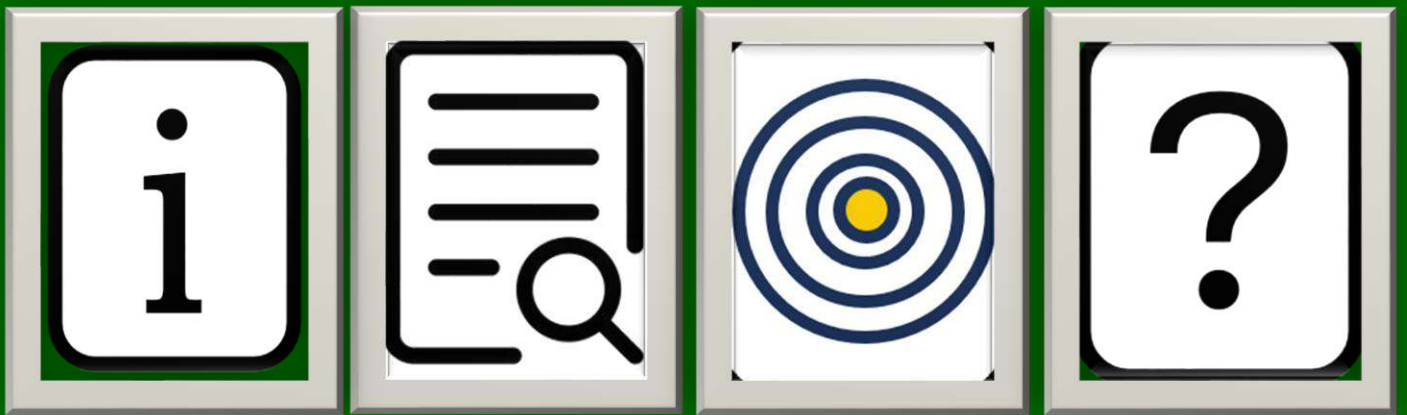
NIVELUL DEBUTANT.....	6
(Nivelul 1 și Nivelul 2)	6
Practici digitale eco-conștiente (MC 4.4.A.1).....	6
Specificații	7
Rezultatele învățării	8
Descriere	8
Întrebări	9
Gestionare digitală durabilă/sustenabilă (MC 4.4.A.2) (MC 4.2.A.2)	10
Specificații	10
Rezultatele învățării	11
Descriere	11
Întrebări	12
Managementul amprentei eco-digitale (MC 4.4.A.3)	13
Specificații	13
Rezultatele învățării	14
Descriere	14
Întrebări	15
Practici digitale eco-inteligente (MC 4.4.A.4).....	16
Specificații	16
Rezultatele învățării	17
Descriere	17
Întrebări	18
NIVELUL INTERMEDIAR	19
(Nivelul 3 și Nivelul 4)	19
Ecologie digitală și practici sustenabile (MC 4.4.B.1)	20
Specificații	20
Rezultatele învățării	21
Descriere	21
Întrebări	22
Strategii digitale eco-inovatoare (MC 4.4.B.2)	23
Specificații	23
Rezultatele învățării	24
Descriere	24
Întrebări	25

Administrarea digitală a mediului (MC 4.4.B.3)	26
Specificații	26
Rezultatele învățării	27
Descriere	27
Întrebări	28
Eco-inovație digitală (Inovație digitală verde) (MC 4.4.B.4)	29
Specificații	29
Rezultatele învățării	30
Descriere	30
Întrebări	31
NIVELUL AVANSAT	32
(Nivelul 5 și Nivelul 6)	32
Promovarea politicii digitale verzi (MC 4.4.C.1)	33
Specificații	33
Rezultatele învățării	34
Descriere	34
Întrebări	35
Viitorul eco-digital: strategii și perspective (MC 4.4.C.2)	36
Specificații	36
Rezultatele învățării	37
Descriere	37
Întrebări	38
Conștientizare și acțiune eco-digitală (MC 4.4.C.3)	39
Specificații	39
Rezultatele învățării	40
Descriere	40
Întrebări	41
Sinergii tehnologice sustenabile (MC 4.4.C.4).....	42
Specificații	42
Rezultatele învățării	43
Descriere	43
Întrebări	44
NIVELUL EXPERT	45
(Nivelul 7 și Nivelul 8)	45
Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie (MC 4.4.D.1)	46

Specificații	46
Rezultatele învățării	47
Descriere	47
Întrebări	48
Eco-inovație în tehnologiile digitale (MC 4.4.D.2)	49
Specificații	49
Rezultatele învățării	50
Descriere	50
Întrebări	51
Conducere digitală verde (MC 4.4.D.3)	52
Specificații	52
Rezultatele învățării	53
Descriere	53
Întrebări	54
Etică digitală și inovații eco-conștiente (MC 4.4.D.4)	55
Specificații	55
Rezultatele învățării	56
Descriere	56
Întrebări	57
DICȚIONAR DE TERMENI	58
ANEXĂ – COMPETENȚA 4.4: PROTECȚIA MEDIULUI	59

NIVELUL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Practici digitale eco-conștiente Cod: MC 4.4.A.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 și 4.4.5):

- Reamintirea impactului principal al tehnologiilor digitale asupra mediului.
- Recunoașterea practicilor comune pentru protejarea mediului atunci când sunt utilizate dispozitive digitale.
- Enumerarea potențialelor consecințe ecologice ale utilizării iresponsabile a dispozitivelor digitale.
- Descrierea conceptului de utilizare durabilă a tehnologiei digitale.
- Identificarea factorilor cheie de mediu care sunt afectați de utilizarea dispozitivelor digitale.

Descriere

MC-ul „Practici digitale eco-conștiente” se desfășoară ca o călătorie iluminatoare în inima relației noastre cu tehnologiile digitale și impactul acestora asupra mediului. Acest program este conceput cu atenție pentru a îmbina elementele utilizării digitale cu starea de bine ecologică, cu scopul de a cultiva o apreciere mai profundă pentru amprenta lăsată de activitățile noastre online asupra mediului.

Explorarea începe cu un program de învățare despre impactul principal al tehnologiilor digitale asupra mediului. Aici, cursanții se lansează într-o poveste care aduce la viață consumul de energie, deșeurile electronice și emisiile de carbon asociate cu dispozitivele noastre digitale. Această parte a cursului nu este doar despre transmiterea de fapte; este vorba despre a picta o imagine vie a modului în care dispozitivele care ne conectează la lume lasă și ele o amprentă pe planeta noastră.

Pe măsură ce MC-ul progresează, cursul trece la un capitol despre recunoașterea practicilor comune pentru protejarea mediului în timpul utilizării dispozitivelor digitale. În această secțiune, cursanții sunt ghidați printr-o serie de obiceiuri ecologice, prietenoase cu mediul, fiecare conceput pentru a reduce impactul ecologic al amprentei noastre digitale. Accentul se pune pe transformarea acțiunilor digitale de zi cu zi în oportunități de responsabilitate pentru mediu.

MC-ul intră apoi în teme despre potențialele consecințe ecologice ale utilizării iresponsabile a dispozitivelor digitale. Acest segment al programului este conceput nu pentru a alarma, ci pentru a trezi un sentiment de responsabilitate. Cursanții sunt încurajați să reflecteze asupra efectelor pe termen lung pe care consumul digital necontrolat le poate avea asupra mediului, subliniind nevoia de a folosi tehnologia cu atenție.

O parte importantă a MC-ului vizează conceptul de utilizare durabilă a tehnologiei digitale. Aici, cursanții aptofundează modul în care sustenabilitatea poate fi inclusă în peisajul lumii noastre digitale. Aceasta include explorarea responsabilitatea față de mediu (green computing), a software-ului eficient din punct de vedere energetic și a ciclului de viață durabil al dispozitivelor digitale. Este vorba despre reimaginarea modului în care interacționăm cu tehnologia în armonie cu mediul nostru.

MC-ul se încheie prin identificarea factorilor cheie de mediu afectați de utilizarea dispozitivelor digitale. Acest capitol final leagă împreună diferitele fire ale cursului, arătând cursanților peisajul mai larg de mediu influențat de obiceiurile noastre digitale. Este un apel convingător la acțiune, menit să convingă toți cetățenii digitali să ia în considerare implicațiile de mediu ale lumii online.

MC-ul „Practici digitale eco-conștiente” este un program educațional de descoperire și transformare. Acesta își propune să inspire cursanții să devină conștienți de utilizarea digitală eco-conștientă, promovând practicile aferente acesteia.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Practici digitale eco-conștiente”?
2. Cum explorează programul impactul tehnologiilor digitale asupra mediului?
3. Ce tipuri de consum de energie sunt asociate cu utilizarea dispozitivelor digitale, așa cum s-a discutat în curs?
4. Cum sunt abordate – în MC - deșeurile electronice și implicațiile lor de mediu?
5. Ce practici sugerează programul pentru minimizarea amprentei de carbon a tehnologiilor digitale?
6. Cum încurajează cursul adoptarea obiceiurilor ecologice, prietenoase cu mediul, în consumul digital?
7. Ce strategii sunt predate pentru reducerea impactului ecologic al utilizării dispozitivelor digitale?
8. Cum sunt încorporate practicile responsabile de eliminare a deșeurilor electronice în program?
9. În ce moduri explorează cursul consecințele ecologice pe termen lung ale utilizării ireponsabile a dispozitivelor digitale?
10. Cum încurajează MC-ul o înțelegere a utilizării durabile a tehnologiei digitale?
11. Ce concepte sunt introduse în ceea ce privește green computing-ul și proiectarea de software eficient din punct de vedere energetic?
12. Cum abordează programul tema producției sustenabile și a reciclării dispozitivelor digitale?
13. Ce factori cheie de mediu afectați de utilizarea dispozitivelor digitale sunt identificați în curs?
14. Cum îi încurajează MC-ul pe cursanți să devină ambasadori ai utilizării digitale conștiente de mediu?
15. Ce rol joacă obiceiurile digitale individuale în conservarea mediului, conform MC-ului?
16. Cum este legată poluarea aerului și a apei de utilizarea tehnologiei digitale în conținutul cursului?
17. Ce perspective furnizează programul cu privire la epuizarea resurselor din cauza tehnologiilor digitale?
18. Cum abordează cursul provocarea distrugerii habitatului în legătură cu utilizarea dispozitivelor digitale?
19. Ce impact are MC-ul „Practici digitale eco-conștiente” asupra comportamentelor digitale ale cursanților?
20. Cum integrează programul conștientizarea ecologică cu activitățile online de zi cu zi?
21. Ce schimbare generală de atitudine față de tehnologia digitală și mediu își propune MC-ul să insuflă cursanților săi?

Gestionare digitală durabilă/sustenabilă (MC 4.4.A.2) (MC 4.2.A.2)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Gestionare digitală durabilă/sustenabilă Cod: MC 4.4.A.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.6, 4.4.7, 4.4.8, 4.4.9 și 4.4.10):

- Explicarea importanței reducerii deșeurilor electronice și a impactul acestora asupra mediului.
- Prezentarea beneficiilor adoptării practicilor digitale ecologice (prietenosae cu mediul).
- Identificarea câtorva resurse care furnizează informații despre utilizarea durabilă a dispozitivelor digitale.
- Enumerarea potențialelor efecte negative ale timpului excesiv petrecut în fața ecranului asupra mediului.
- Enumerarea beneficiilor reciclării bateriilor și evidențierea importanței de a repara dispozitivele în loc de a le înlocui cu altele.

Descriere

MC-ul „Gestionare digitală durabilă/sustenabilă” este creat ca un MC complet, invitând cursanții să înțeleagă și să îmbrățișeze practicile digitale conștiente de mediu. Acest program este despre cultivarea unei conștientizări adânc înrădăcinate și a unui simț al responsabilității față de planeta noastră în contextul vieții noastre digitale.

MC-ul debutează cu o privire perspicace asupra importanței de a reduce deșeurile electronice. Cursanții sunt atrași în lumea dispozitivelor electronice, într-o călătorie care pornește de la producția dispozitivelor până la renunțarea la ele și înțelegând impactul semnificativ asupra mediului pe care îl are fiecare etapă. Această parte a cursului este educațională și evidențiază costurile ascunse ale facilităților noastre digitale moderne și un apel la acțiune pentru a fi parte a soluției.

În continuare, accentul se mută către nenumăratele beneficii aduse de adoptarea practicilor digitale ecologice. Acest capitol este despre transformarea obiceiurilor digitale zilnice în acțiuni pozitive pentru planetă. Cursanții explorează modul în care schimbările mici și conștiente în modul în care folosesc și aleg tehnologiile digitale pot face o diferență substanțială pentru mediu.

De asemenea, programul îndrumă cursanții către resurse care luminează calea către utilizarea durabilă a dispozitivelor digitale. Este asemănător cu echiparea lor cu o hartă și o busolă pe terenul vast al green computing-ului și al gadgeturilor ecologice, ajutându-i să rămână informați și să facă alegeri care se aliniază cu noul lor etos (ansamblu de norme și obiceiuri morale) de mediu.

Un alt aspect al cursului MC este explorarea efectelor asupra mediului ale timpului excesiv petrecut în fața ecranului. Această parte a MC-ului leagă obiceiurile digitale personale de probleme de mediu mai mari, dezvăluind modul în care stilul nostru de viață dominat de ecrane contribuie la provocările ecologice mai largi. Este o invitație să reflectăm asupra impactului amprentei noastre digitale și să luăm în considerare modalități mai durabile de a trăi și de a lucra digital.

În partea finală, cursul culminează cu un mesaj puternic despre beneficiile aduse de reciclarea bateriilor și despre importanța de a repara dispozitivele față de a le înlocui. Nu este vorba doar despre învățarea tehnicilor de reparare sau a metodelor de reciclare; este vorba de a îmbrățișa o nouă mentalitate. Este vorba despre a te îndepărta de cultura de unică folosință și a păși într-o lume în care fiecare dispozitiv digital este prețuit și îngrijit pentru a-i crește durata de viață.

MC-ul „Gestionare digitală durabilă/sustenabilă” este un program educațional, dar și o experiență transformatoare. Este vorba despre alăturarea la o mișcare în care participanții nu sunt doar cunoscători digitali; ei sunt profund angajați în starea de bine a planetei noastre. Este un apel pentru a deveni administratori ai unui viitor digital durabil, îmbinând armonios tehnologia cu ecologia.

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „Gestionare digitală durabilă/sustenabilă”?
2. Cum abordează programul importanța de a reduce deșeurile electronice?
3. Ce impacturi asupra mediului ale deșeurilor electronice sunt explorate în cadrul cursului?
4. Cum sunt încurajați cursanții să adopte practici digitale ecologice?
5. Care sunt câteva obiceiuri ecologice (prietenoase cu mediul) sugerate pentru utilizarea digitală zilnică?
6. Cum îi ghidează cursul pe participanți să găsească resurse pentru utilizarea durabilă a dispozitivelor digitale?
7. Ce beneficii ale consumului digital conștient sunt evidențiate în program?
8. Cum leagă MC-ul timpul excesiv petrecut în fața ecranului cu problemele de mediu?
9. Ce perspective furnizează cursul despre consumul de energie al dispozitivelor digitale?
10. Cum sunt integrate în program principiile green computing-ului?
11. Ce strategii - pentru a prelungi durata de viață a dispozitivelor digitale - cunoașteți?
12. Cum subliniază cursul importanța de a repara, în loc de a înlocui dispozitivele electronice?
13. Ce rol joacă mentalitatea consumatorului în practicile digitale durabile, conform programului?
14. Cum sunt încurajați cursanții să participe la eliminarea și reciclarea responsabilă a deșeurilor electronice?
15. Ce impact își propune să aibă cursul asupra comportamentelor digitale și de mediu ale cursanților?
16. Cum propune programul să schimbe cultura de unică folosință în utilizarea tehnologiei digitale?
17. Ce aplicații practice ale practicilor digitale ecologice sunt sugerate pentru viața de zi cu zi?
18. Cum promovează cursul simțul responsabilității față de mediu în contextul utilizării tehnologiei digitale?
19. Ce schimbare generală de atitudine față de deșeurile electronice și sustenabilitate digitală încearcă să insufle MC-ul elevilor săi?

Managementul amprentei eco-digitale (MC 4.4.A.3)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul micro-acreditării	Managementul amprentei eco-digitale Cod: MC 4.4.A.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.11, 4.4.12, 4.4.13, 4.4.14 și 4.4.15):

- Extinderea cunoștințelor despre impactul tehnologiilor digitale asupra mediului în diferite contexte.
- Deducerea potențialelor consecințe pe care le au asupra mediului tendințele și comportamentele digitale emergente.
- Investigarea și compilarea unor informații despre practicile digitale ecologice (prietenose cu mediul).
- Prioritizarea metodelor - responsabile din punct de vedere ecologic - de manipulare și eliminare a dispozitivelor digitale.
- Detectarea unor tehnologii digitale care conduc la degradarea mediului.

Descriere

MC-ul intitulat „Managementul amprentei eco-digitale” este conceput cu atenție pentru a dezvoltă relația dintre tehnologiile digitale și impactul lor asupra mediului înconjurător. Acest program introduce cursanții în lumea (multi-fațetă) utilizării tehnologiei digitale, subliniind implicațiile sale ecologice, tendințele emergente, practicile responsabile și nevoia presantă de manipulare și înlocuire sustenabilă/durabilă a dispozitivelor digitale.

MC-ul constituie o explorare extinsă a impactului pe care îl au tehnologiile digitale asupra mediului, în diverse contexte. Cursanții sunt îndrumați să își extindă înțelegerea dincolo de ceea ce este evident, aprofundând informațiile despre modul în care interacțiunile digitale zilnice, de la serviciile de streaming la cloud computing, au efecte de amploare asupra mediului. Această explorare nu se referă doar la identificarea acestor impacturi; este vorba despre contextualizarea lor în narațiunea mai largă a sănătății globale a mediului.

Programul se concentrează apoi pe deducerea posibilelor consecințe pe care le au tendințele și comportamentele digitale emergente și asupra mediului. Acest segment este bogat în informații despre modul în care progresele digitale actuale și viitoare ar putea modela viitorul ecologic al planetei. Cursanții sunt încurajați să evalueze critic noile fenomene digitale, înțelegând amprenta lor asupra mediului și luând în considerare sustenabilitatea acestor inovații.

Un accent semnificativ al MC-ului este pus pe investigarea și compilarea informațiilor despre practicile digitale ecologice. Aici, cursanții se implică activ în cercetarea și colectarea datelor despre obiceiurile digitale durabile, începând de la calculatoarele eficiente energetic până la reducerea dezordonării digitale (digital clutter). Scopul este de a crea un depozit de practici ecologice care pot fi adoptate și promovate în diverse medii digitale.

Prioritizarea metodelor - responsabile din punct de vedere ecologic - de manipulare și eliminare a dispozitivelor digitale reprezintă o altă componentă crucială a programului. Cursanții sunt familiarizați cu cele mai bune practici în gestionarea ciclului de viață al dispozitivelor lor digitale, pornind de la alegerea produselor durabile până la eliminarea lor într-un mod ecologic. Aceasta include înțelegerea importanței reciclării deșeurilor electronice, recondiționarea dispozitivelor vechi și susținerea practicilor de producție durabile.

În final, MC-ul evidențiază detectarea cazurilor în care tehnologiile digitale duc la degradarea mediului. MC-ul urmărește cultivarea unei conștientizări acute a impactului negativ al anumitor tehnologii și comportamente digitale asupra mediului. Cursanții sunt instruiți să identifice aceste cazuri și să dezvolte strategii pentru a le atenua efectele, promovând o utilizare mai conștientă – față de mediu - a tehnologiei.

„Managementul amprentei eco-digitale” nu este doar un program educațional; este un apel la acțiune pentru cetățenia digitală responsabilă într-o lume conștientă de mediu. Este vorba despre înzestrarea cursanților cu cunoștințele, abilitățile și motivația pentru a face o diferență pozitivă în modul în care tehnologiile digitale sunt utilizate și gestionate, asigurând un viitor durabil atât pentru tehnologie, cât și pentru planetă.

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „Managementul amprentei eco-digitale”?
2. Cum explorează programul impactul tehnologiilor digitale asupra mediului, în diverse contexte?
3. Care sunt unele impacturi cheie - abordate în curs - ale activităților digitale comune asupra mediului?
4. Cum încurajează MC-ul înțelegerea implicațiilor ecologice ale tendințelor digitale emergente?
5. Ce metode sunt predate pentru evaluarea consecințelor pe care le au noile comportamente digitale asupra mediului?
6. Cum sunt îndrumați cursanții să colecteze informații despre practicile digitale ecologice (prietenoase cu mediul)?
7. Ce fel de obiceiuri digitale ecologice sunt cercetate și discutate în program?
8. Cum abordează cursul manipularea responsabilă - din punct de vedere ecologic - a dispozitivelor digitale?
9. Ce metode de eliminare sunt sugerate pentru gestionarea durabilă a ciclului de viață al dispozitivelor digitale?
10. Cum sunt încorporate în program reciclarea și recondiționarea deșeurilor electronice?
11. Ce strategii sunt predate pentru detectarea degradării mediului cauzate de tehnologiile digitale?
12. Cum promovează programul conștientizarea impactului negativ al anumitor tehnologii digitale asupra mediului?
13. Ce rol joacă practicile de calcul energetic eficient în conținutul cursului?
14. Cum sunt încurajați cursanții să promoveze practici digitale durabile în comunitățile lor?
15. Ce perspective furnizează cursul despre practicile de producție durabilă/sustenabilă pentru dispozitive digitale?
16. Cum contribuie MC-ul la dezvoltarea cetățeniei digitale responsabile?
17. Ce impact își propune să aibă cursul asupra comportamentelor digitale și de mediu ale cursanților?
18. Cum sunt abordate în program conceptele de dezordine digitală (digital clutter) și reducerea acesteia?
19. Ce importanță se acordă alegerii produselor digitale durabile/sustenabile în cadrul cursului?
20. Cum sunt legate problemele globale de sănătate a mediului cu utilizarea tehnologiei digitale în acest MC?
21. Care sunt rezultatele așteptate pentru cursanți în ceea ce privește capacitatea lor de a gestiona amprentele digitale?
22. Cum abordează cursul tema inovațiilor durabile în lumea digitală?
23. Ce schimbare generală de atitudine față de tehnologia digitală și mediu caută MC-ul să insuflă cursanților săi?

Practici digitale eco-inteligente (MC 4.4.A.4)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Practici digitale eco-inteligente Cod: MC 4.4.A.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.16, 4.4.17, 4.4.18, 4.4.19 și 4.4.20):

- Diferențierea între practicile digitale sustenabile și cele nesustenabile.
- Explicarea importanței de a fi conștienți de mediul înconjurător în utilizarea tehnologiei digitale.
- Organizare informațiilor despre conservarea mediului în legătură cu dispozitivele digitale.
- Interacționarea cu colegii pentru a face schimb de cunoștințe despre practicile digitale ecologice (prietenos cu mediul).
- Generalizarea principiilor de protecție a mediului în diverse aplicații ale tehnologiei digitale.

Descriere

MC-ul intitulat „Practici digitale eco-inteligente” este conceput pentru a oferi o înțelegere aprofundată a nuanțelor dintre practicile digitale durabile/sustenabile și cele nesustenabile. Acest program își propune să cultive o conștiință de mediu în rândul utilizatorilor de tehnologie digitală, oferind îndrumări privind organizarea informațiilor legate de conservarea mediului și promovarea unui mediu de învățare colaborativ pentru a face schimb de cunoștințe digitale ecologice (prietenos cu mediul).

Esențial pentru acest MC este capacitatea de a face diferența între practicile digitale durabile/sustenabile și cele nesustenabile. Aceasta implică o examinare detaliată a diferitelor obiceiuri și tehnologii digitale, analizând amprentele lor asupra mediului. Cursanții explorează spectrul activităților digitale, de la consumul de energie până la generarea de deșeuri, și învață să identifice practicile care sunt ecologice față de cele care sunt dăunătoare mediului.

Cursul subliniază, de asemenea, explicarea importanței de a fi conștienți de mediu în utilizarea tehnologiei digitale. Aici, cursanții se adâncesc în implicațiile mai largi ale obiceiurilor lor digitale pe planetă. Segmentul scoate în evidență rolul critic pe care alegerile individuale în utilizarea tehnologiei digitale îl joacă în modelarea rezultatelor de mediu. Este o explorare a modului în care comportamentele digitale, adesea considerate inofensive, pot avea efecte de amploare asupra sănătății ecologice.

O componentă crucială a programului este organizarea informațiilor privind conservarea mediului în legătură cu dispozitivele digitale. Această secțiune furnizează cursanților abilitățile de a culege, de a analiza și structura informațiile despre sustenabilitatea ecologică în lumea digitală. Este un exercițiu de construire a unei baze de cunoștințe cuprinzătoare la care cursanții se pot referi și la care se pot extinde pe măsură ce navighează în peisajul în continuă evoluție al tehnologiei digitale.

Schimbările interactive de la egal la egal formează o parte integrantă a experienței de învățare. Acest MC facilitează interacțiunile dintre cursanți pentru a face schimb de cunoștințe despre practicile digitale ecologice. Prin discuții, proiecte de colaborare și schimb de informații, participanții își îmbogățesc înțelegerea și descoperă modalități inovatoare de a încorpora eco-sustenabilitatea în viața lor digitală.

În cele din urmă, programul se concentrează pe generalizarea principiilor de protecție a mediului în diverse aplicații de tehnologie digitală. Acest segment extinde învățarea dincolo de utilizarea personală și examinează modul în care principiile de mediu pot fi aplicate în diferite scenarii de tehnologie digitală, de la setări corporative

la aplicații comunitare mai largi. Cursanții sunt încurajați să gândească creativ la modul în care sustenabilitatea mediului poate fi integrată în diferitele fațete ale utilizării tehnologiei digitale.

MC-ul „Practici digitale eco-inteligente” este un micro-credit conceput pentru a inspira și a educa cursanții cu privire la aspectele de mediu ale utilizării tehnologiei digitale. Acesta își propune să insuflă un sentiment de responsabilitate și inovație în abordarea practicilor digitale, asigurându-se că cursanții nu sunt doar competenți în utilizarea tehnologiei, ci și campioni ai sustenabilității mediului în domeniul digital .

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „Practici digitale eco-inteligente”?
2. Cum le permite programul cursanților să facă diferența între practicile digitale durabile și nesustenabile?
3. Ce criterii sunt utilizate pentru a evalua amprenta de mediu a activităților digitale?
4. Cum subliniază cursul importanța conștiinței de mediu în utilizarea tehnologiei digitale?
5. Care sunt unele efecte cheie ale obiceiurilor digitale asupra sănătății ecologice discutate în program?
6. Cum sunt învățați cursanții să organizeze informațiile legate de conservarea mediului în contexte digitale?
7. Ce competențe sunt dezvoltate pentru analiza sustenabilității ecologice în lumea digitală?
8. Cum facilitează MC-ul învățarea de la egal la egal și schimbul de cunoștințe privind practicile ecologice?
9. Ce practici digitale inovatoare ecologice sunt explorate în program?
10. Cum se aplică principiile protecției mediului în diverse aplicații ale tehnologiei digitale?
11. Ce rol joacă alegerile individuale în modelarea rezultatelor de mediu în sfera digitală?
12. Cum sunt integrate în curs informațiile despre consumul de energie și generarea de deșeurii?
13. Ce strategii sunt furnizate pentru reducerea impactului asupra mediului al utilizării dispozitivelor digitale?
14. Cum încurajează cursul gândirea creativă în aplicarea durabilității mediului în tehnologia digitală?
15. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților cu privire la utilizarea tehnologiei digitale?
16. Cum sunt încurajați cursanții să contribuie la aplicațiile comunitare mai largi ale eco-sustenabilității?
17. Ce exemple de eco-sustenabilitate în mediile corporative sunt discutate în microcredential?
18. Cum abordează programul peisajul evolutiv al tehnologiei digitale în legătură cu conservarea mediului?
19. Ce schimbare generală de atitudine față de tehnologia digitală și sustenabilitatea mediului urmărește să insuflă MC-ul elevilor săi?

NIVELUL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



Ecologie digitală și practici sustenabile (MC 4.4.B.1)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Ecologie digitală și practici sustenabile Cod: MC 4.4.B.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.21, 4.4.22, 4.4.23, 4.4.24 și 4.4.25):

- Exemplificarea unor inițiative de mediu, de succes, legate de tehnologia digitală.
- Analiza impactului pe care îl au asupra mediului dispozitivele și serviciile digitale specifice.
- Modificarea obiceiurilor digitale pentru a minimiza amprenta ecologică a utilizării tehnologiei.
- Pregătirea unor linii directe pentru adoptarea unor practici digitale mai ecologice în mediile educaționale.
- Facilitarea discuțiilor de grup privind relația dintre tehnologiile digitale și mediul înconjurător.

Descriere

MC-ul „Ecologie digitală și practici sustenabile” este conceput ca o explorare captivantă a modului în care tehnologiile digitale se intersectează cu mediul nostru natural. Este conceput pentru a promova o înțelegere profundă și un angajament sincer față de gestionarea mediului în domeniul tehnologiei digitale.

În centrul acestui program este prezentarea inițiativelor de mediu, de succes, legate de tehnologia digitală. Cursanții se adâncesc în poveștile inspiratoare ale organizațiilor, ale comunităților și ale indivizilor care au combinat creativ tehnologia digitală cu starea de bine ecologică. Aceste povești servesc nu doar ca instrumente de învățare, ci și ca faruri de inspirație, prezentând arta posibilului atunci când tehnologia se întâlnește cu grija față de mediu.

De asemenea, cursul conduce cursanții printr-o călătorie analitică, examinând impactul asupra mediului al diferitelor dispozitive și servicii digitale. Aici, narațiunea nu este doar despre numere și date; este despre înțelegerea poveștii din spatele fiecărui dispozitiv și serviciu – cum sunt fabricate, cum sunt utilizate și cum se renunță la ele. Acest segment încurajează o privire atentă asupra amprentei ecologice lăsate în urmă de alegerile noastre digitale.

O componentă esențială a MC-lui este remodelarea obiceiurilor digitale, cu scopul de a minimiza impactul ecologic. Această parte este despre transformarea personală – schimbarea modului în care interacționăm cu tehnologia pentru a face prezența noastră digitală mai prietenoasă cu pământul. Cursanții explorează modalități simple, dar de impact, de a reduce consumul de energie, de a minimiza risipa digitală și de a face alegeri tehnologice sustenabile.

În plus, cursul implică elaborarea de ghiduri practice pentru implementarea practicilor digitale mai ecologice, în special în mediile educaționale. Aici cursanții se transformă în susținători, folosind cunoștințele lor noi, pentru a inspira și ghida pe alții. Aceștia au sarcina de a crea linii directe acționabile, realiste, care pot semăna semințele sustenabilității în mediile educaționale.

În cele din urmă, programul se bazează pe învățarea colaborativă, susținută prin discuții de grup și dezbate relația complexă dintre tehnologiile digitale și mediul înconjurător. Aceste discuții sunt inima programului, oferind o platformă pentru împărtășirea ideilor, a ipotezele provocatoare și o imagine colectivă a unui viitor în care tehnologia și ecologia sunt într-o relație de armonie.

MC-ul „Ecologie digitală și practici sustenabile” este mai mult decât un program de învățare; este o platformă pentru schimbare. MC-ul își propune să cultive o comunitate de utilizatori digitali care nu sunt doar cunoscători

de tehnologie, ci și profund conștienți de impactul lor asupra mediului, gata să conducă și să inspire un viitor digital durabil.

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „Ecologie digitală și practici sustenabile”?
2. Cum integrează programul poveștile din lumea reală pentru a îmbunătăți înțelegerea inițiativelor de mediu?
3. Ce tipuri de organizații, comunități și persoane sunt prezentate în studiile de caz ale programului?
4. Cum inspiră aceste exemple din lumea reală cursanții să îmbine tehnologia digitală cu atenția ecologică?
5. Ce abordare are cursul pentru a examina impactul asupra mediului al dispozitivelor și serviciilor digitale?
6. Cum sunt încurajați cursanții să înțeleagă ciclul de viață al produselor digitale?
7. În ce moduri îi îndrumă programul pe cursanți să își remodeleze obiceiurile digitale pentru beneficii ecologice?
8. Ce metode simple, dar de impact, sunt predate pentru a reduce consumul de energie în practicile digitale?
9. Cum abordează cursul reducerea la minimum a deșeurilor digitale?
10. Ce strategii sunt sugerate pentru a face alegeri de tehnologie sustenabilă?
11. Cum sunt pregătiți cursanții să creeze ghiduri practice pentru practici digitale mai ecologice în mediile educaționale?
12. Ce rol joacă cursanții ca susținători ai practicilor digitale durabile?
13. Cum facilitează MC-ul învățarea colaborativă și discuțiile de grup?
14. Ce subiecte sunt de obicei abordate în discuțiile de grup despre tehnologiile digitale și mediu?
15. Cum imaginează programul relația viitoare dintre tehnologie și ecologie?
16. Ce competențe își propune să dezvolte MC-ul la participanții săi?
17. Cum încurajează cursul transformarea personală în obiceiurile digitale?
18. Care sunt principiile cheie ale protecției mediului evidențiate în program?
19. Cum propune cursul să influențeze abordarea unei comunități mai largi cu privire la utilizarea tehnologiei digitale?
20. Care sunt rezultatele așteptate pentru cursanți după finalizarea MC-ului?
21. Cum contribuie MC-ul „Ecologie digitală și practici sustenabile” la crearea unui viitor digital mai durabil?

Strategii digitale eco-inovatoare (MC 4.4.B.2)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Strategii digitale eco-inovatoare Cod: MC 4.4.B.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.26, 4.4.27, 4.4.28, 4.4.29 și 4.4.30):

- Utilizarea unor aplicații pentru a preveni risipa de alimente
- Modificarea unor informații despre conservarea mediului pentru a fi adaptate nevoilor variate ale publicului.
- Optimizarea fluxurilor de lucru digitale pentru a minimiza consumul de energie și risipa.
- Examinarea hardware-ului digital pentru a determina caracterul ecologic și reciclabil al acestuia.
- Validarea importanței de a fi responsabili față de mediu în utilizarea tehnologiei digitale.

Descriere

MC-ul intitulat „Strategii digitale eco-inovatoare” este un program inovator care îmbină în mod unic conservarea mediului cu tehnologia digitală. Este conceput pentru a furniza cursanților abilitățile și cunoștințele necesare pentru a utiliza aplicațiile digitale în scopuri sustenabile, pentru a adapta informațiile de mediu pentru diverse audiențe, pentru a eficientiza fluxurile de lucru digitale pentru eficiență energetică, pentru a evalua compatibilitatea dintre hardware-ul digital și mediu și pentru a consolida importanța responsabilității față de mediu, în domeniul utilizării tehnologiei digitale.

În centrul acestui MC este abilitatea de a folosi aplicații digitale pentru a preveni risipa de alimente. Cursanții explorează diverse aplicații concepute pentru a reduce risipa de alimente, învățând cum să utilizeze eficient aceste instrumente atât în contexte personal, cât și profesional. Acest segment este despre valorificarea puterii tehnologiei pentru a aborda o problemă critică de mediu, oferind experiență practică în utilizarea soluțiilor digitale pentru sustenabilitate.

Cursul se concentrează, de asemenea, pe adaptarea informațiilor despre conservarea mediului pentru a se potrivi nevoilor variate ale publicului. Cursanții sunt îndrumați în adaptarea conținutului complex de mediu în formate accesibile pentru diferite grupuri. Aceasta implică înțelegerea demografiei publicului, a preferințelor și a nivelurilor de înțelegere, asigurându-se că mesajele cruciale despre conservarea mediului sunt comunicate în mod eficient unei game variate de oameni.

Optimizarea fluxurilor de lucru digitale cu scopul de a minimiza consumul de energie și deșeurile reprezintă o altă componentă esențială a MC-ului. Această parte a cursului analizează strategiile utilizate pentru a face operațiunile digitale mai eficiente din punct de vedere energetic. Cursanții examinează diverse sisteme și procese digitale, învățând să identifice și să implementeze schimbări care reduc consumul de energie și risipa digitală, contribuind la un mediu digital mai durabil.

Un aspect semnificativ al programului MC este examinarea hardware-ului digital pentru a determina caracterul ecologic și reciclabilitatea acestuia. Cursanții evaluează diverse dispozitive și componente digitale, explorând impactul lor asupra mediului pe parcursul ciclului lor de viață. Accentul se pune pe înțelegerea materialelor, a proceselor de fabricație și a opțiunilor de eliminare a hardware-ului digital la sfârșitul duratei sale de viață, promovând o viziune cuprinzătoare asupra a ceea ce face tehnologia mai prietenoasă cu mediul.

În final, cursul evidențiază importanța de a fi responsabil față de mediu când utilizăm tehnologia digitală. Acest lucru implică explorarea urmărilor etice și ecologice ale deciziilor noastre - privind tehnologia digitală. Cursanții

sunt încurajați să dezvolte o mentalitate care ia în considerare în mod constant impactul asupra mediului al alegerilor lor digitale, susținând utilizarea responsabilă și sustenabilă a tehnologiei.

MC-ul „Strategii digitale eco-inovatoare” este conceput pentru a crea o combinație între competențele digitale și conștientizarea față de mediu. Cursul își propune să dezvolte profesioniști și persoane care nu sunt doar adepți ai tehnologiilor digitale; participanții se vor implica profund în gestionarea mediului, conducând schimbări pozitive către sustenabilitate în era digitală.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Strategii digitale eco-inovatoare”?
2. Cum predă MC-ul utilizarea aplicațiilor pentru a preveni risipa de alimente?
3. Ce tipuri de instrumente digitale sunt explorate pentru reducerea risipei de alimente?
4. Cum sunt instruiți cursanții să modifice informațiile privind conservarea mediului pentru diverse audiențe?
5. Ce tehnici sunt predate pentru adaptarea conținutului complex de mediu în formate accesibile?
6. Cum abordează cursul optimizarea fluxurilor de lucru digitale pentru eficiența energetică?
7. Ce strategii sunt sugerate pentru reducerea risipei digitale în fluxurile de lucru?
8. Cum sunt evaluate diferite sisteme și procese digitale pentru consumul de energie?
9. Ce criterii sunt folosite pentru a examina eco-compatibilitatea dintre mediu și hardware?
10. Cum îi ghidează programul pe cursanți în evaluarea reciclabilității dispozitivelor digitale?
11. Ce aspecte ale ciclului de viață al hardware-ului sunt luate în considerare atunci când se determină impactul asupra mediului?
12. Cum subliniază cursul importanța de a fi responsabil față de mediu în ceea ce privește utilizarea tehnologiei digitale?
13. Ce implicații etice ale deciziilor privind tehnologia digitală sunt discutate în program?
14. Cum sunt încurajați cursanții să dezvolte o mentalitate sustenabilă față de utilizarea tehnologiei?
15. Ce rol joacă înțelegerea publicului în comunicarea eficientă a mesajelor despre mediu?
16. Cum contribuie MC-ul la crearea unor medii digitale mai durabile?
17. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților față de tehnologia digitală și mediu?
18. Cum sunt analizate materialele și procesele de fabricație ale dispozitivelor digitale pentru a determina gradul lor de prietenie cu mediul?
19. Ce metode sunt predate pentru a transmite eficient mesajele privind conservarea mediului către diferite grupuri?
20. Cum pregătește cursul cursanții să pledeze pentru utilizarea responsabilă și sustenabilă a tehnologiei?
21. Ce aplicații practice ale strategiilor eco-inovatoare sunt sugerate pentru utilizarea digitală de zi cu zi?
22. Cum integrează programul considerentele ecologice în luarea deciziilor digitale?
23. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea mediului urmărește să insufle MC-ul elevilor săi?

Administrarea digitală a mediului (MC 4.4.B.3)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Administrarea digitală a mediului Cod: MC 4.4.B.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Forma de participare la activitatea de învățare	Peer Review (Evaluare de către colegi)

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.31, 4.4.32, 4.4.33, 4.4.34 și 4.4.35):

- Descrierea (pe scurt) inițiativelor de mediu - legate de tehnologia digitală – care au avut succes
- Recomandarea instrumentelor digitale sustenabile pentru companii, cu scopul de a-și reduce amprenta de carbon.
- Participarea la proiectele comunitare care promovează utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale.
- Evidențierea importanței practicilor digitale ecologice în mediul personal și profesional.
- Analiza evaluării ciclului de viață al produselor digitale cu scopul de a îmbunătăți proiectarea unor produse prietenoase cu mediul.

Descriere

MC-ul intitulat „Administrarea digitală a mediului”, propune o explorare extinsă a domeniului practicilor digitale conștiente de mediu. Este conceput pentru a oferi o înțelegere mai profundă și o aplicare practică a tehnologiilor digitale sustenabile, atât în sfera personală, cât și în cea profesională. Acest program se concentrează pe rezumarea inițiativelor de mediu de succes, pe recomandarea de instrumente digitale sustenabile pentru afaceri, pe implicarea în proiecte comunitare, pe sublinierea importanței practicilor ecologice și pe analiza ciclului de viață al produselor digitale pentru îmbunătățirea proiectării ecologice (proiectării unor produse prietenoase cu mediul).

La baza acestui MC se află sinteza inițiativelor de mediu - legate de tehnologia digitală – care au avut succes. Cursanții sunt introduși în diverse studii de caz și exemple în care tehnologiile digitale au fost folosite într-o manieră benefică pentru mediu. Aceste exemple din lumea reală constituie o bogată sursă de inspirație și perspective practice, subliniind impactul pozitiv pe care soluțiile digitale aplicate cu atenție le pot avea asupra mediului.

MC-ul implică și recomandarea unor instrumente digitale sustenabile pentru companii. Acest segment se concentrează pe modul în care companiile pot integra tehnologii digitale ecologice pentru a-și reduce amprenta de carbon. Cursanții explorează o gamă largă de instrumente și tehnologii care promovează sustenabilitatea, de la software-ul eficient din punct de vedere energetic până la practici ecologice (green computing), oferind astfel companiilor strategii concrete pentru a-și spori responsabilitatea față de mediu.

Implicarea în proiectele comunitare care promovează utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale este un alt aspect cheie al cursului. Cursanții sunt încurajați să participe sau să inițieze proiecte comunitare care pledează pentru obiceiuri digitale sustenabile. Această abordare practică permite cursanților să-și aplice cunoștințele în medii reale, stimulând un sentiment de comunitate și responsabilitate colectivă față de administrarea mediului înconjurător.

În plus, cursul evidențiază importanța practicilor digitale ecologice în mediul personal și profesional. Sunt examinate în detaliu, modul în care cursanții și organizațiile pot adopta practici digitale eficiente și, în același timp, ecologice. Scopul este să cultivăm o mentalitate în care conștiința ecologică să fie parte integrantă din toate deciziile digitale.

Ultima parte a programului se concentrează pe evaluarea ciclului de viață al produselor digitale pentru a îmbunătățiri în eco-design-ul acestora. Participanții analizează întregul ciclu de viață al produselor digitale, de la fabricație până la eliminare, identificând zonele în care se pot face îmbunătățiri ale design-ului ecologic. Acest segment îi pregătește pe cursanți cu cunoștințele necesare pentru a evalua critic produsele digitale și pentru a contribui la dezvoltarea unor soluții digitale mai sustenabile.

MC-ul „Administrarea digitală a mediului” este conceput să inspire și să educe cursanții cu privire la potențialul tehnologiilor digitale în construirea unui viitor sustenabil. Programul își propune să dezvolte o comunitate de indivizi și profesioniști calificați în tehnologii digitale, dar totodată profund dedicați sustenabilității mediului. Acest lucru va conduce la o schimbare pozitivă în mediul digital.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Administrarea digitală a mediului”?
2. Ce inițiative de mediu - legate de tehnologia digitală – au avut succes? Descrieți-le pe scurt.
3. Ce tipuri de studii de caz sunt incluse pentru a ilustra impactul pozitiv al soluțiilor digitale asupra mediului?
4. Cum sunt explorate în cadrul cursului instrumentele digitale sustenabile pentru companii?
5. Ce strategii sunt recomandate companiilor care doresc să își reducă amprenta de carbon prin mijloace digitale?
6. Cum încurajează MC-ul participarea la proiecte comunitare pentru utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale?
7. Ce experiențe practice sunt oferite cursanților pentru a se angaja în practici digitale prietenoase cu mediul?
8. Cum este evidențiată importanța practicilor digitale ecologice pentru uz personal?
9. În ce mod se accentuează în MC obiceiurile digitale ecologice în mediile profesionale?
10. Cum abordează cursul evaluarea ciclului de viață al produselor digitale?
11. Ce aspecte ale ciclurilor de viață ale produselor digitale sunt analizate pentru potențiale îmbunătățiri ale proiectării ecologice?
12. Cum sunt învățați cursanții să aplice principiile de design ecologic la tehnologiile digitale?
13. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților față de tehnologia digitală și mediu?
14. Cum integrează MC-ul conștiința de mediu în luarea deciziilor digitale?
15. Ce rol joacă software-ul eficient din punct de vedere energetic și practicile ecologice în program?
16. Cum sunt încurajați cursanții să pledeze pentru obiceiuri digitale durabile în comunitățile lor?
17. Ce competențe sunt dezvoltate pentru evaluarea critică a impactului asupra mediului al produselor digitale?
18. Cum contribuie programul la conversația mai amplă despre sustenabilitate în domeniul digital?
19. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea mediului urmărește să însuflească MC-ul participanților?

Eco-inovație digitală (Inovație digitală verde) (MC 4.4.B.4)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Eco-inovație digitală Cod: MC 4.4.B.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.36, 4.4.37, 4.4.38, 4.4.39 și 4.4.40):

- Investigarea caracterului ecologic al centrelor de date și al clustere-lor de servere.
- Identificarea surselor – de încredere - de informații despre impactul tehnologiei digitale asupra mediului.
- Examinarea efectelor pe care le au procese de producție digitală asupra mediului.
- Utilizarea tehnologiilor pentru a spori comunicarea - despre protecția mediului - între oameni.
- Finalizarea cât mai rapidă a activităților desfășurate pe dispozitive și pe platforme și promovarea unor alegeri mai sustenabile, cum ar fi transportul.

Descriere

MC-ul „Eco-inovație digitală” este conceput pentru a explora relația complicată dintre tehnologia digitală și sustenabilitatea mediului. Cursul cuprinde o gamă largă de subiecte, inclusiv eco-compatibilitatea centrelor de date, identificarea surselor – de încredere - de informații cu privire la impactul tehnologiei digitale asupra mediului, la efectele proceselor de fabricație digitală, la utilizarea tehnologiei pentru comunicarea ecologică și la implementarea unor alegeri sustenabile în privința utilizării dispozitivelor și ale platformelor.

MC-ul aduce în prim-plan o investigație asupra aspectului ecologic al centrelor de date și al clustere-lor de servere. Cursanții studiază în profunzime aspectele operaționale ale acestor centrale digitale, explorând modelele lor de consum de energie și eforturile depuse pentru a minimiza amprenta lor asupra mediului. Acest program de învățare este tehnic și, de asemenea, vizează înțelegerea echilibrului dintre nevoile de infrastructură digitală și responsabilitățile ecologice.

Un alt aspect cheie al cursului este identificarea surselor - de încredere - de informații, cu privire la impactul tehnologiei digitale asupra mediului. Acest segment furnizează cursanților abilitățile de a discerne informațiile credibile, într-o epocă a datelor abundente. Ei învață să navigheze prin diverse surse, identificându-le pe cele care furnizează perspective precise și imparțiale asupra implicațiilor de mediu ale tehnologiilor digitale.

În plus, MC-ul examinează efectele proceselor de fabricație digitală asupra mediului. Cursanții explorează întregul ciclu de viață al produselor digitale, de la proiectare până la eliminare, înțelegând modul în care fiecare etapă afectează mediul. Această examinare pune în lumină costurile ecologice ascunse ale produselor digitale și importanța adoptării unor practici de producție sustenabile.

O altă componentă importantă a MC-ului este utilizarea tehnologiilor în scopul de a îmbunătăți comunicarea despre protecția mediului. Cursul încurajează utilizarea platformelor digitale pentru a răspândi conștientizarea, pentru a împărtăși cunoștințele și pentru a promova discuțiile pe tema problemelor ecologice. Tehnologia devine un instrument pentru promovarea mediului, permițând cursanților să ajungă la un public mai larg și să aibă un impact tangibil.

În final, MC-ul se concentrează pe finalizarea sarcinilor pe dispozitive și platforme în mod eficient și pe promovarea unor alegeri mai durabile, cum ar fi transportul. Cursanții sunt învățați să folosească tehnologia nu doar pentru viteză și comoditate, ci și pentru a lua decizii ecologice. Aceasta include optimizarea fluxurilor de

lucru digitale și luarea de alegeri care au un impact ecologic mai scăzut, cum ar fi selectarea opțiunilor de transport sustenabil.

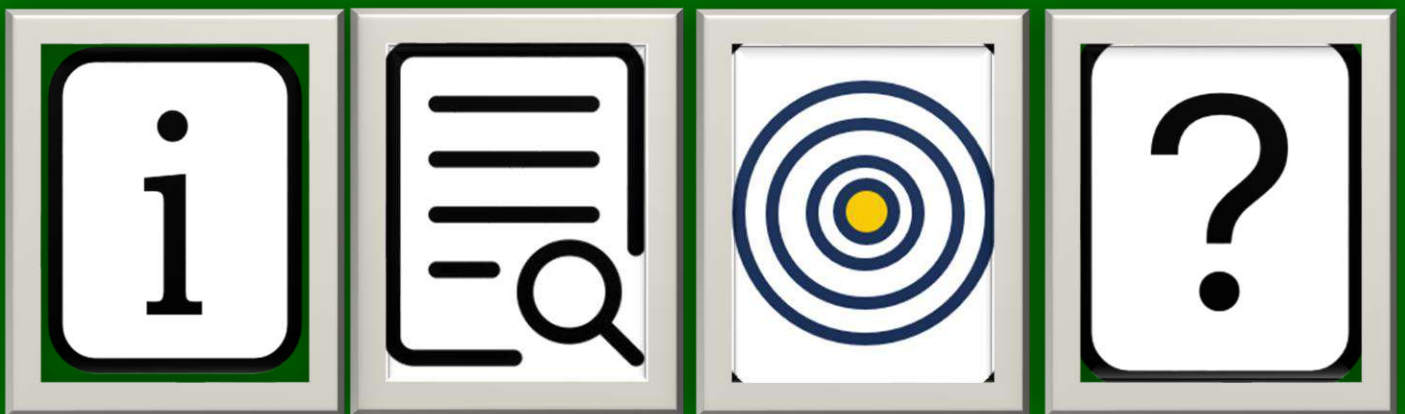
MC-ul „Eco-inovație digitală” este mai mult decât un program de învățare; este o inițiativă de a îmbina competența digitală cu atenția asupra mediului înconjurător. Cursul își propune să formeze o generație de profesioniști și persoane care sunt competenți în tehnologiile digitale și, de asemenea, profund angajați să promoveze un mediu digital sustenabil.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Eco-inovație digitală”?
2. Cum investighează programul caracterul ecologic al centrelor de date și al clustere-lor de servere?
3. Ce aspecte ale consumului de energie din infrastructurile digitale sunt explorate în curs?
4. Cum sunt învățați cursanții să identifice sursele - de încredere - de informații despre impactul tehnologiei digitale asupra mediului?
5. Ce criterii sunt folosite pentru a discerne informațiile credibile, de încredere, din diverse surse?
6. Cum abordează MC-ul efectele proceselor de fabricație digitală asupra mediului?
7. Ce perspective furnizează cursul asupra ciclului de viață al produselor digitale dintr-o perspectivă ecologică?
8. Cum sunt examinate în program practicile de producție sustenabilă pentru produsele digitale?
9. În ce mod încurajează cursul utilizarea tehnologiei pentru comunicarea privind mediul înconjurător?
10. Cum sunt utilizate platformele digitale pentru a răspândi conștientizarea și cunoștințele despre problemele ecologice?
11. Ce strategii sunt predate pentru a optimiza fluxurile de lucru digitale cu scopul de a promova sustenabilitatea?
12. Cum sugerează programul implementarea unor alegeri sustenabile, cum ar fi transportul prietenos cu mediul?
13. Ce rol joacă tehnologia în creșterea eficienței între dispozitive și platforme?
14. Cum sunt încurajați cursanții să ia decizii ecologice în utilizarea tehnologiei digitale?
15. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților față de tehnologia digitală și mediu?
16. Cum contribuie cursul la o conversație mai largă despre sustenabilitate în domeniul digital?
17. Ce competențe sunt dezvoltate pentru evaluarea critică a impactului tehnologiilor digitale asupra mediului?
18. Cum promovează MC-ul stabilirea unui echilibru între progresul digital și responsabilitatea ecologică?
19. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea față de mediu urmărește să insufle MC-ul elevilor săi?
20. Cum sunt analizate critic aspectele operaționale ale centrelor de date și ale clustere-lor de servere pentru impactul lor asupra mediului?
21. Ce rol joacă cursanții în promovarea sustenabilității mediului prin utilizarea tehnologiei digitale?

NIVELUL AVANSAT

(Nivelul 5 și Nivelul 6)



Promovarea politicii digitale verzi (MC 4.4.C.1)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Promovarea politicii digitale verzi Cod: MC 4.4.C.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.41, 4.4.42, 4.4.43, 4.4.44 și 4.4.45):

- Formularea de strategii pentru a încuraja organizațiile să adopte inițiative digitale ecologice.
- Evaluarea eficacității inițiativelor de stare de bine digitală în promovarea protecției mediului.
- Apărarea politicilor care sprijină integrarea principiilor de mediu în tehnologiile digitale.
- Formularea de argumente pentru integrarea educației pentru mediu cu programele de inițiere digitală.
- Analiza consecințelor pe termen lung ale degradării mediului cauzate de tehnologiile digitale.

Descriere

MC-ul „Promovarea politicii digitale verzi” este un program inovator care împletește tărâmurile tehnologiei digitale, sustenabilitatea mediului și promovare/pledoarie. Este conceput cu atenție pentru a oferi cursanților abilitățile și cunoștințele necesare pentru a influența organizațiile în adoptarea inițiativelor digitale verzi, pentru a evalua programele de stare de bine digitală pentru impactul lor asupra mediului, pentru a susține politici care integrează principiile de mediu în tehnologiile digitale, pentru a susține fuziunea educației despre mediu cu inițierea digitală și să analizeze consecințele pe termen lung ale degradării mediului din cauza tehnologiilor digitale.

Un obiectiv principal al programului este formularea de strategii care să încurajeze organizațiile să adopte inițiative digitale ecologice. Cursanții explorează diverse abordări pentru a convinge întreprinderile și instituțiile să adopte practici digitale mai sustenabile. Acest segment implică înțelegerea dinamicii organizaționale, explorarea beneficiilor inițiativelor ecologice și dezvoltarea de strategii persuasive care atrag diferite părți interesate.

De asemenea, cursul implică cursanții în evaluarea eficienței inițiativelor de stare de bine digitală din punct de vedere al protecției mediului. Aceasta implică analiza critică a diferitelor programe și politici care vizează promovarea sănătății digitale și evaluarea contribuției acestora la sustenabilitatea mediului. Scopul este de a dezvolta o înțelegere nuanțată a modului în care inițiativele de stare de bine digitală se pot alinia și sprijini obiectivele de mediu mai largi.

Un aspect semnificativ al MC-ului este apărarea politicilor care sprijină integrarea principiilor de mediu în tehnologiile digitale. Cursanții sunt pregătiți cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a susține politici care încurajează practicile digitale ecologice. Aceasta implică înțelegerea procesului de elaborare a politicilor, identificarea părților interesate cheie și elaborarea de argumente convingătoare care evidențiază importanța integrării considerațiilor de mediu în dezvoltarea și utilizarea tehnologiei digitale.

În plus, programul pune accent pe formularea argumentelor pentru integrarea educației pentru mediu cu programele de inițiere digitală. Cursanții explorează sinergia dintre conștientizarea mediului și competența digitală, argumentând pentru încorporarea principiilor sustenabilității în programele de educație digitală. Acest segment subliniază importanța creării unui cetățean digital mai informat și mai conștient de mediu.

În cele din urmă, cursul analizează în profunzime consecințele pe termen lung ale degradării mediului cauzate de tehnologiile digitale. Cursanții investighează impactul ecologic mai larg al practicilor digitale, înțelegând modul în care lucruri precum deșeurile electronice, consumul de energie și epuizarea resurselor contribuie la

degradarea mediului. Această analiză își propune să evidențieze urgența adoptării unor practici digitale mai sustenabile pentru a atenua aceste consecințe pe termen lung.

În general, MC-ul „Promovarea politicii digitale verzi” este conceput pentru a inspira și pregăti cursanții să devină susținători ai unei lumi digitale mai sustenabile. Cursul își propune să dezvolte un grup de profesioniști și indivizi care nu sunt doar cunoscători ai tehnologiei, ci și profund angajați în promovarea gestionării mediului în domeniul digital.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Promovarea politicii digitale verzi”?
2. Cum învață programul formularea de strategii pentru a încuraja inițiativele digitale verzi în organizații?
3. Ce abordări sunt explorate pentru a convinge companiile să adopte practici digitale sustenabile?
4. Cum le permite cursul participanților să evalueze eficiența inițiativelor de stare de bine digitală pentru protecția mediului?
5. Ce criterii sunt utilizate pentru a evalua contribuția programelor de sănătate digitală la sustenabilitatea mediului?
6. Cum sunt instruiți cursanții să apere politicile care integrează principiile de mediu în tehnologiile digitale?
7. Ce competențe sunt dezvoltate pentru a susține practicile digitale ecologice în procesul de elaborare a politicilor?
8. Cum abordează programul argumentul pentru integrarea educației pentru mediu cu inițierea digitală?
9. Ce importanță se acordă creării de cetățeni digitali conștienți de mediu?
10. Cum sunt analizate consecințele pe termen lung ale degradării mediului de către tehnologiile digitale?
11. Ce rol joacă cursanții în influențarea sustenabilității mediului în domeniul digital?
12. Cum abordează cursul dezvoltarea strategiilor de comunicare persuasive pentru pledoariile pentru mediu?
13. Ce perspective furnizează programul asupra dinamicii organizaționale din jurul adoptării inițiativelor ecologice?
14. Cum sunt explorate impacturile ecologice mai ample ale practicilor digitale, cum ar fi deșeurile electronice și consumul de energie?
15. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților față de tehnologia digitală și sustenabilitatea mediului?
16. Cum sunt identificate și implicate părțile interesate cheie în dezvoltarea tehnologiei digitale?
17. Ce strategii sunt sugerate pentru atenuarea impactului pe termen lung al tehnologiilor digitale asupra mediului?
18. Cum contribuie MC-ul la conversația mai largă despre sustenabilitate în lumea digitală?
19. Ce schimbare generală în comportamentul digital și susținerea politicii de mediu încearcă să insufle MC-ul cursanților?

Viitorul eco-digital: strategii și perspective (MC 4.4.C.2)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Viitorul eco-digital: strategii și perspective Cod: MC 4.4.C.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.46, 4.4.47, 4.4.48, 4.4.49 și 4.4.50):

- Identificarea potențialelor schimbări de mediu viitoare care decurg din progresele digitale.
- Examinarea impactului infrastructurilor digitale asupra mediului natural.
- Investigarea rolului tehnologiilor digitale în monitorizarea și conservarea ecosistemelor.
- Proiectarea și realizarea unor sondaje pentru a evalua gradul de conștientizare și adoptarea practicilor digitale ecologice.
- Identificarea metodelor inovatoare pentru reducerea amprentei de carbon a tehnologiilor digitale.

Descriere

MC-ul, „Viitorul eco-digital: strategii și perspective”, este un program de perspectivă care analizează relația complicată dintre progresele digitale și mediu. Este conceput pentru a pregăti cursanții cu abilitățile de a anticipa viitoarele provocări de mediu legate de tehnologiile digitale, de a examina impactul infrastructurilor digitale asupra lumii naturale, de a explora rolul instrumentelor digitale în conservarea ecosistemelor, de a proiecta anchete pentru evaluarea conștientizării eco-digitale și de a identifica metodele de reducere a amprentei de carbon a tehnologiilor digitale.

Elementul central al acestui program este capacitatea de a prezice potențialele schimbări de mediu care pot apărea din evoluțiile digitale continue. Cursanții se angajează în analize de perspectivă, bazându-se pe tendințele actuale pentru a anticipa modul în care creșterea tehnologică continuă ar putea avea impact asupra mediului. Acest segment implică nu doar prezicerea provocărilor, ci și brainstorming-ul de soluții proactive pentru a atenua potențialele impacturi negative.

MC-ul examinează, de asemenea, în detaliu, impactul infrastructurilor digitale existente asupra mediului natural. Aceasta implică o evaluare critică a modului în care centrele de date, rețelele de comunicații și alte infrastructuri digitale interacționează cu sistemele ecologice. Cursanții explorează echilibrul dintre progresul tehnologic și conservarea mediului, înțelegând interacțiunea delicată dintre aceste două domenii critice.

În plus, MC-ul se concentrează pe investigarea rolului tehnologiilor digitale în monitorizarea și în conservarea ecosistemelor. Cursanții descoperă cum instrumentele digitale de ultimă oră, cum ar fi teledetecția și analiza datelor, sunt folosite pentru a proteja și a gestiona mediile naturale. Acest segment evidențiază potențialul pozitiv al tehnologiei în sprijinirea sustenabilității ecologice.

O componentă esențială a MC-ului este învățarea proiectării și desfășurării de sondaje pentru a evalua gradul de conștientizare și adoptarea de către public a practicilor digitale ecologice. Cursanții își dezvoltă abilități în proiectarea, implementarea și analiza sondajelor, obținând perspective asupra percepțiilor și comportamentelor publice cu privire la practicile eco-digitale. Acest exercițiu este esențial pentru înțelegerea peisajului actual și identificarea zonelor pentru creșterea educației și angajamentului public.

În final, MC-ul urmărește identificarea metodelor inovatoare pentru reducerea amprentei de carbon a tehnologiilor digitale. Cursanții explorează diverse abordări pentru a face operațiunile digitale mai ecologice, de la calcularea eficiență din punct de vedere energetic la proiectarea sustenabilă de hardware. Acest segment este despre găsirea de soluții creative și practice pentru a face lumea digitală mai ecologică.

MC-ul „Viitorul eco-digital: strategii și perspective” este o platformă pentru explorarea și abordarea intersecției complexe dintre tehnologia digitală și sustenabilitatea mediului. Cursul își propune să dezvolte un grup de profesioniști și entuziaști care cunosc tehnologiile digitale actuale și, de asemenea, se angajează în modelarea unui viitor digital sustenabil.

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „Viitorul eco-digital: strategii și perspective”?
2. Cum îi învață programul pe cursanți să preciză provocările viitoare de mediu legate de progresele digitale?
3. Ce metode sunt folosite pentru a anticipa impactul creșterii tehnologice asupra mediului?
4. Cum se examinează în cadrul cursului impactul infrastructurilor digitale asupra mediului natural?
5. Care sunt considerentele cheie de mediu atunci când se evaluează infrastructurile digitale?
6. Cum explorează programul rolul tehnologiilor digitale în conservarea ecosistemelor?
7. Ce instrumente digitale sunt identificate ca fiind benefice pentru monitorizarea mediilor naturale?
8. Cum sunt instruiți cursanții să conceapă și să efectueze sondaje privind practicile digitale ecologice?
9. Ce abilități sunt dezvoltate pentru analiza datelor sondajului legate de conștientizarea mediului?
10. Cum abordează cursul identificarea metodelor de reducere a amprentei de carbon a tehnologiilor digitale?
11. Ce soluții inovatoare sunt explorate pentru a face operațiunile digitale mai ecologice?
12. Ce rol joacă analiza prospectivă în program?
13. Cum sunt încurajați cursanții să genereze soluții proactive pentru provocările de mediu?
14. Ce echilibru se caută între progresul tehnologic și conservarea mediului?
15. Cum sunt utilizate tendințele actuale în tehnologia digitală pentru a prezice impacturile viitoare asupra mediului?
16. Ce perspective furnizează programul asupra percepțiilor publice asupra practicilor eco-digitale?
17. Cum contribuie cursul la modelarea viitorului digital sustenabil?
18. Ce importanță se acordă calculului eficiente din punct de vedere energetic și design-ului sustenabil de hardware?
19. Cum promovează programul înțelegerea interacțiunii dintre tehnologia digitală și sistemele ecologice?
20. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților față de tehnologia digitală și mediu?
21. Cum sunt prezentate teledetecția și analiza datelor în conținutul cursului?
22. Ce strategii sunt sugerate pentru creșterea educației publice și a angajării în practicile eco-digitale?
23. Ce schimbare generală în comportamentul digital și în gestionarea mediului încearcă să insufle MC-ul cursanților?

Conștientizare și acțiune eco-digitală (MC 4.4.C.3)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Conștientizare și acțiune eco-digitală Cod: MC 4.4.C.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.51, 4.4.52, 4.4.53, 4.4.54 și 4.4.55):

- Minimizarea proceselor care rulează în fundal: dezactivarea notificărilor sau a actualizărilor automate pe toate dispozitivele.
- Planificarea și implementarea unor campanii de stare de bine digitală la scară largă, cu accent pe mediu, prin canalele de social media.
- Crearea opririlor automate pentru dispozitive în momentele în care acestea nu sunt utilizate.
- Încorporarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți amprenta de mediu și socială a obiceiurilor personale de consum.
- Discutarea impactului pe care îl au comerțului electronic și magazinele online asupra mediului, în special în ceea ce privește livrarea și transportul la domiciliu, recunoscând cererea crescută de materiale de ambalare, emisiile de carbon de la vehiculele de livrare și potențialul de congestionare și ineficiență în lanțul de aprovizionare.

Descriere

MC-ul „Conștientizare și acțiune eco-digitală” este un program meticolos conceput care scoate la lumină efectele subtile, dar semnificative, asupra mediului, ale obiceiurilor noastre digitale. Este orientat spre a pregăti cursanții să adopte și să promoveze practici digitale mai sustenabile, atât în contextul personal, cât și în cel profesional. Programul acoperă o gamă largă de subiecte, inclusiv minimizarea proceselor digitale care rulează în fundal, lansarea de campanii de stare de bine digitală la scară largă cu accent asupra mediului, stabilirea de opriri automate pentru dispozitive, utilizarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți impactul personal asupra mediului și social și discutarea implicațiilor ecologice ale e-commerce-ului și ale cumpărăturilor online.

Un aspect crucial al MC-ului este instruirea cursanților despre cum să minimizeze procesele care rulează în fundal pe dispozitivele digitale, cum ar fi dezactivarea notificărilor sau a actualizărilor automate. Această parte a cursului nu numai că îi ajută pe cursanți să reducă divertismentul digitală, dar evidențiază și beneficiile ecologice ale conservării energiei și ale reducerii dezordinii digitale (digital clutter).

De asemenea, MC-ul îndrumă cursanții să planifice și să implementeze campanii de stare de bine digitală, la scară largă, axate pe conștientizarea mediului. Aceste campanii sunt concepute pentru a fi diseminate prin canalele de social media, ajungând astfel la un public larg. Cursanții dobândesc abilitățile de a crea mesaje convingătoare, de a implica publicul și de a măsura impactul campaniilor lor.

O altă componentă cheie este crearea de opriri automate pentru dispozitive în perioadele de inactivitate. Acest segment al programului se concentrează pe valorificarea tehnologiei pentru conservarea energiei, învățând cursanții cum să configureze și să implementeze aceste sisteme în mod eficient.

Încorporarea instrumentelor digitale cu scopul de a îmbunătăți amprenta de mediu și socială a obiceiurilor personale de consum este, de asemenea, o parte semnificativă a cursului. Cursanții explorează diverse aplicații și platforme care pot ajuta la urmărirea și îmbunătățirea tiparelor lor de consum, subliniind importanța de a face alegeri conștiente și ecologice în viața de zi cu zi.

În final, programul intră într-o discuție critică despre impactul pe care îl au comerțul electronic și magazinele online asupra mediului. Se realizează o analiză amănunțită a cererii crescute de materiale de ambalare, a emisiilor de carbon provenite de la vehiculele de livrare și a potențialelor congestioni și ineficiențe în lanțul de aprovizionare. Scopul este de a promova o înțelegere cuprinzătoare a costului de mediu al cumpărăturilor online și de a explora alternative mai sustenabile.

MC-ul „Conștientizare și acțiune eco-digitală” este despre transmiterea de cunoștințe și, de asemenea, despre inspirarea schimbării. Acesta își propune să dezvolte indivizi conștienți, cunoscători digital și, de asemenea, conștienți de mediu, gata să facă și să pledeze pentru alegeri sustenabile în lumea digitală.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Conștientizare și acțiune eco-digitală”?
2. Cum învață programul reducerea la minimum a proceselor care rulează în fundal pe dispozitivele digitale?
3. Ce beneficii pentru mediu sunt asociate cu dezactivarea notificărilor și a actualizărilor automate?
4. Cum sunt îndrumați cursanții să planifice și să implementeze campanii de stare de bine digitală la scară largă?
5. Ce accent au aceste campanii de stare de bine în ceea ce privește conștientizarea privind mediul?
6. Cum se măsoară eficiența acestor campanii atunci când sunt difuzate prin canalele de social media?
7. Ce metode sunt predate pentru configurarea opririlor automate ale dispozitivelor?
8. Cum contribuie oprirea automată a dispozitivului la conservarea energiei?
9. Cum sunt folosite instrumentele digitale pentru a îmbunătăți amprenta personală de mediu și socială?
10. Care sunt câteva exemple de instrumente digitale recomandate pentru îmbunătățirea obiceiurilor personale de consum?
11. Cum abordează cursul discuția despre impactul asupra mediului al comerțului electronic și al cumpărăturilor online?
12. Care sunt implicațiile ecologice ale creșterii cererii de materiale de ambalare din cauza cumpărăturilor online?
13. Cum sunt abordate în program emisiile de carbon de la vehiculele de livrare?
14. Ce potențiale ineficiențe ale lanțului de aprovizionare sunt identificate ca preocupări de mediu în cumpărăturile online?
15. Cum încurajează MC-ul o înțelegere holistică a obiceiurilor digitale și a impactului asupra mediului?
16. Ce abilități sunt dezvoltate pentru a crea și a executa campanii eficiente de mediu în spațiile digitale?
17. Cum sunt încurajați cursanții să adopte practici digitale ecologice în viața lor de zi cu zi?
18. Ce impact își propune să aibă programul asupra comportamentelor digitale ale cursanților și asupra conștiinței despre mediu?
19. Cum integrează cursul conceptul de sustenabilitate în contextul utilizării tehnologiei digitale?
20. Cum sunt pregătiți cursanții să pledeze pentru alegeri durabile în lumea digitală?
21. Ce schimbare generală în comportamentul digital și în gestionarea mediului încearcă să insufle MC-ul cursanților?

Sinergii tehnologice sustenabile (MC 4.4.C.4)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Sinergii tehnologice sustenabile Cod: MC 4.4.C.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.56, 4.4.57, 4.4.58, 4.4.59 și 4.4.60):

- Analizarea potențialelor sinergii dintre inovațiile digitale și practicile ecologice.
- Utilizarea setărilor eficiente - din punct de vedere energetic - pe dispozitivele digitale, pentru a reduce consumul de energie.
- Investigarea impactului soluțiilor digitale asupra reducerii poluării aerului și a apei.
- Elaborarea de strategii cuprinzătoare pentru a minimiza deșeurile electronice prin încurajarea utilizării responsabile a tehnologiei, a reciclării și a practicilor adecvate de eliminare.
- Compararea impactului - asupra mediului – dintre achiziționarea de electronice recondiționate și achiziționarea de produse noi, luând în considerare factori precum consumul de resurse și generarea de deșeuri.

Descriere

MC-ul „Sinergii tehnologice sustenabile” este ca o conversație iluminatoare între lumea tehnologiei digitale și sustenabilitatea mediului. Este un spațiu în care cursanții explorează modul în care zgomotul și inovația lumii digitale se pot îmbina armonios cu mișcarea verde, conștientă de mediul înconjurător. Acest program este despre descoperirea punctului favorabil în care tehnologia nu numai că avansează, ci și hrănește planeta noastră.

Imaginați-vă că vă adânciți în povești în care soluțiile tehnologice de ultimă oră sunt eroi în lupta pentru un mediu mai sănătos. Asta experimentează cursanții în acest program. Este vorba despre a vedea direct cum inovațiile digitale nu sunt doar gadgeturi și aplicații interesante, ci aliați puternici în rezolvarea schimbărilor de mediu.

Apoi, mai este partea practică – să ne punem în practică tehnologia noastră de zi cu zi. Această parte a programului este ca un ghid pentru modificarea obiceiurilor noastre digitale pentru a le face mai ecologice. Este vorba de a găsi acele setări, de pe dispozitivele noastre, care pot reduce consumul de energie și de a ne învăța gadgeturile să fie mai conștiente de energie, la fel ca noi.

De asemenea, cursul pune în lumină instrumentele digitale ca supereroi ai mediului. Cursanții pot investiga modul în care aceste inovații funcționează în liniște, în spatele scenei, făcând aerul nostru mai proaspăt și apele mai curate. Este un moment de revelație cu privire la cât de mult poate contribui tehnologia la menținerea siguranței mediului nostru.

O parte esențială a MC-ului este similară unui joc de strategie - descoperirea celor mai bune mișcări pentru a minimiza deșeurile electronice. Aici, cursanții devin gânditori și planificatori, concentrându-se pe modul de utilizare, reutilizare și eliminare responsabilă a tehnologiei. Este vorba despre a face alegeri inteligente, de la reciclarea gadgeturilor vechi până la alegerea opțiunilor sustenabile, pentru a ne asigura că dragostea noastră pentru tehnologie nu dăunează planetei.

În final, programul invită cursanții să cântărească opțiunile între gadgeturile noi și cele recondiționate. Este o analiză atentă a semnificației alegerilor noastre tehnologice pentru mediul înconjurător. Această parte a cursului

Îi provoacă pe cursanți să ia în considerare cum alegerea unui dispozitiv reconșionat în locul unuia complet nou poate fi un mic, dar puternic pas către o lume mai verde.

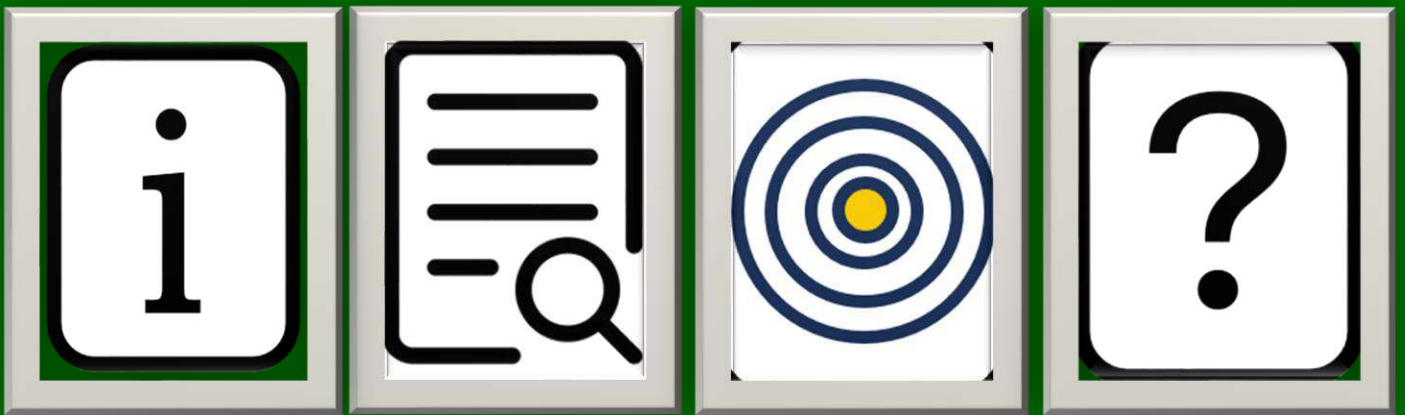
În ansamblu, MC-ul „Sinergii tehnologice sustenabile” reprezintă o experiență de învățare și o trezire la rolul pe care îl jucăm cu toții în utilizarea tehnologiei cu grijă pentru mediu. Este vorba despre inspirarea cursanților să fie pricepuți în utilizarea tehnologiei și prietenoși cu mediul în același timp, modelând o lume în care tehnologia și sustenabilitatea merg mână în mână.

Întrebări

1. Care este obiectivul general al MC-ului „Sinergii tehnologice sustenabile”?
2. Cum explorează programul integrarea inovațiilor digitale cu practicile ecologice?
3. Ce exemple din viața reală de soluții digitale care au un impact pozitiv asupra mediului sunt discutate în curs?
4. Cum sunt învățați cursanții să ajusteze setările pe dispozitivele digitale pentru a economisi energie?
5. Ce beneficii ale utilizării setărilor eficiente din punct de vedere energetic pe dispozitive sunt evidențiate în program?
6. Cum investighează cursul rolul instrumentelor digitale în combaterea poluării aerului și a apei?
7. Ce perspective furnizează programul cu privire la eficacitatea soluțiilor digitale în conservarea mediului?
8. Cum sunt dezvoltate în curs strategiile de minimizare a deșeurilor electronice prin utilizarea responsabilă a tehnologiei?
9. Ce bune practici pentru reciclarea și eliminarea adecvată a tehnologiei sunt predate?
10. Cum compară programul impactul - asupra mediului - utilizării electronicelor reconșionate față de utilizarea produselor noi?
11. Ce factori sunt luați în considerare atunci când se evaluează compatibilitatea/prietenia cu mediul a produselor tehnologice reconșionate și noi?
12. Cum încurajează cursul gândirea critică cu privire la alegerile personale și profesionale în domeniul tehnologiei?
13. Ce rol joacă cursanții în promovarea utilizării sustenabile a tehnologiei în comunitățile lor?
14. Cum sunt discutate beneficiile de mediu pe termen lung ale practicilor digitale sustenabile?
15. Ce competențe sunt dezvoltate pentru a susține practici digitale ecologice?
16. Cum abordează programul ciclul de viață al produselor digitale dintr-o perspectivă prietenoasă cu mediul?
17. Ce impact își propune cursul să aibă asupra comportamentelor digitale ale cursanților și asupra conștiinței de mediu?
18. Cum sunt pregătiți cursanții să ia decizii informate cu privire la utilizarea tehnologiei având în vedere mediul înconșurător?
19. Ce schimbare generală de atitudine față de tehnologie și sustenabilitatea mediului urmărește să insuflă MC-ul elevilor săi?

NIVELUL EXPERT

(Nivelul 7 și Nivelul 8)



Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie (MC 4.4.D.1)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie Cod: MC 4.4.D.1
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	EXPERT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.61, 4.4.62, 4.4.63, 4.4.64 și 4.4.65):

- Relaționarea practicilor digitale ecologice cu industriile sau sectoarele specifice.
- Interpolarea potențialelor impacturi pe care le au tehnologiile digitale emergente asupra mediului.
- Recomandarea utilizării etice a tehnologiilor digitale în cercetarea și în monitorizarea mediului.
- Utilizarea analizei datelor pentru optimizarea sustenabilității mediului în tehnologia digitală.
- Evaluarea impactul potențial al tehnologiilor digitale asupra atingerii obiectivelor globale de mediu.

Descriere

MC-ul intitulat „Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie” este un program bine structurat, conceput pentru a introduce principiile sustenabilității mediului în practicile digitale din diferite industrii. Acest program este despre descoperirea potențialului și a schimbărilor aduse prin îmbinarea practicilor ecologice cu tehnologiile digitale în sectoare specifice, despre înțelegerea impactului pe care îl au asupra mediului tehnologiile digitale emergente, despre susținerea utilizării etice a acestor tehnologii în cercetarea mediului, despre utilizarea analizei datelor pentru sustenabilitatea mediului, și despre evaluarea modului în care progresele digitale pot contribui la obiectivele globale de mediu.

Prima parte a cursului conectează practicile digitale ecologice cu industriile specifice. Cursanții vor discuta despre studii de caz și exemple din diverse sectoare, cum ar fi producția, comerțul cu amănuntul, asistența medicală și multe altele, explorând modul în care tehnologiile digitale sunt utilizate sau pot fi utilizate pentru a îmbunătăți sustenabilitatea mediului în aceste industrii. Această explorare are ca scop crearea de conexiuni între inovația digitală și nevoile de mediu specifice sectorului.

Cursul abordează, de asemenea, sarcina de a interpola potențialele impacturi pe care le au tehnologiile digitale emergente asupra mediului. Se realizează o analiză de perspectivă, în care cursanții anticipează modul în care progresele digitale viitoare ar putea afecta mediul, atât pozitiv, cât și negativ. Este un exercițiu de previziune, care pregătește cursanții să identifice și să abordeze potențialele provocări de mediu generate de noile tehnologii.

Un aspect important al MC-ului este recomandarea de a utiliza în mod etic tehnologiile digitale în cercetarea și monitorizarea mediului. Cursanții studiază în profunzime considerațiile și liniile directoare etice care guvernează utilizarea tehnologiilor digitale în colectarea, analizarea și raportarea datelor de mediu. Această parte a programului pune accent pe utilizarea responsabilă și respectuoasă a tehnologiei în cercetările din domeniul ecologic.

Utilizarea analizei datelor pentru optimizarea sustenabilității mediului în tehnologia digitală reprezintă o altă componentă cheie a cursului. Aici, cursanții explorează modul în care datele pot fi valorificate pentru a face practicile digitale mai sustenabile. Acest lucru ar putea implica optimizarea utilizării resurselor, reducerea deșeurilor sau creșterea eficienței energetice, toate prin prisma luării deciziilor bazate pe date.

În final, MC-ul invită cursanții să evalueze potențialul impact al tehnologiilor digitale asupra atingerii obiectivelor globale de mediu. Această parte analizează o imagine mai amplă, evaluând modul în care progresele digitale se aliniază sau diferă de la obiectivele internaționale de mediu, cum ar fi biectivele de dezvoltare sustenabilă. Este

vorba despre înțelegerea rolului pe care tehnologia digitală îl poate juca în direcționarea lumii către un viitor mai durabil.

MC-ul „Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie” este un program educațional și reprezintă o explorare perspicace a modului în care tehnologiile digitale pot deveni aliați puternici în căutarea sustenabilității mediului în diverse industrii. MC-ul își propune să dezvolte profesioniști și entuziaști care nu sunt doar cunoscători ai tehnologiei, dar și profund angajați să integreze practicile eco-conștiente în munca și inovațiile lor digitale.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Integrarea tehnologiilor ecologice (echo-tech) în industrie”?
2. Cum leagă programul practicile digitale ecologice cu anumite industrii?
3. Care sunt câteva exemple de sectoare explorate pentru integrarea eco-digitală în cadrul cursului?
4. Cum sunt învățați cursanții să prezică impactul tehnologiilor digitale emergente asupra mediului?
5. Ce abordări sunt utilizate pentru a analiza potențialele efecte negative și pozitive ale noilor tehnologii asupra mediului?
6. Cum abordează programul utilizarea etică a tehnologiilor digitale în cercetarea mediului?
7. Ce îndrumări sunt furnizate în cadrul MC-ului pentru utilizarea responsabilă a tehnologiei digitale în monitorizarea ecologică?
8. Cum este utilizată analiza datelor pentru a optimiza sustenabilitatea mediului în practicile digitale?
9. Ce metode sunt predate pentru valorificarea datelor cu scopul de a spori eco-eficiența în tehnologie?
10. Cum evaluează cursul impactul tehnologiilor digitale asupra atingerii obiectivelor globale de mediu?
11. Ce rol joacă obiectivele internaționale de mediu în conținutul cursului?
12. Cum sunt utilizate studiile de caz pentru a ilustra integrarea practicilor ecologice în diferite industrii?
13. Ce competențe sunt dezvoltate pentru a anticipa provocările de mediu în progresele tehnologiei digitale?
14. Cum contribuie MC-ul la crearea unui viitor durabil prin inovații digitale?
15. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților cu privire la tehnologie și sustenabilitatea mediului?
16. Cum sunt încurajați cursanții să aplice practici eco-digitale în domeniile lor profesionale?
17. Care este semnificația considerentelor etice în utilizarea tehnologiei digitale în scopuri de mediu?
18. Cum sunt utilizate obiectivele globale de mediu ca reper pentru evaluarea progreselor digitale?
19. Ce perspective furnizează programul asupra strategiilor de sustenabilitate digitală specifice sectorului?
20. Cum promovează cursul o înțelegere holistică a impactului tehnologiei digitale asupra mediului?
21. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea mediului urmărește să insufle MC-ul elevilor săi?

Eco-inovație în tehnologiile digitale (MC 4.4.D.2)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Eco-inovație în tehnologiile digitale Cod: MC 4.4.D.2
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	EXPERT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.66, 4.4.67, 4.4.68, 4.4.69 și 4.4.70):

- Preconizarea tehnologiilor digitale ecologice emergente și a rolului lor în sustenabilitate.
- Utilizarea inteligenței artificiale pentru a optimiza practicile ecologice în domeniul digital.
- Investigarea amprentei de carbon a tehnologiilor blockchain și propunerea de îmbunătățiri.
- Descrierea beneficiilor dispozitivelor modulare, subliniind eficiența costurilor, durata de viață extinsă a dispozitivului și reducerea deșeurilor electronice ca avantaje cheie.
- Explicarea considerentelor etice și a potențialelor consecințe asociate cu sistemele de inteligență artificială de la început până la eliminare, cuprinzând atât impactul asupra mediului, cât și asupra societății.

Descriere

MC-ul „Eco-inovație în tehnologiile digitale” este ca o conversație antrenantă între tehnologie și mediu. Este conceput pentru a stârni curiozitatea și înțelegerea modului în care tehnologiile digitale emergente pot îmbrățișa sustenabilitatea. Acest program este un amestec de inovație și atenție ecologică, conceput pentru a dota cursanții cu o viziune asupra unui viitor în care tehnologia merge mână în mână cu grija față de mediu.

În prima parte, programul MC explorează potențialul tehnologiilor digitale emergente ecologice. Este ca și cum ai privi printr-o fereastră în viitor, ai vedea cum tehnologiile care sunt doar la orizont ar putea revoluționa abordarea noastră față de sustenabilitate. Cursanții ajung să joace rolul detectivilor de tehnologie, dezvăluind următorul lucru important în inovația ecologică.

Apoi, urmează o incursiune fascinantă în utilizarea inteligenței artificiale (AI) în scopuri ecologice. Această parte a programului nu se rezumă doar la programare și algoritmi; este vorba despre transformarea inteligenței artificiale (AI) într-un aliat al mediului înconjurător. Cursanții explorează modalități creative de a folosi AI pentru reducerea consumului de energie și pentru optimizarea utilizării resurselor, transformând AI într-un instrument pentru sustenabilitate.

Cursul analizează, de asemenea, amprenta de carbon a tehnologiilor blockchain. Este ca și cum ai dezvălui un mister, ai descoperi modul în care această tehnologie revoluționară are impact asupra mediului și a descoperi modalități de a-l face mai ecologic. Cursanții devin detectivi ecologici, examinând utilizarea energiei blockchain și vin cu soluții inovatoare pentru a minimiza impactul său ecologic.

Un alt aspect al MC-ului este explorarea dispozitivelor modulare. Aici, programul dezvăluie modul în care aceste gadget-uri inovatoare nu constituie doar o tehnologie la modă, ci veritabile minuni ecologice. Cursanții studiază în profunzime lumea dispozitivelor care durează mai mult, costă mai puțin în timp și reduc semnificativ deșeurile electronice.

În final, cursul acoperă peisajul etic al sistemelor de inteligență artificială. Acest segment depășește aspectele tehnice, aprofundând implicațiile morale și cele din societate ale inteligenței artificiale, de la crearea, până la eliminarea sa. Este o privire care provoacă gândirea asupra responsabilității care vine o dată cu dezvoltarea și utilizarea AI, având în vedere impactul acesteia nu doar asupra planetei, ci și asupra societății în ansamblu.

MC-ul „Eco-inovație în tehnologiile digitale” este un program educațional și, de asemenea, o incursiune într-o lume în care tehnologia și gestionarea mediului coexistă. Este vorba despre pregătirea cursanților cu cunoștințele și previziunea pentru a face alegeri tehnologice mai prietenoase cu planeta noastră, modelând un viitor în care progresul digital și responsabilitatea ecologică merg mână în mână.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Eco-inovație în tehnologiile digitale”?
2. Cum explorează programul tehnologiile digitale ecologice emergente?
3. Ce rol joacă cursanții în precizarea viitoarelor tehnologii durabile?
4. Cum se aplică inteligența artificială pentru a îmbunătăți practicile ecologice în domeniul digital?
5. Care sunt beneficiile pentru mediu ale utilizării AI în tehnologia digitală?
6. Cum abordează cursul amprenta de carbon a tehnologiilor blockchain?
7. Ce îmbunătățiri sunt propuse pentru a face blockchain-ul mai ecologic?
8. Cum sunt dispozitivele modulare benefice din punct de vedere al mediului?
9. Ce aspecte de rentabilitate ale dispozitivelor modulare sunt explorate în program?
10. Cum discută cursul durata de viață extinsă și reducerea deșeurilor electronice a dispozitivelor modulare?
11. Ce considerente etice sunt examinate cu privire la sistemele AI?
12. Cum sunt analizate impacturile inteligenței artificiale asupra societății, de la început până la eliminare?
13. Ce strategii sunt predate pentru reducerea impactului pe care îl au tehnologiile digitale asupra mediului?
14. Cum încurajează programul inovația în soluții digitale ecologice?
15. Ce rol au cursanții în modelarea viitorului tehnologiilor digitale durabile?
16. Cum sunt integrate obiectivele globale de mediu în studiul tehnologiilor digitale?
17. Ce perspective furnizează cursul asupra sustenabilității tehnologiilor emergente, pe termen lung?
18. Cum este menținut echilibrul între progresul digital și grija față de mediu în program?
19. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților cu privire la tehnologie și sustenabilitatea mediului?
20. Cum sunt pregătiți cursanții să pledeze pentru practici digitale durabile?
21. Ce competențe sunt dezvoltate pentru evaluarea critică a impactului ecologic al tehnologiilor digitale?
22. Cum promovează cursul o înțelegere extinsă a inovației digitale ecologice?
23. Cum sunt utilizate tendințele actuale în tehnologia digitală pentru a prezice impacturile viitoare asupra mediului?

Conducere digitală verde (MC 4.4.D.3)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Conducere digitală verde Cod: MC 4.4.D.3
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	EXPERT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.71, 4.4.72, 4.4.73, 4.4.74, 4.4.75):

- Identificarea actorilor cheie din industria digitală și rolul lor în promovarea sustenabilității mediului
- Evaluarea impactului pe care îl are procesul de mining Bitcoin – care necesită o cantitate masivă de energie electrică pentru a rezolva calculele complexe necesare validării tranzacțiilor - asupra mediului și potențialele consecințe asupra resurselor naturale, aplicând gândirea critică pentru a explora alternative ecologice.
- Promovarea unei noi ere transformării digitale sustenabile, cu accent pe protecția mediului.
- Producerea de conținut multimedia promovând un echilibru armonios între progresul digital și conservarea mediului.
- Utilizarea principiilor eco-design-ului în dezvoltarea hardware-ului și a software-ului.

Descriere

MC-ul „Conducere digitală verde” este un program dinamic și perspicace conceput pentru a îmbina cele două lumi, cea a tehnologiei digitale și cea a sustenabilității mediului. MC-ul este conceput pentru a declanșa o înțelegere profundă și o pasiune pentru integrarea practicilor ecologice/verzi în industria digitală. Acest MC se concentrează pe identificarea și înțelegerea jucătorilor influenți din domeniul digital, evaluând critic implicațiile de mediu ale proceselor digitale precum mining-ul bitcoin, susținând o abordare sustenabilă a transformării digitale, creând conținut multimedia captivant care îmbină progresul digital cu grija ecologică și infuzând principiile de proiectare ecologică în dezvoltarea produselor digitale.

La început, MC-ul explorează figurile cheie din industria digitală – de la giganții din Silicon Valley până la startup-urile emergente, de la factorii de decizie politică până la utilizatorii obișnuiți. Cursanții studiază în profunzime rolurile și responsabilitățile acestor grupuri diverse, înțelegând modul în care fiecare poate contribui la un viitor digital mai sustenabil. Este vorba despre cartografierea peisajului digital și identificarea punctelor în care poate fi inițiată schimbarea.

MC-ul abordează, de asemenea, impactul puternic pe care îl au - asupra mediului - activitățile digitale mari consumatoare de energie, cum ar fi mining-ul bitcoin. Este o examinare critică, care provoacă gândirea asupra modului în care astfel de tehnologii consumă resursele naturale și ce înseamnă aceasta pentru planeta noastră. Cursanții sunt încurajați să exploreze alternative inovatoare și ecologice la practicile actuale.

Un aspect important al MC-ului este susținerea unei noi ere a transformării digitale sustenabile. Această parte a cursului aduce imaginea unui viitor în care inovațiile digitale și protecția mediului merg mână în mână. Cursanții sunt inspirați să-și imagineze și să lucreze pentru o lume în care progresul tehnologic nu vine în detrimentul planetei.

Crearea de conținut multimedia formează un nucleu creativ al cursului, permițând cursanților să exprime importanța unui echilibru între progresul digital și conservarea mediului. Este o combinație între creativitate și pledoarie, folosind diverse formate digitale pentru a comunica eficient nevoia unei abordări mai ecologice, verzi, a tehnologiei.

În finalul MC-ului, cursanții studiază în profunzime aspectul proiectării ecologie (eco-design-ului) în dezvoltarea

hardware și software digitală. Aici cursanții explorează modul în care sustenabilitatea poate fi luată în considerare în ciclul de viață al produselor digitale – de la software-ul eficient din punct de vedere energetic la hardware-ul care este proiectat având în vedere sfârșitul vieții sale. Astfel, considerația față de mediu devine o piatră de temelie a inovației digitale.

MC-ul „Conducere digitală verde” este o experiență de învățare, de trezire a responsabilității lumii digitale în privința conturării unui viitor sustenabil. Este vorba despre crearea unei noi generații de profesioniști digitali și cetățeni entuziaști ai UE, care sunt pasionați de tehnologie, dar și preocupați de sănătatea planetei noastre.

Întrebări

1. Care este scopul principal al MC-ului „Conducere digitală verde”?
2. Cum identifică și descrie programul actorii principali din industria digitală?
3. Ce roluri joacă acești actori în promovarea sustenabilității mediului?
4. Cum este evaluat în cadrul cursului impactul asupra mediului al proceselor digitale consumatoare de energie, cum ar fi mining-ul bitcoin?
5. Ce alternative ecologice la practicile digitale sunt explorate de către cursanți?
6. Cum pledează programul pentru o abordare sustenabilă a transformării digitale?
7. Ce strategii sunt sugerate pentru integrarea protecției mediului în progresele digitale?
8. Cum sunt învățați cursanții să producă conținut multimedia care armonizează progresul digital cu grija ecologică?
9. Ce tipuri de formate multimedia sunt folosite pentru a comunica mesaje eco-conștiente?
10. Cum încorporează cursul principiile de design ecologic în dezvoltarea produselor digitale?
11. Ce tehnici sunt predate pentru dezvoltarea software-ului eficient din punct de vedere energetic?
12. Cum încurajează programul gândirea critică cu privire la implicațiile pe care le au tehnologiilor digitale asupra mediului?
13. Ce impact își propune să aibă programul asupra abordării cursanților cu privire la tehnologie și sustenabilitatea mediului?
14. Cum sunt pregătiți cursanții să conducă și să influențeze practicile ecologice în industria digitală?
15. Ce rol joacă considerentele etice în conținutul cursului?
16. Cum sunt abordate provocările globale de mediu în contextul tehnologiei digitale?
17. Ce perspective furnizează programul în ceea ce privește reducerea amprentei de carbon a activităților digitale?
18. Cum sunt încurajați cursanții să-și aplice cunoștințele în scenarii din lumea reală?
19. Ce competențe sunt dezvoltate pentru a susține practicile digitale durabile?
20. Cum promovează cursul o înțelegere extinsă a design-ului ecologic în dezvoltarea hardware-ului?
21. Ce discuții sunt facilitate în jurul utilizării și eliminării responsabile a tehnologiilor digitale?
22. Cum se implică cursanții în a-și imagina un viitor în care tehnologia și îngrijirea mediului coexistă?
23. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea mediului încearcă să insufle MC-ul cursanților?

Etică digitală și inovații eco-conștiente (MC 4.4.D.4)

Specificații

Identificarea cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul micro-creditului	Etică digitală și inovații eco-conștiente Cod: MC 4.4.D.4
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) emitentului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA http://dsw.projectsgallery.eu
Acordat de către organizația	Consortiul DSW Număr proiect: 101087628
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	EXPERT
Tipul de evaluare	Întrebări notate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Asincron online
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 4.4.76, 4.4.77, 4.4.78, 4.4.79 și 4.4.80):

- Investigarea impactului digitalizării asupra eforturilor de conservare a biodiversității.
- Dezvoltarea unor echipe interdisciplinare pentru a dezvolta soluții inovatoare pentru practici digitale ecologice.
- Examinarea utilizării forței de muncă la preț redus pentru etichetarea imaginilor și a altor sarcini în dezvoltarea AI, discutând implicațiile etice și luând în considerare practicile echitabile de muncă și drepturile lucrătorilor.
- Discutarea prezenței componentelor toxice în dispozitivele digitale și a potențialelor implicații asupra mediului și a sănătății, subliniind nevoia de a utiliza materiale ecologice și de a elimina – în mod adecvat - deșeurile electronice.
- Definirea unei planificări pentru sfârșitul vieții produselor digitale.

Descriere

MC-ul intitulat „etică digitală și inovații eco-conștiente” este un program extins care îmbină conștientizarea sustenabilității mediului cu considerentele etice în domeniul digital. Acest MC este conceput pentru a explora impactul digitalizării asupra conservării biodiversității, pentru a stimula crearea unor echipe interdisciplinare care să găsească soluții digitale ecologice, pentru a aborda preocupările etice în dezvoltarea inteligenței artificiale, pentru a discuta implicațiile - asupra mediului și asupra sănătății - componentelor toxice din dispozitivele digitale și pentru a sublinia importanța planificării sfârșitului de viață pentru dispozitive.

În centrul acestui program este investigarea modului în care digitalizarea afectează eforturile de conservare a biodiversității. Cursanții se adâncesc în studii de caz și cercetări pentru a înțelege relația complexă dintre tehnologiile digitale avansate și conservarea diverselor ecosisteme. Această explorare se referă la descoperirea atât a provocărilor, cât și a oportunităților pe care digitalizarea le prezintă pentru biodiversitate.

Cursul se concentrează, de asemenea, pe dezvoltarea echipelor interdisciplinare pentru a concepe soluții inovatoare pentru practici digitale ecologice. Cursanții sunt încurajați să colaboreze în diferite domenii de expertiză, combinând cunoștințele din tehnologie, știința mediului și etică pentru a crea soluții digitale durabile. Această parte este despre valorificarea diverselor perspective pentru a aborda schimbările de mediu în era digitală.

Un aspect crucial al MC-ului este examinarea implicațiilor etice ale utilizării forței de muncă cu costuri reduse pentru sarcini în dezvoltarea AI, cum ar fi etichetarea imaginilor. Cursanții se angajează în discuții despre practicile echitabile de muncă și drepturile lucrătorilor, înțelegând responsabilitățile etice ale dezvoltatorilor de AI și ale companiilor în asigurarea unor condiții de muncă echitabile.

În plus, programul include o discuție aprofundată despre prezența componentelor toxice în dispozitivele digitale. Cursanții examinează potențialele riscuri pentru mediu și pentru sănătate asociate cu aceste materiale, explorând nevoia de a utiliza materiale ecologice și de a elimina în mod adecvat deșeurile electronice. Această parte a cursului nu este doar despre înțelegerea problemei, ci și despre susținerea unor practici mai sigure și mai durabile în producția digitală.

În final, cursul pune accent pe definirea unui plan pentru sfârșitul de viață al dispozitivelor. Aceasta implică înțelegerea importanței eliminării responsabile și a reciclării dispozitivelor digitale odată ce acestea au ajuns la

sfârșitul duratei de viață. Cursanții sunt învățați cum să planifice și să implementeze strategii durabile pentru sfârșitul de viață a dispozitivele lor, asigurându-se că amprenta lor digitală lasă un impact minim asupra mediului.

MC-ul „etică digitală și inovații eco-conștiente” este conceput pentru a inspira o înțelegere profundă și un angajament față de practicile etice și sustenabile din punct de vedere ecologic în lumea digitală. Cursul își propune să dezvolte o generație de profesioniști și cetățeni ai UE care sunt competenți în tehnologiile digitale și, de asemenea, foarte conștienți de impactul lor asupra mediului și de impactul etic, gata să deschidă calea pentru crearea unui viitor digital mai sustenabil și mai echitabil.

Întrebări

1. Care este obiectivul principal al MC-ului „etică digitală și inovații eco-conștiente”?
2. Cum explorează programul impactul digitalizării asupra conservării biodiversității?
3. Ce tipuri de studii de caz sunt examinate pentru a înțelege efectele tehnologiilor digitale asupra ecosistemelor?
4. Cum sunt dezvoltate echipele interdisciplinare pentru a crea soluții digitale ecologice?
5. Ce discipline sunt implicate în aceste echipe interdisciplinare?
6. Ce probleme etice sunt abordate cu privire la utilizarea forței de muncă cu costuri reduse în dezvoltarea AI?
7. Cum discută cursul practicile echitabile de muncă și drepturile lucrătorilor în contextul AI?
8. Care sunt potențialele riscuri - pentru mediu și sănătate - ale componentelor toxice din dispozitivele digitale?
9. Cum subliniază programul nevoia de a folosi materiale ecologice în producția digitală?
10. Ce strategii sunt sugerate pentru eliminarea corectă a deșeurilor electronice?
11. Cum sunt învățați cursanții să definească planuri de sfârșit de viață pentru dispozitivele lor digitale?
12. Ce rol joacă sustenabilitatea și etica în ciclul de viață al produselor digitale?
13. Cum promovează MC-ul o înțelegere cuprinzătoare a eticii digitale?
14. Ce impact își propune cursul să aibă asupra abordării cursanților cu privire la tehnologie și sustenabilitatea mediului?
15. Cum sunt integrate implicațiile de mediu ale digitalizării în conținutul cursului?
16. Ce perspective furnizează programul asupra inovației digitale responsabile?
17. Cum sunt încurajați cursanții să pledeze pentru practici digitale sustenabile și etice?
18. Ce competențe sunt dezvoltate pentru evaluarea critică a impactului ecologic al tehnologiilor digitale?
19. Cum abordează cursul echilibrul dintre progresul digital și conservarea biodiversității?
20. Ce discuții sunt facilitate în jurul practicilor etice de muncă în industria digitală?
21. Cum se implică cursanții să gândească în mod creativ despre soluțiile digitale conștiente de mediu?
22. Care este semnificația colaborării interdisciplinare în dezvoltarea tehnologiilor durabile?
23. Ce schimbare generală în comportamentul digital și conștientizarea mediului urmărește să insuflă microcreditele elevilor săi?

DICȚIONAR DE TERMENI

MC – Microcredit (**M**icro-credential)

LO – Rezultat al învățării (**L**earning **O**utcome)

K – Cunoștințe (**K**nowledge)

S – Aptitudini (**S**kills)

A – Atitudini (**A**ttitudes)

UE – **U**niunea **E**uropeană

PC – Calculator personal (**P**ersonal **C**omputer)

Smartphone – Telefon inteligent

e-mail – Poștă electronică (**e**lectronic **m**ail)

Green computing, Green IT, sustenabilitatea ICT – Studiul și practicile de sustenabilitate a mediului

Digital clutter – Dezordine în date, fișiere și dispozitive digitale

Eco-Digital Footprint – Amprentă eco-digitală

IoT – Internetul lucrurilor/obiectelor (**I**nternet **o**f **T**hings)

Blockchain - Un blockchain este un registru distribuit cu liste crescătoare de înregistrări (blocuri) care sunt legate în mod securizat prin intermediul hash-urilor criptografice.

Server farm - cluster de servere

ANEXĂ – COMPETENȚA 4.4: PROTECȚIA MEDIULUI

DOMENIUL DE COMPETENȚĂ: SIGURANȚĂ (4) COMPETENȚĂ: PROTECȚIA MEDIULUI (4.4)			
Rezultatul învățării	Nivel	K - S - A	Explicație
1. Reamintirea impactului principal al tehnologiilor digitale asupra mediului.	L1	K	Capacitatea de a-și reaminti impactul principal al tehnologiilor digitale asupra mediului permite cursanților să înțeleagă modul în care activitățile lor digitale afectează planeta. Aceste cunoștințe cresc gradul de conștientizare cu privire la consecințele ecologice ale utilizării dispozitivelor digitale și încurajează simțul responsabilității față de mediu.
2. Recunoașterea practicilor comune pentru protejarea mediului atunci când sunt utilizate dispozitive digitale.	L1	K	Prin recunoașterea practicilor comune pentru protejarea mediului atunci când folosesc dispozitivele digitale, cursanții vor adopta obiceiurile prietenoase cu mediul. Aceste practici pot include utilizarea setărilor eficiente din punct de vedere energetic, reducerea consumului digital inutil și alegerea produselor certificate ecologic. Îmbrățișarea unor astfel de practici contribuie la utilizarea sustenabilă a tehnologiei și reduce amprenta ecologică generală.
3. Enumerarea potențialelor consecințe ecologice ale utilizării iresponsabile a dispozitivelor digitale.	L1	K	Enumerarea potențialelor consecințe ecologice ale utilizării iresponsabile a dispozitivelor digitale evidențiază impacturile ample asupra mediului. Aceste consecințe pot include creșterea generării de deșuri electronice, consumul excesiv de energie și epuizarea resurselor naturale. Înțelegerea acestor consecințe, potențiale, încurajează cursanții să adopte comportamente digitale mai conștiente și sustenabile.
4. Descrierea conceptului de utilizare durabilă a tehnologiei digitale	L1	K	Conceptul de utilizare sustenabilă a tehnologiei digitale implică încorporarea principiilor eco-conștiente în obiceiurile digitale ale cuiva. Aceasta poate include adoptarea de dispozitive eficiente din punct de vedere energetic, extinderea duratei de viață a electronicelor prin reparații și eliminarea responsabilă a deșeurilor electronice. Sublinierea practicilor durabile asigură că tehnologia digitală se aliniază cu conservarea mediului și echilibrul ecologic.

5. Identificarea factorilor cheie de mediu care sunt afectați de utilizarea dispozitivelor digitale.	L1	K - S	Identificarea factorilor cheie de mediu afectați prin utilizarea dispozitivelor digitale pune în lumină interconexiunea dintre tehnologie și ecosistem. Aspecte precum consumul de energie, managementul deșeurilor electronice și extracția resurselor sunt influențate de activitățile digitale. Recunoașterea acestor factori pregătește cursanții să facă alegeri conștiente de mediu atunci când folosesc dispozitive digitale.
6. Explicarea importanței reducerii deșeurilor electronice și a impactul acestora asupra mediului.	L1	K - S - A	Explicarea importanței reducerii deșeurilor electronice și a impactului acestora asupra mediului subliniază importanța gestionării responsabile a deșeurilor electronice. Deșeurile electronice reprezintă o amenințare gravă pentru mediu, datorită componentelor sale toxice și a dificultății de reciclare a anumitor materiale. Adoptarea măsurilor de reducere a deșeurilor electronice prin reciclare și eliminare adecvată joacă un rol crucial în protecția mediului.
7. Prezentarea beneficiilor adoptării practicilor digitale ecologice (prietenos cu mediul)..	L1	K	Înțelegând beneficiile adoptării unor practici digitale ecologice, cursanții sunt încurajați să îmbrățișeze obiceiuri sustenabile, benefice pentru mediu. Practicile ecologice, cum ar fi utilizarea surselor de energie regenerabilă pentru încărcarea dispozitivelor și reducerea dezordinei digitale (digital clutter), pot duce la conservarea energiei și la minimizarea generării de deșeurii electronice, contribuind la un viitor mai ecologic și mai durabil.
8. Identificarea câtorva resurse care furnizează informații despre utilizarea durabilă a dispozitivelor digitale.	L1	K	Identificarea resurselor care furnizează informații despre utilizarea durabilă/sustenabilă a dispozitivelor digitale pregătește cursanții cu cunoștințele și îndrumările necesare pentru a face alegeri informate. Aceste resurse pot include site-uri web ale organizațiilor de mediu, blog-uri de tehnologie ecologică și inițiative guvernamentale care promovează practici prietenoase cu mediul. Accesarea unor astfel de informații dă posibilitatea persoanelor să adopte abordări responsabile - din punct de vedere ecologic - ale tehnologiei digitale.
9. Enumerarea potențialelor efecte negative ale timpului excesiv petrecut în fața ecranului asupra mediului.	L1	K - S - A	Sublinierea potențialelor efecte negative ale timpului excesiv petrecut în fața ecranului asupra mediului evidențiază provocările ecologice asociate consumului digital. Consumul crescut de energie, generarea de deșeurii electronice și emisiile de carbon sunt unele dintre impacturile asupra mediului legate de utilizarea extinsă a ecranului. Conștientizarea acestor consecințe îi determină pe cursanți să atingă un echilibru între implicarea digitală și conservarea mediului.

10. numerarea beneficiilor reciclării bateriilor și evidențierea importanței de a repara dispozitivele în loc de a le înlocui cu altele	L1	K - S - A	Evidențierea beneficiilor reciclării bateriilor și sublinierea importanței reparării dispozitivelor în loc de a cumpăra altele noi evidențiază rezultatele pozitive asupra mediului. Reciclarea bateriilor previne ca materialele periculoase să ajungă la gropile de gunoi, în timp ce repararea dispozitivelor reduce deșeurile electronice. Sublinierea acestor practici sustenabile încurajează cursanții să contribuie la o economie circulară, minimizând impactul ecologic al dispozitivelor lor digitale.
11. Extinderea cunoștințelor despre impactul tehnologiilor digitale asupra mediului în diferite contexte.	L2	K	Extinderea cunoștințelor despre impactul tehnologiilor digitale asupra mediului în diferite contexte implică recunoașterea modului în care diverse industrii și sectoare contribuie la amprenta ecologică. Înțelegerea modului în care practicile digitale în domenii precum producția, agricultura și transportul afectează mediul, permite luarea unor decizii informate și formularea de strategii de sustenabilitate specifice contextului.
12. Deducerea potențialelor consecințe pe care le au asupra mediului tendințele și comportamentele digitale emergente.	L2	K - S	Deducerea potențialelor consecințe asupra mediului ale tendințelor și comportamentelor digitale emergente necesită anticiparea modului în care progresele tehnologice pot avea impact asupra mediului. Acest lucru presupune analiza implicațiilor de mediu ale tehnologiilor emergente, cum ar fi inteligența artificială, internetul lucrurilor (IoT - Internet of Things) și blockchain-ul, pentru a aborda în mod proactiv posibilele provocări ecologice.
13. Investigarea și compilarea unor informații despre practicile digitale ecologice (prietenoase cu mediul).	L2	S	Investigarea și compilarea informațiilor despre practicile digitale prietenoase cu mediul implică cercetarea și colectarea de date privind utilizarea sustenabilă a tehnologiei. Această compilație poate include studii privind dispozitivele eficiente din punct de vedere energetic, inițiative de reciclare și cele mai bune practici pentru reducerea deșeurilor digitale, promovarea conștientizării și îndrumarea indivizilor și a organizațiilor către alegeri mai responsabile față de mediu.
14. Prioritizarea metodelor - responsabile din punct de vedere ecologic - de manipulare și eliminare a dispozitivelor digitale.	L2	S	Prioritizarea metodelor de manipulare și eliminare a dispozitivelor digitale - responsabile din punct de vedere ecologic - implică luarea în considerare a ciclului de viață al tehnologiei. Sunt incluse reciclarea responsabilă a deșeurilor electronice, donarea de dispozitive funcționale și optarea pentru produse certificate ecologic, atenuarea impactului negativ asupra mediului și promovarea practicilor de economie circulară.

15. Detectarea unor tehnologii digitale care conduc la degradarea mediului.	L2	S	Detectarea cazurilor de tehnologii digitale care conduc la degradarea mediului necesită vigilență în identificarea practicilor dăunătoare. Identificarea zonelor în care tehnologia afectează negativ ecosistemele naturale sau conduce la un consum crescut de resurse permite acțiuni corective pentru protejarea eficientă a mediului.
16. Diferențierea între practicile digitale sustenabile și cele nesustenabile.	L2	K - S	Diferențierea dintre practicile digitale sustenabile și cele nesustenabile implică evaluarea consecințelor ecologice ale diferitelor cazuri de utilizare a tehnologiei. Înțelegerea diferenței împuternicește cursanții să adopte obiceiuri ecologice, cum ar fi reducerea consumului de hârtie prin folosirea documentelor digitale sau utilizarea serviciilor cloud pentru a optimiza consumul de resurse.
17. Explicarea importanței de a fi conștienți de mediu înconjurăto în utilizarea tehnologiei digitale.	L2	K - S - A	Explicarea importanței de a fi conștienți de mediu în utilizarea tehnologiei digitale implică pledoaria pentru cetățenia digitală responsabilă. Sublinierea modului în care acțiunile individuale, cum ar fi reducerea atașamentelor de e-mail sau practicarea minimalismului digital, contribuie la conservarea mediului, încurajează un angajament colectiv față de obiceiurile tehnologice prietenoase cu mediul.
18. Organizare informațiilor despre conservarea mediului în legătură cu dispozitivele digitale.	L2	A	Organizarea informațiilor privind conservarea mediului în raport cu dispozitivele digitale presupune crearea de resurse accesibile. Colectarea datelor privind dispozitivele eficiente din punct de vedere energetic, sursele regenerabile de energie pentru încărcare și aplicațiile ecologice sporesc gradul de conștientizare și ghidează utilizatorii în a face alegeri sustenabile.
19. Interacționarea cu colegii pentru a face schimb de cunoștințe despre practicile digitale ecologice (prietenoase cu mediul).	L2	K	Interacțiunea cu colegii pentru a face schimb de cunoștințe despre practicile digitale ecologice favorizează un mediu de învățare colaborativ. Implicarea în discuții și împărtășirea experiențelor permit persoanelor cu perspective diverse să îmbrățișeze - în mod colectiv - obiceiurile tehnologice sustenabile.
20. Generalizarea principiilor de protecție a mediului în diverse aplicații ale tehnologiei digitale.	L2	K - A	Generalizarea principiilor de protecție a mediului în diverse aplicații de tehnologie digitală implică aplicarea principiilor ecologice în diverse industrii și domenii tehnologice. Această abordare asigură că practicile sustenabile devin parte integrantă a fiecărei întreprinderi digitale, ceea ce duce la impactul pozitiv asupra mediului, la o scară mai largă.

21. Exemplificarea unor inițiative de mediu, de succes, legate de tehnologia digitală.	L3	K	Exemplificarea unor inițiative de mediu, de succes, legate de tehnologia digitală prezintă exemple reale de schimbare pozitivă. Evidențierea inițiativelor precum centrele de date eficiente din punct de vedere energetic, cloud computing ecologic (green cloud computing) și dezvoltarea sustenabilă a aplicațiilor încurajează practici mai prietenoase cu mediul în domeniul digital.
22. Analiza impactului pe care îl au asupra mediului dispozitivele și serviciile digitale specifice.	L3	S	Analiza impactului pe care îl au asupra mediului dispozitivele și serviciile digitale specifice implică evaluarea consumului de energie, a utilizării resurselor și a potențialelor consecințe ecologice. Această analiză permite luarea deciziilor în cunoștință de cauză, îndrumând consumatorii și întreprinderile să aleagă opțiuni tehnologice mai sustenabile.
23. Modificarea obiceiurilor digitale pentru a minimiza amprenta ecologică a utilizării tehnologiei.	L3	S - A	Modificarea obiceiurilor digitale, cu scopul de a minimiza amprenta ecologică a utilizării tehnologiei – implică: adoptarea practicilor de economisire a energiei, reducerea aglomerației digitale (digital clutter) și optarea pentru alternative ecologice. Toate acestea contribuie la o abordare mai sustenabilă a consumului de tehnologie digitală.
24. Pregătirea unor linii directoare pentru adoptarea unor practici digitale mai ecologice în mediile educaționale.	L3	S - A	Pregătirea liniilor directoare pentru adoptarea unor practici digitale mai ecologice în mediile educaționale dă putere studenților și educatorilor să adopte obiceiuri de tehnologie sustenabilă. Aceste orientări pot include utilizarea cu atenție a resurselor digitale, angajarea în colaborare virtuală și încurajarea dezvoltării de proiecte digitale conștiente de mediu.
25. Facilitarea discuțiilor de grup privind relația dintre tehnologiile digitale și mediul înconjurător.	L3	A	Facilitarea discuțiilor de grup privind relația dintre tehnologiile digitale și mediul înconjurător încurajează gândirea critică și rezolvarea colaborativă a problemelor. Implicarea în aceste discuții favorizează o înțelegere mai profundă a modului în care tehnologia impactează asupra mediului, inspirând acțiunea colectivă pentru o schimbare pozitivă.
26. Utilizarea unor aplicații pentru a preveni risipa de alimente	L3	S	Progresele recente în tehnologie furnizează oportunități inovatoare de a monitoriza și proteja mediul, precum și sănătatea globală a planetei. Valorificându-le în mod corespunzător, revoluția digitală poate fi condusă pentru a combate schimbările climatice și pentru a promova sustenabilitatea globală, gestionarea mediului și starea de bine umană.

27. Modificarea unor informații despre conservarea mediului pentru a fi adaptate nevoilor variate ale publicului.	L3	K - A	Modificarea unor informații despre conservarea mediului pentru a se potrivi nevoilor variate ale publicului implică adaptarea mesajului pentru a rezona cu diverse grupuri. Adaptarea stilurilor și formatelor de comunicare permit ca mesajele ecologice să ajungă la un public mai larg și încurajează adoptarea pe scară largă a practicilor digitale sustenabile.
28. Optimizarea fluxurilor de lucru digitale pentru a minimiza consumul de energie și risipa.	L3	S	Optimizarea fluxurilor de lucru digitale pentru a minimiza consumul de energie și risipa implică eficientizarea proceselor și adoptarea de instrumente ecologice. Folosind software eficient din punct de vedere energetic, utilizând stocarea în cloud și reducând sarcinile redundante, cursanții și organizațiile își pot reduce impactul asupra mediului digital.
29. Examinarea hardware-ului digital pentru a determina caracterul ecologic și reciclabil al acestuia.	L3	S	Examinarea hardware-ului digital pentru a determina caracterul ecologic și reciclabilitatea acestuia implică evaluarea design-ului produsului, a materialelor și a proceselor de fabricație. Selectarea dispozitivelor cu atribute ecologice și soluții responsabile privind sfârșitul duratei de viață a dispozitivelor contribuie la reducerea deșeurilor electronice și la sprijinirea alegerilor sustenabile de produse.
30. Validarea importanței de a fi responsabili față de mediu în utilizarea tehnologiei digitale.	L3	A	Validarea importanței de a fi responsabil față de mediu - în utilizarea tehnologiei digitale - subliniază importanța acțiunilor individuale în protejarea planetei. Recunoașterea legăturii directe dintre practicile digitale și starea de bine a mediului motivează cursanții și organizațiile să acorde prioritate obiceiurilor tehnologice ecologice.
31. Descrierea (pe scurt) inițiativelor de mediu - legate de tehnologia digitală – care au avut succes	L4	K - A	Discutarea inițiativelor de mediu de succes - legate de tehnologia digitală - implică condensarea informațiilor despre proiecte cu impact pozitiv, care promovează sustenabilitatea. Aceste inițiative pot include centre de date eficiente din punct de vedere energetic, reciclarea deșeurilor electronice și adoptarea practicilor de green computing. Rezumatele furnizează perspective asupra rezultatelor pozitive de mediu ale acestor eforturi, inspirându-l și pe ceilalți să reproducă și să extindă astfel de practici.
32. Recomandarea instrumentelor digitale sustenabile pentru companii, cu scopul de a-și reduce amprenta de carbon.	L4	A	Recomandarea unor instrumente digitale sustenabile pentru ca întreprinderile să își reducă amprenta de carbon implică sugerarea de software și hardware care acordă prioritate eficienței energetice și conservării resurselor. Aceste instrumente pot include servicii bazate pe cloud, platforme de conferințe virtuale și soluții ecologice de stocare a datelor. Prin adoptarea acestor recomandări, întreprinderile își pot minimiza impactul asupra mediului, menținând în același timp productivitatea.

33. Participarea la proiectele comunitare care promovează utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale.	L4	A	Participarea la proiecte comunitare care promovează utilizarea responsabilă a dispozitivelor digitale înseamnă implicarea activă în inițiative locale - care cresc gradul de conștientizare - cu privire la obiceiurile tehnologice ecologice. Colaborarea cu membrii comunității pentru a organiza ateliere sau evenimente de reciclare evidențiază importanța practicilor digitale sustenabile, încurajând simțul responsabilității colective.
34. Evidențierea importanței practicilor digitale ecologice în mediul personal și profesional.	L4	A	Specificarea importanței practicilor digitale prietenoase cu mediul în medii personale și profesionale implică sublinierea modului în care utilizarea conștientă a tehnologiei poate contribui la conservarea ecologică. În setările personale, reducerea timpului petrecut în fața ecranului și optimizarea setărilor dispozitivului promovează conservarea energiei. În mediile profesionale, alegerea soluțiilor IT sustenabile și promovarea unui management responsabil al datelor demonstrează angajamentul față de gestionarea mediului.
35. Analiza evaluării ciclului de viață al produselor digitale cu scopul de a îmbunătăți proiectarea unor produse prietenoase cu mediul.	L4	S	Analiza evaluării ciclului de viață a produselor digitale pentru îmbunătățirea design-ului (proiectării) ecologic implică evaluarea produselor, pornind de la crearea, până la eliminarea acestora. Identificarea domeniilor care pot contribui la îmbunătățirea proiectării ecologice, cum ar fi utilizarea materialelor reciclabile sau reducerea consumului de energie în timpul producției, optimizează performanța de mediu a produselor digitale.
36. Investigarea caracterului ecologic al centrelor de date și al clustere-lor de servere.	L4	S	Investigarea ecologică a centrelor de date și a clustere-lor de servere implică analizarea consumului de energie și a sistemelor de răcire ale acestora. Identificarea centrelor de date alimentate cu energie regenerabilă și utilizarea metodelor de răcire eficiente din punct de vedere energetic contribuie la promovarea unui management al datelor, conștient de mediu.
37. Identificarea surselor – de încredere - de informații despre impactul tehnologiei digitale asupra mediului.	L4	S	Separarea surselor - de încredere - de informații privind impactul tehnologiei digitale asupra mediului necesită separarea cercetărilor, studiilor și a rapoarte care provin din surse de încredere de cele care provin din surse mai puțin credibile. Sursele de încredere sunt organizații recunoscute, publicații academice și analize ale experților. Acestea furnizează informații exacte și imparțiale cu privire la efectele tehnologiilor digitale asupra mediului.
38. Examinarea efectelor pe care le au procese de producție digitală asupra mediului.	L4	S	Examinarea efectelor pe care le au procesele de fabricație digitală asupra mediului implică examinarea emisiilor de carbon și a consumului de resurse asociate cu producerea de dispozitive și componente. Identificarea unor metode de producție verzi (mai ecologice), cum ar fi fabricarea aditivă sau aprovizionarea durabilă, deschide calea către producția digitală responsabilă din punct de vedere ecologic.

39. Utilizarea tehnologiilor pentru a spori comunicarea - despre protecția mediului - între oameni.	L4	S	Datele și informațiile sunt esențiale pentru a crește gradul de conștientizare a stării planetei noastre, pentru a influența comportamentul consumatorilor, pentru a informa piețele și pentru a reforma sistemele de guvernare.
40. Finalizarea cât mai rapidă a activităților desfășurate pe dispozitive și pe platforme și promovarea unor alegeri mai sustenabile, cum ar fi transportul.	L4	S	Promovarea și susținerea deciziilor sustenabile din punct de vedere ecologic, în special în logistică și expediție, accentuând alegerile și practicile responsabile pentru un eco-sistem mai verde.
41. Formularea de strategii pentru a încuraja organizațiile să adopte inițiative digitale ecologice.	L5	A	Formularea de strategii pentru a încuraja organizațiile să adopte inițiative digitale ecologice implică dezvoltarea unor abordări persuasive pentru promovarea conștiinței de mediu. Sublinierea economiilor de costuri, îmbunătățirea reputației mărcii și beneficiile conformității cu reglementările practicilor prietenoase cu mediul stimulează companiile să adopte și să aplice soluții de tehnologie ecologică.
42. Evaluarea eficacității inițiativelor de stare de bine digitală în promovarea protecției mediului.	L5	A	Evaluarea eficacității inițiativelor de stare de bine digitală în promovarea protecției mediului necesită evaluarea impactului campaniilor și a proiectelor digitale axate pe sustenabilitate. Determinarea modului în care astfel de inițiative au crescut gradul de conștientizare, au schimbat comportamentele sau au influențat politicile, ajută la măsurarea contribuției acestora la conservarea mediului.
43. Apărarea politicilor care sprijină integrarea principiilor de mediu în tehnologiile digitale.	L5	K - A	Apărarea politicilor care sprijină integrarea principiilor de mediu în tehnologiile digitale implică pledoaria pentru reglementări și linii directoare care acordă prioritate inovațiilor prietenoase cu mediul. Subliniind beneficiile adoptării tehnologiilor sustenabile și influența pozitivă a acestora asupra mediului, factorii de decizie pot crea un mediu propice dezvoltării digitale ecologice.
44. Formularea de argumente pentru integrarea educației pentru mediu cu programele de inițiere digitală.	L5	A	Formularea argumentelor pentru integrarea educației pentru mediu cu programele de inițiere digitală implică articularea valorii promovării conștientizării mediului în rândul persoanelor care utilizează dispozitive digitale. Încorporarea educației pentru mediu în programele de inițiere digitală ajută la însușirea unor obiceiuri responsabile de tehnologie care se aliniază cu conservarea ecologică.

45. Analiza consecințelor pe termen lung ale degradării mediului cauzate de tehnologiile digitale.	L5	S	Analizarea consecințelor pe termen lung ale degradării mediului cauzate de tehnologiile digitale necesită înțelegerea modului în care practicile actuale pot avea impact asupra generațiilor și ecosistemelor viitoare. Anticiparea acestor repercusiuni subliniază urgența adoptării de soluții digitale sustenabile pentru a proteja starea de bine a planetei.
46. Identificarea potențialelor schimbări de mediu viitoare care decurg din progresele digitale.	L5	K-S-A	Prevederea potențialelor schimbări viitoare ale mediului, care decurg din progresele digitale, implică prevederea implicațiilor ecologice ale tehnologiilor viitoare, ale tendințelor digitale și ale stilului de viață. Abordarea preventivă a acestor schimbări permite atenuarea proactivă și adaptarea ecologică.
47. Examinarea impactului infrastructurilor digitale asupra mediului natural.	L5	S	Examinarea impactului infrastructurilor digitale asupra mediului natural implică studierea amprente ecologice a centrelor de date, a rețelelor și a infrastructurii de comunicații. Identificarea oportunităților de proiectare ecologică și soluții ecologice în infrastructurile digitale promovează dezvoltarea sustenabilă a tehnologiei.
48. Investigarea rolului tehnologiilor digitale în monitorizarea și conservarea ecosistemelor.	L5	S	Investigarea rolului tehnologiilor digitale în monitorizarea și în conservarea ecosistemelor presupune explorarea modului în care instrumentele digitale precum teledetecția și analiza datelor contribuie la eforturile de conservare a mediului. Înțelegerea acestor roluri permite utilizarea tehnologiei pentru a proteja bio-diversitatea și echilibrul ecologic.
49. Proiectarea și realizarea unor sondaje pentru a evalua gradul de conștientizare și adoptarea practicilor digitale ecologice.	L5	A	Proiectarea și efectuarea de sondaje pentru a evalua gradul de conștientizare și adoptarea practicilor digitale ecologice adună date valoroase pentru luarea deciziilor în cunoștință de cauză. Sondajele pot evalua cunoștințele publice cu privire la practicile digitale sustenabile și pot identifica domeniile de îmbunătățire.
50. Identificarea metodelor inovatoare pentru reducerea amprente de carbon a tehnologiilor digitale	L5	K - S	Identificarea metodelor inovatoare pentru reducerea amprente de carbon a tehnologiilor digitale necesită explorarea unor abordări neconvenționale ale sustenabilității. Aceste metode pot include recoltarea de energie din surse ambientale sau reutilizarea deșeurilor digitale pentru aplicații ptirtenoase cu mediul, contribuind la un peisaj digital mai durabil.

<p>51. Minimizarea proceselor care rulează în fundal: dezactivarea notificărilor sau a actualizărilor automate pe toate dispozitivele.</p>	L6	S	<p>Pentru a reduce impactul asupra mediului al dispozitivelor digitale, un pas vital este controlul proceselor care rulează în fundal. Dezactivând notificările și actualizările automate pe toate dispozitivele, utilizatorii pot reduce semnificativ consumul inutil de energie. Notificările, deși aparent minore, acumulate, epuizează durata de viață a bateriei. Prin gestionarea acestora, utilizatorii prelungesc utilizarea dispozitivului între încărcări, diminuând consumul de energie și frecvența de reîncărcare. De asemenea, întreruperea actualizărilor automate în perioadele stabilite asigură că energia nu este consumată în mod continuu pentru aceste procese. Acest management proactiv se aliniază cu practicile sustenabile, încurajând un comportament digital responsabil pentru a beneficia atât de mediu, cât și de eficiența personală.</p>
<p>52. Planificarea și implementarea unor campanii de stare de bine digitală la scară largă, cu accent pe mediu, prin canalele de social media.</p>	L6	A	<p>Planificarea și implementarea campaniilor de stare de bine digitală la scară largă, cu accent pe mediu, implică mobilizarea unui public larg pentru a adopta practici digitale ecologice. O astfel de campanie, realizată prin utilizarea canalelor de social media, care încurajează oamenii să reducă timpul petrecut pe ecran, să folosească dispozitive eficiente din punct de vedere energetic și să recicleze deșeurile electronice, contribuie la o cultură digitală mai ecologică.</p>
<p>53. Crearea opririlor automate pentru dispozitive în momentele în care acestea nu sunt utilizate.</p>	L6	A	<p>Automatizarea opririi dispozitivelor în perioadele de inactivitate este o abordare proactivă pentru reducerea risipei de energie. Configurând dispozitive să se oprească automat în perioadele de inactivitate specificate, utilizatorii pot reduce semnificativ consumul de energie. De exemplu, programând dispozitivele (computere, tablete sau smartphone-uri) să se închidă în timpul nopții sau pe perioade prelungite de neutilizare, se economisește energie. Această măsură simplă, dar eficientă, nu numai că contribuie la sustenabilitate prin conservarea energiei, dar se aliniază și la utilizarea responsabilă și atentă a resurselor digitale, promovând o abordare ecologică a utilizării tehnologiei.</p>
<p>54. Încorporarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți amprenta de mediu și socială a obiceiurilor personale de consum.</p>	L6	A	<p>A fi competent în folosirea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți comportamentul consumatorilor implică utilizarea tehnologiei pentru a face alegeri sustenabile. Aceasta include utilizarea de aplicații pentru a localiza produsele locale, găsirea de oferte colective pentru achiziții ecologice și identificarea oportunităților de partajare a transportului (ridesharing/car-pooling). Prin integrarea eficientă a instrumentelor digitale, cursanții își pot alinia deciziile de consum cu preocupările de mediu și sociale, contribuind pozitiv la comunitatea lor și la o planetă verde. Această competență permite oamenilor să ia alegeri informate și conștiente în era digitală, promovând un stil de viață mai sustenabil și mai responsabil din punct de vedere social.</p>

<p>55. Discutarea impactului pe care îl au comerțului electronic și magazinele online asupra mediului, în special în ceea ce privește livrarea și transportul la domiciliu, recunoscând cererea crescută de materiale de ambalare, emisiile de carbon de la vehiculele de livrare și potențialul de congestiune și ineficiență în lanțul de aprovizionare.</p>	L6	K	<p>Discutarea impactului pe care îl au comerțului electronic și magazinele online asupra mediului implică analizarea cererii crescute de materiale de ambalare, a emisiilor de carbon de la vehiculele de livrare și a ineficienței lanțului de aprovizionare. Creșterea gradului de conștientizare a acestor impacturi îi determină pe consumatori și companii să caute alternative de livrare și soluții de ambalare ecologice.</p>
<p>56. Analizarea potențialelor sinergii dintre inovațiile digitale și practicile ecologice.</p>	L6	S	<p>Analizând potențialele sinergii dintre inovațiile digitale și practicile ecologice explorează modul în care tehnologii precum IoT și analiza datelor pot spori eforturile de sustenabilitate. De exemplu, utilizarea senzorilor IoT pentru a optimiza consumul de energie în clădiri sau analiza datelor pentru a îmbunătăți practicile agricole, reduce impactul asupra mediului.</p>
<p>57. Utilizarea setărilor eficiente - din punct de vedere energetic - pe dispozitivele digitale, pentru a reduce consumul de energie.</p>	L6	S	<p>Utilizarea setărilor eficiente - din punct de vedere energetic - pe dispozitivele digitale pentru a reduce consumul de energie promovează acțiuni practice prietenoase cu mediul. Încurajarea utilizatorilor să activeze modurile de economisire a energiei pe smartphone-uri și computere, economisește electricitatea și minimizează impactul asupra mediului.</p>
<p>58. Investigarea impactului soluțiilor digitale asupra reducerii poluării aerului și a apei.</p>	L6	S	<p>Investigarea impactului soluțiilor digitale asupra reducerii poluării aerului și a apei explorează modul în care tehnologiile inteligente și monitorizarea datelor în timp real pot atenua contaminarea mediului. Monitorizarea calității aerului prin dispozitive IoT și implementarea sistemelor inteligente de irigare pentru utilizarea eficientă a apei sunt exemple de astfel de soluții.</p>

<p>59. Elaborarea de strategii cuprinzătoare pentru a minimiza deșeurile electronice prin încurajarea utilizării responsabile a tehnologiei, a reciclării și a practicilor adecvate de eliminare.</p>	L6	A	<p>Crearea unor strategii eficiente pentru a minimiza deșeurile electronice implică educație, îndemnarea utilizării responsabile a tehnologiei, reciclarea și eliminarea adecvată. Educarea utilizatorilor cu privire la longevitatea dispozitivului prin întreținere și upgrade-uri descurajează înlocuirile frecvente. Încurajarea reciclării dispozitivelor prin programe dedicate asigură reutilizarea materialelor valoroase. În cele din urmă, susținerea unei eliminări adecvate în instalațiile certificate de deșeurile electronice previne deteriorarea mediului. Prin fuzionarea acestor strategii, promovăm o cultură a consumului responsabil de tehnologie, reducând deșeurile, păstrând resursele și diminuând povara pe care o poartă mediul datorită electronicelor.</p>
<p>60. Compararea impactului - asupra mediului – dintre achiziționarea de electronice recondiționate și achiziționarea de produse noi, luând în considerare factori precum consumul de resurse și generarea de deșeurile.</p>	L6	K - S - A	<p>Compararea impactului asupra mediului al achiziționării de electronice recondiționate cu produsele noi implică evaluarea consumului de resurse și a generării de deșeurile. Achiziționarea de electronice recondiționate, care sunt reparate și refolosite, reduce în mod semnificativ cantitatea de resurse necesare și cantitatea de deșeurile rezultate. Articolele recondiționate extind ciclul de viață al produsului, reducând nevoia de a produce dispozitive noi și utilizarea resurselor asociate. Pe de altă parte, obținerea de produse noi necesită materii prime suplimentare, energie și apă. Fabricarea de electronice noi generează deșeurile substanțiale și poluare. Această comparație subliniază avantajul pe care îl aducem mediului când alegem electronicele recondiționate, aliniindu-ne cu consumul sustenabil și reducerea deșeurilor.</p>
<p>61. Relaționarea practicilor digitale ecologice cu industriile sau sectoarele specifice.</p>	L7	S - A	<p>Asocierea practicilor digitale prietenoase cu mediul cu industriile sau sectoarele specifice înseamnă evidențierea modului în care soluțiile tehnologice sustenabile pot aduce beneficii. De exemplu, utilizarea rețelelor inteligente în sectoarele energetice sau implementarea agriculturii de precizie în agricultură arată potențialul tehnologiilor digitale ecologice de a revoluționa industrii specifice.</p>
<p>62. Interpolarea potențialelor impacturi pe care le au tehnologiile digitale emergente asupra mediului.</p>	L7	K	<p>Interpolarea impacturilor potențiale asupra mediului ale tehnologiilor digitale emergente necesită proiectarea modului în care progresele inovatoare pot afecta mediul. Această analiză implică luarea în considerare a consecințelor ecologice ale inteligenței artificiale, ale IoT-ului și ale rețelelor 5G. Anticiparea acestor impacturi permite măsuri proactive pentru a aborda potențialele schimbări ale mediului.</p>
<p>63. Recomandarea utilizării etice a tehnologiilor digitale în cercetarea și în monitorizarea mediului.</p>	L7	A	<p>Prescrierea utilizării etice a tehnologiilor digitale în cercetarea și monitorizarea mediului pune accent pe utilizarea responsabilă a tehnologiei pentru a evita consecințele ecologice neintenționate. Această abordare asigură că instrumentele digitale, cum ar fi teledetecția și imaginile prin satelit, sunt folosite fără a avea un impact negativ asupra vieții sălbatice sau a habitatelor.</p>

64. Utilizarea analizei datelor pentru optimizarea sustenabilității mediului în tehnologia digitală.	L7	S	Utilizarea analizei datelor pentru a optimiza sustenabilitatea mediului în tehnologia digitală implică valorificarea datelor pentru a face alegeri mai ecologice în materie de tehnologie. De exemplu, analiza tiparelor de utilizare a energiei poate duce la proiectarea software-ului eficient din punct de vedere energetic și la reducerea emisiilor centrelor de date.
65. Evaluarea impactul potențial al tehnologiilor digitale asupra atingerii obiectivelor globale de mediu.	L7	A	Evaluarea impactului potențial al tehnologiilor digitale asupra atingerii obiectivelor globale de mediu implică evaluarea modului în care soluțiile bazate pe tehnologie pot contribui la sustenabilitate. De exemplu, analizând modul în care tehnologiile de rețea inteligentă pot spori eficiența energetică și pot sprijini acțiunile climatice.
66. Preconizarea tehnologiilor digitale ecologice emergente și a rolului lor în sustenabilitate.	L7	K - S - A	Preconizarea tehnologiilor digitale ecologice emergente și a rolului lor în sustenabilitate anticipează inovațiile viitoare pentru a sprijini conservarea mediului. Preconizarea apariției sistemelor de creditare a carbonului bazate pe blockchain evidențiază instrumente potențiale pentru a stimula eforturile de reducere a emisiilor de carbon.
67. Utilizarea inteligenței artificiale pentru a optimiza practicile ecologice în domeniul digital.	L7	S	Aplicarea inteligenței artificiale pentru a optimiza practicile ecologice în domeniul digital explorează modul în care AI poate spori eforturile de conservare a mediului. Utilizarea algoritmilor AI pentru a optimiza procesele de reciclare sau a automatiza managementul energiei poate duce la beneficii ecologice semnificative.
68. Investigarea amprente de carbon a tehnologiilor blockchain și propunerea de îmbunătățiri.	L7	S	Investigarea amprente de carbon a tehnologiilor blockchain și propunerea de îmbunătățiri încurajează adoptarea responsabilă a blockchainului. Identificarea mecanismelor de consens eficiente din punct de vedere energetic și creșterea gradului de conștientizare cu privire la alternativele blockchain, mai ecologice, pot ajuta la reducerea impactului blockchain asupra mediului.
69. Descrierea beneficiilor dispozitivelor modulare, subliniind eficiența costurilor, durata de viață extinsă a dispozitivului și reducerea deșeurilor electronice ca avantaje cheie.	L7	K	Dispozitivele modulare aduc eficiență economică prin modernizarea componentelor, prelungind durata de viață a dispozitivului și reducând costurile. Această adaptabilitate reduce deșeurile electronice prin prevenirea eliminării întregului dispozitiv, aliniindu-se la sustenabilitate și la o economie circulară. Beneficiile încapsulează eficiența costurilor, utilitatea prelungită a dispozitivului și o reducere semnificativă a deșeurilor electronice.

70. Explicarea considerentelor etice și a potențialelor consecințe asociate cu sistemele de inteligență artificială de la început până la eliminare, cuprinzând atât impactul asupra mediului, cât și asupra societății.	L7	K - S - A	O înțelegere cuprinzătoare a eticii AI necesită evaluarea ciclului său de viață, de la concepție până la eliminare. Aceasta implică cântărirea atât a impactului asupra mediului, cum ar fi costul ecologic al producției de AI și al consumului de energie, cât și a impacturilor societale, cum ar fi drepturile muncii în ceea ce privește dezvoltarea AI. Considerațiile etice acoperă aprovizionarea responsabilă cu materiale, utilizarea energiei, conservarea confidențialității și potențialele schimbări în societate, cum ar fi înlocuirea locurilor de muncă. Examinând AI în mod holistic, putem naviga în evoluția ei în mod etic, atenuând consecințele negative de mediu și sociale.
71. Identificarea actorilor cheie din industria digitală și rolul lor în promovarea sustenabilității mediului	L8	K - S	Identificarea actorilor cheie din industria digitală și a rolurilor acestora în promovarea sustenabilității mediului permit să recunoaștem influența diferiților jucători. Recunoașterea modului în care producătorii, dezvoltatorii și consumatorii pot contribui la sustenabilitate încurajează responsabilitatea colectivă.
72. Evaluarea impactului pe care îl are procesul de mining Bitcoin – care necesită o cantitate masivă de energie electrică pentru a rezolva calculele complexe necesare validării tranzacțiilor - asupra mediului și potențialele consecințe asupra resurselor naturale, aplicând gândirea critică pentru a explora alternative ecologice.	L8	K	Analizând consecințele - asupra mediului - ale mining-ului bitcoin, cursanții pot lua decizii informate cu privire la utilizarea criptomonedei. Ei folosesc abilitățile de gândire critică pentru a identifica alternative ecologice și pledează pentru practici durabile în comunitatea și societatea criptomonedei, contribuind în cele din urmă la o abordare mai ecologică și mai conștientă de mediu a monedelor digitale.
73. Promovarea unei noi ere transformării digitale sustenabile, cu accent pe protecția mediului.	L8	A	Prescrierea pentru o nouă eră a transformării digitale sustenabile subliniază necesitatea de a prioritiza responsabilitatea ecologică în evoluția tehnologiei digitale. Încurajarea companiilor și a persoanelor fizice în adoptarea unor practici digitale durabile poate duce la un impact pozitiv asupra planetei.

74. Producerea de conținut multimedia promovând un echilibru armonios între progresul digital și conservarea mediului.	L8	S - A	Producerea de conținut multimedia care promovează un echilibru armonios între progresul digital și conservarea mediului prevede un viitor în care tehnologia coexistă în mod responsabil cu natura. Partajarea de conținut care imaginează o lume în care inovațiile digitale sunt conștiente de mediul înconjurător inspiră acțiunile către acest obiectiv.
75. Utilizarea principiilor eco-design-ului în dezvoltarea hardware-ului și a software-ului.	L8	S	Utilizarea principiilor de proiectare ecologică/eco-design în dezvoltarea hardware-ului și software-ului integrează considerațiile de mediu în dezvoltarea produsului. Implementarea materialelor durabile și a design-urilor eficiente din punct de vedere energetic în smartphone-uri și aplicații software contribuie la produse digitale mai ecologice.
76. Investigați impactul digitalizării asupra eforturilor de conservare a biodiversității. Investigarea impactului digitalizării asupra eforturilor de conservare a biodiversității.	L8	S	Investigarea impactului digitalizării asupra eforturilor de conservare a biodiversității examinează modul în care tehnologia poate sprijini protecția vieții sălbatice și conservarea habitatului. Înțelegerea rolului soluțiilor digitale în monitorizarea și protejarea ecosistemelor este crucială pentru conservarea mediului.
77. Dezvoltați echipe interdisciplinare pentru a dezvolta soluții inovatoare pentru practici digitale ecologice. Dezvoltarea unor echipe interdisciplinare pentru a dezvolta soluții inovatoare pentru practici digitale ecologice.	L8	A	Dezvoltarea echipelor interdisciplinare pentru a crea soluții inovatoare pentru practicile digitale ecologice promovează colaborarea între experți din diverse domenii. De exemplu, o echipă formată din oameni de știință de mediu, ingineri și dezvoltatori de software poate lucra împreună pentru a proiecta o aplicație digitală sustenabilă pentru reducerea deșeurilor.

78. Examinarea utilizării forței de muncă la preț redus pentru etichetarea imaginilor și a altor sarcini în dezvoltarea AI, discutând implicațiile etice și luând în considerare practicile echitabile de muncă și drepturile lucrătorilor.	L8	S	Utilizarea forței de muncă ieftine pentru etichetarea imaginilor și sarcini similare în dezvoltarea AI ridică întrebări etice pertinente. Acestea se referă la practicile echitabile de muncă și la drepturile lucrătorilor, subliniind preocupările cu privire la condițiile de exploatare și compensarea inadecvată. Implicațiile etice cuprind responsabilitatea companiilor de a asigura un tratament echitabil, salarii echitabile și condiții de muncă adecvate pentru acești lucrători, recunoscând rolul lor critic în progresul AI. Examinarea acestei probleme îndeamnă industria să adopte practici de muncă echitabile, încurajând o abordare mai solidă din punct de vedere etic în dezvoltarea AI.
79. Discutarea prezenței componentelor toxice în dispozitivele digitale și a potențialelor implicații asupra mediului și a sănătății, subliniind nevoia de a utiliza materiale ecologice și de a elimina – în mod adecvat - deșeurile electronice.	L8	K	Prezența componentelor toxice în dispozitivele digitale reprezintă riscuri semnificative pentru mediu și sănătate. Substanțele toxice, prezente adesea în baterii, ecrane și alte părți, pot contamina solul și apa atunci când dispozitivele sunt aruncate în mod necorespunzător. Această contaminare reprezintă amenințări majore atât pentru ecosisteme, cât și pentru sănătatea umană. Prin urmare, accentuarea necesității de a utiliza materiale ecologice și de a elimina adecvat a deșeurilor electronice devine primordială. Utilizarea componentelor mai sigure și asigurarea unor procese responsabile de eliminare sunt pași esențiali în atenuarea impactului negativ al substanțelor toxice asupra mediului și stării de bine publice.
80. Definirea unei planificări pentru sfârșitul vieții produselor digitale.	L8	K	Definiți procese pentru arhivarea produselor digitale și scoateți-le offline, astfel încât să nu mai necesite energie pentru stocare, iar software-ul învechit să nu devină un risc pentru securitate/confidențialitate.

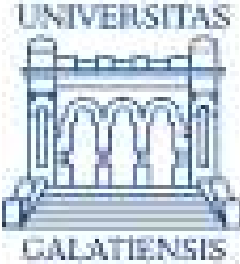
SUPLIMENTAR			
1. Utilizați aplicația pentru a preveni risipa de alimente		S	Progresele recente în tehnologie furnizează oportunități inovatoare pentru a monitoriza și proteja mediul, precum și sănătatea globală a planetei. Valorificându-le în mod corespunzător, revoluția digitală poate fi condusă pentru a combate schimbările climatice și pentru a promova sustenabilitatea globală, gestionarea mediului și starea de bine a oamenilor.
2. Utilizați tehnologiile pentru a crește comunicarea între oameni despre protecția mediului.		S	Datele și informațiile sunt esențiale pentru a crește gradul de conștientizare a stării planetei noastre, pentru a influența comportamentul consumatorilor, pentru a informa piețele și pentru a reforma sistemele de guvernare .
3. Urmați practicile sustenabile de design web		A	
4. Rearanjați sarcinile pe dispozitive și platforme cât mai repede posibil și promovați alegeri mai sustenabile.		A	
5. Minimizați procesele care rulează în fundal: dezactivați notificările sau actualizările automate pe toate dispozitivele.	L2	S	
6. Evaluați posibilitățile de achiziție a energiei regenerabile		A	
7. Cumpără dispozitive recondiționate			
8. Donează dispozitivele vechi			

1. [Sprijiniți o mai bună legislație privind deșeurile electronice](#)
2. [Căutați actualizările software-lui înainte de a le implementa. Uneori, aceste actualizări încetinesc în mod intenționat dispozitivele mai vechi.](#)
3. [Cumpărați dispozitive modulare atunci când este posibil, astfel încât să puteți schimba părțile în loc să înlocuiți întregul dispozitiv](#)

Project Coordinator:



Parteneri:



Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea