



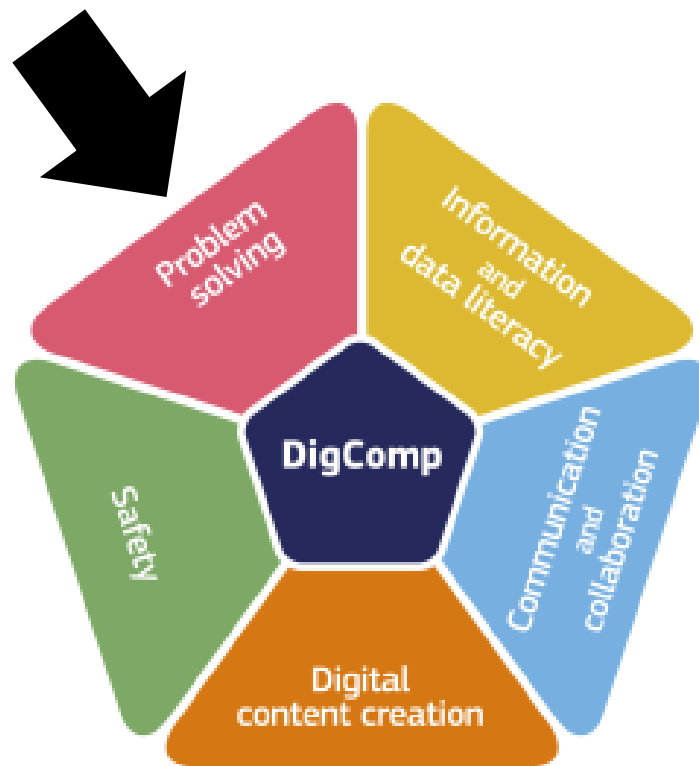
MICROCREDITE PENTRU REZOLVARE DE PROBLEME  
Competența 5.4:  
IDENTIFICAREA LACUNELOR DE COMPETENȚĂ DIGITALĂ

**DSW**  
DIGITAL SKILLS WALLET



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea



## Cuprins

DICȚIONAR DE TERMENI .....	8
NIVEL DEBUTANT .....	9
(Nivelul 1 și Nivelul 2) .....	9
Competențe digitale și învățare colaborativă (MC 5.4.A.1) .....	10
Specificații.....	10
Rezultatele învățării.....	11
Descriere.....	11
Întrebări.....	11
Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică (MC 5.4.A.2) .....	13
Specificații.....	13
Rezultatele învățării.....	14
Descriere.....	14
Întrebări.....	14
Fluență digitală și dezvoltare profesională (MC 5.4.A.3) .....	16
Specificații.....	16
Rezultatele învățării.....	17
Descriere.....	17
Întrebări.....	17
Căi strategice de învățare: parcursul în educația online (MC 5.4.A.4) .....	19
Specificații.....	19
Rezultatele învățării.....	20
Descriere.....	20
Întrebări.....	20
NIVEL INTERMEDIAR.....	22
(Nivelul 3 și Nivelul 4) .....	22
Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea (MC 5.4.B.1) .....	23
Specificații.....	23
Rezultatele învățării.....	24
Descriere.....	24
Întrebări.....	24
Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale (MC 5.4.B.2) .....	26
Specificații.....	26

Rezultatele învățării.....	27
Descriere.....	27
Întrebări.....	27
Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect (MC 5.4.B.3).....	29
Specificații.....	29
Rezultatele învățării.....	30
Descriere.....	30
Întrebări.....	30
Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională (MC 5.4.B.4) .....	32
Specificații.....	32
Rezultatele învățării.....	33
Descriere.....	33
Întrebări.....	33
Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor (MC 5.4.B.5) .....	35
Specificații.....	35
Rezultatele învățării.....	36
Descriere.....	36
Întrebări.....	36
Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare (MC 5.4.B.6) .....	37
Specificații.....	37
Rezultatele învățării.....	38
Descriere.....	38
Întrebări.....	38
Evaluarea nevoilor strategice de învățare și evaluarea obiectivelor (MC 5.4.B.7) .....	40
Specificații.....	40
Rezultatele învățării.....	41
Descriere.....	41
Întrebări.....	41
Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor (MC 5.4.B.8) .....	43
Specificații.....	43
Rezultatele învățării.....	44
Descriere.....	44
Întrebări.....	44
NIVEL AVANSAT .....	46

(Nivelul 5 și Nivelul 6) .....	46
Stimularea progresului în medii digitale (MC 5.4.C.1).....	47
Specificații.....	47
Rezultatele învățării.....	48
Descriere.....	48
Întrebări.....	48
Învățare adaptivă: adaptarea dezvoltării pentru succes (MC 5.4.C.2) .....	50
Specificații.....	50
Rezultatele învățării.....	51
Descriere.....	51
Întrebări.....	51
Leadership colaborativ în era digitală: mentorat și implicare în comunitate (MC 5.4.C.3) .....	53
Specificații.....	53
Rezultatele învățării.....	54
Descriere.....	54
Întrebări.....	54
Excelență bazată pe date: cercetare, analiză și dezvoltare a competențelor în medii digitale (MC 5.4.C.4) .....	56
Specificații.....	56
Rezultatele învățării.....	57
Descriere.....	57
Întrebări.....	57
Dezvoltarea strategică a competențelor digitale: o abordare holistică (MC 5.4.C.5) .....	58
Specificații.....	58
Rezultatele învățării.....	59
Descriere.....	59
Întrebări.....	59
Orientarea în extinderea cunoștințelor și dezvoltarea personalizată (MC 5.4.C.6) .....	60
Specificații.....	60
Rezultatele învățării.....	61
Extinderea cunoștințelor .....	61
Descriere.....	61
Întrebări.....	61
Câștigarea abilităților digitale: evaluarea, adaptarea și propulsarea (MC 5.4.C.7) .....	63
Specificații.....	63
Rezultatele învățării.....	64

Descriere.....	64
Întrebări.....	64
Susținerea creșterii individuale (MC 5.4.C.8) .....	66
Specificații.....	66
Rezultatele învățării.....	67
Descriere.....	67
Întrebări.....	67
NIVEL MASTER .....	68
(Nivelul 7 și Nivelul 8) .....	68
Cultivarea mentalității de progres și a învățării pe tot parcursul vieții (MC 5.4.D.1).....	69
Specificații.....	69
Rezultatele învățării.....	70
Descriere.....	70
Întrebări.....	70
Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale (MC 5.4.D.2) .....	72
Specificații.....	72
Rezultatele învățării.....	73
Descriere.....	73
Întrebări.....	73
Managementul politicilor de formare și monitorizarea progresului (MC 5.4.D.3).....	75
Specificații.....	75
Rezultatele învățării.....	76
Descriere.....	76
Întrebări.....	76
Susținere financiară pentru învățarea continuă în era digitală (MC 5.4.D.4).....	78
Specificații.....	78
Rezultatele învățării.....	79
Descriere.....	79
Întrebări.....	79
Dezvoltarea competențelor digitale prin workshopuri interne și opinii ale experților (MC 5.4.D.5) .....	81
Specificații.....	81
Rezultatele învățării.....	82
Descriere.....	82
Întrebări.....	82
Identificarea lacunelor în competențe digitale: o explorare holistică (MC 5.4.D.6) .....	84

Specificații.....	84
Rezultatele învățării.....	85
Descriere.....	85
Întrebări.....	85
Management strategic al forței de muncă pentru cunoaștere (MC 5.4.D.7).....	87
Specificații.....	87
Rezultatele învățării.....	88
Descriere.....	88
Întrebări.....	88
Investiții în capital uman și inovare multiplatformă (MC 5.4.D.8) .....	90
Specificații.....	90
Rezultatele învățării.....	91
Descriere.....	91
Întrebări.....	91
<b>ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 5.4. IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ.....</b>	<b>92</b>
<b>INTRODUCERE:.....</b>	<b>93</b>
<b>CERINȚE PRELIMINARII.....</b>	<b>94</b>
<b>NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 ȘI NIVELUL 2).....</b>	<b>95</b>
<b>NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4) .....</b>	<b>98</b>
<b>NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6).....</b>	<b>102</b>
<b>NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8) .....</b>	<b>107</b>

## DICȚIONAR DE TERMENI

MC – Microcredit (**M**icro-credential)

LO – Rezultat al învățării (**L**earning **O**utcome)

K – Cunoștințe (**K**nowledge)

S – Aptitudini (**S**kills)

A – Atitudini (**A**ttitudes)

Data literacy – Înțelegerea și gestiunea datelor



# NIVEL DEBUTANT

(Nivelul 1 și Nivelul 2)



## Competențe digitale și învățare colaborativă (MC 5.4.A.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Competențe digitale și învățare colaborativă <b>Cod: MC 5.4.A.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.1 și 5.4.4)

### Autoperfecționare

- Promovați o atitudine de autoevaluare pentru a înțelege cum funcționează lucrurile în mediile digitale
- Căutați feedback de la alții care sunt mai informați sau sunt familiarizați cu utilizarea anumitor tehnologii

## Descriere

„**Competențe digitale și învățare colaborativă**” încurajează cursantul să-și evalueze atitudinile digitale, să-și îmbunătățească înțelegerea mediilor digitale și să valorifice puterea feedback-ului colaborativ pentru o creștere optimă.

Acest Microcredit permite participantului să se angajeze în exerciții de reflexie pentru a evalua și înțelege atitudinile și percepțiile digitale actuale și pentru a dezvolta strategii pentru a cultiva o mentalitate pozitivă și adaptativă față de peisajele digitale în evoluție. Acesta încurajează cursantul să caute feedback constructiv de la colegii care dețin experiență în tehnologii specifice sau domenii digitale și modul în care feedbackul colaborativ vă poate accelera călătoria de învățare și poate stimula o cultură a schimbului de cunoștințe.

Curriculumul acoperă complexitățile mediilor digitale, înțelegerea principiilor fundamentale care le guvernează și perspectivele asupra modului în care tehnologiile digitale influențează diferite aspecte ale vieții personale și profesionale. Acesta acoperă tehnici de învățare colaborativă care valorifică cunoștințele și experiența colectivă a unui grup și în activitățile și discuțiile de grup pentru a vă îmbunătăți înțelegerea diverselor perspective digitale.

În plus, participanții își dezvoltă abilitățile de comunicare adaptate spațiilor digitale, asigurând claritate și înțelegere reciprocă în colaborările virtuale și învață să-ți articuleze ideile în mod eficient și să caute contribuții de la alții în forumuri online și platforme de colaborare.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor putea să-și îmbunătățească competențele digitale, să cultive o mentalitate orientată spre creștere și să folosească învățarea colaborativă pentru dezvoltarea profesională și personală.

## Întrebări

### Autoevaluare reflexivă

1. Ce este auto-reflexia?
2. Cum abordați în prezent învățarea și adaptarea la noile tehnologii în mediul dvs. digital?
3. Ce strategii folosiți pentru a rămâne deschis la minte și adaptabil în fața peisajelor digitale în evoluție?
4. Descrieți o situație specifică în care a trebuit să vă adaptați la o schimbare într-un instrument sau platformă digitală. Cum ați abordat această adaptare?

### Feedback și critica colegilor

5. Cum recunoașteți persoanele care au mai multe cunoștințe sau experiență în anumite tehnologii din rețeaua dumneavoastră profesională?



6. Puteți oferi un exemplu de situație în care căutarea feedback-ului de la un colegi cu cunoștințe a avut un impact pozitiv asupra înțelegerii unei tehnologii?
7. Ce atitudine ar trebui să aibă atunci când caută și aplică feedback și ce ar trebui făcut după ce este primit feedback-ul?
8. În ce mod ați aborda feedbackul colegilor, persoane anonime sau cunoscute și beneficiile și dezavantajele fiecăruia?

## Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică (MC 5.4.A.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică <b>Cod: MC 5.4.A.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 5.4.2 și 5.4.5)

### Organizație digitală

- Evaluatează-ți cu onestitate abilitățile digitale în ceea ce privește adăugarea de valoare rolului tău sau organizației tale
- Identifică modalitățile prin care poți îmbunătăți sau recalifica

## Descriere

„**Evaluarea competențelor digitale și îmbunătățirea strategică**” este conceput pentru a oferi participanților posibilitatea să-și evalueze în mod onest setul de abilități digitale actuale, să înțeleagă impactul acestuia asupra rolului și organizației lor și să identifice strategic oportunitățile de îmbunătățire sau recalificare.

Acest Microcredit permite cursantului să se angajeze într-o autoevaluare cuprinzătoare pentru a evalua competențele digitale actuale și pentru a înțelege modul în care competența digitală contribuie la adăugarea de valoare rolului tău și la alinierea la obiectivele organizaționale. Ei vor descoperi o varietate de resurse și platforme de învățare pentru a vă sprijini călătoria de perfecționare și vor înțelege cum să valorificați cursurile online, atelierelor și oportunitățile de mentorat pentru a vă îmbunătăți capacitățile digitale.

Participanții vor analiza modurile în care abilitățile tale digitale influențează pozitiv sau negativ performanța la locul de muncă și succesul general al organizației tale și vor identifica domeniile specifice în care îmbunătățirea abilităților digitale poate duce la o eficiență sporită și inovare.

În plus, cursanții vor explora abordări strategice ale perfecționării și recalificării, adaptate obiectivelor dvs. de carieră și nevoilor organizației dvs. și vor dezvolta o foaie de parcurs personalizată pentru învățarea continuă și dezvoltarea competențelor. Ei vor identifica lacune specifice de competențe digitale care pot exista în rolul sau industria dvs. actuală și sunt încurajați să acorde prioritate acestor lacune de competențe pe baza impactului lor potențial și relevanței pentru obiectivele dvs. profesionale.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor recunoaște importanța competențelor digitale la locul de muncă modern.

## Întrebări

### Evalueți abilitățile digitale

1. În ce moduri credeți că abilitățile dumneavoastră digitale actuale se aliniază și contribuie la atingerea obiectivelor organizației dvs.?
2. Puteți împărtăși o situație specifică în care abilitățile dvs. digitale au avut un impact pozitiv asupra unui proiect sau inițiativă în organizația dvs.?

3. Ce domenii ale competențelor digitale credeți că ar putea fi consolidate pentru a vă îmbunătăți contribuția generală la rolul și organizația dvs.?
4. Ați primit feedback, fie formal, fie informal, cu privire la domeniile în care abilitățile dumneavoastră digitale ar putea fi îmbunătățite?

**Identificați oportunitățile de perfecționare**

5. Cum procedați pentru a identifica decalajele de competențe care pot exista între setul dvs. actual de abilități digitale și abilitățile necesare pentru obiectivele dvs. de carieră sau nevoile organizației dvs.?
6. Puteți identifica o anumită abilitate despre care credeți că lipsește în prezent din setul dvs. de abilități?
7. Ce tipuri de resurse sau platforme de învățare considerați cele mai eficiente pentru îmbunătățirea abilităților digitale?
8. Cum integrezi învățarea de noi abilități digitale în rutina ta zilnică și în responsabilitățile de muncă?

## Fluență digitală și dezvoltare profesională (MC 5.4.A.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Fluență digitală și dezvoltare profesională <b>Cod: MC 5.4.A.3</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.3, 5.4.8 și 5.4.9)

### Colaborare digitală

- Identificați modalități de a rămâne informat cu evoluția digitală
- Luați în considerare opțiuni alternative pentru a vă dezvolta abilitățile
- Identificați zonele în care vă simțiți mai puțin încrezător sau competent, care sunt cel mai conectate la rolul dvs

### Descriere

„**Fluență digitală și dezvoltare profesională**” este un microcredit conceput pentru a le permite participanților să identifice în mod proactiv modalități de a rămâne la curent cu schimbările digitale, de a explora opțiuni alternative de creștere a competențelor și de a identifica anumite domenii de competență cruciale pentru rolurile lor.

Microcreditul va arăta cursantului diverse strategii pentru a rămâne informat cu privire la cele mai recente tendințe digitale, tehnologii și evoluții din industrie și instrumentele, platformele și comunitățile care facilitează învățarea continuă și vă mențin în fruntea evoluției digitale. Microcreditul investighează căi alternative de dezvoltare a abilităților dincolo de căile educaționale tradiționale și explorează opțiuni precum micro-acreditări, ateliere de lucru, mentorat și învățare autonomă pentru a vă extinde setul de abilități.

Curriculumul va încuraja autoevaluarea sinceră pentru a identifica domeniile în care vă simțiți mai puțin încrezători sau competenți, în special legate de rolul dvs. și va sublinia impactul abordării acestor domenii asupra eficienței profesionale generale.

În plus, cursantul va analiza legătura dintre domeniile de competență percepută și cerințele specifice ale rolului dumneavoastră și va identifica modul în care îmbunătățirea competenței în anumite domenii poate contribui la eficacitatea și succesul dumneavoastră în cadrul organizației dumneavoastră. Ei vor afla despre planul de învățare pe baza zonelor de îmbunătățire identificate și a aspirațiilor de carieră și vor stabili obiective măsurabile pentru dezvoltarea competențelor, creând o foaie de parcurs pentru îmbunătățirea profesională continuă.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea o mentalitate digitală, explorează opțiuni alternative de creștere a competențelor și abordează lacunele de competențe pentru a prospera într-un peisaj profesional în continuă evoluție.

### Întrebări

Rămâneți informat cu Evoluția Digitală

1. Cum sunteți informat în prezent despre cele mai recente tendințe digitale și despre evoluțiile din industrie?
2. Puteți numi o anumită platformă online sau o comunitate pe care o considerați valoroasă pentru a fi la curent cu evoluția digitală?
3. Descrieți un obicei sau o rutină pe care le-ați dezvoltat pentru a asigura o învățare continuă în peisajul digital în schimbare rapidă.
4. Cum vă asigurați că informațiile pe care le adunați sunt aliniate cu interesele și obiectivele dvs. profesionale?

Luând în considerare opțiunile alternative de creștere a competențelor

5. Ați explorat opțiuni alternative, cum ar fi ateliere, cursuri online sau mentorat, pentru a vă dezvolta abilitățile în afara canalelor educaționale tradiționale?
6. Puteți împărtăși un exemplu de abilitate specifică pe care ați dobândit-o printr-o metodă alternativă de învățare?
7. Cum vedeți importanța micro-acreditărilor și a certificărilor în dezvoltarea competențelor?
8. Ați urmărit microcredite și, dacă da, cum au contribuit acestea la creșterea dvs. profesionale?

Identificarea zonelor de mai puțină încredere legate de rolul dvs

9. Cum efectuezi o autoevaluare pentru a identifica domeniile în care te simți mai puțin încrezător sau competent în raport cu rolul tău?
10. Puteți să împărtășiți un exemplu de abilități sau domenii de cunoștințe pe care le-ați identificat prin acest proces de autoevaluare?
11. Cum acordați prioritate abordării lacunelor de competențe pe baza relevanței acestora pentru rolul dvs. actual?
12. Ce pași luați pentru a căuta feedback de la colegi sau mentori cu privire la domeniile în care vă simțiți mai puțin încrezător?

## Căi strategice de învățare: parcursul în educația online (MC 5.4.A.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul microcreditului	Căi strategice de învățare: parcursul în educația online <b>Cod: MC 5.4.A.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	1-3 ore
Nivelul certificat	NIVEL DEBUTANT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.6, 5.4.7 și 5.4.10)

### Educație online

- Identificați cursurile online și clasificați-le în domeniile de cunoștințe pe care să le construiți
- Distingeți între nivelurile de cunoștințe de bază, intermediare și avansate și rezultatele așteptate ale învățării la fiecare nivel
- Identificați-vă obiectivele și setați parametri în jurul lor

## Descriere

„Căi strategice de învățare: parcursul în educația online” este un microcredit conceput pentru a le permite participanților să organizeze căi de învățare personalizate, să facă distincție între nivelurile de cunoștințe și să stabilească obiective clare pentru a maximiza impactul călătoriei lor de educație online.

Microcreditul explorează abilitățile de identificare a cursurilor online relevante și de a le clasifica în domenii specifice de cunoștințe aliniate cu obiectivele tale profesionale și cu instrumentele și platformele pentru descoperirea cursurilor, asigurând o abordare strategică a călătoriei tale de învățare.

Conținutul va acoperi elemente de distincție între nivelurile de cunoștințe de bază, intermediare și avansate într-un domeniu ales și rezultatele așteptate ale învățării la fiecare nivel și progresul de la concepte fundamentale la concepte avansate. Acesta va acoperi o foaie de parcurs de învățare personalizată prin combinarea strategică a cursurilor de la diferite niveluri de cunoștințe și metode pentru a crea un plan de învățare coeziv și cuprinzător, adaptat aspirațiilor dvs. unice de carieră.

În plus, participanții vor identifica obiective specifice de învățare pe baza ambițiilor dumneavoastră profesionale și a abilităților necesare pentru cariera dorită și vor înțelege importanța alinierii obiectivelor de învățare cu obiectivele de carieră mai largi pentru o creștere susținută. Aceștia vor fi încurajați să stabilească parametri și repere pentru a măsura progresul către obiectivele dvs. de învățare și pentru a explora strategii pentru a rămâne motivați și pentru a depăși provocările din călătoria dvs. de învățare.

După finalizarea cu succes a microcreditului, vor căpăta o înțelegere cuprinzătoare a modului de a naviga strategic în vastul peisaj al educației online.

## Întrebări

### Identificarea și clasificarea cursurilor online

1. Care este înțelegerea dvs. de bază, intermediară și avansată? Există și alți termeni care sunt utilizați pentru a descrie nivelurile de cunoștințe și care sunt aceștia?
2. Puteți oferi un exemplu de abilitate de nivel de bază, o abilitate de nivel intermediar și o abilitate de nivel avansat în domeniul dvs. profesional?
3. Cum identificați în prezent cursurile online care se aliniază intereselor tale profesionale sau obiectivelor de carieră?
4. Puteți partaja o anumită platformă online sau o resursă pe care o găsiți eficientă pentru a descoperi cursuri relevante?
5. Cum clasificați cursurile online în diferite domenii de cunoștințe relevante pentru aspirațiile dvs. de carieră?

### Identificarea și stabilirea obiectivelor de învățare



6. Cum identificați și prioritizați obiectivele specifice de învățare atunci când porniți într-o călătorie de învățare online?
7. Puteți împărtăși un exemplu de obiectiv de învățare pe care vi l-ați stabilit recent?
8. Ce parametri sau repere stabiliți pentru a măsura succesul obiectivelor dvs. de învățare?
9. Cum determinați când ați atins cu succes un anumit obiectiv de învățare?
10. Cum te asiguri că obiectivele tale de învățare se aliniază cu obiectivele tale mai ample de carieră?

# NIVEL INTERMEDIAR

(Nivelul 3 și Nivelul 4)



## Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea (MC 5.4.B.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiunea <b>Cod: MC 5.4.B.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.21 și 5.4.25)

Învățarea să acționeze

- Identificați resursele de învățare care pot îmbunătăți și actualiza abilitățile și cunoștințele
- Identificați modalitățile prin care vă puteți îmbunătăți abilitățile și legați-le de un proiect sau sarcină pentru păstrarea continuă a informațiilor

## Descriere

„**Îmbunătățirea abilităților strategice: corelarea învățării cu acțiune**” este un microcredit conceput pentru ca indivizii să împuternicească participanții să identifice resursele de învățare relevante, să îmbunătățească strategic abilitățile și să creeze o conexiune perfectă între învățare și aplicarea practică pentru reținerea continuă.

Microcreditul permite cursantului să dezvolte abilități pentru a identifica o gamă diversă de resurse de învățare, inclusiv cursuri online, articole, cărți și oportunități de mentorat și pentru a evalua relevanța și fiabilitatea resurselor de învățare pentru a asigura o experiență de învățare eficientă.

Conținutul va explora metode pentru îmbunătățirea strategică a abilităților bazate pe nevoile de învățare identificate și modul de prioritizare a îmbunătățirii abilităților pentru a se alinia cu obiectivele profesionale și cerințele industriei. Conținutul va include dezvoltarea tehnicilor pentru a lega abilitățile nou dobândite direct la proiecte sau sarcini din domeniul dvs. profesional și va explora scenarii din lumea reală în care integrarea noilor abilități a contribuit la succesul proiectului.

În plus, participanții vor învăța strategii pentru a asigura păstrarea continuă a abilităților nou dobândite de-a lungul timpului și vor înțelege importanța încorporării abilităților învățate în proiectele în derulare pentru consolidare. Participanții vor explora beneficiile unei abordări de învățare bazată pe proiecte în aprofundarea înțelegerii și reținerii abilităților și se vor angaja în proiecte practice care permit aplicarea imediată a cunoștințelor nou dobândite.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile și cunoștințele necesare pentru o abordare strategică a îmbunătățirii competențelor, asigurându-se că învățarea nu este doar continuă, ci și direct aplicabilă zilnic, la muncă.

## Întrebări

Identificarea resurselor de învățare

1. Cum descoperiți în prezent noi resurse de învățare pentru a vă îmbunătăți și actualiza abilitățile și cunoștințele?
2. Puteți numi o anumită platformă online sau o sursă pe care o utilizați frecvent pentru a găsi materiale de învățare relevante?
3. Ce criterii luați în considerare atunci când evaluați relevanța și fiabilitatea unei resurse de învățare?

Îmbunătățirea abilităților

4. Cum abordați de obicei îmbunătățirea abilităților dvs.? Există metodologii sau cadre specifice pe care le urmați?
5. Ce practici implementați pentru a asigura păstrarea continuă a informațiilor și abilităților în timp?





6. Cum selectați proiectele sau sarcinile care se aliniază cu obiectivele dvs. de învățare și care permit aplicarea de noi abilități?

Planuri de acțiune personalizate de învățare

7. Cum vă stabiliți obiective specifice pentru îmbunătățirea continuă a competențelor în dezvoltarea dumneavoastră profesională?
8. Puteți împărtăși un exemplu de obiectiv de învățare pe care vi l-ați stabilit recent?
9. Cum reflectați asupra călătoriei dvs. de învățare și cum faceți ajustări la planul de acțiune personalizat de învățare?

## Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale (MC 5.4.B.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale <b>Cod: MC 5.4.B.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.22)

Creștere și obiective

- Identificați ce calificări sau certificări profesionale pot fi obținute și la ce nivel

## Descriere

„**Evaluarea strategică a certificării: alinierea progresului profesional cu obiectivele organizaționale**” este un microcredit creat pentru a permite indivizilor să identifice, să evalueze și să alinieze strategic certificările cu politicile, strategiile și bugetele organizaționale pentru a asigura un impact maxim asupra dezvoltării profesionale.

Microcreditul încurajează cursantul să dezvolte abilități pentru a identifica certificările și calificările formale relevante pentru domeniul dvs. profesional și aspirațiile de carieră și pentru a explora diverse opțiuni de certificare oferite de organizații și instituții de renume. Microcreditul arată, de asemenea, modul în care profesioniștii certificați contribuie la excelența și eficiența organizațională.

Conținutul va acoperi nivelurile de certificare, de la nivel de intrare la cel avansat, și va înțelege implicațiile acestora pentru creșterea profesională și criteriile care definesc diferitele niveluri de certificare și alinierea acestora cu progresul în carieră. Conținutul va acoperi, de asemenea, foi de parcurs de dezvoltare profesională care încorporează certificări strategice aliniate cu obiectivele organizaționale și obiectivele pentru învățarea continuă și obținerea certificării în contextul obiectivelor de carieră mai ample.

În plus, participanții pot înțelege cum să alinieze certificările identificate cu politicile organizaționale pentru a asigura conformitatea și relevanța și impactul certificărilor asupra îndeplinirii standardelor din industrie și cerințelor de reglementare în cadrul organizațional. Participantul va putea să alinieze certificările alese cu strategiile organizaționale și obiectivele pe termen lung și să vadă cum certificările pot contribui la atingerea reperelor organizaționale și a obiectivelor strategice.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor fi pricepuți în navigarea strategică în peisajul certificării și alinierea călătoriei dumneavoastră profesionale cu succesul organizațional.

## Întrebări

Certificari

1. Cum rămâi informat despre certificările oficiale și calificările relevante pentru domeniul tău profesional?
2. Puteți numi o certificare sau o calificare specifică care credeți că este deosebit de valoroasă în industria dvs.?
3. Cum faceți diferența între nivelurile de certificare entry-level, intermediar și avansat în domeniul dvs.?
4. Cum evaluezi impactul potențial al unei certificări asupra avansării în carieră la diferite niveluri?
5. Cum vă asigurați că certificările pe care le urmăriți sunt aliniate cu politicile și liniile directoare ale organizației dvs.?
6. În ce mod contribuie certificările la îndeplinirea standardelor din industrie și în ce mod beneficiază această aliniere organizația dumneavoastră?
7. Cum aliniați strategic certificările alese cu strategia și obiectivele generale ale organizației dvs.?



8. Cum comunicați valoarea certificărilor părților interesate din cadrul organizației dvs.?
9. Cum evaluați implicațiile bugetare ale obținerii unei certificări și ce factori luați în considerare?
10. Cum găsiți un echilibru între nevoile individuale de dezvoltare profesională și constrângerile bugetare organizaționale?

## Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect (MC 5.4.B.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect <b>Cod: MC 5.4.B.3</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.23, 5.4.24 și 5.4.27)

### Proces creativ

- Identificați modalități de a rămâne la curent cu evoluția digitală și noile tendințe
- Aplicați feedback-ul primit prin îmbrățișarea procesului creativ și pentru critica constructivă
- Identificați ce instrumente de management de proiect pot fi utilizate fie individual, fie colectiv

### Descriere

„**Competență digitală dinamică: orientare în tendințe, feedback și instrumente de management de proiect**” este un microcredit creat pentru a prezenta participanților abilitățile esențiale de a rămâne la curent, de a aplica feedback-ul creativ în mod constructiv și de a utiliza eficient instrumentele de management de proiect, atât individual, cât și în colaborare.

Microcreditul încurajează cursantul să cultive o mentalitate deschisă către feedback-ul creativ și critica constructivă în eforturile digitale și să învețe strategii eficiente pentru integrarea feedback-ului în munca ta pentru îmbunătățirea continuă și inovare. Participanții vor învăța tehnici pentru organizarea sarcinilor, stabilirea priorităților și gestionarea termenelor folosind instrumente de management de proiect și vor înțelege modul în care aceste instrumente contribuie la gestionarea eficientă a timpului și la atingerea obiectivelor atât în contexte profesionale, cât și personale.

Conținutul va identifica instrumentele de management de proiect potrivite pentru utilizare individuală sau proiecte de colaborare în cadrul unei echipe sau organizații și experiența practică în utilizarea platformelor populare de management de proiect pentru a îmbunătăți eficiența și a eficientiza fluxurile de lucru. Participanții vor înțelege cum instrumentele de management de proiect pot fi utilizate eficient la nivel individual pentru proiecte sau sarcini personale și cum funcțiile de colaborare ale instrumentelor de management de proiect pot îmbunătăți comunicarea, coordonarea și productivitatea echipei.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor deveni iscusiți și cunoscători în navigarea peisajului digital dinamic cu încredere, creativitate și competență strategică în managementul proiectelor.

### Întrebări

#### Rămâneți la curent cu Digital Evolution

1. Cum rămâi informat în prezent despre cele mai recente tendințe și progrese digitale din industria ta?
2. Puteți împărtăși o situație specifică în care rămânerea la curent cu evoluția digitală a avut un impact pozitiv asupra muncii sau proiectelor dvs.?
3. Ce platforme sau resurse online considerați cele mai eficiente pentru a rămâne la curent cu evoluția digitală și tendințele emergente?
4. Puteți numi o tendință digitală despre care ați aflat recent și pe care ați implementat-o în activitățile dvs. profesionale sau personale?

#### Aplicarea feedback-ului și îmbrățișarea procesului creativ

5. Cum abordezi feedback-ul creativ în munca sau proiectele tale? Puteți oferi un exemplu de situație în care ați acceptat feedback creativ?
6. Ce strategii folosiți pentru a extrage informații valoroase din feedback și pentru a le încorpora în procesul dvs. creativ?

7. Împărtășiți o experiență în care ați primit critici constructive. Cum ați răspuns și ce modificări ați implementat pe baza feedback-ului?
8. Cum faceți diferența între critica constructivă și feedbackul neutru și ce acțiuni luați ca răspuns?

#### Instrumente de management de proiect

9. Cum utilizați instrumentele de management de proiect pentru proiectele de colaborare în cadrul unei echipe sau organizații?
10. Ce criterii luați în considerare atunci când selectați instrumentele de management de proiect, fie pentru sarcini individuale, fie pentru proiecte colective?
11. Cum vă asigurați că instrumentele alese se aliniază cu nevoile și obiectivele specifice ale unui proiect?
12. Ce instrumente de management de proiect utilizați în prezent, fie individual, fie colectiv în cadrul unei echipe?

## Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională (MC 5.4.B.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională <b>Cod: MC 5.4.B.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.27, 5.4.28 și 5.4.30)

Cele mai bune practici pentru dezvoltarea competențelor

- Identificați un potențial studiu de caz de cele mai bune practici la nivel intern pentru a demonstra dezvoltarea abilităților și documentați-vă

## Descriere

„**Prezentare de competențe: valorificarea celor mai bune practici pentru dezvoltarea profesională**” este un microcredit care este conceput pentru a le permite participanților să descopere potențiale studii de caz de bune practici în cadrul organizațiilor lor, să demonstreze în mod eficient dezvoltarea competențelor lor și să creeze documentație de impact pentru creșterea personală și profesională.

Microcreditul permite cursantului să exploreze abilitățile pentru a identifica potențiale studii de caz de cele mai bune practici în cadrul organizației dvs. și pentru a explora metodologii pentru recunoașterea situațiilor în care abilitățile dumneavoastră au contribuit pozitiv la rezultatele proiectului sau la îmbunătățirea procesului. Participanții își pot perfecționa abilitățile de comunicare și prezentare pentru a articula eficient impactul dezvoltării abilităților tale.

Conținutul va demonstra tehnici pentru a vă documenta dezvoltarea abilităților într-o manieră clară, concisă și convingătoare, precum și elementele unui studiu de caz de bune practici de succes, inclusiv identificarea problemelor, implementarea soluției și rezultate măsurabile.

În plus, curriculum-ul va acoperi strategii pentru a vă evidenția în mod eficient călătoria de dezvoltare a abilităților prin exemple din lumea reală și importanța conectării abilităților specifice la rezultate pozitive și succes organizațional. Acesta va încuraja participanții să exploreze exerciții de colaborare pentru a dezvolta studii de caz de cele mai bune practici cu colegii și a arăta cum să adune feedback și perspective de la colegi pentru a spori profunzimea și credibilitatea studiilor de caz.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor putea demonstra documentarea de impact a studiilor de caz de bune practici.

## Întrebări

Studii de caz și documentare a dezvoltării abilităților

1. De ce este utilă documentarea studiilor de caz?
2. Cum sugerați în prezent sau ați sugera să vă documentați dezvoltarea abilităților, în special în situațiile în care ați demonstrat cele mai bune practici?
3. Puteți oferi un exemplu de exemplu documentat în care abilitățile dumneavoastră au influențat pozitiv un proiect sau un proces?
4. Care sunt, în opinia dumneavoastră, componentele cheie ale unui studiu de caz convingător pentru a evidenția dezvoltarea competențelor?
5. Cum structurați un studiu de caz pentru a comunica eficient problema, soluția și rezultatele măsurabile?
6. Cum credeți că dezvoltarea în colaborare a studiilor de caz poate spori profunzimea și credibilitatea documentației?



7. Cum intenționați să aplicați studiile de caz în evaluările performanței sau discuțiile despre carieră în cadrul organizației dvs.?
8. Ce obiective specifice aveți pentru a folosi studiile de caz pentru a vă afișa abilitățile și contribuțiile?

## Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor (MC 5.4.B.5)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor <b>Cod: MC 5.4.B.5</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.31)

Obiective și scopuri strategice

- Aflați cum să definiți obiective și scopuri specifice atunci când examinați competențele digitale care trebuie atinse

## Descriere

„ **Planificarea strategică a competențelor digitale: definirea clară a scopurilor și a obiectivelor**” este un microcredit pentru a oferi participanților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a stabili obiective specifice, măsurabile și realizabile atunci când examinează competențele digitale care trebuie atinse.

Microcreditul le demonstrează participanților cum să obțină o înțelegere cuprinzătoare a competențelor digitale relevante pentru industria dvs. și obiectivele profesionale și să exploreze diversele fațete ale abilităților digitale, de la competențe tehnice până la competențe soft cruciale într-un mediu digital.

Conținutul va acoperi abilitățile necesare pentru a articula obiective clare și specifice atunci când se urmărește îmbunătățirea competențelor digitale și importanța alinierii obiectivelor competențelor digitale cu obiectivele organizaționale și de carieră mai ample. Conținutul va acoperi, de asemenea, tehnici de stabilire a obiectivelor măsurabile care permit urmărirea progresului și evaluarea performanței, precum și metricile și indicatorii cheie de performanță (KPI) pentru a cuantifica impactul competențelor digitale îmbunătățite.

În plus, microcreditul investighează importanța stabilirii unor obiective realizabile și realiste în contextul dezvoltării competențelor digitale și investighează strategiile de defalcare a competențelor mai mari în repere gestionabile pentru o planificare eficientă.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea cunoștințele și perspectivele necesare pentru a dezvolta o foaie de parcurs clară pentru atingerea obiectivelor de competență digitală cu claritate și scop.

## Întrebări

Înțelegerea obiectivelor competenței digitale

1. Cum ați defini competențele digitale?
2. De ce sunt ele importante în peisajul profesional de astăzi?
3. Puteți oferi exemple atât de abilități tehnice, cât și de soft, care se încadrează sub umbrela competențelor digitale?
4. Cum determinați care competențe digitale sunt cele mai relevante pentru industria dvs. sau obiectivele profesionale?
5. Ce tehnici folosiți pentru a stabili obiective măsurabile pentru dezvoltarea competențelor digitale?
6. Cum cuantificați progresul și cum evaluați impactul competențelor digitale îmbunătățite în eforturile dumneavoastră profesionale?
7. Cum vă asigurați că obiectivele pe care le-ați stabilit pentru dezvoltarea competențelor digitale sunt realizabile într-un interval de timp realist?
8. Cum integrezi obiectivele de competență digitală în planul tău mai larg de dezvoltare profesională?

## Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare (MC 5.4.B.6)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Dezvoltare profesională strategică: Îndrumare, oportunități și colaborare <b>Cod:</b> <b>MC 5.4.B.6</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.32, 5.4.36 și 5.4.37 )

### Dezvoltare profesională

- Identificați unde să căutați îndrumare, mentorat și informații
- Identificați unde să căutați oportunități de autodezvoltare
- Încurajați departamentele și indivizii să lucreze unul cu celălalt

### Descriere

„**Dezvoltare profesională strategică: îndrumare, oportunități și colaborare**” este un microcredit pentru a permite indivizilor și departamentelor să navigheze în rețeaua complicată a creșterii profesionale, încurajând o cultură a mentoratului, a auto-îmbunătățirii și a colaborării interfuncționale.

Microcreditul demonstrează abilitățile de a identifica și mapa sursele de îndrumare și mentorat în cadrul organizației și industriei dvs. și importanța mentoratului în creșterea personală și profesională și pentru a cultiva relații cu mentorii. Acesta va acoperi, de asemenea, tehnicile pentru a încuraja departamentele și indivizii să colaboreze eficient și beneficiile colaborării interfuncționale în stimularea inovației, soluționării problemelor și a succesului organizațional general.

Conținutul va acoperi strategii de identificare și valorificare proactivă a oportunităților de auto-dezvoltare. Explorați căi, atât în interiorul cât și în afara organizației, pentru învățare continuă și îmbunătățirea abilităților. Îmbunătățiți abilitățile de rețea pentru a stabili conexiuni cu persoane cheie care vă pot oferi îndrumare și sprijin și pot explora oportunități de rețele virtuale și în persoană pentru a vă extinde cercul profesional

În plus, microcreditul prezintă participantului elementele fundamentale ale proiectării și implementării programelor de mentorat în cadrul structurilor organizaționale și modul în care programele de mentorat contribuie la dezvoltarea talentelor, transferul de cunoștințe și o cultură organizațională pozitivă.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile necesare pentru a naviga în mod proactiv în călătoria lor de dezvoltare profesională.

### Întrebări

Căutând îndrumare, mentorat și informații

1. Cum identificați în prezent sursele de îndrumare și mentorat în cadrul rețelei sau organizației dumneavoastră profesionale?
2. Puteți împărtăși un exemplu de moment în care căutarea de îndrumare sau mentorat a avut un impact pozitiv asupra procesului decizional sau a dezvoltării abilităților?
3. Unde căutați de obicei informații fiabile și actualizate legate de industria sau domeniul dvs.?
4. Puteți oferi un exemplu despre modul în care informarea prin diverse surse v-a influențat cunoștințele profesionale?
5. Cum identificați în mod proactiv oportunitățile de auto-dezvoltare în rolul sau industria ta actuală?
6. Unde cauți de obicei oportunități de a-ți îmbunătăți abilitățile sau de a dobândi cunoștințe noi? Platforme online, ateliere de lucru sau cursuri formale?

Încurajarea colaborării între departamente și persoane fizice

7. Cum încurajați/ați încuraja colaborarea între departamentele din cadrul organizației dumneavoastră?



8. Ce strategii utilizați/ați folosi pentru a promova o cultură a colaborării în cadrul echipei sau departamentului dvs.?
9. Cum măsurați/ați măsura impactul eforturilor de colaborare asupra performanței individuale și departamentale?
10. Cum ați/ați aborda potențialele provocări sau bariere în calea colaborării între indivizi sau departamente?

## Evaluarea nevoilor strategice de învățare și evaluarea obiectivelor (MC 5.4.B.7)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Evaluarea strategică a nevoilor de învățare și evaluarea obiectivelor <b>Cod: MC 5.4.B.7</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.33 și 5.4.40)

Evaluarea nevoilor și evaluarea obiectivelor

- Evaluează lacunele actuale de cunoștințe și nevoile indivizilor
- Evaluați obiectivele individuale și colective și planurile de învățare la intervale

## Descriere

„Evaluarea strategică a nevoilor de învățare și evaluarea obiectivelor” este un microcredit pentru a prezenta indivizilor și organizațiilor abilitățile de a efectua evaluări amănunțite, de a adapta planurile de învățare și de a evalua strategic progresul la intervale regulate.

Microcreditul prezintă abilitățile necesare pentru a efectua evaluări cuprinzătoare pentru a identifica lacunele actuale de cunoștințe în cadrul indivizilor sau echipelor și importanța recunoașterii deficiențelor de cunoștințe ca un precursor al inițiativelor eficiente de învățare și dezvoltare. De asemenea, demonstrează importanța evaluării obiectivelor individuale și colective la intervale regulate și modul în care evaluarea obiectivelor contribuie la corectarea cursului, la îmbunătățirea abilităților și la eficacitatea generală a planurilor de învățare.

Conținutul va acoperi metodologii pentru evaluarea nevoilor unice de învățare ale indivizilor într-un cadru profesional și tehnici de adaptare a experiențelor de învățare pentru a aborda decalajele specifice de competențe și aspirațiile de carieră.

În plus, microcreditul abordează modul de analiză și identificare a lipsurilor de cunoștințe colective și nevoilor de învățare în cadrul unei echipe sau departament și strategii pentru alinierea obiectivelor de învățare colective cu obiectivele organizaționale mai largi. Participanții vor dobândi capacitatea de a crea planuri strategice de învățare pentru indivizi pe baza lacunelor de cunoștințe identificate și a nevoilor de învățare și a căilor de învățare personalizate care se adresează diverselor stiluri de învățare, preferințe și traiectorii de carieră.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a-și îmbunătăți capacitatea de a evalua strategic și de a aborda lacunele de cunoștințe evaluând în același timp obiectivele de învățare pentru o creștere susținută.

## Întrebări

Evaluarea lacunelor de cunoștințe și a nevoilor de învățare

1. Enumerați considerentele atunci când creați o strategie pentru abordarea deficitului de cunoștințe și a nevoilor de învățare într-o organizație?
2. Cum identificați și evaluați în mod obișnuit lacunele actuale de cunoștințe ale indivizilor dintr-o echipă sau organizație?
3. Ce metode sau instrumente folosiți pentru a înțelege nevoile unice de învățare ale indivizilor într-un context profesional?
4. Cum procedați pentru a dezvolta planuri strategice de învățare pentru indivizi pe baza lacunelor de cunoștințe identificate și a nevoilor lor de învățare?
5. De ce este important să evaluăm obiectivele de învățare individuale și colective la intervale regulate?



6. Cum colectați și integrați feedback-ul în procesul de evaluare a obiectivelor de învățare individuale și colective?
7. Din experiența dumneavoastră, cum vă asigurați că obiectivele de învățare individuale și colective se aliniază cu obiectivele organizaționale mai largi?
8. Ce metrici sau indicatori de performanță utilizați pentru a măsura impactul inițiativelor de învățare asupra indivizilor și echipelor?

## Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor (MC 5.4.B.8)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor <b>Cod: MC 5.4.B.8</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	2-4 ore
Nivelul certificat	NIVEL INTERMEDIAR
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.34 și 5.4.35)

Personalizarea experiențelor și consolidarea competențelor

- Personalizați o experiență de învățare pentru alții
- Oferiți îndrumare și sprijin persoanelor care doresc să-și dezvolte competențele

## Descriere

„Facilitare personalizată a învățării: adaptarea experiențelor și consolidarea competențelor” este un microcredit pentru a oferi participanților cunoștințele și tehnicile necesare pentru a crea călătorii personalizate de învățare, pentru a oferi îndrumări eficiente și pentru a oferi sprijin neclintit persoanelor care doresc să-și dezvolte și să-și îmbunătățească competențele.

Microcreditul va explora diverse strategii pentru adaptarea experiențelor de învățare pentru a satisface nevoile și obiectivele specifice ale indivizilor și va evidenția importanța flexibilității și personalizării în crearea unor medii de învățare captivante și cu impact. Acesta va evidenția tehnici eficiente de orientare pentru a ajuta indivizii să-și identifice competențele și domeniile de îmbunătățire și modele de mentorat și strategii de coaching care favorizează o relație de învățare de susținere.

Conținutul va acoperi modul de creare a unor medii de învățare incluzive care să răspundă diferitelor medii, experiențe și niveluri de calificare și rolul incluziunii în promovarea unei comunități de învățare pozitive și colaborative. Acesta va acoperi tehnici pentru a oferi suport continuu indivizilor în călătoria lor de dezvoltare a competențelor și importanța verificărilor regulate, feedback-ului constructiv și încurajarea în susținerea motivației și a progresului.

În plus, cursanții vor dobândi abilități în construirea de foi de parcurs personalizate pentru competențe pentru indivizi, aliniindu-se cu aspirațiile lor de carieră și vor înțelege natura iterativă a dezvoltării competențelor și cum să ajusteze foile de parcurs pe baza progresului și feedback-ului. Învățarea va explora metodologii pentru a rămâne la curent cu evoluția cerințelor de competență în diferite industrii și va dezvolta strategii pentru a ghida indivizii în adaptarea setului de abilități pentru a răspunde cerințelor în schimbare ale profesiilor lor.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a folosi instrumente digitale pentru viitor, vor evalua eficient costurile instrumentelor și vor contribui activ la planificare și dezvoltarea strategiei.

## Întrebări

Experiențe de învățare

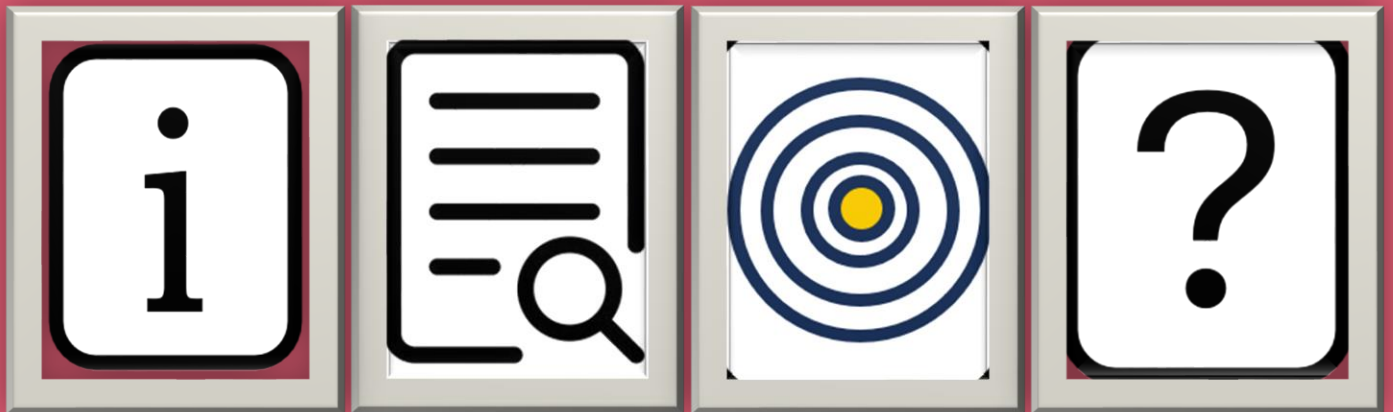
1. Cum identificați și vă adaptați la diferite stiluri de învățare atunci când personalizați o experiență de învățare pentru indivizi?
2. Ce tehnici sau strategii folosiți pentru a personaliza experiențele de învățare în funcție de nevoile și obiectivele indivizilor?
3. Descrieți procesul dvs. de creare a foilor de parcurs de competențe individualizate pentru persoanele care doresc să-și dezvolte abilitățile.
4. Cum ghidați indivizii în adaptarea competențelor lor pentru a satisface cerințele în evoluție din domeniul sau industria lor?



5. Ce strategii folosiți pentru a oferi sprijin incluziv care ia în considerare medii și niveluri de competențe diverse?
6. Cum adunați feedback de la indivizi despre experiențele lor de învățare și dezvoltarea competențelor?
7. Cum oferiți sprijin continuu indivizilor pe măsură ce progresează în dezvoltarea competențelor lor?
8. Puteți discuta un exemplu în care incluziunea a jucat un rol în succesul eforturilor de consolidare a competențelor?

# NIVEL AVANSAT

(Nivelul 5 și Nivelul 6)



## Stimularea progresului în medii digitale (MC 5.4.C.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Stimularea progresului în medii digitale <b>Cod: MC 5.4.C.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.41, 5.4.43 și 5.4.44)

### Îndreptarea către independență

- Încurajarea autonomiei pentru rezolvarea problemelor și cercetarea în rândul indivizilor
- Recunoașteți realizările și reperatele în eliminarea decalajului de cunoștințe
- Identificați rețele pentru auto-dezvoltare

## Descriere

„**Stimularea progresului în medii digitale**” este un microcredit conceput pentru a oferi indivizilor cunoștințele și strategiile pentru a încuraja rezolvarea independentă a problemelor, a sărbători etapele de referință în dobândirea cunoștințelor și pentru a identifica strategic rețelele pentru auto-dezvoltare continuă.

Microcreditul asigură că participanții își vor dezvolta abilități pentru a împuternici indivizii în rezolvarea problemelor și cercetare prin autonomie și metodologii pentru promovarea unei culturi care încurajează gândirea independentă și soluții inovatoare. Cursantul va dezvolta o mentalitate pentru auto-dezvoltarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții și va explora legătura dintre o mentalitate de învățare, reziliența în carieră și creșterea personală.

Conținutul va demonstra arta de a recunoaște și sărbători realizările și reperatele în eliminarea lacunelor de cunoștințe și impactul întăririi pozitive asupra motivației, încrederii și sentimentului de realizare. De asemenea, va acoperi proiectarea de călătorii de învățare bazate pe reperate pentru indivizi sau echipe și rolul jalonelor structurate în stimularea sentimentului de progres și realizare.

În plus, participanții vor explora strategii eficiente pentru recunoașterea și aprecierea eforturilor individuale și colective în dobândirea de cunoștințe și vor afla cum recunoașterea strategică contribuie la un mediu de învățare pozitiv și la un angajament susținut. Participanții vor explora tehnici de identificare și valorificare a rețelelor care contribuie la auto-dezvoltarea continuă și vor înțelege importanța diverselor rețele în dobândirea de cunoștințe, mentorat și oportunități profesionale.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a cultiva autonomia, de a celebra realizările și de a construi strategic rețele pentru o creștere personală și profesională susținută.

## Întrebări

### Încurajarea autonomiei

1. Cum promovați o cultură care încurajează indivizii să abordeze în mod autonom rezolvarea problemelor și cercetarea?
2. De ce este acest lucru important pentru organizații?
3. Ce strategii folosiți pentru a sprijini indivizii în dezvoltarea abilităților de gândire independentă pentru rezolvarea problemelor?

### Recunoașterea realizărilor și reperelor

4. Cum să recunoașteți și să sărbătoriți realizările și reperatele când indivizii depășesc lacunele de cunoștințe?
5. De ce este acest lucru important?
6. Ce tehnici de întărire pozitivă folosiți pentru a crește încrederea și motivația în procesul de învățare?





#### Identificarea rețelelor pentru auto-dezvoltare

7. Cum ghidați indivizii în identificarea rețelelor care se aliniază cu obiectivele lor de auto-dezvoltare?
8. Cum încurajați utilizarea platformelor online pentru crearea de rețele și auto-dezvoltare?
9. Discutați legătura dintre mentalitatea de învățare, reziliența în carieră și autodezvoltarea susținută

## Învățare adaptivă: adaptarea dezvoltării pentru succes (MC 5.4.C.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Învățare adaptivă: adaptarea dezvoltării pentru succes <b>Cod: MC 5.4.C.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.42, 5.4.45 și 5.4.46)

Dezvoltare pentru succes

- Fiți conștienți de nivelul de cunoștințe ale indivizilor, ritmul de învățare, circumstanțele personale, angajamentele și orice nevoi speciale
- Avocați pentru dezvoltarea profesională continuă și acreditările asociate
- Examinați domeniile vizate pentru îmbunătățire

## Descriere

„**Învățare adaptivă: adaptarea dezvoltării pentru succes**” este un microcredit pentru a oferi indivizilor abilitățile de a personaliza experiențele de învățare, de a promova dezvoltarea profesională continuă și de a efectua evaluări direcționate pentru îmbunătățire.

Microcreditul asigură că participanții învață cum să dezvolte capacitatea de a evalua și de a fi conștienți de nivelurile de cunoștințe ale indivizilor, ritmurile de învățare, circumstanțele personale, angajamentele și nevoile speciale și să exploreze strategii pentru adaptarea experiențelor de învățare pentru a se potrivi diferitelor cerințe individuale. Include dobândirea abilităților în elaborarea planurilor de învățare personalizate care iau în considerare circumstanțele individuale, preferințele și aspirațiile de carieră și înțelegerea impactului experiențelor de învățare personalizate asupra motivației, angajamentului și dobândirii de abilități.

Conținutul va încuraja participanții să pledeze pentru o cultură a dezvoltării profesionale continue în cadrul echipelor și organizațiilor și să evidențieze importanța acreditărilor profesionale și să îndrume indivizii în căutarea certificărilor relevante. Acesta va acoperi, de asemenea, metodele de examinare strategică a domeniilor vizate de îmbunătățire la indivizi sau echipe și modul în care evaluările vizate contribuie la un plan de dezvoltare profesională concentrat și eficient.

În plus, participanții vor explora strategii pentru crearea unui mediu de învățare care să se adapteze nevoilor diverse și vor înțelege rolul leadershipului în promovarea unei atmosfere favorabile îmbunătățirii continue și creșterii profesionale. Participanții vor dezvolta tehnici pentru alinierea obiectivelor individuale de învățare cu aspirațiile profesionale mai largi și vor explora relația simbiotică dintre dezvoltarea personală și succesul organizațional și mecanismele de colectare, analiză și integrare a feedback-ului în procesul de învățare adaptivă.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a crea medii de învățare adaptabile și eficiente, de a promova dezvoltarea continuă și de a aborda strategic domeniile de îmbunătățire pentru succesul individual și organizațional.

## Întrebări

Abordarea învățării individualizate

1. Cum evaluezi și cum rămâi la curent cu nivelul de cunoștințe ale persoanelor din echipa sau grupul tău?
2. Cum adaptați materialele sau metodele de învățare pentru a adapta ritmuri variate de învățare în cadrul unui grup?
3. Cum țineți cont de circumstanțele și angajamentele personale atunci când proiectați planuri de învățare sau inițiative de dezvoltare profesională?

4. În ce moduri găzduiești persoanele cu nevoi speciale sau cerințe unice de învățare?

Dezvoltare profesionala continua

5. Cum susțineți și promovați o cultură a dezvoltării profesionale continue în cadrul echipei sau organizației dvs.?
6. Cum încurajați persoanele să urmeze acreditări profesionale relevante pentru rolurile lor?
7. Cum evaluați eficacitatea inițiativelor menite să abordeze domeniile vizate de îmbunătățire?
8. Puteți discuta despre metrici sau indicatori specifici de performanță utilizați pentru a măsura succesul eforturilor de îmbunătățire?

## Leadership colaborativ în era digitală: mentorat și implicare în comunitate (MC 5.4.C.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Leadership colaborativ în era digitală: mentorat și implicare în comunitate <b>Cod: MC 5.4.C.3</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.47 și 5.4.48)

Mentorat și implicare în comunitate

- Implicați-i pe alții să fie mentori pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea abilităților în medii digitale
- Avocați pentru inițiative de sensibilizare comunitară, voluntariat prin conexiuni din afara organizației pentru auto-dezvoltare

## Descriere

„**Leadership colaborativ în era digitală: mentorat și implicare în comunitate**” este un microcredit pentru a oferi participanților abilitățile de a valorifica puterea mentoratului, de a susține atingerea comunității și de a folosi conexiunile externe pentru auto-dezvoltarea holistică.

Microcreditul încurajează participanții să dezvolte strategii pentru a implica indivizi ca mentori pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea abilităților în medii digitale și să înțeleagă rolul mentoratului în promovarea unei culturi de învățare colaborative și dinamice. Participantul va dobândi abilități esențiale pentru un mentorat eficient, inclusiv comunicare, îndrumare și sprijin personalizat și va explora metode de potrivire a mentorilor și mentoraților pe baza abilităților și obiectivelor complementare.

Conținutul va acoperi principiile de proiectare a programelor care utilizează mentorat pentru dezvoltarea abilităților digitale în cadrul organizațiilor și explorarea integrării mentoratului în inițiativele existente de formare și dezvoltare. Acesta va prezenta liderilor abilitățile de a construi și de a folosi rețele în afara organizației pentru învățare și colaborare reciprocă și rolul conexiunilor externe în aducerea de perspective și perspective diverse la rezolvarea problemelor.

În plus, participanții se vor implica în dezvoltarea abilităților de advocacy pentru a promova inițiativele comunitare ca o componentă crucială a auto-dezvoltării și vor înțelege impactul angajamentului comunității asupra creșterii profesionale și a dezvoltării unui set mai larg de abilități. Participanții vor învăța metodologii pentru măsurarea impactului și succesului inițiativelor de mentorat și de sensibilizare a comunității și vor înțelege modul în care valorile pot ghida îmbunătățirea continuă și evoluția practicilor de leadership colaborativ.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a-și crește abilitățile de conducere, de a cultiva o cultură a mentoratului și de a stimula implicarea comunității pentru succesul personal și organizațional.

## Întrebări

Implicarea altora ca mentori

1. Definiți ce înseamnă pentru tine un mentor?
2. Care sunt calitățile importante ale unui mentor, după părerea dvs.?
3. Cum implicați în mod activ indivizii pentru a deveni mentori pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea abilităților în mediile digitale?
4. Cum vă asigurați potriviri eficiente mentor-mentorat bazate pe abilități complementare și obiective de dezvoltare comune?

5. Cum măsurați impactul programelor de mentorat asupra dezvoltării competențelor și soluționării problemelor în cadrul organizației dvs.?

Promovați extinderea comunității

6. De ce ar fi mobilizarea comunității un obiectiv strategic pentru organizații?
7. Ce strategii folosiți pentru a susține inițiativele comunitare ca aspect crucial al dezvoltării proprii?
8. Cum încurajați și facilitați voluntariatul prin conexiuni din afara organizației pentru auto-dezvoltare?
9. Cum construiți și folosiți rețele externe pentru implicarea comunității și auto-dezvoltarea colaborativă?
10. Cum măsurați impactul inițiativelor comunitare și de voluntariat asupra dezvoltării individuale și organizaționale?

## Excelență bazată pe date: cercetare, analiză și dezvoltare a competențelor în medii digitale (MC 5.4.C.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Excelență bazată pe date: cercetare, analiză și dezvoltare a competențelor în medii digitale <b>Cod: MC 5.4.C.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.49 și 5.4.50)

Rezolvarea problemelor în medii digitale

- Aplicați tehnici de cercetare și analiză a datelor sau medii digitale în evoluție
- Creați un jurnal de dezvoltare, urmăriți competențele și realizările

## Descriere

„**Exelență bazată pe date: cercetare, analiză și dezvoltare a competențelor în medii digitale**” este un microcredit pentru indivizii care doresc să ofere indivizilor abilitățile de a naviga pe peisaje digitale în evoluție, de a valorifica puterea datelor și de a crea jurnale de dezvoltare cuprinzătoare pentru urmărirea competențelor și realizări.

Microcreditul încurajează metodologiile de cercetare adaptate pentru mediile digitale în evoluție și modul de identificare, evaluare și sintetizare a informațiilor relevante din diverse surse. Introduce tehnici de cercetare și analiză a datelor în scenariile digitale din lumea reală pentru a câștiga experiență practică prin studii de caz și proiecte care simulează provocări digitale dinamice.

Conținutul va acoperi arta creării unui jurnal de dezvoltare cuprinzător pentru a urmări competențele individuale și a înțelege importanța documentării realizărilor și abilităților dobândite de-a lungul călătoriei profesionale. Acesta va acoperi, de asemenea, strategii de urmărire a competențelor în concordanță cu obiectivele personale și profesionale și rolul urmăririi competențelor în luarea deciziilor în cunoștință de cauză și avansarea în carieră.

În plus, participanții vor cultiva o practică reflexivă prin revizuirea regulată a jurnalului de dezvoltare și vor înțelege modul în care îmbunătățirea continuă bazată pe reflecții contribuie la succesul continuu.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții își vor îmbunătăți abilitățile în cercetare, analiza datelor și dezvoltarea competențelor în medii digitale.

## Întrebări

Aplicarea tehnicilor de cercetare și analiză a datelor

1. Cum abordați cercetarea în mediile digitale care evoluează rapid?
2. Ce tehnici de analiză a datelor aplicați în mod obișnuit în mediile digitale?
3. Cum aplicați practic tehnicile de cercetare și analiză a datelor pentru a rezolva probleme sau a aborda provocările într-un context digital?
4. Partajați o experiență în care informațiile bazate pe date ar putea influența o decizie sau o strategie într-un cadru digital.

Competențe de înregistrare și urmărire

5. De ce este important să se creeze un jurnal de dezvoltare pentru urmărirea competențelor și realizărilor?
6. Cum urmăriți strategic competențele pentru a vă alinia obiectivelor personale și profesionale?
7. Cum utilizați instrumentele sau platformele digitale pentru a documenta și urmări eficient competențele?
8. Cum integrezi feedback-ul în jurnalul tău de dezvoltare pentru a facilita îmbunătățirea continuă?

## Dezvoltarea strategică a competențelor digitale: o abordare holistică (MC 5.4.C.5)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Dezvoltarea strategică a competențelor digitale: o abordare holistică <b>Cod: MC 5.4.C.5</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.5.51 și 5.4.53)

Dezvoltarea Competenței Digitale

- Recunoașteți numeroasele moduri prin care să vă îmbunătățiți sau să actualizați propriile nevoi de competențe digitale
- Identificați abilitățile cheie care ar aduce beneficii rolului dvs. și activităților la care contribuiți

## Descriere

„**Dezvoltarea strategică a competențelor digitale: o abordare holistică**” este microcredit pentru a oferi abilitățile de a discerne diverse căi de îmbunătățire, de a identifica strategic abilitățile cheie care le îmbunătățesc rolurile și de a contribui semnificativ la activitățile organizaționale.

Microcreditul explorează informații despre o serie de strategii și căi de îmbunătățire și actualizare a competenței digitale și modul în care rămânerea informată prin diverse canale contribuie la dezvoltarea abilităților adaptative. Acesta va evidenția valoarea dezvoltării competențelor colaborative în cadrul echipelor și între departamente și va explora strategii pentru crearea unei culturi a partajării cunoștințelor și a dezvoltării abilităților în cadrul organizației.

Conținutul va analiza modul de identificare a domeniilor cheie de îmbunătățire a competenței digitale și metodologiile pentru efectuarea unei autoevaluări pentru a identifica lipsurile de competențe care vă afectează eficacitatea. Participanții sunt încurajați să identifice abilitățile cheie care le-ar beneficia în mod semnificativ rolul în cadrul organizației și legătura dintre abilitățile specifice rolului și succesul organizațional.

În plus, participanții vor promova o mentalitate de îmbunătățire continuă care influențează pozitiv creșterea carierei și vor învăța tehnici eficiente de stabilire a obiectivelor pentru dezvoltarea competențelor.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții își vor îmbunătăți strategic competențele digitale.

## Întrebări

Recunoașterea modalităților de îmbunătățire a competenței digitale

1. Cum recunoașteți și utilizați diverse canale de învățare pentru a vă îmbunătăți competența digitală?
2. Ce strategii folosiți pentru autoevaluare pentru a identifica domeniile de îmbunătățire a competenței dvs. digitale?
3. Cum rămâi adaptabil în abordarea ta a dezvoltării competențelor pentru a răspunde cerințelor în evoluție ale peisajului digital?
4. Puteți împărtăși un exemplu în care o autoevaluare ar putea duce la o îmbunătățire tangibilă a abilităților oamenilor?

Identificarea abilităților cheie pentru îmbunătățirea rolului

5. Cum identifiți abilitățile cheie care ar aduce beneficii semnificative pentru rolul tău în cadrul organizației?
6. Cum vă aliniați abilitățile cheie identificate cu obiectivele și activitățile organizației?
7. Cum stabiliți și prioritizați obiectivele pentru dezvoltarea competențelor?
8. Discutați modul în care integrarea tehnologiei poate avea un impact pozitiv asupra eficienței activităților organizaționale.

## Orientarea în extinderea cunoștințelor și dezvoltarea personalizată (MC 5.4.C.6)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Orientarea în extinderea cunoștințelor și dezvoltarea personalizată <b>Cod: MC 5.4.C.6</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.52, 5.4.59 și 5.6.60)

Extinderea cunoștințelor

- Cântăriți căile care există pentru extinderea cunoștințelor și recunoașteți că nu toate sunt adecvate
- Recunoașteți că oamenii învață în moduri diferite
- Implementați oportunități de auto-dezvoltare în care oamenii pot prelua controlul asupra învățării lor

## Descriere

„**Orientarea în extinderea cunoștințelor și dezvoltarea personalizată**” este microcredit pentru a conferi indivizilor abilitățile de a cântări diverse oportunități de învățare, de a recunoaște stiluri variate de învățare și de a implementa oportunități de auto-dezvoltare care să le permită persoanelor să preia conducerea călătoriei lor de învățare.

Microcreditul subliniază necesitatea ca participanții să evalueze critic diferitele căi de extindere a cunoștințelor și importanța discernării canalelor de învățare adecvate pe baza nevoilor și obiectivelor individuale. Ei vor explora diversitatea modului în care oamenii învață și vor recunoaște că indivizii au stiluri de învățare unice și vor dezvolta strategii pentru a adapta experiențele de învățare pentru a se potrivi diferitelor preferințe de învățare.

Conținutul va acoperi o strategie de împuternicire a indivizilor să preia conducerea învățării lor prin implementarea oportunităților personalizate de auto-dezvoltare și înțelegerea rolului autonomiei în promovarea unei abordări proactive și implicate a învățării continue. Cursanții sunt încurajați să dezvolte abilități pentru a crea o cultură bazată pe învățare în cadrul echipelor și organizațiilor și să exploreze strategii pentru a inspira un angajament colectiv pentru auto-dezvoltarea continuă.

În plus, participanții vor învăța cum să conceapă planuri de învățare care să fie adaptabile și receptive la nevoile individuale și să înțeleagă importanța flexibilității în adaptarea diverselor preferințe de învățare. Microcreditul va ajuta cursanții să cultive o cultură a reflecției continue pentru a spori eficiența învățării și a explora rolul reflecției în consolidarea învățării și identificarea domeniilor de îmbunătățire.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile de a cultiva o mentalitate de îmbunătățire continuă, de a îmbrățișa diverse căi de învățare și de a stimula pe indivizi să își asume parcursul de învățare pentru creștere profesională.

## Întrebări

Cântărirea căilor pentru extinderea cunoștințelor

1. Cum abordați cântărirea diferitelor căi disponibile pentru extinderea cunoștințelor?
2. Cum recunoașteți când anumite căi de extindere a cunoștințelor pot să nu fie adecvate pentru un anumit obiectiv de învățare?

Recunoașterea diverselor stiluri de învățare

3. Cum recunoașteți și vă adaptați la faptul că indivizii învață în moduri diferite?
4. Cum asigurați adaptabilitatea planurilor de învățare pentru a răspunde preferințelor variate de învățare ale indivizilor?

Implementarea oportunităților de auto-dezvoltare



5. Cum implementați oportunitățile de auto-dezvoltare în care indivizii pot prelua controlul asupra învățării lor?
6. Ce strategii folosiți pentru a promova o cultură în care indivizii sunt încurajați să preia în mod proactiv propria lor învățare?
7. Cum încurajați și promovați autonomia în călătoriile de învățare ale indivizilor?
8. Discutați rolul autonomiei în stimularea sentimentului de proprietate și implicare în auto-dezvoltare.

## Câștigarea abilităților digitale: evaluarea, adaptarea și propulsarea (MC 5.4.C.7)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Câștigarea abilităților digitale: evaluarea, adaptarea și propulsarea <b>Cod: MC 5.4.C.7</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.54, 5.4.55 și 5.4.56)

Evaluează, adaptează și propulsează

- Evaluați și gestionați cât de relevantă este baza actuală de competențe în ceea ce privește noile tehnologii pentru inovații
- Stabiliți un jurnal de instruire pentru a căuta oportunități de autodezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală
- Efectuați o evaluare a competențelor digitale relevante pentru rolurile oamenilor într-un interval de timp convenit de la începerea unui rol

## Descriere

„**Câștigarea abilităților digitale: evaluarea, adaptarea și propulsarea**” este un microcredit care permite indivizilor, profesioniștilor și liderilor să-și evalueze și să gestioneze relevanța competențelor lor, să stabilească jurnalele de formare eficiente pentru auto-dezvoltare continuă și să efectueze evaluări în timp util ale competențelor digitale aliniate. cu roluri specifice.

Microcreditul acoperă abilitățile pentru a evalua relevanța bazei de abilități actuale în ceea ce privește tehnologiile noi și emergente și importanța de a rămâne dinamic în evaluarea abilităților pentru adaptabilitate continuă. Participanții vor stăpâni arta de a efectua evaluări în timp util ale competențelor digitale aliniate cu roluri specifice și vor înțelege modul în care evaluările periodice ale competențelor contribuie la succesul individual și organizațional.

Conținutul va acoperi strategiile de gestionare și aliniere a abilităților dvs. cu noile tehnologii pentru a stimula inovația și a explora modul în care abilitățile relevante formează baza pentru progresele digitale de pionierat. Acesta va acoperi o foaie de parcurs pentru navigarea în evoluția digitală și pentru a rămâne în fruntea progreselor tehnologice și a abordărilor practice de integrare a evoluției digitale în inițiativele de auto-dezvoltare în curs.

În plus, participanții vor învăța despre jurnalele de instruire eficiente pentru a căuta sistematic oportunități de auto-dezvoltare continuă și pentru a înțelege cum menținerea unui jurnal de antrenament contribuie la a fi la curent cu evoluția digitală în curs.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a-și gestiona în mod proactiv abilitățile digitale, de a stimula inovarea și de a alinia competențele cu cerințele dinamice ale rolurilor lor.

## Întrebări

Evaluarea și gestionarea relevanței competențelor

1. Cum evaluați în prezent relevanța abilităților dumneavoastră în ceea ce privește tehnologiile noi și emergente?
2. Puteți să împărtășiți un exemplu de moment în care ați identificat un decalaj în abilitățile dvs. și ați luat măsuri proactive pentru a o rezolva?
3. Ce strategii folosiți pentru a vă gestiona strategic abilitățile, în conformitate cu noile tehnologii pentru stimularea inovației?

Stabilirea unui jurnal de instruire pentru autodezvoltare



4. Cum procedați pentru a stabili un jurnal de instruire pentru căutarea oportunităților de auto-dezvoltare?
5. Partajați tipurile de informații pe care le-ați include într-un jurnal de antrenament și modul în care acestea informează o călătorie de auto-dezvoltare.
6. Cum vă ajută menținerea unui jurnal de antrenament să fiți la curent cu evoluția digitală în curs?

Efectuarea evaluării competențelor bazate pe roluri

7. Cum vă asigurați evaluările în timp util ale competențelor digitale relevante pentru rolurile oamenilor într-un interval de timp convenit de la începerea unui rol?
8. Împărtășiți abordarea dvs. de a echilibra nevoia de evaluări în timp util cu alte responsabilități într-un nou rol.
9. Cum stabiliți un interval de timp convenit pentru efectuarea evaluărilor competențelor digitale relevante pentru rolurile oamenilor?

## Suținerea creșterii individuale (MC 5.4.C.8)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Suținerea creșterii individuale <b>Cod: MC 5.4.C.8</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL AVANSAT
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.59 și 5.4.60)

Împuternicirea creșterii individuale

- Recunoașteți că oamenii învață în moduri diferite
- Implementați oportunități de auto-dezvoltare în care oamenii pot prelua controlul asupra învățării lor

## Descriere

„**Susținerea creșterii individuale**” este un microcredit care le permite participanților să recunoască diverse preferințe de învățare și să implementeze oportunități personalizate de auto-dezvoltare care le permit persoanelor să preia conducerea parcursului lor de învățare.

Microcreditul va demonstra principiile fundamentale ale diferitelor moduri în care oamenii învață și înțeleg unicitatea stilurilor individuale de învățare și perspectivele asupra impactului diverselor preferințe de învățare asupra angajamentului și reținerii generale. Participanții vor învăța să adapteze experiențele de învățare pentru a se potrivi diferitelor stiluri de învățare și vor înțelege modul în care călătoriile de învățare personalizate contribuie la o înțelegere și stăpânire îmbunătățite.

Conținutul va acoperi abilitățile de a crea planuri de învățare personalizate bazate pe punctele forte, preferințele și domeniile de creștere individuale și modul în care planurile de învățare personalizate contribuie la motivația și realizarea susținută.

În plus, participanții vor explora integrarea tehnologiei pentru a îmbunătăți experiențele de învățare personalizate și vor învăța despre instrumentele și platformele digitale care facilitează abordările de învățare adaptive. Ei vor înțelege cum să promoveze o cultură care încurajează și celebrează creșterea individuală și vor explora strategii pentru crearea unui mediu în care învățarea auto-dirijată este apreciată și susținută.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor poseda abilitățile necesare pentru a încuraja crearea unor medii de învățare incluzive și abilitante.

## Întrebări

Recunoașterea diverselor stiluri de învățare

1. Cum recunoașteți și cum vă adaptați la faptul că oamenii au stiluri de învățare diverse?
2. Cum adaptați metodele de instruire pentru a aborda diverse stiluri de învățare în cadrul unui grup?
3. Dați un exemplu de adaptare pentru a se potrivi unui stil de învățare.

Implementarea oportunităților de auto-dezvoltare

4. Cum împuterniciți indivizii să preia controlul asupra propriei lor învățare și auto-dezvoltare?
5. Puteți discuta despre o abordare a creării de planuri de învățare personalizate pentru indivizi?
6. Ce provocări pot apărea atunci când încurajăm indivizii să preia controlul asupra propriei lor învățare și autodezvoltare

# NIVEL MASTER

(Nivelul 7 și Nivelul 8)



## Cultivarea mentalității de progres și a învățării pe tot parcursul vieții (MC 5.4.D.1)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Cultivarea mentalității de progres și a învățării pe tot parcursul vieții <b>Cod: MC 5.4.D.1</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.61, 5.4.67 și 5.4.69)

Mindalitate de creștere și învățare pe tot parcursul vieții

- Înțelegeți importanța îmbrățișării unei mentalități de creștere pentru a continua să învățați și să vă îmbunătățiți
- Promovați o cultură la nivel de companie a învățării și dezvoltării pe tot parcursul vieții
- Sugerați modalități prin care indivizii pot naviga prin dezvoltarea competențelor pentru a-și atinge obiectivele

## Descriere

„Cultivarea mentalității de progres și a învățării pe tot parcursul vieții” este microcredit pentru a îndemna indivizii și liderii să înțeleagă semnificația unei mentalități de creștere, să cultive o cultură de învățare continuă la nivel de companie și să ghideze indivizii în dezvoltarea competențelor pentru a-și atinge obiectivele.

Microcreditul oferă participanților principiile fundamentale și arată importanța îmbrățișării unei mentalități de creștere pentru învățarea și îmbunătățirea continuă și strategiile practice pentru a trece de la o mentalitate fixă la o mentalitate de creștere în diferite aspecte ale vieții profesionale și personale. Participanții vor dezvolta tehnici eficiente de stabilire a obiectivelor pentru ca indivizii să-și alinieze obiectivele de învățare cu aspirațiile personale și profesionale și să înțeleagă importanța stabilirii obiectivelor de învățare realiste și măsurabile.

Conținutul va oferi îndrumări și strategii privind navigarea prin dezvoltarea competențelor pentru a-și atinge obiectivele personale și profesionale și va oferi sugestii practice și cadre pentru stabilirea și atingerea reperelor legate de competențe. Acesta va aborda provocările comune cu care se confruntă indivizii în călătoriile lor de învățare și va oferi strategii pentru a le depăși și va împărtăși exemple din lumea reală de indivizi care au navigat cu succes în dezvoltarea competențelor în ciuda provocărilor.

În plus, participanții vor învăța strategiile și tehnicile pentru a promova o cultură la nivel de companie a învățării și dezvoltării pe tot parcursul vieții și vor înțelege rolul leadershipului în crearea unui mediu în care învățarea continuă este apreciată și încurajată. Ei vor explora elementele unei culturi bazate pe învățare și modul în care aceasta contribuie la adaptabilitatea și succesul organizațional, precum și impactul unei culturi care apreciază învățarea continuă asupra angajării și reținerii angajaților.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor fi calificați să cultive o mentalitate de creștere, să promoveze o cultură a învățării pe tot parcursul vieții și să îndemne indivizii să-și orienteze parcursul de dezvoltare a competențelor către succesul personal și profesional.

## Întrebări

Îmbrățișarea unei mentalități de creștere

1. Care este diferența dintre o mentalitate fixă și cea de creștere?
2. De ce este atât de importantă mentalitatea de creștere?
3. Cum ați articula importanța îmbrățișării unei mentalități de creștere pentru învățarea și îmbunătățirea continuă?
4. Ce strategii le-ați sugera persoanelor care își propun să dezvolte și să cultive o mentalitate de creștere?

#### Promovarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

5. În opinia dumneavoastră, ce rol joacă leadershipul în promovarea și susținerea unei culturi a învățării continue?
6. Distribuți anumite inițiative sau programe despre care credeți că contribuie la crearea unui mediu centrat pe învățare.

#### Dezvoltarea competențelor de navigare

7. Sugerați modalități prin care indivizii pot naviga prin dezvoltarea competențelor pentru a-și atinge obiectivele personale și profesionale.
8. Cum pot mentorii și liderii să sprijine persoanele în călătoria lor de consolidare a competențelor?
9. Ce sfaturi le-ai da persoanelor atunci când stabilesc obiective realiste de învățare aliniate cu aspirațiile lor?
10. Cum contribuie obiectivele realizabile la motivația susținută în dezvoltarea competențelor?

#### Depășirea provocărilor în călătoriile de învățare

11. Ce provocări comune se confruntă adesea indivizii în călătoriile lor de învățare și cum pot fi abordate?
12. Împărtășiți exemple sau strategii pentru a depăși provocările legate de dezvoltarea competențelor.

## Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale (MC 5.4.D.2)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale <b>Cod: MC 5.4.D.2</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review



## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.62, 5.4.63, 5.4.64 și 5.4.68)

Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale

- Implementați o platformă de învățare bazată pe competențe care înregistrează progresul și evaluează lacunele de cunoștințe
- Selectați competențele corecte pe care să vă concentrați
- Analizați și clasificați potențialul pentru diferite instrumente digitale și impactul și probabilitatea lor de rezolvare a problemelor
- Analizați impactul dezvoltării competențelor

## Descriere

„**Învățare bazată pe competențe și analiza instrumentelor digitale**” este microcredit pentru a oferi participanților abilitățile necesare pentru a implementa platforme eficiente de învățare bazate pe competențe, pentru a selecta strategic competențele pentru concentrare și pentru a analiza impactul potențial al diferitelor instrumente digitale asupra rezolvării problemelor și dezvoltarea competențelor.

Microcreditul oferă participanților informații despre principiile și cele mai bune practici pentru implementarea unei platforme de învățare bazate pe competențe, care înregistrează progresul și evaluează lacunele de cunoștințe și abilitățile practice în valorificarea tehnologiei pentru a îmbunătăți experiențele de învățare personalizate. Participanții vor avea capacitatea de a selecta strategic competențele corecte pe care să se concentreze pe baza obiectivelor organizaționale și a nevoilor individuale și de a înțelege procesul de aliniere a competențelor cu obiectivele de dezvoltare profesională.

Conținutul va oferi îndrumări privind clasificarea potențialului diferitelor instrumente digitale pentru abordarea unor probleme specifice și îmbunătățirea dezvoltării competențelor și va explora cadrele de evaluare a impactului și probabilității de succes asociate cu diferite instrumente digitale. Acesta va acoperi modul de analiză a impactului dezvoltării competențelor asupra succesului individual și organizațional și metodologiile de măsurare a eficacității inițiativelor de învățare bazate pe competențe.

În plus, participanții vor dobândi abilități în dezvoltarea strategiilor de comunicare pentru a transmite în mod eficient competențele selectate și importanța acestora pentru cursanți și pentru a înțelege rolul comunicării clare în stimularea angajamentului și angajamentului față de dezvoltarea competențelor.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile și încrederea necesare pentru a obține informații, abilități practice și strategii pentru valorificarea instrumentelor digitale pentru a stimula dezvoltarea competențelor și a promova îmbunătățirea continuă în domeniul profesional. dezvoltare.

## Întrebări

Implementarea unei platforme de învățare bazată pe competențe

1. Cum ați aborda implementarea unei platforme de învățare bazată pe competențe care înregistrează eficient progresul și evaluează lacunele de cunoștințe?
2. Puteți oferi exemple de caracteristici sau funcționalități esențiale pentru o platformă de învățare bazată pe competențe de succes?

Selectarea competențelor corecte



3. Oferiți un exemplu de implicații dacă competențele incorecte au fost alese strategic pentru a le dezvolta.
4. Partajați un scenariu în care selecția individualizată a competențelor poate contribui la succesul organizațional.

**Analiza și clasificarea instrumentelor digitale**

5. Cum analizați și clasificați potențialul diferitelor instrumente digitale pentru abordarea unor probleme specifice într-un context de învățare bazat pe competențe?
6. Oferiți informații despre criteriile pe care le luați în considerare atunci când evaluați caracterul adecvat al instrumentelor digitale.

## Managementul politicilor de formare și monitorizarea progresului (MC 5.4.D.3)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Managementul politicilor de formare și monitorizarea progresului <b>Cod: MC 5.4.D.3</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.65 și 5.4.70)

### Antrenament și Progres

- Examinați și actualizați în mod regulat politicile și procedurile legate de formarea personalului
- Stabiliți o buclă de feedback pentru a monitoriza progresul

## Descriere

„**Managementul politicilor de formare și monitorizarea progresului**” este un microcredit pentru a prezenta participanților strategiile necesare pentru a menține, adapta și personaliza instrumentele digitale într-un mediu organizațional dinamic. Oferind informații aprofundate despre revizuirea și actualizarea continuă a politicilor, procedurilor și abordărilor de personalizare, participanții vor învăța cum să gestioneze actualizările în mod eficient, asigurându-se că procedurile, instrucțiunile, ghidurile și materialele de instruire rămân relevante în fața schimbării.

Microcreditul prezintă participanților principiile dezvoltării politicilor legate de formarea personalului abilitățile de a crea politici adaptabile care se aliniază cu obiectivele organizaționale și cu cele mai bune practici din industrie. Participanții obțin informații despre procesul de actualizare a politicilor pentru a asigura relevanța în peisajul profesional în evoluție și explorează metodologii pentru încorporarea feedback-ului și a informațiilor în actualizările politicilor.

Conținutul va acoperi strategiile pentru efectuarea de revizuri regulate ale politicilor și procedurilor de formare și importanța de a rămâne la curent cu tendințele din industrie și cu considerentele legale în adaptarea politicilor. Acesta va explora rolul tehnologiei în gestionarea și actualizarea eficientă a politicilor de formare și va evidenția modul în care instrumentele și platformele digitale pot eficientiza comunicarea și implementarea politicilor.

În plus, participanții vor învăța importanța stabilirii unei bucle de feedback pentru a monitoriza eficacitatea politicilor de formare și a dezvolta abordări practice pentru colectarea, analizarea și acționarea pe baza feedback-ului de la părțile interesate. Participanții vor dezvolta strategii pentru a implica părțile interesate, inclusiv angajații, în procesul de elaborare și revizuire a politicilor și vor înțelege impactul dezvoltării politicilor incluzive asupra angajării și conformității angajaților.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor căpăta cunoștințele și abilitățile pentru a-și îmbunătăți abilitățile în dezvoltarea politicilor, adaptarea și monitorizarea dinamică a progresului.

## Întrebări

Revizuirea și actualizarea regulată a politicilor de formare

1. Cât de des credeți că politicile și procedurile de formare ar trebui revizuite și actualizate?
2. Ce factori influențează cronologia revizuirii?

Stabilirea unei bucle de feedback pentru monitorizarea progresului

3. De ce este crucial să se stabilească o buclă de feedback pentru monitorizarea progresului în inițiativele de formare a personalului?
4. Discutați despre avantajele utilizării mai multor canale de feedback în procesul de monitorizare a progresului.



**Integrarea feedback-ului în actualizările politicilor**

5. Cum încorporați feedback-ul de la diverse părți interesate în procesul de actualizare a politicilor de formare?
6. Cum echilibrați nevoia de a include feedback cu scopurile și obiectivele generale ale organizației?

**Măsurarea impactului schimbărilor de politică**

7. Ce indicatori cheie de performanță (KPI) luați în considerare atunci când măsurați impactul schimbărilor de politică în formarea personalului?
8. Cum abordați îmbunătățirea continuă în contextul politicilor de formare a personalului?

## Susținere financiară pentru învățarea continuă în era digitală (MC 5.4.D.4)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Susținere financiară pentru învățarea continuă în era digitală <b>Cod: MC 5.4.D.4</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.66)

Resurse financiare în organizație

- Alocați resurse financiare în mod eficient pentru a căuta oportunități de auto-dezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală

## Descriere

„**Suținere financiară pentru învățarea continuă în era digitală**” este un microcredit pentru a oferi cursanților perspicacitatea financiară necesară pentru a aloca resurse în mod eficient, a profita de oportunitățile de auto-dezvoltare.

Microcreditul oferă participanților o înțelegere fundamentală a principiilor educației financiare esențiale pentru luarea unor decizii informate în auto-dezvoltare și pentru a explora intersecția dintre sănătatea financiară și învățarea continuă în era digitală. Participanții vor dezvolta abilități practice de bugetare, adaptate pentru luarea deciziilor în medii digitale și strategii de alocare eficientă a resurselor financiare pentru a sprijini inițiativele de dezvoltare în curs.

Conținutul va încuraja participanții să învețe cum să investească strategic în dobândirea de noi abilități și să fie la curent cu tendințele din industrie și să exploreze diferite căi de îmbunătățire a abilităților, de la cursuri online la ateliere și certificări.

În plus, participanții vor afla despre dinamica modelelor bazate pe abonament pentru resursele de învățare continuă și vor evalua rentabilitatea și propunerea de valoare a diferitelor servicii de abonament în spațiul educației digitale. Participanții vor dezvolta tehnici pentru evaluarea rentabilității investiției (ROI) în cheltuielile de auto-dezvoltare și vor înțelege cum să măsoare beneficiile tangibile și intangibile ale învățării continue.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilitățile de a naviga în evoluția digitală, optimizând în același timp resursele financiare pentru învățare și creștere continuă.

## Întrebări

Alocarea resurselor financiare pentru învățarea continuă

1. Ce principii cheie ale alfabetizării financiare sunt esențiale pentru alocarea eficientă a resurselor pentru auto-dezvoltare?
2. Cum contribuie înțelegerea conceptelor financiare la luarea unor decizii informate în urmărirea învățării continue?
3. Puteți discuta despre strategii specifice pe care le-ați folosi pentru a aloca resurse financiare în mod eficient pentru dezvoltare?
4. Ce cercetare ați efectua pentru a evalua alocarea resurselor financiare pentru învățarea continuă?

Oportunități de învățare digitală



5. Cum ați aborda explorarea și evaluarea oportunităților de învățare digitală pentru a rămâne la curent cu evoluția digitală?
6. Ce criterii ați lua în considerare atunci când alegeți platformele digitale pentru îmbunătățirea continuă a competențelor?
7. În opinia dumneavoastră, cum pot fi utilizate în mod optim resursele financiare pentru a se implica în experiențe de învățare digitală rentabile?
8. Enumerați câteva site-uri web și ofertele lor corespunzătoare pentru oportunități de învățare digitală



## Dezvoltarea competențelor digitale prin workshopuri interne și opinii ale experților (MC 5.4.D.5)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Dezvoltarea competențelor digitale prin workshopuri interne și opinii ale experților <b>Cod: MC 5.4.D.5</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultatele învățării (ref. LO 5.4.71 și 5.4.72)

Creșterea competențelor digitale

- Susține ateliere interne cu scopul de a îmbunătăți competențele digitale, de a găsi oportunități de autodezvoltare și de a fi la curent cu evoluția digitală
- Explorați potențialul de a invita consultanți externi sau vorbitori invitați pentru a discuta sau dezbate un subiect pe o anumită competență

## Descriere

„Dezvoltarea competențelor digitale prin workshopuri interne și opinii ale experților” este un microcredit care le permite participanților să-și îmbunătățească competențele digitale, găzduind ateliere interne și interacționând cu consultanți externi și vorbitori invitați. Participanții vor dobândi abilități practice în organizarea de ateliere de lucru cu impact, identificarea oportunităților de auto-dezvoltare și navigarea în evoluția digitală prin intermediul informațiilor experților.

Microcreditul oferă participanților informații pentru a planifica și executa în mod strategic ateliere interne menite să îmbunătățească competențele digitale și să exploreze metode de personalizare a atelierelor pentru a aborda lacunele specifice de competențe din cadrul organizației. Participanții vor explora modul în care atelierelor interne pot servi ca oportunități de autodezvoltare și de îmbunătățire a abilităților și o abordare personalizată pentru a identifica și valorifica aceste oportunități în domeniul digital.

Conținutul va oferi îndrumări invitând consultanți externi sau vorbitori invitați să împărtășească experiența cu privire la competențe digitale specifice și beneficiile diverselor perspective și perspective din industrie aduse de experți externi. Acesta va oferi sfaturi cu privire la modul de organizare și moderare a dezbaterilor pe teme de competență digitală pentru a stimula gândirea critică și schimbul de cunoștințe și pentru a explora impactul dezbaterilor structurate în aprofundarea înțelegerii și contestarea perspectivelor existente.

În plus, participanții vor explora diverse strategii pentru construirea unei rețele de experți externi care pot contribui la dezvoltarea competențelor digitale ale organizației și pot înțelege beneficiile pe termen lung ale cultivării relațiilor cu specialiștii din industrie.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor cunoaște perspective, abilități practice și strategii pentru crearea unei culturi a învățării continue și a competenței digitale prin ateliere interne. și implicarea experților.

## Întrebări

Workshopuri interne pentru îmbunătățirea competențelor digitale

1. Cum ați planifica strategic un workshop intern pentru a îmbunătăți în mod eficient competențele digitale în cadrul unei echipe sau organizații?
2. Puteți oferi un exemplu de agendă a unui workshop care abordează lacune specifice de competențe?
3. Oferiți un exemplu de workshop care nu numai că a îmbunătățit competențele digitale, dar a oferit și oportunități semnificative de autodezvoltare.

Consultanți externi și vorbitori invitați

4. Cum ați identifica lacune specifice de competență în cadrul echipei sau organizației dvs. care justifică expertiza consultanților externi sau a vorbitorilor invitați?
5. Ce beneficii potențiale poate aduce consultanții externi sau vorbitorii invitați la o discuție sau dezbateră pe o anumită competență?
6. Cum ați proceda pentru a structura și a modera o dezbateră pe un subiect de competență digitală pentru a maximiza implicarea și învățarea?

#### Integrarea datelor externe

7. Cum pot fi aplicate eficient informațiile obținute de la consultanții externi sau de la vorbitori invitați pentru a îmbunătăți practicile interne și competențele digitale?
8. Ce strategii ați folosi pentru a construi și a dezvolta o rețea de experți externi care pot contribui la dezvoltarea competențelor digitale a organizației?
9. Discutați avantajele pe termen lung ale menținerii relațiilor cu specialiști externi.

## Identificarea lacunelor în competențe digitale: o explorare holistică (MC 5.4.D.6)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Identificarea lacunelor în competențe digitale: o explorare holistică <b>Cod: MC 5.4.D.6</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.73, 5.4.74 și 5.4.79)

Lacunele competențelor digitale

- Examinați lacunele competențelor digitale într-un mod holistic cu mai multe fațete
- Luați în considerare factorii în găsirea oportunităților de auto-dezvoltare, ținând cont în același timp de capacitatea de dezvoltare
- Fiți atenți la atitudinile față de schimbare, critică și rezistență

## Descriere

„**Identificarea lacunelor în competențe digitale: o explorare holistică**” este microcredit pentru a oferi participanților cunoștințele și abilitățile care influențează oportunitățile de auto-dezvoltare, ținând cont în același timp de capacitățile personale și organizaționale. În plus, Microcreditul va aborda atitudinile față de schimbare, critică constructivă și rezistență, promovând o cultură a adaptabilității și îmbunătățirii continue.

Microcreditul permite participanților să exploreze decalajele competențelor digitale dintr-o perspectivă holistică, cuprinzând dimensiunile tehnice, strategice și interpersonale și să dezvolte abilitățile de a identifica, evalua și aborda decalajele de competențe în contextul provocărilor digitale contemporane. Evidențiază diverse atitudini față de schimbare în cadrul indivizilor și organizațiilor și impactul acestor atitudini asupra implementării cu succes a inițiativelor de dezvoltare a competențelor digitale.

Conținutul va oferi îndrumări cu privire la diverși factori care influențează identificarea și urmărirea oportunităților de auto-dezvoltare și abordări strategice pentru a alinia obiectivele de auto-dezvoltare cu nevoile organizaționale și cu capacitățile personale.

În plus, participanții vor dobândi o înțelegere a atenției în procesul de dezvoltare a competențelor, recunoscând și lucrând în cadrul abilităților individuale și organizaționale și vor dezvolta o abordare echilibrată care ia în considerare atât ambiția, cât și cronologie realiste de dezvoltare. Participanții vor promova o cultură care încurajează critica constructivă și deschiderea către schimbare ca un catalizator pentru îmbunătățirea continuă și vor dezvolta abilități de a oferi și de a primi feedback care contribuie pozitiv la dezvoltarea competențelor.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor căpăta abilități practice și strategii pentru promovarea unei culturi a adaptabilității, învățării continue și excelenței în era digitală.

## Întrebări

Examinarea lacunelor de competență digitală

1. Cum definiți și abordați decalajele competențelor digitale într-o manieră holistică, luând în considerare diferite dimensiuni dincolo de competențele tehnice?
2. Puteți oferi un exemplu de decalaj de competențe digitale cu mai multe fațete și cum l-ați aborda în mod cuprinzător?
3. Cum vă asigurați o evaluare cuprinzătoare care acoperă aspecte tehnice, strategice și interpersonale?

Factori în găsirea de oportunități pentru auto-dezvoltare

4. Când luați în considerare oportunitățile de auto-dezvoltare, ce factori ați lua în considerare, echilibrând aspirațiile personale cu nevoile organizaționale?

5. Cum vă asigurați că eforturile de auto-dezvoltare contribuie semnificativ la creșterea personală și profesională?
6. Unde este primul loc în care ai căuta oportunități de auto-dezvoltare și de ce?

Conștientizarea atitudinilor față de schimbare, critică și rezistență

7. Cum evaluezi și cum navighezi diferitele atitudini față de schimbare în cadrul unei organizații atunci când implementezi inițiative de dezvoltare a competențelor digitale?
8. Cum promovați o cultură a criticii constructive pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a competențelor digitale?
9. Când vă confrunțați cu rezistența la o inițiativă de dezvoltare a competențelor digitale, ce strategii ați folosi pentru a o aborda și gestiona eficient?

## Management strategic al forței de muncă pentru cunoaștere (MC 5.4.D.7)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Management strategic al forței de muncă pentru cunoaștere <b>Cod: MC 5.4.D.7</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	3-5 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.75 și 5.4.78)

Managementul forței de muncă pentru cunoaștere

- Fiți conștienți de gestionarea așteptărilor organizației
- Luați în considerare modalități prin care să vă motivați activele în ceea ce privește forța de muncă, pentru a vă alinia cu strategia companiei în menținerea avantajului competitiv al cunoștințelor

## Descriere

„Management strategic al forței de muncă pentru cunoaștere” este un microcredit pentru a prezenta participanților o înțelegere profundă a navigării în complexitățile managementului forței de muncă, asigurându-se că așteptările organizaționale sunt îndeplinite, încurajând în același timp o forță de muncă motivată și aliniată.

Microcreditul demonstrează participanților diversele așteptări din cadrul unei organizații și modul în care acestea se aliniază cu obiectivele generale și pentru a evalua și gestiona așteptările la diferite niveluri, de la conducere până la contribuitorii de primă linie. Acesta va explora importanța alinierii forței de muncă cu strategia companiei pentru a menține un avantaj competitiv în cunoștințe și va dezvolta strategii pentru a se asigura că eforturile individuale și de echipă contribuie direct la obiectivele mai largi ale organizației.

Conținutul va explora factorii motivaționali unici care conduc lucrătorii cunoștințe într-un mediu competitiv și va explora teorii motivaționale și tehnici practice adaptate forței de muncă din cunoștințe. Participanții vor învăța să gestioneze în mod eficient așteptările talentelor, echilibrând aspirațiile individuale cu capacitățile organizaționale și vor explora modalități de reținere și dezvoltare a talentelor cheie esențiale pentru menținerea unui avantaj de cunoștințe.

În plus, participanții vor explora strategiile fundamentale pentru a păstra abilitățile critice în cadrul organizației, prevenind pierderea cunoștințelor din cauza cifrei de afaceri și a rolului programelor de dezvoltare a talentelor în menținerea și îmbunătățirea capacităților forței de muncă.

După finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor căpăta cunoștințele și abilitățile practice, strategiile și perspectivele pentru a crea o forță de muncă care nu numai că îndeplinește așteptările organizaționale, dar contribuie activ la menținerea unei competiții. avantaj de cunoștințe în mediul de afaceri rapid de astăzi.

## Întrebări

Gestionarea așteptărilor organizaționale

1. Cum rămâi informat despre diversele așteptări din cadrul organizației tale, în special cele de la diferite niveluri?
2. Ce strategii folosiți pentru a comunica în mod eficient echipei dumneavoastră schimbările așteptărilor?
3. Care sunt provocările în gestionarea așteptărilor organizaționale?

Motivarea forței de muncă pentru avantajul cunoașterii

4. Cum motivezi și păstrezi talentele cheie în cadrul echipei tale, asigurând un avantaj susținut al cunoștințelor?
5. Cum vă asigurați că eforturile motivaționale din cadrul forței de muncă sunt aliniate cu strategia generală a companiei pentru menținerea unui avantaj competitiv în cunoștințe?





6. Cum motivați personalul să fie la curent cu evoluția digitală?
7. Cum ați aborda considerentele de securitate atunci când integrați dispozitive IoT într-o rețea?

## Investiții în capital uman și inovare multiplatformă (MC 5.4.D.8)

### Specificații

Profilul cursantului	Orice cetățean
Titlul și codul microcreditului	Investiții în capital uman și inovare multiplatformă <b>Cod: MC 5.4.D.8</b>
Țara (Țările)/Regiunea (regiunile) autorului	IRLANDA, ITALIA, CIPRU, GRECIA, ROMANIA <a href="http://dsw.projectsgallery.eu">http://dsw.projectsgallery.eu</a>
Organisme de acordare	Consortiul DSW Număr proiect: <b>101087628</b>
Data emiterii	noiembrie 2023
Volumul de studiu necesar pentru a obține rezultatele învățării	Minim 3 – Maxim 8 ore
Nivelul certificat	NIVEL MASTER
Tipul de evaluare	Întrebări marcate automat Număr de întrebări: 16 – 20 Scor de promovare: 75%
Forma de participare la activitatea de învățare	Online Asincron
Modul de acreditare a cursului	Peer Review

## Rezultatele învățării

Rezultate ale învățării (ref. LO 5.4.76, 5.4.77 și 5.4.80)

### Investiții și inovare

- Investigați modalitățile în care investițiile în oameni vor proteja organizația
- Adoptă compatibilitatea multiplatformă
- Folosiți o atitudine de a propune noi idei și procese de îmbunătățire și acceptare pentru schimbare

## Descriere

„**Investiții în capital uman și inovare multiplatformă**” este un microcredit care dă participanților strategii inovatoare de investiții în capitalul uman, explorează importanța compatibilității între platforme și însuflă atitudinea de a propune noi idei și procese pentru îmbunătățirea continuă și acceptarea schimbărilor. .

Microcreditul demonstrează participanților diferitele moduri în care investiția în oameni poate proteja și propulsa succesul organizațional și o abordare strategică a investițiilor în capitalul uman care se aliniază cu obiectivele organizaționale pe termen lung. Participanții vor promova atitudinea de a propune noi idei și procese de îmbunătățire în domeniul managementului capitalului uman și vor învăța cum să cultive o cultură care îmbrățișează schimbarea și inovația în strategiile forței de muncă prin intermediul Micro credential.

Conținutul va încuraja participanții să exploreze importanța compatibilității multiplatforme în era digitală și impactul acesteia asupra eficienței organizaționale și să obțină informații practice despre adoptarea și optimizarea strategiilor multiplatforme pentru colaborare și performanță îmbunătățite.

În plus, participanții vor înțelege provocările asociate cu schimbarea organizațiilor și strategiile pentru depășirea rezistenței și vor explora metodologii pentru a obține acceptarea noilor idei, procese și tehnologii în rândul membrilor echipei.

La finalizarea cu succes a microcreditului, participanții vor avea abilități practice, perspective strategice și o gândire avansată care vor contribui la succesul și adaptabilitatea pe termen lung a organizare.

## Întrebări

### Investiții strategice de capital uman

1. Cum investigați și evaluați în prezent diferitele moduri în care investiția în oameni poate proteja organizația?
2. Puteți împărtăși un exemplu specific în care o investiție strategică în capitalul uman ar avea un impact pozitiv asupra rezistenței sau succesului organizației?

### Compatibilitate între platforme

3. Ce strategii utilizați pentru a asigura adoptarea fără probleme a compatibilității multiplatforme în organizația dvs.?
4. Puteți oferi un exemplu în care adoptarea cu succes a soluțiilor multiplatforme ar duce la procese sau rezultate îmbunătățite?

### Acceptarea inovației și schimbării

5. Cum influențează cultura organizațională dorința membrilor echipei de a propune idei noi și de a îmbrățișa schimbarea?
6. Ce abordări folosiți pentru a obține acceptarea schimbării, mai ales atunci când introduceți idei sau procese noi?



## ANEXA I: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PENTRU COMPETENȚA 5.4. IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ

## INTRODUCERE:

Identificarea lacunelor în competența digitală se referă la înțelegerea unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria competență digitală. Pentru a putea sprijini pe alții în dezvoltarea competențelor digitale. Pentru a căuta oportunități de autodezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală.

Identificarea decalajelor de competență digitală implică capacitatea de a evalua, aborda și monitoriza în mod sistematic decalajele de competență digitală, astfel încât organizațiile și indivizii să poată naviga mai bine în era digitală și să se poziționeze pentru succes într-o lume din ce în ce mai digitalizată. Aspectele cheie ale identificării lacunelor de competență digitală includ efectuarea de evaluări de competențe, evaluare comparativă, feedback, formare și dezvoltare, cultură, tendințe și mentalități, pentru a numi câteva.

Cunoștințele, abilitățile și atitudinile care contribuie la identificarea decalajelor de competențe digitale permit cursantului să se dezvolte în termeni de agilitate, deschidere la minte, proactivitate, reactivitate și potențial de inovare.

Identificarea lacunelor de competență digitală este crucială în numeroase contexte, inclusiv cercetarea academică, munca profesională și viața de zi cu zi. Aceste abilități permit indivizilor să navigheze în cantitatea mare de informații disponibile, să evalueze critic calitatea acestora și să emită judecăți și decizii informate. Odată cu creșterea rapidă a tehnologiei și dependența tot mai mare de abordările bazate pe date, identificarea nevoilor și răspunsurile tehnologice au devenit abilități indispensabile pentru indivizi din diverse discipline și industrii.

## CERINȚE PRELIMINARII

Pentru a dezvolta cunoștințe, abilități și atitudini legate de domeniul de competența REZOLVARE DE PROBLEME mai multe domenii servesc drept premise. Acestea includ:

1. **Înțelegerea dispozitivelor:** Familiarizarea cu diferite tipuri de dispozitive este esențială, de ex. Telefoane, tablete, laptopuri, harddrive, monitoare, tastaturi, mouse, imprimante și surse de alimentare. Înțelegerea modului de accesare a acestora este esențială.
2. **Strategii de căutare a informațiilor :** Cunoașterea strategiilor eficiente de localizare a informațiilor, inclusiv formularea de interogări de căutare, utilizarea motoarelor de căutare, setări, utilizarea și căutarea hardware și software și utilizarea tehnicilor avansate de căutare pentru a găsi informații relevante și de încredere.
3. **Evaluare critică :** Abilitatea de a evalua critic credibilitatea, acuratețea și fiabilitatea surselor de informații. Aceasta implică evaluarea autorității, obiectivității și relevanței informațiilor pentru a determina credibilitatea acestora.
4. **Organizarea și managementul informațiilor :** Abilități în organizarea, clasificarea și gestionarea eficientă a informațiilor. Aceasta include tehnici pentru documentare, gestionarea citărilor, organizarea fișierelor și stocarea și regăsirea informațiilor.
5. **Utilizarea etică a informațiilor :** Înțelegerea și aderarea la principiile etice legate de utilizarea informațiilor, cum ar fi evitarea plagiatului, respectarea drepturilor de autor și a drepturilor de proprietate intelectuală, citarea și referirea corectă a surselor.
6. **Fundamentele data literacy (înțelegerii și gestiunii datelor) :** O înțelegere de bază a conceptelor de date, inclusiv tipuri de date, variabile și măsuri statistice de bază. Această bază permite indivizilor să interpreteze și să analizeze datele în mod eficient.
7. **Vizualizarea datelor :** Competență în vizualizarea datelor prin diagrame, grafice și alte reprezentări vizuale pentru a facilita înțelegerea și comunicarea eficientă a perspectivelor.
8. **Analiza și interpretarea datelor :** Abilități în analiza și interpretarea datelor folosind tehnici și instrumente statistice. Aceasta include înțelegerea măsurilor statistice, corelarea, analiza de regresie și modelarea datelor.
9. **Rezolvarea problemelor cu date :** Abilitatea de a identifica probleme sau întrebări care pot fi abordate folosind analiza datelor și de a aplica abordări bazate pe date pentru a rezolva probleme din lumea reală și a lua decizii informate.
10. **Securitatea informațiilor și a datelor :** conștientizarea importanței securității informațiilor și a datelor, inclusiv cele mai bune practici pentru protejarea informațiilor personale și sensibile, înțelegerea politicilor de confidențialitate și recunoașterea riscurilor potențiale de securitate.

Dezvoltarea acestor domenii de cunoștințe și abilități prin educație formală, programe de formare și experiență practică poate sprijini o persoană la REZOLVARE DE PROBLEME, permițându-i să navigheze în peisajul informațional și să utilizeze eficient datele.

## NIVEL DEBUTANT (NIVELUL 1 și NIVELUL 2)

### DOMENIUL DE COMPETENȚĂ 5: REZOLVARE DE PROBLEME.

#### COMPETENȚA 5.4: IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ

ÎNȚELEGEREA UNDE TREBUIE ÎMBUNĂȚĂȚĂ SAU ACTUALIZATĂ PROPRIA COMPETENȚĂ DIGITALĂ. CAPACITATEA DE A SUSȚINE PE ALȚII ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE. IDENTIFICAREA OPORTUNITĂȚILOR DE AUTODEZVOLTARE ȘI INFORMAREA LA ZI CU PRIVIRE LA EVOLUȚIA DIGITALĂ.

#### NIVELUL 1 și 2 – NIVEL DEBUTANT

La nivel de bază și cu îndrumare, pot:

- recunoaște unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria mea competență digitală.
- identifica oportunități de autodezvoltare, în pas cu evoluția digitală.

Rezultatul învățării	Nivel	K - S - A	Descriere
1. Promovați o atitudine de autoevaluare pentru a înțelege cum funcționează lucrurile în mediile digitale	L1	A	Să fie capabil să pună întrebări și să exploreze subiecte care se bazează pe cunoștințele actuale, dar și să caute și să aplice noi cunoștințe. Luați în considerare competența dvs. în diverse instrumente digitale, software și tehnologii
2. Evaluează-ți cu onestitate abilitățile digitale în ceea ce privește adăugarea de valoare rolului tău sau organizației tale	L1	KS	Identificați ce abilități și competențe vă pot aprofunda înțelegerea și abilitățile de rezolvare a problemelor în medii digitale. O evaluare sinceră este necesară pentru orice progres. Dacă aveți îndoieli, începeți de la un nivel de bază
3. Identificați modalități de a rămâne informat cu evoluția digitală	L1	K	Abonați-vă la site-uri web de știri tehnice, bloguri sau podcasturi pentru a rămâne informat despre tehnologiile emergente și schimbările în practicile digitale

4. Căutați feedback de la alții care sunt mai informați sau sunt familiarizați cu utilizarea anumitor tehnologii	L1	A	Înțelegeți că feedback-ul de la colegi și mentori poate fi benefic și vă poate îmbunătăți abilitățile și know-how-ul. Fii deschis la critici
5. Identificați modalitățile prin care puteți îmbunătăți sau recalifica	L1	KSA	Căutați informații despre dezvoltarea cunoștințelor dvs. Puneți întrebări precum cele mai bune site-uri web pentru informații clare, companii de formare, bloguri, platforme, surse deschise etc. Căutați și fiți deschis să sfătuiți de la alți colegi care au trecut prin procesul de dezvoltare a competențelor în acest domeniu
6. Identificați cursurile online și clasificați-le în domeniile de cunoștințe pe care să le construiți	L1	KS	Valorificați cunoștințele și abilitățile în creștere printr-o atitudine proactivă, înțelegând că aceasta poate contribui pozitiv la capacitatea unui individ de a crește personal și profesional. Categorizarea vă ajută să vă dezvoltați cunoștințele existente și să identifice zonele de putere și slăbiciune ale propriilor abilități pe care le puteți îmbunătăți în timp
7. Distingeți între nivelurile de cunoștințe de bază, intermediare și avansate și rezultatele așteptate ale învățării la fiecare nivel	L1	K	Înțelegeți că veți avea deja diferite niveluri de competență, dar există capacitatea de a vă dezvolta la nivel de expert. Identificarea unde sunt lacunele tale în cunoștințe este esențială în dezvoltarea abilităților. Începând de la un nivel prea elementar va pierde timp și poate bani, începerea de la un nivel prea avansat poate deruta și, în cele din urmă, poate descuraja forma individuală să avanseze
8. Luați în considerare opțiuni alternative pentru a vă dezvolta abilitățile	L1	KA	Găsiți modalități în care puteți exersa și învăța făcând și adunând informații de la oameni interni care vă pot ghida și îndruma
9. Identificați zonele în care vă simțiți mai puțin încrezător	L1	KA	Înțelegeți cu ce domenii vă luptați, de ex. analiza avansată a datelor în Excel sau lipsa cunoștințelor despre cloud computing. Fii specific cu





sau competent, care sunt cel mai conectate la rolul dvs			privire la ceea ce trebuie să îmbunătățești, care este aplicabil pentru a te ajuta pe tine și organizația în rolul tău
10. Identificați-vă obiectivele și setați parametri în jurul lor	L1	KA	Stabiliți obiective clare și realizabile pentru îmbunătățirea competenței digitale. Obiectivele dvs. ar trebui să fie specifice, măsurabile și limitate în timp. De exemplu, ați putea stabili un obiectiv de a învăța cum să utilizați un anumit program software într-o lună

## NIVEL INTERMEDIAR (NIVELUL 3 ȘI NIVELUL 4)

### DOMENIUL DE COMPETENȚĂ 5: REZOLVARE DE PROBLEME.

#### COMPETENȚA 5.4: IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ

ÎNȚELEGEREA UNDE TREBUIE ÎMBUNĂȚĂȚĂ SAU ACTUALIZATĂ PROPRIA COMPETENȚĂ DIGITALĂ. CAPACITATEA DE A SUSȚINE PE ALȚII ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE. IDENTIFICAREA OPORTUNITĂȚILOR DE AUTODEZVOLTARE ȘI INFORMAREA LA ZI CU PRIVIRE LA EVOLUȚIA DIGITALĂ.

#### NIVELUL 3 și 4 – NIVEL INTERMEDIAR

##### NIVELUL 3:

Pe cont propriu și rezolvând probleme simple, pot:

- explica unde trebuie îmbunătățită sau actualizată competența mea digitală,
- indica oportunități bine definite de autodezvoltare și informarea la zi referitor la evoluția digitală.

##### NIVELUL 4:

În mod independent, în funcție de propriile mele nevoi și rezolvând probleme bine definite și nu de rutină, pot:

- discuta despre unde trebuie îmbunătățită sau actualizate competențele mele digitale,
- indica cum pot fi alții sprijiniți pentru a-și dezvolta competența digitală.
- indica oportunități de autodezvoltare și să informarea la zi referitor la evoluția digitală.

Rezultatul învățării	Nivel	K - S - A	Descriere
11. Identificați resursele de învățare care pot îmbunătăți și actualiza abilitățile și cunoștințele	L3	K	Identificați surse care oferă numeroase cursuri gratuite și plătite pe o gamă largă de subiecte digitale, cărți, ateliere sau seminarii
12. Identificați ce calificări sau certificări profesionale pot fi obținute și la ce nivel	L3	K	Identificați certificarea formală și calificările care pot fi obținute prin organizații sau instituții, evaluați nivelul și asigurați-vă că acestea sunt aliniate cu politica, strategia și bugetele organizaționale

13. Identificați modalități de a rămâne la curent cu evoluția digitală și noile tendințe	L3	KA	Identificați modalități de a vă menține la curent cu cele mai recente tendințe și tehnologii digitale. Abonați-vă la site-uri web de știri tehnice, bloguri sau podcasturi pentru a rămâne informat despre tehnologiile emergente și schimbările în practicile digitale
14. Aplicați feedback-ul primit prin îmbrățișarea procesului creativ și pentru critica constructivă	L3	A	Înțelegeți că feedbackul de la colegi și mentori poate fi benefic și vă poate îmbunătăți înțelegerea, cunoștințele și abilitățile peste timp
15. Identificați modalitățile prin care vă puteți îmbunătăți abilitățile și legați-le de un proiect sau sarcină pentru păstrarea continuă a informațiilor	L3	KSA	Înțelegeți că prin menținerea cunoștințelor și abilităților învățate, punerea în practică a acestor cunoștințe și abilități în mod regulat este o componentă cheie în păstrarea acelor abilități
16. Fii curios, experimentează și inovează	L3	A	Experimentați cu noi tehnologii și soluții inovatoare. Încurajează creativitatea și oferă un spațiu sigur pentru a încerca idei noi.
17. Identificați ce instrumente de management de proiect pot fi utilizate fie individual, fie colectiv	L3	K	Înțelegerea furnizării unei structuri în mediul digital va ajuta la eficientizarea fluxurilor de lucru ale proiectului, la atribuirea de sarcini și la urmărirea progresului. Instrumente precum Trello, Asana sau Monday.com vă pot ajuta
18. Promovează o atitudine de adaptabilitate	L3	A	Acceptați schimbarea și adaptați-vă rapid la noile tehnologii. Arată-le altora că ești dispus să înveți și să te adaptezi, ceea ce poate fi inspirator pentru cei din jurul tău
19. Adoptă o rețea de oameni cu idei similare, în diverse roluri interne și externe	L3	A	Construiți o rețea profesională puternică atât în interiorul, cât și în afara organizației dvs. Participați la evenimente din industrie,

			seminarii web și intrați în legătură cu colegii care împărtășesc interese similare
20. Identificați un potențial studiu de caz de cele mai bune practici la nivel intern pentru a demonstra dezvoltarea abilităților și documentați-vă	L3	KSA	Înțelegeți că prin punerea în practică a cunoștințelor și documentarea acestora adaugă o valoare extraordinară unei organizații în ceea ce privește rezultatele, valorile, transparența dezvoltării personale și ca o mărturie pentru alți indivizi la care se referă în cadrul organizației.
21. Aflați cum să definiți obiective și scopuri specifice atunci când examinați competențele digitale care trebuie atinse	L4	KS	Înțelegeți că obiectivele dezvoltării competențelor trebuie să fie clare, specifice și măsurabile, lucrând spre rezultate distincte. Începerea dezvoltării competențelor are un grad de așteptare de la individ și de la organizație. O definiție clară este esențială înainte de îmbarcare
22. Identificați unde să căutați îndrumare, mentorat și informații	L4	KA	Engage sunt conversații pentru a discuta unde competențele digitale trebuie îmbunătățite sau actualizate. Îndrumarea organizațiilor este esențială în atingerea obiectivelor dvs. în cadrul rolului dvs. și poate fi comunicat feedbackul critic cu privire la zonele slabe sau lipsa de încredere.
23. Evaluează lacunele actuale de cunoștințe și nevoile indivizilor	L4	K	Înțelegeți abilitățile și cunoștințele digitale actuale ale individului. Întrebați-i despre nivelul lor de confort cu diverse instrumente și tehnologii digitale și luați o abordare proactivă în dotarea lor cu cunoștințele și instrumentele necesare
24. Personalizați o experiență de învățare pentru alții	L4	KS	Înțelegeți că nu toată lumea trebuie să învețe aceleași lucruri, așa că concentrați-vă pe nevoi specifice, interese, obiective și nivelul actual de abilități

25. Oferiți îndrumare și sprijin persoanelor care doresc să-și dezvolte competențele	L4	KA	Realizați că acea răbdare este esențială, deoarece fiecare învață în ritmul său. Fiți disponibil pentru a răspunde la întrebări, a remedia problemele și a oferi îndrumări atunci când este necesar.
26. Identificați unde să căutați oportunități de autodezvoltare	L4	KA	Document în care indivizii pot găsi informațiile necesare pentru a-și dezvolta competențele. Platforme precum Coursera, edX, Khan Academy și YouTube oferă numeroase cursuri gratuite și plătite pe o gamă largă de subiecte digitale și rezolvarea problemelor
27. Încurajați departamentele și indivizii să lucreze unul cu celălalt	L4	A	Creați conexiuni între oameni și departamente, încurajând învățarea practică și practică. Oferiți-le oportunități de a aplica ceea ce au învățat. Aceasta poate include exerciții simple, proiecte din lumea reală sau sesiuni de practică ghidată
28. Conectați abilitățile digitale la scenarii din viața reală pentru o învățare optimă	L4	KSA	Demonstrați cum aceste abilități pot fi aplicate în viața personală și profesională. Încurajează mentalitatea „folosește-l sau pierde-l” și creează conexiuni în care utilizarea continuă a abilităților dezvoltate să poată fi aplicată și să nu devină învechite
29. Identificați scenarii în care indivizii pot experimenta într-un spațiu sigur	L4	KA	Încurajează explorarea și experimentarea cu instrumente digitale. Învățarea are loc adesea prin încercare și eroare, oferind sprijin și încurajare pentru a ajuta la depășirea oricăror obstacole
30. Evaluați obiectivele individuale și colective și planurile de învățare la intervale	L4	KS	Evaluați-vă periodic progresul propriu și al altora și ajustați planul de învățare după cum este necesar. Acest lucru asigură menținerea pe drumul cel bun și continuă dezvoltarea competenței digitale și rezolvarea problemelor

## NIVEL AVANSAT (NIVELUL 5 ȘI NIVELUL 6)

### DOMENIUL DE COMPETENȚĂ 5: REZOLVARE DE PROBLEME.

#### COMPETENȚA 5.4: IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ

ÎNȚELEGEREA UNDE TREBUIE ÎMBUNĂȚĂȚĂ SAU ACTUALIZATĂ PROPRIA COMPETENȚĂ DIGITALĂ. CAPACITATEA DE A SUSȚINE PE ALȚII ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE. IDENTIFICAREA OPORTUNITĂȚILOR DE AUTODEZVOLTARE ȘI INFORMAREA LA ZI CU PRIVIRE LA EVOLUȚIA DIGITALĂ.

#### NIVELUL 5 ȘI 6 – NIVEL AVANSAT

##### NIVELUL 5:

Pe lângă îndrumarea altora, pot:

- demonstra unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria mea competență digitală,
- ilustra diferite moduri de a-i sprijini pe alții în dezvoltarea competenței lor digitale.
- propune diferite oportunități găsite pentru autodezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală.

##### NIVELUL 6:

La nivel avansat, în funcție de nevoile mele și ale altora, și în contexte complexe, pot:

- decide care sunt cele mai potrivite modalități de îmbunătățire sau actualizare a propriilor nevoi de competență digitală,
- evalua dezvoltarea competenței digitale a altora.
- alege cele mai potrivite oportunități pentru autodezvoltare și pentru a fi la curent cu noile evoluții.

Rezultatul învățării	Nivel	K - S - A	Descriere
31. Încurajarea autonomiei pentru rezolvarea problemelor și cercetarea în rândul indivizilor	L5	A	Dezvoltați o abordare prin care indivizilor li se oferă independență pentru a-și gestiona singuri problemele, își construiește capacitățile prin auto-învățare, încercări și erori. Oferiți-le instrumentele de cercetare pentru a identifica și rezolva lacunele lor în competențe digitale
32. Fiți conștienți de nivelul de cunoștințe ale indivizilor, ritmul de învățare, circumstanțele personale,	L5	A	Înțelegeți și respectați faptul că indivizii învață în ritmuri diferite, cu preferințe diferite. Unii oameni pot prefera lecții structurate, în timp ce alții pot prefera o abordare mai auto-dirijată. Luați în

angajamentele și orice nevoi speciale			considerare alți factori care pot influența capacitatea și angajamentul oamenilor de a învăța
33. Recunoașteți realizările și reperatele în eliminarea decalajului de cunoștințe	L5	A	Recunoașteți și sărbătoriți progresul și realizările, indiferent cât de mici. Întărirea pozitivă poate crește motivația și moralul
34. Identificați rețele pentru auto-dezvoltare	L5	KA	Documentați rețelele la care să vă alăturați, fie online, fie în persoană, la evenimente care nu numai că vă vor extinde cunoștințele în acest domeniu, vă vor menține cunoștințele actualizate, dar vor îmbunătăți relațiile în zona de interes pentru mai multe oportunități de învățare și dezvoltare. Rețelele pot oferi informații valoroase și oportunități de a învăța de la alții.
35. Avocați pentru dezvoltarea profesională continuă și acreditările asociate	L5	A	Încurajați colegii să participe la ateliere de dezvoltare profesională continuă, cursuri și evenimente pentru a crea legături mai mari și pentru a întâlni oameni cu idei similare
36. Examinați domeniile vizate pentru îmbunătățire	L5	KS	Înțelegeți că indivizii pot fi competenți la nivelurile de bază ale unui subiect, dar pot avea puține sau deloc cunoștințe despre alte domenii ale subiectului la acel nivel de bază. de exemplu. indivizii pot ști cum să introducă informații într-o celulă Excel, dar s-ar putea să nu știe cum să sorteze informațiile introduse într-o coloană
37. Implicați-i pe alții să fie mentori pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea abilităților în medii digitale	L5	A	Angajați economia cunoașterii pentru a-și oferi timpul de voluntariat, pentru a fi un punct de contact sau un reprezentant pentru întrebări cu privire la o anumită cunoaștere sau prag.

38. Avocați pentru inițiative de sensibilizare comunitară, voluntariat prin conexiuni din afara organizației pentru auto-dezvoltare	L5	A	Implicarea în inițiative ale comunității locale poate aduce beneficii individului și organizației și oferă o oportunitate diferită de auto-dezvoltare. Competențele construite în interior pot fi transferate în beneficiul altora care nu dețin cunoștințele sau mijloacele. Oferirea acestui tip de cale indivizilor nu numai că le permite să-și perfecționeze abilitățile, ci le oferă un sentiment de realizare făcând bine.
39. Aplicați tehnici de cercetare și analiză a datelor sau medii digitale în evoluție	L5	KS	Utilizați și furnizați altora instrumente de cercetare digitală, cum ar fi motoarele de căutare, bazele de date și platformele de analiză pentru a colecta date și perspective relevante pentru a sprijini dezvoltarea competenței lor digitale
40. Creați un jurnal de dezvoltare, urmăriți competențele și realizările	L5	KA	Stabiliți o modalitate de urmărire a dezvoltării capacităților în mod colectiv și individual. Creați un spațiu în care oamenii își pot monitoriza realizările, creșterea și obiectivele pentru a-și elimina decalajele de competențe digitale
41. Recunoașteți numeroasele moduri prin care să vă îmbunătățiți sau să actualizați propriile nevoi de competențe digitale	L6	KS	Documentați numeroasele și variatele exemple de moduri în care poate fi atinsă competența în dobândirea competențelor digitale
42. Cântăriți căile care există pentru extinderea cunoștințelor și recunoașteți că nu toate sunt adecvate	L6	KSA	Examinați avantajele și dezavantajele fiecărei soluții potențiale și puteți lua o decizie în cunoștință de cauză știind că soluția va reuși să obțină rezultatul dorit. Concentrarea pe tipul de cunoștințe pe care doriți să le dobândiți și pe formatul de livrare este importantă pentru învățare



43. Identificați abilitățile cheie care ar aduce beneficii rolului dvs. și activităților la care contribuiți	L6	K	Stabiliți un accent prin care abilitățile pe care le învățați să fie cele care vor fi utilizate în rolul dvs., vor aduce beneficii muncii dvs., altora cu care lucrați și organizației
44. Evaluați și gestionați cât de relevantă este baza actuală de competențe în ceea ce privește noile tehnologii pentru inovații	L6	KS	Luați în considerare configurarea unei perioade de revizuire pentru a verifica dacă există actualizări în mediul dvs. digital și pentru a comunica actualizări, modificări și a direcționa persoanele la formarea relevantă. Fii la curent cu nivelurile actuale de cunoștințe
45. Stabiliți un jurnal de instruire pentru căutarea oportunităților de autodezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală	L6	S	Document de formare finalizată pentru toți oamenii. Luați în considerare o revizuire regulată a cursurilor, stabilirea unor date de reîmprospătare. Stabiliți un program fix de formare care să poată fi comunicat și deschis tuturor. Încurajează o cultură a îmbunătățirii continue
46. Efectuați o evaluare a competențelor digitale relevante pentru rolurile oamenilor într-un interval de timp convenit de la începerea unui rol	L6	KS	Decideți cu privire la resursele și competențele care trebuie alocate și adaptați un pachet de învățare specific pentru abordarea oricăror deficiențe demonstrate în timpul evaluării
47. Avocați pentru investiții sporite în dezvoltarea capacităților	L6	A	Înțelegeți că atunci când investiți în oameni, puteți spori capacitatea organizației de a reduce lacunele de competențe digitale.
48. Încurajează implementarea celor mai bune practici măsurate în departamente	L6	KA	Înțelegeți că alții din industrie folosesc măsuri de bune practici. Crearea unui punct de referință permite oamenilor și organizației să se evalueze pe ei înșiși în raport cu standardele interne sau externe, progresul intern, performanța față de concurenți, să

			ofere un sentiment de mândrie și să vadă cum procesele se clasează față de organizațiile de clasă mondială
49. Recunoașteți că oamenii învață în moduri diferite	L6	A	Înțelegeți că o singură dimensiune nu se potrivește tuturor, chiar dacă decalajul de cunoștințe este același. Explorați diferitele moduri în care oamenii pot asimila informațiile pentru a le folosi într-un mod care să aibă sens pentru ei
50. Implementați oportunități de auto-dezvoltare în care oamenii pot prelua controlul asupra învățării lor	L6	A	Recunoașteți că formarea nu trebuie să fie programată, gestionată sau supravegheată de către organizație pentru ca oamenii să se dezvolte. Asigurați-vă că există opțiuni pentru ca oamenii să învețe care nu se încadrează într-un sistem structurat.

## NIVEL MASTER (NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8)

### DOMENIUL DE COMPETENȚĂ 5: REZOLVARE DE PROBLEME.

#### COMPETENȚA 5.4: IDENTIFICAREA LACUNELOR ÎN COMPETENȚA DIGITALĂ

PENTRU A ÎNȚELEGE UNDE TREBUIE ÎMBUNĂȚĂȚĂ SAU ACTUALIZATĂ PROPRIA COMPETENȚĂ DIGITALĂ. SĂ PUTEA SUSȚINE PE ALȚII CU DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DIGITALE. SĂ CAUTĂ OPORTUNITĂȚI DE AUTODEZVOLTARE ȘI PENTRU A FI LA ACTUALIZARE CU EVOLUȚIA DIGITALĂ.

#### NIVELUL 7 ȘI NIVELUL 8 – NIVEL MASTER

NIVELUL 7:

La nivel de specialitate, pot:

- crea soluții la probleme complexe cu definiție limitată care sunt legate de îmbunătățirea competenței digitale și găsi oportunități de auto-dezvoltare și de a fi la curent cu noile evoluții.
- integra cunoștințele pentru a contribui la practica și cunoștințele profesionale și pentru a-i ghida pe alții în identificarea lacunelor de competență digitală.

NIVELUL 8:

La cel mai avansat și specializat nivel, pot:

- crea soluții pentru a rezolva probleme complexe cu mulți factori care interacționează, legate de îmbunătățirea competenței digitale și pentru a găsi oportunități de autodezvoltare și de a fi la curent cu evoluția digitală.
- propune noi idei și procese în domeniu.

Rezultatul învățării	Nivel	K - S - A	Descriere
51. Înțelegeți importanța îmbrățișării unei mentalități de creștere pentru a continua să învățați și să vă îmbunătățiți	L7	A	Înțelegeți că competența și tehnologia digitală evoluează constant. Fiți pregătit să vă adaptați și să vă dezvoltați soluțiile și abilitățile în consecință și să acceptați provocările și oportunitățile care vin odată cu schimbarea.
52. Implementați o platformă de învățare bazată pe competențe care înregistrează progresul și evaluează lacunele de cunoștințe	L7	SA	Înțelegeți că, oferindu-le oamenilor autonomie în ceea ce privește învățarea lor, le oferă capacitatea de a echilibra angajamentele de muncă și prioritățile. Împărtășirea oamenilor cu cunoștințe înseamnă mai puține întrebări tehnice, mai puține

			perioade de nefuncționare și dă putere angajaților prin creșterea încrederii și eficienței acestora pentru organizație/departament
53. Selectați competențele corecte pe care să vă concentrați	L7	KS	Identificați abilitățile adecvate de dezvoltat. Aceasta ar putea include abilități despre care au cunoștințe anterioare sau deloc
54. Analizați și clasificați potențialul pentru diferite instrumente digitale și impactul și probabilitatea lor de rezolvare a problemelor	L7	KS	Demonstrați cunoștințele despre capacitatea de a stabili prioritățile și identificarea impactului specific și urgența implementării instrumentelor digitale. Prin clasificarea corectă a problemei, resursele pot fi alocate eficient pentru a aborda mai întâi cele mai critice
55. Examinați și actualizați în mod regulat politicile și procedurile legate de formarea personalului	L7	KSA	Gestionați revizuirea și actualizarea politicilor și procedurilor pentru a se alinia la cele mai bune practici actuale și la politica companiei. Această abordare proactivă asigură că organizația își menține o poziție puternică și poate răspunde eficient la schimbările din tehnologie
56. Alocați resurse financiare în mod eficient pentru a căuta oportunități de autodezvoltare și pentru a fi la curent cu evoluția digitală	L7	KSA	Înțelegeți că, printr-o alocare eficientă a resurselor, puteți îmbunătăți capacitatea organizației de a detecta, preveni, răspunde și rezolva problemele în mod eficient și eficient, rămânând la zi.
57. Promovați o cultură la nivel de companie a învățării și dezvoltării pe tot parcursul vieții	L7	KSA	Recunoașteți că angajații pot dori mult mai mult decât să îndeplinească un rol. Oamenii ar putea dori să se simtă împliniți în rolul lor. Oferirea de oportunități și crearea unei culturi care îmbrățișează auto-îmbunătățirea continuă poate oferi un mediu productiv și de conținut în care să lucrezi

58. Analizați impactul dezvoltării competențelor	L7	KS	Demonstrați impactul îndrumării și sprijinului dvs. Cei pe care i-ați îndrumat au făcut progrese? Sunt mai încrezători în abilitățile lor digitale? Folosiți feedback-ul și rezultatele pentru a vă rafina abordarea, precum și mărturiile pentru a susține impactul
59. Sugerați modalități prin care indivizii pot naviga prin dezvoltarea competențelor pentru a-și atinge obiectivele	L7	K	Stabiliți o cale de învățare structurată și personalizată pentru a aborda lacunele lor de competențe. Recomandați cursuri relevante, cărți, resurse online și programe de certificare
60. Stabiliți o buclă de feedback pentru a monitoriza progresul	L7	SA	Recunoașteți că feedback-ul și responsabilitatea sunt necesare pentru ca oamenii să fie responsabili pentru învățarea lor. Înregistrați-vă în mod regulat cu cei pe care îi îndrumați pentru a oferi feedback, pentru a oferi asistență suplimentară și pentru a le trage la răspundere pentru obiectivele lor de învățare.
61. Susține ateliere interne cu scopul de a îmbunătăți competențele digitale, de a găsi oportunități de autodezvoltare și de a fi la curent cu evoluția digitală	L8	SA	Recunoașterea noilor abilități vor fi dezvoltate în cadrul atelierelor de lucru în timp ce se lucrează, oferind oamenilor oportunități de a reflecta și de a se auto-dezvolta și de a fi la curent cu noile progrese tehnologice.
62. Explorați potențialul de a invita consultanți externi sau vorbitori invitați pentru a discuta sau dezbate un subiect pe o anumită competență	L8	KS	Crearea unui zgomot și a unui punct de discuție poate genera interes pentru un domeniu de competență care lipsește sau este subdezvoltat în interior. Încurajarea indivizilor să dezvolte acest domeniu de competență poate apărea din cauza interesului reînnoit sau a altor surse de informații, opinii sau perspective
63. Examinați lacunele competențelor digitale într-un mod holistic cu mai multe fațete	L8	KS	Înțelegeți că abordarea lacunelor în competențele digitale are mai multe fațete. Soluțiile implică numeroși factori de interacțiune, cum ar fi evaluarea nivelului de cunoștințe existente, schimbările tehnologice

			rapide, nevoia de îmbunătățire a competențelor și identificarea celor mai relevante abilități pentru viitor și pentru rolul actual.
64. Luați în considerare factorii în găsirea oportunităților de auto-dezvoltare, ținând cont în același timp de capacitatea de dezvoltare	L8	A	Înțelegeți că oamenii au diferite motivații, capacități, personalități și circumstanțe personale care influențează momentul și modul în care învață. Echilibrarea muncii, a vieții personale și a dezvoltării personale necesită abilități eficiente de gestionare a timpului și de prioritizare. Este important să fii conștient de faptul că jonglarea cu diferite sarcini, angajamente și responsabilități, asigurându-ne în același timp că auto-dezvoltarea nu ocupă un loc în spate
65. Fiți conștienți de gestionarea așteptărilor organizației	L8	KA	Înțelegeți că gestionarea, optimizarea și modificarea infrastructurii înseamnă a face față diversilor factori, inclusiv optimizarea costurilor, securitatea, scalabilitatea și alegerea tehnologiilor potrivite. A fi la curent în acest domeniu este esențial pentru a lua decizii informate și pentru a satisface misiunea, strategia și obiectivele organizației
66. Investigați modalitățile în care investițiile în oameni vor proteja organizația	L8	KS	Înțelegeți că prin dezvoltarea cunoștințelor oamenilor în organizație se poate crea un avantaj competitiv. Altfel este că compania poate fi protejată prin dezvoltarea competențelor prin educație în domeniul securității cibernetice, de exemplu. Abordarea securității cibernetice necesită să fiți la curent cu amenințările emergente, vulnerabilități și cele mai bune practici pentru a proteja activele digitale
67. Adoptă compatibilitatea multiplatformă	L8	KS	Utilizați software și aplicații care funcționează fără probleme pe diferite dispozitive, sisteme de operare și browsere. Acest lucru poate fi o provocare din cauza fragmentării ecosistemului digital,

			dar o tehnologie mai compatibilă ar reduce nevoia de consolidare a competențelor pentru instrumente digitale separate.
68. Luați în considerare modalități prin care să vă motivați activele în ceea ce privește forța de muncă pentru a vă alinia cu strategia companiei în menținerea avantajului competitiv al cunoștințelor	L8	KSA	Înțelegeți că oamenii pot fi experți în tehnologiile digitale și ar putea să nu simtă nevoia să-și dezvolte cunoștințele în continuare. Găsirea altor modalități de a motiva și reține personalul poate părea o provocare. Înțelegerea așteptărilor în evoluție ale profesioniștilor digitali și adaptarea strategiilor de resurse umane necesită atenție
69. Fiți atenți la atitudinile față de schimbare, critică și rezistență	L8	A	Recunoașteți că oamenii sunt individuali și s-ar putea să nu fie flexibili, adaptabili sau deschiși la schimbare și feedback. Recunoaște-ți limitările și rolul în gestionarea unor astfel de atitudini și caută claritate și/sau sfaturi atunci când te confrunți cu astfel de situații.
70. Folosiți o atitudine de a propune noi idei și procese de îmbunătățire și acceptare pentru schimbare	L8	A	Recunoașteți că mediul digital inovează constant și fiți deschiși la schimbare și testați instrumente și sugerați noi alternative ca soluție. Recunoașteți că integrarea diverselor tehnologii digitale, care poate fi complicată din cauza necesității de schimbare culturală, optimizare a fluxului de lucru și selecție de tehnologie.

Coordonator:



Parteneri:



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea